

Curso Universitario

Actualización de Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas





Curso Universitario

Actualización en Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-patologia-digestiva-embarazo-matronas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las náuseas y los vómitos suelen ser los síntomas más frecuentes durante el primer trimestre de embarazo. Sin embargo, existen numerosas pacientes que presentan patologías previas o que surgen durante el embarazo y que revisten mayor gravedad. Así, una apendicitis, una colitis ulcerosa o la Enfermedad de Crohn presentan sus particularidades diagnósticas y clínicas. Y es en este amplio abanico de patologías, desde las más leves hasta las más críticas, en las que se centra esta titulación 100% online. Un programa diseñado para que las matronas obtengan en tan solo 6 semanas una efectiva actualización de sus conocimientos en patologías digestivas con el material didáctico más innovador y disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



“

¿Buscas una actualización de las patologías digestivas compatible con tu actividad profesional diaria? Estás ante la titulación universitaria idónea”

La Hiperemesis gravídica es sin duda una de las más recurrentes en la atención de gestantes en urgencias. Su aparición es habitual en las primeras semanas de embarazo, disminuyendo a partir de las 18 semanas de gestación. Sin embargo, establecer un adecuado diagnóstico diferencial puede indicar otros problemas que pueden presentar una mayor problemática para la salud de la paciente y el feto como la apendicitis, la colecistitis o pancreatitis.

Una realidad habitual para las matronas, que, no obstante, gracias a los hallazgos científicos y a la praxis continuada han conseguido perfeccionar los procedimientos diagnósticos y el abordaje de la gestante. En este sentido, TECH ha querido contribuir en dicha puesta al día facilitando a los profesionales una titulación universitaria, impartida por un excelente equipo de especialistas en Obstetricia y Ginecología. Por ello, este programa incluye *Masterclasses* impartidas por dos destacados Directores Invitados Internacionales, que cuentan con una reconocida trayectoria en esta área.

Se trata de un programa versado en las principales patologías digestivas ante las que una matrona debe estar preparada para actuar, aplicando las últimas evidencias clínicas. Así, podrá ahondar en los trastornos neurovegetativos, el estreñimiento en el embarazo, la enfermedad inflamatoria intestinal o las consideraciones especiales de diagnóstico de obstrucción intestinal durante la gestación.

Todo ello, apoyado por material didáctico multimedia, lecturas y simulaciones de casos de estudio que facilitarán una visión teórico-práctica sobre el desempeño del profesional. Asimismo, gracias al método *Relearning*, el egresado obtendrá una puesta al día mucho más efectiva, sin tener que dedicar largas horas a la memorización de conceptos.

Una oportunidad inigualable que tan solo ofrece TECH, a quienes busquen estar al tanto de los últimos procedimientos clínicos y asistenciales en patologías digestivas mediante un programa flexible y compatible con las responsabilidades diarias más exigentes.

Este **Curso Universitario en Actualización de Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Obstetricia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un completo programa con el que ahondarás en los procedimientos más destacados para tratar a gestantes gracias a *Masterclasses* impartidas por dos prestigiosos Directores Invitados Internacionales”*

“

Un Curso Universitario con el que podrás ahondar en los tratamientos empleados en el presente para pacientes con obstrucción intestinal”

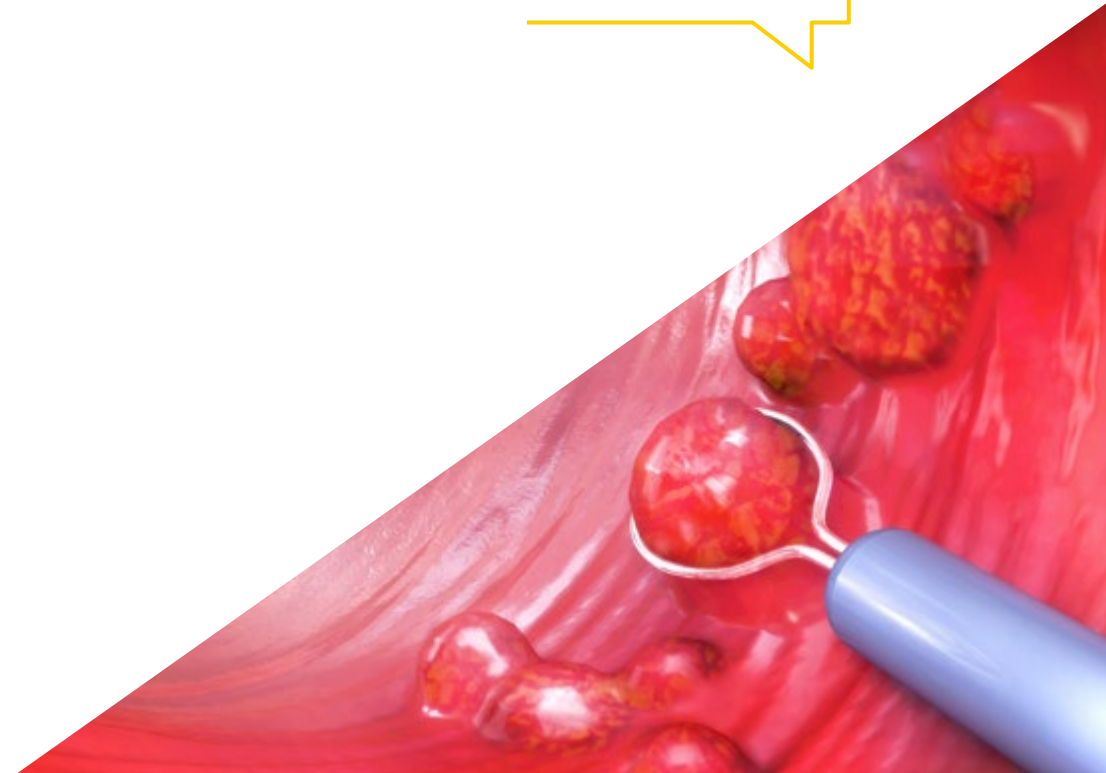
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Eleva tus competencias para el manejo de la embarazada con Hepatitis B y los cuidados neonatales”

Una opción académica que te lleva a profundizar desde los trastornos neurovegetativos más frecuentes a los tratamientos en pacientes embarazadas con pancreatitis aguda”



02

Objetivos

La finalidad de este Curso Universitario es ofrecer a las matronas las evidencias científicas que sustentan los métodos y procedimientos empleados ante la detección de patologías digestivas en embarazadas. Para facilitar dicha meta, esta institución pone a disposición del egresado herramientas pedagógicas innovadoras y un equipo docente experto, que resolverá cualquier duda que surja en el transcurso de este programa.



“

El sistema Relearning está pensado para que consigas una puesta al día efectiva, sin necesidad de dedicar largas horas de estudio”



Objetivos generales

- ◆ Conocer la pirosis y la úlcera péptica en gestantes, incluyendo los efectos del embarazo en estas condiciones, así como las medidas higiénicas y el tratamiento adecuado
- ◆ Entender el estreñimiento en el embarazo, conocer sus criterios de diagnóstico, su etiología y las diferentes opciones de tratamiento, tanto no farmacológicas como farmacológicas
- ◆ Comprender los trastornos neurovegetativos que pueden afectar a las gestantes, como los trastornos del apetito, la sialorrea, y las náuseas y vómitos, y conocer sus implicaciones en el embarazo
- ◆ Adquirir conocimientos sobre la hiperémesis gravídica, incluyendo su concepto, etiopatogenia, manifestación clínica, diagnóstico y las medidas de tratamiento y cuidados necesarios para su manejo
- ◆ Familiarizarse con las diferentes afecciones de la boca que pueden presentarse durante el embarazo, como las caries, el épiulis gravídico, la gingivitis, la perimilolisis y la xerostomía, y aprender sobre su prevención y tratamiento





Objetivos específicos

- ◆ Actualizar los conocimientos en algunas de las patologías más frecuentes en la gestación, como la hiperémesis gravídica, patología que se presenta con frecuencia en la gestación, y que es objeto de trabajo de las matronas en unidades de urgencias y alto riesgo obstétrico
- ◆ Conocer la importancia del diagnóstico temprano de patologías como la colestasis intrahepática del embarazo, la cual puede tener consecuencias fatales si no se actúa de manera correcta
- ◆ Ampliar los conocimientos sobre hepatitis virales en la gestación, ya que, por sus consideraciones especiales en el parto, son objeto de estudio minucioso por parte de las matronas
- ◆ Describir la patología que afecta al malestar gástrico en la gestación, como el reflujo, dolencia por la que las embarazadas consultan a lo largo de la gestación en numerosas ocasiones
- ◆ Describir las principales medidas higiénicas para combatirlo

“

Obtén una visión práctica sobre los procesos para poder detectar colestasis intrahepática antes de que tenga consecuencias fatales”

03

Dirección del curso

El profesorado que imparte esta titulación se caracteriza por tener una dilatada experiencia profesional como matronas en centros hospitalarios de primer nivel. Esta trayectoria les permite aportar al alumnado la información más reciente y de utilidad práctica en torno al abordaje y manejo de la paciente con patologías digestivas durante el proceso gestacional. Una oportunidad única de realizar una puesta al día exitosa de la mano de los mejores especialistas.



“

Potencia tus competencias con el temario más actual elaborado por matronas con una amplísima experiencia en pacientes con patologías cardiacas y hematológicas”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Leah McCoy es especialista en **Enfermería y Obstetricia** y ocupa el cargo de **Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica** de la Clínica Mayo, en Minnesota, Estados Unidos. En este centro busca ofrecer a las enfermeras una vía innovadora para seguir una carrera como **matronas**. Con un especial interés en garantizar la atención de calidad, se ha dedicado en supervisar la seguridad de las pacientes.

Tras una larga trayectoria como Enfermera en el área de **Obstetricia**, se ha especializado en la **dilatación cervical ambulatoria**, el manejo de la hemorragia posparto y las urgencias obstétricas. Una de sus principales responsabilidades ha sido la **atención de partos**, pero también se ha dedicado a los **cuidados prenatales** y a la salud general de la mujer embarazada. Además, cuenta con experiencia como instructora de profesionales que desean especializarse en esta rama de la enfermería.

Por otra parte, la Doctora Leah McCoy ha formado parte del **Cuerpo de Enfermería de la Marina** de los Estados Unidos. Después de trabajar varios años como matrona, decidió ampliar sus conocimientos y se alistó con la motivación de viajar a la vez que ofrecía un servicio para su país. Gracias a su reconocida experiencia, también forma parte de la **Junta de Certificación de Matronas de Estados Unidos** y es miembro del **Colegio Americano de Enfermeras Obstetras**.

En el ámbito de la investigación, ha trabajado en diversos proyectos en el área de **Obstetricia**. Algunos de los estudios en los que ha participado se han enfocado en analizar el aumento de peso durante la gestación o en aplicar la auscultación intermitente en mujeres de bajo riesgo. También ha colaborado en un proyecto para disminuir la duración de la inducción del parto con la finalidad de reducir en un 10 % la estancia previa al momento del nacimiento del bebé.



Dra. McCoy, Leah

- Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica de la Clínica Mayo, Minnesota, EE. UU.
- Enfermera del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Instructora del Área de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Doctorado en Enfermería Obstétrica por la Universidad Baylor
- Graduada en Enfermería por la Universidad Marquette
- Miembro de: Colegio Americano de Enfermeras Obstetras y Cuerpo de Enfermeras de la Marina de los Estados Unidos

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Christelle Vauloup Fellous es una destacada **viróloga** de reconocimiento internacional, que se ha desempeñado como **Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, en Francia. Cabe destacar, que ha sido miembro de prestigiosas sociedades científicas, como la **Sociedad Europea de Virología Clínica**, la **Sociedad Francesa de Microbiología (SFL)** y la **Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF)**.

Asimismo, ha sido **Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales**, donde ha jugado un papel crucial en la centralización y mejora de los diagnósticos relacionados con esta enfermedad. También ha sido **Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la Rubéola**, consolidando su posición como una autoridad en la investigación y manejo de **Infecciones Virales** que afectan a las **mujeres embarazadas** y a sus hijos.

Además de sus responsabilidades en el campo de la **Rubéola**, se ha convertido en una figura clave en el **diagnóstico serológico y prenatal** en los **centros hospitalarios de Francia**. De hecho, su trabajo en este ámbito le ha permitido mejorar significativamente la detección y el tratamiento de **infecciones durante el embarazo**. Igualmente, sobresale su labor como miembro activo de diversos **grupos de trabajo** para el **Ministerio Francés de Sanidad**, en los que ha contribuido a la implementación de protocolos de **detección sistemática de Citomegalovirus (CMV) en donantes de gametos y embriones**, así como en **mujeres embarazadas**.

A lo largo de su carrera, la Doctora Christelle Vauloup Fellous ha sido una prolífica **autora e investigadora**, con publicaciones destacadas que han explorado temas como la **transferencia transplacentaria de anticuerpos neutralizantes anti-SARS-CoV-2** y la **prevalencia de la toxoplasmosis materna y congénita**. En este sentido, su trabajo ha tenido un impacto directo en la mejora de la **salud materno-fetal** a nivel global.



Dra. Vauloup Fellous, Christelle

- ♦ Vice-Presidenta del Grupo de Investigación sobre Infecciones durante el Embarazo (GRIG), Francia
- ♦ Coordinadora del Centro Nacional de Referencia (CNR) de Infecciones Rubeolares Materno-Fetales
- ♦ Responsable del Laboratorio Nacional de Referencia de la OMS para la Rubéola
- ♦ Responsable del Diagnóstico Serológico y Prenatal en Centros Hospitalarios
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Detección del Citomegalovirus en Donantes de Gametos y Embriones (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Detección Sistemática de la Infección por CMV durante el Embarazo (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Implementación de la Declaración Obligatoria de la Rubéola (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Miembro del Grupo de Trabajo en Prevención de la Infección por Citomegalovirus en Mujeres Embarazadas (Ministerio Francés de Sanidad)
- ♦ Doctora en Virología por la Universidad Pierre y Marie Curie
- ♦ Máster en Ciencias, Virología Médica, por la Universidad Denis Diderot
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Paris-Sud
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad Paris-Sud
- ♦ Miembro de: Sociedad Francesa de Microbiología (SFL), Sociedad Francófona de Patología Infecciosa (SPILF) y Sociedad Europea de Virología Clínica



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Dirección



Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona. Hospital Clínico San Carlos
- Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dña. Hernández Lachehab, Sonia

- Enfermera del Servicio de Atención Rural en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- Enfermera de Atención Primaria en SERMAS
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Enfermería en las Urgencias Extrahospitalaria
- Especialista en Obstetricia y Ginecología / Matrona por la Unidad Docente de Madrid
- Experto Universitario en Procesos de Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo

Dña. De la Torre Arandilla, Ana

- Matrona en el Servicio de Obstetricia del Hospital Universitario Puerta De Hierro
- Matrona en el Hospital Clínico San Carlos
- Especialidad Obstétrico-Ginecológica por el Hospital Universitario Puerta De Hierro
- Docente de la Academia CTO
- Integrante del equipo de investigación de la tesis doctoral "Aplicación clínica de la ciencia enfermera, ¿realidad presente o tarea pendiente?" en el Hospital Universitario La Paz
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid



D. Márquez Espinar, Gumersindo

- ◆ Matrón en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ◆ Docente en la Universidad Pontificia de Salamanca
- ◆ Grado en Enfermería
- ◆ Grado en Podología
- ◆ Máster Universitario en Investigación en Cuidados

Dña. De Miguel González, María José

- ◆ Enfermera en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermera Adjunta al Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermera por la Universidad de Salamanca

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Durante las 150 horas lectivas de este Curso Universitario, el profesional sanitario se adentrará en los últimos avances diagnósticos y terapéuticos de las patologías digestivas en el embarazo. Todo, a través de un temario avanzado, complementado por una biblioteca virtual de fácil acceso y disponible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet. Además, gracias al sistema *Relearning*, el egresado conseguirá realizar una puesta al día mucho más efectiva y sin invertir gran cantidad de horas de estudio.





“

Píldoras multimedia, lecturas especializadas y casos de estudio clínico estarán a tu alcance las 24 horas del día, desde tu móvil con conexión a internet”

Módulo 1. Gestante con patología derivada del aparato digestivo

- 1.1. Trastornos neurovegetativos
 - 1.1.1. Trastornos del apetito
 - 1.1.2. Sialorrea
 - 1.1.3. Náuseas y vómitos
- 1.2. Hiperémesis gravídica
 - 1.2.1. Concepto
 - 1.2.2. Etiopatogenia
 - 1.2.3. Manifestación clínica
 - 1.2.4. Diagnóstico
 - 1.2.5. Tratamiento y cuidados
- 1.3. Afecciones de la boca
 - 1.3.1. Caries durante la gestación
 - 1.3.2. Épulis gravídico
 - 1.3.3. Gingivitis
 - 1.3.4. Perimilolisis
 - 1.3.5. Xerostomía
- 1.4. Pirosis y úlcera péptica en gestantes
 - 1.4.1. Concepto
 - 1.4.2. Efecto del embarazo sobre la pirosis y la úlcera péptica
 - 1.4.3. Tratamiento y medidas higiénicas
- 1.5. Estreñimiento en el embarazo
 - 1.5.1. Definición: criterios ROMA
 - 1.5.2. Etiología
 - 1.5.3. Diagnóstico
 - 1.5.4. Tratamiento
 - 1.5.4.1. Tratamiento no farmacológico
 - 1.5.4.2. Tratamiento farmacológico



- 1.6. Enfermedad inflamatoria intestinal
 - 1.6.1. Enfermedad de Crohn
 - 1.6.1.1. Consejo preconcepcional
 - 1.6.1.2. Repercusión de la gestación sobre la enfermedad
 - 1.6.1.3. Diagnóstico durante la gestación
 - 1.6.1.4. Tratamiento
 - 1.6.2. Colitis ulcerosa
 - 1.6.2.1. Consejo preconcepcional
 - 1.6.2.2. Repercusión de la gestación sobre la enfermedad
 - 1.6.2.3. Diagnóstico durante la gestación
 - 1.6.2.4. Tratamiento
- 1.7. Apendicitis y obstrucción intestinal
 - 1.7.1. Apendicitis aguda
 - 1.7.1.1. Concepto
 - 1.7.1.2. Consideraciones especiales de diagnóstico en la gestación
 - 1.7.1.3. Tratamiento
 - 1.7.2. Obstrucción intestinal
 - 1.7.2.1. Concepto
 - 1.7.2.2. Consideraciones especiales de diagnóstico en la gestación
 - 1.7.2.3. Tratamiento
- 1.8. Patología de la vesícula biliar e hígado
 - 1.8.1. Colecistitis
 - 1.8.1.1. Consideraciones especiales y manejo en la gestación
 - 1.8.2. Colelitiasis
 - 1.8.2.1. Consideraciones especiales y manejo en la gestación
 - 1.8.3. Hígado graso o degeneración hepática aguda
 - 1.8.3.1. Definición y etiología
 - 1.8.3.2. Clínica
 - 1.8.3.3. Diagnóstico
 - 1.8.3.4. Tratamiento
- 1.9. Colestasis intrahepática del embarazo
 - 1.9.1. Concepto
 - 1.9.2. Clínica
 - 1.9.3. Diagnóstico
 - 1.9.4. Tratamiento
 - 1.9.5. Repercusión y pronóstico fetal
- 1.10. Hepatitis viral crónica y gestación
 - 1.10.1. Hepatitis B
 - 1.10.1.1. Epidemiología
 - 1.10.1.2. Diagnóstico y cribado
 - 1.10.1.3. Manejo clínico
 - 1.10.1.4. Parto de una mujer con VHB positivo
 - 1.10.1.5. Cuidados neonatales e infección vertical
 - 1.10.2. Hepatitis C
 - 1.10.2.1. Epidemiología
 - 1.10.2.2. Diagnóstico y cribado
 - 1.10.2.3. Manejo clínico
 - 1.10.2.4. Parto de una mujer con VHC positivo
 - 1.10.2.5. Cuidados neonatales e infección vertical
- 1.11. Páncreas
 - 1.11.1. Pancreatitis aguda en el embarazo
 - 1.11.1.1. Concepto y factores de riesgo
 - 1.11.1.2. Clínica
 - 1.11.1.3. Tratamiento



Podrás incorporar a tu praxis diaria los últimos avances en la atención clínica de la paciente que presenta pancreatitis aguda en el embarazo”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

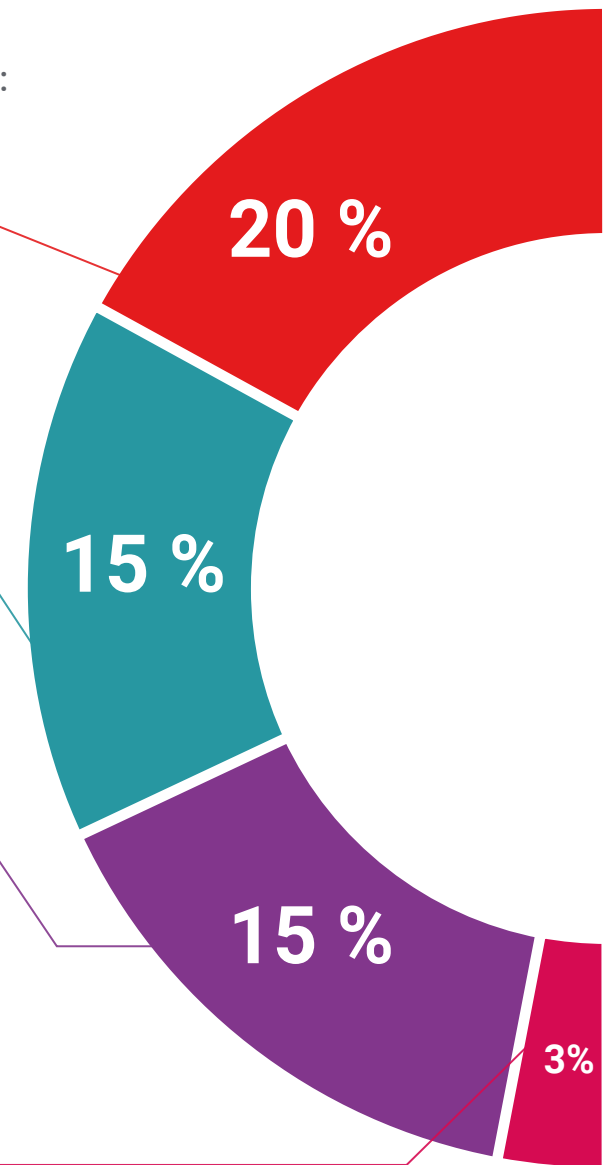
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

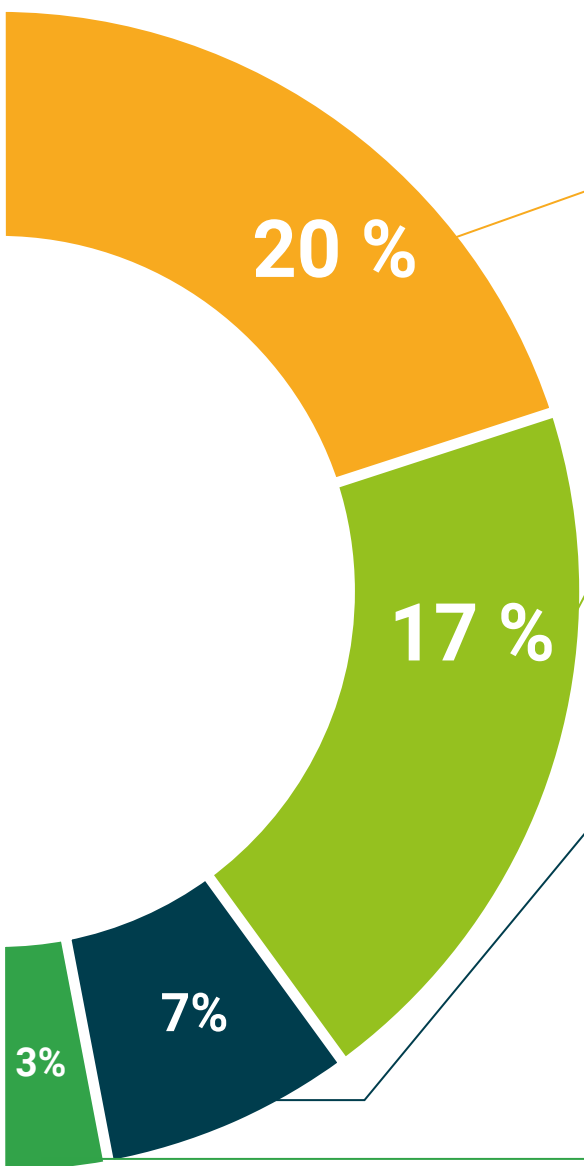
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Actualización en Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Actualización en Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Actualización en Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Actualización en Patología
Digestiva en el Embarazo
para Matronas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Actualización en Patología Digestiva en el Embarazo para Matronas

