

Curso Universitario

Seguridad del Paciente en Enfermería Hematológica



Curso Universitario Seguridad del Paciente en Enfermería Hematológica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/seguridad-paciente-enfermeria-hematologica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos docentes

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Cuadro docente

pág. 26

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

La Seguridad del Paciente en Enfermería Hematológica es esencial para garantizar una atención de calidad y minimizar riesgos asociados a tratamientos complejos. De hecho, la implementación de prácticas de higiene rigurosas, como el lavado frecuente de manos y el uso adecuado de mascarillas, ha sido fundamental para prevenir infecciones en pacientes inmunocomprometidos. Además, la educación sanitaria desempeña un papel crucial; informar a los pacientes sobre medidas preventivas y fomentar su participación en el autocuidado ha contribuido significativamente a su seguridad. En este contexto, TECH ha creado un programa completamente online, diseñado para brindar la flexibilidad necesaria para ajustarse a las responsabilidades profesionales y personales de los egresados, empleando la revolucionaria metodología *Relearning*, que es una de las principales características de esta institución.



“

Con este Curso Universitario 100% online, fortalecerás tus competencias técnicas en la prevención de riesgos y el manejo de incidentes, actualizándote en protocolos y estrategias innovadoras, como el control de las (IRAS)”

La identificación correcta del paciente hematológico y la comunicación efectiva entre el equipo de salud y los familiares son prácticas esenciales para prevenir errores y garantizar una atención segura. A su vez, la implementación de listas de chequeo preoperatorias y preanestésicas, como se recomienda en diversas guías de buenas prácticas, ayuda a prevenir eventos adversos durante procedimientos.

Así nace este Curso Universitario, gracias al cual los enfermeros podrán identificar y aplicar los principios básicos de la seguridad del paciente en el contexto hematológico, utilizando una terminología precisa y uniforme. Esto facilitará la coordinación en el cuidado de pacientes con condiciones complejas, asegurando que todos los profesionales involucrados en la atención estén alineados en cuanto a las mejores prácticas de seguridad.

Asimismo, se indagará en cómo la falta de seguridad en la atención puede resultar en consecuencias graves tanto para los pacientes como para los profesionales de la salud. También se profundizará en las principales transformaciones que han tenido lugar en la práctica asistencial, como el uso de nuevas tecnologías, protocolos de seguridad actualizados y un enfoque más integrado del cuidado del paciente.

Finalmente, se abordará el alcance económico de las consecuencias de la no seguridad del paciente, destacando los costos asociados con errores y complicaciones evitables, como las Infecciones Relacionadas con la Atención Sanitaria (IRAS). En este sentido, se concretarán estrategias específicas para la prevención y control de las IRAS, que son particularmente relevantes en pacientes hematológicos, quienes pueden tener un sistema inmunológico comprometido.

De este modo, TECH ha diseñado un programa académico de excelencia, 100%, que a los egresados permitirá acceder a todos los recursos didácticos a través de un dispositivo electrónico con conexión a Internet. Esto eliminará obstáculos como la necesidad de asistir a centros presenciales o las restricciones de horarios fijos. Adicionalmente, incorporará la innovadora metodología **Relearning**, que se centra en la repetición estratégica de conceptos clave para garantizar un aprendizaje eficaz y dinámico.

Este **Curso Universitario en Seguridad del Paciente en Enfermería Hematológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos con un profundo dominio de las técnicas de detección e intervención en Enfermería Hematológica, que faciliten el trabajo de los enfermeros en clínicas, hospitales y otros centros asistenciales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dominarás la herramienta de notificación de incidentes como un sistema clave para identificar problemas recurrentes en la atención y aprender de los errores, promoviendo una cultura de mejora continua en la seguridad del paciente”

“

Manejarás los términos clave relacionados con la seguridad en la práctica asistencial, lo que facilitará la comunicación efectiva entre equipos multidisciplinarios y asegurará una atención coherente y libre de errores”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Utilizarás herramientas de notificación de incidentes, que se implementan como un sistema para identificar y reportar los errores más frecuentes, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia.

Evaluarás el alcance económico de los errores en seguridad del paciente, entendiendo cómo la falta de medidas preventivas puede generar altos costos, tanto para las instituciones sanitarias como para los pacientes.



02

Plan de estudios

El plan de estudios ha sido diseñado para abordar los aspectos clave de la seguridad en la atención sanitaria, con un enfoque específico en pacientes hematológicos. Así, los enfermeros podrán estandarizar conceptos y emplear un lenguaje común en seguridad del paciente, analizando las principales transformaciones en la práctica asistencial, y el impacto económico y sanitario de los errores en este ámbito. Asimismo, se incluirán contenidos prácticos sobre estrategias de prevención y control de Infecciones Relacionadas con la Atención Sanitaria (IRAS), así como el uso de herramientas de notificación de incidentes para identificar y prevenir riesgos.



“

Pondrás énfasis en el uso de protocolos estrictos de higiene y el manejo adecuado de equipos e instalaciones, todo ello para garantizar la seguridad del paciente hematológico. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

Módulo 1. Seguridad del paciente en Enfermería Hematológica

- 1.1. Contexto y componentes de seguridad en el paciente de Hematología
 - 1.1.1. Contexto de la seguridad del paciente
 - 1.1.2. Informe "Errar es humano"
 - 1.1.3. Taxonomía de la seguridad del paciente
 - 1.1.4. Preocupación por la seguridad del paciente a nivel internacional
 - 1.1.5. Nueve soluciones para la seguridad del paciente según la OMS
 - 1.1.6. Retos y mejora de la seguridad del paciente
- 1.2. Prevención y notificación de incidentes: Eventos adversos. Segundas víctimas
 - 1.2.1. Sistemas de notificación de incidentes. Estructura
 - 1.2.2. Error médico: Gestión de crisis
 - 1.2.3. Información al paciente
 - 1.2.4. Segundas víctimas
- 1.3. Prácticas clínicas seguras. Costes de la no seguridad en el Servicio de Hematología
 - 1.3.1. Prácticas clínicas seguras recomendadas a nivel internacional
 - 1.3.2. Costes de la no seguridad del paciente
 - 1.3.3. La cultura de seguridad del paciente
- 1.4. Seguridad del paciente en el Servicio de Hematología. Importancia del enfermero
 - 1.4.1. Personal de Enfermería como elemento clave en la seguridad del paciente
 - 1.4.2. Eventos adversos en prácticas de Enfermería
 - 1.4.3. Síndrome de *burnout* como causa de eventos adversos
 - 1.4.4. Seguridad en los servicios hospitalarios
- 1.5. Prevención de la infección asociada a la asistencia sanitaria en el Servicio de Hematología
 - 1.5.1. Infecciones Relacionadas con la Asistencia Sanitaria (IRAS)
 - 1.5.2. Mecanismos de transmisión de las IRAS
 - 1.5.3. Bioseguridad ambiental
 - 1.5.4. Infecciones endémicas y epidémicas
- 1.6. Higiene de manos en el Servicio de Hematología
 - 1.6.1. Piel sana. Microorganismos: flora cutánea
 - 1.6.2. Los 5 momentos de la OMS
 - 1.6.3. Lavado higiénico vs. lavado por fricción
 - 1.6.4. Recomendaciones generales: Cuidados de la piel
 - 1.6.5. Técnica de higiene de manos
 - 1.6.6. Uso correcto de guantes



- 1.7. Resistencia a los antimicrobianos en el Servicio de Hematología
 - 1.7.1. Uso seguro de medicamentos
 - 1.7.2. Antimicrobianos y clasificación
 - 1.7.3. Resistencia a antimicrobianos
 - 1.7.4. Microorganismos resistentes a los antimicrobianos
 - 1.7.5. Resistencias a los antimicrobianos. Estrategias de control
- 1.8. Rondas de seguridad de Enfermería en el Servicio de Hematología
 - 1.8.1. Objetivos de las rondas de seguridad del paciente
 - 1.8.2. Implantación de las rondas de seguridad del paciente en el Servicio de Hematología
 - 1.8.3. Metodología: Programación, preparación de la visita y realización. *Feedback*
 - 1.8.4. El *checklist* en las rondas
- 1.9. Consentimiento informado en el contexto de la Protección de Datos
 - 1.9.1. Componentes de un consentimiento informado. Revocación
 - 1.9.2. Intervención de la enfermera en el consentimiento informado
 - 1.9.3. Situaciones especiales en el consentimiento informado
- 1.10. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 1.10.1. Razones para limitar el esfuerzo terapéutico. Dificultades y toma de decisiones
 - 1.10.2. Limitación del esfuerzo terapéutico: Profesionales y Pacientes
 - 1.10.3. Marco ético

“

Este Curso Universitario ha sido diseñado para estandarizar y unificar el lenguaje utilizado en la atención sanitaria, garantizando que los enfermeros comprendan y apliquen los mismos conceptos sobre la seguridad del paciente”

03

Objetivos docentes

Esta titulación académica buscará estandarizar el lenguaje y los conceptos clave en seguridad del paciente, promoviendo una comunicación efectiva en el equipo de salud. Además, los profesionales abordarán el impacto de la responsabilidad sanitaria, evaluarán las transformaciones en la práctica asistencial y analizarán las consecuencias económicas de los errores en seguridad. También se dotará a los enfermeros de herramientas y estrategias para la prevención y control de Infecciones Relacionadas con la Atención Sanitaria (IRAS), utilizando de sistemas de notificación de incidentes para identificar problemas frecuentes, aprender de los errores y establecer medidas preventivas.



“

Gracias a este innovador Curso Universitario, serás capaz de mantenerte alerta ante posibles riesgos, contribuyendo a crear un entorno más seguro para los pacientes hematológicos. ¿A qué esperas para matricularte?”



Objetivos generales

- ♦ Examinar las estrategias internacionales para promover la seguridad del paciente
- ♦ Determinar los elementos de la gestión de riesgos y de la promoción de la seguridad del paciente

“

Analizarás el impacto real de la responsabilidad sanitaria, enfocándote en las repercusiones que puede tener la falta de seguridad en los pacientes, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”





Objetivos específicos

- ♦ Estandarizar los conceptos y utilizar un mismo lenguaje en seguridad del paciente
- ♦ Analizar el impacto real de la responsabilidad sanitaria
- ♦ Examinar las principales transformaciones que han tenido lugar en la práctica asistencial
- ♦ Analizar el alcance económico de las consecuencias de la no seguridad del paciente
- ♦ Concretar las estrategias para la prevención y control de las IRAS
- ♦ Establecer la herramienta de notificación de incidentes como sistema destinado a conocer los problemas más frecuentes y aprender de los errores

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Cuadro docente

El Curso Universitario cuenta con un equipo docente altamente cualificado, compuesto por expertos en Enfermería, seguridad del paciente y Hematología Clínica. De hecho, combinan una sólida capacitación académica con una amplia experiencia práctica en entornos asistenciales, ofreciendo un enfoque integral y actualizado sobre los desafíos de la seguridad en el ámbito hematológico. Además, están comprometidos con la excelencia, sirviéndose de metodologías innovadoras como el análisis de casos reales y la resolución de problemas prácticos para fomentar una experiencia académica dinámica y aplicada.





“

La capacidad de los docentes para transmitir conocimientos avanzados y brindar orientación personalizada te garantizará desarrollar habilidades para implementar estrategias de seguridad efectivas en tu contexto laboral”

Dirección



Dña. Moreno Rivera, Nerea

- Directora de Enfermería en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Directora de Enfermería en el HLA Hospital Universitario Inmaculada
- Responsable de Calidad y Medio Ambiente en el HLA Hospital Universitario Inmaculada
- Responsable de Medio Ambiente en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de Farmacia en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de UCI en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de QX en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Máster en Gestión e Innovación Digital Cuidados Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- Máster en Urgencias y Emergencias Extra Hospitalarias por FUDEN
- Experto Universitario en Gestión R.R.H.H. Enfermería por la UNED
- Experto Universitario en Enfermería Forense y Legal por la UNED
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca



Profesores

Dña. Gimeno Esteban, Amparo

- ◆ Directora de Calidad, Seguridad y Experiencia del Paciente en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera de Seguridad del Paciente en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera de Quirófano, UCI y Reanimación en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera de Hospitalización en Oncología, Hematología y Pediatría en el Hospital Juan Ramón Jiménez
- ◆ Máster en Seguridad del Paciente por la Universidad de la Rioja
- ◆ Máster en Gestión de Enfermería por la Universidad Camilo José Cela
- ◆ Máster en Dirección de Recursos Humanos por EFEM Grupo Gates
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Huelva

Dña. Rodríguez Izquierdo, Vanessa

- ◆ Enfermera de Hospitalización en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera en FREMAP
- ◆ Enfermera de Reconocimientos Médicos en Clinisas
- ◆ Enfermera en la Clínica Moncloa
- ◆ Enfermera del Servicio Médico en la UNED
- ◆ Enfermera del Servicio Médico de El Corte Inglés
- ◆ Experto Universitario en Prescripción de Enfermería
- ◆ Curso Universitario en Bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias
- ◆ Curso Universitario en Cuidado Clínico de las Heridas Crónicas
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

06

Titulación

Este programa en Seguridad del Paciente en Enfermería Hematológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Seguridad del Paciente en Enfermería Hematológica** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

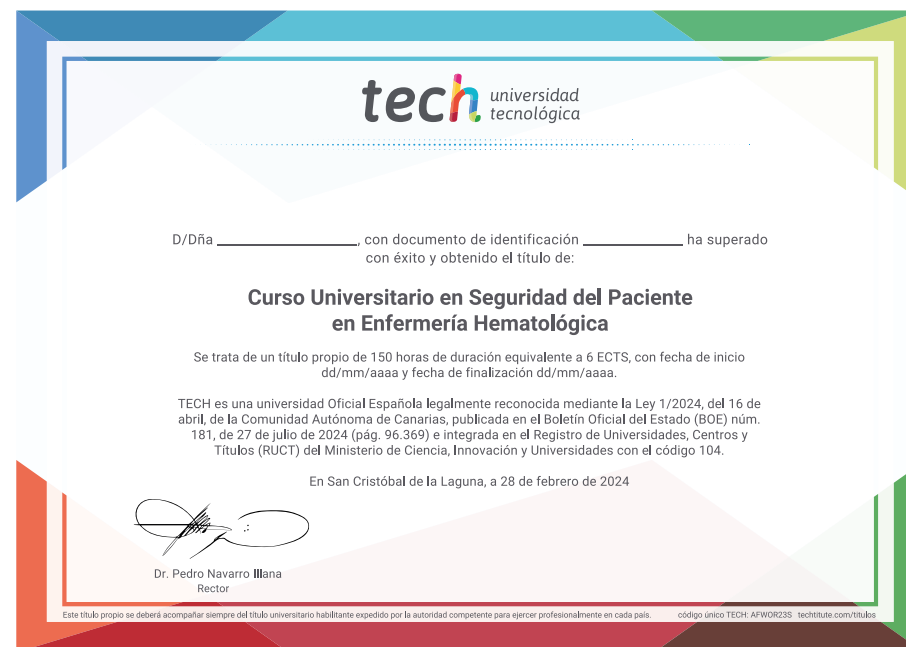
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Seguridad del Paciente en Enfermería Hematológica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Seguridad del Paciente en Enfermería Hematológica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Seguridad del Paciente en Enfermería Hematológica