

# Programa Avançado

## Nutrição e Alimentação do Recém-Nascido para Enfermeiros

Reconhecido pela:





## Programa Avançado

### Nutrição e Alimentação do Recém-Nascido para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-nutricao-alimentacao-recem-nascido-enfermeiros](http://www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-nutricao-alimentacao-recem-nascido-enfermeiros)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 14*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 22*

05

Metodologia

---

*pág. 26*

06

Certificado

---

*pág. 34*

01

# Apresentação

Um dos aspectos mais importantes no campo da Neonatologia é a alimentação do Recém-Nascido, tanto pela imaturidade do organismo quanto pela fisiologia e pelas consequências que podem ser causadas pelos déficits nutricionais nas primeiras semanas de vida. Este programa foi desenvolvido para manter o profissional de enfermagem capacitado e atualizado, a fim de proporcionar cuidados de qualidade e segurança ao recém-nascido.



“

*Com o Programa Avançado de Nutrição e Alimentação do Recém-Nascido para Enfermeiros você terá a oportunidade de atualizar seus conhecimentos de forma prática e sem renunciar ao máximo rigor científico, para incorporar os últimos avanços nos cuidados de enfermagem ao recém-nascido”*

A alimentação no recém-nascido é um dos aspectos mais importantes na concepção de planos de cuidados. A idiossincrasia do recém-nascido e sua fragilidade significa que todos os padrões de necessidades básicas têm que ser abordados de uma forma muito mais precisa e sensível. Este contexto torna de suma importância a atualização dos procedimentos de cuidados na unidade de terapia intensiva neonatal pelo profissional de enfermagem, a fim de manter os cuidados baseados nas mais recentes evidências científicas e para garantir a segurança do bebê.

Este programa inclui os tópicos mais relevantes sobre a admissão do recém-nascido no departamento de neonatologia ou UTIN, conhecimento e gestão dos distúrbios hidroeletrolíticos e metabólicos próprios do recém-nascido, bem como os distúrbios digestivos que podem sofrer, seus padrões de alimentação e os aspectos médico-legais da neonatologia. Além disso, coloca ênfase especial na implementação de medidas para melhorar a segurança dos pacientes na Unidade Neonatal, fornecendo conhecimentos relevantes sobre alimentos e vias de administração, dosagem, preparação, monitoramento, efeitos colaterais e incompatibilidades.

O Programa Avançado de Nutrição e Alimentação do Recém-Nascido para Enfermeiros permite, de forma prática, atualizar os procedimentos mais utilizados com o objetivo de contribuir com qualidade e segurança para a recuperação dos neonatos, melhorar seu prognóstico e evitar as sequelas de patologia grave.

Além disso, facilitará a incorporação ao mercado de trabalho neste campo, devido à necessidade de profissionais de enfermagem capacitados no cuidado do recém-nascido crítico em unidades de terapia intensiva neonatal.

Este **Programa Avançado de Nutrição e Alimentação do Recém-Nascido para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em diferentes áreas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas essenciais para a profissão
- ♦ Novos avanços na composição e utilidade dos alimentos e sua administração ao paciente Recém-Nascido e em unidades de terapia intensiva neonatal.
- ♦ Apresentação de workshops práticos sobre aleitamento materno, procedimentos, cuidados de enfermagem e técnicas de administração de alimentos no neonato
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Diretrizes práticas sobre as diferentes patologias. Estas diretrizes seguem os critérios científicos e pedagógicos das principais sociedades científica de referência
- ♦ Tudo isso será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Melhore o atendimento de seus pacientes recém-nascidos com a capacitação oferecida pelo Programa Avançado online em Nutrição e Alimentação de Recém-Nascido para Enfermeiros"*

“

*Este Programa Avançado é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de uma capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em alimentação do recém-nascido, você obterá um certificado de Programa Avançado da TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente inclui especialistas reconhecidos na área de neonatologia, que trazem para esta capacitação a experiência de seu trabalho nos principais centros de saúde.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o enfermeiro deverá resolver as diferentes situações da prática profissional diária que surgirem ao longo do programa. Com este objetivo, o profissional de enfermagem contará com a assistência de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e com ampla experiência de ensino no atendimento de pacientes recém-nascidos.

*Amplie suas oportunidades profissionais cursando o Programa Avançado de Nutrição e Alimentação do Recém-Nascido para Enfermeiros.*

*Inclui estudos de caso para aproximar ao máximo o programa da prática profissional.*



02

# Objetivos

Este programa tem como objetivo atualizar efetivamente os conhecimentos do profissional de enfermagem no uso da farmacologia no recém-nascido, a fim de oferecer um atendimento de qualidade, baseado nas mais recentes evidências científicas que garantem a segurança do paciente.



“

*Este programa de atualização proporcionará uma sensação de segurança ao prestar cuidados neonatais, o que ajudará você a crescer pessoal e profissionalmente”*



## Objetivo geral

---

- Atualizar o profissional de enfermagem nos procedimentos para o cuidado ideal do recém-nascido. Este conhecimento deve permitir abordar a estabilização, o diagnóstico de enfermagem e o cuidado dos recém-nascidos que rotineiramente requerem cuidados intensivos com uma abordagem atual, baseada em evidências.

“

*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços nesta área e aplicá-los à sua prática diária”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos destacados em neonatologia

- ♦ Categorizar os estágios neonatais, assim como os estágios neonatais por idade gestacional e os estágios neonatais por peso no nascimento
- ♦ Determinar as diferenças de idade pediátrica entre o recém-nascido, a criança e o adolescente
- ♦ Revisar as características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- ♦ Estabelecer as técnicas para medir a somatometria do recém-nascido, assim como suas características morfológicas e fisiológicas.
- ♦ Avaliar o exame completo, sequência de exame físico e exame físico completo do recém-nascido, concentrando-se principalmente na região da cabeça e pescoço, região do tronco e região das extremidades
- ♦ Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- ♦ Avaliar a estrutura e organização de um Departamento de Neonatologia, bem como sua localização, os equipamentos e materiais necessários, e os recursos humanos necessários
- ♦ Atualizar a recepção do recém-nascido na ala neonatal, os critérios de admissão, seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Incorporar as novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na chegada à ala neonatal

## Módulo 2. Admissão do recém-nascido na ala neonatal ou na UTIN

- ♦ Determinar como uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) é estruturada, assim como o cálculo e a disposição dos berços, o espaço físico necessário, os equipamentos e materiais necessários, e os recursos humanos necessários
- ♦ Indicar os perfis e cargos da "equipe de enfermagem", assim como seu sistema operacional: "Primary Nursing" (Enfermagem na Atenção Primária)
- ♦ Descrever as diretrizes para a administração de medicamentos em neonatologia
- ♦ Estabelecer os critérios e objetivos para a admissão de um neonato na UTIN e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Identificar e classificar os tipos de transporte neonatal, seus objetivos e sua finalidade
- ♦ Selecionar a equipe e o equipamento necessário para o transporte neonatal adequado
- ♦ Atualizar as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido, bem como o manejo da dor em alguns procedimentos da UTIN

## Módulo 3. Distúrbios hidroeletrolíticos e metabólicos do recém-nascido

- ♦ Estabelecer o manejo dos líquidos e eletrólitos no recém-nascido para manter o equilíbrio hidroeletrolítico, controlando perdas insensíveis de água e eletrólitos (sódio, potássio, cálcio)
- ♦ Controlar o equilíbrio hídrico no recém-nascido admitido em uma Unidade de Terapia Intensiva
- ♦ Atualizar os procedimentos de monitoramento do neonato
- ♦ Diferenciar quais são os principais objetivos para o manejo de líquidos em recém-nascidos com menos de 1.500g
- ♦ Estabelecer os procedimentos para o cálculo do balanço hídrico no recém-nascido gravemente doente

- ♦ Calcular as perdas insensíveis (PI) ou ganhos insensíveis (GI) no recém-nascido com ganho ou perda de peso
- ♦ Diferenciar o grande prematuro e o estado hiperosmolar
- ♦ Distinguir quando restringir líquidos no prematuro extremo
- ♦ Distinguir quando nas necessidades de líquidos no prematuro extremo

## Módulo 4. Alimentação do recém-nascido: aleitamento materno/alimentação por fórmula e alimentação do recém-nascido admitido

- ♦ Explicar em que consiste a alimentação do recém-nascido
- ♦ Descrever as necessidades do bebê lactente e seus objetivos de alimentação
- ♦ Atualizar os procedimentos e os benefícios do aleitamento materno
- ♦ Classificar os tipos de alimentação aplicáveis na Unidade Neonatal e na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, como nutrição enteral e nutrição parenteral
- ♦ Determinar as indicações e contraindicações para a nutrição enteral e parenteral
- ♦ Atualizar as recomendações para o manejo das vias de administração da nutrição enteral e da nutrição parenteral
- ♦ Diferenciar os componentes da nutrição parenteral
- ♦ Descrever a preparação e administração da nutrição parenteral
- ♦ Atualizar as diretrizes de retirada de nutrição parenteral

## Módulo 5. Aspectos médico-legais em neonatologia

- ♦ Descrever o sistema de saúde espanhol, sua regulamentação e regulamentos
- ♦ Revisar a lei geral de saúde

- ♦ Revisar a lei básica sobre a autonomia do paciente
- ♦ Revisar o código de ética e deontologia da organização médica e de enfermagem
- ♦ Incorporar as técnicas de informação aos pacientes e seus familiares
- ♦ Descrever os aspectos mais importantes do consentimento informado
- ♦ Avaliar situações de recusa de tratamento
- ♦ Analisar a importância da aplicação do sigilo profissional
- ♦ Revisar a lei de proteção de dados (LGPD)
- ♦ Revisar a lei sobre doação de órgãos
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os aspectos mais importantes da farmacologia neonatal, mudanças na resposta a fármacos em neonatos, farmacocinética e farmacodinâmica em neonatologia

#### **Módulo 6. Distúrbios digestivos em neonatologia**

- ♦ Revisar as generalidades da gastroenterologia neonatal: embriologia e anatomia do aparelho digestivo
- ♦ Atualizar os procedimentos para o manejo de sondas nasogástricas e orogástricas
- ♦ Descrever os principais sinais e sintomas do refluxo gastroesofágico
- ♦ Identificar a sintomatologia da atresia esofágica
- ♦ Estabelecer o manejo de uma enterocolite necrosante
- ♦ Incorporar as técnicas de tratamento de Ostomias na prática da enfermagem

03

# Direção do curso

Este programa inclui em seu corpo docente profissionais renomados na área de enfermagem, que realizam sua prática clínica nos principais hospitais, e que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação. Além disso, médicos especialistas que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais participam de seu planejamento e desenvolvimento, complementando o corpo docente de forma interdisciplinar.





“

*Aprenda com profissionais renomados os últimos avanços de Cuidados Intensivos Neonatais para Enfermeiros"*

## Diretor Internacional Convidado

A Doutora Roxana Diehl é uma destacada **neonatologista** de renome internacional, que ocupou altos cargos de grande responsabilidade, como o de **Subdiretora da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)** no **Hospital Universitário de Lyon, na França**. De fato, essa especialista tem sido fundamental no campo da Neonatologia, com uma sólida formação acadêmica e uma trajetória profissional exemplar, contribuindo significativamente no âmbito clínico.

Ao longo de sua carreira, ela ocupou diversos postos de relevância em instituições prestigiadas. Por exemplo, atuou como **Médica Hospitalar em Neonatologia**, também no Hospital Universitário de Lyon, destacando-se durante sua **Fellowship em Neonatologia** no **Hospital Saint-Étienne Norte**, onde foi reconhecida por sua dedicação aos **cuidados intensivos neonatais**. Além disso, possui experiência como **Pediatra** no **Hospital Marie Curie de Bucareste, na Romênia**.

Além de sua prática clínica, a Doutora Roxana Diehl tem sido uma figura influente no desenvolvimento de **políticas e protocolos** dentro da UCIN. Como **médica de referência** no **Centro de Diagnóstico Pré-natal** e membro do **Comitê de Ética**, desempenhou um papel crucial na tomada de decisões médicas complexas e na promoção de padrões éticos no **cuidado neonatal**. Seu compromisso com a melhoria contínua da **atenção médica** a levou a participar ativamente em projetos inovadores, incluindo seu papel como **médica de referência** para a **Unidade Móvel de Neonatologia**.

Adicionalmente, seus méritos acadêmicos têm sido igualmente impressionantes, tendo obtido múltiplos **títulos universitários** em áreas especializadas, como **Cuidado do Desenvolvimento Neonatal, Medicina Fetal e Cuidado Psicoperinatal**. Esses feitos acadêmicos, junto com sua experiência clínica, a consolidaram como uma especialista em seu campo, capaz de influenciar e melhorar as práticas neonatais a nível global.



## Dra. Diehl, Roxana

---

- Vice-Diretora de Cuidados Intensivos Neonatais, Hospital Universitário de Lyon, França
- Médica Hospitalar em Neonatologia da UCIN no Hospital Universitário de Lyon
- Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, Romênia
- Formada em Cuidado do Desenvolvimento Neonatal pela Universidade de Lyon
- Formada em Medicina Fetal pela Universidade de Lyon
- Formada em Cuidado Psicoperinatal pela Universidade de Montpellier
- Formada em Neonatologia pela Universidade de Saint-Étienne
- Residência em Pediatria pela Universidade de Saint-Étienne

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dra. María Amparo López Ruiz

- Doutora em Medicina Pediátrica
- Supervisora de Área SACYL
- Coordenadora de Medicina da Universidade CEU Cardenal Herrera
- Professora Universitária de Enfermagem, Medicina e Farmácia nas áreas de Urgências Pediátricas, Enfermagem Neonatal e de Cuidados Intensivos, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência, Técnicas avançadas de Estética e Laser
- Coordenadora de Medicina, Erasmus e Estágio de Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- Professora particular para estudantes internacionais de medicina Universidade CEU Cardenal Herrera
- Professora de Empreendedorismo em Medicina. Universidade CEU Cardenal Herrera
- Prêmio NESTLÉ de melhor Comunicação Oral, XXIV Congreso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extrahospitalaria e Atención Primaria ; realizado em Murcia, pelo trabalho: "Análise do uso de Analgésicos e Antitérmicos em pacientes pediátricos que comparecem a um departamento de urgências"
- Doutora em Medicina com "Cum Laude" pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a Tese: "Análise de medicamentos na população pediátrica que chega ao departamento de Urgência"
- Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- Especialista Universitária em Neonatologia: Atendimento ao recém-nascido prematuro



## Professores

### Dr. Rafael López Peña

- ◆ Especialista em Pediatria e Neonatologia
- ◆ Médico Pediatra, especialista em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade Neonatal
- ◆ Especialista em Pediatria. Hospital Universitário e Politécnico La Fe, Valência
- ◆ Doutor em Medicina Cum Laude pela Universidade de Valência
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Especialista em Neonatologia

### Dra. Lucila Otero Rojas

- ◆ Especialista em Pediatria em Valência
- ◆ Médica Pediatra, especialista em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade Neonatal
- ◆ Especialista. Consulta de Medicina Pediátrica 9 de Octubre, Valência
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza
- ◆ Especialista em Neonatologia

### Dra. Lucrecia Moreno

- ◆ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Vice-Reitora de Farmácia. Universidade Cardenal Herrera CEU
- ◆ Doutora em Farmácia Cum Laude pela Universidade de Valência
- ◆ Professora. Universidade Cardenal Herrera CEU

#### **Dra. María Amparo Sanahuja Santafé**

- ♦ Especialista em Farmacologia
- ♦ Pesquisadora especialista em Biologia Celular
- ♦ Coordenadora de Doutorado
- ♦ Professora Titular no Departamento de Farmácia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coautora de diversas publicações e do trabalho Potencial Medicinal de nossas instalações. Recursos do passado, presente e futuro, vencedor do Prêmio RÕEL do Instituto Médico Valenciano
- ♦ Doutora em Farmácia

#### **Sra. Dolores Silvestre Catelló**

- ♦ Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Professora Associada de Nutrição e Bromatologia na Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Colaboradora regular da Escola Valenciana de Saúde, como professor nos cursos de pós-graduação em Nutrição
- ♦ Doutora em Ciências Químicas pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Tecnologia de Alimentos pelo Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ♦ Pós-graduação em Nutrição, Dietética e Dietoterapia, Universidade de Navarra

#### **Sra. Rosana Irazo Cobo del Padro**

- ♦ Enfermeira do Departamento de Hospitalização Pediátrica do Hospital Universitário e Politécnico La Fe de Valência
- ♦ Professora Universitária do Curso de Enfermagem da Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Formada em Enfermagem

#### **Dra. Elena Bendala Tufanisco**

- ♦ Pesquisadora especializada em retina e diabetes
- ♦ Professora de Ciências Biomédicas da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Cardenal Herrera-CEU.
- ♦ Médica no Medical Center da Universidade de Kansas
- ♦ Pesquisadora da Fundação Valenciana de Estudos Avançados
- ♦ Pesquisadora da Fundação de Prêmios Rey Juan Carlos I
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Biologia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Bioquímica e Biologia Molecular *Cum Laude* pela Universidade de Valência

#### **Sra. Adela Roldán del Amo**

- ♦ Enfermeira especialista em Pediatria
- ♦ Enfermeira pediátrica na Unidade de Internação Pediátrica, Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Professora Universitária em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência
- ♦ Curso de Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem Nuestra Señora de los Desamparados, Valência

#### **Sra. Sandra Ribes Roldán**

- ♦ Enfermeira no Hospital 9 de Octubre
- ♦ Professor em programas de pós-graduação relacionados com a Enfermagem
- ♦ Formada em Enfermagem

**Sra. Concepción Alfaro Ramírez**

- ♦ Enfermeira Especialista em pediatria
- ♦ Supervisora de Enfermagem, Departamento de Pediatria, Hospital 9 de Octubre de Valência
- ♦ Professora universitária em: "Diploma de Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais", CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Professor no "Curso de Nutrição Infantil" na Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Valência

**Dra. Natalia Julve Chover**

- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ♦ Chefe de Pediatria, Neuropaediatrica e da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais e Pediátricos. IMED Valência
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria e Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica-Neonatos, NISA
- ♦ Doutora em Medicina "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ♦ Especialista em Neonatologia

**Dra. Rosa María Navarro Marí**

- ♦ Pediatra especialista nos Hospitais Vithas 9 de Octubre e Valencia Consuelo
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria e Unidade de Terapia Intensiva-Neonatos, NISA
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neonatologia

- ♦ Diploma de Médico Puericultor pela Escola Departamental de Puericultura de Valência
- ♦ Título de Médico Especialista em Pediatria e suas áreas específicas pelo Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Diploma de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Credenciado pelo Grupo Espanhol de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica e Neonatal
- ♦ Programa Avançado de Neonatologia pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestre em Neonatologia da SENEIO

**Sra. Ana María Dobón García**

- ♦ Advogada especializada em Direito da Saúde e Direito Familiar
- ♦ Advogada profissional na consulta profissional em Valência
- ♦ Mediadora jurídica em vários escritórios de advocacia em Valência
- ♦ Formada em Direito pela Universidade de Valência

**Sra. Alicia Juan Hidalgo**

- ♦ Psicóloga
- ♦ Psicóloga clínica em consultório particular
- ♦ Professora em cursos universitários sobre Psicologia
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Valência

**Sr. Jesús Martínez Dolz**

- ♦ Enfermeiro especialista em Cuidados Neonatais e Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Nisa 9
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Virgen del Consuelo
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Valência

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi desenvolvida por uma equipe de profissionais com conhecimento das implicações da capacitação na prática diária da enfermagem na unidade de terapia intensiva neonatal, conscientes da relevância atual da capacitação profissional, assegurando que as principais questões no desenvolvimento dos cuidados para o paciente recém-nascido crítico sejam abordadas.





“

*Este Programa Avançado de Nutrição e Alimentação do Recém-Nascido para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Aspectos destacados em neonatologia

- 1.1. Diferenças entre Neonato, Criança e Adolescente
- 1.2. Triagens neonatais
  - 1.2.1. Triagens neonatais por idade gestacional
  - 1.2.2. Triagens neonatais por peso de nascimento
  - 1.2.3. Recém-nascido prematuro
  - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido
  - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
  - 1.3.2. Características morfológicas
  - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Exame físico e exame completo para recém-nascidos
  - 1.4.1. Sequência do exame físico
  - 1.4.2. Observação geral
  - 1.4.3. Região da cabeça e pescoço
  - 1.4.4. Região do tronco
  - 1.4.5. Região das extremidades
  - 1.4.6. Exame neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um departamento de Neonatologia
  - 1.5.1. Localização do departamento de Neonatologia
  - 1.5.2. Equipamento e material
  - 1.5.3. Recursos humanos
  - 1.5.4. Conceito de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN)
    - 1.5.4.1. Cálculo e disposição dos berços
    - 1.5.4.2. Espaço físico na Unidade de Terapia Intensiva Neonatais
    - 1.5.4.3. Equipamento e material da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
    - 1.5.4.4. Recursos Humanos na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
    - 1.5.4.5. Perfis e cargos: equipe de enfermagem
    - 1.5.4.6. Sistemas operacionais: "Primary Nursing" (Enfermagem na Atenção Primária)

## Módulo 2. Admissão do recém-nascido na ala neonatal ou na UTIN

- 2.1. Recepção do recém-nascido (RN) na Ala Neonatal
  - 2.1.1. Critérios de elegibilidade
  - 2.1.2. Objetivos da admissão
  - 2.1.3. Intervenções de enfermagem
  - 2.1.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.2. Recepção do recém-nascido (RN) na UTIN
  - 2.2.1. Critérios de elegibilidade
  - 2.2.2. Objetivos da admissão
  - 2.2.3. Intervenções de enfermagem
  - 2.2.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.3. Transporte neonatal
  - 2.3.1. Transferência da gestante
  - 2.3.2. Transferência neonatal
  - 2.3.3. Equipamentos de transporte neonatal
  - 2.3.4. Equipamentos de transporte neonatal

## Módulo 3. Distúrbios hidroeletrólíticos e metabólicos do recém-nascido

- 3.1. Líquidos e eletrólitos no recém-nascido
  - 3.1.1. Equilíbrio hidroeletrólítico
  - 3.1.2. Perdas insensíveis de água
  - 3.1.3. Eletrólitos
    - 3.1.3.1. Sódio (Na<sup>+</sup>)
    - 3.1.3.2. Potássio (K<sup>+</sup>)
    - 3.1.3.3. Cálcio (Ca<sup>++</sup>)
  - 3.1.4. Glicose
- 3.2. Equilíbrio hídrico no recém-nascido admitido na Unidade de Terapia Intensiva
  - 3.2.1. Monitoramento do paciente
  - 3.2.2. Equilíbrio hídrico adequado
  - 3.2.3. Objetivos para o manejo de líquidos em recém-nascidos com menos de 1.500g

- 3.2.4. Fases durante o manejo de líquidos em recém-nascidos com menos de 1.500g
- 3.2.5. Outras formas para o cálculo do balanço hídrico no recém-nascido gravemente doente
  - 3.2.5.1. Cálculo de perdas insensíveis (PI) ou ganhos insensíveis (GI)
  - 3.2.5.2. Cálculo de perdas insensíveis (PI) com aumento de peso
  - 3.2.5.3. Cálculo de perdas insensíveis (PI) com diminuição de peso
- 3.3. O grande prematuro e o estado hiperosmolar
  - 3.3.1. Quando os líquidos devem ser restringidos no bebê extremamente prematuro
  - 3.3.2. Quando as necessidades de líquidos devem ser aumentadas no bebê extremamente prematuro

#### Módulo 4. Alimentação do recém-nascido: aleitamento materno/alimentação por fórmula e alimentação do recém-nascido admitido

- 4.1. Generalidades na alimentação do recém-nascido
- 4.2. Necessidades do bebê lactente e objetivos de sua alimentação
- 4.3. Aleitamento materno
- 4.4. Nutrição enteral
  - 4.4.1. Indicações para a alimentação enteral
  - 4.4.2. Contraindicações para a alimentação enteral
  - 4.4.3. Métodos de alimentação enteral
- 4.5. Nutrição parenteral
  - 4.5.1. Indicações para a alimentação parenteral
  - 4.5.2. Contraindicações para a alimentação parenteral
  - 4.5.3. Vias venosas da administração
  - 4.5.4. Recomendações para o manejo das vias de administração
  - 4.5.5. Componentes da nutrição parenteral
  - 4.5.6. Preparação e administração da nutrição parenteral
  - 4.5.7. Controles
  - 4.5.8. Complicações
  - 4.5.9. Retirada da nutrição parenteral

#### Módulo 5. Aspectos médico-legais em neonatologia

- 5.1. Código de ética e deontologia
- 5.2. Informações aos pacientes
- 5.3. Consentimento informado
- 5.4. Recusa ao tratamento
- 5.5. Sigilo profissional
- 5.6. Lei de proteção de dados (LGPD)
- 5.7. Doação de órgãos

#### Módulo 6. Distúrbios digestivos em neonatologia

- 6.1. Visão geral da Gastroenterologia Neonatal
  - 6.1.1. Embriologia do aparelho digestivo
  - 6.1.2. Revisão da anatomia do aparelho digestivo
- 6.2. Manejo das sondas nasogástricas e orogástricas
- 6.3. Refluxo gastroesofágico
- 6.4. Atresia esofágica
- 6.5. Enterocolite necrosante
- 6.6. Cuidados com a ostomia



*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

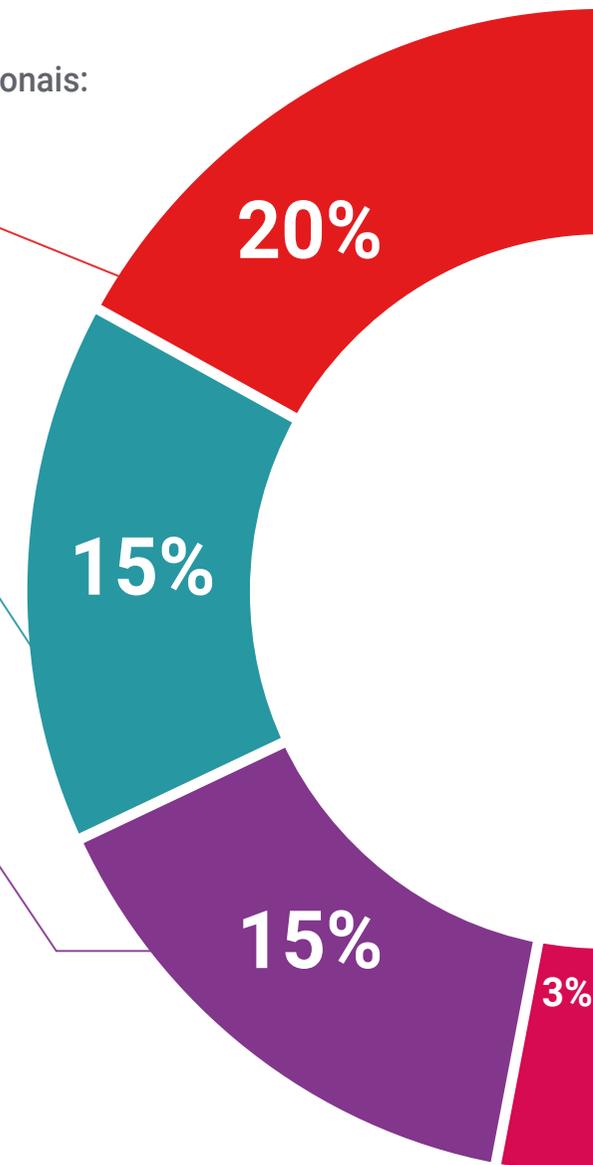
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

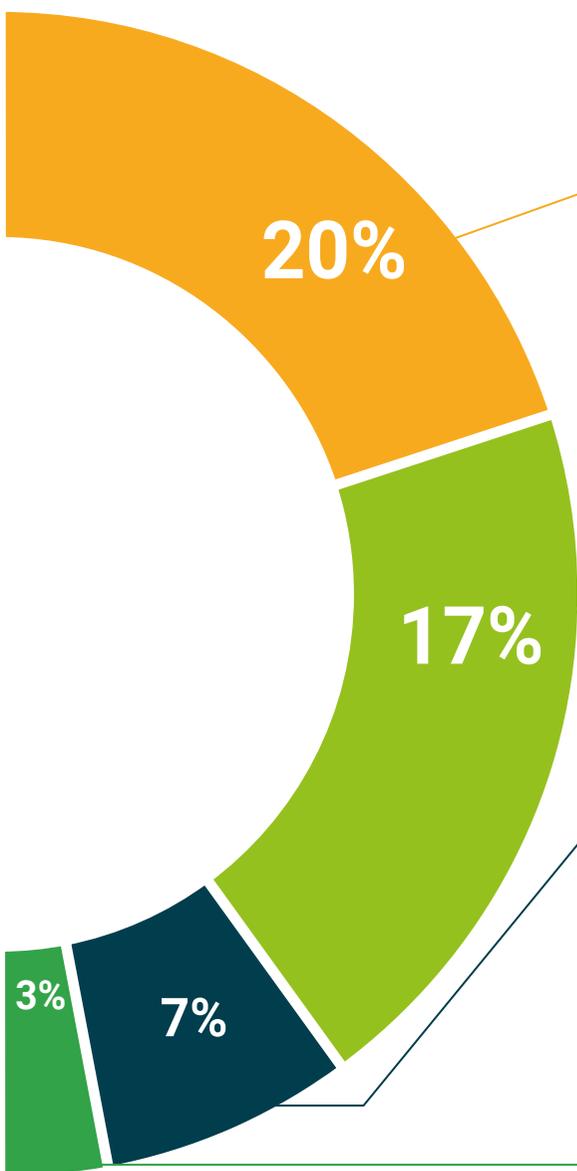
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Nutrição e Alimentação do Recém-Nascido para Enfermeiros garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Nutrição e Alimentação do Recém-Nascido para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Nutrição e Alimentação do Recém-Nascido para Enfermeiros**

Nº de Horas Oficiais: **400h**

Reconhecido pela: **Sociedade Espanhola de Enfermagem Intensiva e Unidades Coronárias (SEEIUC)**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

**Programa Avançado**  
Nutrição e Alimentação  
do Recém-Nascido para  
Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Nutrição e Alimentação do Recém-Nascido para Enfermeiros

Reconhecido pela:

