

Curso Universitario

Principales Patologías del Puerperio
y Nuevas Actualizaciones en RCP
para Gestantes para Enfermería





Curso Universitario

Principales Patologías del Puerperio y Nuevas Actualizaciones en RCP para Gestantes para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/principales-patologias-puerperio-nuevas-actualizaciones-rcp-gestantes-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

En el período del puerperio, las principales patologías que requieren atención especial incluyen la hemorragia postparto, la infección del tracto genital, la trombosis venosa profunda y la depresión posparto. Por eso, es crucial que los enfermeros estén alerta a los signos y síntomas de estas complicaciones, para proporcionar un cuidado efectivo y oportuno a las madres recién paridas. Además, en lo que respecta a las nuevas actualizaciones en la Reanimación Cardiopulmonar (RCP) para gestantes, se enfatiza la importancia de adaptar estas técnicas a las necesidades específicas de las mujeres embarazadas. En este contexto, TECH ha concebido un plan integral, únicamente disponible en línea, respaldado por la avanzada metodología *Relearning*, garantizando una actualización efectiva para los profesionales de la Obstetricia.



“

Con este Curso Universitario 100% online, analizarás las complicaciones más comunes que pueden surgir durante el puerperio, así como las nuevas técnicas y procedimientos en RCP adaptados para gestantes”

Las principales patologías del puerperio, período que abarca desde el parto hasta seis semanas después del mismo, pueden incluir complicaciones como la hemorragia postparto, infecciones del tracto genital, trastornos hipertensivos del embarazo y trastornos del estado de ánimo, entre otros. Por ello, es fundamental que los enfermeros estén actualizados en las últimas técnicas de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) adaptadas a gestantes, considerando las particularidades fisiológicas y anatómicas de estas pacientes.

Así nace este Curso Universitario, que ofrecerá a los profesionales una plataforma integral para que adquieran un conocimiento sólido sobre las complejidades del periodo puerperal. De esta forma, uno de los focos principales del programa será el análisis detallado de las patologías infecciosas que pueden surgir durante el puerperio. Además, se enfatizará la importancia de la pronta identificación y derivación de estas complicaciones, reconociendo el papel crucial de los enfermeros.

Asimismo, se abordarán los desafíos comunes en la lactancia materna, profundizando en la resolución de problemas relacionados con este tema, con el objetivo de proporcionar a los enfermeros las habilidades necesarias para ofrecer un apoyo efectivo a las mujeres en esta etapa crucial.

Finalmente, se indagará en los cuidados psicológicos durante el puerperio, incluyendo la depresión posparto y la psicosis puerperal. Así, este aspecto del curso capacitará a los egresados para identificar y brindar el apoyo necesario a las mujeres que experimentan trastornos mentales relacionados con el parto.

En esta situación, TECH ha elaborado un programa completo y enteramente digital, otorgando a l alumnado acceso a los materiales educativos con tan solo un dispositivo electrónico conectado a la red. Además, esta propuesta se sustenta en el novedoso enfoque del *Relearning*, el cual fomenta la repetición de ideas esenciales para mejorar la asimilación de los contenidos. Por otra parte, se ha seleccionado a dos Directores Invitados Internacionales, que sumarán a este programa su experiencia y conocimientos, impartiendo innovadoras *Masterclass* para ahondar en las novedades en esta área.

Este **Curso Universitario en Principales Patologías del Puerperio y Nuevas Actualizaciones en RCP para Gestantes para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la Principales Patologías del Puerperio y Nuevas Actualizaciones en RCP para Gestantes
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en todo lo relacionado al puerperio con las Masterclasses impartidas por los dos Directores Invitados Internacionales, quienes cuentan con una larga experiencia asistiendo a partos”



Serás capaz de reconocer y manejar eficazmente situaciones críticas en el puerperio, lo que te llevará a obtener mejores resultados para las madres y los recién nacidos. ¿A qué esperas para matricularte?”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás en detalle la hemorragia posparto, capacitándote para comprender sus causas, el manejo adecuado y los cuidados posteriores, todo a través de la innovadora metodología de aprendizaje conocida como Relearning.

Actualizarás tus habilidades para incluir los últimos avances en Reanimación Cardiopulmonar (RCP), tanto materna como neonatal, gracias a los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa.



02

Objetivos

Entre los objetivos de este programa universitario se cuenta proporcionar una comprensión profunda de las principales patologías que pueden surgir durante el puerperio, tales como las infecciones, los trastornos psicológicos como la depresión posparto, y las complicaciones obstétricas como la hemorragia postparto. Además, actualizará a los profesionales en las últimas técnicas y procedimientos en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) adaptadas específicamente para gestantes, con el fin de mejorar la capacidad de respuesta ante estas situaciones críticas.





“

Este Curso Universitario se propone como un programa integral dirigido a enfermeros con el objetivo primordial de fortalecer sus conocimientos y habilidades en el cuidado perinatal”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos en patologías del primer trimestre de gestación
- ♦ Integrar conocimientos novedosos acerca de malformaciones fetales, sus causas y su resolución
- ♦ Instruir sobre la patología hemorrágica del primer trimestre y sus diagnósticos diferenciales
- ♦ Actualizar los conocimientos del alumno en todo lo relacionado con la patología del aparato digestivo y su interacción con la gestación
- ♦ Informar sobre medicación de las patologías digestivas y su posible teratogénesis
- ♦ Integrar las dificultades diagnósticas de las enfermedades digestivas en el embarazo por los cambios fisiológicos que en él se producen
- ♦ Actualizar los conocimientos en materia hematológica y cardíaca, así como sus principales particularidades en la gestación
- ♦ Integrar las diferentes transmisiones genéticas de las enfermedades hematológicas



Obtendrás las habilidades necesarias para ofrecer los mejores cuidados en situaciones críticas, garantizando así una atención perinatal de calidad y segura, tanto para la madre como para el bebé”





Objetivos específicos

- ♦ Aprender sobre la patología infecciosa en el puerperio, ya que son las matronas las que reciben a la mujer en las visitas puerperales, y cuya derivación precoz es fundamental para un resultado exitoso
- ♦ Instruir sobre los problemas en lactancia materna, materia que compete casi exclusivamente a las matronas
- ♦ Profundizar en materia de cuidados psicológicos como la depresión posparto y la psicosis puerperal
- ♦ Conocer las causas de la hemorragia posparto, ya que son las matronas las encargadas de atender los partos eutócicos y vigilar el puerperio inmediato en todas las unidades de hospitalización
- ♦ Conocer el tratamiento adecuado en función de la etiología del sangrado y sus cuidados posteriores
- ♦ Actualizarse en RCP tanto materna como neonatal, ya que son las matronas las encargadas de la primera valoración neonatal en la mayoría de las maternidades, y sus algoritmos se actualizan cada cierto tiempo para ofrecer los mejores cuidados basados en evidencia científica

03

Dirección del curso

Los docentes de este Curso Universitario son expertos altamente cualificados y comprometidos en el campo de la Obstetricia y la Enfermería Perinatal. Así, su conocimiento actualizado y su capacidad para transmitirlo de manera efectiva asegurarán que los egresados adquieran una comprensión sólida de las patologías del puerperio y las nuevas técnicas en RCP adaptadas para gestantes. Además, su enfoque pedagógico incluye la integración de casos clínicos, investigaciones recientes y prácticas basadas en evidencia, lo que enriquecerá la experiencia de aprendizaje y preparará a los enfermeros para enfrentar los desafíos del cuidado perinatal con confianza y competencia.



“

Los profesionales que componen el cuadro docente poseen una amplia experiencia clínica en el cuidado de mujeres durante el periodo perinatal, así como en la atención de la hemorragia postparto y la reanimación neonatal”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Leah McCoy es especialista en **Enfermería y Obstetricia** y ocupa el cargo de **Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica** de la Clínica Mayo, en Minnesota, Estados Unidos. En este centro busca ofrecer a las enfermeras una vía innovadora para seguir una carrera como matronas. Con un especial interés en garantizar la atención de calidad, se ha dedicado en supervisar la seguridad de las pacientes.

Tras una larga trayectoria como Enfermera en el área de **Obstetricia**, se ha especializado en la **dilatación cervical ambulatoria**, el manejo de la hemorragia posparto y las urgencias obstétricas. Una de sus principales responsabilidades ha sido la **atención de partos**, pero también se ha dedicado a los **cuidados prenatales** y a la salud general de la mujer embarazada. Además, cuenta con experiencia como instructora de profesionales que desean especializarse en esta rama de la enfermería.

Por otra parte, la Doctora Leah McCoy ha formado parte del **Cuerpo de Enfermería de la Marina** de los Estados Unidos. Después de trabajar varios años como matrona, decidió ampliar sus conocimientos y se alistó con la motivación de viajar a la vez que ofrecía un servicio para su país. Gracias a su reconocida experiencia, también forma parte de la **Junta de Certificación de Matronas de Estados Unidos** y es miembro del **Colegio Americano de Enfermeras Obstetras**.

En el ámbito de la investigación, ha trabajado en diversos proyectos en el área de **Obstetricia**. Algunos de los estudios en los que ha participado se han enfocado en analizar el aumento de peso durante la gestación o en aplicar la auscultación intermitente en mujeres de bajo riesgo. También ha colaborado en un proyecto para disminuir la duración de la inducción del parto con la finalidad de reducir en un 10 % la estancia previa al momento del nacimiento del bebé.



Dra. McCoy, Leah

- Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica de la Clínica Mayo, Minnesota, EE. UU.
- Enfermera del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Instructora del Área de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Doctorado en Enfermería Obstétrica por la Universidad Baylor
- Graduada en Enfermería por la Universidad Marquette
- Miembro de: Colegio Americano de Enfermeras Obstetras y Cuerpo de Enfermeras de la Marina de los Estados Unidos

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Christelle Vauloup Fellous es una destacada **viróloga** de reconocimiento internacional, que se ha desempeñado como **Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, en Francia. Cabe destacar, que ha sido miembro de prestigiosas sociedades científicas, como la **Sociedad Europea de Virología Clínica**, la **Sociedad Francesa de Microbiología (SFL)** y la **Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF)**.

Asimismo, ha sido **Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales**, donde ha jugado un papel crucial en la centralización y mejora de los diagnósticos relacionados con esta enfermedad. También ha sido **Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la Rubéola**, consolidando su posición como una autoridad en la investigación y manejo de **Infecciones Virales** que afectan a las **mujeres embarazadas** y a sus hijos.

Además de sus responsabilidades en el campo de la **Rubéola**, se ha convertido en una figura clave en el **diagnóstico serológico y prenatal** en los **centros hospitalarios de Francia**. De hecho, su trabajo en este ámbito le ha permitido mejorar significativamente la detección y el tratamiento de **infecciones durante el embarazo**. Igualmente, sobresale su labor como miembro activo de diversos **grupos de trabajo** para el **Ministerio Francés de Sanidad**, en los que ha contribuido a la implementación de protocolos de **detección sistemática de Citomegalovirus (CMV)** en **donantes de gametos y embriones**, así como en **mujeres embarazadas**.

A lo largo de su carrera, la Doctora Christelle Vauloup Fellous ha sido una prolífica **autora e investigadora**, con publicaciones destacadas que han explorado temas como la **transferencia transplacentaria de anticuerpos neutralizantes anti-SARS-CoV-2** y la **prevalencia de la toxoplasmosis materna y congénita**. En este sentido, su trabajo ha tenido un impacto directo en la mejora de la **salud materno-fetal** a nivel global.



Dra. Vauloup Fellous, Christell

- Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG), Francia
- Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales
- Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la OMS para la Rubéola
- Responsable del Diagnóstico Serológico y Prenatal en Centros Hospitalarios
- Miembro del Grupo de Trabajo en Detección del Citomegalovirus en Donantes de Gametos y Embriones (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Detección Sistemática de la Infección por CMV durante el Embarazo (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Implementación de la Declaración Obligatoria de la Rubéola (Ministerio Francés de Sanidad)
- Miembro del Grupo de Trabajo en Prevención de la Infección por Citomegalovirus en Mujeres Embarazadas (Ministerio Francés de Sanidad)
- Doctora en Virología por la Universidad Pierre y Marie Curie
- Máster en Ciencias, Virología Médica, por la Universidad Denis Diderot
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Paris-Sud
- Licenciada en Biología por la Universidad Paris-Sud
- Miembro de: Sociedad Francesa de Microbiología (SFL), Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF) y Sociedad Europea de Virología Clínica



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Dirección



Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

D. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Matrón en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Docente en la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Grado en Enfermería
- ♦ Grado en Podología
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Cuidados

Dña. Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Enfermera del Servicio de Atención Rural en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Enfermera de Atención Primaria en SERMAS
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Enfermería en las Urgencias Extrahospitalaria
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología / Matrona por la Unidad Docente de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo



Dña. De Miguel González, María José

- ♦ Enfermera en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera Adjunta al Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera por la Universidad de Salamanca

Dña. De la Torre Arandilla, Ana

- ♦ Matrona en el Servicio de Obstetricia del Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ♦ Matrona en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialidad Obstétrico-Ginecológica por el Hospital Universitario Puerta De Hierro
- ♦ Docente de la Academia CTO
- ♦ Integrante del equipo de investigación de la tesis doctoral “Aplicación clínica de la ciencia enfermera, ¿realidad presente o tarea pendiente?” en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

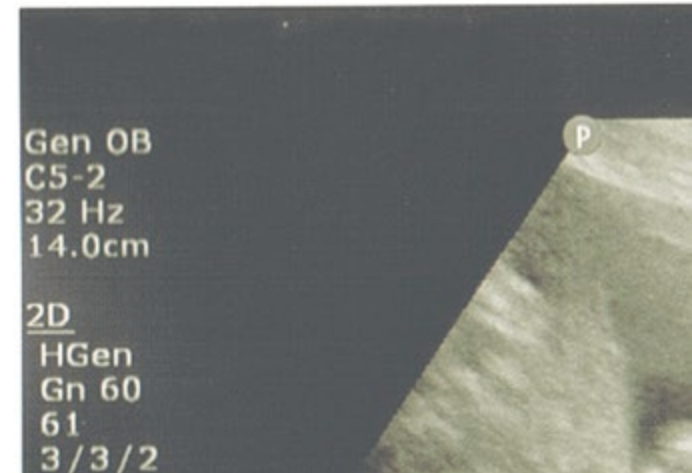
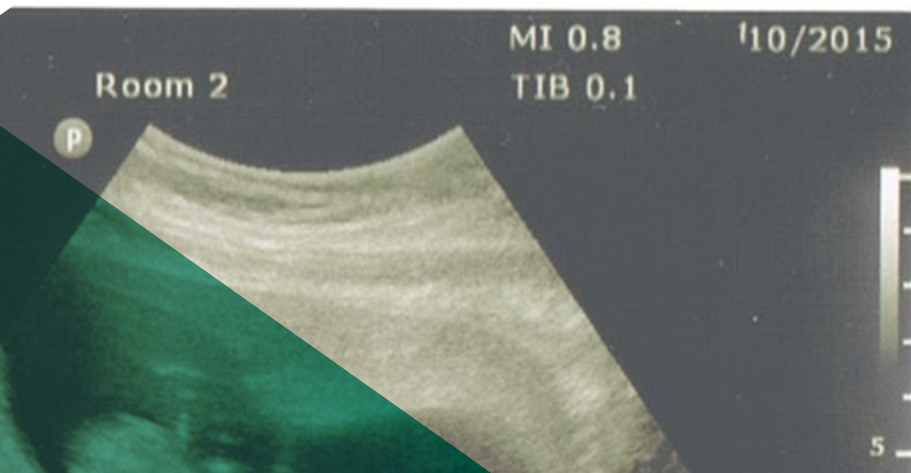
“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Esta titulación académica ofrecerá un programa exhaustivo, diseñado para dotar a los enfermeros de los conocimientos y habilidades necesarios para enfrentar los desafíos específicos del periodo perinatal. De esta manera, se abarcará una amplia gama de temas, desde la patología infecciosa en el puerperio, hasta los problemas en la lactancia materna, pasando por los cuidados psicológicos como la depresión posparto y la psicosis puerperal. Además, se profundizará en el reconocimiento y manejo de la hemorragia posparto, así como en las nuevas actualizaciones en Reanimación Cardiopulmonar, tanto para la madre como para el neonato.



Gen
Gn 59
61
3/3/2



Gen OB
C5-2
32 Hz
14.0cm

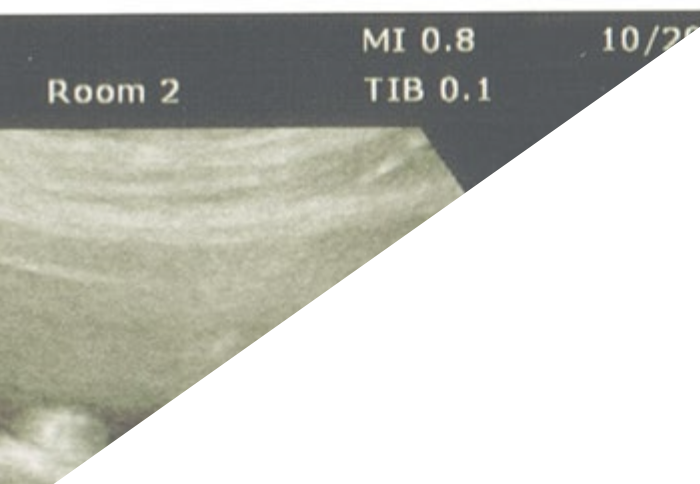
2D
HGen
Gn 60
61
3/3/2

+CRL
GA(CRL)Hadlock

P
5.98 cm
12w3d

Room 2 TIB 0.1

Estructura y contenido | 21 **tech**



“

Ahondarás en los problemas relacionados con la lactancia materna, destacando la importancia del apoyo y la orientación adecuados para promover el éxito de la lactancia”

**Módulo 1. Patología del puerperio. Problemas psicológicos durante el puerperio.
Reanimación cardiopulmonar en gestante y neonato. Interrupción legal del embarazo**

- 1.1. Infección puerperal
 - 1.1.1. Concepto y etiología
 - 1.1.2. Factores de riesgo
 - 1.1.3. Formas de propagación
 - 1.1.4. Formas clínicas
 - 1.1.5. Clínica
 - 1.1.6. Tratamiento y profilaxis
- 1.2. Hemorragia posparto
 - 1.2.1. Concepto
 - 1.2.2. Etiología
 - 1.2.2.1. Tono uterino
 - 1.2.2.2. Traumatismo obstétrico e inversión uterina
 - 1.2.2.3. Tejido
 - 1.2.2.4. Problemas de coagulación
 - 1.2.3. Tratamiento
- 1.3. Problemas principales en la lactancia materna I
 - 1.3.1. Grietas del pezón
 - 1.3.2. Ingurgitación mamaria y obstrucción
 - 1.3.3. Eczema y candidiasis del pezón
 - 1.3.4. Hipogalactia
- 1.4. Problemas principales en la lactancia materna II
 - 1.4.1. Mastitis aguda
 - 1.4.1.1. Concepto, etiología y clínica
 - 1.4.1.2. Prevención
 - 1.4.1.3. Tratamiento
 - 1.4.1.4. Complicaciones
- 1.5. Problemas psicológicos durante el puerperio
 - 1.5.1. *Maternity Blues* o tristeza puerperal
 - 1.5.2. Depresión puerperal
 - 1.5.2.1. Concepto
 - 1.5.2.2. Factores de riesgo
 - 1.5.2.3. Prevención
 - 1.5.2.4. Tratamiento
 - 1.5.3. Psicosis puerperal
 - 1.5.3.1. Concepto
 - 1.5.3.2. Factores de riesgo
 - 1.5.3.3. Prevención
 - 1.5.3.4. Tratamiento
- 1.6. Duelo perinatal
 - 1.6.1. Concepto
 - 1.6.2. Manifestaciones clínicas
 - 1.6.3. Tipos de duelo
 - 1.6.4. Fases de duelo perinatal
 - 1.6.5. Manejo psicológico
- 1.7. Cefalea Pospunción Dural
 - 1.7.1. Concepto
 - 1.7.2. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.3. Tratamiento y profilaxis
 - 1.7.4. Complicaciones
- 1.8. Reanimación cardiopulmonar en gestantes
 - 1.8.1. Causas principales de parada cardiorrespiratoria en gestantes
 - 1.8.2. Algoritmo para la reanimación cardiopulmonar
 - 1.8.3. Consideraciones específicas del embarazo
 - 1.8.4. Extracción fetal



- 1.9. Reanimación cardiopulmonar neonatal
 - 1.9.1. Causas principales de parada cardiorrespiratoria en neonatos
 - 1.9.2. Algoritmo para la reanimación cardiopulmonar
 - 1.9.3. Neuroprotección con hipotermia en el recién nacido
 - 1.9.3.1. Concepto y mecanismo de acción de la hipotermia
 - 1.9.3.2. Criterios de inclusión y exclusión al tratamiento
 - 1.9.3.3. Fases del tratamiento y enfriamiento
 - 1.9.3.4. Limitación del esfuerzo terapéutico en recién nacidos con Encefalopatía Hipóxico-Isquémica
- 1.10. Interrupción legal del embarazo
 - 1.10.1. Concepto
 - 1.10.2. Marco legislativo
 - 1.10.3. Métodos en función de las semanas de gestación
 - 1.10.4. Feticidio

“ Con un enfoque basado en la evidencia científica y casos clínicos actualizados, esta titulación te proporcionará las herramientas necesarias para ofrecer una atención perinatal de calidad y segura”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

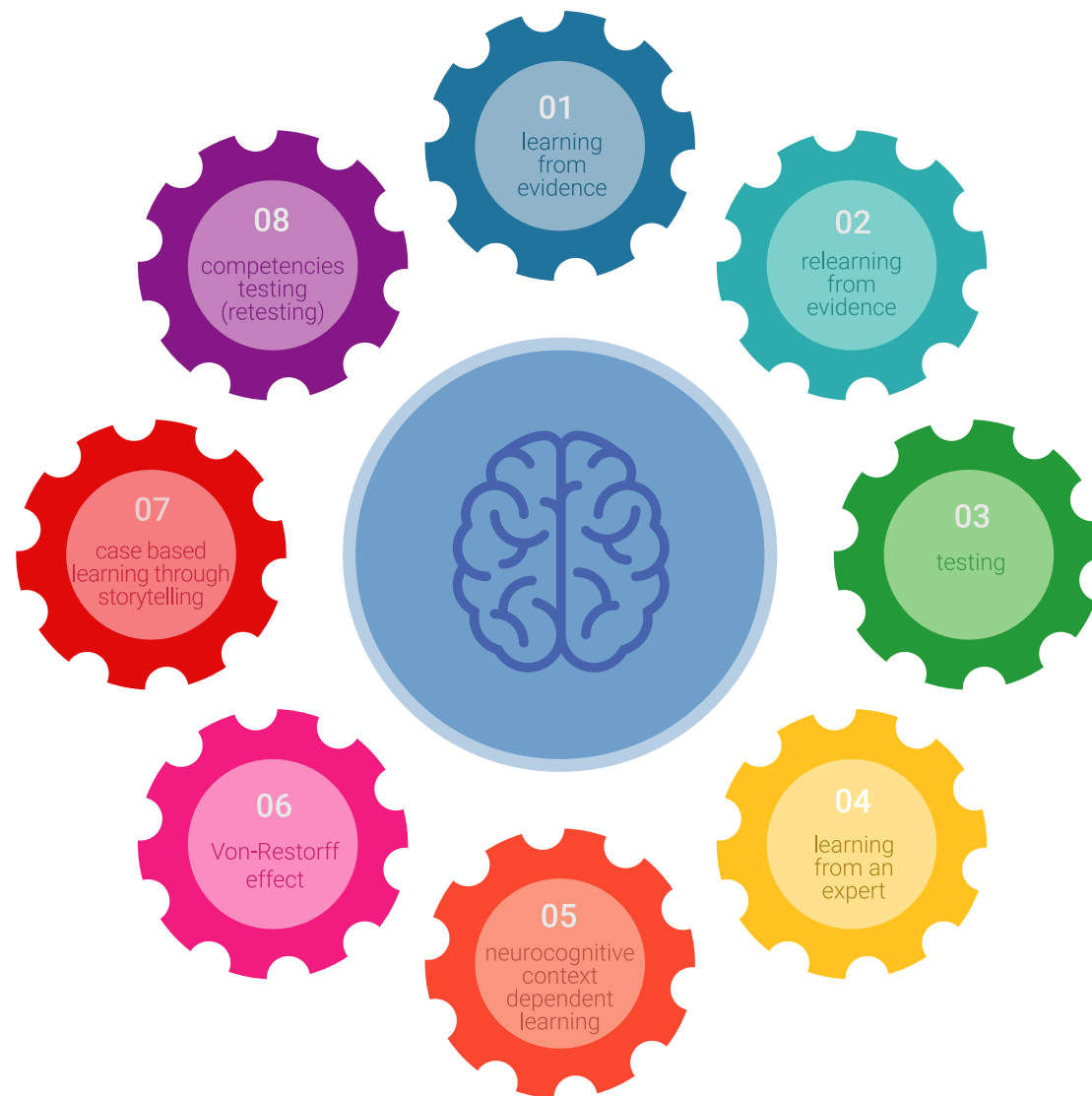
1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

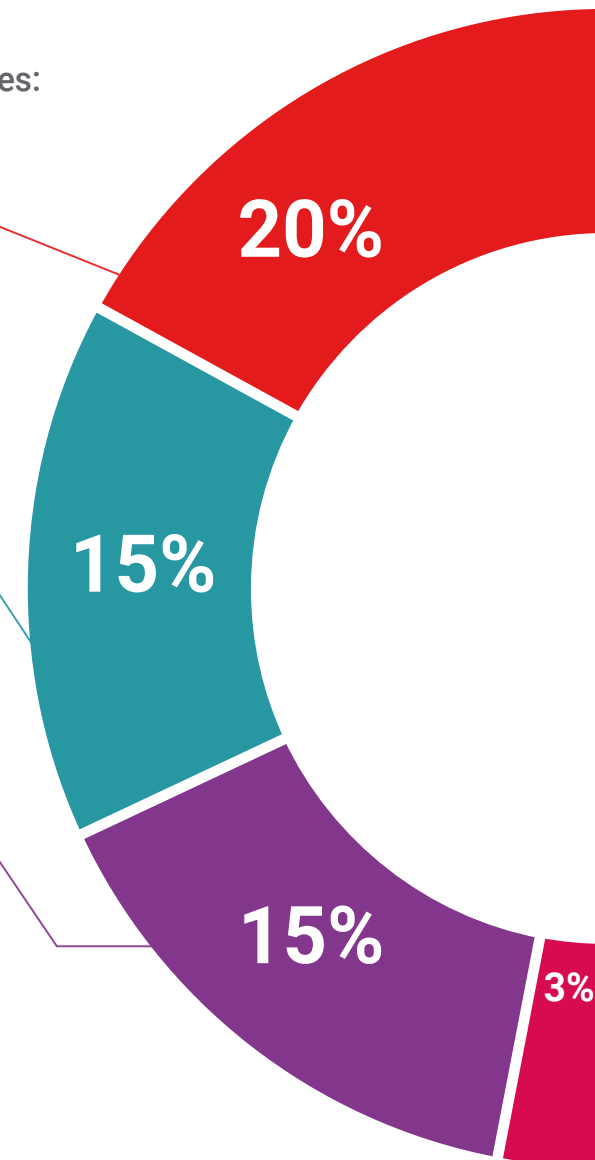
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

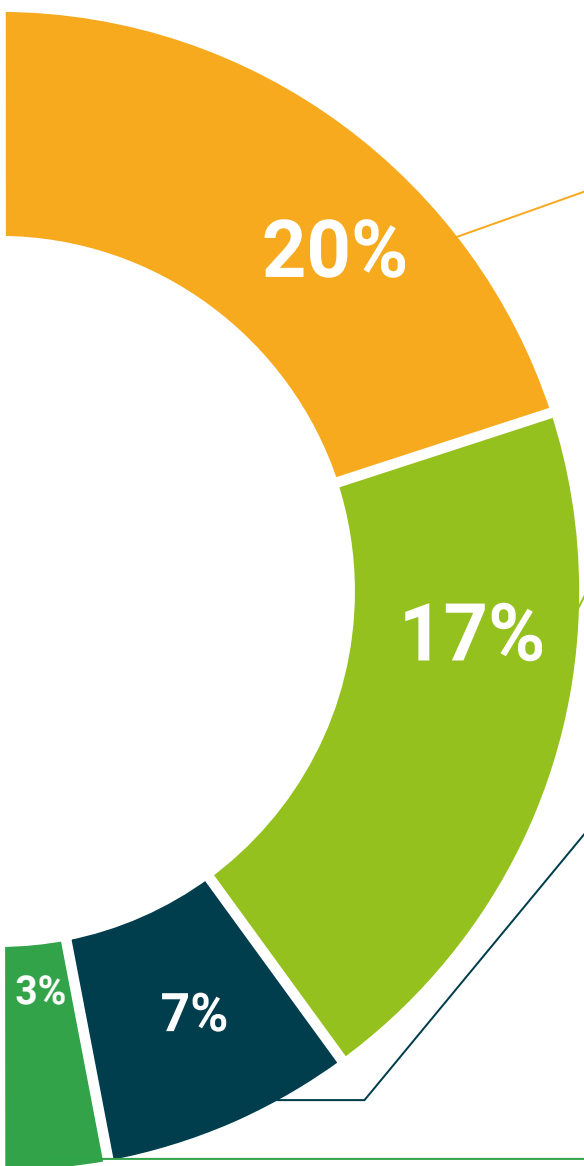
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Principales Patologías del Puerperio y Nuevas Actualizaciones en RCP para Gestantes para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Principales Patologías del Puerperio y Nuevas Actualizaciones en RCP para Gestantes para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Principales Patologías del Puerperio y Nuevas Actualizaciones en RCP para Gestantes para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Principales Patologías
del Puerperio y Nuevas
Actualizaciones en RCP
para Gestantes para
Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Principales Patologías del Puerperio
y Nuevas Actualizaciones en RCP
para Gestantes para Enfermería

