

Curso Universitario

Diseño, Seguimiento y Evaluación
de Proyectos de Cooperación
Internacional para el Desarrollo
en Enfermería





Curso Universitario

Diseño, Seguimiento y Evaluación
de Proyectos de Cooperación
Internacional para el Desarrollo
en Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/disenio-seguimiento-evaluacion-proyectos-cooperacion-internacional-desarrollo-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En el desarrollo de proyectos sociohumanitarios, el profesional de Enfermería cuenta con un papel destacado, ya que desde su labor en el ámbito sanitario permite mejorar la calidad de vida de las personas. Actualmente, son muchas las comunidades que aún no reciben un servicio de salud de calidad, o que enfrentan condiciones desfavorables por pertenecer a los grupos menos favorecidos. Como consecuencia, se han creado diversas organizaciones y tratados de Cooperación Internacional que trabajan en pro de mejorar las condiciones de vida de estos colectivos. Para ello, se requiere de personal capacitado en Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo que desde Enfermería puedan aportar. Es así como surge este programa exclusivo de TECH que ofrece un completo itinerario académico para especializarse en el tema, será 100% online y cuenta con los docentes más versados.



“

Con este Curso Universitario dominarás las metodologías de elaboración de proyectos y obtendrás habilidades técnicas para la gestión y seguimiento de proyectos de cooperación al desarrollo desde Enfermería”

Llevar a cabo acciones de Cooperación Internacional para el desarrollo es un trabajo complejo, porque requiere de los conocimientos propios de la gestión de proyectos de carácter social y humanista. Desde Enfermería, el profesional puede aportar todos los valores éticos fundamentales aprendidos en su carrera, pero, además, necesita dominar las técnicas para el diseño y seguimiento de proyectos.

En este contexto, es de suma importancia contar con profesionales que sean capaces de llevar a cabo tareas de Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional, puesto que sin un buen proyecto es prácticamente imposible poder cumplir con los objetivos planteados. Precisamente, los enfermeros son importantes, puesto que la salud es una de las aristas más destacadas en los procesos de Acción Humanitaria y uno de los sectores que presenta mayor necesidad de atención.

Este Curso Universitario ha sido pensado para el Enfermero que desea ampliar su bagaje hacia este trabajo humanitario y realizar proyectos de Cooperación Internacional. Por eso contiene las claves que garantizan el éxito de un proyecto y las herramientas que permiten al cooperante buscar la mejora del desempeño de sus funciones en aquellas áreas que las personas y los pueblos demandan.

Durante 12 semanas, el alumno ahondará en los conocimientos que le permitirán la formulación y planificación del proyecto, pasando por todas las fases, hasta la de evaluación, con un enfoque en el marco lógico. Visualizando también las dificultades en la etapa de análisis de la participación y la clasificación de los actores involucrados.

Será una puesta al día de la situación actual en cuanto a la ayuda y Acción Humanitaria, marcando las diferencias entre cada uno de estos términos, así como de los principios éticos y operativos. Un compendio de valiosos temas que permitirán un aprendizaje de amplia calidad, bajo una dinámica de enseñanza moderna. Este programa se desarrollará 100% online y contando con la orientación de los más expertos docentes.

Este **Curso Universitario en Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Si deseas capacitarte en Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo, desde tu área de Enfermería, este Curso Universitario es para ti”

“

A través de este programa académico obtendrás la capacidad para conocer en profundidad el contexto y la naturaleza de las acciones de ayuda humanitaria”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Comprenderás los principales problemas de los diferentes ámbitos regionales e internacionales, gracias al contenido actualizado que esta titulación te presenta.

Avanza de forma progresiva y natural hacia la meta, gracias al estudio 100% online bajo la metodología Relearning.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería le permitirá al profesional ponerse al día de los conocimientos más importantes sobre el ciclo de gestión de un proyecto de desarrollo, las técnicas, tendencias y proyectos de Cooperación internacional para el Desarrollo. Además, de conocer las metodologías de elaboración de proyectos y obtener el dominio de habilidades técnicas para la identificación, formulación, planificación, programación, gestión y seguimiento de proyectos de cooperación al desarrollo.





“

Obtendrás conocimientos avanzados acerca de los diferentes sistemas, modalidades y actores básicos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumnado una capacitación avanzada en Cooperación Internacional, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la Cooperación Internacional
- ♦ Proporcionar al alumno conocimientos básicos del proceso de cooperación y desarrollo a partir de los últimos avances en políticas sobre los procesos de sostenibilidad implicados tanto en aspectos económicos como sociales
- ♦ Mejorar el rendimiento profesional y desarrollar estrategias de adaptación y resolución a los problemas del mundo actual mediante la investigación científica en procesos de cooperación y desarrollo
- ♦ Difundir las bases del sistema actual y desarrollar el espíritu crítico y emprendedor necesario para adaptarse a los cambios políticos, en el marco del derecho internacional





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el ciclo de gestión de un proyecto de desarrollo
 - ♦ Conocer las técnicas, tendencias y proyectos de Cooperación internacional para el Desarrollo
 - ♦ Comprender los principales problemas de los diferentes ámbitos regionales e internacionales
 - ♦ Conocer los diferentes sistemas, modalidades y actores básicos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - ♦ Conocer las particularidades regionales del desarrollo y la Cooperación
 - ♦ Identificar los procesos de formulación, seguimiento y evaluación de las acciones de cooperación al desarrollo, de forma que lleguen a tener una comprensión completa de lo que es un proyecto de cooperación
 - ♦ Desarrollar una visión global sobre la naturaleza, la perspectiva y los objetivos de las acciones de Cooperación para el Desarrollo
 - ♦ Analizar y valorar el sentido de las prioridades sectoriales y geográficas de la Cooperación Internacional para el Desarrollo, identificar los ejes estratégicos que orientan las políticas y acciones de cooperación, los sectores de actuación y los instrumentos para su puesta en marcha
 - ♦ Fomentar el debate y el análisis sobre los aspectos relacionados con el desarrollo de las políticas y acciones de cooperación y las estrategias orientadas a mejorar su calidad y eficacia
- ♦ Conocer las metodologías de elaboración de proyectos y dominio de habilidades técnicas para la identificación, formulación, planificación, programación, gestión y seguimiento de proyectos de cooperación al desarrollo
 - ♦ Conocer en profundidad el contexto y la naturaleza de las acciones de ayuda humanitaria
 - ♦ Evaluar el proceso y resultado final de los diferentes proyectos de cooperación al desarrollo

“*Contarás con exclusivas Masterclasses diseñadas especialmente para este programa, por los docentes de carácter internacional que componen el claustro académico*”

03

Dirección del curso

Debido a la intervención de expertos en Cooperación Internacional y proyectos sociales, con una larga trayectoria profesional, la calidad del contenido de este programa será palpable. Dada su versada experiencia y conocimientos, aportan los más interesantes casos ejemplarizantes y material teórico-práctico sobre Acción Humanitaria y Cooperación Internacional para el Desarrollo, así como para el Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos Médicos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería. Este es otro de los valores que ofrece esta titulación 100% online.



“

Docentes con amplia experiencia en el Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo han elaborado el contenido de este programa orientado al profesional de Enfermería”

Directora Invitada



Dña. Rodríguez Arteaga, Carmen

- Directora del Gabinete de Estudios de la Dirección del INEM
- Jefa de servicio de educación, planificación estratégica y coordinadora de Redes de Conocimiento en la AECID
- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación en la UCM
- Especialista en Gestión del Conocimiento
- Experta en Evaluación Educativa por la OEI
- Experta en Indicadores y Estadísticas Educativas en la UNED
- Experta en Cooperación para el Desarrollo en Materia Educativa por la Universidad de Barcelona

Dirección



Dña. Romero Mateos, María del Pilar

- Educadora social especializada en empoderamiento infantil
- Docente de la formación para el empleo
- Agente de Igualdad de Género
- Autora y colaboradora en proyectos Educativos en Abile Educativa
- Coautora del libro 'Principeso cara de beso'
- Experta Universitaria en Cooperación Internacional para el Desarrollo

Profesores

Dña. Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ Jefa Adjunta del Departamento de Cooperación y Promoción Cultural de la DRCC
- ♦ Responsable de la aplicación de la Guía de transversalización de la diversidad cultural de la AECID
- ♦ Profesora del Máster de Gestión Cultural de la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Licenciada en Geografía e Historia con especialidad en Antropología y Etnología de América por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro del Cuerpo Facultativo de Conservadores de Museos destinada en el Museo de América de Madrid

Dña. Córdoba, Cristina

- ♦ Enfermera especialista en Cooperación Internacional
- ♦ Formación y experiencia en proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- ♦ Cofundadora y participante del proyecto PalSpain
- ♦ Fundadora de la Asociación Juvenil APUMAK

Dña. Ramos Rollón, Marisa

- ♦ Especialista en políticas e instituciones públicas en América Latina y en gobernanza democrática y políticas de desarrollo
- ♦ Coordinadora del área de Gobernanza Democrática en el programa Eurosocial+
- ♦ Profesora titular de Ciencia Política en la UCM
- ♦ Responsable del sector de Gobernabilidad Democrática en la Agencia Española de Cooperación Internacional
- ♦ Profesora titular de Ciencia Política en la Universidad de Salamanca
- ♦ Asesora en temas de Cooperación al Desarrollo del Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctorado en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid en el programa América Latina Contemporánea
- ♦ Licenciada en Ciencias Políticas con especialidad en Relaciones Internacionales y Estudios Latinoamericanos por la UCM

D. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ Especialista en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo
- ♦ Coordinador General de la Cooperación Española en República Dominicana
- ♦ Coordinador General de la Cooperación Española en México
- ♦ Licenciado en Biología con especialidad en Zoología y Grado en Ecología Animal
- ♦ Cursos de especialización en las siguientes áreas: Cooperación Internacional; Identificación, Formulación y Seguimiento de Proyectos de Cooperación; Ayuda Humanitaria; Igualdad de Oportunidades; Negociaciones Internacionales; Planificación con Perspectiva de Género; Gestión Orientada a Resultados de Desarrollo; Enfoque de Discapacidad en Proyectos de Cooperación y Cooperación Delegada de la Unión Europea

Dña. Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ Especialista en Cooperación Internacional en Iberoamérica
- ♦ Directora del CFCE de Montevideo
- ♦ Licenciada en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada Superior en Cooperación Sur
- ♦ Diplomada en Acción Humanitaria por el Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria
- ♦ MSc en Responsabilidad Social Empresarial por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ MSc en Información y Documentación por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Especialista en Desigualdad, Cooperación y Desarrollo por el Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Planificación y gestión de proyectos de cooperación para el Desarrollo en Educación, Ciencia y Cultura por la OEI

04

Estructura y contenido

Gracias a la más avanzada tecnología y eficaz metodología de estudio, TECH ha preparado un itinerario académico de manos de destacados docentes. Por eso, se mostrarán las claves para actuar de manera eficaz en el Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería. De un modo completamente en línea el egresado será testigo del más alto nivel académico en cada caso práctico presentado y cada material de estudio disponible las 24 horas del día, en el Campus Virtual, desde un dispositivo digital de preferencia.





“

Un amplio temario que será fácil de completar gracias a la metodología más moderna del mercado pedagógico actual”

Módulo 1. Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo

- 1.1. Conocimientos fundamentales para el Diseño de proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Significado de proyecto
 - 1.1.3. Tipos de proyectos
 - 1.1.4. El ciclo del proyecto
 - 1.1.5. Pasos para elaborar un proyecto
 - 1.1.6. Identificación
 - 1.1.7. Diseño
 - 1.1.8. Ejecución y seguimiento
 - 1.1.9. Evaluación
 - 1.1.10. Bibliografía
- 1.2. El Enfoque del Marco Lógico
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Qué es el Enfoque del Marco Lógico
 - 1.2.3. Aproximaciones al método
 - 1.2.4. Definiciones de método
 - 1.2.5. Pasos del método
 - 1.2.6. Conclusión
 - 1.2.7. Bibliografía
- 1.3. La Identificación de proyectos según el EML I
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Análisis de la participación
 - 1.3.3. Criterios para la selección de beneficiarios de un proyecto
 - 1.3.4. Esquema de los resultados del análisis de la participación
 - 1.3.5. Dificultades en el análisis de la participación
 - 1.3.6. Regla de oro del análisis de la participación
 - 1.3.7. Caso práctico
 - 1.3.7.1. Las enfermedades de la comunidad de Montecito
 - 1.3.7.2. Análisis de participación
 - 1.3.8. Bibliografía



- 1.4. La Identificación de proyectos según el EML II
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Análisis de los problemas
 - 1.4.3. Cómo surge el árbol de problemas
 - 1.4.4. Pasos para elaborar un árbol de problemas
 - 1.4.5. Problemas en la elaboración de un árbol de problemas
 - 1.4.6. Conclusión
 - 1.4.6.1. Análisis de los objetivos
 - 1.4.6.2. Árbol de problemas
 - 1.4.7. Bibliografía
- 1.5. La identificación de proyectos según el EML III
 - 1.5.1. Análisis de las alternativas
 - 1.5.2. Cómo llevar a cabo el análisis de las alternativas
 - 1.5.3. Criterios para valorar las alternativas
 - 1.5.4. Secuencia para realizar el Análisis de las alternativas
 - 1.5.5. Conclusión
 - 1.5.6. Bibliografía
- 1.6. El diseño de proyectos según el Enfoque de Marco Lógico
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Matriz de planificación
 - 1.6.2.1. Lógica vertical
 - 1.6.2.2. Lógica horizontal
 - 1.6.3. Origen de la matriz de planificación
 - 1.6.4. Composición de la matriz de planificación
 - 1.6.5. Contenidos de la matriz de planificación
 - 1.6.6. Bibliografía
- 1.7. Indicadores y evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo de los Pueblos
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Qué es la viabilidad
 - 1.7.3. Factores de Viabilidad
 - 1.7.4. Evaluación
 - 1.7.5. Tipos de evaluación
 - 1.7.6. Criterios de Evaluación
 - 1.7.7. Diseño de la evaluación
 - 1.7.8. Indicadores evaluativos
 - 1.7.9. Herramientas de recopilación y análisis de datos
 - 1.7.10. Recopilación de la información
 - 1.7.11. Bibliografía
- 1.8. El diseño de proyectos según el Enfoque del Marco Lógico II: Caso práctico
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Exposición del caso práctico
 - 1.8.2.1. Las enfermedades de la comunidad de Montecito
 - 1.8.3. Anexos
 - 1.8.4. Bibliografía

Módulo 2. Acción Humanitaria y Cooperación Internacional para el Desarrollo

- 2.1. Acción Humanitaria
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Qué es la Acción humanitaria
 - 2.1.2.1. Conceptos/definición
 - 2.1.3. Definición de Humanitaria
 - 2.1.4. Para qué sirve la ayuda Humanitaria
 - 2.1.5. Objetivos de la acción humanitaria
 - 2.1.6. Beneficiarios de la Acción Humanitaria
 - 2.1.7. El concepto de socorro
 - 2.1.8. La ayuda de emergencia
 - 2.1.8.1. Líneas de actuación de la ayuda de emergencia
 - 2.1.9. Ayuda humanitaria
 - 2.1.9.1. Diferencias entre ayuda humanitaria y Acción Humanitaria
 - 2.1.10. Conclusiones
 - 2.1.11. Bibliografía

- 2.2. Acción Humanitaria y Cooperación Internacional para el desarrollo
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Historia de la Acción Humanitaria
 - 2.2.2.1. Humanitarismo moderno
 - 2.2.2.2. Evolución
 - 2.2.3. Principios éticos y operativos de la Acción Humanitaria
 - 2.2.4. Principios humanitarios
 - 2.2.4.1. Dilemas que aportan
 - 2.2.5. Humanidad
 - 2.2.5.1. Definición y dilemas
 - 2.2.6. Imparcialidad
 - 2.2.6.1. Definición y dilemas
 - 2.2.7. Neutralidad
 - 2.2.7.1. Definición y dilemas
 - 2.2.8. Independencia
 - 2.2.8.1. Definición y dilemas
 - 2.2.9. Universalidad
 - 2.2.9.1. Definición y dilemas
 - 2.2.10. Conclusiones
 - 2.2.11. Bibliografía
- 2.3. Contenidos y Objetivos específicos de la Acción Humanitaria I
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. Acción Humanitaria y cooperación al desarrollo
 - 2.3.2.1. Humanitarismo clásico y nuevo humanitarismo
 - 2.3.2.2. Vincular la emergencia y desarrollo
 - 2.3.3. Enfoque VARD
 - 2.3.3.1. Concepto de continuum y contiguum
 - 2.3.4. La acción humanitaria y la VARD
 - 2.3.5. La preparación, la mitigación y la prevención
 - 2.3.6. Reducir vulnerabilidades y reforzar capacidades
 - 2.3.7. Bibliografía
- 2.4. 2.4. Contenidos y Objetivos específicos de la Acción Humanitaria II
 - 2.4.1. La protección de las víctimas
 - 2.4.1.1. El derecho al asilo y refugio
 - 2.4.1.2. La injerencia humanitaria
 - 2.4.2. La Supervisión/ seguimiento internacional del respeto
 - 2.4.3. El testimonio y denuncia de las violaciones de los DD. HH.
 - 2.4.4. La presión política (Lobby) de las ONG
 - 2.4.4.1. El acompañamiento y la presencia Internacional
 - 2.4.5. Acción política a alto nivel
 - 2.4.6. Códigos de conducta
 - 2.4.7. Proyecto ESFERA
 - 2.4.7.1. La Carta Humanitaria
 - 2.4.7.2. Las Normas mínimas
 - 2.4.7.3. La Norma Humanitaria Esencial
 - 2.4.7.4. Evaluación de la acción humanitaria
 - 2.4.7.5. ¿Para qué evaluar la Acción Humanitaria?
 - 2.4.8. Bibliografía
- 2.5. Actores de la Acción Humanitaria
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. ¿Qué son los actores de la Acción Humanitaria?
 - 2.5.3. La población afectada
 - 2.5.4. Los Gobiernos afectados
 - 2.5.5. Las ONG
 - 2.5.6. El Movimiento Internacional de Cruz Roja y Media Luna Roja
 - 2.5.7. Los Gobiernos donantes
 - 2.5.8. Agencias humanitarias de la ONU
 - 2.5.9. La Unión Europea
 - 2.5.10. Otros actores
 - 2.5.10.1. Entidades del sector privado
 - 2.5.10.2. Medios de comunicación
 - 2.5.10.3. Fuerzas militares
 - 2.5.11. Bibliografía

- 2.6. Principales retos de los Actores y de la Acción Humanitaria
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. La Cumbre Humanitaria Mundial
 - 2.6.2.1. La Agenda para la Humanidad
 - 2.6.3. Las principales necesidades para mirar al futuro
 - 2.6.4. Aumentar el peso y la capacidad de los actores locales
 - 2.6.4.1. Carta por el Cambio
 - 2.6.5. Retos organizativos para las ONG a escala internacional
 - 2.6.6. La necesidad de considerar lo humanitario como global, por parte de las Naciones Unidas
 - 2.6.7. Bibliografía
- 2.7. OCAH. La Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios
 - 2.7.1. Objetivos
 - 2.7.2. Las Naciones Unidas
 - 2.7.3. La ONU y la Acción Humanitaria
 - 2.7.4. La Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios OCAH
 - 2.7.4.1. El origen de la OCAH
 - 2.7.4.2. La evolución de la OCAH
 - 2.7.4.3. La reforma humanitaria de 2005
 - 2.7.4.4. El enfoque de clúster
 - 2.7.4.5. Los instrumentos de coordinación de la OCAH
 - 2.7.4.6. La misión de la OCAH
 - 2.7.4.7. Plan estratégico de la OCAH 2018-2021
 - 2.7.5. Bibliografía
- 2.8. La Oficina de Acción Humanitaria OAH
 - 2.8.1. Objetivos
 - 2.8.2. La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
 - 2.8.3. La Acción Humanitaria española
 - 2.8.4. La AECID y la Oficina de Acción Humanitaria (OAH)
 - 2.8.5. La Oficina de Acción Humanitaria (OAH)
 - 2.8.5.1. Los objetivos y funciones de la OAH
 - 2.8.5.2. La financiación de la OAH
 - 2.8.7. Bibliografía

- 2.9. Comparativo de Estrategias de Acción Humanitaria para el Desarrollo
 - 2.9.1. Objetivos
 - 2.9.2. Introducción
 - 2.9.3. La participación de España en la Cumbre Humanitaria Mundial
 - 2.9.3.1. Las tendencias de la cumbre para la Oficina de Acción Humanitaria de la AECID
 - 2.9.4. El V plan director de la Cooperación Española 2018-2021
 - 2.9.5. El proyecto START
 - 2.9.5.1. Objetivos y finalidad del proyecto START
 - 2.9.5.2. El equipo que forma el proyecto START
 - 2.9.6. Conclusión
 - 2.9.7. Bibliografía



Aprovecha esta oportunidad exclusiva de actualización de tus conocimientos y habilidades con este Curso Universitario 100% online de TECH. Conseguirás todo lo necesario para alcanzar tu meta”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

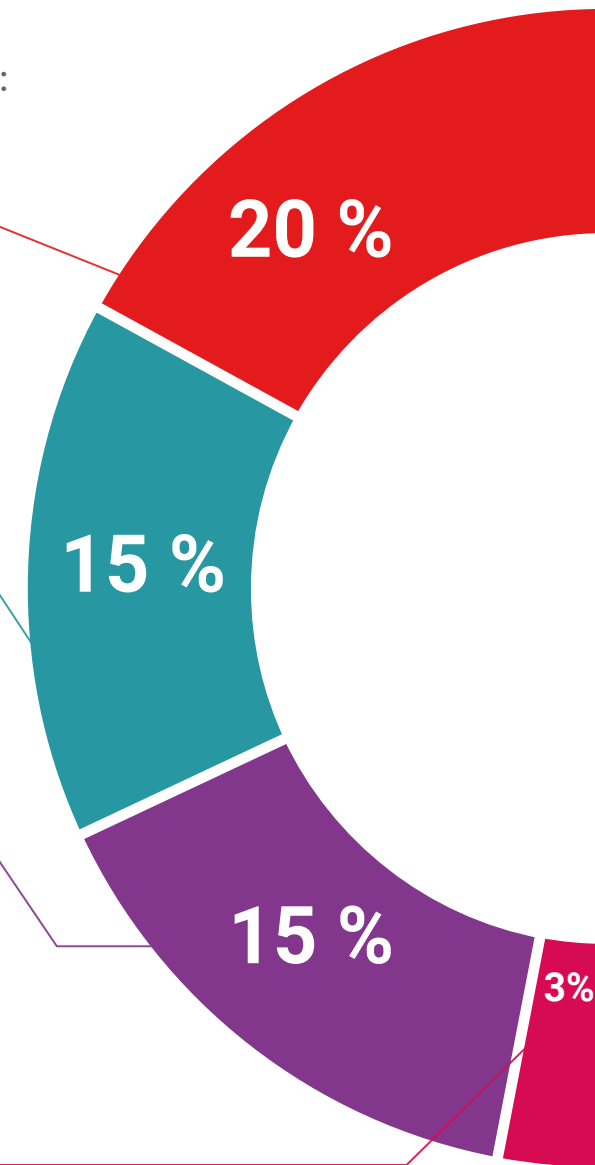
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

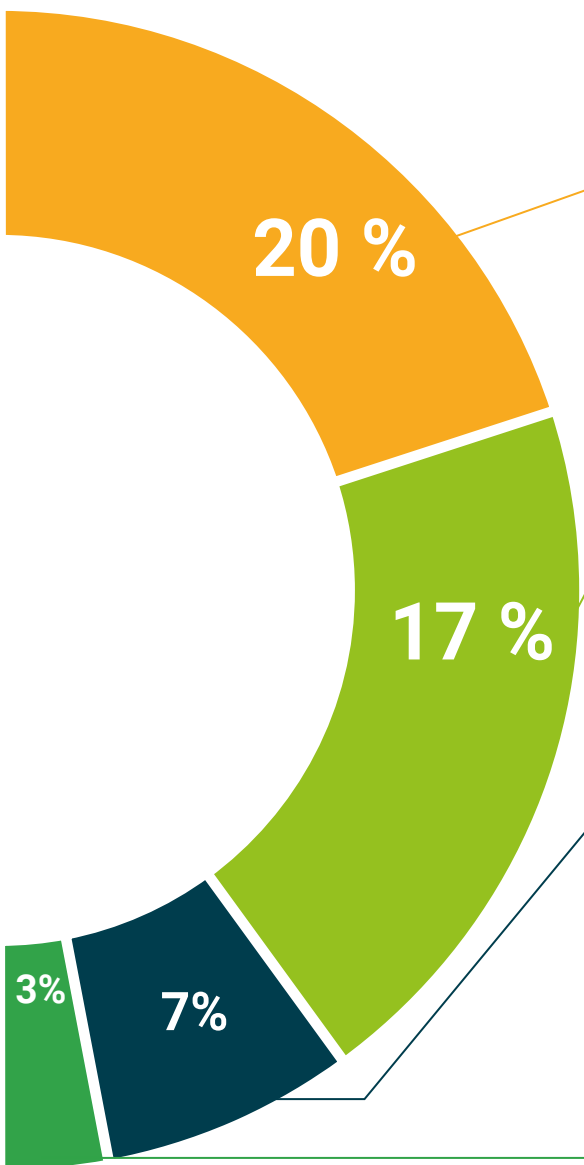
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Diseño, Seguimiento y Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo en Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario

Diseño, Seguimiento y Evaluación
de Proyectos de Cooperación
Internacional para el Desarrollo
en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diseño, Seguimiento y Evaluación
de Proyectos de Cooperación
Internacional para el Desarrollo
en Enfermería

