

Programa Avançado

Educação para a Saúde na Escola

Reconhecido por:





Programa Avançado

Educação para a Saúde na Escola

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-educacao-saude-escola

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Presentación

A grande maioria dos sistemas de educação do mundo inclui em seus programas acadêmicos o planejamento da promoção da saúde, tanto em âmbito escolar quanto familiar. Neste tipo de contexto, destaca-se a figura do profissional de enfermagem como embaixador das estratégias e diretrizes que alunos e professores podem seguir para levar uma vida saudável e dentro dos padrões recomendados para prevenir doenças como a obesidade, diabetes ou o sedentarismo, entre outras. Por esta razão, a TECH e sua equipe de especialistas em Enfermagem Escolar desenvolveram um programa completo que permitirá ao profissional de saúde atualizar-se com a didática mais inovadora e eficaz, transferindo as técnicas mais eficientes para a educação em saúde para a sala de aula. Todos estes aspectos em um formato 100% online, garantindo um programa inovador e adaptado às exigências atuais do setor.



“

Você gostaria de se atualizar com as últimas e mais eficazes metodologias práticas para a promoção da saúde nas escolas? Se a resposta é sim, este Programa Avançado é perfeito para você”

A Educação para a Saúde (EpS) consiste principalmente em repassar à população as informações e estratégias necessárias para alcançar uma vida baseada em hábitos saudáveis e benéficos para o seu organismo. Esta é uma área de especial relevância na área da saúde, pois trabalha intensamente na prevenção, proporcionando aos jovens as melhores estratégias para se alimentarem bem, praticarem atividade física ou evitarem comportamentos prejudiciais ao seu desenvolvimento, tais como o tabagismo, consumo de drogas, uso excessivo de dispositivos eletrônicos, má postura, etc.

Tratando-se de um tema frequente e presente na vida cotidiana dos profissionais de enfermagem, a TECH e sua equipe versada nesta área desenvolveram um programa completo que permitirá ao aluno acompanhar as inovações pedagógicas que têm surgido ao longo dos anos, visando alcançar uma comunicação ainda mais eficaz e fluida de acordo com as diferentes idades. Este é um Programa Avançado composto de 500 horas de conteúdos teóricos, práticos e complementares, permitindo não só uma atualização com as metodologias práticas em EpS, mas também aprimorar as habilidades profissionais do aluno. Também abordaremos a elaboração de planos de formação inovadores e dinâmicos e sua implementação eficaz.

Todos estes aspectos ao longo de 6 meses de uma experiência acadêmica totalmente online, que inclui, além do conteúdo didático e casos práticos baseados em situações reais, vídeos detalhados, artigos de pesquisa e leitura complementar, também exercícios de autoconhecimento, perguntas frequentes, vários recursos audiovisuais, material didático para uso em sala de aula e muito mais! Todo este material estará hospedado em um Campus Virtual moderníssimo, podendo acessá-lo de qualquer dispositivo com conexão à internet. Desta forma, o aluno poderá decidir pela realização deste programa através de um calendário elaborado baseando-se em sua disponibilidade absoluta e total.

Este **Programa Avançado de Educação para a Saúde na Escola** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem Escolar
- ♦ O conteúdo científico e prático fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você trabalhará sobre as bases teóricas da saúde, enfatizando seus agentes e o papel do educador em sua implementação"

“

Um programa voltado para cada fase da EpS e seus requisitos básicos a fim de alcançar resultados mais eficazes”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você terá acesso a centenas de horas de recursos didáticos adaptados a todas as idades, podendo realizar planos de ensino dinâmicos e divertidos.

Você poderá acessar o Campus Virtual de qualquer dispositivo com conexão à internet.



02 Objetivos

O desenvolvimento deste Programa Avançado de Educação para a Saúde na Escola foi elaborado com o objetivo de proporcionar ao graduado o acesso a uma guia teórica e prática, permitindo-lhe acompanhar os últimos desenvolvimentos nesta área. Desta forma, a TECH demonstra seu compromisso com os profissionais de saúde, oferecendo-lhes uma experiência acadêmica que não só se adapta às suas necessidades, mas também às exigências atuais do setor.



“

Um programa que permitirá implementar em suas práticas as estratégias mais inovadoras de ensino colaborativo 2.0 em EpS, através de teorias de aprendizagem social que obtiveram os melhores resultados até o momento”



Objetivos generales

- ♦ Atualizar os conhecimentos do profissional com os últimos avanços que surgiram na área da Enfermagem em relação à Educação para a Saúde na Escola
- ♦ Colocar à disposição do profissional o melhor material didático a fim de ajudá-lo não apenas a se atualizar, mas também a utilizá-lo em suas palestras, como uma ferramenta pedagógica eficaz



Graças à especificidade dos conteúdos deste Programa Avançado, você poderá aprimorar suas competências digitais na EpS, em menos de 6 meses e de forma garantida"





Objetivos específicos

Módulo 1. Metodologia Prática em Educação para a Saúde

- ♦ Definir os princípios básicos da Enfermagem Escolar e seu papel na União Europeia
- ♦ Descrever o papel do profissional de enfermagem no sistema educacional atual
- ♦ Compreender e analisar diferentes concepções de Educação, Educação para a Saúde (EpS) e Promoção da Saúde (PS)
- ♦ Reconhecer diversos fatores pessoais e socioculturais relacionados com comportamentos em saúde
- ♦ Definir teorias de aprendizagem social relacionadas com o ambiente de Enfermagem Escolar

Módulo 2. Competências Digitais em Educação para a Saúde

- ♦ Conhecer metodologias de trabalho que favoreçam o alcance de objetivos em relação à saúde, dependendo das características do grupo que estamos abordando (EpS através de jogos e brinquedos, EpS através de histórias, EpS através de cinema e teatro, leitura reflexiva, análise de casos, debate, etc.)
- ♦ Revisar e atualizar técnicas, estratégias, programas, recursos multimídia e ferramentas relacionadas à Educação e Promoção da Saúde na escola

Módulo 3. Elaboração de um Plano de Formação

- ♦ Adquirir as habilidades e destrezas necessárias para desenvolver intervenções educacionais e de Promoção da Saúde na escola e na comunidade
- ♦ Descrever espaços pessoais de aprendizagem e o uso das TICs na Enfermagem Escolar
- ♦ Descrever o papel do ensino 2.0 e seu envolvimento na aprendizagem colaborativa
- ♦ Explicar os usos e aplicações das ferramentas tecnológicas na área de Enfermagem Escolar
- ♦ Experimentar diversas ferramentas digitais para educação em saúde

Módulo 4. Implementação da Ação Formativa

- ♦ Implementar controles e exames de saúde que permitam a detecção precoce de doenças e problemas de saúde
- ♦ Elaborar protocolos de ação em situações de risco na infância e adolescência
- ♦ Identificar os fundamentos e atividades necessárias para educar a população escolar com valores

03

Dirección del curso

Nem todas as universidades incluem em seus programas o apoio ao ensino por equipes especializadas na área em que o curso está sendo desenvolvido. Entretanto, a TECH sim. Além disso, esta universidade submete os candidatos a uma análise minuciosa e exigente, resultando na criação da melhor faculdade, formada por especialistas com uma ampla e extensa carreira profissional no setor, como é o caso deste Programa Avançado.



“

A equipe de professores selecionou cenários simulados com base em suas próprias experiências, possibilitando que você trabalhe de forma prática na resolução de casos reais, contribuindo para a melhoria de suas competências”

Direção



Sra. María del Mar Ortiz Vela

- ♦ Enfermeira escolar na Escola de Educação Especial Miguel de Cervantes, Elche, Espanha
- ♦ Presidente da Sociedade Científica Espanhola de Enfermagem Escolar
- ♦ Membro do Colégio Oficial de Enfermeiros de Alicante
- ♦ Enfermeira do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Mestrado em Ciências da Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista universitária em Educação para a Saúde
- ♦ Especialista universitário em prevenção e dependência de drogas
- ♦ Técnica em Promoção da Saúde
- ♦ Membro da Sociedade Científica Espanhola de Enfermagem Escolar

Professores

Dr. Jorge Mora Rivero

- ♦ Enfermeiro especializado em Emergências
- ♦ Enfermeiro de Urgências do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Orientador universitário para estágios clínicos
- ♦ Experiência de ensino profissional em cursos de mestrado e pós-graduação universitária
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Especialista em Urgências na Atenção Primária
- ♦ Curso de Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)

Dr. Juan Amaro Sendra Más

- ♦ Médico Preceptor no Departamento de Urgência do Hospital Vega Baja. Alicante, Espanha
- ♦ Médico de Emergência da Unidade Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico no Serviço de Assistência Médica de Emergência (SAMU)
- ♦ Médico de Helicóptero Medicalizado
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Professor Credenciado pela Sociedade Espanhola de Emergências
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Emergências

Sra. María del Carmen Martínez González

- ♦ Psicóloga na Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicóloga e Pesquisadora
- ♦ Consultora de Formação para a Agência Valenciana de Saúde
- ♦ Consultora de Formação na Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultora de Recursos Humanos
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández. Elche, Espanha
- ♦ Mestrado em Gestão de Recursos Humanos pela FUNDESEM Business

Sra. Natalia Mascarell Torres

- ♦ Enfermeira escolar especialista em diversidade funcional
- ♦ Enfermeira Escolar em Escolas de Ensino Fundamental I
- ♦ Enfermeira no Centro Ocupacional e Residência Les Talaies
- ♦ Formada em Enfermagem

Dr. Sebastián Barberán Valero

- ♦ Pediatra Especializado em Obstrução Respiratória e Parada Cardiovascular Infantil
- ♦ Pediatra no Centro Médico Pasarela
- ♦ Pediatra no Centro Médico Alzira
- ♦ Representante regional do Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Coordenador da Revista Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas
- ♦ Secretário da Sociedade Valenciana de Pediatria
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas

Dr. Ricardo Martín Peñalver

- ♦ Especialista em Enfermagem Escolar
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Atenção ao Paciente Crônico em Atenção Primária pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista Universitário em Gerontologia e Enfermagem Geriátrica pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Pesquisa em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Serviços de Gestão de Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Secretário da Associação Valenciana de Educadores em Diabetes
- ♦ Membro do Colégio de Enfermeiros de Alicante

Sra. Ángela Marcos

- ♦ Enfermeira Escolar do Colégio Virgen de La Luz
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar
- ♦ Técnica Superior em Dietética e Nutrição
- ♦ Voluntária na Associação Pro Deficientes Psíquicos de Alicante (APSA)

Sra. María Luisa Cascales Pérez

- ♦ Enfermeira dedicada à Atenção Familiar e Comunitária
- ♦ Enfermeira em vários centros de saúde na região de Múrcia
- ♦ Supervisora de residentes da especialidade de Enfermagem Familiar e Comunitária
- ♦ Graduado em Enfermagem pela Universidade Católica San Antonio Murcia
- ♦ Membro do Colégio Oficial de Enfermagem da Região de Múrcia

Sra. María Aranzazu Ferrer Calvo

- ◆ Enfermeira Escolar no Colégio Highlands El Encinar. Madrid
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia Comillas. Madrid, Espanha
- ◆ Especialista em Enfermagem Escolar pela Universidade San Pablo CEU
- ◆ Curso de Fornecedor de Suporte Vital Básico para Profissionais de Saúde dentro do Programa de Atenção Cardiovascular SEMES-AHA
- ◆ Curso de Fornecedor Avançado do International Trauma Life Support ministrado pelo Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid
- ◆ Pós-graduação em Enfermagem em Atenção Primária e Especializada pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem (FUDEN)
- ◆ Pós-graduação em Enfermagem Médico-cirúrgica pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem (FUDEN)
- ◆ Pós-graduação em Enfermagem Materno-infantil pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem (FUDEN)
- ◆ Graduada em Educação Fundamental I com Especialidade em Inglês pela Universidade Internacional de La Rioja
- ◆ Curso de Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira pela Fundação para a Investigação e Desenvolvimento da Cultura Espanhola (FIDESCU)

Sra. Alicia Carmona Moreno

- ◆ Enfermeira Escolar no Complexo Educativo Mas Camarena. Bétera, Espanha
- ◆ Coordenadora provincial do Grupo ENSE. Valência, Espanha
- ◆ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Escolar

Dr. Ignacio Manrique Martínez

- ◆ Diretor do Instituto Valenciano de Pediatria (IVP)
- ◆ Presidente do Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal (GERCPPN)
- ◆ Chefe do Departamento de Emergência Pediátrica no Hospital Vithas Valencia 9 de Outubro
- ◆ Responsável pela Unidade de Estadia Curta e Hospitalização Pediátrica no Hospital 9 de Outubro
- ◆ Chefe do Departamento de Pediatria no Hospital IMED. Valência, Espanha
- ◆ Diretor do Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) na Academia Americana de Pediatria
- ◆ Diretor do Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) no Colégio Americano de Médicos de Urgências
- ◆ Diretor dos Cursos de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Pediátrica e Neonatal pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia
- ◆ Especialista em Pediatria e áreas específicas
- ◆ Acreditado como Especialista em Urgências Pediátricas pela Associação Espanhola de Pediatria (AEP)

Dra. María del Carmen Neipp López

- ◆ Vice-reitora Adjunta de Estudos para a Acreditação dos Títulos em Psicologia
- ◆ Docente de Psicologia
- ◆ Vice-decano de Psicologia na Faculdade de Ciências Sociossanitárias
- ◆ Doutora Europeia em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández
- ◆ Formada em psicologia pela Universidade Pontifícia de Salamanca

Dra. Rosa Pérez Losa

- ♦ Coordenadora de Emergências no SEM. Catalunha, Espanha
- ♦ Responsável pela Secretaria de Divulgação na Sociedade Espanhola de Medicina de Urgências e Emergências (SEMES)
- ♦ Enfermeira Especializada em Educação para a Saúde 2.0
- ♦ Editora e criadora de conteúdo audiovisual de Educação para a Saúde no El Blog de Rosa
- ♦ Co-organizadora da Conferência sobre Comunicação Audiovisual e Saúde
- ♦ Doutorado em Linguagem Audiovisual em Educação para a Saúde
- ♦ Formada em Antropologia
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Educação para a Saúde
- ♦ Docente Universitária de pós-graduação em Urgências e Emergências
- ♦ Docente Universitária em Inovação, Tecnologia e Saúde 2.0
- ♦ Membro do Grupo de Inovação e Tecnologia no Colégio de Enfermagem de Barcelona

Dr. Salvador Sáez Cárdenas

- ♦ Enfermeiro Especializado em Pedagogia Sanitária
- ♦ Coautor de Educação para a Saúde. Técnicas de trabalho com grupos pequenos
- ♦ Professor titular do Departamento de Enfermagem da Universidade de Lleida
- ♦ Coordenador do Mestrado em Educação para a Saúde na Universidade de Lleida
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Lleida
- ♦ Formado em Pedagogia

Sra. Silvia Trescastro López

- ♦ Enfermeira do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Enfermeira dedicada à Alimentação e Dietética Escolar
- ♦ Colaboradora em Projetos de Enfermagem Escolar em Centros de Educação Fundamental I e II
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência

Sra. Anna Vicente Ortiz

- ♦ Enfermeira escolar na Escola de Educação Especial Miguel de Cervantes, Elda, España
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado Próprio em Enfermagem Escolar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Alicante

Sr. Alfonso Antona Rodríguez

- ♦ Chefe de Projetos Internacionais e Cooperação para o Desenvolvimento, Conselho Municipal de Madrid
- ♦ Assessor técnico da Direção Geral de Saúde Pública da Prefeitura de Madrid
- ♦ Enfermeiro formado em Antropologia Social e Cultural
- ♦ Mestrado em Sexualidade Humana

04

Estructura y contenido

A TECH investe centenas de horas no desenvolvimento de cada um de seus programas de estudos. Por esta razão, seus programas são o resultado do esforço e perseverança de uma equipe de especialistas que sempre se esforçam para criar o melhor conteúdo, adaptado às especificações do setor, à demanda do mercado e à relevância imediata e atual da disciplina. Tudo isso compactado em um formato 100% online confortável e acessível, que dá ao profissional a oportunidade de organizar sua experiência acadêmica de forma personalizada e perfeitamente compatível com seu trabalho e vida pessoal.





“

O uso da metodologia de Relearning no desenvolvimento do conteúdo deste Programa Avançado permitirá que você se mantenha atualizado sem dedicar horas extras à memorização”

Módulo 1. Metodologia Prática em Educação para a Saúde

- 1.1. Bases teóricas da Educação para a Saúde (EpS)
- 1.2. Os agentes da EpS
- 1.3. O papel do educador. Funções, atitudes e habilidades
- 1.4. Realização de sessões educacionais individuais. Técnicas educacionais individuais
- 1.5. Realização de sessões educacionais em grupo. Técnicas educacionais em grupo
- 1.6. Programação em EpS. Bases e etapas
- 1.7. Recursos didáticos na EpS. Aplicativos digitais em EpS
- 1.8. Programas de Educação para a Saúde com o maior impacto na saúde escolar

Módulo 2. Competências Digitais em Educação para a Saúde

- 2.1. Aprendizagem colaborativa 2.0 na educação para a saúde. Teorias da aprendizagem social
- 2.2. Navegação e Infoxicação
- 2.3. Gestão do tempo online
- 2.4. O vídeo e os quadrinhos no EpS
- 2.5. O blog como um recurso educacional
- 2.6. As redes sociais e a educação em saúde
- 2.7. PLE ou Espaços Personalizados de Aprendizagem

Módulo 3. Elaboração de um Plano de Formação

- 3.1. Como elaborar um plano formativo de acordo com as necessidades de formação e detecção do nível de conhecimento prévio
- 3.2. Identificação e formulação de objetivos e formação baseada em competências
- 3.3. O conteúdo da formação
- 3.4. Modalidades e estratégias de formação
- 3.5. Avaliação das intervenções em saúde
- 3.6. *Flipped Classroom*
- 3.7. O jogo como uma ferramenta educacional. A gamificação na Educação para a Saúde. Realidade aumentada



Módulo 4. Implementação da Ação Formativa

- 4.1. Estratégias de comunicação
- 4.2. Como preparar uma apresentação
- 4.3. A sessão de exposição
- 4.4. "Marketing" na EpS: avaliando o impacto das campanhas de saúde

“

Este programa permitirá que você colabore ativamente na prevenção de doenças através de ações formativas de última geração, baseadas nas mais inovadoras e dinâmicas estratégias de comunicação”



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

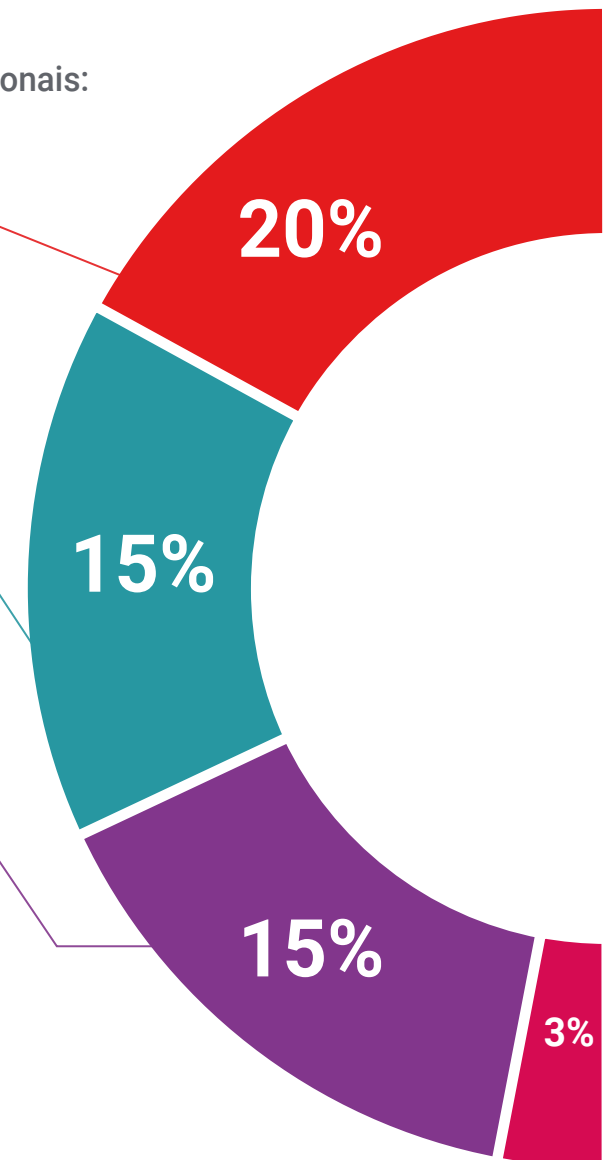
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

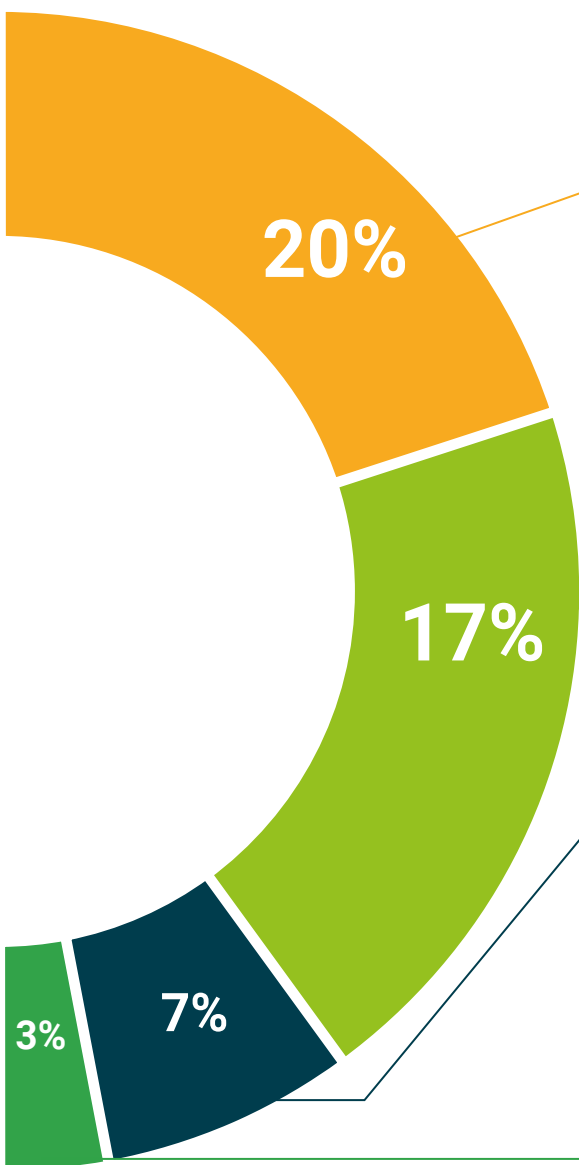
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Titulación

O Programa Avançado de Educação para a Saúde na Escola garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Educação para a Saúde na Escola** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Educação para a Saúde na Escola**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Educação para a
Saúde na Escola

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Educação para a Saúde na Escola

Reconhecido por:

