

Programa Avançado

Urgências Toxicológicas por Produtos de Uso Frequente, Animais e Plantas em Enfermagem





Programa Avançado Urgências Toxicológicas por Produtos de Uso Frequente, Animais e Plantas em Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-urgencias-toxicologicas-produtos-uso-frequente-animais-plantas-enfermagemia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 28

06

Certificado

pág. 36

01

Apresentação

Acidentes podem ocorrer a qualquer momento. Muitas vezes, sem saber, comemos uma planta nociva, tocamos em um animal venenoso ou misturamos produtos químicos para limpeza. Tudo isso pode levar ao envenenamento, que deve ser tratado imediatamente. Por esse motivo, é essencial contar com uma equipe de saúde, nesses casos, enfermeiros que conheçam os protocolos adequados para tratar esse tipo de doença. Além disso, eles devem ser capazes de identificar sintomas e sinais que geralmente são camuflados ou não são constantes em todos os pacientes.



“

Descreva a epidemiologia, etiologia e repercussões do envenenamento agudo na faixa etária pediátrica e neonatal para que se possa realizar uma prática de qualidade”

O campo de conhecimento abrangido pela toxicologia é muito amplo, quase tão amplo quanto as diferentes maneiras pelas quais uma pessoa pode ser envenenada por diferentes produtos, animais e plantas. Estima-se que os acidentes que ocorrem devido à limpeza doméstica representam uma das principais causas de consultas ao Centro de Informações Toxicológicas. Por outro lado, e embora menos frequente, a ingestão de plantas venenosas tem menos impacto do que o primeiro caso, mesmo assim, as chances de receber um paciente nessa condição nunca são zero.

Por esse motivo, é importante ter um bom conhecimento sobre esse tipo de urgência, pois isso garante o diagnóstico e o tratamento corretos. Portanto, este programa foi desenvolvido para fornecer aos enfermeiros conhecimento suficiente em toxicologia humana para que possam enfrentar com sucesso o desafio profissional de cuidar de pacientes com problemas toxicológicos urgentes.

O conteúdo deste programa está estruturado em grandes grupos de tópicos com coerência pedagógica. Dessa forma, o aluno será capaz de compreender a maneira correta de realizar uma avaliação de um paciente intoxicado, explicar o processo de suporte à vida e aplicar técnicas preventivas para realizar a absorção gastrointestinal.

Todo o conteúdo está disponível em modalidade 100% online, que dá aos estudantes a facilidade de poderem estudar confortavelmente, onde e quando quiserem. Tudo o que o aluno precisa é de um dispositivo com acesso à Internet para dar um passo adiante em sua carreira. Uma modalidade de acordo com os tempos atuais e todas as garantias para posicionar o profissional em um setor altamente exigente.

Este **Programa Avançado de Urgências Toxicológicas por Produtos de Uso Frequentes, Animais e Plantas em Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em toxicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Iconografia clínica e exames por imagem com fins diagnósticos
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Ênfase particular em metodologias da pesquisa em toxicologia
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



Identifique produtos que possam representar um risco de intoxicação tanto para a mãe quanto para o recém-nascido durante a amamentação”

“

Descreva as alterações de ECG em intoxicações que produzem comprometimento cardíaco por meio desse programa”

O corpo docente conta com profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Aproveite a oportunidade para explicar o envolvimento hematológico que ocorre nas intoxicações agudas.

Identifique as toxinas que causam danos ao fígado e suas repercussões em nível orgânico.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático dos enfermeiros ao lidar com uma urgência toxicológica causada por produtos, animais ou plantas usados com frequência. Dessa forma, o aluno terá a certeza de que está cumprindo o diagnóstico e o protocolo de tratamento da melhor maneira possível. Assim, ao final dos módulos, o enfermeiro estará totalmente qualificado para intervir nesses casos com maiores garantias de sucesso.



“

Identificar a toxicocinética do paracetamol e seu tratamento em caso de intoxicação aguda utilizando a mais recente tecnologia educacional, a fim de contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões"



Objetivos gerais

- ♦ Definir os princípios básicos e gerais de atendimento ao paciente gravemente intoxicado
- ♦ Identificar os principais tóxicos disponíveis em nosso ambiente
- ♦ Descrever os principais sinais e sintomas relacionados com intoxicações agudas, graves e seu envolvimento com órgãos
- ♦ Colocar em vigor mecanismos para proteger o paciente gravemente intoxicado e aqueles ao seu redor
- ♦ Detectar complicações relacionadas com o tóxico associado ou com o estado de saúde do paciente
- ♦ Explicar o processo de atendimento, diagnóstico e tratamento do paciente severamente intoxicado em sua dimensão total





Objetivos específicos

Módulo 1. Avaliação do paciente intoxicado

- ♦ Explicar os procedimentos de descontaminação em intoxicações dermatológicas agudas
- ♦ Definir os mecanismos toxicológicos no trato geniturinário masculino
- ♦ Definir os mecanismos toxicológicos no trato geniturinário feminino
- ♦ Explicando os efeitos dos xenobióticos
- ♦ Descrever as mudanças no ECG observadas nas intoxicações que causam o comprometimento cardíaco
- ♦ Descrever as possíveis arritmias a serem detectadas em intoxicações agudas
- ♦ Explicar o comprometimento hematológico que ocorre na intoxicação aguda
- ♦ Descrever o impacto orgânico da toxicologia sobre os atletas e os diferentes produtos utilizados
- ♦ Identificar intoxicação relacionada a possíveis erros farmacológicos no paciente pediátrico
- ♦ Descrever a ação a ser tomada em caso de overdose em uma mulher grávida

Módulo 2. Manejo terapêutico do paciente intoxicado: suporte de vida

- ♦ Explicar o procedimento para o exame do paciente com intoxicação por inalação de fumaça
- ♦ Definir a abordagem terapêutica a ser realizada no paciente intoxicado pela inalação de vapores ou outros agentes respiratórios
- ♦ Estabelecer o diagnóstico diferencial entre as diferentes síndromes de tóxicos renais
- ♦ Identificar os quadros clínicos que podem ocorrer em intoxicação com implicação neurológica
- ♦ Descrever o impacto sistêmico da intoxicação ocular
- ♦ Identificar as toxinas que causam comprometimento hepático e suas repercussões em termos orgânicos
- ♦ Identificar comportamentos violentos e autolesivos em relação à toxicologia psiquiátrica

Módulo 3. Intoxicação em áreas rurais por pesticidas ou produtos fitossanitários

- ♦ Identificar a toxicocinética dos herbicidas e seu tratamento em caso de intoxicação aguda
- ♦ Explicar a toxicocinética dos piretroides e repelentes de insetos e seu tratamento em caso de intoxicação aguda
- ♦ Identificar a toxicocinética dos organoclorados e seu tratamento em caso de intoxicação aguda
- ♦ Explicar a toxicocinética dos organofosforados e carbamatos e seu tratamento em caso de intoxicação aguda

Módulo 4. Intoxicação doméstica: por produtos de limpeza, higiene pessoal e produtos cáusticos

- ♦ Identificar produtos de limpeza, higiene pessoal e beleza que representam perigo de intoxicação
- ♦ Descrever a classificação dos produtos de limpeza tóxicos
- ♦ Conhecer as principais substâncias cáusticas que podem causar intoxicação

Módulo 5. Intoxicação por agentes naturais: plantas, cogumelos e animais

- ♦ Descrever as possíveis intoxicações graves causadas por animais marinhos e o devido tratamento
- ♦ Identificar e classificar os cogumelos tóxicos e seus possíveis antídotos
- ♦ Descrever possíveis intoxicações graves causadas por artrópodes, aracnídeos, tarântulas, escorpiões, formigas, himenópteros, borboletas, cupins, besouros, etc. e seu tratamento
- ♦ Identificar e classificar as plantas com potencial tóxico e seus possíveis antídotos
- ♦ Descrever as possíveis intoxicações graves provocadas por cobras e seu tratamento



“

Identifique os produtos de limpeza, higiene pessoal e beleza que representam perigo de intoxicação”

03

Direção do curso

O programa inclui em seu corpo docente um grupo de profissionais de saúde de referência em todos os assuntos relacionados à toxicologia causada por produtos de uso frequente, animais ou plantas nocivas. Por esse motivo, o programa conta com a experiência de seus anos de trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua concepção e elaboração para ajudar o enfermeiro a ser mais qualificado e com as habilidades necessárias para intervir em pacientes intoxicados.



“

Aprenda com os principais profissionais sobre envenenamento grave de animais marinhos e os tratamentos mais eficazes”

Direção



Dr. Cesáreo Alvarez Rodríguez

- Coordenador do Grupo de Trabalho de Toxicologia SEMES Galícia
- Secretário Científico da Sociedade Galega de Medicina de Urgência e Emergência (SEMES Galicia)
- Subsecretário de Formação da Sociedade Espanhola de Medicina de Urgência e Emergência (SEMES)
- Comitê Científico das XXI Jornadas de Toxicologia Clínica e XI Jornadas de Toxicovigilância (outubro 2017)
- Presidente do Comitê Científico do XXV Congresso da Sociedade Espanhola de Medicina de Urgência e Emergência (SEMES)
- Médico de Urgência Chefe da Unidade de Urgência do Hospital de Verín
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela com um diploma de bacharel
- Competência de Pesquisa pela Universidade de Salamanca
- Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madri
- Diretor de Tese de Doutorado na área de Toxicologia Clínica (Prêmio Extraordinário)
- Membro do Conselho Editorial da Revista Emergências
- Médica Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- Curso em Promoção da Saúde
- Instrutor de Suporte Avançado de Vida (Certificado pela American Heart Association)

Professores

Dr. Guillermo Burillo-Putze

- ♦ Coordenador de Urgência do Complexo Hospitalar Universitário das Ilhas Canárias
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de La Laguna Prêmio Extraordinário de Doutorado
- ♦ Diretor de 5 Teses Doutorais
- ♦ Médico Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Mestrado em Medicina de Urgências
- ♦ Especialista em Toxicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Instructor Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ♦ Aceito no Registro Europeu de Toxicologistas (EUROTOX), administrado pela Associação Espanhola de Toxicologia (AETOX).
- ♦ Professor Associado de Medicina de Urgências na Faculdade de Medicina da Universidade de La Laguna

Dr. Angel Ascensiano Bajo Bajo

- ♦ Médico de Urgência Hospitalar do Complexo Universitário de Salamanca
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Especialista em Medicina da Família e Comunidade
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Salamanca(Prêmio Extraordinário de Doutorado)
- ♦ Certificado em Medicina de Urgência e Emergência pela Sociedade Espanhola de Medicina de Emergências (SEMES)

Sr. César Antonio Carnero Fernandez

- ♦ Subinspetor da Polícia Nacional
- ♦ Especialista TEDAX-NRBQ na Unidade TEDAX-NRBQ da Polícia Nacional
- ♦ Professor em TEDAX-NRBQ para órgãos nacionais e Forças de Segurança

Dra. Patricia Giralde Martínez

- ♦ Médica de Emergência Pré-hospitalar no departamento de Urgências de Saúde de Galícia 061
- ♦ Experiência profissional em Medicina de Urgência Hospitalar no Hospital de Montecelo
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Médico Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Mestrado em Urgências, Emergências e Catástrofes da Universidade CEU San Pablo
- ♦ Professor de pós- Pós-Graduação no curso "Programa em Urgências e Emergências" da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Complutense de Madri

Dra. Iria Miguens Blanco

- ♦ Médica de Urgência Hospitalar no Hospital General Universitario Gregorio Marañón em Madri
- ♦ Experiência profissional em Medicina de Urgência Pré-hospitalar no Departamento de Emergência da Comunidade de Madri - SUMMA
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Médica especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Mestrado em Medicina de Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Competências Docentes e Digitais em Ciências da Saúde pelo CEU Cardenal Herrera

Dr. Plácido Mayan Conesa

- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Especialista em Medicina da Família e Comunidade
- ♦ Diploma de Estudos Avançados pela da Universidade Coruña
- ♦ Médico de Urgências do Complexo Hospitalar Universitário de A Coruña
- ♦ Revisor da revista Emergências
- ♦ Professor de Suporte Avançado de Vida

Dra. María Teresa Maza Vera

- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza.
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho de Toxicologia SEMES Galícia
- ♦ Médico de Urgências do Hospital Álvaro Cunqueiro, em Vigo
- ♦ Médica Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ♦ Diploma de Estudos Avançados em Ciências da Saúde pela Universidade de Vigo
- ♦ Coordenador do Comitê Científico do XXIV Congresso Autônomo SEMES Galícia





Sr. José María Domínguez

- ◆ Oficial da Polícia Nacional
- ◆ Especialista TEDAX-NRBQ na Unidade TEDAX-NRBQ da Polícia Nacional
- ◆ Professor em TEDAX-NRBQ para órgãos nacionais e internacionais
- ◆ Formado em Biologia pela Universidade de Santiago de Compostela

Dra. María del Mar Suárez Gago

- ◆ Médica Especialista em Medicina Interna
- ◆ Membro do Grupo de Trabalho de Toxicologia SEMES Galícia
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade do País Vasco
- ◆ Médica Preceptora do Departamento de Urgência do Hospital de Verín
- ◆ Experiência profissional em Medicina de Emergência Extra-hospitalar em Portugal
- ◆ Certificação VMER (Veículo Médico de Emergência e Reanimação) do Centro de Formação do Instituto Nacional de Emergências Médicas do Porto (INEM)

“ *Nossa equipe de professores lhe proporcionará o conhecimento necessário para que você esteja em dia com as últimas informações sobre o assunto*”

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores centros educacionais e universidades do país, conscientes da importância de uma Formação atualizada e inovadora, e comprometidos com um ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais. Dessa forma, os enfermeiros poderão oferecer o melhor atendimento possível a qualquer paciente que apresente intoxicação por produtos de uso frequente, animais ou planta, garantindo assim um tratamento de alto nível.



“

Conheça as possíveis intoxicações graves causadas por cobras e seu tratamento, seguindo um excelente programa acadêmico”

Módulo 1. Avaliação do paciente intoxicado

- 1.1. Avaliação inicial do paciente intoxicado
 - 1.1.1. Histórico médico
 - 1.1.1.1. Anamnese
 - 1.1.1.2. Exame físico
 - 1.1.1.3. Exames complementares
 - 1.1.2. Síndromes toxicológicas
 - 1.1.2.1. Simpaticomiméticos
 - 1.1.2.2. Colinérgicos
 - 1.1.2.3. Anticolinérgicos
 - 1.1.2.4. Serotoninérgico
 - 1.1.2.5. Opiáceo
 - 1.1.2.6. Sedativos-hipnóticos
 - 1.1.2.7. Alucinógeno
 - 1.1.3. Acidose metabólica em toxicologia
 - 1.1.4. Diagnóstico de suspeita de intoxicação e hipóteses diagnósticas
 - 1.1.5. O Serviço de Informação Toxicológica (SIT) do Instituto Nacional de Toxicologia como centro de assistência diagnóstica e terapêutica.
 - 1.1.6. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 1.2. Lesões orgânicas causadas por tóxicos
 - 1.2.1. Preliminar
 - 1.2.1.1. Introdução
 - 1.2.1.2. Índice
 - 1.2.1.3. Objetivos
 - 1.2.2. Toxicologia hepática
 - 1.2.3. Toxicologia renal
 - 1.2.4. Toxicidade hematológica
 - 1.2.5. Toxicologia neurológica e psiquiátrica
 - 1.2.6. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
 - 1.2.7. Toxicologia cardiovascular e respiratória





- 1.3. Toxicologia de grupos
 - 1.3.1. Preliminar
 - 1.3.1.1. Introdução
 - 1.3.1.2. Índice
 - 1.3.1.3. Objetivos
 - 1.3.2. Toxicologia reprodutiva e perinatal
 - 1.3.3. Toxicologia neonatal e pediátrica
 - 1.3.4. Toxicologia geriátrica
 - 1.3.5. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

Módulo 2. Manejo Terapêutico do Paciente Intoxicado: O Suporte à Vida

- 2.1. Uma visão completa do tratamento das intoxicações
- 2.2. Suporte de vida para o paciente intoxicado: parada cardiorrespiratória
 - 2.2.1. Os pilares fundamentais do suporte de vida em parada cardiorrespiratória
 - 2.2.2. Parada respiratória e suporte ventilatório
 - 2.2.3. Parada cardiorespiratória no paciente intoxicado
 - 2.2.4. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 2.3. Insuficiência respiratória aguda no paciente intoxicado e seu manejo terapêutico
 - 2.3.1. Preliminar
 - 2.3.2. Insuficiência respiratória aguda devido à obstrução das vias aéreas
 - 2.3.3. Insuficiência respiratória aguda por hipoventilação
 - 2.3.4. Insuficiência respiratória aguda devido à redução da fração inspiratória de oxigênio
 - 2.3.5. Insuficiência respiratória aguda devido ao distúrbio de difusão alvéolo-capilar
 - 2.3.6. Insuficiência respiratória aguda devido a dificuldade de transporte de oxigênio ou utilização de oxigênio nos tecidos
 - 2.3.7. Insuficiência respiratória aguda mista
 - 2.3.8. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 2.4. Estabilidade e instabilidade hemodinâmica no paciente intoxicado
 - 2.4.1. Choque e seus diferentes tipos no paciente intoxicado
 - 2.4.2. Manejo terapêutico do choque no paciente intoxicado
 - 2.4.3. Hipotensão e hipertensão no paciente intoxicado
 - 2.4.4. Arritmias cardíacas em intoxicações agudas
 - 2.4.5. Síndrome coronariana aguda na pessoa intoxicada
 - 2.4.6. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

- 2.5. Transtornos neuropsiquiátricos associados às intoxicações
 - 2.5.1. Alterações no nível de consciência. Coma tóxico
 - 2.5.2. Convulsões
 - 2.5.3. Alteração do comportamento. Manejo do paciente agitado
 - 2.5.3.1. Etologia da agitação psicomotora. Causas relacionadas com a toxicologia
 - 2.5.3.2. Medidas de proteção para os trabalhadores da saúde
 - 2.5.3.3. Medidas de contenção verbal, mecânica e farmacológica
 - 2.5.4. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

Módulo 3. Intoxicação em áreas rurais por pesticidas ou produtos fitossanitários

- 3.1. Introdução modular: Aspectos gerais da intoxicação por pesticidas
 - 3.1.1. Conceito de pesticidas
 - 3.1.2. Classificação dos pesticidas
 - 3.1.3. Medidas preventivas e de proteção para os trabalhadores
 - 3.1.4. Primeiros socorros no local do intoxicação
- 3.2. Intoxicação por inseticida
 - 3.2.1. Preliminar
 - 3.2.1.1. Introdução
 - 3.2.1.2. Índice
 - 3.2.1.3. Objetivo
 - 3.2.2. Organoclorados
 - 3.2.3. Organofosforados
 - 3.2.4. Carbamatos
 - 3.2.5. Piretroides
 - 3.2.6. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 3.3. Intoxicação por herbicida
 - 3.3.1. Preliminar
 - 3.3.1.1. Introdução
 - 3.3.1.2. Índice
 - 3.3.1.3. Objetivo
 - 3.3.2. Diquat
 - 3.3.3. Paraquat
 - 3.3.4. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

- 3.4. Intoxicação por fungicidas
 - 3.4.1. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 3.5. Intoxicação por rodenticidas
 - 3.5.1. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

Módulo 4. Intoxicação doméstica: por produtos de limpeza, higiene pessoal e produtos cáusticos

- 4.1. Intoxicação por produtos de limpeza, higiene pessoal e cosméticos
 - 4.1.1. Classificação de acordo com sua toxicidade
 - 4.1.2. Intoxicações específicas
 - 4.1.2.1. Sabões e xampus
 - 4.1.2.2. Esmaltes e removedores de esmaltes
 - 4.1.2.3. Substâncias para o cabelo: tintas de cabelo, sprays, condicionador
 - 4.1.2.4. Outros
 - 4.1.3. Medidas terapêuticas gerais e controvérsias
 - 4.1.4. Conclusões e principais pontos a serem lembrados
- 4.2. Intoxicação por cáusticos
 - 4.2.1. Introdução
 - 4.2.2. Principais substâncias cáusticas
 - 4.2.3. Fisiopatologia
 - 4.2.4. Clínica
 - 4.2.5. Diagnóstico
 - 4.2.6. Complicações agudas e tardias
 - 4.2.7. Tratamento e atitude a ser seguida
 - 4.2.8. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

Módulo 5. Intoxicação por agentes naturais: Plantas, Cogumelos e animais

- 5.1. Intoxicação por plantas
 - 5.1.1. Classificação de acordo com órgão, aparelho ou sistema alvo
 - 5.1.1.1. Gastrointestinal
 - 5.1.1.2. Cardiovascular
 - 5.1.1.3. Sistema nervoso central
 - 5.1.1.4. Outros
 - 5.1.2. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

5.2. Intoxicação por cogumelos

5.2.1. Epidemiologia das intoxicações por cogumelos

5.2.2. Fisiopatologia

5.2.3. A história clínica como elemento fundamental para o diagnóstico

5.2.4. Classificação de acordo com o período de latência do início das manifestações clínicas e síndromes clínicas

5.2.4.1. Síndrome de latência curta

5.2.4.1.1. Gastroenterite aguda por cogumelos (síndrome gastroentérica, resinóide ou lividiana)

5.2.4.1.2. Síndrome de Intolerância

5.2.4.1.3. Transtorno delirante (micoatropínico ou anticolinérgico)

5.2.4.1.4. Síndrome colinérgica

5.2.4.1.5. Síndrome alucinógena (psicotrópica ou narcótica)

5.2.4.1.6. Síndrome nitritoide (coprinico ou de efeito antabuse)

5.2.4.1.7. Síndrome hemolítica

5.2.4.2. Síndrome de latência prolongada

5.2.4.2.1. Síndrome de giromitrina

5.2.4.2.2. Síndrome oreliânica (cortinarica ou nefrotóxica)

5.2.4.2.3. Síndrome falóide, hepatotóxica ou ciclopeptídica

5.2.4.2.3.1. Etiologia

5.2.4.2.3.2. Fisiopatologia e toxicocinética

5.2.4.2.3.3. Clínica

5.2.4.2.3.4. Diagnóstico

5.2.4.2.3.5. Tratamento

5.2.4.2.3.6. Prognóstico

5.2.4.3. Novas síndromes

5.2.4.3.1. Síndrome proximal

5.2.4.3.2. Eritromelalgia ou acromelalgia

5.2.4.3.3. Rabdomiólise

5.2.4.3.4. Síndrome hemorrágica (ou síndrome de Szechwan)

5.2.4.3.5. Intoxicação neurotóxica

5.2.4.3.6. Encefalopatia

5.2.4.4. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

5.3. Intoxicação por animais: cobras

5.3.1. Preliminar

5.3.1.1. Introdução

5.3.1.2. Índice

5.3.1.3. Objetivos

5.3.2. Epidemiologia das mordidas de serpentes

5.3.3. Classificação das serpentes

5.3.4. Diferenças entre víboras e cobras

5.3.5. O aparelho venenoso das serpentes

5.3.6. O efeito dos venenos de cobra sobre os humanos

5.3.7. Clínica

5.3.7.1. Síndromes clínicas

5.3.7.1.1. Síndrome neurológica

5.3.7.1.2. Síndrome hemotóxica-citotóxica

5.3.7.1.3. Síndromes cardiotoxícas e miotóxicas

5.3.7.1.4. Síndromes de hipersensibilidade

5.3.7.2. Classificação clínica da intensidade do envenenamento

5.3.8. Tratamento

5.3.8.1. Sintomático

5.3.8.2. Específico

5.3.9. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

5.4. Mordidas de animais: mamíferos

5.4.1. Preliminar

5.4.1.1. Introdução

5.4.1.2. Índice

5.4.1.3. Objetivos

5.4.2. Aspectos epidemiológicos

5.4.3. Aspectos clínico e diagnósticos

5.4.4. Aspectos terapêuticos

5.4.4.1. Manejo inicial

5.4.4.2. Manejo cirúrgico: Suturas

5.4.4.3. Profilaxia antibiótica

5.4.4.4. Profilaxia antitetânica

5.4.4.5. Profilaxia da raiva

5.4.4.6. Profilaxia antivirais: anti-hepatite B e anti-HIV

5.4.5. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

5.5. Animais marinhos

5.5.1. Intoxicação por peixes:

5.5.1.1. Peixe-pedra

5.5.1.2. Peixe-víbora

5.5.1.3. Arraia

5.5.2. Intoxicação alimentar de peixes e frutos do mar

5.5.2.1. Intoxicação paralytica dos mariscos

5.5.2.2. Escombroidose. Intoxicação por histamina

5.5.2.3. Intoxicação por baiacu

5.5.3. Intoxicação por celenterados

5.5.3.1. Picadas de águas-vivas

5.5.3.2. Picadas de caravelas

5.5.3.3. Tratamento

5.5.4. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

5.6. Invertebrados

5.6.1. Preliminar

5.6.1.1. Introdução

5.6.1.2. Índice

5.6.1.3. Objetivos

5.6.2. Insetos: Vespas, abelhas e

5.6.3. Aracnídeos

5.6.3.1. Aranhas

5.6.3.2. Escorpiões

5.6.3.3. Carrapatos

5.6.4. Conclusões e principais pontos a serem lembrados



5.6. Invertebrados

5.6.1. Preliminar

5.6.1.1. Introdução

5.6.1.2. Índice

5.6.1.3. Objetivos

5.6.2. Insetos: Vespas, abelhas e

5.6.3. Aracnídeos

5.6.3.1. Aranhas

5.6.3.2. Escorpiões

5.6.3.3. Carrapatos

5.6.4. Conclusões e principais pontos a serem lembrados

“

*Uma experiência de capacitação
única, essencial e decisiva para
impulsionar seu desenvolvimento
profissional”*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o New England Journal of Medicine.





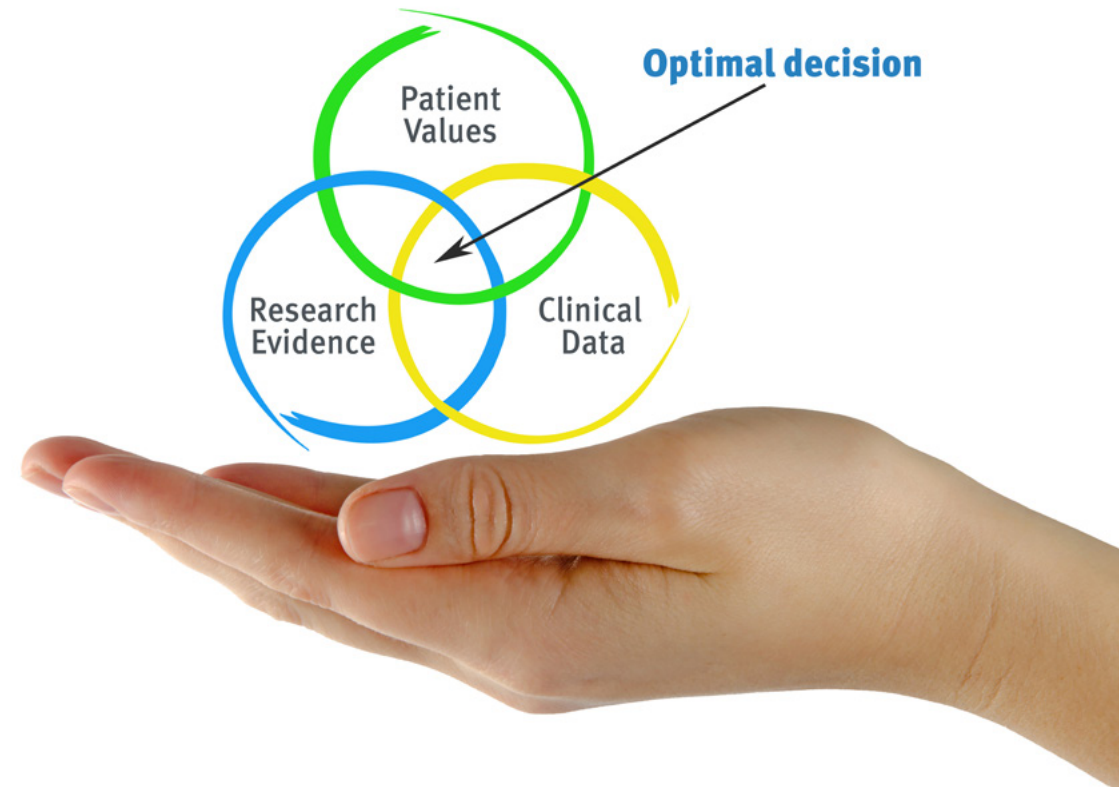
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

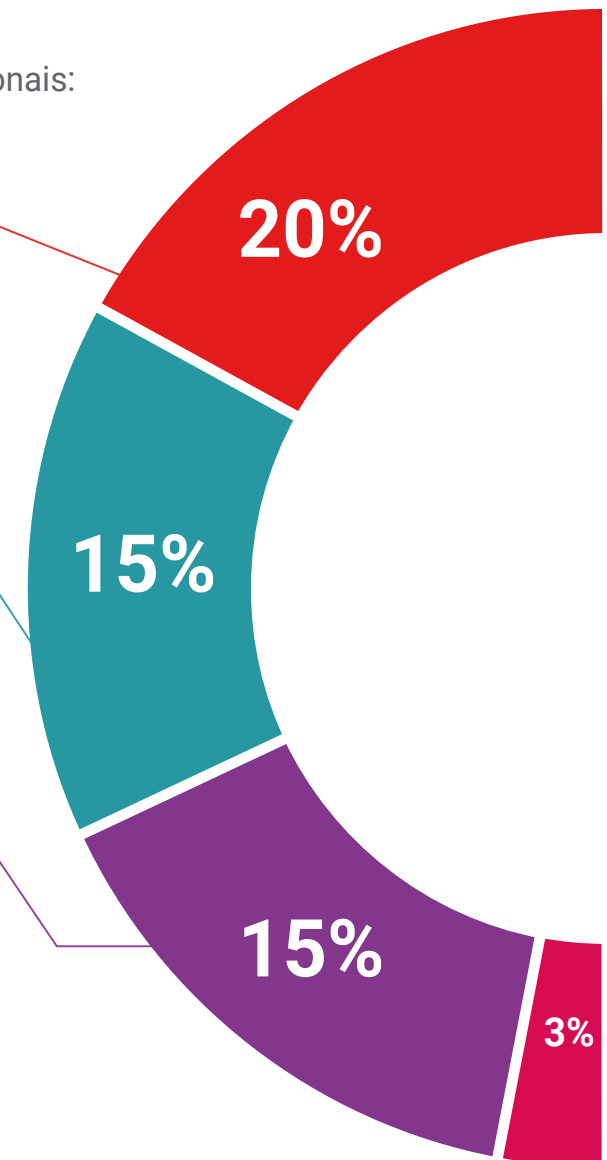
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

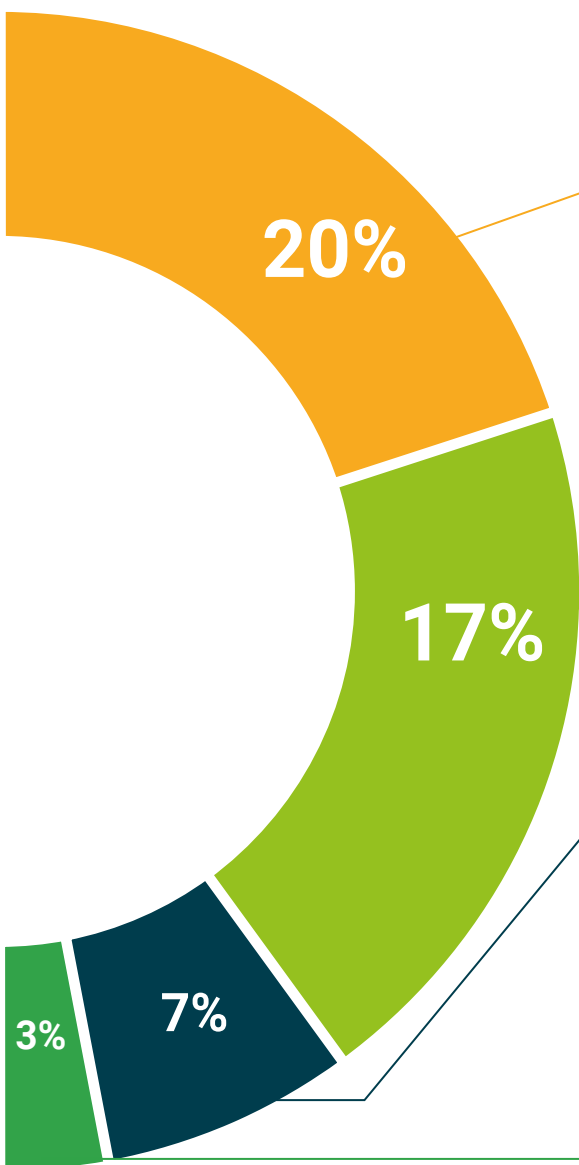
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Urgências Toxicológicas por Produtos de Uso Frequentes, Animais e Plantas em Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Urgências Toxicológicas por Produtos de Uso Frequente, Animais e Plantas em Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Urgências Toxicológicas por Produtos de Uso Frequente, Animais e Plantas em Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Urgências Toxicológicas
por Produtos de Uso
Frequente, Animais e
Plantas em Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Urgências Toxicológicas por Produtos de Uso Frequente, Animais e Plantas em Enfermagem