

Programa Avançado

Enfermagem no Departamento
de Diagnóstico e Tratamento
por Imagem (DTI)



Programa Avançado Enfermagem no Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem (DTI)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-enfermagem-departamento-diagnostico-tratamento-imagem-dti

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

O rápido avanço tecnológico permitiu o progresso em técnicas de diagnóstico como a Tomografia e a Ressonância Magnética, ambas de alto valor na assistência médica moderna. Por esse motivo, os profissionais de enfermagem devem estar atentos aos protocolos de atuação em ambientes relacionados à radiação eletromagnética e aos planos de cuidados aos pacientes. Assim surgiu esta capacitação 100% online que permitirá ao aluno obter uma atualização completa ao longo de 6 meses sobre o papel relevante do profissional de saúde no Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem, bem como os diferentes tipos de exames que são realizados nele com os equipamentos mais modernos. Tudo isso com abordagem teórico-prática e material didático inovador.





“

Você está diante de um Programa Avançado que reúne em 450 horas o que há de mais atual no Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem”

A especialização dos profissionais de enfermagem está se tornando cada vez mais valorizada e urgente, especialmente diante do progresso técnico contínuo em áreas como o Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem. Assim, no âmbito do atendimento radiológico, o papel desses profissionais de saúde é fundamental na aplicação de cuidados, na execução de procedimentos diagnósticos e terapêuticos, na prevenção e no tratamento de efeitos colaterais ou complicações.

Uma realidade que exige uma atualização contínua do conhecimento sobre as técnicas e os protocolos mais recentes. Esta é a linha de pensamento deste Programa Avançado projetado pela TECH para proporcionar aos alunos as informações mais recentes graças ao conteúdo preparado por uma excelente equipe de professores com uma extensa carreira no Departamento DTI.

Este é um programa de 450 horas didáticas, que proporcionará aos alunos uma jornada acadêmica intensa e dinâmica. Os alunos têm acesso a resumos em vídeo de cada matéria, vídeos detalhados e estudos de casos clínicos, que podem ser acessados a qualquer hora do dia, em um dispositivo digital com conexão à Internet.

Um processo de atualização de acordo com os tempos e as necessidades atuais dos profissionais. Assim, o aluno poderá se aprofundar no papel da enfermagem em um DTI, triagem de contraste, reações devido à administração, hipersensibilidade, gestão de testes ou os objetivos da exploração com uma tomografia computadorizada e uma ressonância magnética.

Através do método *Relearning*, que se baseia na repetição contínua dos conceitos mais importantes, o aluno irá reduzir as longas horas de estudo e memorização. Um sistema que permitirá que o aluno consolide os conceitos mais importantes abordados neste programa de forma simples. Uma excelente proposta universitária que oferece aos alunos maior liberdade para autogerenciar seu tempo de estudo e obter o equilíbrio necessário para conciliar um curso de qualidade com seu trabalho diário e atividades pessoais.

Este **Programa Avançado de Enfermagem no Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem (DTI)** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Enfermagem na área de Diagnóstico e Tratamento por Imagem
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Obtenha uma atualização eficaz sobre os protocolos a serem seguidos ao realizar a Tomografia Computadorizada"

“

Se você tiver um computador com conexão à Internet, poderá se conectar de qualquer lugar do mundo ao programa mais completo sobre Enfermagem em DTI”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Graças ao método Relearning, você obterá uma atualização completa em DTI em apenas 6 meses.

Uma opção acadêmica que permitirá que você se aprofunde dinamicamente nos fundamentos físicos, elementos e componentes da Ressonância Magnética.



02 Objetivos

Este Programa Avançado foi desenvolvido com o objetivo de oferecer ao aluno as informações mais recentes sobre o Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem. Ao final deste programa, o aluno terá aumentado suas habilidades na abordagem de pacientes nesta área, aperfeiçoando cada um dos procedimentos na realização de Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética. Tudo isso, além de um programa de estudos que oferece uma perspectiva teórico-prática e a mais rigorosa literatura acadêmica.



“

Obtenha uma atualização em DTI através do melhor material didático e com um programa de estudos que lhe proporcionará uma abordagem de grande aplicação prática”



Objetivos gerais

- ♦ Promover estratégias de trabalho com base no conhecimento prático de um hospital de terceiro nível e sua aplicação em serviços de Diagnóstico por Imagem, Medicina Nuclear e Radioterapia Oncológica
- ♦ Incentivar o aprimoramento das habilidades e capacidades técnicas por meio do uso de procedimentos de atendimento e estudos de caso
- ♦ Proporcionar aos enfermeiros um processo de atualização de seus conhecimentos no campo da Radiologia
- ♦ Manter-se atualizado com a gestão de cuidados e a organização da Área de Diagnóstico e Tratamento por Imagem, a fim de otimizar o funcionamento do Departamento de Radiologia
- ♦ Desenvolver habilidades e competências nos enfermeiros para sua atuação na consulta de enfermagem no Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem (DTI)
- ♦ Ampliar o conhecimento dos enfermeiros sobre radioterapia oncológica, radiologia vascular intervencionista e neurorradiologia para melhorar o atendimento ao paciente nestas áreas específicas
- ♦ Desenvolver as habilidades dos enfermeiros na realização de procedimentos guiados por imagem, incluindo mama e braquiterapia, para melhorar a qualidade do atendimento ao paciente e otimizar os resultados clínicos





Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermagem no Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem (DTI). Consulta de Enfermagem

- ♦ Aprofundar as competências a serem desenvolvidas pelo enfermeiro na consulta
- ♦ Gerenciar de maneira detalhada a prevenção de efeitos indesejados após a administração de contraste, tanto em pacientes alérgicos quanto em pacientes com insuficiência renal
- ♦ Estabelecer prioridades para as atividades de gestão
- ♦ Desenvolver ainda mais as recomendações dos médicos avaliadores dos testes diagnósticos e comunicá-las, conforme necessário, às partes apropriadas, administrando uma agenda de gestores de casos e secretários, bem como de clínicos gerais

Módulo 2. Tomografia Computadorizada

- ♦ Descobrir a história, os fundamentos físicos, os elementos e os componentes envolvidos na obtenção de imagens por TC
- ♦ Aprofundar os objetivos do exame: transtornos musculares e ósseos, tumores ósseos e fraturas; localização de tumores, infecções e coágulos sanguíneos
- ♦ Descrever as aplicações dos procedimentos na detecção precoce, controle de doenças, eficácia do tratamento de doenças, monitoramento da eficácia do tratamento e detecção de lesões
- ♦ Aprofundar nos riscos dos exames: exposição à radiação, reações ao material de contraste e aqueles derivados da sedação
- ♦ Desenvolver as competências necessárias para desenvolver o processo de cuidados de enfermagem para pacientes submetidos a exames de tomografia computadorizada.

Módulo 3. Ressonância Magnética

- ♦ Aprofundar o histórico, os fundamentos físicos, os elementos e os componentes envolvidos na obtenção de imagens por RM
- ♦ Aprofundar os objetivos do exame de diagnóstico: estudos do Sistema Nervoso Central, estudos de diagnóstico abdominal e ginecológico, estudos de mama e angiografia pulmonar, estudos de lesões musculoesqueléticas e estudos de diagnóstico cardíacos
- ♦ Aprofundar nos riscos dos exames: objetos metálicos implantados, reações ao material de contraste e aqueles derivados da sedação
- ♦ Desenvolver as competências necessárias para elaborar o processo de cuidados de enfermagem para pacientes em Ressonância Magnética



Conclua esta capacitação com uma melhor compreensão do manejo de segurança dos riscos aos quais os pacientes e os profissionais de saúde estão expostos em um exame de TC"

03

Direção do curso

Os alunos deste curso terão à sua disposição um excelente corpo docente formado por profissionais com uma extensa carreira profissional na área da saúde e, mais especificamente, em Diagnóstico e Tratamento de Imagem. Seu extenso histórico fornecerá aos alunos as informações mais completas, apresentadas por especialistas reais, cuja proximidade também permitirá que eles resolvam quaisquer dúvidas que possam ter sobre o conteúdo deste programa de alta qualidade.





“

Profissionais consolidados das Áreas de Diagnóstico e Tratamento por Imagem (ADTI) de hospitais de referência integram este Programa Avançado 100% online”

Direção



Sra. Carolina Viciano Fernández

- ◆ Enfermeira do Departamento de Radiodiagnóstico e Medicina Nuclear do HUCA
- ◆ Formação Universitária em Enfermagem
- ◆ Mestrado em Enfermagem Pediátrica
- ◆ Especialista em Enfermagem de Urgência e Catástrofes
- ◆ Especialista em Enfermagem na Área Cirúrgica
- ◆ Licença de Operador de Instalações Radioativas em Medicina Nuclear pelo Conselho de Segurança Nuclear



Sra. Noelia García Argüelles

- ◆ Supervisora de Área de Diagnóstico e Tratamento por Imagem no Hospital Universitario Central de Astúrias
- ◆ Docente do Departamento de Medicina da Universidade de Oviedo
- ◆ Docente em várias conferências e congressos, incluindo o Congresso da Sociedade de Enfermagem Radiológica
- ◆ Formação Universitária em Enfermagem
- ◆ Mestrado em Gestão da Prevenção na Empresa
- ◆ Mestrado em Urgência, Emergência e Catástrofe
- ◆ Membro do painel de auditores autorizados pela Unidade de Avaliação de Qualidade do Serviço de Saúde do Principado de Astúrias
- ◆ Certificado de competência pedagógica para professores de Ensino Fundamental II
- ◆ Licença de Operador de Instalações Radioativas em Medicina Nuclear pelo Conselho de Segurança Nuclear



Professores

Sra. Paula Álvarez Noriega

- ♦ Supervisora do Departamento de Radiodiagnóstico do Hospital Universitário Central de Asturias
- ♦ Colaboradora honorária do Departamento de Medicina da Universidade de Oviedo e do Instituto Adolfo Posada
- ♦ Formação Universitária em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Gestão da Prevenção na Empresa
- ♦ Mestrado em Tratamento de Suporte e Cuidados Paliativos para Pacientes Oncológicos
- ♦ Especialista Universitário em Enfermagem em Hemoterapia
- ♦ Licença de Operador de Instalações Radioativas em Medicina Nuclear pelo Conselho de Segurança Nuclear

“

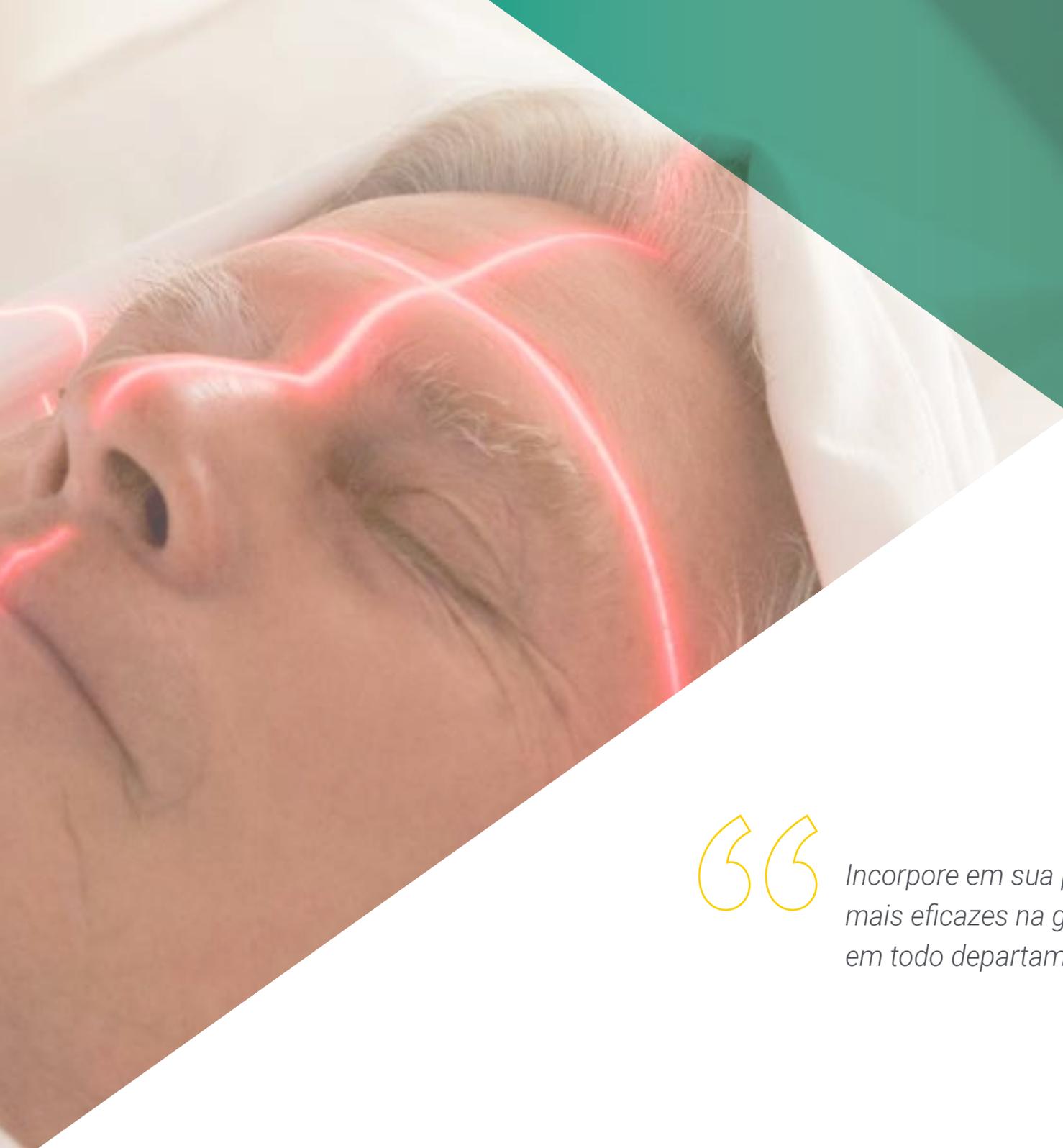
Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

A necessidade imprescindível de profissionais de enfermagem especializados no departamento de DTI se reflete no conteúdo desta capacitação. Um plano de estudos que atualizará o aluno graduado em 6 meses sobre os processos de triagem, administração de contraste, alergia e gerenciamento de testes. Além disso, graças ao material didático inovador, será possível se aprofundar muito mais rapidamente nos avanços dos exames de diagnóstico realizados por meio de tomografia computadorizada e ressonância magnética. Um excelente processo de atualização, oferecido apenas pela TECH, a maior universidade digital do mundo.





“

Incorpore em sua prática diária os protocolos mais eficazes na gestão de exames de imagem em todo departamento de DTI”

Módulo 1. Enfermagem no Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem (DTI). Consulta de Enfermagem

- 1.1. Papel da enfermagem no departamento de DTI
 - 1.1.1. Definição da Enfermagem de Prática Avançada (EPA)
 - 1.1.2. História da Enfermagem de Prática Avançada
 - 1.1.3. Situação atual da Enfermagem de Prática Avançada
- 1.2. Papel da EPA na consulta de Enfermagem de um serviço de DTI
 - 1.2.1. Desenvolvimento histórico de um departamento de DTI
 - 1.2.2. Evolução histórica do atendimento em um departamento de DTI
 - 1.2.3. Papel da EPA na consulta de Enfermagem de um serviço de DTI
- 1.3. Meios de contraste em diagnóstico e tratamento por imagem
 - 1.3.1. Definição e tipos de meios de contraste
 - 1.3.2. Propriedades químicas dos meios de contraste
 - 1.3.3. Classificação dos meios de contraste
 - 1.3.4. Vias de administração de meios de contraste em diagnóstico e tratamento por imagem
- 1.4. Reações adversas à administração de meios de contraste
 - 1.4.1. Toxicidade à administração de meios de contraste
 - 1.4.2. Toxicidade renal à administração de meios de contraste
 - 1.4.3. Reações de hipersensibilidade à administração de meios de contraste
 - 1.4.4. Outras toxicidades pela administração de meios de contraste
 - 1.4.5. Extravasamento da linha venosa periférica devido à administração de contraste
- 1.5. Triagem de contraste. A importância da função renal na administração de meios de contraste
 - 1.5.1. Nefropatia induzida por contraste. Definição
 - 1.5.2. Fatores de risco na nefropatia induzida por contraste
 - 1.5.3. Diagnóstico de nefropatia induzida por contraste
- 1.6. Triagem de contraste. Papel da EPA na indicação de meios de contraste iodados de acordo com a função renal
 - 1.6.1. Revisão da história clínica do paciente
 - 1.6.2. Recomendações gerais para a administração de meios de contraste iodados
 - 1.6.3. Prevenção e acompanhamento da nefropatia induzida por contraste iodados

- 1.7. Triagem de contraste. Papel da EPA na administração de meios de contraste de acordo com a função renal
 - 1.7.1. Impacto da administração de meios de contraste não iodados na função renal
 - 1.7.2. Meios de contraste à base de gadolínio e função renal
 - 1.7.3. Impacto de outros meios de contraste na função renal
- 1.8. Triagem de contraste. Reações de hipersensibilidade aos meios de contraste
 - 1.8.1. Definição de reação de hipersensibilidade
 - 1.8.2. Classificação das reações de hipersensibilidade
 - 1.8.3. Fatores de risco para reações de hipersensibilidade aos meios de contraste
 - 1.8.4. Diagnóstico de uma reação de hipersensibilidade aos meios de contraste
- 1.9. Triagem de contraste. Papel da EPA em um histórico anterior de reações de hipersensibilidade a meios de contraste
 - 1.9.1. Revisão da história clínica do paciente
 - 1.9.2. Prevenção das reações de hipersensibilidade aos meios de contraste iodados
 - 1.9.3. Prevenção de uma reação de hipersensibilidade aos meios de contraste com base de gadolínio
 - 1.9.4. Prevenção de uma reação de hipersensibilidade a outros meios de contraste
- 1.10. Gestão de exames de imagem
 - 1.10.1. A importância do Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem no sistema de saúde
 - 1.10.2. Conhecimento de enfermagem
 - 1.10.3. A necessidade de registrar

Módulo 2. Tomografia Computadorizada

- 2.1. TC e componentes de um equipamento
 - 2.1.1. História e evolução da Tomografia Computadorizada
 - 2.1.2. Definição e aplicação
 - 2.1.3. Fundamentos físicos, elementos e componentes envolvidos na geração de imagens de TC
 - 2.1.4. Contrastes. Tempo de aquisição e resolução
 - 2.1.5. Dispositivos
 - 2.1.6. Características da sala de realização

- 2.2. Objetivos do exame
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. Transtornos musculares e ósseos, tumores ósseos e fraturas
 - 2.2.3. Localização de tumores, infecções ou coágulos sanguíneos
 - 2.2.4. Orientação sobre procedimentos como cirurgia, biópsias e radioterapia
 - 2.2.5. Detecção e controle de doenças como Câncer, Doenças Cardíacas, Nódulos Pulmonares e Tumores Hepáticos
 - 2.2.6. Monitoramento da eficácia de determinados tratamentos
 - 2.2.7. Detecção de lesões internas e sangramento interno
- 2.3. Riscos da exploração
 - 2.3.1. Exposição à radiação
 - 2.3.2. Reações ao material de contraste
 - 2.3.3. Sedação
- 2.4. Exame neurológico
 - 2.4.1. Descrição e protocolos
 - 2.4.2. Preparação
 - 2.4.3. Processo de cuidados de enfermagem
- 2.5. Exames musculoesqueléticos
 - 2.5.1. Descrição e protocolos
 - 2.5.2. Preparação
 - 2.5.3. Processo de cuidados de enfermagem
- 2.6. Exames vasculares I
 - 2.6.1. Descrição e protocolos
 - 2.6.2. Preparação
 - 2.6.3. Processo de cuidados de enfermagem
- 2.7. Exames vasculares II. Exames cardíacos
 - 2.7.1. Descrição e protocolos
 - 2.7.2. Preparação
 - 2.7.3. Processo de cuidados de enfermagem
- 2.8. Exame de abdômen
 - 2.8.1. Descrição e protocolos
 - 2.8.2. Preparação
 - 2.8.3. Processo de cuidados de enfermagem

- 2.9. Exames pediátricos
 - 2.9.1. Descrição e protocolos
 - 2.9.2. Preparação
 - 2.9.3. Processo de cuidados de enfermagem
- 2.10. Intervencionista
 - 2.10.1. Descrição e protocolos
 - 2.10.2. Preparação
 - 2.10.3. Processo de cuidados de enfermagem

Módulo 3. Ressonância Magnética

- 3.1. O que é uma ressonância magnética?
 - 3.1.1. Introdução
 - 3.1.2. História da Ressonância Magnética e sua evolução
 - 3.1.3. Definição e aplicação
 - 3.1.4. Fundamentos físicos, elementos e componentes envolvidos na Imagem por Ressonância Magnética
- 3.2. Componentes do equipamento de Ressonância Magnética
 - 3.2.1. Contrastes. Tempo de aquisição e resolução
 - 3.2.2. Dispositivos
 - 3.2.3. Características da sala de realização
- 3.3. Objetivos do exame
 - 3.3.1. Introdução
 - 3.3.2. Estudos diagnósticos do Sistema Nervoso Central
 - 3.3.3. Estudos diagnósticos abdominais e ginecológicos
 - 3.3.4. Estudos diagnósticos de mama e angiografia pulmonar
 - 3.3.5. Estudos de diagnóstico de lesões musculoesqueléticas
 - 3.3.6. Estudos diagnósticos cardíacos
- 3.4. Riscos da exploração
 - 3.4.1. Objetos metálicos implantados
 - 3.4.2. Reações ao material de contraste
 - 3.4.3. Riscos associados à sedação

- 3.5. Exame neurológico
 - 3.5.1. Descrição e protocolos
 - 3.5.2. Preparação
 - 3.5.3. Processo de assistência de enfermagem
- 3.6. Exames pediátricos
 - 3.6.1. Descrição e protocolos
 - 3.6.2. Preparação
 - 3.6.3. Processo de assistência de enfermagem
- 3.7. Exames musculoesqueléticos
 - 3.7.1. Descrição e protocolos
 - 3.7.2. Preparação
 - 3.7.3. Processo de assistência de enfermagem
- 3.8. Exames abdominais e ginecológicos
 - 3.8.1. Descrição e protocolos
 - 3.8.2. Preparação
 - 3.8.3. Processo de cuidados de enfermagem
- 3.9. Exames torácicos: mama e angiografia pulmonar
 - 3.9.1. Descrição e protocolos
 - 3.9.2. Preparação
 - 3.9.3. Processo de cuidados de enfermagem
- 3.10. Exames cardíacos
 - 3.10.1. Descrição e protocolos
 - 3.10.2. Preparação
 - 3.10.3. Processo de cuidados de enfermagem





“

Uma experiência acadêmica que lhe permitirá ampliar suas competências em procedimentos cardíacos, torácicos ou ginecológicos com ressonância magnética”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

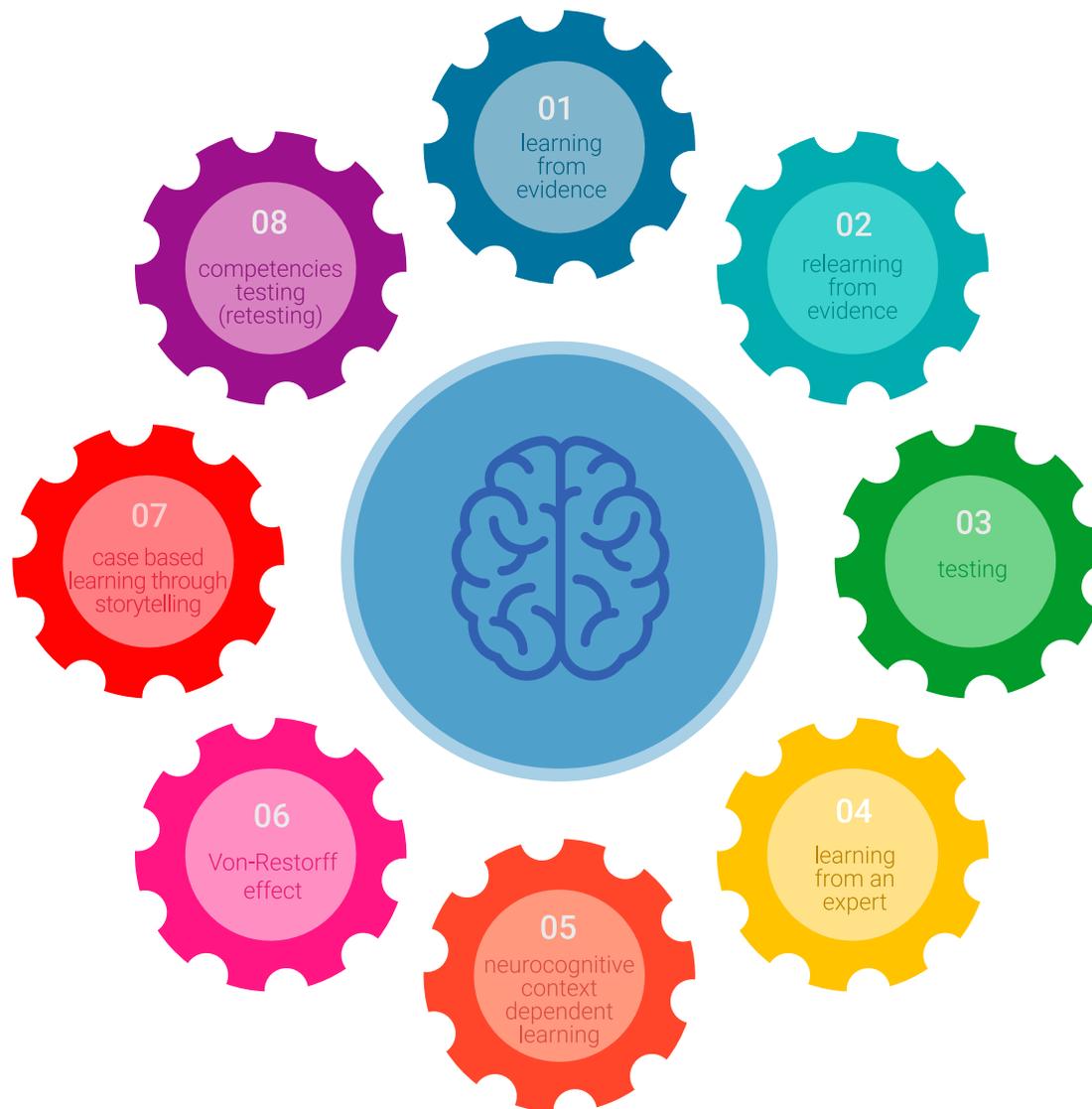
1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

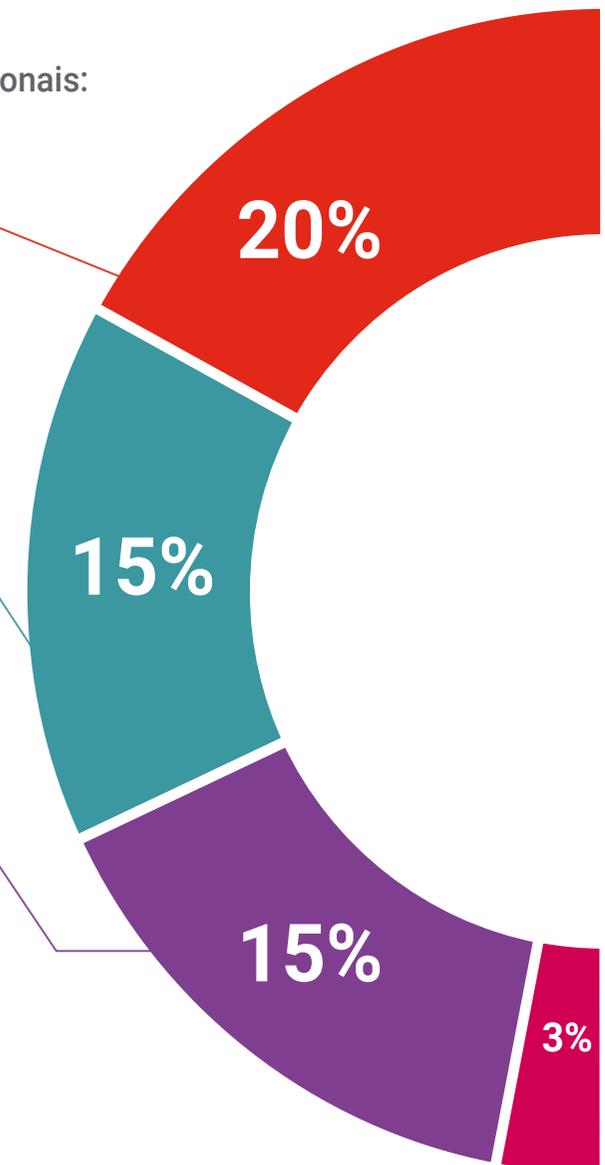
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

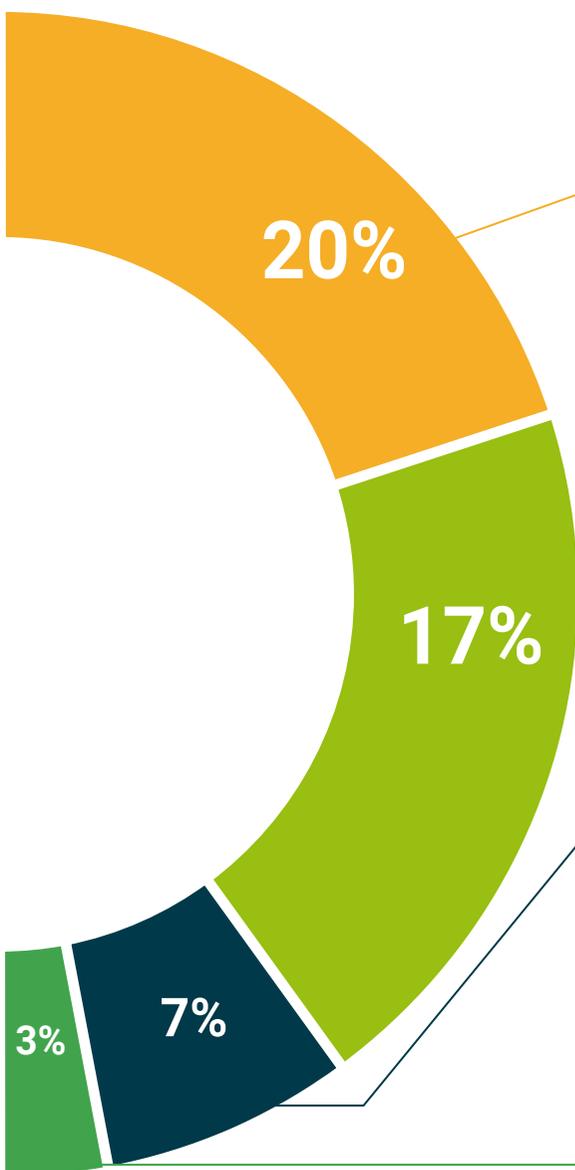
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Enfermagem no Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem (DTI) garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Enfermagem no Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem (DTI)** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado de Enfermagem no Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem (DTI), atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Enfermagem no Departamento de Diagnóstico e Tratamento por Imagem (DTI)**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado

Enfermagem no
Departamento de
Diagnóstico e Tratamento
por Imagem (DTI)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Enfermagem no Departamento
de Diagnóstico e Tratamento
por Imagem (DTI)

