

# Programa Avançado Enfermagem Escolar

Reconhecido por:



**tech** universidad  
tecnológica



**tech** *universidad  
tecnológica*

## Programa Avançado Enfermagem Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-enfermagem-escolar](http://www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-enfermagem-escolar)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Sem dúvida, a COVID-19 evidenciou o papel desempenhado pelos profissionais de enfermagem na área da educação, razão pela qual esta figura deve ser implementada em todos os centros. Além de oferecer assistência personalizada em caso de doença ou acidente, também promovem a saúde através de orientações e estratégias para prevenir a propagação de doenças, bem como para desenvolver hábitos adequados para o correto desenvolvimento do organismo. Por este motivo, a TECH elaborou um programa que permitirá ao aluno atualizar-se com as técnicas pedagógicas mais eficazes para realizar a Enfermagem Escolar da forma mais eficaz e inovadora. Para isso, o aluno contará com 700 horas do melhor conteúdo teórico, prático e complementar que lhe permitirá implementar estratégias modernas para educar em valores e promover uma vida saudável.





“

*Este programa 100% online é ideal para mantê-lo atualizado sobre os últimos avanços na promoção da saúde na educação”*

A intervenção de profissionais de enfermagem no ambiente educacional como embaixadores da saúde tornou-se um requisito fundamental para promover o cuidado da saúde através da transmissão de hábitos de prevenção e cuidados para determinadas doenças. Estes especialistas trabalham para atuar em casos de emergências no ambiente escolar (uma queda, um golpe, sintomas repentinos de uma condição médica, etc.), além de desempenharem um papel importantíssimo como precursores para prevenir a dependência de drogas e outros comportamentos aditivos, promovendo uma dieta balanceada e ajudando a alcançar uma higiene postural ideal e, em geral, guiando crianças e adolescentes por um caminho saudável.

Por esta razão, a TECH considerou necessário desenvolver um programa através do qual especialistas novos e experientes no setor possam ser atualizados sobre os últimos avanços relacionados à intervenção de enfermeiras escolares para a promoção da saúde. Por isso, este Programa Avançado se tornará uma guia para o profissional que busca exercer esta profissão baseando-se nas estratégias mais inovadoras do momento, bem como para aqueles que procuram implementar o uso das TIC para a Enfermagem Escolar em sua prática. Adicionalmente, será possível atualizar os conhecimentos em prevenção e cuidados em situações de risco e doenças mais frequentes, enfatizando especialmente os métodos de atuação de acordo com as últimas referências.

Este programa incluirá 700 horas do melhor conteúdo teórico, prático e complementar, este último apresentado em diferentes formatos, proporcionando uma experiência acadêmica 100% online. Este programa incluirá 700 horas do melhor conteúdo teórico, prático e complementar, este último apresentado em diferentes formatos, proporcionando uma experiência acadêmica 100% online. O graduado poderá consultá-lo a qualquer momento, podendo organizar esta experiência acadêmica de acordo com sua disponibilidade e de uma forma compatível com qualquer outra atividade profissional.

Este **Programa Avançado de Enfermagem Escolar** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem Escolar
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Independente de você ser um iniciante ou ter experiência na área, este Programa Avançado lhe fornecerá as ferramentas fundamentais para integrar-se efetivamente ao ambiente escolar atual”*

“

*Você terá casos simulados baseados no dia-a-dia de uma escola convencional, afim de aprimorar suas habilidades ao longo da capacitação”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você poderá implementar o uso das TIC em seus planos de ensino e promoção, assim como as ferramentas didáticas mais inovadoras no ambiente escolar.*

*Você contará com 700 horas de diversos conteúdos (material audiovisual, exercícios, artigos de pesquisa) a fim de aprofundar-se em cada uma das seções de uma maneira personalizada.*



# 02

## Objetivos

O objetivo deste Programa Avançado é disponibilizar ao graduado as informações mais abrangentes e inovadoras relacionadas com a Enfermagem Escolar, assim como sua prática no âmbito educacional atual, adaptada às diferentes idades. Por isso, o enfermeiro terá à disposição o melhor material teórico, prático e adicional, para que possa obter do curso desta experiência acadêmica os resultados que espera. Também poderá trabalhar no aperfeiçoamento de suas competências, contribuindo para uma Promoção da Saúde mais eficaz e inovadora.







“

*Se os seus objetivos incluem o aperfeiçoamento de suas competências de comunicação para a promoção da higiene e ergonomia no ambiente escolar, este Programa Avançado é perfeito para você”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Proporcionar ao graduado todas as informações necessárias para desenvolver um conhecimento abrangente e atualizado sobre Enfermagem Escolar
- ♦ Disponibilizar para os especialistas as ferramentas para aprimorar suas competências de comunicação e promoção da saúde através de uma variedade de materiais e das técnicas pedagógicas mais inovadoras



*Quanto mais ambiciosos forem seus objetivos, maior será sua capacidade de aproveitar esta experiência acadêmica”*



## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Promoção da Saúde na Escola A Integração da Enfermeira Escolar**

- ♦ Identificar os aspectos de risco que podem afetar a saúde das crianças em idade escolar, tais como patologias, alterações psicossociais, etc. e elaborar planos de ação
- ♦ Identificar as necessidades nutricionais de crianças e adolescentes saudáveis, assim como desenvolver cardápios e dietas adaptadas a alunos com necessidades especiais
- ♦ Explicar os conceitos básicos de higiene e elaborar estratégias de atuação em toda a comunidade escolar
- ♦ Descrever o calendário de vacinação vigente, aplicá-lo corretamente e identificar possíveis complicações relacionadas com a administração de vacinas

### **Módulo 2. Da Teoria à Prática: o Dia a Dia em uma Escola Normal**

- ♦ Elaborar um plano de comunicação fluido e eficaz com os pais, assim como com os professores
- ♦ Descrever os diferentes controles e exames de saúde da criança e do adolescente saudáveis
- ♦ Rever e adquirir habilidades para lidar com acidentes, urgências e emergências no ambiente escolar
- ♦ Gerenciar os principais métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa aplicáveis no campo de Enfermagem Escolar
- ♦ Conhecer as bases de dados documentais mais importantes das Ciências da Saúde

**Módulo 3. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e Enfermagem Escolar**

- ♦ Conhecer detalhadamente as ferramentas mais inovadoras para a Enfermagem Escolar sob o ponto de vista das TIC
- ♦ Implementar o uso da tecnologia na prática profissional, a fim de trazer dinamismo e multidisciplinaridade às experiências educacionais

**Módulo 4. Educar em Valores e Habilidades Sociais**

- ♦ Adquirir habilidades em pesquisa documental usando as ferramentas eletrônicas disponíveis na Internet, pesquisa na Internet e bancos de dados eletrônicos
- ♦ Compreender as características de diferentes projetos de pesquisa quantitativa e qualitativa
- ♦ Adquirir habilidades na escrita de materiais para publicação ou apresentação em conferências, assim como na leitura crítica de publicações científicas

**Módulo 5. Prevenção da Dependência de Drogas e Outros Comportamentos de Dependência**

- ♦ Identificar as principais estratégias para prevenir a dependência de drogas no ambiente escolar
- ♦ Abordar a problemática do consumo de álcool e suas consequências

**Módulo 6. Como Promover uma Alimentação Saudável na Escola**

- ♦ Conhecer o atendimento específico para crianças com alergias alimentares
- ♦ Dominar as principais técnicas para abordar as crianças com distúrbios alimentares

**Módulo 7. Higiene Escolar e Ergonomia no Ambiente Escolar**

- ♦ Conhecer detalhadamente a relevância da higiene corporal
- ♦ Explicar a Ergonomia aplicada à sala de aula

**Módulo 8. Prevenção e Atenção às Situações de Risco e às Doenças mais frequentes em Idade Escolar**

- ♦ Revisar o calendário de vacinação
- ♦ Adquirir as habilidades necessárias para cuidar de crianças com patologias, tais como diabetes, epilepsia ou alergias

**Módulo 9. Enfermagem em Escolas de Educação Especial**

- ♦ Dominar as TCIs para crianças com necessidades especiais
- ♦ Conhecer os princípios básicos da nutrição e de hábitos saudáveis

**Módulo 10. Intervenção em Caso de Urgência no Ambiente Escolar**

- ♦ Documentos de referência das últimas diretrizes
- ♦ Identificar as emergências ambientais e de lesões

# 03

## Direção do curso

A TECH elabora cada um de seus programas de graduação considerando o *Currículo* dos candidatos, selecionando sempre os melhores com base em sua experiência acadêmica e profissional. Um bom exemplo disso é a equipe de professores deste Programa Avançado, que é composta por especialistas em enfermagem com abrangente trajetória profissional na área acadêmica e de promoção da saúde. Desta forma, o graduado poderá atualizar seus conhecimentos com a ajuda de especialistas atuantes, disponíveis também para esclarecer qualquer dúvida que possa surgir durante este programa acadêmico.





“

*O que acontece se você tiver alguma dúvida? Você poderá consultá-la através do Campus Virtual com a equipe docente, recebendo uma atenção personalizada e adaptada às suas necessidades”*

## Direção



### Sra. María del Mar Ortiz Vela

- ♦ Enfermeira escolar na Escola de Educação Especial Miguel de Cervantes, Elche, Espanha
- ♦ Presidente da Sociedade Científica Espanhola de Enfermagem Escolar
- ♦ Membro do Colégio Oficial de Enfermeiros de Alicante
- ♦ Enfermeira do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Mestrado em Ciências da Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista universitária em Educação para a Saúde
- ♦ Especialista universitário em prevenção e dependência de drogas
- ♦ Técnica em Promoção da Saúde
- ♦ Membro da Sociedade Científica Espanhola de Enfermagem Escolar

## Professores

### Dr. Jorge Mora Rivero

- ♦ Enfermeiro especializado em Emergências
- ♦ Enfermeiro de Urgências do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Orientador universitário para estágios clínicos
- ♦ Experiência de ensino profissional em cursos de mestrado e pós-graduação universitária
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Especialista em Urgências na Atenção Primária
- ♦ Curso de Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)

### Dr. Juan Amaro Sendra Más

- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência do Hospital Vega Baja. Alicante, Espanha
- ♦ Médico de Emergência da Unidade Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico no Serviço de Assistência Médica de Emergência (SAMU)
- ♦ Médico de Helicóptero Medicalizado
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Professor Credenciado pela Sociedade Espanhola de Emergências
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Emergências

**Sra. María del Carmen Martínez González**

- ♦ Psicóloga na Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicóloga e Pesquisadora
- ♦ Consultora de Formação para a Agência Valenciana de Saúde
- ♦ Consultora de Formação na Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultora de Recursos Humanos
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández. Elche, Espanha
- ♦ Mestrado em Gestão de Recursos Humanos pela FUNDESEM Business

**Sra. Natalia Mascarell Torres**

- ♦ Enfermeira escolar especialista em diversidade funcional
- ♦ Enfermeira Escolar em Escolas de Ensino Fundamental I
- ♦ Enfermeira no Centro Ocupacional e Residência Les Talaies
- ♦ Formada em Enfermagem

**Dr. Sebastián Barberán Valero**

- ♦ Pediatra Especializado em Obstrução Respiratória e Parada Cardiovascular Infantil
- ♦ Pediatra no Centro Médico Pasarela
- ♦ Pediatra no Centro Médico Alzira
- ♦ Representante regional do Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Coordenador da Revista Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas
- ♦ Secretário da Sociedade Valenciana de Pediatria
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas

**Dr. Ricardo Martín Peñalver**

- ♦ Especialista em Enfermagem Escolar
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Atenção ao Paciente Crônico em Atenção Primária pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista Universitário em Gerontologia e Enfermagem Geriátrica pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Pesquisa em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Serviços de Gestão de Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Secretário da Associação Valenciana de Educadores em Diabetes
- ♦ Membro do Colégio de Enfermeiros de Alicante

**Sra. Ángela Marcos**

- ♦ Enfermeira Escolar do Colégio Virgen de La Luz
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar
- ♦ Técnica Superior em Dietética e Nutrição
- ♦ Voluntária na Associação Pro Deficientes Psíquicos de Alicante (APSA)

#### **Sra. Alicia Carmona Moreno**

- ◆ Enfermeira Escolar no Complexo Educativo Mas Camarena. Bétera, Espanha
- ◆ Coordenadora provincial do Grupo ENSE. Valência, Espanha
- ◆ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Escolar

#### **Sra. María Luisa Cascales Pérez**

- ◆ Enfermeira dedicada à Atenção Familiar e Comunitária
- ◆ Enfermeira em vários centros de saúde na região de Múrcia
- ◆ Supervisora de residentes da especialidade de Enfermagem Familiar e Comunitária
- ◆ Graduado em Enfermagem pela Universidade Católica San Antonio Murcia
- ◆ Membro do Colégio Oficial de Enfermagem da Região de Múrcia

#### **Dra. María del Carmen Neipp López**

- ◆ Vice-reitora Adjunta de Estudos para a Acreditação dos Títulos em Psicologia
- ◆ Docente de Psicologia
- ◆ Vice-decano de Psicologia na Faculdade de Ciências Sociossanitárias
- ◆ Doutora Europeia em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández
- ◆ Formada em psicologia pela Universidade Pontifícia de Salamanca

#### **Dr. Salvador Sáez Cárdenas**

- ◆ Enfermeiro Especializado em Pedagogia Sanitária
- ◆ Coautor de *Educação para a Saúde. Técnicas de trabalho com grupos pequenos*
- ◆ Professor titular do Departamento de Enfermagem da Universidade de Lleida
- ◆ Coordenador do Mestrado em Educação para a Saúde na Universidade de Lleida
- ◆ Formado em Enfermagem pela Universidade de Lleida
- ◆ Formado em Pedagogia

#### **Sra. María Aranzazu Ferrer Calvo**

- ◆ Enfermeira Escolar no Colégio Highlands El Encinar. Madrid
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia Comillas. Madrid, Espanha
- ◆ Especialista em Enfermagem Escolar pela Universidade San Pablo CEU
- ◆ Curso de Fornecedor de Suporte Vital Básico para Profissionais de Saúde dentro do Programa de Atenção Cardiovascular SEMES-AHA
- ◆ Curso de Fornecedor Avançado do International Trauma Life Support ministrado pelo Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid
- ◆ Pós-graduação em Enfermagem em Atenção Primária e Especializada pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem (FUDEN)
- ◆ Pós-graduação em Enfermagem Médico-cirúrgica pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem (FUDEN)
- ◆ Pós-graduação em Enfermagem Materno-infantil pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem (FUDEN)
- ◆ Graduada em Educação Fundamental I com Especialidade em Inglês pela Universidade Internacional de La Rioja
- ◆ Curso de Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira pela Fundação para a Investigação e Desenvolvimento da Cultura Espanhola (FIDESCU)

#### **Sra. Silvia Trescastro López**

- ◆ Enfermeira do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ◆ Enfermeira dedicada à Alimentação e Dietética Escolar
- ◆ Colaboradora em Projetos de Enfermagem Escolar em Centros de Educação Fundamental I e II
- ◆ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência



**Dr. Ignacio Manrique Martínez**

- ◆ Diretor do Instituto Valenciano de Pediatria (IVP)
- ◆ Presidente do Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal (GERCPPN)
- ◆ Chefe do Departamento de Emergência Pediátrica no Hospital Vithas Valencia 9 de Outubro
- ◆ Responsável pela Unidade de Estadia Curta e Hospitalização Pediátrica no Hospital 9 de Outubro
- ◆ Chefe do Departamento de Pediatria no Hospital IMED. Valência, Espanha
- ◆ Diretor do Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) na Academia Americana de Pediatria
- ◆ Diretor do Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) no Colégio Americano de Médicos de Urgências
- ◆ Diretor dos Cursos de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Pediátrica e Neonatal pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia
- ◆ Especialista em Pediatria e áreas específicas
- ◆ Acreditado como Especialista em Urgências Pediátricas pela Associação Espanhola de Pediatria (AEP)

**Sr. Alfonso Antona Rodríguez**

- ◆ Responsável por Projetos Internacionais e Cooperação para o Desenvolvimento da Prefeitura de Madrid Assessor técnico da Direção Geral de Saúde Pública da Prefeitura de Madrid
- ◆ Enfermeiro formado em Antropologia Social e Cultural
- ◆ Mestrado em Sexualidade Humana

**Dra. Rosa Pérez Losa**

- ◆ Coordenadora de Emergências no SEM. Catalunha, Espanha
- ◆ Responsável pela Secretaria de Divulgação na Sociedade Espanhola de Medicina de Urgências e Emergências (SEMES)
- ◆ Enfermeira Especializada em Educação para a Saúde 2.0
- ◆ Editora e criadora de conteúdo audiovisual de Educação para a Saúde no El Blog de Rosa
- ◆ Co-organizadora da Conferência sobre Comunicação Audiovisual e Saúde
- ◆ Doutorado em Linguagem Audiovisual em Educação para a Saúde
- ◆ Formada em Antropologia
- ◆ Formada em Enfermagem
- ◆ Mestrado em Educação para a Saúde
- ◆ Docente Universitária de pós-graduação em Urgências e Emergências
- ◆ Docente Universitária em Inovação, Tecnologia e Saúde 2.0
- ◆ Membro do Grupo de Inovação e Tecnologia no Colégio de Enfermagem de Barcelona

**Sra. Anna Vicente Ortiz**

- ◆ Enfermeira escolar na Escola de Educação Especial Miguel de Cervantes, Elda, Espanha
- ◆ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência
- ◆ Mestrado Próprio em Enfermagem Escolar pela Universidade de Barcelona
- ◆ Formado em Enfermagem pela Universidade de Alicante

# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo didático incluído neste Programa Avançado de Enfermagem Escolar foram elaborados pela equipe de professores seguindo as diretrizes de qualidade que definem e diferenciam a TECH de outros centros acadêmicos. Foram selecionadas as informações mais completas e inovadoras, assim como o material audiovisual e complementar que melhor se adapte à dinâmica da experiência acadêmica. Portanto, o profissional que decida matricular-se neste programa, terá acesso garantido a centenas de horas de vídeos, artigos de pesquisa, leituras complementares, notícias e muito mais a fim de aprofundar-se de forma personalizada e contextualizar cada um dos módulos desta capacitação.





“

*Você terá acesso a uma lista de perguntas frequentes com suas respostas, permitindo utilizá-la sempre que precisar”*

### Módulo 1. Promoção da Saúde na Escola A Integração da Enfermeira Escolar

- 1.1. Para começar, quatro ideias-chave: Saúde, Promoção da Saúde, Prevenção e EpS
- 1.2. O movimento das escolas que promovem a saúde
- 1.3. A saúde como uma questão transversal na escola
- 1.4. A Enfermagem Escolar: uma realidade interdisciplinar

### Módulo 2. Da Teoria à Prática: o Dia a Dia em uma Escola Normal

- 2.1. Enfermagem no Sistema Educacional Espanhol
- 2.2. Função de administração e gestão: implementação do Serviço de Enfermagem Escolar
- 2.3. O papel do atendimento de enfermagem escolar: competências e desenvolvimento
- 2.4. Função docente da enfermeira

### Módulo 3. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e Enfermagem Escolar

- 3.1. A web 2.0: uma mudança de paradigma social e cultural
- 3.2. Gestão e Difusão da Informação: Redes Sociais e Saúde
- 3.3. As TICs na educação para a saúde
- 3.4. O vídeo no EpS
- 3.5. O blog como um recurso educacional

### Módulo 4. Educar em Valores e Habilidades Sociais

- 4.1. O que são valores e por quê?
- 4.2. Como transmitir valores na escola
- 4.3. O que são habilidades para a vida?
- 4.4. Como fomentar o desenvolvimento das habilidades de vida



### Módulo 5. Prevenção da Dependência de Drogas e Outros Comportamentos de Dependência

- 5.1. O tabagismo e os jovens
- 5.2. O consumo do álcool e suas consequências
- 5.3. As drogas ilegais
- 5.4. Prevenir a dependência de drogas no ambiente escolar
- 5.5. Dependências sem substâncias

### Módulo 6. Como Promover uma Alimentação Saudável na Escola

- 6.1. A nutrição e seu impacto na saúde escolar
- 6.2. Alimentação para a prevenção de problemas de saúde
- 6.3. A cantina da escola
- 6.4. Alergias e intolerâncias alimentares
- 6.5. Transtornos alimentares

### Módulo 7. Higiene Escolar e Ergonomia no Ambiente Escolar

- 7.1. Higiene corporal
- 7.2. Ergonomia aplicada à sala de aula

### Módulo 8. Prevenção e Atenção às Situações de Risco e às Doenças mais frequentes em Idade Escolar

- 8.1. Programa de monitoramento da saúde escolar
- 8.2. Vacinação
- 8.3. Atendimento criança com asma
- 8.4. Atendimento à criança com diabetes
- 8.5. Atendimento à criança com epilepsia
- 8.6. Atendimento às crianças alérgicas
- 8.7. Documentação complementar
- 8.8. Controle de doenças transmissíveis na escola
- 8.9. Prevenção e manejo de problemas de saúde mental nas escolas

### Módulo 9. Enfermagem em Escolas de Educação Especial

- 9.1. O papel do profissional de enfermagem em escolas de educação especial
- 9.2. Síndromes mais comuns de estudantes de CEE
- 9.3. A deficiência múltipla, em busca do bem-estar físico e mental
- 9.4. Os transtornos generalizados do desenvolvimento, abordando a questão comportamental
- 9.5. Educação para a Saúde em Escolas de Educação Especial
- 9.6. As TCIs para crianças com necessidades especiais
- 9.7. Nutrição e Hábitos Saudáveis

### Módulo 10. Intervenção em Caso de Urgência no Ambiente Escolar

- 10.1. Documentos de referência das últimas diretrizes AHA para RCP e ACE 2015
- 10.2. Reconhecimento e manejo da criança doente
- 10.3. Suporte básico de vida e DEA em criança
- 10.4. Suporte básico de vida e DEA em adulto
- 10.5. Emergências em caso de lesões: ferimentos e queimaduras
- 10.6. Emergências ambientais: mordidas e picadas, intoxicações e emergências relacionadas à temperatura

“*A possibilidade de contribuir de forma inovadora e divertida para a promoção da saúde está ao seu alcance. Você vai deixar passar essa oportunidade de conseguir?*”

# 05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.



“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, preparado cuidadosamente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em todo o material que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

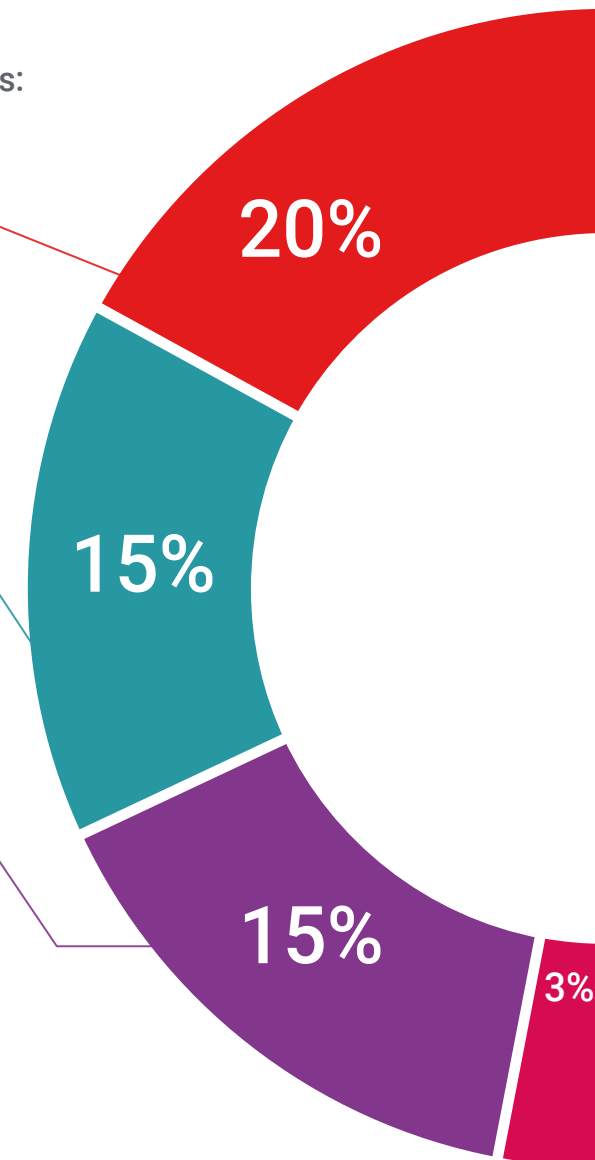
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica, através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

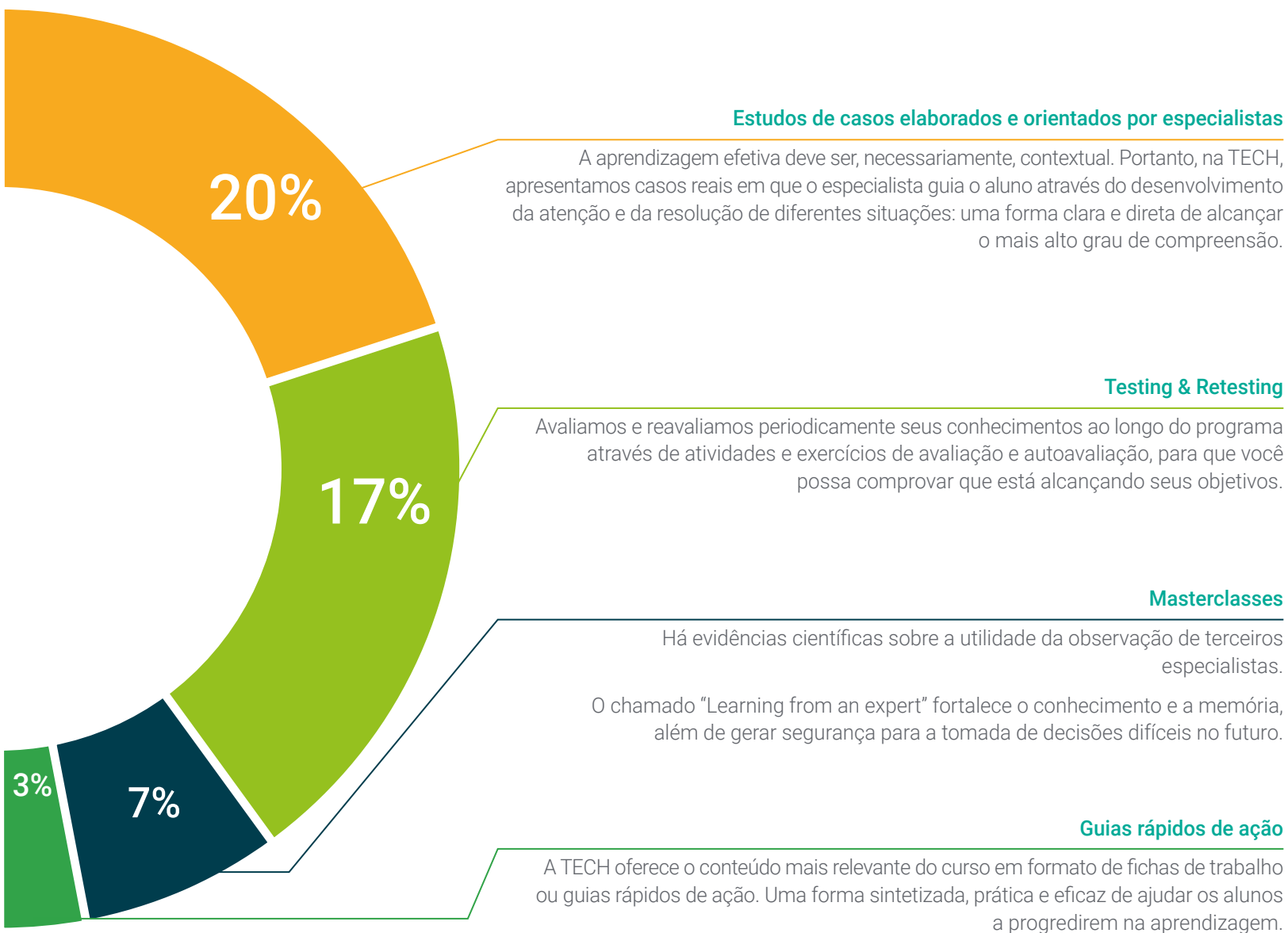
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Programa Avançado de Enfermagem Escolar garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Enfermagem Escolar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Enfermagem Escolar**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidad  
tecnológica

## Programa Avançado Enfermagem Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado Enfermagem Escolar

Reconhecido por:

