

Programa Avançado

Neuropsicologia Cognitiva





tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-neuropsicologia-cognitiva

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A Neuropsicologia Cognitiva é fundamental no desenvolvimento de tratamentos contra lesões cerebrais e doenças neurodegenerativas. A dificuldade na intervenção destes casos, resulta na necessidade de recorrer à tecnologia médica para buscar tratamentos eficazes. Um exemplo disso é o Alzheimer ou Parkinson, doenças patogênicas muito específicas que sofrem mutação contínua e se desenvolvem de uma forma particular em cada paciente. A aplicação da tecnologia exige que os centros de saúde disponham de profissionais específicos e qualificados para sua implementação. Por esse motivo, a TECH oferece um programa completo e dinâmico por meio de uma modalidade 100% online, para que o aluno possa ampliar seus conhecimentos na área e fazê-lo com todas as facilidades para atualizar seus conhecimentos e se atualizar nessa área de interesse clínico.



“

Desenvolva sua trajetória profissional na área da saúde e faça parte da recuperação de pacientes com doenças neurodegenerativas através deste Programa Avançado”

Alguns avanços na Neuropsicologia Cognitiva foram alcançados graças a novas técnicas como a eletroencefalografia, neuroimagem e testes neuropsicológicos que medem o desempenho psicológico e funcional do cérebro. Estas estratégias conduziram ao desenvolvimento de tratamentos cirúrgicos alternativos para doenças como a esquizofrenia ou o autismo. Trata-se de uma disciplina que continua expandindo e aprimorando suas aplicações, mas que, fundamentalmente, requer especialistas que possam responder com um serviço especializado e altamente focado na mais moderna Neuropsicologia.

A TECH oferece um programa intensivo que fornecerá aos alunos todas as informações necessárias para dominar as novas tecnologias. Ao cursar este Programa Avançado, o profissional de enfermagem se aprofundará nos fundamentos da Neuropsicologia Cognitiva, além dos princípios dos transtornos neuropsicológicos e comportamentais de origem genética, enfatizando especialmente a afasia, agrafia e alexia e os déficits cognitivos. Também abordaremos de forma detalhada a base e a origem do transcortical misto, assim como os transtornos psicológicos associados ao envelhecimento patológico. Por último, examinaremos as principais técnicas de avaliação e reabilitação neuropsicológica, acompanhadas de uma revisão minuciosa dos tratamentos e suas futuras perspectivas.

Além disso, o enfermeiro terá a oportunidade de ter acesso às *Masterclasses* adicionais, elaboradas por um especialista de renome internacional no campo da Neuropsicologia Clínica. Esse profissional altamente experiente orientará os alunos, garantindo que eles estejam cientes dos avanços mais recentes no diagnóstico e tratamento de pacientes com lesões neuropsicológicas.

Todos estes aspectos através de um programa 100% online, desenvolvido ao longo de 600 horas de materiais teóricos, práticos e adicionais, selecionados e projetados detalhadamente por uma excelente equipe de professores. Além disso, este programa oferecerá uma experiência dinâmica e prática, através de diferentes formatos digitais. É desenvolvido com base em conteúdo para download, para o qual o aluno só precisa ter um dispositivo eletrônico e uma conexão com a Internet.

Este **Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem e Neuropsicologia Cognitiva
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Analise os sistemas de reabilitação cognitiva e aplique a tecnologia clínica em condições como agnosia olfativa, asonosognosia e asomatognosia”

“

Na TECH, nós lhe convidamos a participar de Masterclasses exclusivas! Graças a eles, você poderá atualizar sua prática diária com a ajuda de um prestigiado especialista internacional em Neuropsicologia Clínica”

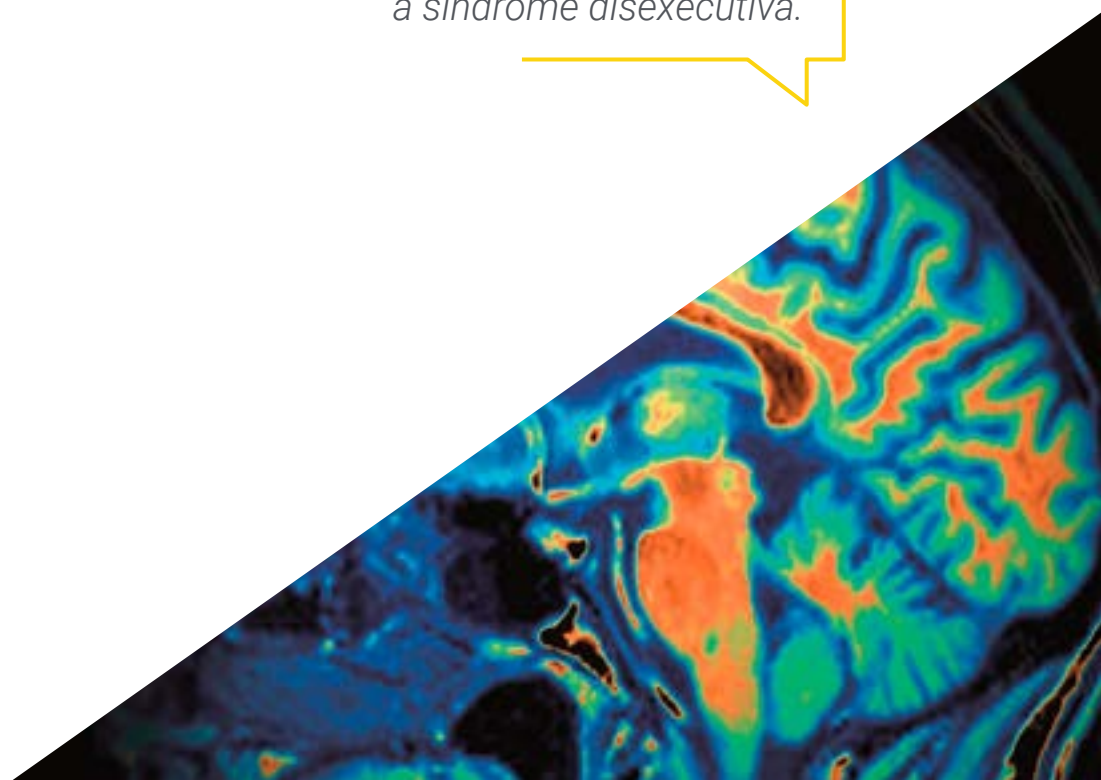
O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se baseia no Aprendizado Baseado em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Através deste programa, você se tornará um especialista nas alterações do nível de consciência e seus sintomas mais comuns, possibilitando identificá-los de forma rápida.

Seja um enfermeiro multidisciplinar analisando as patologias da atenção e da memória, assim como a síndrome disexecutiva.



02

Objetivos

A melhoria na qualidade de vida dos pacientes graças às últimas pesquisas em transtornos neuropsicológicos cognitivos como o Alzheimer ou Parkinson, impulsionou os estudos da Neuropsicologia Cognitiva. Esta disciplina vem adquirindo importância à medida que os casos se multiplicam. Quando se trata de lesões cerebrais, o diagnóstico rápido torna-se mais complicado, por isso os clínicos da atualidade dependem em grande parte da tecnologia integrada, como a neuroimagem. Por esta razão, a TECH desenvolveu este Programa Avançado, permitindo que os especialistas na área da enfermagem conheçam detalhadamente os mais recentes e eficazes avanços desta ciência. Trata-se de uma aprendizagem que será realizada de forma rápida e prática, aprofundando-se na neuropsicologia e nas principais questões para compreendê-la.



“

Neste programa você poderá analisar as lesões cerebrais precoces e as estratégias mais recentes para o tratamento de lesões cerebrais na infância”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer em detalhes as últimas novidades relacionadas com os avanços realizados no campo da Neuropsicologia Cognitiva
- ♦ Aprofundar-se de forma especializada na neuropsicologia e nas chaves para sua compreensão
- ♦ Desenvolver um amplo e abrangente conhecimento das afasias, agrafias e alexias





Objetivos específicos

Módulo 1. Funções cognitivas

- ♦ Compreender a base neurobiológica subjacente à atenção
- ♦ Explorar os fundamentos neurobiológicos da linguagem
- ♦ Investigar a base neurobiológica da percepção sensorial
- ♦ Entender a base neurobiológica da percepção visuoespacial

Módulo 2. Lesão cerebral

- ♦ Analisar os efeitos da lesão cerebral precoce no desenvolvimento neuropsicológico
- ♦ Explorar distúrbios causados por problemas vasculares no cérebro
- ♦ Familiarizar-se com os distúrbios epiléticos e suas implicações neuropsicológicas
- ♦ Entender as alterações no nível de consciência e suas consequências neuropsicológicas

Módulo 3. Afasias, agrafias e alexias

- ♦ Compreender as características e as causas da afasia de Broca
- ♦ Analisar as características e as causas da afasia de Wernicke
- ♦ Explorar as características e causas da afasia de condução
- ♦ Conhecer as características e as causas da afasia global
- ♦ Familiarizar-se com as características e as causas das diferentes afasias, Agrafias e Alexias

Módulo 4. Deficiências cognitivas

- ♦ Compreender e contextualizar diferentes déficits cognitivos
- ♦ Classificar os déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia
- ♦ Explorar a Síndrome Disejetiva e as apraxias, compreendendo suas características e como são avaliadas
- ♦ Analisar agnosias e transtornos do espectro autista, juntamente com sua avaliação e diagnóstico



Conheça o mecanismo da afasia, agrafia e alexia, através das facilidades oferecidas pela TECH, podendo acessar o conteúdo 100% online de forma rápida e prática”

03

Direção do curso

A equipe de professores desse programa é formada por especialistas comprometidos e altamente capacitados na exploração dos complexos vínculos entre a mente e o cérebro. Esses educadores não apenas têm ampla experiência clínica, mas também sentem paixão por compartilhar seus conhecimentos e experiências de forma clara e acessível. Sua abordagem educacional vai além da simples transmissão de informações; ela se concentra em equipar os alunos com as ferramentas teóricas e práticas necessárias para compreender os princípios neuropsicológicos e aplicá-los com eficácia no ambiente clínico.





“

A dedicação da equipe educacional é evidente em sua busca contínua por informações atualizadas e em seu foco total no progresso e no crescimento de seus alunos”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Steven P. Woods é um dos principais **Neuropsicólogos**, reconhecido internacionalmente por suas contribuições excepcionais para o aprimoramento da **detecção, previsão e tratamento** de resultados de saúde do mundo real, em **populações neuropsicológicas diversas**. Sua carreira profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 das principais revistas científicas de **Neuropsicologia Clínica**.

Seu excelente trabalho científico e clínico se concentra principalmente nas maneiras pelas quais a **cognição** pode atrapalhar e apoiar as **atividades diárias**, a **saúde** e o **bem-estar** em adultos com **afecções médicas crônicas**. Entre as outras áreas de relevância científica, para esse especialista, também são relevantes a **alfabetização em saúde**, a **apatia**, a **variabilidade intraindividual** e as **habilidades de navegação na Internet**. Seus projetos de pesquisa são financiados pela **National Institute of Mental Health (NIMH)** e o **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

Nesse sentido, a abordagem de pesquisa do Dr. Woods analisa a aplicação de **modelos teóricos** para elucidar o papel dos **déficits neurocognitivos** (assim como a memória) no **funcionamento cotidiano** e a **alfabetização em saúde** em pessoas afetadas pelo **HIV** e o **envelhecimento**. Dessa forma, seu interesse se concentra, por exemplo, em como a capacidade das pessoas em *Remember to Remember*, a conhecida como **memória prospectiva**, influências sobre os comportamentos relacionados à **saúde**, como a **adesão à medicação**. Essa abordagem multidisciplinar está refletida em sua pesquisa inovadora, disponível em **Google Scholar** e **ResearchGate**.

Também fundou o **Clinical Neuropsychology Service** no **Thomas Street Health Center**, na qual ocupa um cargo de alto escalão como **Diretor**. Aqui, o Dr. Woods oferece serviços de **Neuropsicologia Clínica** pessoas afetadas pelo **HIV**, fornecendo apoio fundamental às comunidades necessitadas e reafirmando seu compromisso com a aplicação prática de suas pesquisas para melhorar vidas.



Dr. Steven P. Woods

- Diretor, Departamento de Neuropsicologia, Thomas Street Health Center, Houston, EUA
- Colaborador do Departamento de Psicologia da Universidade de Houston
- Editor Associado em Neuropsicologia e Neuropsicólogo Clínico
- Ph.D. em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Universidade Estadual de Norfolk
- Formado em Psicologia pela Portland State University
- Membro: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Programa Avançado foi desenvolvido de forma detalhada por profissionais especialistas nas áreas de Enfermagem e Neuropsicologia, oferecendo um plano de estudos de qualidade. A TECH considerou a instrução teórica dos conhecimentos e selecionou uma equipe de professores com ampla experiência em centros clínicos, possibilitando o acesso aos enfermeiros matriculados neste programa. Além disso, a eficaz e inovadora metodologia *Relearning Relearning* é aplicada para facilitar a assimilação progressiva dos conteúdos, evitando longas horas de estudo. Todos estes aspectos com o objetivo de proporcionar uma experiência acadêmica que se adapte às necessidades dos especialistas mais exigentes.



“

Através deste programa você poderá analisar os fundamentos neurobiológicos da memória a fim de obter uma compreensão aprofundada do funcionamento do desenvolvimento cognitivo”

Módulo 1. Funções cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológica da atenção
 - 1.1.1. Introdução ao conceito de atenção
 - 1.1.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da atenção
- 1.2. Bases neurobiológicas da memória
 - 1.2.1. Introdução ao conceito da memória
 - 1.2.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da memória
- 1.3. Base neurobiológicas da linguagem
 - 1.3.1. Introdução ao conceito de linguagem
 - 1.3.2. Bases e fundamentos neurobiológicos de linguagem
- 1.4. Bases neurobiológicas da percepção
 - 1.4.1. Introdução ao conceito de percepção
 - 1.4.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da percepção
- 1.5. Bases neurobiológicas visuoespaciais
 - 1.5.1. Introdução às funções visuoespaciais
 - 1.5.2. Bases e fundamentos de funções visuoespaciais
- 1.6. Base neurobiológica das funções executivas
 - 1.6.1. Introdução às funções executivas
 - 1.6.2. Bases e fundamentos de funções executivas
- 1.7. Praxias
 - 1.7.1. O que são praxias?
 - 1.7.2. Características e tipos
- 1.8. Gnosias
 - 1.8.1. O que são praxias?
 - 1.8.2. Características e tipos
- 1.9. Cognição social
 - 1.9.1. Introdução à cognição social
 - 1.9.2. Características e fundamentos teóricos





Módulo 2. Lesão cerebral

- 2.1. Desordens neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. Genes, cromossomos e hereditariedade
 - 2.1.3. Genes e comportamento
- 2.2. Desordem por lesão cerebral precoce
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. O cérebro na primeira infância
 - 2.2.3. Paralisia cerebral infantil
 - 2.2.4. Psicossíndromes
 - 2.2.5. Transtornos de aprendizagem
 - 2.2.6. Desordens neurobiológicas que afetam a aprendizagem
- 2.3. Transtornos vasculares cerebrais
 - 2.3.1. Introdução aos distúrbios cerebrovasculares
 - 2.3.2. Tipos mais comuns
 - 2.3.3. Características e sintomatologia
- 2.4. Tumores cerebrais
 - 2.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
 - 2.4.2. Tipos mais comuns
 - 2.4.3. Características e sintomatologia
- 2.5. Traumatismo cranioencefálico
 - 2.5.1. Introdução aos traumas
 - 2.5.2. Tipos mais comuns
 - 2.5.3. Características e sintomatologia
- 2.6. Infecções do SN
 - 2.6.1. Introdução às infecções do SN
 - 2.6.2. Tipos mais comuns
 - 2.6.3. Características e sintomatologia
- 2.7. Transtornos epiléticos
 - 2.7.1. Introdução aos distúrbios epiléticos
 - 2.7.2. Tipos mais comuns
 - 2.7.3. Características e sintomatologia

- 2.8. Alterações no nível de consciência
 - 2.8.1. Introdução a níveis de consciência alterados
 - 2.8.2. Tipos mais comuns
 - 2.8.3. Características e sintomatologia
- 2.9. Lesão cerebral adquirida
 - 2.9.1. Conceito de lesões cerebrais adquiridas
 - 2.9.2. Tipos mais comuns
 - 2.9.3. Características e sintomatologia
- 2.10. Transtornos relacionados ao envelhecimento patológico
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Transtornos psicológicos associados ao envelhecimento patológico

Módulo 3. Afasias, agrafias e alexias

- 3.1. Afasia de Broca
 - 3.1.1. Base e origem da afasia de Broca
 - 3.1.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.2. Afasia de Wernicke
 - 3.2.1. Base e origem da afasia de Wernicke
 - 3.2.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.3. Afasia motora
 - 3.3.1. Base e origem da afasia motora
 - 3.3.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.4. Afasia global
 - 3.4.1. Base e origem da afasia global
 - 3.4.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.4.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.5. Afasia transcortical sensorial
 - 3.5.1. Base e origem da afasia de Broca
 - 3.5.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.5.3. Avaliação e diagnóstico

- 3.6. Afasia transcortical motora
 - 3.6.1. Base e origem da afasia motora
 - 3.6.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.6.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.7. Afasia transcortical mista
 - 3.7.1. Base e origem da transcortical mista
 - 3.7.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.7.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.8. Afasia anômica
 - 3.8.1. Base e origem da afasia anômica
 - 3.8.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.9. Agrafias
 - 3.9.1. Base e origem das agrafias
 - 3.9.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.9.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.10. Alexias
 - 3.10.1. Base e origem Alexias
 - 3.10.2. Características e sintomatologia principal
 - 3.10.3. Avaliação e diagnóstico

Módulo 4. Deficiências cognitivas

- 4.1. Patologias de atenção
 - 4.1.1. Principais patologias de atenção
 - 4.1.2. Características e sintomatologia
 - 4.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.2. Patologias de memória
 - 4.2.1. Principais patologias de memória
 - 4.2.2. Características e sintomatologia
 - 4.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.3. Síndrome disejecutivo
 - 4.3.1. O que é a Síndrome Disejecutiva?
 - 4.3.2. Características e sintomatologia
 - 4.3.3. Avaliação e diagnóstico

- 4.4. Apraxias I
 - 4.4.1. Conceito de apraxia
 - 4.4.2. Principais modalidades
 - 4.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 4.4.2.2. Apraxia ideatória
 - 4.4.2.3. Apraxia construtiva
 - 4.4.2.4. Apraxia do vestir
- 4.5. Apraxias II
 - 4.5.1. Apraxia da marcha
 - 4.5.2. Apraxia bucofonatória
 - 4.5.3. Apraxia ótica
 - 4.5.4. Apraxia calosa
 - 4.5.5. Exploração das apraxias:
 - 4.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
 - 4.5.5.2. Reabilitação cognitiva
- 4.6. Agnosias I
 - 4.6.1. Conceito de agnosias
 - 4.6.2. Agnosias visuais
 - 4.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 4.6.2.2. Simultagnosia
 - 4.6.2.3. Prospagnosia
 - 4.6.2.4. Agnosia cromática
 - 4.6.2.5. Outros
 - 4.6.3. Agnosias auditivas
 - 4.6.3.1. Amusia
 - 4.6.3.2. Agnosia para os sons
 - 4.6.3.3. Agnosia verbal
 - 4.6.4. Agnosias somatossensoriais
 - 4.6.4.1. Asterognosia
 - 4.6.4.2. Agnosia tátil
- 4.7. Agnosias II
 - 4.7.1. Agnosias olfativas
 - 4.7.2. Agnosia nas doenças
 - 4.7.2.1. Anosognosia
 - 4.7.2.2. Asomatognosia
 - 4.7.3. Avaliação das agnosias
 - 4.7.4. Reabilitação cognitiva
- 4.8. Déficit em cognição social
 - 4.8.1. Introdução à cognição social
 - 4.8.2. Características e sintomatologia
 - 4.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.9. Transtornos do Espectro Autista
 - 4.9.1. Introdução
 - 4.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 4.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado ao TEA



Este Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva se adapta a você para que possa consultar todo o conteúdo, onde e quando quiser”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um " caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

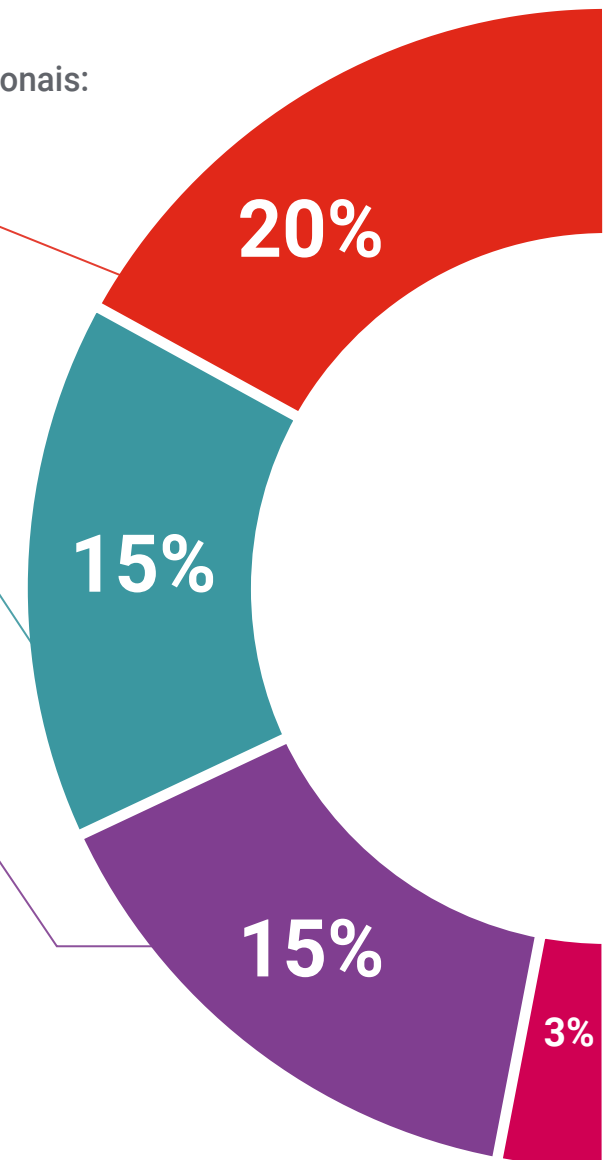
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

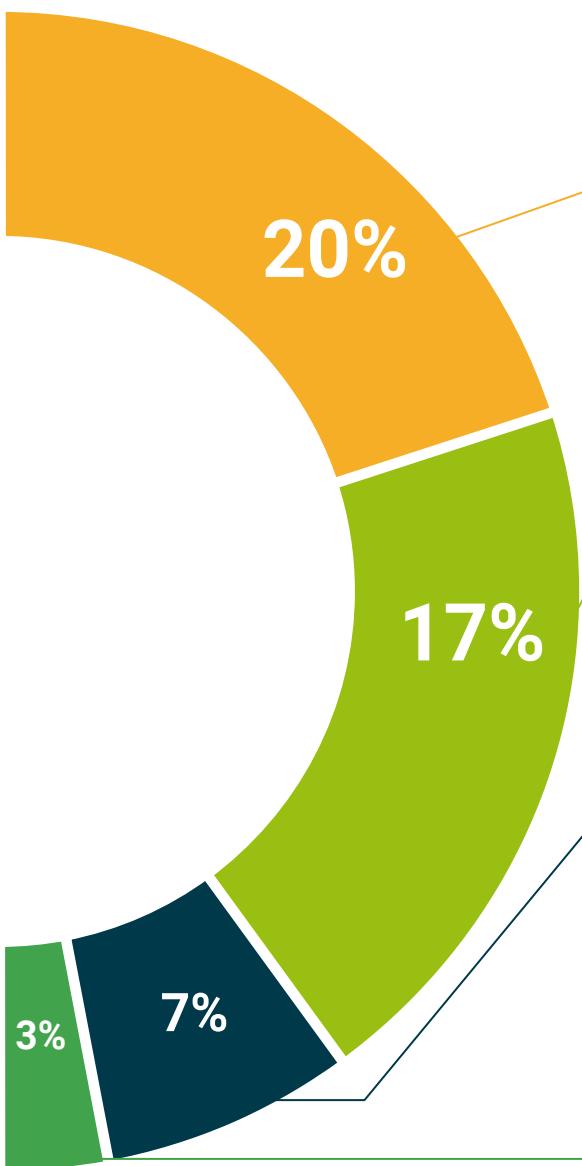
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como " Caso de sucesso na Europa" .



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Neuropsicologia Cognitiva

