

Programa Avançado

Urgências Obstétricas na Gravidez
para Enfermeiros Obstetras





Programa Avançado Urgências Obstétricas na Gravidez para Enfermeiros Obstetras

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-urgencias-obstetricas-gravidez-enfermeiros-obstetras

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A assistência do enfermeiro obstetra durante a gravidez e nos primeiros 28 dias de vida do bebê é essencial. Complicações de todos os tipos podem surgir durante esse período, pois nos últimos anos a taxa de incidência durante a gestação tem aumentado devido a fatores sociodemográficos, à idade materna ou ao aprimoramento das técnicas de reprodução assistida. Portanto, um conhecimento atualizado e aprofundado das principais patologias que podem ocorrer durante a gravidez é necessário para manter um alto nível de prática profissional. Este programa aborda essa questão oferecendo um formato online prático que permite que os enfermeiros obstetras conciliem esta capacitação com suas atividades profissionais e pessoais.





“

Incorpore em sua prática diária as técnicas mais avançadas para lidar com distúrbios metabólicos, metrorragia, corioamnionite e insuficiência cervical”

O trabalho do enfermeiro obstetra no departamento de Urgências Obstétricas é extenso, pois ele deve cobrir tanto os cuidados com a mãe durante todo o processo de gestação quanto os primeiros dias de vida e o próprio momento do parto. Durante este período, é particularmente importante detectar precocemente os desvios da normalidade, a fim de tratá-los logo e evitar complicações maiores.

Para isso, é necessário revisar as principais patologias do período neonatal, bem como do primeiro, segundo e terceiro trimestres de gravidez especificamente. Com um protocolo de ação antecipada eficiente, a capacidade de resposta a urgências aumenta consideravelmente. Portanto, este programa oferece aos enfermeiros obstetras o conhecimento atualizado necessário para que estejam preparados para qualquer possível complicação.

Seu formato 100% online também permite que o aluno estude no conforto de sua casa ou em qualquer lugar de sua escolha. Não há aulas presenciais ou horários fixos, o que dá ao profissional de enfermagem total liberdade para assumir a carga de ensino em seu próprio ritmo, sem precisar sacrificar nenhum aspecto de sua vida pessoal ou profissional. Essa é uma grande vantagem para obter uma atualização abrangente e, ao mesmo tempo, continuar com a prática profissional mais exigente.

Este **Programa Avançado de Urgências Obstétricas na Gravidez para Enfermeiros Obstetras** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Urgências Obstétricas e Neonatais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Uma grande equipe de professores, formada por profissionais com ampla experiência em Urgências Obstétricas, desenvolveu todo o conteúdo desse programa"

“

Essa é a melhor opção acadêmica possível para atualizar você em Urgências Obstétricas na Gravidez, com um conteúdo flexível e exaustivo sobre as urgências atuais nessa área”

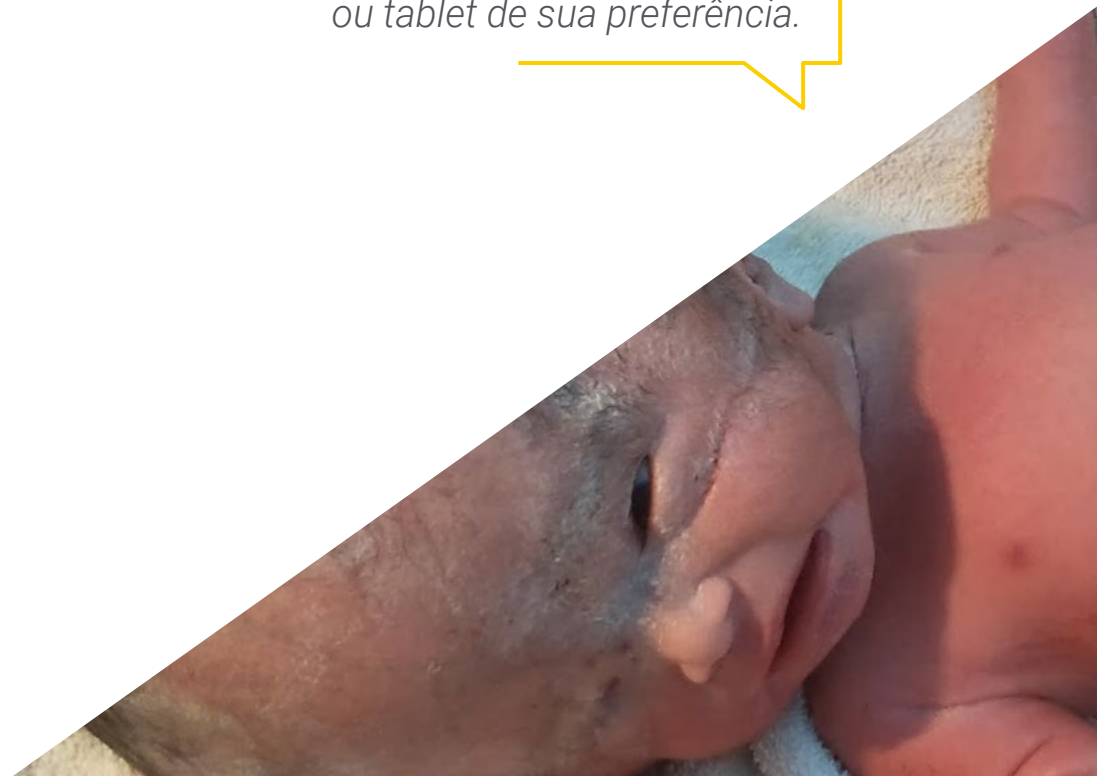
O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você aprenderá mais sobre estados hipertensivos da gravidez, asfixia intraparto e fatores de risco no aborto.

Você poderá fazer o download de todo o programa de estudos desde o primeiro dia do curso e estudá-lo confortavelmente no smartphone ou tablet de sua preferência.



02

Objetivos

O enfermeiro obstetra deve possuir uma série de competências distintas no departamento de Urgências Obstétricas, especialmente durante todo o período da gravidez, em que há muitas complicações possíveis e o diagnóstico precoce é mais do que necessário. O conteúdo desse programa se concentra em fornecer as técnicas, ferramentas e teorias científicas mais importantes e atuais nessa área, permitindo uma atualização exaustiva e abrangente do enfermeiro obstetra nas patologias mais importantes.



“

Você terá ao seu alcance uma infinidade de conteúdos de todos os tipos, incluindo recursos multimídia de alta qualidade criados pelos próprios professores”



Objetivos gerais

- Detectar as diferentes emergências obstétricas durante a gravidez, parto e puerpério de forma precoce, a fim de realizar uma abordagem atualizada e alcançar um resultado obstétrico satisfatório para poder reduzir a morbidade e mortalidade materna e fetal
- Ser capaz de realizar cuidados especializados em cada patologia obstétrica urgente
- Adquirir competências para o atendimento neonatal de urgência quando a patologia obstétrica envolve o binômio materno-fetal

“

Você alcançará seu objetivo de atualização profissional de forma ágil e precisa, concentrando-se nos tópicos mais importantes da sua prática diária”





Objetivos específicos

Módulo 1. Urgências neonatais

- ♦ Reconhecer e iniciar a gestão precoce de situações urgentes que possam ocorrer durante o período neonatal
- ♦ Demonstrar competência na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas situações

Módulo 2. Urgências obstétricas do primeiro trimestre

- ♦ Reconhecer e iniciar a gestão precoce das patologias que ocorrem no primeiro trimestre da gravidez
- ♦ Demonstrar capacidade na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas patologias
- ♦ Promover a continuidade do atendimento às mulheres que sofrem de patologia do primeiro trimestre, quer sejam hospitalizadas ou que tenham alta hospitalar
- ♦ Ser capaz de realizar uma educação apropriada e específica sobre saúde em cada uma dessas patologias

Módulo 3. Urgências obstétricas do segundo e terceiro trimestres

- ♦ Reconhecer e iniciar o tratamento precoce das patologias que ocorrem no segundo e terceiro trimestres da gravidez
- ♦ Demonstrar capacidade na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas patologias
- ♦ Promover a continuidade dos cuidados e da comunicação com os outros profissionais que atenderão a essas patologias, que geralmente exigem internação hospitalar

03

Direção do curso

Os professores responsáveis pelo desenvolvimento desse Programa Avançado estão cientes de sua importância na prática diária dos enfermeiros obstetras. Por esse motivo, é feito o máximo esforço para fornecer a cada tópico a visão científica mais avançada e a prática clínica mais eficiente, comprovadas por eles mesmos em uma infinidade de casos reais e cenários clínicos ao longo de suas extensas carreiras profissionais.





“

Aproveite a experiência de especialistas com anos de prática no departamento de Urgências Obstétricas, abrangendo todos os tipos de patologias da gravidez”

Diretor Internacional Convidado

Doutor Olivier Picone é uma figura de destaque em âmbito internacional no campo da Obstetrícia e do Diagnóstico Pré-Natal. De fato, sua experiência tem se concentrado em uma ampla gama de técnicas, incluindo ultrassonografias de rastreamento e diagnóstico, amniocenteses e biópsias de trofoblasto. Nesse sentido, ele contribuiu significativamente para o avanço do atendimento médico materno e fetal.

Além de seu trabalho clínico, ele desempenhou papéis importantes em organizações líderes de saúde na França. Assim, como Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, ele liderou iniciativas para melhorar a qualidade e acessibilidade dos serviços de diagnóstico pré-natal além das fronteiras do país.

Além disso, seu compromisso com a pesquisa e a prevenção de infecções virais durante a gravidez o levou a publicar numerosos artigos e a participar de grupos de trabalho de prestígio internacional, como a Alta Autoridade de Saúde e o Alto Conselho de Saúde Pública. Entre seus interesses de pesquisa incluem-se a Obstetrícia, Ginecologia, Cirurgia Ginecológica, Cirurgia Obstétrica, Ultrassom Ginecológico, Gravidez Patológica e Ultrassom Obstétrico. Dessa forma, sua dedicação a temas críticos, como CMV e Zika, tem sido fundamental para desenvolver protocolos de manejo e recomendações clínicas.

Também cabe destacar seu cargo como Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG), sendo coautor de livros acadêmicos de referência, como Patologias Maternas e Gravidez, contribuindo significativamente para o conhecimento científico em seu campo. Igualmente, sua liderança na criação do Curso Universitário de Doenças Infecciosas da Mulher Grávida demonstrou seu compromisso com a capacitação médica e o fortalecimento do atendimento perinatal em todo o mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, Paris, França
- Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)
- Ginecologista, Obstetra e Responsável pelo Diagnóstico Pré-Natal em consultórios públicos e privados
- Especialista em Ginecologia Obstétrica pela Universidade de Paris Cité
- Habilitado para Dirigir Pesquisas (HDR) pela Universidade de Paris Cité
- Doutor em Medicina pela Universidade de Paris Cité
- Membro de: Colégio Nacional de Ginecologistas Obstetras da França (CNGOF), Fundo de Saúde da Mulher, Fundação Hospital Foch Clube, Francófono de Medicina Fetal no Colégio Francês de Ultrassonografia Fetal (CNGOF)



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. Raquel Desirée Fernández López-Mingo

- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón e Hospital San Rafael
- ◆ Enfermeira obstetra no Centro de Saúde Cerro Almodovar, em Madri
- ◆ Formada em Enfermagem na Universidade Complutense de Madri
- ◆ EIR em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares



Dra. María del Carmen Muñoz Serrano

- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Universitario del Sureste, em Arganda del Rey, e no Hospital HLA Moncloa, em Madri
- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Infanta Sofía, em San Sebastián de los Reyes
- ◆ Enfermeira obstetra da VITHAS Pardo Aravaca
- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Universitário HM Nuevo Belén
- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade de Granada
- ◆ EIR obstétrico-ginecológico no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares
- ◆ Especialista em Urgências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais na Universidade Católica de Ávila



Professores

Sra. Roxana Martínez Martín

- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Maternidade e Infantil Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira do Serviço de Hematologia do Hospital Geral Universitário Universitario La Paz
- ◆ Enfermeira nos departamentos de Fisiopatologia Fetal, Puerpério e Urgência Maternidade do Hospital Materno-Infantil Universitario La Paz
- ◆ Enfermeira na Unidade de Anestesia e Reanimação do Hospital Maternal Universitario La Paz
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica no Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- ◆ Mestrado Oficial em Enfermagem em Urgências, Emergências e Transporte de Saúde na Universidade CEU San Pablo

Sra. Sonia Durán Sierra

- ◆ Enfermeira obstetra no Centro de Saúde Ortigueira, em A Coruña
- ◆ Enfermeira obstetra em vários centros de saúde em Ferrol
- ◆ Enfermeira obstetra no Centro de Saúde de Entrevías
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade de A Coruña
- ◆ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Especialista em Enfermeiros Obstetras em Urgências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais pela Universidade Católica de Ávila

04

Estrutura e conteúdo

Em busca de clareza e precisão no desenvolvimento do programa de estudos, a TECH deu ênfase especial aos termos e conceitos mais importantes das urgências obstétricas durante todo o período da gravidez. Graças à metodologia pedagógica do *relearning*, esses conceitos são reiterados de forma natural e progressiva ao longo do curso. Isso resulta em uma atualização muito mais natural por parte do enfermeiro obstetra, economizando um investimento considerável de horas de estudo.



“

A sala de aula virtual estará disponível 24 horas por dia, para que você possa acessá-la no horário que lhe for mais conveniente”

Módulo 1. Urgências neonatais

- 1.1 Isoimunização Rh
 - 1.1.1. Etiologia e fatores de risco
 - 1.1.2. Diagnóstico
 - 1.1.3. Repercussões fetais
 - 1.1.4. A importância da prevenção em urgências obstétricas
- 1.2 Infecção neonatal
- 1.3 Urgências cirúrgicas
 - 1.3.1. Traumatologia
 - 1.3.2. Digestivo: atresia de esôfago
 - 1.3.3. Umbilical
 - 1.3.4. Urogenital
 - 1.3.5. Neurológico: defeitos do tubo neural, hidrocefalia
 - 1.3.6. Hérnia diafragmática
- 1.4 Problemas neurológicos
 - 1.4.1. Convulsões
 - 1.4.2. Asfixia intraparto Encefalopatia hipóxico-isquêmica
- 1.5 Distúrbios metabólicos
 - 1.5.1. Hiperglicemia
 - 1.5.2. Hipoglicemia
- 1.6 Erros congênitos metabólicos
- 1.7 Anemia Policitemia. Hiperbilirrubinemia
- 1.8 Cardiopatias Congênitas
- 1.9 Doenças respiratórias
- 1.10. Prematuridade

Módulo 2. Urgências obstétricas do primeiro trimestre

- 2.1 Hiperêmese gravídica
 - 2.1.1. Etiologia e fatores de risco
 - 2.1.2. Clínica
 - 2.1.3. Diagnóstico
 - 2.1.4. Tratamento Importância da nutrição
- 2.2 Dor abdominal-pelvica em mulheres grávidas
 - 2.2.1. Etiologia
 - 2.2.2. Importância do diagnóstico diferencial
 - 2.2.3. Testes complementares
- 2.3 Metrorragia na primeira metade da gravidez
 - 2.3.1. Ameaça de aborto
 - 2.3.2. Hematomas intrauterinos: retroplacentário, subcoriônico, subamniótico e supracervical
- 2.4 Aborto
 - 2.4.1. Tipos
 - 2.4.2. Etiologia e fatores de risco
 - 2.4.3. Diagnóstico
- 2.5 Tratamento e complicações no aborto
 - 2.5.1. Tratamento
 - 2.5.2. Complicações
- 2.6 Aborto de repetição e aspectos psicoemocionais
 - 2.6.1. Aborto de repetição
 - 2.6.2. Aspectos psicoemocionais
- 2.7 Interrupção voluntária da gravidez (IVG)
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Premissas legais do IVG
 - 2.7.3. Tratamento
 - 2.7.4. Complicações
 - 2.7.5. Redução ou terminação seletiva de fetos

- 2.8 Gravidez ectópica
 - 2.8.1. Gestação de localização incerta
 - 2.8.2. Tipos de gravidez ectópica
 - 2.8.3. Etiologia e fatores de risco
 - 2.8.4. Diagnóstico
 - 2.8.5. Tratamento
- 2.9 Doença trofoblástica
 - 2.9.1. Mola hidatiforme
 - 2.9.2. Tumor trofoblástico gestacional
- 2.10. HPV e câncer do colo do útero na gravidez
 - 2.10.1. Triagem durante a gravidez
 - 2.10.2. Tratamento

Módulo 3. Urgências obstétricas do segundo e terceiro trimestres

- 3.1 Risco de parto prematuro
 - 3.1.1. Etiologia e fatores de risco
 - 3.1.2. Clínica
 - 3.1.3. Diagnóstico
 - 3.1.4. Tratamento
- 3.2 Ruptura prematura das membranas
 - 3.2.1. Etiologia e fatores de risco
 - 3.2.2. Diagnóstico
 - 3.2.3. Tratamento
- 3.3 Corioamnionite
 - 3.3.1. Etiologia e fatores de risco
 - 3.3.2. Clínica
 - 3.3.3. Diagnóstico
 - 3.3.4. Tratamento
- 3.4 Insuficiência cervical
 - 3.4.1. Etiologia e fatores de risco
 - 3.4.2. Diagnóstico
 - 3.4.3. Tratamento

- 3.5 Placenta prévia Vasa prévia
 - 3.5.1. Etiologia e fatores de risco
 - 3.5.2. Diagnóstico
 - 3.5.3. Tratamento
- 3.6 Deslocamento da placenta normalmente inserida
 - 3.6.1. Etiologia e fatores de risco
 - 3.6.2. Diagnóstico
 - 3.6.3. Ação contra o descolamento prematuro da placenta
- 3.7 Hepatopatias na gravidez
 - 3.7.1. Colestase intra-hepática
 - 3.7.2. Gordura no fígado
- 3.8 Estados Hipertensivos da Gravidez (EHG)
 - 3.8.1. Classificação
 - 3.8.2. Etiologia e fatores de risco
 - 3.8.3. Diagnóstico
 - 3.8.4. Critérios de gravidade
- 3.9 Pré-eclâmpsia na gravidez
 - 3.9.1. Pré-eclâmpsia
- 3.10. Eclâmpsia e síndrome HELLP
 - 3.10.1. Eclâmpsia
 - 3.10.2. Síndrome de HELLP



Estudos de casos reais, leituras adicionais e vídeos detalhados lhe ajudarão a contextualizar todos os avanços e desenvolvimentos vistos no programa"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

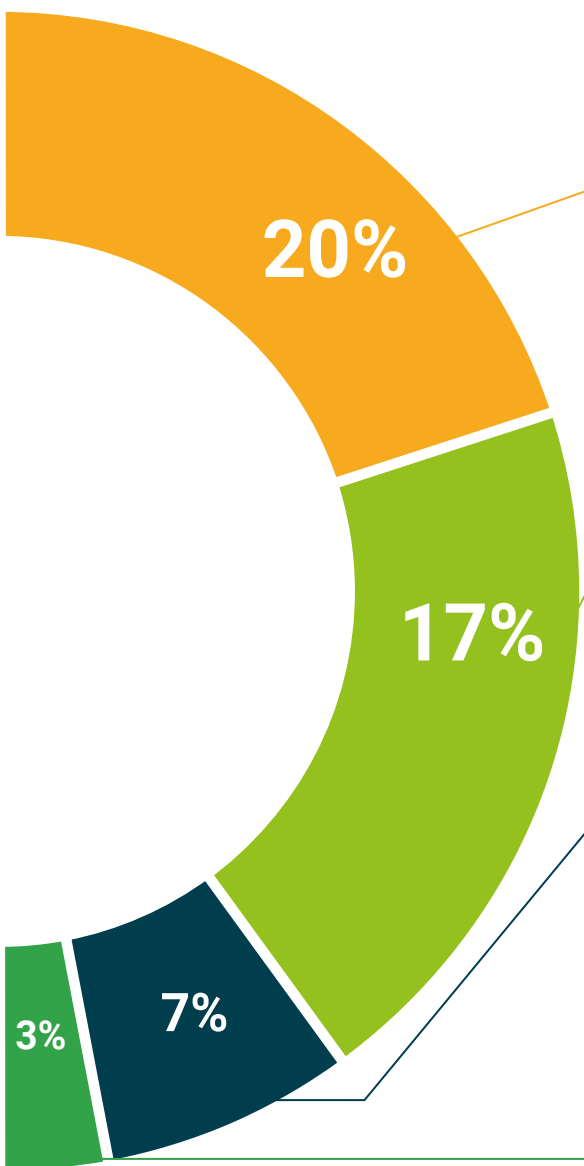
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Urgências Obstétricas na Gravidez para Enfermeiros Obstetras garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Urgências Obstétricas na Gravidez para Enfermeiros Obstetras** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Urgências Obstétricas na Gravidez para Enfermeiros Obstetras**

Nº de Horas Oficiais: **450h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Urgências Obstétricas na
Gravidez para Enfermeiros
Obstetras

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Urgências Obstétricas na Gravidez
para Enfermeiros Obstetras

