

# Programa Avançado

## Técnicas Terapêuticas em Psicologia de Emergências



## Programa Avançado Técnicas Terapêuticas em Psicologia de Emergências

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-tecnicas-terapeuticas-psicologia-emergencias](http://www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-tecnicas-terapeuticas-psicologia-emergencias)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 18*

05

Certificado

---

*pág. 26*

# 01

# Apresentação

Os quadros traumáticos muitas vezes se desenvolvem em pessoas que estão em estado de crise provocada por uma situação crítica. No entanto, o estresse também pode ser manifestado pelo agravamento da tensão contínua ou pelo conhecimento de más notícias. A saúde mental e física desses pacientes estará nas mãos de profissionais encarregados de atendê-los em primeira instância e dos conhecimentos que eles possuem. Por esta razão, a TECH desenvolveu um programa que, ao longo de 6 meses, analisará as estratégias psicoterapêuticas com vítimas em situações extremas, assim como o papel do profissional de saúde em situações de urgências. Este programa estará disponível em um formato 100% online, o que permitirá ao graduado em enfermagem dominar a intervenção em situações de crise e otimizar o serviço clínico.





“

*A implementação das técnicas terapêuticas mais eficazes na intervenção psicológica em situações de emergência à sua prática será uma tarefa simples e dinâmica com este Programa Avançado 100% online"*

O envolvimento de profissionais de saúde no desenvolvimento cognitivo-comportamental do paciente e de seu ambiente vai muito além dos cuidados no departamento de emergência de um hospital. Trata-se de uma intervenção que influenciará seu *posteriordesenvolvimento* traumático. Por isso, o conhecimento específico dos especialistas será fundamental para a evolução a curto e longo prazo das crises dos pacientes. Por esta razão, é imprescindível que o profissional que trabalha nesta área se mantenha atualizado com as técnicas terapêuticas mais inovadoras e eficazes em psicologia de emergências.

Com o objetivo de projetar a carreira profissional do enfermeiro em situações de emergência como acidentes, mortes súbitas, catástrofes e reduzir as sequelas pós-traumáticas dos pacientes, a TECH desenvolveu este Programa Avançado de Técnicas Terapêuticas em Psicologia de Emergências. Este programa permitirá ao profissional atualizar e ampliar seus conhecimentos sobre as técnicas clínicas mais inovadoras e eficazes.

Constituindo uma formação abrangente e dinâmica, que fornecerá as informações mais completas sobre os últimos avanços na área. Este Programa Avançado conta com 600 horas de materiais teóricos, práticos e complementares, com os quais o graduado poderá aprofundar-se em estratégias de prevenção e manejo do estresse em situações de emergência, assim como em terapias de crise para a intervenção psicoterapêutica com vítimas de situações traumáticas. Além disso, o programa apresentará uma abordagem teórico-prática que permitirá ao especialista incorporar os conhecimentos adquiridos à sua prática profissional.

Para isso, o aluno contará com o melhor plano de estudos, desenvolvido por uma equipe de especialistas em psicologia e serviços de urgências, contando com ampla experiência na participação de protocolos em contextos de crise. O formato 100% online deste programa irá permitir ao graduado expandir e atualizar suas habilidades profissionais, sem a necessidade de aulas presenciais ou horários pré-estabelecidos.

Este **Programa Avançado de Técnicas Terapêuticas em Psicologia de Emergências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia e serviços de urgências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“*Uma capacitação elaborada por especialistas em psicologia de emergências que lhe permitirá aprofundar-se nos aspectos mais complexos das estratégias de prevenção ao estresse*”

“

*Você ainda não conhece o processo de debriefing? Atenda a este período de escuta, a fim de otimizar o serviço de saúde para pacientes em situação de emergência"*

A equipe de professores deste programa inclui profissionais da área, cuja experiência profissional é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas instituições e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Um programa adaptado às suas necessidades, tornando-o um especialista altamente qualificado na aplicação de técnicas grupais e individuais.*

*Em apenas 6 meses você dominará a traumatização vicária em profissionais que enfrentam uma infinidade de emergências.*



# 02 Objetivos

Este Programa Avançado de Técnicas Terapêuticas em Psicologia de Emergências foi desenvolvido com o objetivo de ampliar e atualizar os conhecimentos do graduado em enfermagem, visando enfrentar diversos episódios traumáticos em seus pacientes e utilizando as técnicas mais recentes. Desta forma, o profissional de enfermagem conhecerá detalhadamente as últimas técnicas terapêuticas para o controle do estresse em situações traumáticas, além do impacto do estresse e das situações de emergência sobre a equipe de urgências. Todos estes aspectos estão orientados à mais recente tecnologia e incluídos em uma guia de referência que o aluno poderá consultar a qualquer momento.





“

*Uma capacitação que lhe proporcionará uma visão das reações iniciais ao trauma, seu processo e suas consequências sobre o paciente”*



## Objetivos gerais

- ♦ Conheça em detalhe os mais recentes desenvolvimentos relacionados com a intervenção eficaz do psicólogo em situações de crise ou emergência
- ♦ Aprofundar-se de forma especializada nas diferentes técnicas terapêuticas para o controle do estresse em situações traumáticas
- ♦ Desenvolver junto dos intervenientes um conhecimento amplo e abrangente das estratégias de intervenção mais eficazes e inovadoras

“

*Este programa dedica uma seção especial para analisar o perfil do profissional de saúde que aplica as ferramentas contra os danos psicológicos e seu papel na prevenção”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Prevenção e tratamento do estresse em situações de emergência

- ♦ Compreender o impacto do estresse e das situações de emergência na equipe de emergências
- ♦ Estudar o impacto psicológico da exposição a situações de emergência no profissional de Emergências e Urgências
- ♦ Aprender as principais técnicas de tratamento do estresse e prevenção do impacto psicológico na equipe de emergências.

### Módulo 2. Técnicas de intervenção em grupo com interventores

- ♦ Conhecer e estudar as principais técnicas de grupo na intervenção com interventores
- ♦ Conhecer e estudar as principais técnicas individuais na intervenção com interventores
- ♦ Diferenciar as técnicas de grupo das técnicas individuais.
- ♦ Conhecer os sistemas de *Peer Support*
- ♦ Conhecer as consequências de uma má intervenção

### Módulo 3. A terapia de crise. Intervenção Psicoterapêutica com Vítimas de Situações Traumáticas

- ♦ Estudar os princípios da terapia de crise e da intervenção em situações de crise.
- ♦ Diferenciar entre os diferentes modos de lidar com situações traumáticas.
- ♦ Compreender os tipos de trauma que existem e os efeitos e consequências das situações traumáticas para o indivíduo.
- ♦ Estudar a Terapia Racional Emotiva de Ellis no tratamento do trauma.

### Módulo 4. A equipe de intervenção de crise

- ♦ Conhecer o perfil do psicólogo especializado em intervenção de crise em urgências e emergências
- ♦ Estudar as diferentes profissões encontradas em uma equipe de intervenção de crise
- ♦ Conhecer e aprender as principais diretrizes para garantir um bom resultado no trabalho de intervenção de crise
- ♦ Estudar o presente e o futuro da intervenção de crise.

03

# Estrutura e conteúdo

Este programa foi desenvolvido em conjunto com uma equipe de profissionais da área de urgências médicas com anos de experiência no cenário clínico. Trata-se de uma capacitação que envolverá a simulação de casos reais, permitindo ao aluno atuar na prática profissional sob a orientação de especialistas. Além disso, o aluno terá à disposição 600 horas do melhor material teórico, prático e complementar para dinamizar seus estudos. Todos estes aspectos em apenas 6 meses de capacitação 100% online, onde o especialista de enfermagem poderá desenvolver seus conhecimentos e atuar na atualização de suas competências profissionais de intervenção em situações de emergência.



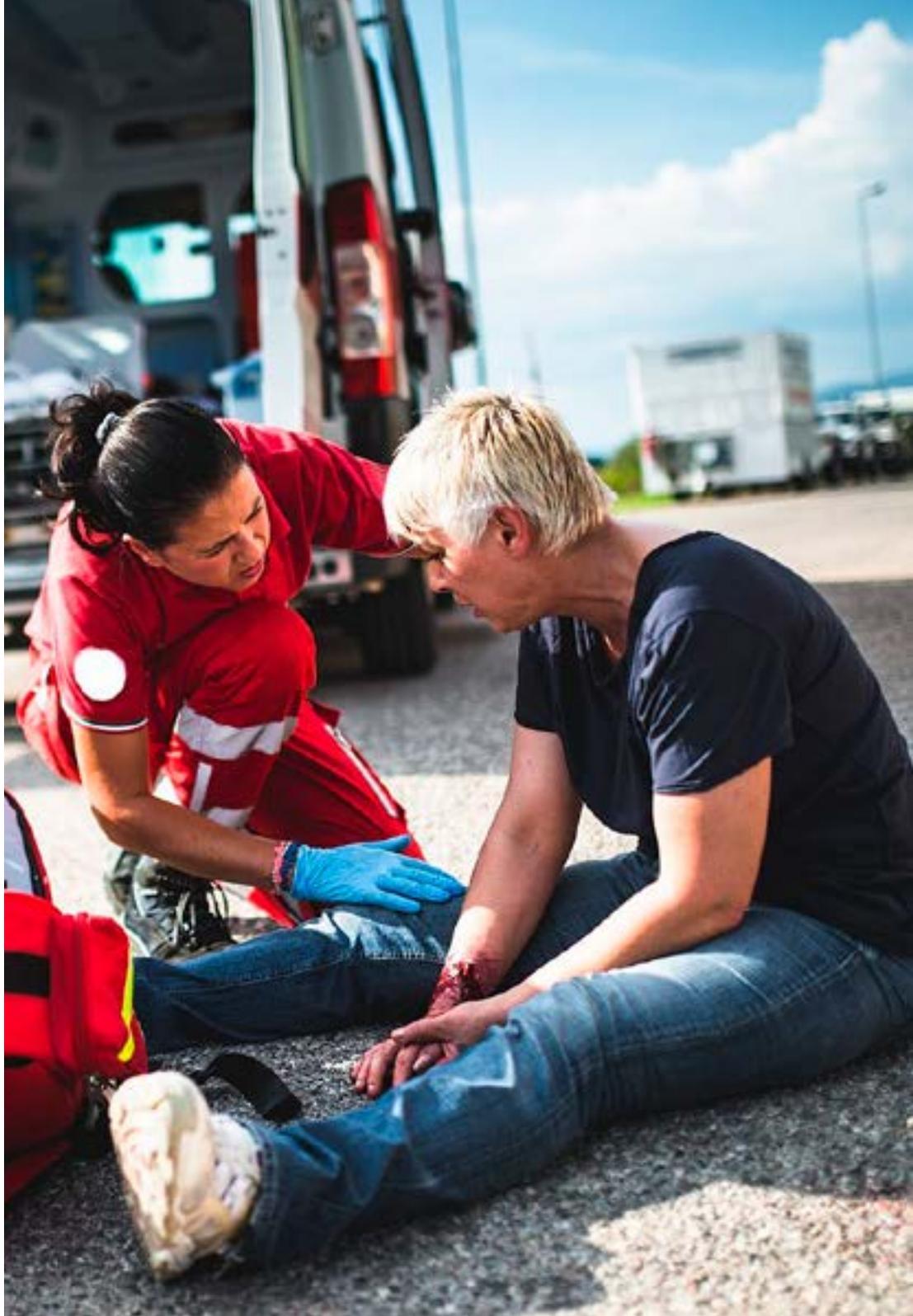


“

*Um programa inovador que permitirá trabalhar com a estrutura crítica do especialista ao atender os pacientes com estresse pós-traumático”*

## Módulo 1. Prevenção e tratamento do estresse em situações de emergência

- 1.1. Características de situações de emergência, fatores de mediação e situações críticas de impacto psicológico
  - 1.1.1. Introdução ao impacto psicológico
  - 1.1.2. Características de situações de emergência que influenciam o impacto psicológico
- 1.2. O impacto psicológico do profissional
  - 1.2.1. O trauma
  - 1.2.2. A traumatização vicária
  - 1.2.3. A catástrofe
  - 1.2.4. Relação entre trauma e catástrofe.
- 1.3. Fatores de proteção e de risco no trauma
  - 1.3.1. Fatores de proteção no trauma
  - 1.3.2. Fatores de risco no trauma
- 1.4. O enfrentamento
  - 1.4.1. O desgaste por empatia
  - 1.4.2. A prevenção
  - 1.4.3. Mecanismos de adaptação
- 1.5. Consequências do impacto psicológico
  - 1.5.1. Principais consequências do impacto psicológico
  - 1.5.2. O impacto psicológico como fator do estresse pós-traumático
  - 1.5.3. O tratamento
- 1.6. O estresse no trabalho
  - 1.6.1. Conceito de estresse
  - 1.6.2. Fatores de risco para o estresse
  - 1.6.3. Consequências do estresse no trabalho
- 1.7. O estresse na equipe de emergências
  - 1.7.1. Origem do estresse na equipe de emergências
  - 1.7.2. Fatores moduladores do estresse na equipe de emergências
  - 1.7.3. Efeitos do estresse na equipe de emergências
- 1.8. Patologias que podem aparecer
  - 1.8.1. Estresse pós-traumático e estresse pós-traumático secundário
  - 1.8.2. Síndrome de *Burnout*
  - 1.8.3. Contratransferência



- 1.9. Patologias na equipe de emergências
  - 1.9.1. Estresse pós-traumático e estresse pós-traumático secundário
  - 1.9.2. Síndrome de *Burnout*
  - 1.9.3. Contratransferência
  - 1.9.4. Diferenças
- 1.10. Técnicas gerais e hábitos saudáveis
  - 1.10.1. Técnicas gerais para a prevenção e tratamento do estresse
  - 1.10.2. Hábitos saudáveis como fatores modulador
  - 1.10.3. O sonho

## Módulo 2. Técnicas de intervenção em grupo com interventores

- 2.1. Os interventores
  - 2.1.1. O interventor
  - 2.1.2. Tipos de interventores
  - 2.1.3. A importância da intervenção
- 2.2. Técnicas de Grupo vs. Técnicas individuais
  - 2.2.1. Introdução ao conceito de Técnicas de Grupo vs. Técnicas individuais
  - 2.2.2. Principais técnicas de intervenção em grupo com interventores
  - 2.2.3. Principais técnicas individuais na intervenção com interventores
- 2.3. Técnicas fisiológicas no tratamento do estresse
  - 2.3.1. Principais técnicas fisiológicas no tratamento do estresse
  - 2.3.2. Eficácia das técnicas fisiológicas no tratamento do estresse
  - 2.3.3. Novas técnicas fisiológicas no tratamento do estresse
- 2.4. Técnicas cognitivo-comportamentais de gestão do estresse
  - 2.4.1. Introdução à terapia cognitivo-comportamental
  - 2.4.2. Principais técnicas cognitivo-comportamentais de gestão do estresse
- 2.5. Quando intervir com técnicas de grupo com interventores?
  - 2.5.1. A importância da intervenção em grupo
  - 2.5.2. Vantagens da intervenção em grupo
  - 2.5.3. Quando a intervenção de grupo com interventores é adequada?
  - 2.5.4. Riscos da intervenção em grupo

- 2.6. Sistemas de *Peer Support*
  - 2.6.1. Introdução ao conceito de sistemas de *Peer Support*
  - 2.6.2. Tipos de sistemas de *Peer Support*
  - 2.6.3. Aplicabilidade em crianças e adolescentes
- 2.7. *Defusing*
  - 2.7.1. O que é *Defusing*?
  - 2.7.2. Objetivos da técnica
  - 2.7.3. Vantagens e desvantagens do *Defusing*
- 2.8. *Debriefing*
  - 2.8.1. O que é *Debriefing*?
  - 2.8.2. Objetivos da técnica
  - 2.8.3. Fases da técnica
  - 2.8.4. Vantagens e desvantagens do *Debriefing*
- 2.9. Relaxamento
  - 2.9.1. O que é a relaxação
  - 2.9.2. Objetivos da técnica
  - 2.9.3. Vantagens e desvantagens
- 2.10. A desmobilização
  - 2.10.1. O que é a desmobilização?
  - 2.10.2. Objetivos da técnica
  - 2.10.3. Vantagens e desvantagens

## Módulo 3. A terapia de crise. Intervenção Psicoterapêutica com Vítimas de Situações Traumáticas

- 3.1. O trauma
  - 3.1.1. O trauma
  - 3.1.2. Principais tipos de trauma
  - 3.1.3. Transtorno de estresse pós-traumático
- 3.2. O evento traumático
  - 3.2.1. Reações iniciais ao trauma
  - 3.2.2. Reações secundárias ao trauma
  - 3.2.3. Modelo explicativo

- 3.3. Avaliação do trauma
  - 3.3.1. Como se avalia o trauma?
  - 3.3.2. Principais instrumentos e ferramentas de avaliação do trauma
- 3.4. Efeitos do trauma a longo prazo na vítima
  - 3.4.1. Efeitos a curto prazo x Efeitos a longo prazo
  - 3.4.2. Principais efeitos a longo prazo do trauma
- 3.5. Riscos de uma má intervenção
  - 3.5.1. Características de uma má intervenção
  - 3.5.2. Consequências gerais de uma má intervenção
  - 3.5.3. Consequências específicas de uma má intervenção
- 3.6. A terapia de crise x Intervenção em crises
  - 3.6.1. Introdução à terapia cognitivo-comportamental
  - 3.6.2. Introdução à intervenção de crise
  - 3.6.3. Fatores e princípios da terapia de crise
  - 3.6.4. Objetivos da terapia de crise
- 3.7. Intervenção na primeira instância e segunda instância
  - 3.7.1. O que é a primeira instância?
  - 3.7.2. Princípios e fatores da intervenção em primeira instância
  - 3.7.3. O que é a intervenção em segunda instância?
  - 3.7.4. Princípios e fatores da intervenção em segunda instância
- 3.8. Terapia Racional Emotiva de Ellis
  - 3.8.1. Introdução a Terapia Racional Emotiva de Ellis
  - 3.8.2. Usos da Terapia Racional Emotiva de Ellis
  - 3.8.3. Vantagens e desvantagens da Terapia Racional Emotiva de Ellis
- 3.9. Maneiras de lidar
  - 3.9.1. Tipos de modos de enfrentamento
  - 3.9.2. O enfrentamento disfuncional do trauma
- 3.10. A Resiliência
  - 3.10.1. Conceito e características da resiliência
  - 3.10.2. Fatores de proteção e favorecedores da resiliência
  - 3.10.3. Fatores prejudiciais ou não resilientes

## Módulo 4. A equipe de intervenção de crise

- 4.1. Perfil do psicólogo em uma equipe de intervenção de crise
  - 4.1.1. O psicólogo de Emergências e Urgências de crises
  - 4.1.2. Características essenciais do psicólogo em uma equipe de intervenção em crises
  - 4.1.3. O papel do psicólogo em uma equipe de intervenção de crise
- 4.2. Outros perfis dentro de uma equipe de intervenção de crises
  - 4.2.1. Estrutura da equipe de intervenção de crise
  - 4.2.2. Tipos de profissionais dentro de uma equipe de intervenção de crises
  - 4.2.3. A direção e coordenação de equipe de intervenção de crise
- 4.3. A pré-advertência
  - 4.3.1. As atitudes prudentes
  - 4.3.2. A preparação das pessoas
  - 4.3.3. A preparação da equipe de intervenção
- 4.4. A crise
  - 4.4.1. Crise
  - 4.4.2. Tipos de crises
  - 4.4.3. Reações
- 4.5. O sucesso
  - 4.5.1. Avaliação geral do evento
  - 4.5.2. Níveis de intervenção
  - 4.5.3. Organização geral do evento
- 4.6. Diretrizes para garantir um bom trabalho em equipe.
  - 4.6.1. Introdução ao trabalho em equipe
  - 4.6.2. Características de um bom trabalho em equipe
  - 4.6.3. Diretrizes para garantir um bom trabalho em equipe.
- 4.7. Importância da criação de confiança e segurança para a eficácia
  - 4.7.1. Introdução ao conceito de confiança e segurança na intervenção psicológica
  - 4.7.2. Ferramentas e técnicas para a criação de confiança e segurança
  - 4.7.3. O papel do psicólogo na criação da confiança e segurança na terapia e na intervenção psicológica

- 4.8. Resolução de conflitos dentro da equipe
  - 4.8.1. Tipos de conflitos na equipe
  - 4.8.2. Técnicas e ferramentas para a resolução de conflitos dentro da equipe
  - 4.8.3. O processo de resolução de conflitos dentro da equipe
- 4.9. Comunicação e relação com meios de comunicação
  - 4.9.1. A comunicação em intervenção de crise
  - 4.9.2. Os meios de comunicação
  - 4.9.3. A comunicação das emergências e catástrofes com os meios de comunicação
- 4.10. Presente e o futuro da intervenção de crise.
  - 4.10.1. Presente da intervenção de crises
  - 4.10.2. O futuro da intervenção de crises e da Psicologia de Emergências e Urgências

“*Matricule-se e torne-se um profissional competente e com conhecimentos futuros na intervenção de crises*”



# 04

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

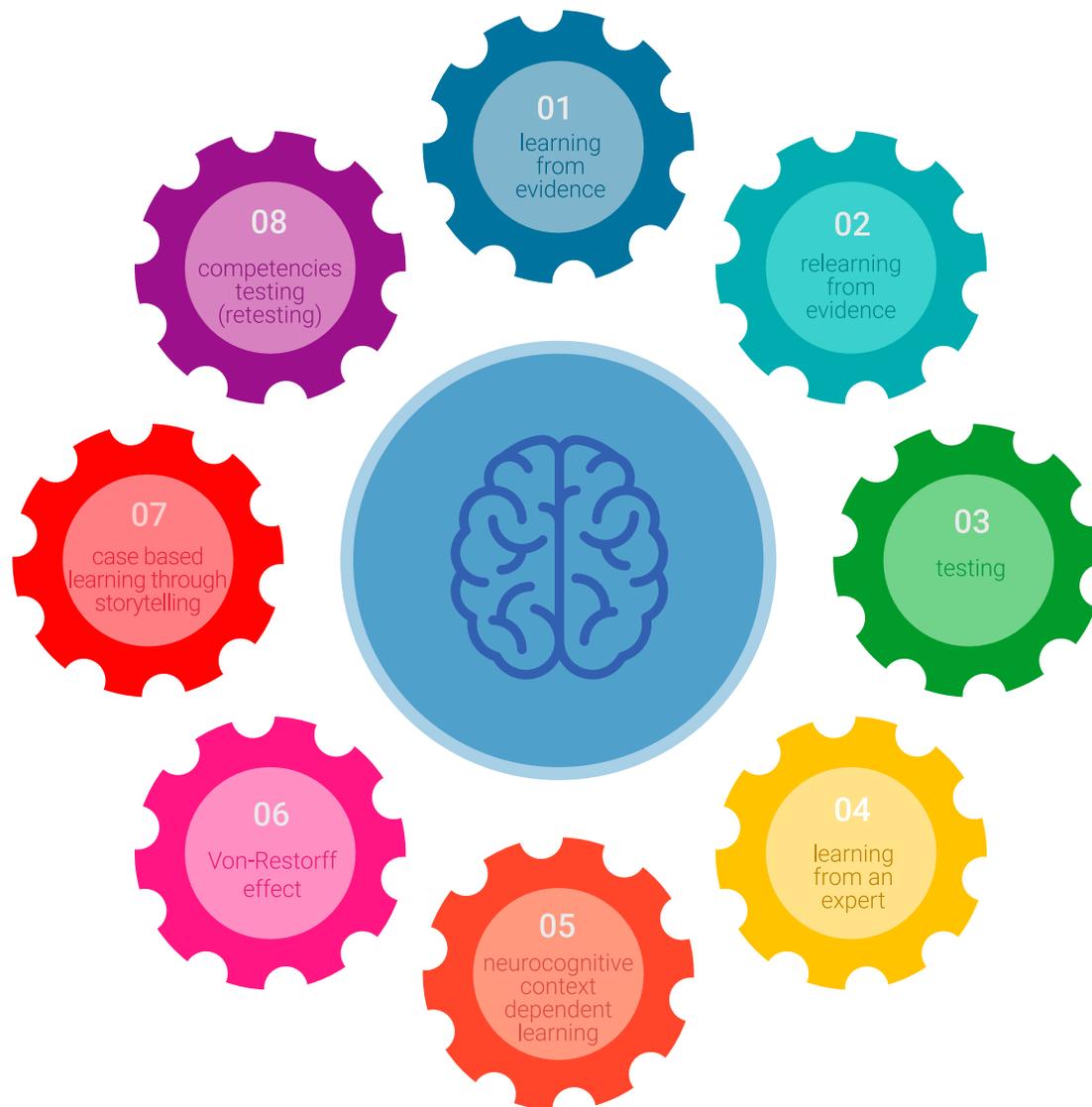
1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

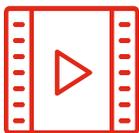
*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

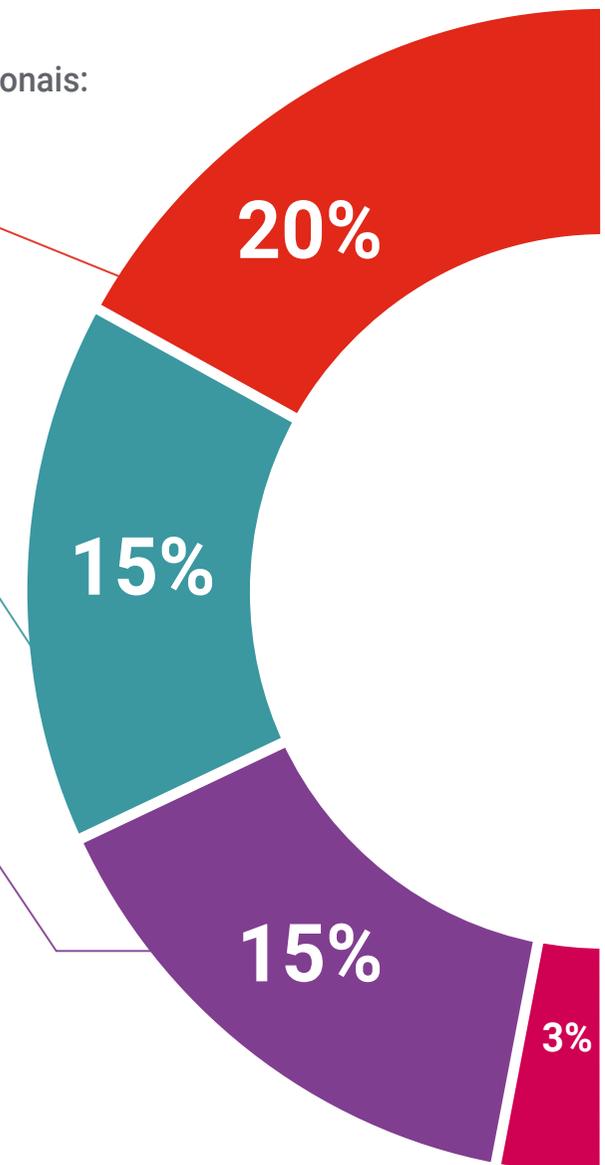
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

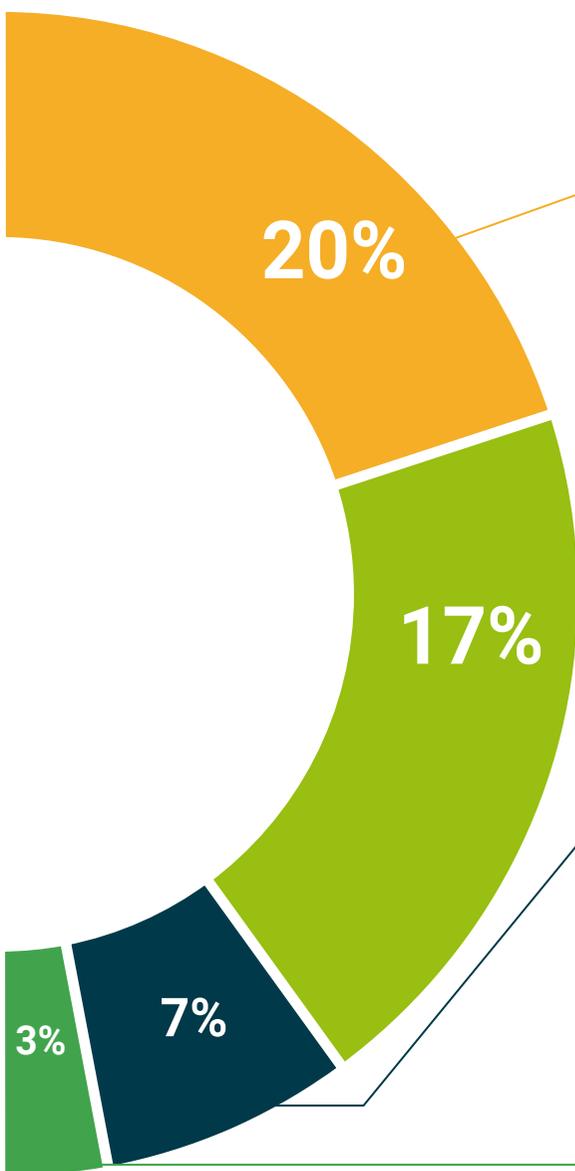
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

# Certificado

O Programa Avançado de Técnicas Terapêuticas em Psicologia de Emergências garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Técnicas Terapêuticas em Psicologia de Emergências** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Técnicas Terapêuticas em Psicologia de Emergências**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento habilidades

**tech** universidade  
tecnológica

**Programa Avançado**  
Técnicas Terapêuticas em  
Psicologia de Emergências

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Técnicas Terapêuticas em Psicologia de Emergências

