

Curso Universitario

Estudio de la Infertilidad en la Mujer
para Enfermería en el Servicio de
Reproducción Asistida





Curso Universitario

Estudio de la Infertilidad en la Mujer para Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/estudio-infertilidad-mujer-enfermeria-servicio-reproduccion-asistida

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El estudio de la infertilidad femenina en las Unidades de Reproducción Asistida pone en marcha la actividad asistencial en muchos ámbitos: desde el psicológico, que se aplicará en el trato con el paciente desde su primera llegada a la consulta, hasta el más práctico en los protocolos y técnicas que se desarrollan. El profesional de enfermería en este contexto requiere una capacitación muy completa para poder actuar con competencia en cualquier Unidad de Reproducción Asistida.

Este programa aportará a tu CV la cualificación necesaria para competir entre los mejores en el actual panorama laboral.





“

Un Curso Universitario de alta capacitación que prepara al profesional de la enfermería, para actuar con seguridad y solvencia en el Estudio de la Infertilidad Femenina”

En este completísimo Curso Universitario se iniciará el abordaje del estudio de la infertilidad en la mujer desde lo básico. Por medio de la historia clínica, el alumno de enfermería empezará por identificar los factores más importantes implicados en la infertilidad femenina. Podrá discernir la importancia de la anamnesis de factores tóxicos, problemas en la sexualidad o antecedentes hereditarios de importancia para la infertilidad, y podrá llevar a cabo la educación a la paciente.

Una vez teniendo claro esto se profundizará en los trastornos más frecuentes que ocasionan la infertilidad femenina, así como, en las pruebas iniciales y complementarias que es necesario solicitar para un adecuado estudio. Con esto, nuestros alumnos de enfermería podrán explicar fácilmente a la paciente en qué consisten las pruebas, por qué se solicitan, como se realizan y cuál es el tiempo de espera promedio.

El alumno podrá conocer, además, qué es el síndrome de ovario poliquístico, la endometriosis, el fallo de implantación y el aborto de repetición, entre otras patologías. Un compendio de conocimientos que permitirán al profesional de enfermería realizar su función con el mayor acierto y los mejores resultados.



Con este programa podrás compaginar una capacitación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real”

Este **Curso Universitario en Estudio de la Infertilidad en la Mujer para Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

“

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: “learning from an expert”

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en esta programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas del servicio de medicina interna.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en atención de enfermería en el servicio de medicina interna y con gran experiencia docente.

El aprendizaje de este programa se desarrolla a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.

Una capacitación creada y dirigida por profesionales expertos en Reproducción Asistida que convierten este programa en una ocasión única de crecimiento profesional.



02

Objetivos

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales de la enfermería los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el área de la Reproducción Asistida. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Curso Universitario te llevará progresivamente a adquirir las competencias que te impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.



“

Conviértete en uno de los profesionales más buscados del momento, con este Curso Universitario en Estudio de la Infertilidad en la Mujer para Enfermería”

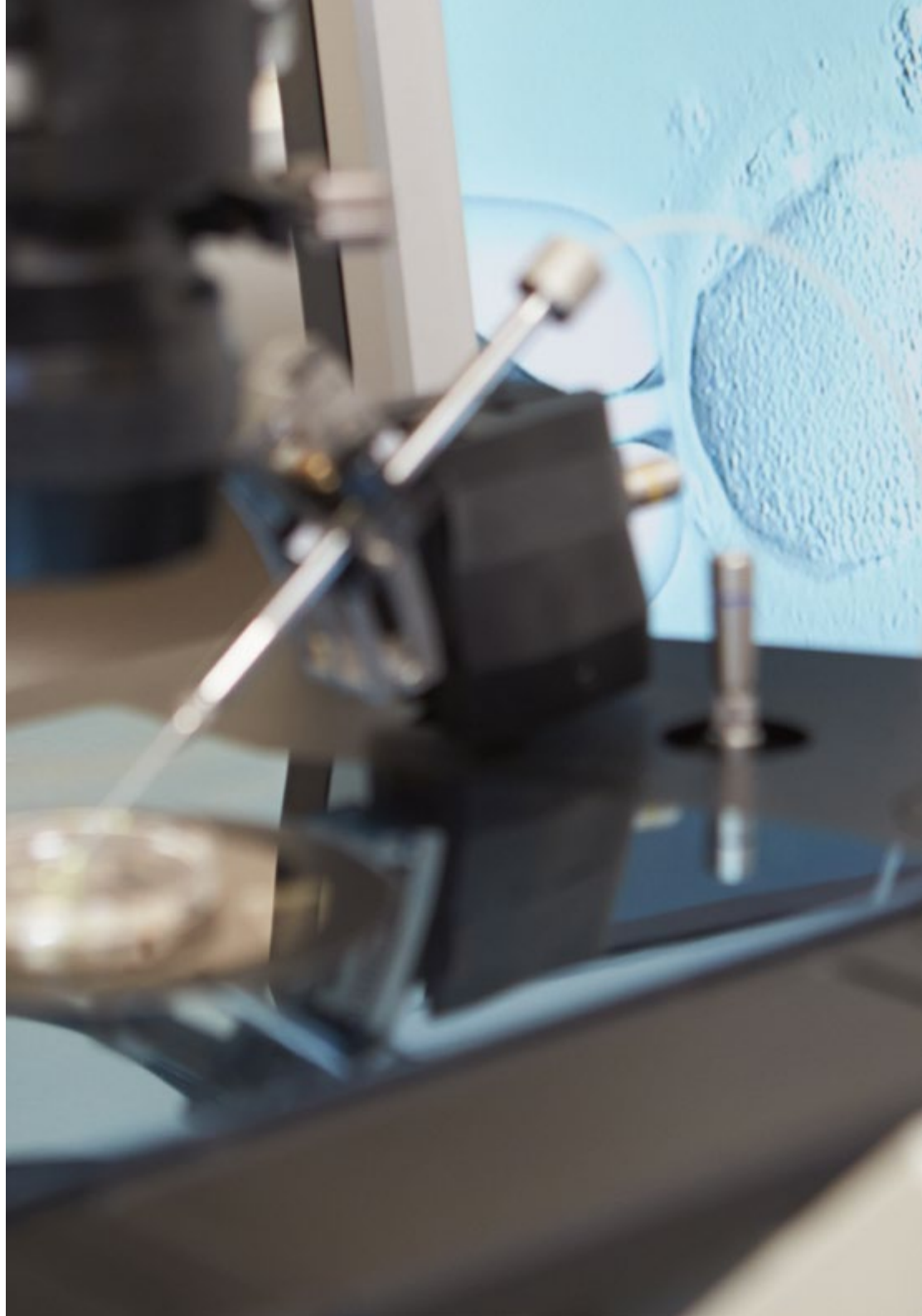


Objetivos generales

- ♦ Ampliar conocimientos específicos de cada una de las áreas de trabajo de la reproducción asistida
- ♦ Capacitar a los alumnos para ser interdependientes y para poder resolver los problemas que puedan surgir
- ♦ Facilitar una buena actuación de los profesionales de enfermería con el fin de ofrecer el mejor cuidado a lo largo de todo el proceso

“

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor capacitados del panorama laboral”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer la importancia de la anamnesis para la identificación de hábitos tóxicos, estrés, problemas en la sexualidad y antecedentes hereditarios relacionados con la infertilidad en la mujer
- ♦ Conocer en qué consiste el estudio inicial básico de la mujer en consulta de infertilidad con el fin de poder explicarlo al paciente en términos claros y sencillos
- ♦ Conocer las pruebas complementarias para el estudio de la mujer en consulta dependiendo de las alteraciones específicas de cada paciente con el fin de individualizar a cada paciente dependiendo de los factores alterados que presente
- ♦ Conocer los trastornos más frecuentes en la mujer con infertilidad

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Curso Universitario, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dña Agra Bao, Vanesa

- Enfermera Supervisora de Quirófano en Eva Fertility Clinics
- Enfermera en EVA FERTILITY-DORSIA
- Enfermera en MEDYCSA
- Graduada en Enfermería por Universidad de la Coruña
- Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales en USP-CEU
- Máster en Actividad física y salud por la Universidad Miguel de Cervantes
- Experto en Enfermería Legal por la UNED
- Experto Universitario en Anestesiología Quirúrgica para Enfermería en CEU Universidad Cardenal Herrera
- Bioseguridad y Prevención de Riesgos Laborales en los Laboratorios de Microbiología en SEM
- Laboratorios de Bioseguridad y Animalarios de Investigación con Nivel 3 de Biocontención en SEGLA
- Actuación de Enfermería en Urgencias Traumáticas, Intoxicaciones y otras situaciones urgentes en DAE



Dña. Boyano Rodríguez, Beatriz

- ♦ Embrióloga Senior
- ♦ Embrióloga Senior en Instituto Bernabéu
- ♦ Embrióloga en Clínicas EVA
- ♦ Graduada en Biología por la Universidad de Salamanca
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Máster en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida por la Universidad de Valencia
- ♦ Posgrado en Genética Médica por la Universidad de Valencia
- ♦ Experta en Genética Clínica por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Miembro: ESHRE, ASEBIR, Sociedad Española de Genética Humana y Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid

Profesores

Dra. Aldama, Perla

- ♦ Ginecóloga experta en Reproducción Asistida
- ♦ Ginecóloga experta en Reproducción Asistida en Clínicas EVA
- ♦ Autora de publicaciones científicas vinculadas con su especialidad médica
- ♦ Máster en Reproducción Asistida por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este curso han sido desarrollados por los diferentes expertos que lo imparten, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.





“

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito”

Módulo 1. Estudio de la infertilidad en la mujer

- 1.1. Estudio inicial
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Bases del estudio por factores
 - 1.1.3. Historia clínica
 - 1.1.4. Exploración física
 - 1.1.5. Estudios básicos en infertilidad
 - 1.1.6. Estudios complementarios según factor alterado
- 1.2. Factor ovárico
 - 1.2.1. La edad
 - 1.2.1.1. Edad y reserva ovárica
 - 1.2.1.2. Insuficiencia ovárica precoz
 - 1.2.1.3. Estudios para valorar la reserva ovárica
 - 1.2.1.3.1. AMH
 - 1.2.1.3.2. RFA
 - 1.2.1.3.3. Otras hormonas
 - 1.2.2. Anovulación
 - 1.2.2.1. Que es la anovulación
 - 1.2.2.2. Manifestaciones clínicas
 - 1.2.2.3. Importancia de la fase lútea
 - 1.2.2.4. Causas
 - 1.2.2.4.1. Síndrome de Ovario Poliquístico
 - 1.2.2.4.2. Alteraciones hormonales más frecuentes
 - 1.2.2.4.3. Otras causas
 - 1.2.2.5. Estudios para valorar la ovulación
 - 1.2.2.5.1. Perfil hormonal ginecológico
 - 1.2.2.5.2. Otras hormonas
 - 1.2.2.5.2.1. Hormonas tiroideas
 - 1.2.2.5.2.2. Prolactina
 - 1.2.2.5.2.3. Andrógenos
 - 1.2.2.5.3. Progesterona en fase lútea





- 1.3. Factor uterino y tubárico
 - 1.3.1. Útero
 - 1.3.1.1. Útero y endometrio
 - 1.3.1.2. Malformaciones müllerianas
 - 1.3.1.3. Miomas y pólipos
 - 1.3.1.4. Síndrome de Asherman
 - 1.3.1.5. Factor uterino y Fallo de implantación
 - 1.3.1.6. Factor uterino y Aborto recurrente
 - 1.3.2. Las trompas de Falopio
 - 1.3.2.1. Obstrucción tubárica
 - 1.3.2.2.1. Infecciosa
 - 1.3.2.2.2. Quirúrgica
 - 1.3.2.2.3. Endometriosis
 - 1.3.2.2.4. Otros
 - 1.3.3. Estudios
 - 1.3.3.1. Ecografía 2D y 3D
 - 1.3.3.2. Histeroscopia y otros
 - 1.3.3.2.1. Histeroscopia
 - 1.3.3.2.2. Histerosalpingografía
 - 1.3.3.2.3. Histerosonografía
 - 1.3.3.2.4. Histerolaparoscopia
 - 1.3.3.2.5. RMN
- 1.4. Factor infeccioso
 - 1.4.1. Infecciones e infertilidad
 - 1.4.2. Infecciones más frecuentes
 - 1.4.3. Enfermedad pélvica inflamatoria
 - 1.4.4. Hidrosalpinx
 - 1.4.5. Estudios
 - 1.4.5.1. Cultivos y cultivos especiales
 - 1.4.5.2. PCR y otros

- 1.5. Factor genético
 - 1.5.1. La genética en la actualidad
 - 1.5.2. Alteraciones genéticas más frecuentes
 - 1.5.2.1. Síndrome de Turner
 - 1.5.2.2. Síndrome de X frágil
 - 1.5.2.3. Trombofilias hereditarias
 - 1.5.2.4. Otras mutaciones
 - 1.5.3. Estudios de detección
- 1.6. Factor inmunológico
 - 1.6.1. Sistema inmune y fertilidad
 - 1.6.2. Principales trastornos
 - 1.6.2.1. Síndrome Anticuerpo Antifosfolípido
 - 1.6.2.2. Lupus Eritematoso Sistémico (LES)
 - 1.6.2.3. Otros
 - 1.6.3. Pruebas inmunológicas clave
- 1.7. Endometriosis
 - 1.7.1. Endometriosis en la actualidad
 - 1.7.2. Implicaciones en la fertilidad
 - 1.7.3. La paciente con endometriosis
 - 1.7.4. Estudio clínico y de laboratorio
- 1.8. Fallo de la implantación y aborto recurrente
 - 1.8.1. Fallo de la implantación
 - 1.8.1.1. Definición
 - 1.8.1.2. Principales causas
 - 1.8.1.3. Estudio
 - 1.8.2. Aborto recurrente
 - 1.8.2.1. Definición
 - 1.8.2.2. Principales causas
 - 1.8.2.3. Estudio
- 1.9. Consideraciones especiales
 - 1.9.1. Factor cervical
 - 1.9.1.1. Importancia de la fisiología cervical
 - 1.9.1.2. Test postcoital
 - 1.9.2. Sexología
 - 1.9.2.1. Vaginismo
 - 1.9.3. Causas psicológicas
 - 1.9.4. Infertilidad de Origen Desconocido
 - 1.9.4.1. Definición
 - 1.9.4.2. ¿Qué hacer?
 - 1.9.5. Abordaje Integral
- 1.10. Conclusiones



Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas completas y específicas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

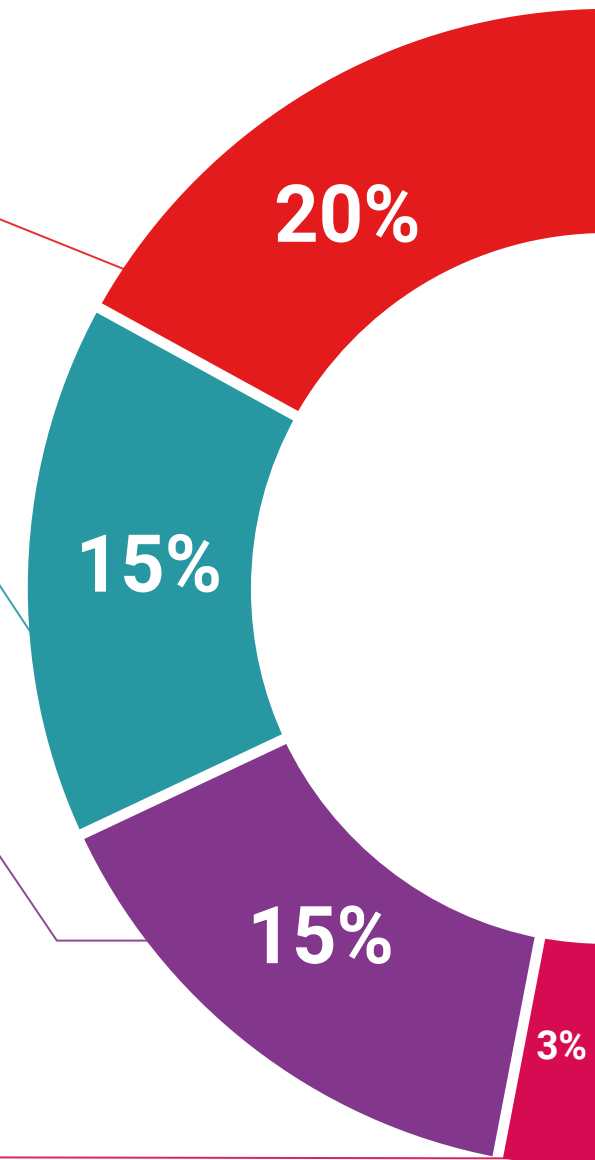
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

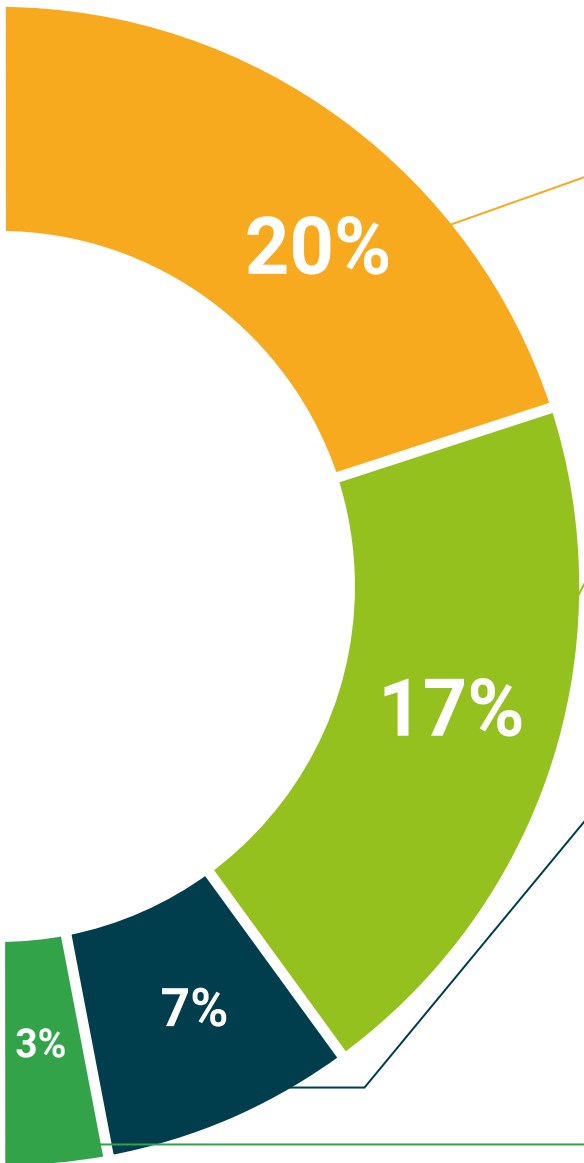
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Estudio de la Infertilidad en la Mujer para Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Estudio de la Infertilidad en la Mujer para Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Estudio de la Infertilidad en la Mujer para Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Estudio de la Infertilidad en la Mujer para Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Estudio de la Infertilidad en la Mujer
para Enfermería en el Servicio de
Reproducción Asistida