

Programa Avançado

Transplante e Doação de Órgãos
em Enfermagem em Terapia Intensiva





Programa Avançado

Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem em Terapia Intensiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-transplante-doacao-orgaos-enfermagem-terapia-intensiva

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

De transplantes de rim, fígado e pulmão a transplantes de coração, as técnicas cirúrgicas e os cuidados na UTI avançaram significativamente. Uma área que evoluiu com a melhoria dos próprios espaços de trabalho, as técnicas de avaliação e manutenção de doadores até que eles sejam transplantados ou doem um órgão. Um campo de atuação abrangente, no qual o enfermeiro se torna importante devido às suas habilidades de cuidado e comunicação. Por esse motivo, a TECH oferece esse curso 100% online, que fornece uma atualização integral sobre Transplante e Doação de Órgãos do ponto de vista da Enfermagem em Terapia Intensiva. Tudo, além disso, com material educacional, acessível 24 horas por dia, a partir de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet.



“

Um Programa Avançado que o aproxima os alunos de novos cenários de doação e atendimento a pacientes transplantados”.

Os sistemas de doação e transplante foram aprimorados em grande parte do mundo, graças aos avanços técnicos e à tecnologia usada em todo o processo: desde a avaliação do doador até o transplante e a recuperação pós-operatória. Um caminho que conduz os profissionais de saúde a se atualizarem continuamente suas competências e habilidades, entre elas, a figura do profissional de enfermagem que combina suas habilidades com a capacidade de se comunicar efetivamente com os pacientes e seus familiares.

Diante dessa realidade, o TECH reuniu um corpo docente especializado que leva o aluno a obter uma atualização integral em Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem em Terapia Intensiva de 6 meses de duração e com o melhor material didático do âmbito acadêmico.

Assim, por meio de resumos em vídeo de cada tópico, vídeos detalhados, leituras especializadas e simulações de estudos de caso, o aluno conhecerá mais sobre a segurança e a qualidade do paciente, a avaliação de pacientes com traumas graves e situações especiais com receptores ou doadores de transplantes.

Além disso, graças ao método *Relearning*, esse itinerário de atualização acadêmica se tornará muito mais simples e dinâmico, sem precisar dedicar longas horas ao processo de memorização, tão comum em outros sistemas de ensino.

O profissional de enfermagem tem, à sua disposição, uma opção acadêmica única e eficaz que lhe permite conciliar suas atividades diárias com uma proposta universitária de qualidade. Apenas é necessário ter um dispositivo eletrônico (celular, tablet) conexão à Internet para visualizar, a qualquer hora do dia, o conteúdo disponível na plataforma virtual.

Este **Programa Avançado de Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Enfermagem em Terapia Intensiva e Médicos Intensivistas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Este é curso 100% online para que você se manter atualizado com situações especiais que envolvem pacientes transplantados”

“

Tenha acesso a um curso de qualidade, compatível com as responsabilidades de um enfermeiro”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Aprofunda-se na abordagem do Green UCI, em seu design e na distribuição dos espaços por meio das informações mais rigorosas.

Estude, quando e onde desejar, os procedimentos de avaliação e manutenção de doadores com morte cerebral.



02 Objetivos

Esta instituição acadêmica aproxima o profissional de enfermagem dos mais destacados avanços no atendimento e cuidado do paciente transplantado, bem como das diversas técnicas existentes para a realização de transplantes. Para isso, a TECH disponibiliza aos alunos as ferramentas de ensino mais inovadoras, com vídeos detalhados de alta qualidade e simulações de estudos de casos clínicos. Sem dúvida, é uma oportunidade única que só a maior universidade digital do mundo, poderá proporcionar.





“

Graças aos estudos de casos clínicos, o aluno poderá implementar as técnicas mais eficazes no tratamento do paciente transplantado”.



Objetivos gerais

- ♦ Sintetizar dados para informar a avaliação do paciente crítico
- ♦ Coleta de dados para informar a avaliação do paciente crítico
- ♦ Utilizar dados para informar a avaliação do paciente crítico
- ♦ Planejamento de cuidados colaborativo e voltado para o paciente
- ♦ Incorporar a mais recente prática baseada em evidências de Enfermagem em Terapia Intensiva.
- ♦ Agir com eficácia em situações de muita pressão e exigência.
- ♦ Considerar o contexto de cada ação para a situação em questão

“

Aumente suas habilidades de comunicação no cuidado de parentes de doadores de órgãos com este programa”.





Objetivos específicos

Módulo 1. Abordagem do paciente crítico. Visão de segurança e qualidade do paciente

- ♦ Gerenciar e monitorar as atividades, os objetivos, os processos e a conformidade com os indicadores.
- ♦ Identificação e resposta a incidentes graves ou adversos na prática clínica
- ♦ Aprofundar a coleta de dados para indicadores de qualidade, como segurança do paciente, manutenção de equipamentos técnicos, entre outros
- ♦ Aprimorar a transferência do paciente crítico para fora da Unidade de Terapia Intensiva, independentemente dos dispositivos transportados e do motivo da transferência
- ♦ Envolver a família e/ou os cuidadores no processo de avaliação e intervenção do paciente

Módulo 2. Situações especiais. Paciente com traumatismo grave. Avaliação e cuidados avançados

- ♦ Prestar cuidados de enfermagem em pacientes com politraumatismo
- ♦ Antecipação de possíveis problemas
- ♦ Manter-se atualizado com a mobilização específica para as necessidades do paciente
- ♦ Integrar todos os membros da equipe como parte do processo.

Módulo 3. Situações especiais. Transplante e doação de órgãos

- ♦ Prestar cuidados de enfermagem ao paciente transplantado
- ♦ Prestação de cuidados adequados ao paciente doador de órgãos
- ♦ Ajudar em testes de diagnóstico de morte cerebral
- ♦ Integrar a comunicação eficaz junto à família no processo de possível doação



03

Direção do curso

A equipe de gestão e professores que integram este curso foi selecionada com base em sua experiência clínica e de saúde em unidades de Terapia Intensiva e departamentos de Emergências. Enfermeiros e médicos de terapia intensiva que incluíram neste programa as informações mais atualizadas e as evidências científicas mais recentes sobre pacientes transplantados e doação de órgãos em enfermagem de terapia intensiva. Sua qualidade humana também se manifesta em um plano de estudo focado em fornecer a atualização mais completa.



“

Mantenha-se atualizado com os melhores profissionais que são especialistas em Terapia Intensiva em hospitais de destaque nessa área”.

Direção



Sra. Laura Fernández Lebrusán

- Enfermeira em UTI Médica no Hospital Puerta de Hierro
- Enfermeira de UTI no Hospital Universitario del Sureste
- Enfermeira na UTI Cirúrgico do Hospital Geral Universitario Gregorio Marañón
- Enfermeira de UTI do Hospital Quirón Salud
- Professora Associada na Universidade Francisco de Vitoria
- Formada em Enfermagem pela Universidade Francisco de Vitoria
- Mestrado em Cuidados Intensivos e Emergências Intra-hospitalares
- Especialista em HEMS (Helicopter Emergency Medical Services) pela Universidade de Alicante
- Instrutora de Simulação Clínica Avançada da Universidade Francisco de Vitoria

Professores

Sra. Pilar Ramos Ávila

- ♦ Supervisora da Unidade de Terapia Intensiva, Unidade de Transplantes e Unidade de Atendimento Cardiológico do Hospital Puerto de Hierro
- ♦ Enfermeira Clínica La Luz
- ♦ Enfermeira do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Membro da Comissão de Mortalidade e Humanização
- ♦ Formada em Enfermagem pela Pontifícia Universidade de Salamanca

Sra. Mónica Juncos Gonzalo

- ♦ Enfermeira assistencial UTI do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Enfermeira assistencial UCI do Hospital del Sureste
- ♦ Enfermeira assistencial Pool em Unidades de Críticos do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Pesquisadora do projeto "Avaliação da sedação, analgesia, contenção e delirium em pacientes internados em Unidades de Terapia Intensiva de adultos na Espanha"
- ♦ Pesquisadora no projeto "Adaptação e validação de escalas de fragilidade para pacientes críticos internados em unidades de terapia intensiva na Espanha"
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão de RH pela Universidade Europeia de Madri
- ♦ Especialista em Gestão e Liderança de Enfermagem pela Universidade Católica de Ávila
- ♦ Especialista em Processos e Intervenções pela Universidade Católica de Ávila
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Intensiva e Unidades Coronarianas (SEEIUC), Sociedade Espanhola de Feridas (SEHER), Sociedade Espanhola de Enfermagem de Anestesia, Reanimação e Terapia da Dor (A-SEEDAR).

Sra. Vanesa Alonso Hernández

- ♦ Enfermeira em UTI do Hospital Universitário de Henares
- ♦ Enfermeira no Laboratório de Análises Clínicas em Labipah, SA
- ♦ Enfermeira da Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Universitário Príncipe de Astúrias.
- ♦ Instrutor de SBV- DEA pela Sociedade Espanhola de Medicina Intensiva, Cuidados Críticos e Unidades Coronarianas
- ♦ Especialista em Enfermagem em Extra-hospitalar
- ♦ Curso de Enfermagem pela Universidade de Alcalá

Sra. Cristina Gil Hernández

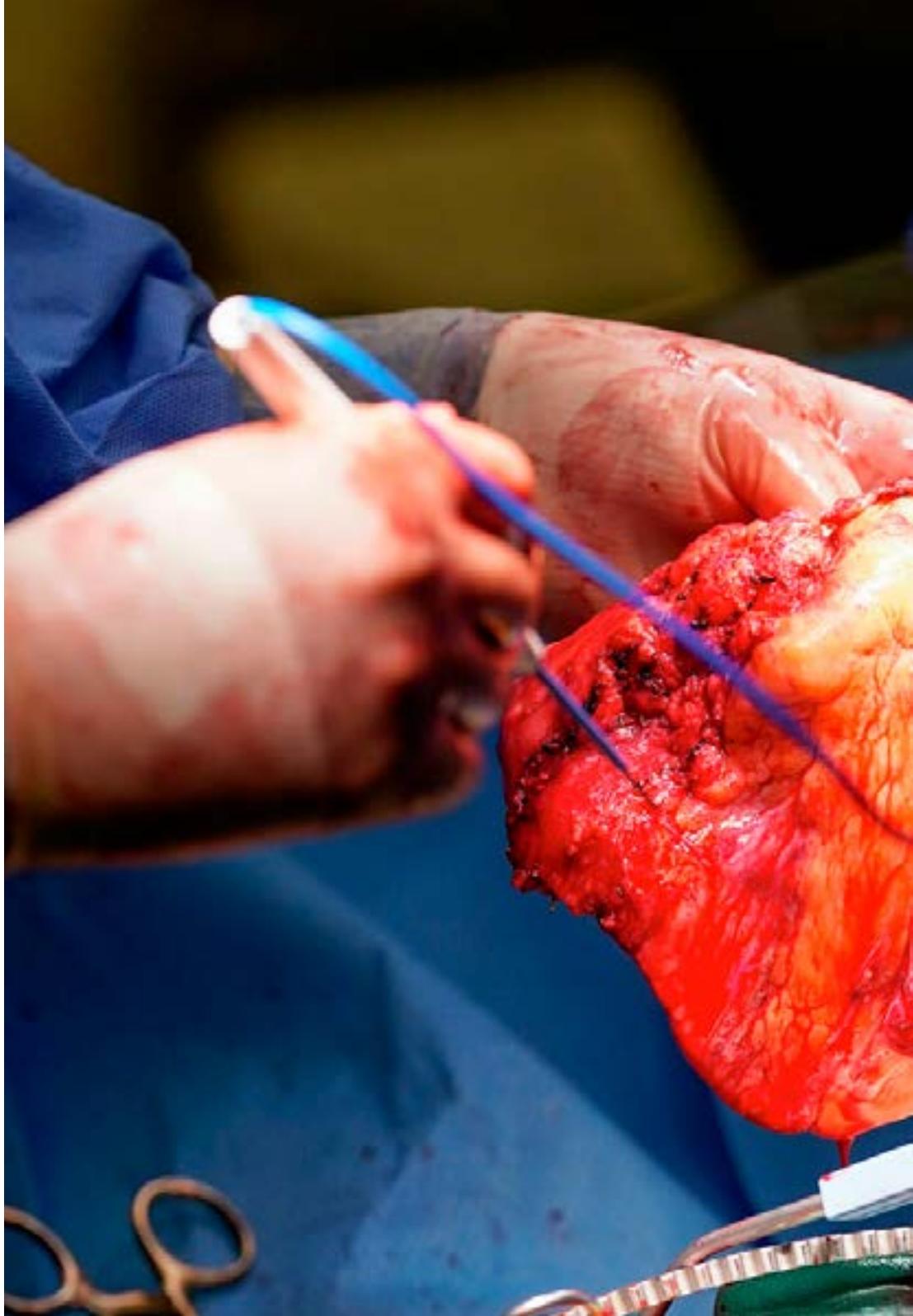
- ♦ Enfermeira do Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ♦ Enfermeira de Gestão de Atendimento Primário
- ♦ Enfermeira no Hospital Universitário San Francisco de Asís
- ♦ Enfermeira no Hospital Universitário de Móstoles
- ♦ Pesquisadora do Grupo de Trabalho BPSO do Hospital Sureste.
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Emergências Extra-hospitalares e Emergências pela Universidade Complutense de Madri Especialista em Saúde Escolar pela Universidade Católica de Ávila

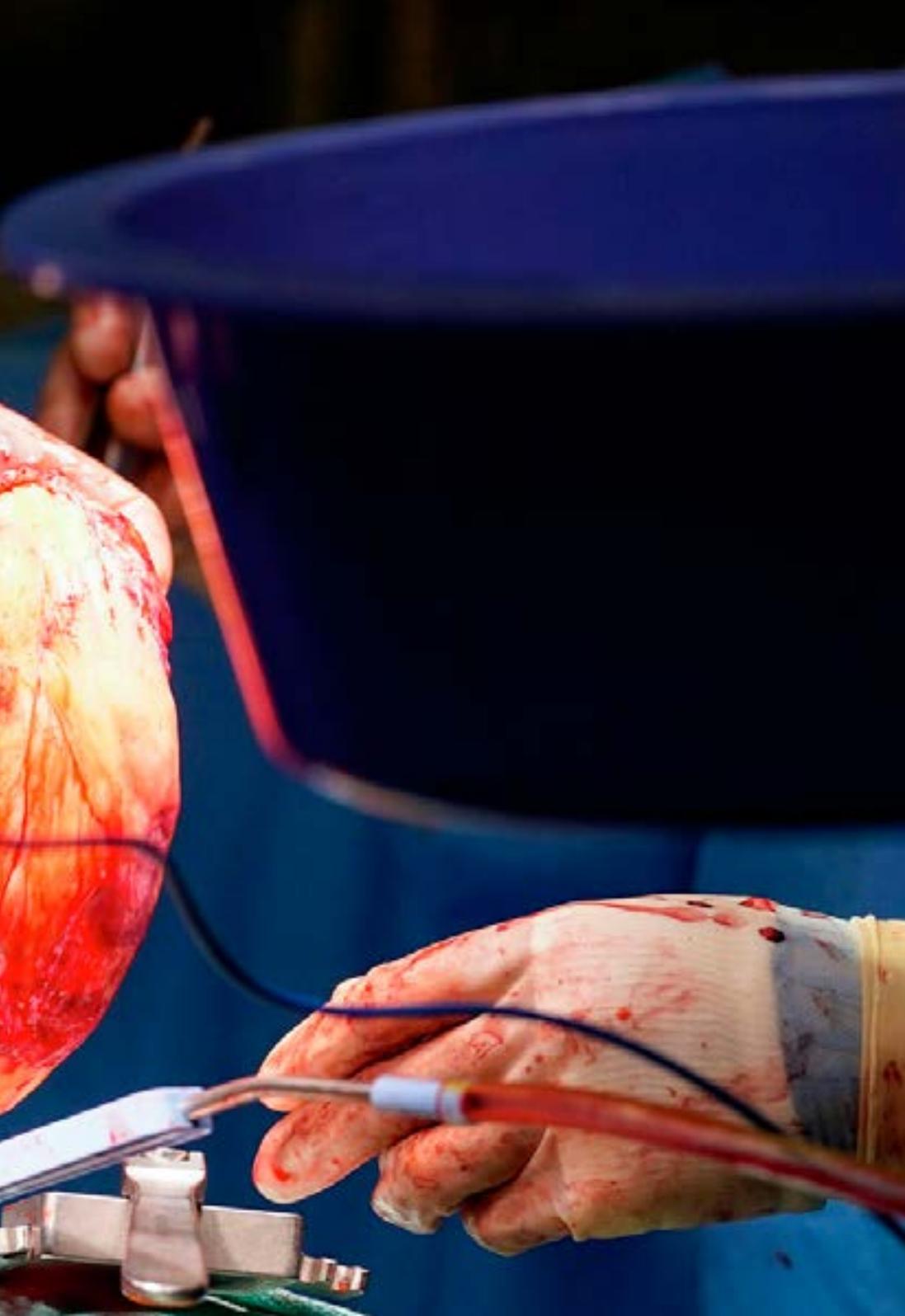
Sr. Armando Sánchez Álvarez

- ◆ Enfermeiro de UTI de Politraumatismo e Emergências no Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Enfermeiro de UTI Médica no Hospital Ramón y Cajal
- ◆ UTI Médica e Rea Cirúrgica no Hospital Severo Ochoa em Leganés
- ◆ Enfermeiro de Urgências Gerais no Hospital Universitario La Paz
- ◆ Mestrado em Cuidados Intensivos pela Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Especialista em Urgências e Emergências hospitalar Extra-hospitalares pela Escola de Ciências da Saúde em Madri

Sra. Mónica Sánchez Hernández

- ◆ Enfermeira da Unidade de Cuidados Críticos Pós-Cirúrgicos (UCPQ) do Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda.
- ◆ Diretor de Segurança do Paciente e Enfermeira Líder de Tratamento de Feridas Crônicas
- ◆ Enfermeira em Substitutos de Cuidados Primários em vários centros na Área V
- ◆ Enfermeira colaboradora do Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ◆ Docente da UAM e clínico geral colaborador
- ◆ Curso de Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem Puerta de Hierro da Universidade Autónoma de Madri
- ◆ Membro da Comissão de Úlceras Dérmicas, Comissão de Úlceras por Pressão e Feridas Crônicas.





Sr. Javier Martín De Castro

- ◆ Enfermeiro da Unidade de Terapia Intensiva do Pós-operatório no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ◆ Enfermeiro na Unidade de Terapia Intensiva do Pós-operatório no Hospital Puerta de Hierro
- ◆ Enfermeiro na Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Formado em Enfermagem
- ◆ Mestrado em Paciente Crítico e Emergências pela Universidade de Barcelona
- ◆ Especialista em Processos e Intervenções de Enfermagem para Pacientes Pediátricos em Situações de Risco de Vida
- ◆ Instrutor especialista em simulação: Aprimoramento do trabalho em equipe por meio do TeamSTEPPS®.

Dra. Marina Pérez Redondo

- ◆ Coordenadora de Transplantes no Hospital Puerta de Hierro
- ◆ Médica Preceptora do Departamento de Clínica Médica no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Membro do Grupo de Pesquisa em Medicina Intensiva nas áreas de Biopatologia Cardiovascular, Digestiva e Reumatológica.
- ◆ Colaboradora científica da Faculdade de Medicina da Universidade Autónoma de Madri (UAM).
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela

04

Estrutura e conteúdo

A eficácia do método de *Relearning* fez com que a TECH o implementasse em todos os seus programas. Esse sistema, baseado na reiteração contínua de conceitos-chave, permitirá que o aluno diminua as longas horas de estudo e receba, em 6 meses, a atualização que procura sobre Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva. Isso tudo, além disso, por meio de conteúdo multimídia inovador, estudos de caso e leituras especializadas que permitirão ampliar ainda mais as informações fornecidas neste programa.





“

Um plano de estudo intensivo que visa fornecer a atualização mais completa sobre Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem de Terapia Intensiva em 450 horas”.

Módulo 1. Abordagem do paciente crítico. Visão de segurança e qualidade do paciente

- 1.1. Unidade de Terapia Intensiva
 - 1.1.1. Funções e competências da equipe da UTI
 - 1.1.2. Características de acordo com o nível de complexidade do hospital
 - 1.1.3. Custo-benefício
- 1.2. *Check-list* inicial
 - 1.2.1. Equipamentos e tecnologia
 - 1.2.2. Design físico e disposição dos espaços
 - 1.2.3. *Green* UTI
- 1.3. Paciente crítico
 - 1.3.1. Perfil dos pacientes internados
 - 1.3.2. Critérios para admissão do paciente em estado crítico
 - 1.3.3. Paciente crítico agudo e crônico
- 1.4. Humanização e Visão antropológica
 - 1.4.1. Projetos HUCI
 - 1.4.2. Cuidado integral
 - 1.4.3. Musicoterapia
- 1.5. O paciente e a família: a espinha dorsal da assistência de enfermagem
 - 1.5.1. Apoio psicológico
 - 1.5.2. Comunicação eficaz com a paciente e sua família
 - 1.5.3. Participação do Paciente na tomada de decisões
- 1.6. Trabalho em equipe
 - 1.6.1. Habilidades não Técnicas
 - 1.6.2. CRM
 - 1.6.3. TeamSTEPPS
- 1.7. Qualidade e indicadores no serviço de terapia intensiva
 - 1.7.1. Auditoria interna e externa
 - 1.7.2. Indicadores de qualidade na UTI
 - 1.7.3. Reconhecimento da excelência
- 1.8. Princípios éticos na UCI
 - 1.8.1. Resolução de conflitos na UTI
 - 1.8.2. Consulta ética e comitês de ética
 - 1.8.3. A ética como um pilar na tomada de decisões difíceis

- 1.9. Implementação de projetos baseados em evidências
 - 1.9.1. Bacteremia Zero
 - 1.9.2. Pneumonia Zero
 - 1.9.3. Resistência Zero
 - 1.9.4. ITU Zero
- 1.10. Segurança do paciente
 - 1.10.1. Gestão de riscos
 - 1.10.2. Práticas seguras
 - 1.10.3. Comitê de Segurança

Módulo 2. Situações especiais. Paciente com traumatismo grave. Avaliação e cuidados avançados

- 2.1. Doença traumática grave
 - 2.1.1. Visão geral
 - 2.1.2. Antecedentes
 - 2.1.3. Acidentologia e biomecânica de lesões
- 2.2. Atendimento inicial de traumatismos graves: Avaliação primária e secundária
 - 2.2.1. Atendimento pré-hospitalar e transferência
 - 2.2.2. Avaliação primária e estabilização
 - 2.2.3. Avaliação secundária
- 2.3. Traumatismo cranioencefálico. TCE
 - 2.3.1. Lesões
 - 2.3.2. Cuidados e manejo de enfermagem
 - 2.3.3. Procedimento e técnicas
- 2.4. Trauma facial e cervical
 - 2.4.1. Lesões
 - 2.4.2. Cuidados e manejo de enfermagem
 - 2.4.3. Procedimento e técnicas
- 2.5. Trauma torácico
 - 2.5.1. Lesões
 - 2.5.2. Cuidados e manejo de enfermagem
 - 2.5.3. Procedimento e técnicas

- 2.6. Trauma abdominal
 - 2.6.1. Lesões
 - 2.6.2. Cuidados e manejo de enfermagem
 - 2.6.3. Procedimento e técnicas
 - 2.7. Trauma pélvico
 - 2.7.1. Lesões
 - 2.7.2. Cuidados e manejo de enfermagem
 - 2.7.3. Procedimento e técnicas
 - 2.8. Trauma medular ou (vertebromedular)
 - 2.8.1. Lesões
 - 2.8.2. Cuidados e manejo de enfermagem
 - 2.8.3. Procedimento e técnicas
 - 2.9. Traumatismo ortopédico
 - 2.9.1. Lesões
 - 2.9.2. Cuidados e manejo de enfermagem
 - 2.9.3. Procedimento e técnicas
 - 2.10. Trauma em situações e grupos especiais
 - 2.10.1. Suporte Avançado de Vida no Trauma (SVAT)
 - 2.10.2. Populações em situação de risco
 - 2.10.3. *Crush e blast*
- Módulo 3. Situações especiais. Transplante e doação de órgãos**
- 3.1. Morte na UTI
 - 3.1.1. A morte sob outra perspectiva
 - 3.1.2. Legislação sobre a morte digna
 - 3.1.3. Bioética e morte na UTI
 - 3.2. Humanização e apoio em caso de luto
 - 3.2.1. Protocolo de humanização
 - 3.2.2. Papel da enfermeira
 - 3.2.3. Apoio familiar
 - 3.3. Adequação das terapias de suporte à vida
 - 3.3.1. Conceito da ATSV
 - 3.3.2. Tipos de ATSV
 - 3.3.3. Protocolos ATSV
 - 3.4. Avaliação de possíveis doadores
 - 3.4.1. Contraindicações absolutas
 - 3.4.2. Contraindicações relativas
 - 3.4.3. Testes complementares
 - 3.5. Manutenção do doador com morte cerebral
 - 3.5.1. Diagnóstico de morte cerebral
 - 3.5.2. Mudanças fisiológicas após a morte cerebral
 - 3.5.3. Manutenção do doador torácico
 - 3.6. Doação de assistolia controlada
 - 3.6.1. Conceito de doação por assistolia controlada
 - 3.6.2. Procedimento de doação por assistolia controlada
 - 3.6.3. Preservação de órgãos na doação em assistolia controlada
 - 3.7. Doação de tecidos
 - 3.7.1. Tipos de tecidos para transplante
 - 3.7.2. Procedimento de doação de tecido ocular
 - 3.7.3. Doação de outros tecidos
 - 3.8. Novos cenários de doação
 - 3.8.1. Cuidados intensivos orientados à doação
 - 3.8.2. Doação em doenças neurodegenerativas
 - 3.8.3. Doação após a prestação de assistência na morte
 - 3.9. Atendimento ao paciente transplantado
 - 3.9.1. Transplante cardíaco
 - 3.9.2. Transplante pulmonar
 - 3.9.3. Transplante de fígado
 - 3.9.4. Transplante renal
 - 3.10. Doação de assistolia não controlada (DANC)
 - 3.10.1. Procedimento de doação por assistolia não controlada
 - 3.10.2. Preservação de órgãos na doação em assistolia não controlada
 - 3.10.3. Resultados em DANC

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

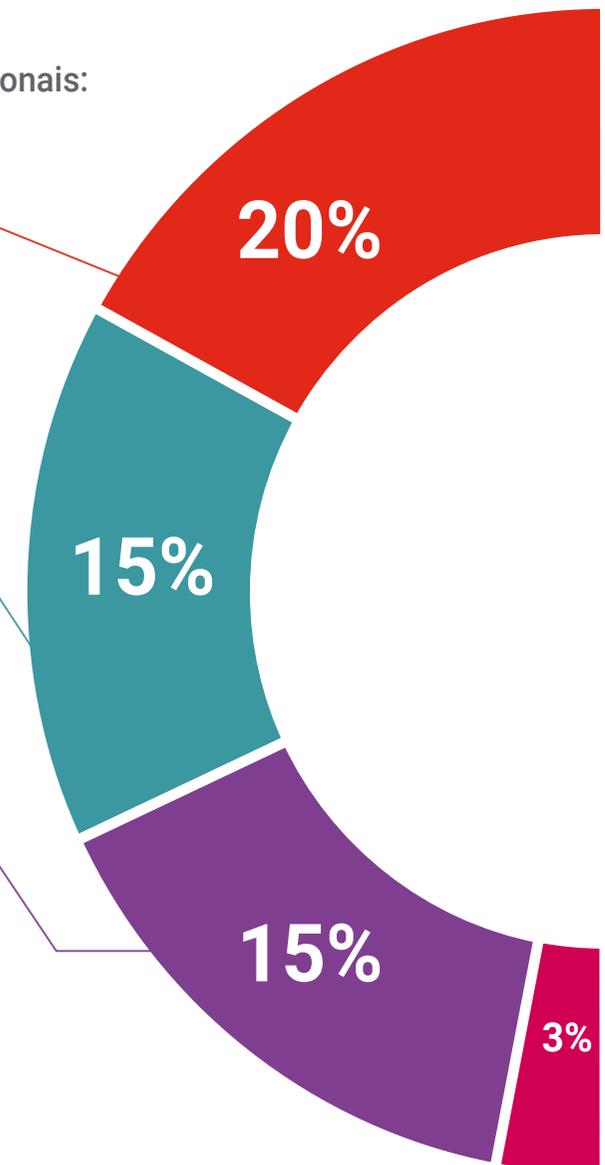
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

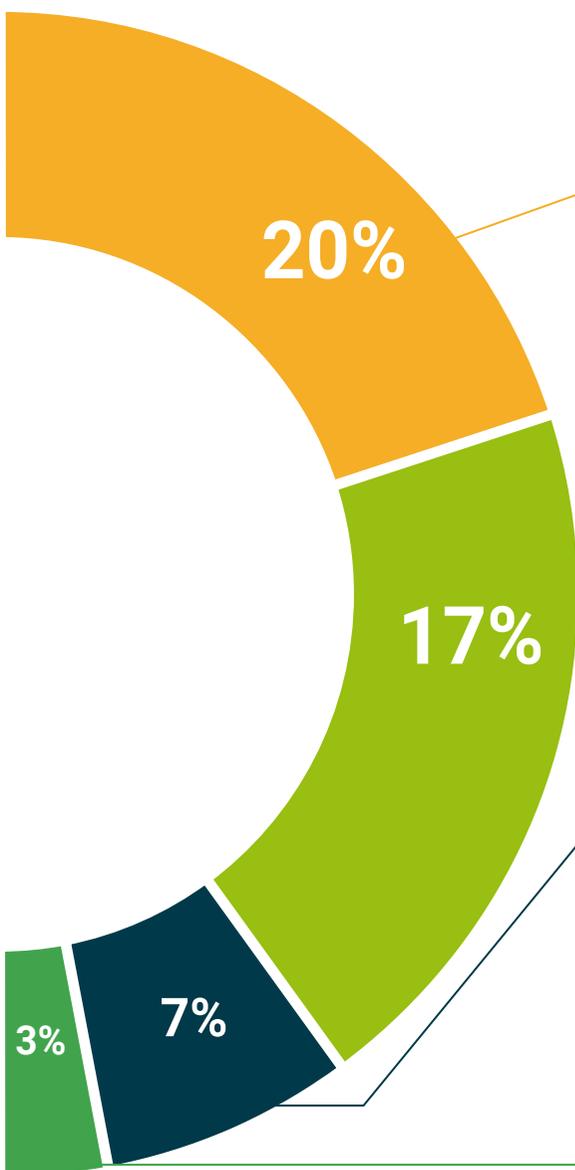
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado em Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado em Transplante e Doação de Órgãos em Enfermagem Intensiva**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado

Transplante e Doação de Órgãos
em Enfermagem em Terapia
Intensiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Transplante e Doação de Órgãos
em Enfermagem em Terapia Intensiva

