

# Programa Avançado

## Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros

Reconhecido pela:





## Programa Avançado

### Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-cuidados-recem-nascido-patologico-enfermeiros](http://www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-cuidados-recem-nascido-patologico-enfermeiros)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

A neonatologia é uma das áreas mais complexas e específicas da Pediatria, e requer profissionais especializados para poder cuidar adequadamente desses pacientes, razão pela qual a constante atualização de conhecimentos é essencial. Este programa foi desenvolvido para manter o profissional de enfermagem atualizado no cuidado do recém-nascido doente, de forma prática e adaptada às suas necessidades.



“

*Com o programa de Cuidados do Recém-Nascido para Enfermeiros você terá a oportunidade de atualizar seus conhecimentos de forma prática e sem renunciar ao máximo rigor científico, para incorporar os últimos avanços nos cuidados Intensivos de enfermagem ao recém-nascido"*

A Neonatologia é uma disciplina em constante evolução, altamente dependente da tecnologia e de novos tratamentos farmacológicos, mas este contexto significa que a atualização dos procedimentos realizados pelos profissionais em cuidados críticos neonatais é de suma importância para manter a prestação de cuidados baseados nas mais recentes evidências científicas e para garantir a segurança do bebê.

Este programa inclui os aspectos mais relevantes da admissão do recém-nascido em Neonatologia ou UTIN, conhecimento e manejo de patologias neurológicas, digestivas, hematológicas e renais, bem como o manejo do choque neonatal e conhecimento de metabopatias, cromossomopatias e oncologia neonatal.

O Programa Avançado de Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros permite, de forma prática, atualizar os procedimentos mais utilizados com o objetivo de contribuir com qualidade e segurança para a recuperação dos neonatos, melhorar seu prognóstico e evitar as sequelas da patologia grave.



*Melhore o atendimento de seus pacientes recém-nascidos com a capacitação oferecida pelo Programa Avançado de Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros"*

Este **Programa Avançado de Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em diferentes áreas. O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas essenciais para a profissão
- ♦ Novos avanços nos cuidados de enfermagem para as principais patologias do paciente recém-nascido
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, cuidados de enfermagem e técnicas diagnósticas e terapêuticas
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Diretrizes de prática de assistência das principais patologias. Estas diretrizes seguem os critérios científicos e pedagógicos das principais sociedades científica de referência
- ♦ Tudo isso será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet

“

*Este Programa Avançado é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de uma capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica"*

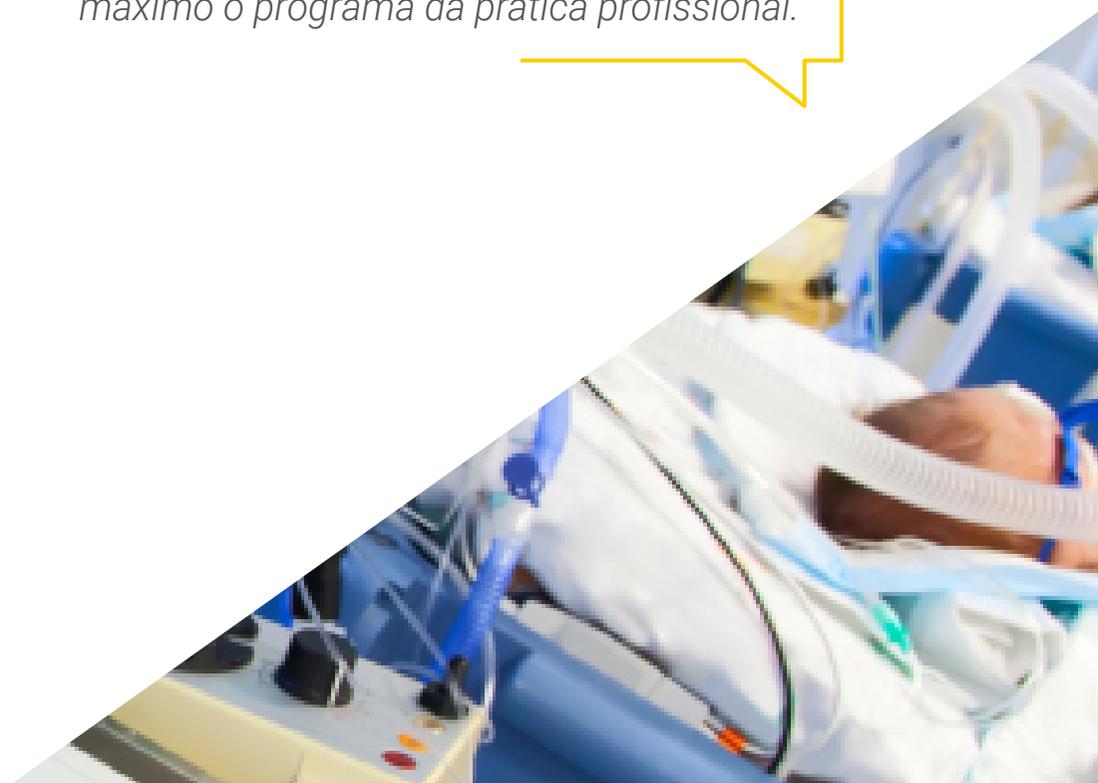
O corpo docente inclui especialistas de renomado prestígio no campo da neonatologia, que trazem a esta capacitação a experiência de seu trabalho nos principais centros de saúde do país.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o enfermeiro deverá resolver as diferentes situações da prática profissional diária que surgirem ao longo do curso acadêmico. Com este objetivo, o profissional de enfermagem será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e com ampla experiência de ensino no cuidado de pacientes críticos neonatais.

*Amplie suas oportunidades profissionais cursando o Programa Avançado de Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros.*

*Inclui casos clínicos em um ambiente de simulação real para aproximar ao máximo o programa da prática profissional.*



# 02

## Objetivos

Este programa tem como objetivo atualizar, efetivamente, o conhecimento e os procedimentos do profissional de enfermagem para que possam dar um atendimento de qualidade e de acordo com as últimas evidências científicas, garantindo a segurança do paciente.



A close-up photograph showing a person's hands holding a blue, cylindrical medical device, possibly a syringe or a small container, against a blurred background. The device has a textured blue surface and a white cap. The hands are positioned to hold the device securely.

“

*Este programa de atualização proporcionará uma sensação de segurança ao prestar cuidados neonatais, o que ajudará você a crescer de maneira pessoal e profissional”*



## Objetivos gerais

- Administrar os cuidados de enfermagem visando satisfazer as necessidades derivadas dos problemas de saúde do recém-nascido e a prevenção de complicações, garantindo uma prática segura e de qualidade
- Proporcionar cuidados integrais ao recém-nascido sob uma perspectiva ética e legal
- Decidir com eficácia e eficiência sobre os diferentes procedimentos, testes diagnósticos e tratamentos derivados dos diferentes problemas de saúde do recém-nascido, levando em conta os diferentes níveis de cuidado
- Avaliar e fornecer cuidados abrangentes ao recém-nascido submetido à cirurgia para ajudar na restauração ideal da saúde e identificar, intervir e/ou encaminhar para possíveis complicações
- Atualizar a indicação de dispositivos médicos e/ou medicamentos, avaliando os benefícios esperados e os riscos associados
- Desenvolver a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos na prática diária





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos destacados em neonatologia

- ♦ Categorizar os estágios neonatais, assim como os estágios neonatais por idade gestacional e os estágios neonatais por peso no nascimento
- ♦ Determinar as diferenças de idade pediátrica entre o recém-nascido, a criança e o adolescente
- ♦ Revisar as características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- ♦ Estabelecer as técnicas para medir a somatometria do recém-nascido, assim como suas características morfológicas e fisiológicas
- ♦ Avaliar o exame completo, sequência de exame físico e exame físico completo do recém-nascido, concentrando-se principalmente na região da cabeça e pescoço, região do tronco e região das extremidades
- ♦ Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- ♦ Avaliar a estrutura e organização de um Departamento de Neonatologia, bem como sua localização, os equipamentos e materiais necessários, e os recursos humanos necessários
- ♦ Atualizar a recepção do recém-nascido na ala neonatal, os critérios de admissão, seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Incorporar as novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na chegada à ala neonatal

### **Módulo 2. Admissão do recém-nascido na ala neonatal ou na UTIN**

- ♦ Determinar como uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) é estruturada, assim como o cálculo e a disposição dos berços, o espaço físico necessário, os equipamentos e materiais necessários, e os recursos humanos necessários
- ♦ Indicar os perfis e cargos da "equipe de enfermagem", assim como seu sistema operacional: "Primary Nursing" (Enfermagem na Atenção Primária)
- ♦ Descrever as diretrizes para a administração de medicamentos em neonatologia
- ♦ Estabelecer os critérios e objetivos para a admissão de um neonato na UTIN e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Identificar e classificar os tipos de transporte neonatal, seus objetivos e sua finalidade
- ♦ Selecionar a equipe e o equipamento necessário para o transporte neonatal adequado
- ♦ Atualizar as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido, bem como o manejo da dor em alguns procedimentos da UTIN

### **Módulo 3. Fisiopatologia respiratória e distúrbios respiratórios em neonatologia**

- ♦ Determinar como uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) é estruturada, assim como o cálculo e a disposição dos berços, o espaço físico necessário, os equipamentos e materiais necessários, e os recursos humanos necessários
- ♦ Indicar os perfis e cargos da "equipe de enfermagem", assim como seu sistema operacional: "Primary Nursing" (Enfermagem na Atenção Primária)
- ♦ Descrever as diretrizes para a administração de medicamentos em neonatologia
- ♦ Estabelecer os critérios e objetivos para a admissão de um neonato na UTIN e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Identificar e classificar os tipos de transporte neonatal, seus objetivos e sua finalidade
- ♦ Selecionar a equipe e o equipamento necessário para o transporte neonatal adequado
- ♦ Atualizar as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido, bem como o manejo da dor em alguns procedimentos da UTIN

#### Módulo 4. Distúrbios cardíacos e cardiopatias congênitas em neonatologia

- ♦ Atualizar a técnica de massagem cardíaca
- ♦ Identificar as diferenças no gerenciamento de uma parada cardiorrespiratória neonatal em relação a um paciente pediátrico mais velho
- ♦ Revisar as particularidades do sistema cardiovascular, da embriologia e da anatomia cardíaca
- ♦ Diferenciar entre os diferentes tipos de cardiopatias congênitas
- ♦ Avaliar as intervenções de enfermagem no paciente recém-nascido com cardiopatia congênita
- ♦ Aprender a estabelecer um plano de cuidados de enfermagem
- ♦ Conhecer o manejo pré-operatório e pós-operatório da cirurgia cardíaca
- ♦ Atualizar os procedimentos de abordagem de enfermagem em endocardite bacteriana

#### Módulo 5. Aspectos médico-legais em neonatologia

- ♦ Descrever o sistema de saúde espanhol, sua regulamentação e regulamentos
- ♦ Revisar a lei geral de saúde
- ♦ Revisar a lei básica sobre a autonomia do paciente
- ♦ Revisar o código de ética e deontologia da organização médica e de enfermagem
- ♦ Incorporar as técnicas de informação aos pacientes e seus familiares
- ♦ Descrever os aspectos mais importantes do consentimento informado
- ♦ Avaliar situações de recusa de tratamento
- ♦ Analisar a importância da aplicação do sigilo profissional
- ♦ Revisar a lei de proteção de dados (LOPD)
- ♦ Revisar a lei sobre doação de órgãos
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os aspectos mais importantes da farmacologia neonatal, mudanças na resposta a fármacos em neonatos, farmacocinética e farmacodinâmica em neonatologia



*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços em Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros”*

03

# Direção do curso

Este programa inclui em seu corpo docente profissionais renomados na área de enfermagem de unidades de terapia intensiva neonatal, que realizam sua prática clínica nos principais hospitais, e que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação.

Além disso, médicos especialistas que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais participam de seu planejamento e desenvolvimento, complementando o corpo docente de forma interdisciplinar.





“

*Aprenda com profissionais renomados os últimos avanços no atendimento do recém-nascido patológico”*

## Diretor Internacional Convidado

A Doutora Roxana Diehl é uma destacada neonatologista de renome internacional, que ocupou altos cargos de grande responsabilidade, como o de Subdiretora da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN) no Hospital Universitário de Lyon, na França. De fato, essa especialista tem sido fundamental no campo da Neonatologia, com uma sólida formação acadêmica e uma trajetória profissional exemplar, contribuindo significativamente no âmbito clínico.

Ao longo de sua carreira, ela ocupou diversos postos de relevância em instituições prestigiadas. Por exemplo, atuou como Médica Hospitalar em Neonatologia, também no Hospital Universitário de Lyon, destacando-se durante sua Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte, onde foi reconhecida por sua dedicação aos cuidados intensivos neonatais. Além disso, possui experiência como Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, na Romênia.

Além de sua prática clínica, a Doutora Roxana Diehl tem sido uma figura influente no desenvolvimento de políticas e protocolos dentro da UCIN. Como médica de referência no Centro de Diagnóstico Pré-natal e membro do Comitê de Ética, desempenhou um papel crucial na tomada de decisões médicas complexas e na promoção de padrões éticos no cuidado neonatal. Seu compromisso com a melhoria contínua da atenção médica a levou a participar ativamente em projetos inovadores, incluindo seu papel como médica de referência para a Unidade Móvel de Neonatologia.

Adicionalmente, seus méritos acadêmicos têm sido igualmente impressionantes, tendo obtido múltiplos títulos universitários em áreas especializadas, como Cuidado do Desenvolvimento Neonatal, Medicina Fetal e Cuidado Psicoperinatal. Esses feitos acadêmicos, junto com sua experiência clínica, a consolidaram como uma especialista em seu campo, capaz de influenciar e melhorar as práticas neonatais a nível global.



## Dra. Diehl, Roxana

---

- Vice-Diretora de Cuidados Intensivos Neonatais, Hospital Universitário de Lyon, França
- Médica Hospitalar em Neonatologia da UCIN no Hospital Universitário de Lyon
- Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucareste, Romênia
- Formada em Cuidado do Desenvolvimento Neonatal pela Universidade de Lyon
- Formada em Medicina Fetal pela Universidade de Lyon
- Formada em Cuidado Psicoperinatal pela Universidade de Montpellier
- Formada em Neonatologia pela Universidade de Saint-Étienne
- Residência em Pediatria pela Universidade de Saint-Étienne



*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dra. María Amparo López Ruiz

- ♦ Professora de Medicina e Farmácia do Departamento de Ciências Biomédicas da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Medicina com grau "Cum Laude" pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a Tese: "Análise de medicamentos na população pediátrica que chega ao departamento de Urgência"
- ♦ Especialista Universitária em Neonatologia: Atendimento ao recém-nascido prematuro
- ♦ Professora do Mestrado Online em Urgências Pediátricas para Enfermagem na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora do Mestrado Própria em Técnicas Avançadas Estéticas e Laser na Universidade CEU Cardenal Herrera e Fundação dos Hospitais NISA
- ♦ Coordenadora do curso de pós-graduação: "Curso de Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência" Universidade CEU Cardenal Herrera– Moncada
- ♦ Coordenadora Erasmus de Medicina da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Prêmio NESTLÉ de melhor Comunicação Oral, XXIV Congreso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extrahospitalaria e Atención Primaria pelo trabalho: "Análise do uso de Analgésicos e Antitérmicos em pacientes pediátricos que comparecem a um departamento de urgências"



## Professores

### Dr. Rafael López Peña

- ◆ Médico Pediatra, especialista em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade Neonatal
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutor em Medicina Cum Laude pela Universidade de Valência
- ◆ Especialista em Neonatologia

### Dra. Lucila Otero Rojas

- ◆ Médico Pediatra, especialista em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade Neonatal
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza
- ◆ Especialista em Neonatologia

### Dra. Lucrecia Moreno

- ◆ Vice-reitora de Farmácia da Universidad Cardenal Herrera CEU
- ◆ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutora em Farmácia Cum Laude pela Universidade de Valência
- ◆ Professora da Universidad Cardenal Herrera CEU

### Dra. María Amparo Sanahuja Santafé

- ◆ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Professora na Universidad Cardenal Herrera CEU
- ◆ Doutora em Farmácia Cum Laude pela Universidade de Valência

**Sra. Dolores Silvestre Catelló**

- ◆ Professora Associada de Nutrição e Bromatologia na Universidade Cardenal Herrera CEU
- ◆ Formada em Química pela Universidade de Valência
- ◆ Doutora em Ciências Químicas "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ◆ Formada em Tecnologia de Alimentos (Consejo Superior Investigaciones Científicas)
- ◆ Pós-graduação Nutrição, Dietética e Dietoterapia, Universidade de Navarra

**Sra. Rosana Iranzo Cobo del Cabo**

- ◆ Professora Universitária do Curso de Enfermagem da Universidade Cardenal Herrera CEU
- ◆ Formada em Enfermagem

**Dra. Elena Bendala Tufanisco**

- ◆ Departamento de Ciências Biomédicas da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Cardenal Herrera-CEU.
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Formada em Biologia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutora em Bioquímica e Biologia Molecular Cum Laude pela Universidade de Valência

**Sra. Adela Roldán del Amo**

- ◆ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade Neonatal no Departamento de Urgências e Emergências NISA 9 de Octubre (Valência)
- ◆ Curso de Enfermagem



**Sra. Concepción Alfaro Ramírez**

- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e na Unidade Neonatal
- ♦ Curso de Enfermagem
- ♦ Supervisora de Enfermagem do Hospital NISA 9 de Octubre

**Dra. Natalia Julve Chover**

- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria e Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica-Neonatos, NISA
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Medicina "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ♦ Especialista em Neonatologia

**Dra. Rosa María Navarro Marí**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria e Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica-Neonatos, NISA
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neonatologia

**Sra. Alicia Juan Hidalgo**

- ♦ Professora na Faculdade de Psicologia, Universidade de Valência
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Valência
- ♦ Psicóloga clínica

**Sr. Jesús Martínez Dolz**

- ♦ Enfermeiro assistente nas Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais da cidade de Valência nos centros: Hospital Nisa 9' Octubre, Hospital Virgen del Consuelo, Hospital Clínico Universitario e Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Especialista em Cuidados Neonatais e Pediátricos de Enfermagem

**Sra. Sandra Ribes Roldán**

- ♦ Enfermeira de Urgências e Emergências no Hospital NISA 9 de Octubre (Valência)
- ♦ Formada em Enfermagem

**Sra. Ana María Dobón García**

- ♦ Advogada especialista em Direito Médico da Saúde
- ♦ Formada em Direito pela Universidade de Valência

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi desenvolvida por uma equipe de profissionais com conhecimento das implicações da capacitação na prática diária da enfermagem na unidade de terapia intensiva neonatal, conscientes da relevância atual da capacitação profissional, garantindo que as principais questões no desenvolvimento dos cuidados para o paciente recém-nascido em estado crítico sejam abordadas.



“

*O Programa Avançado de Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Aspectos destacados em neonatologia

- 1.1. Diferenças entre Neonato, Criança e Adolescente
- 1.2. Triagens neonatais
  - 1.2.1. Triagens neonatais por idade gestacional
  - 1.2.2. Triagens Neonatais por peso de nascimento
  - 1.2.3. Recém-nascido prematuro
  - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
  - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
  - 1.3.2. Características morfológicas
  - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Exame físico e exame completo para recém-nascidos
  - 1.4.1. Sequência do exame físico
  - 1.4.2. Observação geral
  - 1.4.3. Região da cabeça e pescoço
  - 1.4.4. Região do tronco
  - 1.4.5. Região das extremidades
  - 1.4.6. Exame neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um Departamento de Neonatologia
  - 1.5.1. Localização do Departamento de Neonatologia
  - 1.5.2. Equipamento e material
  - 1.5.3. Recursos humanos
  - 1.5.4. Conceito de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN)
    - 1.5.4.1. Cálculo e disposição dos berços
    - 1.5.4.2. Espaço físico na Unidade de Terapia Intensiva Neonatais
    - 1.5.4.3. Equipamento e material da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
    - 1.5.4.4. Recursos Humanos na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
    - 1.5.4.5. Perfis e cargos: "equipe de enfermagem"
    - 1.5.4.6. Sistemas operacionais: "Primary Nursing" (Enfermagem na Atenção Primária)

## Módulo 2. Admissão do recém-nascido na ala neonatal ou na UTIN

- 2.1. Recepção do recém-nascido (RN) na Ala Neonatal
  - 2.1.1. Critérios de elegibilidade
  - 2.1.2. Objetivos da admissão
  - 2.1.3. Intervenções de enfermagem
  - 2.1.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.2. Recepção do recém-nascido (RN) na UTIN
  - 2.2.1. Critérios de elegibilidade
  - 2.2.2. Objetivos da admissão
  - 2.2.3. Intervenções de enfermagem
  - 2.2.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.3. Transporte neonatal
  - 2.3.1. Transferência da gestante
  - 2.3.2. Transferência neonatal
  - 2.3.3. Equipamentos de transporte neonatal
  - 2.3.4. Equipamentos de transporte neonatal

## Módulo 3. Fisiopatologia respiratória e distúrbios respiratórios em neonatologia

- 3.1. Desenvolvimento pulmonar
  - 3.1.1. Embriologia pulmonar
  - 3.1.2. Revisão da anatomia pulmonar
- 3.2. Fisiologia respiratória
- 3.3. Problemas respiratórios nos recém-nascidos
- 3.4. intervenções de enfermagem no recém-nascido com distúrbios respiratórios
- 3.5. Ventilação mecânica
  - 3.5.1. Cuidados de enfermagem ao paciente com ventilação mecânica
  - 3.5.2. Modos de ventilação
    - 3.5.2.1. Ventilação não invasiva (VNI)
    - 3.5.2.2. Ventilação invasiva
- 3.6. Tipos de materiais para a administração de oxigênio

- 3.7. Intubação e extubação endotraqueal
  - 3.7.1. Intubação endotraqueal
  - 3.7.2. Processo de extubação
- 3.8. Cricotireoidostomia ou coniotomia
- 3.9. Traqueostomia

#### Módulo 4. Distúrbios cardíacos e cardiopatias congênitas em neonatologia

- 4.1. Visão geral do sistema cardiovascular
  - 4.1.1. Embriologia cardíaca
  - 4.1.2. Revisão da anatomia cardíaca
- 4.2. Classificação sindrômica das cardiopatias congênitas
  - 4.2.1. Cardiopatias congênitas cianóticas
  - 4.2.2. Cardiopatia congênita sem cianose
  - 4.2.3. Cardiopatias congênitas com início de choque cardiogênico
- 4.3. "Conhecendo" as cardiopatias congênitas
  - 4.3.1. Transposição das grandes artérias
  - 4.3.2. Inversão ventricular isolada ou transposição corrigida das grandes artérias
  - 4.3.3. Tetralogia de Fallot
  - 4.3.4. Síndrome do coração esquerdo hipoplásico
  - 4.3.5. Drenagem Venosa Pulmonar Anômala Total Infradiafragmática
  - 4.3.6. Interrupção do arco aórtico
  - 4.3.7. Coarctação da aorta
  - 4.3.8. Estenose aórtica
  - 4.3.9. Estenose pulmonar
  - 4.3.10. Anomalia de Ebstein
  - 4.3.11. Cardiopatia complexa com insuficiência cardíaca sem estenose pulmonar
  - 4.3.12. Cardiopatias congênitas com shunts esquerda-direita

- 4.4. Cuidados de enfermagem no recém-nascido com cardiopatias
  - 4.4.1. Avaliação e intervenções de enfermagem no paciente com cardiopatia congênita
  - 4.4.2. Plano de cuidados de enfermagem
- 4.5. Pré e pós-operatório de cirurgia cardíaca
  - 4.5.1. Cuidados pré-operatórios
  - 4.5.2. Cuidados pós-operatórios

#### Módulo 5. Aspectos médico-legais em neonatologia

- 5.1. Código de ética e deontologia
- 5.2. Informações aos pacientes
- 5.3. Consentimento informado
- 5.4. Recusa ao tratamento
- 5.5. Sigilo profissional
- 5.6. Lei de proteção de dados (LGPD)
- 5.7. Doação de órgãos



*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*

# 04

# Metodologia

Esta capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modelo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH School usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os alunos aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentarão uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática profissional da enfermagem.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem sua capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse em aprender e em um aumento do tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já capacitou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode acessá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

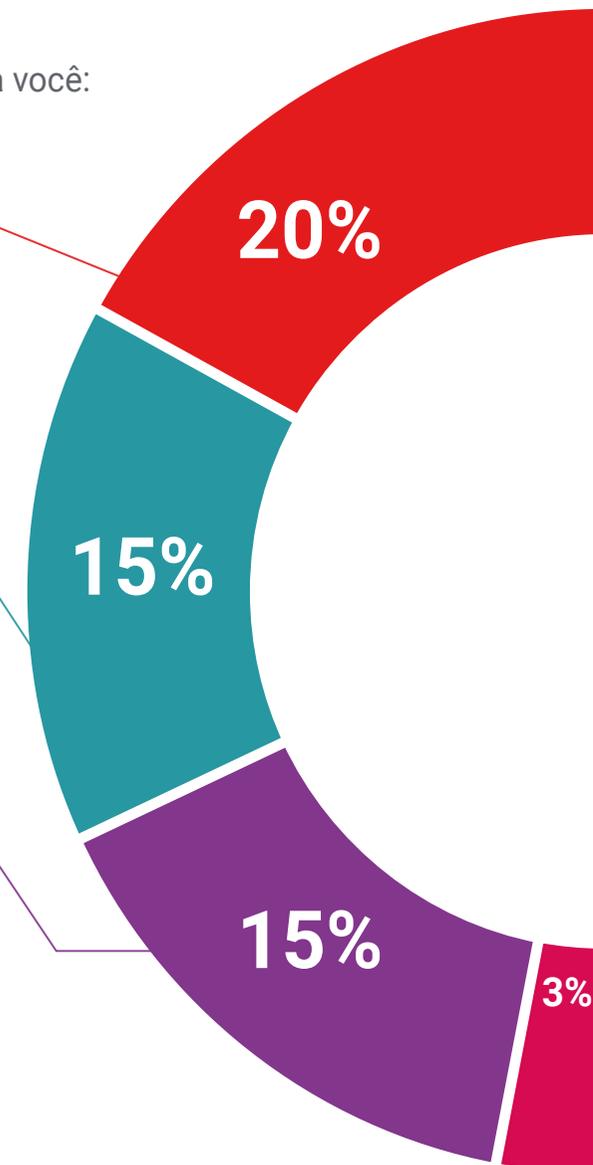
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

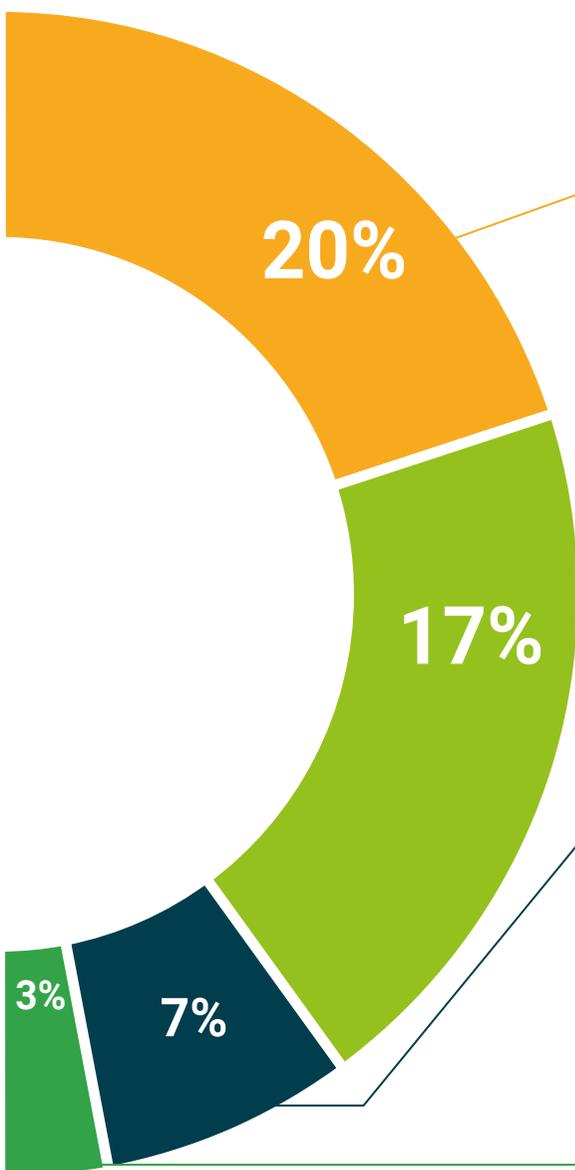
Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





#### Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Programa Avançado atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros**

Nº de Horas Oficiais: **500h**

Reconhecido pela: **Sociedade Espanhola de Enfermagem Intensiva e Unidades Coronárias (SEEIUC)**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Programa Avançado

### Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Cuidados do Recém-Nascido Patológico para Enfermeiros

Reconhecido pela:

