

Programa Avançado

Urgências Obstétricas na
Gravidez para Enfermagem





Programa Avançado Urgências Obstétricas na Gravidez para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-urgencias-obstetricas-gravidez-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A gravidez é um processo delicado que exige cuidados personalizados para cada mãe, especialmente na área de urgências obstétricas que abrangem os primeiros dias de vida do bebê. As complicações e patologias que podem surgir são múltiplas, levando em conta fatores sociais, como a idade materna, ou fatores tecnológicos, como as melhorias nas técnicas de reprodução assistida. Isso leva a um contexto em que o enfermeiro deve ter um conhecimento atualizado e aprofundado das principais urgências obstétricas para manter altos padrões de prática profissional. Por meio de um conteúdo científico e prático, este programa explora em profundidade os novos desenvolvimentos dos quais os enfermeiros precisam estar cientes com relação às urgências obstétricas na gravidez. O formato totalmente online também permite conciliar os estudos com as responsabilidades profissionais ou pessoais mais exigentes.





“

Fique por dentro das últimas notícias sobre as urgências neonatais e as urgências obstétricas mais importantes nos diferentes trimestres da gestação fetal”

Uma unidade de urgência obstétrica pode receber pacientes com todos os tipos de patologias. Isso exige que o enfermeiro esteja preparado para uma infinidade de situações com uma abordagem e uma metodologia clara de acordo com o período da gravidez, bem como com as condições da própria gestante.

Assim, o enfermeiro deverá revisar periodicamente os principais desenvolvimentos das patologias do primeiro, segundo e terceiro trimestre da gravidez, bem como os bebês neonatais que possam apresentar algum tipo de urgência ou complicação. Isso inclui uma análise aprofundada de problemas neurológicos, distúrbios metabólicos, metrorragia, gravidez ectópica, insuficiência cervical, síndrome HELLP e muitas outras questões de grande interesse para o enfermeiro que lida com urgências obstétricas regularmente.

Além disso, a fim de promover o máximo de flexibilidade e compatibilidade desse programa com todos os tipos de responsabilidades, foram eliminadas as aulas presenciais e os horários fixos habituais. Isso significa que a qualificação é 100% online e que o enfermeiro pode fazer o download de todo o conteúdo desde o primeiro dia de capacitação.

Este **Programa Avançado de Urgências Obstétricas na Gravidez para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Urgências Obstétricas e Neonatais.
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Toda a equipe de professores está 100% comprometida com o seu desenvolvimento profissional, oferecendo-lhe uma orientação totalmente personalizada"

“

Junte-se à maior instituição acadêmica online do mundo, com um conjunto de recursos audiovisuais e complementares que enriquecerão toda a sua experiência”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Incorpore os avanços mais importantes em hepatopatias na gravidez, corioamnionite, doença trofoblástica e infecções neonatais em sua prática diária.

A sala de aula virtual está disponível 24 horas por dia, proporcionando flexibilidade total. Baixe e acesse o programa de estudos sempre que você quiser.



02 Objetivos

O enfermeiro encarregado de atender Urgências Obstétricas deve manter um conhecimento atualizado das técnicas de abordagem e dos tratamentos, uma vez que a ampla variedade de patologias que podem surgir requer uma estrutura de ação em que os avanços são contínuos. Portanto, o objetivo deste curso é compilar os principais desenvolvimentos em urgências obstétricas na gravidez, com um conteúdo que reúne a experiência clínica dos professores com os postulados científicos mais recentes.



“

Você atingirá seus objetivos profissionais com rapidez e agilidade, amparados pela melhor metodologia pedagógica do cenário acadêmico”



Objetivos gerais

- Detectar as diferentes urgências obstétricas durante a gravidez, parto e puerpério de forma precoce, a fim de realizar uma abordagem atualizada e alcançar um resultado obstétrico satisfatório para poder reduzir a morbidade materna e fetal
- Ser capaz de realizar cuidados especializados em cada patologia obstétrica urgente
- Adquirir competências para o atendimento neonatal de urgência quando a patologia obstétrica envolve o binômio materno-fetal

“

Todo o conteúdo ao qual você terá acesso será de grande utilidade mesmo após a conclusão do curso, pois foi projetado para ser usado como material de referência”





Objetivos específicos

Módulo 1. Urgências neonatais

- ◆ Reconhecer e iniciar a gestão precoce de situações urgentes que possam ocorrer durante o período neonatal
- ◆ Demonstrar competência na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas situações

Módulo 2. Urgências obstétricas do primeiro trimestre

- ◆ Reconhecer e iniciar a gestão precoce das patologias que ocorrem no primeiro trimestre da gravidez
- ◆ Demonstrar capacidade na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas patologias
- ◆ Promover a continuidade do atendimento às mulheres que sofrem de patologia do primeiro trimestre, quer sejam hospitalizadas ou que tenham alta hospitalar
- ◆ Ser capaz de realizar uma educação apropriada e específica sobre saúde em cada uma dessas patologias

Módulo 3. Urgências obstétricas do segundo e terceiro trimestres

- ◆ Reconhecer e iniciar o tratamento precoce das patologias que ocorrem no segundo e terceiro trimestres da gravidez
- ◆ Demonstrar capacidade na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas patologias
- ◆ Promover a continuidade dos cuidados e da comunicação com os outros profissionais que atenderão a essas patologias, que geralmente exigem internação hospitalar

03

Direção do curso

A TECH Universidade Tecnológica selecionou os profissionais mais destacados na área de Urgências Obstétricas nos hospitais e centros de saúde mais prestigiados. Sua vasta experiência em lidar com todos os tipos de urgências obstétricas garante a alta qualidade do conteúdo deste programa, que foi meticulosamente preparado para revisar exhaustivamente todas as patologias, urgências, desenvolvimentos e avanços que ocorreram nos últimos anos nessa especialidade.





“

Consulte todas as suas dúvidas diretamente com o corpo docente, obtendo um tutorial personalizado e adaptado às suas necessidades”

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Olivier Picone é uma figura de destaque em âmbito internacional no campo da **Obstetrícia e do Diagnóstico Pré-Natal**. De fato, sua experiência tem se concentrado em uma ampla gama de técnicas, incluindo **ultrassonografias de rastreamento e diagnóstico, amniocenteses e biópsias de trofoblasto**. Nesse sentido, ele contribuiu significativamente para o avanço do **atendimento médico materno e fetal**.

Além de seu **trabalho clínico**, ele desempenhou **papéis importantes** em organizações líderes de saúde na França. Assim, como **Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN**, ele liderou iniciativas para melhorar a qualidade e acessibilidade dos serviços de diagnóstico pré-natal além das fronteiras do país.

Além disso, seu compromisso com a **pesquisa** e a **prevenção de infecções virais** durante a **gravidez** o levou a publicar numerosos artigos e a participar de **grupos de trabalho de prestígio internacional**, como a **Alta Autoridade de Saúde** e o **Alto Conselho de Saúde Pública**. Entre seus interesses de **pesquisa** incluem-se a **Obstetrícia, Ginecologia, Cirurgia Ginecológica, Cirurgia Obstétrica, Ultrassom Ginecológico, Gravidez Patológica e Ultrassom Obstétrico**. Dessa forma, sua dedicação a temas críticos, como **CMV e Zika**, tem sido fundamental para desenvolver **protocolos de manejo e recomendações clínicas**.

Também cabe destacar seu cargo como **Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)**, sendo coautor de livros acadêmicos de referência, como **Patologias Maternas e Gravidez**, contribuindo significativamente para o **conhecimento científico** em seu campo. Igualmente, sua **liderança** na criação do **Curso Universitário de Doenças Infecciosas da Mulher Grávida** demonstrou seu compromisso com a **capacitação médica** e o fortalecimento do **atendimento perinatal** em todo o mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, Paris, França
- Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)
- Ginecologista, Obstetra e Responsável pelo Diagnóstico Pré-Natal em consultórios públicos e privados
- Especialista em Ginecologia Obstétrica pela Universidade de Paris Cité
- Habilitado para Dirigir Pesquisas (HDR) pela Universidade de Paris Cité
- Doutor em Medicina pela Universidade de Paris Cité
- Membro de: Colégio Nacional de Ginecologistas Obstetras da França (CNGOF), Fundo de Saúde da Mulher, Fundação Hospital Foch, Clube Francófono de Medicina Fetal no Colégio Francês de Ultrassonografia Fetal (CNGOF)

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. Raquel Desirée Fernández López-Mingo

- Enfermeira obstetra no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón e Hospital San Rafael
- Enfermeira obstetra no Centro de Saúde Cerro Almodovar em Madri
- Formada em Enfermagem na Universidade Complutense de Madri
- Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares



Sra. María del Carmen Muñoz Serrano

- Enfermeira obstetra no Hospital Universitario del Sureste, em Arganda del Rey, e no Hospital HLA Moncloa, em Madri
- Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Infanta Sofía, em San Sebastián de los Reyes
- Enfermeira obstetra da VITHAS Pardo Aravaca
- Enfermeira obstetra no Hospital Universitário HM Nuevo Belén
- Enfermeira obstetra no Hospital Gregorio Marañón
- Formada em Enfermagem pela Universidade de Granada
- Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares
- Especialista em Urgências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais na Universidade Católica de Ávila



Professores

Sra. Roxana Martínez Martín

- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Maternidade e Infantil Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira do Departamento de Hematologia do Hospital Geral Universitario Universitario La Paz
- ◆ Enfermeira nos departamentos de Fisiopatologia Fetal, Puerpério e Urgência Maternidade do Hospital Materno-Infantil Universitario La Paz
- ◆ Enfermeira na Unidade de Anestesia e Reanimação do Hospital Maternal Universitario La Paz
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madri
- ◆ Especialista em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica no Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- ◆ Mestrado Oficial em Enfermagem em Urgências, Emergências e Transporte de Saúde na Universidade CEU San Pablo

Sra. Sonia Durán Sierra

- ◆ Enfermeira obstetra no Centro de Saúde Ortigueira, em A Coruña
- ◆ Enfermeira obstetra em vários centros de saúde em Ferrol
- ◆ Enfermeira obstetra no Centro de Saúde de Entrevías
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade de A Coruña
- ◆ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Especialista em Urgências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais pela Universidade Católica de Ávila

04

Estrutura e conteúdo

A minuciosidade com que todos os conteúdos deste programa foram organizados enriquece sua experiência de aprendizagem, permitindo que os enfermeiros escolham quais tópicos explorar com mais profundidade por meio de uma variedade de recursos, incluindo vídeos detalhados, casos clínicos reais, leituras complementares e exercícios de autoavaliação. Assim, é apresentado um material didático que torna a experiência acadêmica mais eficiente para o enfermeiro, poupando-lhe muitas horas de estudo para atualizar todos os seus conhecimentos sobre Urgências Obstétricas na Gravidez.





“

Você poderá estudar o conteúdo de qualquer dispositivo com conexão à Internet, seja seu computador, tablet ou até mesmo seu próprio smartphone”

Módulo 1. Urgências neonatais

- 1.1. Isoimunização Rh
 - 1.1.1. Etiologia e fatores de risco
 - 1.1.2. Diagnóstico
 - 1.1.3. Repercussões fetais
 - 1.1.4. A importância da prevenção em urgências obstétricas
- 1.2. Infecção neonatal
- 1.3. Urgências cirúrgicas
 - 1.3.1. Traumatologia
 - 1.3.2. Digestivo: atresia de esôfago
 - 1.3.3. Umbilical
 - 1.3.4. Urogenital
 - 1.3.5. Neurológico: defeitos do tubo neural, hidrocefalia
 - 1.3.6. Hérnia diafragmática
- 1.4. Problemas neurológicos
 - 1.4.1. Convulsões
 - 1.4.2. Asfixia intraparto Encefalopatia hipóxico-isquêmica
- 1.5. Distúrbios metabólicos
 - 1.5.1. Hiperglicemia
 - 1.5.2. Hipoglicemia
- 1.6. Erros congênitos metabólicos
- 1.7. Anemia Policitemia. Hiperbilirrubinemia
- 1.8. Cardiopatias Congênitas
- 1.9. Doenças respiratórias
- 1.10. Prematuridade

Módulo 2. Urgências obstétricas do primeiro trimestre

- 2.1. Hiperêmese gravídica
 - 2.1.1. Etiologia e fatores de risco
 - 2.1.2. Clínica
 - 2.1.3. Diagnóstico
 - 2.1.4. Tratamento Importância da nutrição
- 2.2. Dor abdominal-pelvica em mulheres grávidas
 - 2.2.1. Etiologia
 - 2.2.2. Importância do diagnóstico diferencial
 - 2.2.3. Testes complementares
- 2.3. Metrorragia na primeira metade da gravidez
 - 2.3.1. Ameaça de aborto
 - 2.3.2. Hematomas intrauterinos: retroplacentário, subcoriônico, subamniótico e supracervical
- 2.4. Aborto
 - 2.4.1. Tipos
 - 2.4.2. Etiologia e fatores de risco
 - 2.4.3. Diagnóstico
- 2.5. Tratamento e complicações no aborto
 - 2.5.1. Tratamento
 - 2.5.2. Complicações
- 2.6. Aborto de repetição e aspectos psicoemocionais
 - 2.6.1. Aborto de repetição
 - 2.6.2. Aspectos psicoemocionais

- 2.7. Interrupção voluntária da gravidez (IVG)
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Premissas legais do IVG
 - 2.7.3. Tratamento
 - 2.7.4. Complicações
 - 2.7.5. Redução ou terminação seletiva de fetos
 - 2.8. Gravidez ectópica
 - 2.8.1. Gestação de localização incerta
 - 2.8.2. Tipos de gravidez ectópica
 - 2.8.3. Etiologia e fatores de risco
 - 2.8.4. Diagnóstico
 - 2.8.5. Tratamento
 - 2.9. Doença Trofoblástica
 - 2.9.1. Mola hidatiforme
 - 2.9.2. Tumor trofoblástico gestacional
 - 2.10. HPV e câncer do colo do útero na gravidez
 - 2.10.1. Triagem durante a gravidez
 - 2.10.2. Tratamento
- Módulo 3. Urgências obstétricas do segundo e terceiro trimestres**
- 3.1. Risco de parto prematuro
 - 3.1.1. Etiologia e fatores de risco
 - 3.1.2. Clínica
 - 3.1.3. Diagnóstico
 - 3.1.4. Tratamento
 - 3.2. Ruptura prematura das membranas
 - 3.2.1. Etiologia e fatores de risco
 - 3.2.2. Diagnóstico
 - 3.2.3. Tratamento
 - 3.3. Corioamnionite
 - 3.3.1. Etiologia e fatores de risco
 - 3.3.2. Clínica
 - 3.3.3. Diagnóstico
 - 3.3.4. Tratamento
 - 3.4. Insuficiência cervical
 - 3.4.1. Etiologia e fatores de risco
 - 3.4.2. Diagnóstico
 - 3.4.3. Tratamento
 - 3.5. Placenta prévia Vasa prévia
 - 3.5.1. Etiologia e fatores de risco
 - 3.5.2. Diagnóstico
 - 3.5.3. Tratamento
 - 3.6. Deslocamento da placenta normalmente inserida
 - 3.6.1. Etiologia e fatores de risco
 - 3.6.2. Diagnóstico
 - 3.6.3. Ação contra o descolamento prematuro da placenta
 - 3.7. Hepatopatias na gravidez
 - 3.7.1. Colestase intra-hepática
 - 3.7.2. Gordura no fígado
 - 3.8. Estados Hipertensivos da Gravidez (EHG)
 - 3.8.1. Classificação
 - 3.8.2. Etiologia e fatores de risco
 - 3.8.3. Diagnóstico
 - 3.8.4. Critérios de gravidade
 - 3.9. Pré-eclâmpsia na gravidez
 - 3.9.1. Pré-eclâmpsia
 - 3.10. Eclâmpsia e síndrome HELLP
 - 3.10.1. Eclâmpsia
 - 3.10.2. Síndrome de HELLP

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

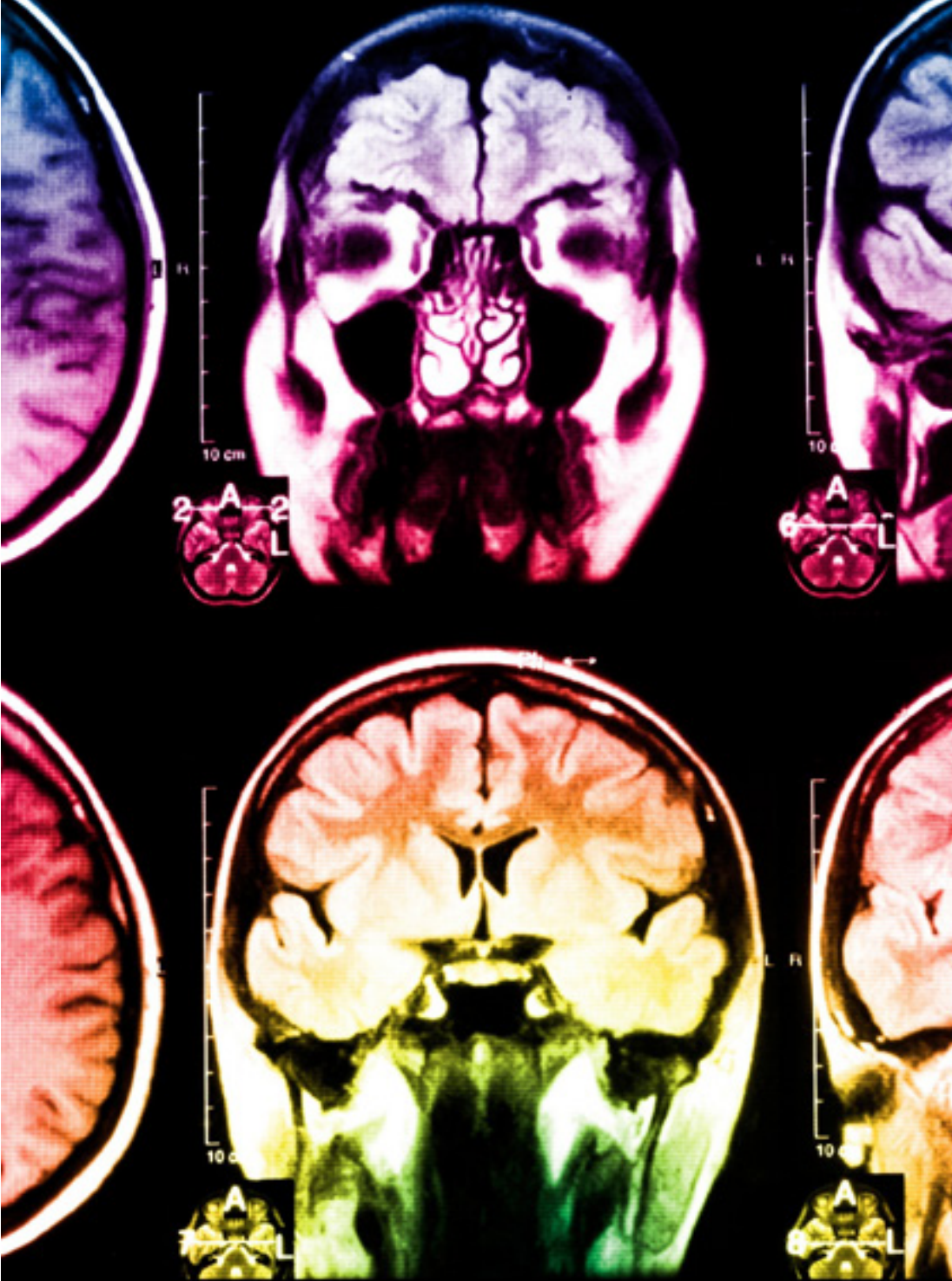
Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

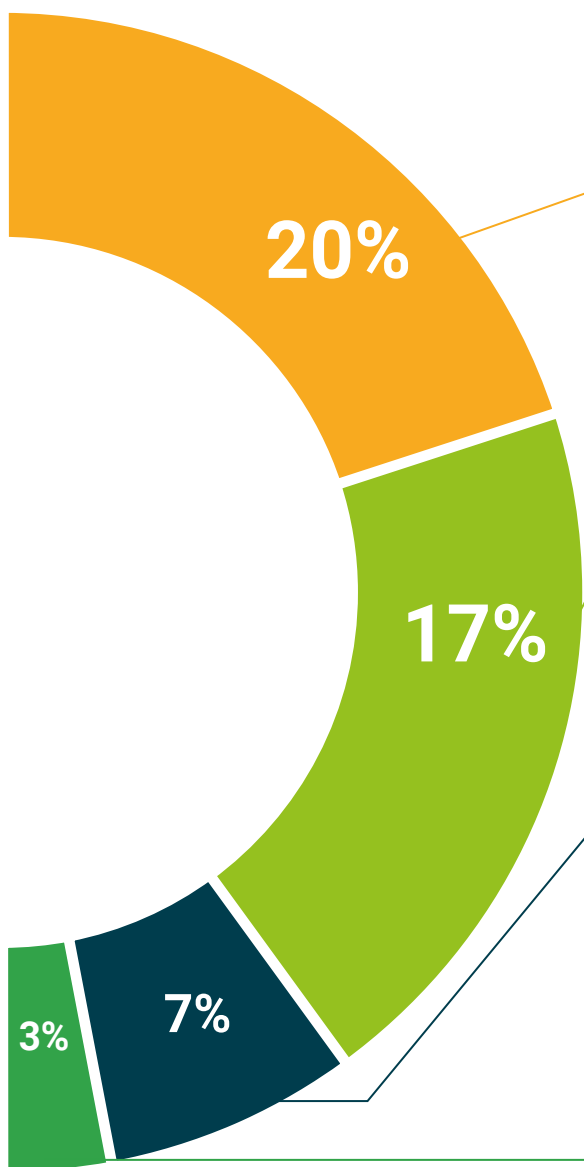
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Urgências Obstétricas na Gravidez para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Urgências Obstétricas na Gravidez para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Urgências Obstétricas na Gravidez para Enfermagem**
N.º de Horas Oficiais: **450h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistemas

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Urgências Obstétricas
na Gravidez para
Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Urgências Obstétricas na
Gravidez para Enfermagem

