

# Curso Universitario

## Abordaje Emocional en Medicina Integrativa



## Curso Universitario Abordaje Emocional en Medicina Integrativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/Abordaje-Emocional- Medicina-Integrativa](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/Abordaje-Emocional- Medicina-Integrativa)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 18*

06

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

Este curso universitario está orientado para facilitar el conocimiento en profundidad del abordaje emocional en Medicina Integrativa como herramienta para mantener, recuperar y mejorar la salud a partir de sonidos y música adaptados a las diferentes situaciones emocionales. Conoce y actualízate en las posibilidades de la medicina integrativa a través de la última tecnología educativa, 100% online, adaptada a las necesidades del profesional.





“

*El ámbito de las terapias naturales es un campo de las ciencias de la salud emergente, que se está incorporando paulatina y complementariamente a las estructuras sanitarias tradicionales. Pero para poder dar respuesta a esta necesidad emergente, se hace imprescindible una adecuada especialización”*

Según el Análisis de situación de las Terapias Naturales elaborado en 2011 por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, hay una tendencia creciente a la utilización de las terapias naturales en España, de forma similar a lo que ocurre en la mayoría de los países, así como una mayor divulgación y publicidad de las mismas. De hecho, esta tendencia emergente se ha acompañado de un incremento en la aplicación de los métodos científicos de investigación a los estudios sobre los efectos de estas técnicas en situaciones clínicas concretas. Según las conclusiones del citado informe, dado que muchas veces las terapias naturales son utilizadas como segunda o tercera opción de tratamiento, o con carácter meramente complementario, los niveles actuales de evidencia pueden ser valorados como suficientes para justificar su utilización en determinadas situaciones clínicas.

La multiplicidad de denominaciones utilizada para referirse a las terapias naturales conduce a la existencia de diferentes definiciones, como la de la OMS, que considera que la medicina tradicional abarca diversidad de prácticas sanitarias, enfoques, conocimientos y creencias aplicados individualmente o en combinación para mantener el bienestar, así como tratar, diagnosticar o prevenir enfermedades y que incluye terapias con medicación y terapias sin medicación, como la acupuntura, las terapias manuales y las terapias espirituales.

Este curso universitario en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa constituye un programa de capacitación, actualizado en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de las Terapias Naturales. El curso universitario propone la aplicación de las diversas técnicas para el abordaje emocional del paciente al tratarse de una terapia encaminada a obtener relajación, bienestar y a mejorar las funciones mentales y físicas, por lo que podría resultar útil en determinadas situaciones en el ámbito clínico.

Los contenidos del programa está elaborado en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la medicina integrativa, lo que le confiere un carácter práctico y sencillo de trasladar al trabajo clínico habitual.

Este **Curso Universitario en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Contiene las técnicas presentadas por expertos
- ♦ Presenta los procedimientos desarrollados en entornos reales y de forma eminentemente práctica y útil para potenciar la acción terapéutica deseada
- ♦ Incluye cuestionarios y ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos presentados para mejorar la comprensión de los conceptos y potenciar el aprendizaje
- ♦ Además, presenta lecciones en vídeo sobre las diferentes técnicas y su abordaje
- ♦ Organizado en lecciones teóricas, permite las preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Este Curso Universitario permite el acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Abordaje Emocional en Medicina Integral de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

“

*Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa, obtendrás un certificado universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas en otras disciplinas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Abordaje Emocional en Medicina Integrativa con gran experiencia docente.

*El Curso te permite realizar toda la capacitación desde casa, con un itinerario personalizado a tu ritmo de aprendizaje.*

*Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Terapias Cuerpo-Mente para mejorar la atención tus paciente y complementar las indicaciones terapéuticas”*



# 02 Objetivos

Primer párrafo objetivos. El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga el dominio de forma práctica y rigurosa los procedimientos en la indicación de la Abordaje Emocional en Medicina Integrativa.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



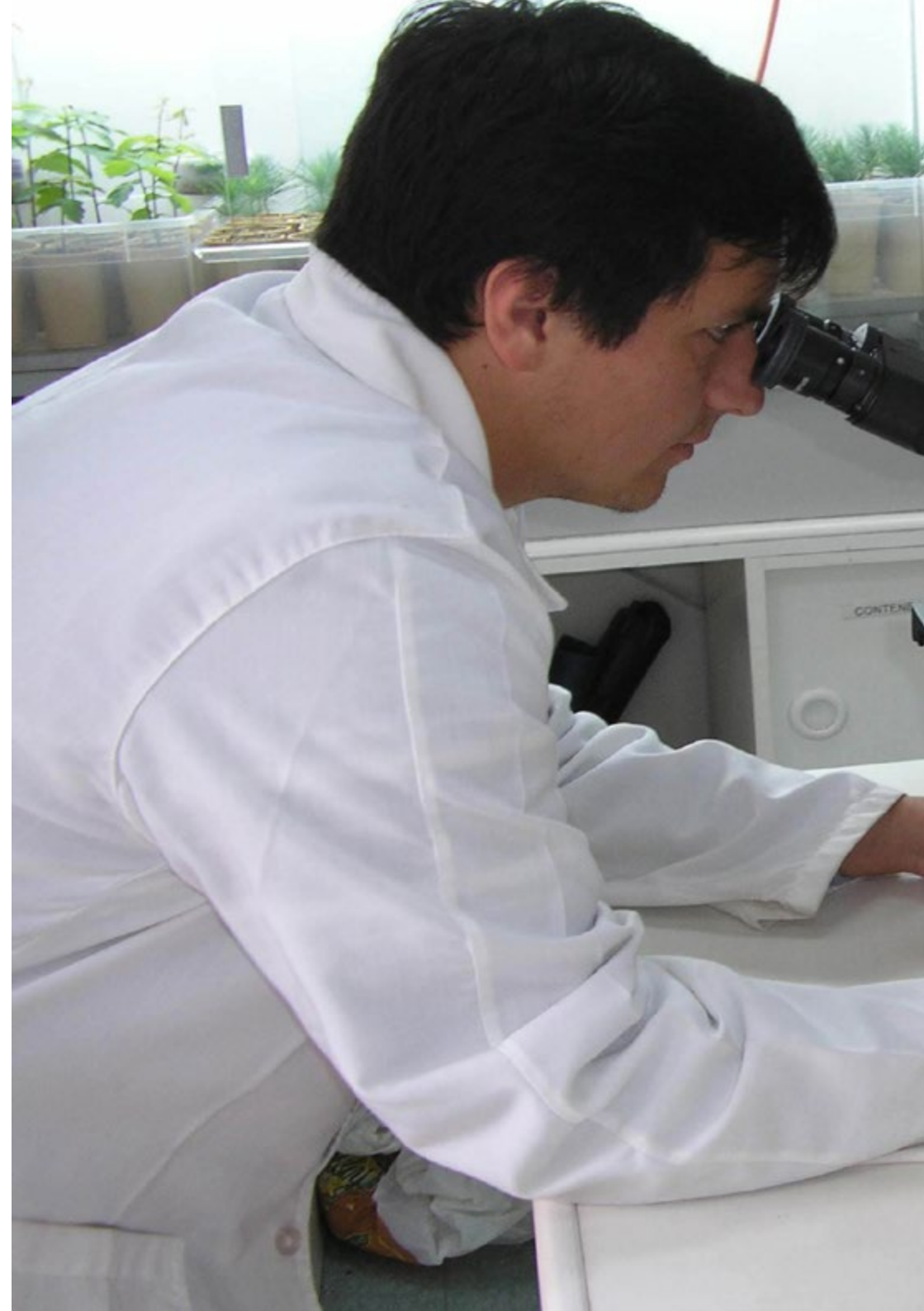
## Objetivos generales

---

- ♦ Proporcionar los conocimientos y destrezas necesarias para el correcto desarrollo y aplicación de la medicina integrativa en el ámbito clínico para el abordaje emocional del paciente en el ámbito hospitalario

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Describir los componentes más importantes en los sistemas básicos de regulación, simbiosis y homeostasis
- ♦ Definir el funcionamiento anatómico, bioquímico y nutricional del cuerpo humano, identificando los diferentes biorritmos y sus componentes patognómicos
- ♦ Explicar los fundamentos químicos
- ♦ Definir la psicología en la Medicina Integrativa
- ♦ Actualizar los principios de la vida social, su comportamiento y conducta
- ♦ Describir las repercusiones psicológicas de enfermar
- ♦ Definir la técnica educativa
- ♦ Establecer la diferencia entre las barreras de comunicación
- ♦ Describir los principios del trabajo en red
- ♦ Abordar el manejo del paciente con las técnicas de comunicación
- ♦ Describir la importancia del trabajo multidisciplinar
- ♦ Definir el concepto de Counselling
- ♦ Explicar las herramientas del Coaching
- ♦ Definir los tipos de afrontamiento ante la enfermedad

03

# Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, y que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros profesionales que le confieren su carácter multidisciplinar



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa”*

## Profesores

### Dña. Catalán, Irene

- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Miguel Hernández y profesora de universidad
- ♦ Formación especializada en métodos y terapias globales
- ♦ Reeduación Postural Global por el método PhilippeSouchard e Inducción Miofascial por la escuela Tupimek

### D. Maestre Martí, Jorge

- ♦ Pedagogo
- ♦ Profesor de Hatha Yoga y Kundalini Yoga
- ♦ Autor del libro Yoga para Niños

### Dña. Zorrilla, Marta

- ♦ Diplomada en fisioterapia por la EUEF Blanquerna, Universidad Ramón Llull de Barcelona
- ♦ Posgrado en cadenas musculares según el método GDS y cadenistamuscular según este método por el centro de formación APGDS de España y Bélgica (miembro de la sociedad española de APGD)
- ♦ Formada en método Mezieres, RPG, electroterapia, tratamiento de PG miofasciales
- ♦ Experta Universitaria en Trastornos Tempomandibulares; Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial, por la Universidad CEU San Pablo de Madrid
- ♦ Pedagoga

### D. Castell, Miguel.

- ♦ Licenciado en antropología social y cultural
- ♦ Diplomado en Enfermería

- ♦ Profesor colaborador del EVES y del Colegio Oficial de Enfermería en Técnicas de Relajación, Afrontamiento del Estrés y Terapias Naturales
- ♦ Profesor de ADEATA
- ♦ Profesor Asociado del departamento de enfermería de la Universidad de Alicante en Cuidados de enfermería con las terapias naturales
- ♦ Facilitador en Clínica Medintegra con cursos de facilitación personal y orientador
- ♦ Blogger en el Portal Naturopatia y Salud ([www.naturopatiaysalud.info](http://www.naturopatiaysalud.info))

### D. Yáñez Barja, Pedro

- ♦ Diplomado en Fisioterapia. Director de la Clínica Fisiomedicina
- ♦ Diplomado en Osteopatía D.O. Experto en Kinesiotaping y Psiconeuroinmunología, aplicada al Deporte. Posturología y Movimiento
- ♦ Experto en Fisioterapia del Deporte Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Profesor de posgrado en la Universidad CEU San Pablo

### Dra. Serra, Mireia

- ♦ Doctora en la Facultad de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna.
- ♦ Musicoterapeuta en el ámbito hospitalario en la Fundación San José y el Hospital Universitario La Paz de Madrid, en el Servicio de Oncología
- ♦ Profesora del Máster Universitarios Musicoterapia de la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora agregada de la Universidad Católica de Valencia



# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Curso universitario de Abordaje Emocional en Medicina Integrativa, contiene el programa más completo y actualizado del mercado”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso universitario de Abordaje Emocional en Medicina Integrativa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso universitario de Abordaje Emocional en Medicina Integrativa**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Abordaje Emocional  
en Medicina Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Abordaje Emocional en Medicina Integrativa