

# Programa Avançado

Cuidados do Paciente Oncológico.  
Nutrição e Comunicação  
para Enfermagem





## Programa Avançado

### Cuidados do Paciente Oncológico Nutrição e Comunicação para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-cuidados-paciente-oncologico-nutricao-comunicacao-enfermagem](http://www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-cuidados-paciente-oncologico-nutricao-comunicacao-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 14*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 26*

06

Certificado

---

*pág. 34*

# 01

# Apresentação

Para aliviar o sofrimento dos pacientes com câncer, o profissional de enfermagem precisa de habilidades e competências profissionais específicas que englobem diferentes áreas de intervenção e que façam a diferença para a qualidade de vida física e emocional do paciente. Este programa visa atualizar o profissional da maneira mais completa em todos estes aspectos, através de um ensino multidisciplinar apresentado em um formato totalmente online. Assim, o médico poderá se atualizar em cuidados específicos de enfermagem para pacientes paliativos e terminais com a metodologia mais avançada e o programa audiovisual mais completo do cenário acadêmico atual.





“

*Uma qualificação completa que lhe ajudará a aprender sobre as principais ferramentas e novos desenvolvimentos em nutrição no campo da oncologia"*

Os enfermeiros são os principais prestadores de cuidados para pacientes oncológicos. Dentro de seu campo de ação, a nutrição é um pilar essencial, tanto na prevenção quanto no tratamento do câncer, portanto é essencial que o estudante adquira conhecimentos completos e atualizados sobre a abordagem nutricional dos pacientes oncológicos. A desnutrição é um problema frequente que causa um grande número de complicações em pacientes com câncer, reduzindo sua qualidade de vida e piorando seu estado geral. Portanto, é essencial compreender as causas e fatores envolvidos e detectar as manifestações clínicas desses pacientes em um estágio inicial, a fim de fornecer cuidados e apoio nutricional adequados.

Em seus últimos momentos, o paciente apresenta uma sintomatologia característica, com necessidades específicas que deverão ser conhecidas e abordadas. Este programa fornecerá aos estudantes as ferramentas necessárias para detectar os sinais e sintomas mais comuns nesta fase da doença, bem como as estratégias para fornecer o tratamento mais adequado e aliviar o sofrimento nesta fase da vida.

Desta forma, a TECH desenvolveu a atualização do conteúdo deste Programa Avançado com uma abordagem integrada que dará origem a uma visão completa de todos os aspectos relacionados à enfermagem oncológica. O elaborado plano de estudos fornecerá uma visão geral das diversas necessidades dos pacientes com câncer, cujas particularidades requerem cuidados personalizados.

Tanto a estrutura do programa quanto o material didático utilizado facilitarão a compreensão dos conceitos, e o uso de estudos de casos ajudará a adaptar o que foi aprendido à prática diária. Desta forma, realizar este Programa Avançado proporcionará um aprendizado imersivo a fim de capacitar profissionais em situações reais em sua prática profissional diária.

Este **Programa Avançado de Cuidados do Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem Oncológica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ As novidades em enfermagem oncológica: tipos de tumores, tratamento oncológico e administração
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Ênfase particular em metodologias inovadoras da Enfermagem Oncológica
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Não perca a oportunidade de estudar na maior universidade online”*

“ *Este Programa Avançado é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de capacitação para atualizar seus conhecimentos em Enfermagem Oncológica*”

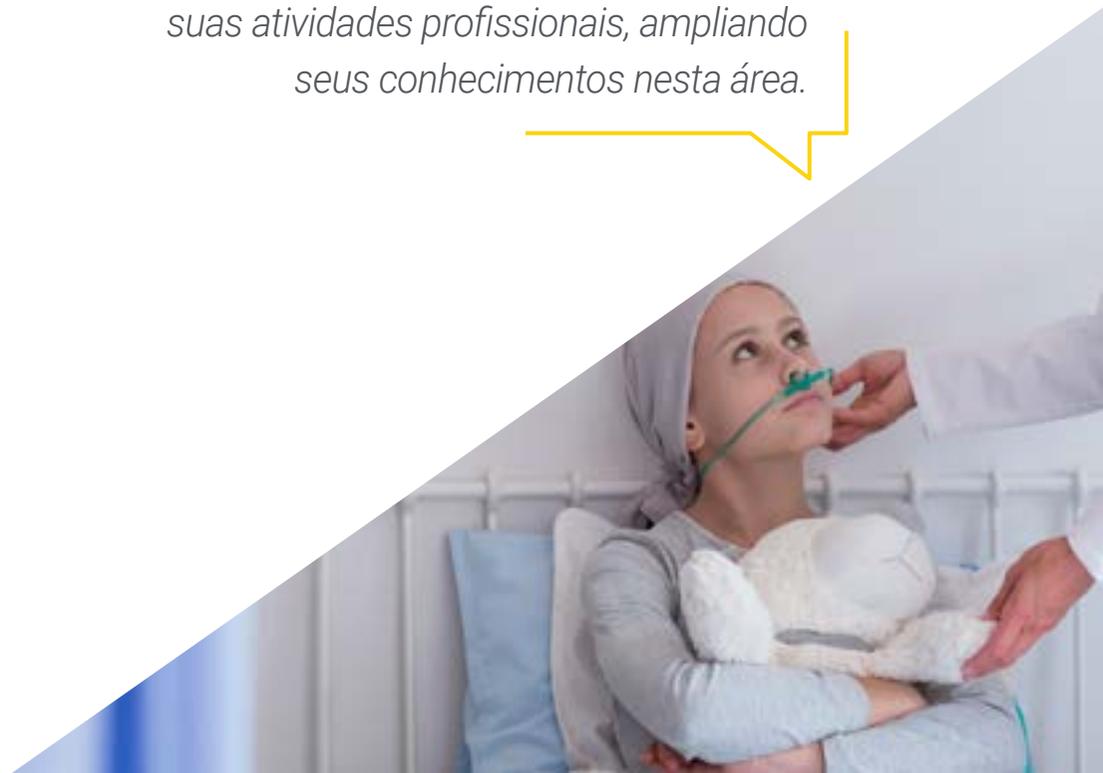
O corpo docente deste programa inclui profissionais da área de Enfermagem Oncológica, que trazem sua experiência de trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

Através do seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional poderá ter uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, em um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva planejada para praticar diante de situações reais.

A elaboração deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo da capacitação. Para isso, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e com ampla experiência em enfermagem oncológica.

*O melhor material didático em um desenvolvimento de capacitação de alta qualidade que facilitará sua aprendizagem através de uma abordagem contextual.*

*Este Programa Avançado 100% online lhe permitirá conciliar seus estudos com suas atividades profissionais, ampliando seus conhecimentos nesta área.*



# 02

## Objetivos

Este Programa Avançado de Cuidados do Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermagem foi desenvolvido para capacitar os profissionais da saúde em sua prática diária no cuidado de pacientes com câncer, seguindo os mais altos padrões de qualidade no desempenho de seu trabalho.



“

*Nosso objetivo é ajudar você a atingir as competências de um profissional de excelência comprovada no setor”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos do profissional, facilitando a aquisição de competências avançadas que lhe permitirão oferecer cuidados especializados a pacientes oncológicos complexos
- ♦ Incorporar os fundamentos teóricos e fisiopatológicos na prática da enfermagem, assumindo as particularidades do paciente pediátrico, adulto e idoso
- ♦ Definir as competências específicas do enfermeiro em oncologia para aumentar a eficácia e eficiência na organização e adquirir habilidades na coordenação e gestão da equipe de enfermagem
- ♦ Elaborar planos de atendimento ao paciente e à família integrando conhecimentos, atitudes e habilidades adquiridas durante a capacitação
- ♦ Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em relação ao paciente oncológico e ao manejo e administração do tratamento, garantindo a segurança do paciente em todos os momentos
- ♦ Aprofundar o desenvolvimento das relações interpessoais entre o profissional e a família-paciente, assim como com os demais membros da equipe multidisciplinar
- ♦ Integrar estratégias de gestão emocional nos diferentes estágios do processo da doença, incorporando a abordagem psicossocial e espiritual nos cuidados e assumindo a morte como um processo natural no paciente terminal
- ♦ Adquirir a capacitação necessária para atuar de forma autônoma e fornecer os melhores cuidados com base em evidências científicas
- ♦ Implementar pesquisas na prática habitual de enfermagem como base para o desenvolvimento profissional e a gestão eficaz e eficiente de casos complexos





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Abordagem de enfermagem para nutrição e cuidados pós-cirúrgicos do paciente oncológico

- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a relação entre nutrição e câncer
- ♦ Determinar a base fisiopatológica da desnutrição oncológica e suas causas
- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para avaliar o estado nutricional dos pacientes com câncer e prevenir possíveis complicações
- ♦ Identificar as necessidades nutricionais dos pacientes oncológicos e como atendê-las
- ♦ Desenvolver habilidades para uma abordagem terapêutica nutricional e farmacológica em casos de ingestão alterada
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre as indicações, vias de acesso e complicações da nutrição artificial (enteral e parenteral)
- ♦ Avaliar as necessidades nutricionais dos pacientes no final da vida e tratar a partir de uma perspectiva ética
- ♦ Descrever os cuidados pós-cirúrgicos dos tipos mais comuns de câncer
- ♦ Implementar técnicas e cuidados de enfermagem na reabilitação pulmonar e fisioterapia respiratória
- ♦ Reconhecer os diferentes tipos de ostomias e suas características a fim de proporcionar um atendimento de qualidade ao paciente ostomizado
- ♦ Demonstrar competência no correto manejo do linfedema como complicação da cirurgia mamária

## **Módulo 2. Cuidados de enfermagem no paciente paliativo e terminal**

- ♦ Reconhecer a importância dos cuidados paliativos e conhecer seus antecedentes históricos
- ♦ Enquadrar o paciente paliativo e seus cuidados dentro dos regulamentos estaduais, conhecendo seus direitos
- ♦ Identificar os sinais e sintomas que aparecem em pacientes com câncer no final da vida e saber como tratá-los a fim de proporcionar o maior conforto e bem-estar
- ♦ Identificar as necessidades do paciente nos últimos dias de vida, a fim de proporcionar um atendimento abrangente e de qualidade
- ♦ Desenvolver habilidades para fornecer apoio emocional e psicológico à família do paciente em momentos de sofrimento
- ♦ Familiarizar-se com o processo de fim de vida em casa, bem como com seus antecedentes históricos
- ♦ Distinguindo os tipos de luto e suas fases
- ♦ Elaborar planos de cuidados de enfermagem para parentes em luto
- ♦ Compreender as diferentes áreas abrangidas pela bioética nos cuidados paliativos
- ♦ Desenvolver planos de cuidados através do processo de enfermagem, incluindo diagnósticos (NANDA), objetivos (NOC) e intervenções (NIC)

## **Módulo 3. Comunicação e abordagem psicossocial para o paciente oncológico na enfermagem**

- ♦ Comunicar de forma compreensível, adequada às necessidades do paciente e proporcionar informações verdadeiras para auxiliar na tomada de decisões
- ♦ Desenvolver habilidades de comunicação assertiva, autorregulação, assim como análise e técnicas de solução de problemas
- ♦ Facilitar o processo de adaptação e motivar a mudança de pacientes em negação
- ♦ Implementar as fases do processo deliberativo como uma estratégia para orientar os pacientes na tomada de decisões sobre sua própria saúde
- ♦ Gerenciar o surgimento da conspiração do silêncio através da validação emocional, empatia, antecipação ou acordo
- ♦ Avaliar a capacidade de tomada de decisão do paciente e identificar o paciente não competente
- ♦ Reconhecer os fatores externos, internos e de aprendizagem associados à manifestação de agressividade em pacientes com câncer
- ♦ Apoiar e avaliar as reações emocionais à possibilidade de limitar o esforço terapêutico
- ♦ Antecipar e prevenir o declínio familiar, identificando fatores relacionados e desenvolvendo estratégias de intervenção familiar
- ♦ Identificar manifestações e indicadores de risco de luto complicado e implementar técnicas de apoio familiar
- ♦ Orientar o paciente e a família no planejamento antecipado das decisões de saúde



#### **Módulo 4. Enfermagem oncológica no paciente pediátrico e idoso**

- ♦ Determinar a prevalência do câncer na faixa etária pediátrica e familiarizar-se com os tumores mais frequentes
- ♦ Descrever os principais tratamentos no paciente pediátrico e adolescente, assim como suas possíveis complicações
- ♦ Identificar as necessidades do paciente com câncer pediátrico e seu ambiente familiar a partir de uma perspectiva holística, a fim de proporcionar um atendimento de qualidade
- ♦ Desenvolver habilidades para cuidar do paciente pediátrico nos últimos dias de vida, prestando apoio psicológico e emocional
- ♦ Avaliar o estado nutricional do paciente pediátrico e adaptar a alimentação para reduzir complicações e aumentar a qualidade de vida
- ♦ Prestar assistência psicológica ao paciente e seu meio ambiente durante os diferentes estágios da doença favorecendo uma adaptação eficaz e melhorando seu bem-estar
- ♦ Descrever os tumores mais frequentes na população idosa
- ♦ Conhecer as características específicas da população idosa e sua influência nas doenças neoplásicas
- ♦ Adquirir os conhecimentos para realizar uma avaliação geriátrica abrangente e identificar as necessidades do paciente a fim de desenvolver um plano terapêutico
- ♦ Revisar os aspectos fundamentais da dor causada pelo câncer no paciente idoso e sua abordagem multidimensional

# 03

## Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Enfermagem Oncológica, que trazem a esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua elaboração completando o programa de forma interdisciplinar.



“

*Contamos com uma excelente equipe de profissionais que se reuniram para lhe ensinar os últimos avanços em enfermagem oncológica”*

## Direção



### Sra. Marina Morán López

- Enfermeira no Departamento de Oncologia Médica, Cirurgia Geral, Digestiva e Traumatologia do Hospital Universitário Infanta Elena
- Enfermeira no Centro Médico de Valdemoro e no Hospital Universitário La Paz
- Assistente de Enfermagem no Hospital Universitário de La Paz e no Hospital Psiquiátrico Lafora

## Professores

### Sra. Natalia García Parra

- ♦ Coordenadora de voluntariado na Associação Espanhola Contra o Câncer e Hospital Infanta Elena
- ♦ Psicóloga especialista em Oncologia na Associação Espanhola contra o Câncer
- ♦ Psicóloga na Associação Espanhola de Enfermos com Leucemia Mielóide Crônica (AELEMIC)
- ♦ Psicóloga no Departamento de Psicologia Infantil, Adolescente e Adulto da Clínica DRM



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais da área de Enfermagem Oncológica, com ampla experiência e reconhecido prestígio na profissão, respaldados pelo volume de casos revisados e estudo, e com amplo conhecimento das novas tecnologias aplicadas à saúde.



“

*Contamos com o programa científico mais completo e atualizado do mercado. Buscamos a excelência e queremos que você também possa alcançá-la”*

## Módulo 1. Abordagem de enfermagem para nutrição e cuidados pós-cirúrgicos do paciente oncológico

- 1.1. Alimentação na prevenção do câncer
  - 1.1.1. Carcinogênese na dieta
  - 1.1.2. Alimentos e nutrientes
  - 1.1.3. Fatores de risco e elementos protetores
  - 1.1.4. Estilo de vida
- 1.2. Princípios gerais da desnutrição em pacientes com câncer
  - 1.2.1. Epidemiologia da desnutrição
  - 1.2.2. Fisiopatologia
  - 1.2.3. Tipos de desnutrição
  - 1.2.4. Causas da desnutrição em pacientes com câncer
    - 1.2.4.1. Relacionadas com tumores
    - 1.2.4.2. Relacionadas com o paciente
    - 1.2.4.3. Relacionadas com o tratamento
  - 1.2.5. Manifestações clínicas da desnutrição
    - 1.2.5.1. Caquexia tumoral
    - 1.2.5.2. Sarcopênia
- 1.3. Avaliação do estado nutricional
  - 1.3.1. História clínica e avaliação nutricional subjetiva
  - 1.3.2. Exames de detecção
    - 1.3.2.1. *Malnutrition Screening Tool*
    - 1.3.2.2. *Patient-Generated Subjective Global Assessment*
  - 1.3.3. Medidas antropométricas
  - 1.3.4. Medidas bioquímicas



- 1.4. Abordagem nutricional e farmacológica
  - 1.4.1. Recomendações gerais
  - 1.4.2. Recomendações em situações de ingestão alterada
    - 1.4.2.1. Anorexia
    - 1.4.2.2. Náuseas e vômitos
    - 1.4.2.3. Disfagia
    - 1.4.2.4. Disgeusia
    - 1.4.2.5. Mucosite oral
    - 1.4.2.6. Xerostomia
    - 1.4.2.7. Disfagia a líquidos e sólidos
  - 1.4.3. Suplementação nutricional
  - 1.4.4. Terapias farmacológicas
- 1.5. Nutrição enteral
  - 1.5.1. Indicações
  - 1.5.2. Vias de acesso
  - 1.5.3. Fórmulas de nutrição enteral
  - 1.5.4. Complicações
- 1.6. Nutrição parenteral
  - 1.6.1. Indicações
  - 1.6.2. Vias de acesso
  - 1.6.3. Tipos de nutrição parenteral
  - 1.6.4. Exigências nutricionais
  - 1.6.5. Complicações
- 1.7. Nutrição na etapa final da vida
  - 1.7.1. Intervenção nutricional
  - 1.7.2. Nutrição e hidratação assistidas
  - 1.7.3. Aspectos éticos, culturais e religiosos
- 1.8. Cuidados pós-cirúrgicos após a cirurgia torácica
  - 1.8.1. Reabilitação pulmonar
  - 1.8.2. Fisioterapia respiratória
- 1.9. Cuidados com o paciente ostomizado
  - 1.9.1. Conceitos gerais
  - 1.9.2. Classificação da ostomia
    - 1.9.2.1. Ostomias digestivas
      - 1.9.2.1.1. Tipos de ostomia digestiva
      - 1.9.2.1.2. Higiene e cuidados
      - 1.9.2.1.3. Alimentação
      - 1.9.2.1.4. Aspectos psicológicos
      - 1.9.2.1.5. Complicações
    - 1.9.2.2. Ostomias urinárias
      - 1.9.2.2.1. Tipos de ostomia urinária
      - 1.9.2.2.2. Higiene e cuidados
    - 1.9.2.3. Ostomias respiratórias
      - 1.9.2.3.1. Tipos de ostomia respiratória
      - 1.9.2.3.2. Higiene e cuidados
- 1.10. Cuidados pós-cirúrgicos após a cirurgia de mama
  - 1.10.1. Cirurgia de câncer de mama
    - 1.10.1.1. Impacto psicológico
  - 1.10.2. Linfedema
    - 1.10.2.1. Classificação
    - 1.10.2.2. Epidemiologia
    - 1.10.2.3. Etologia
    - 1.10.2.4. Manifestações clínicas
    - 1.10.2.5. Diagnóstico
    - 1.10.2.6. Cuidados de enfermagem

## Módulo 2. Cuidados de enfermagem no paciente paliativo e terminal

- 2.1. Princípios e organização dos cuidados paliativos
  - 2.1.1. Definição de Cuidados Paliativos
    - 2.1.1.1. Objetivos dos cuidados paliativos
    - 2.1.1.2. Princípios dos cuidados paliativos
  - 2.1.2. História dos cuidados paliativos
  - 2.1.3. Qualidade de vida
- 2.2. Legislação e questões éticas relacionadas com os cuidados paliativos
  - 2.2.1. Legislação estatal
  - 2.2.2. Direitos e deveres dos pacientes
  - 2.2.3. Prevenção quaternária
  - 2.2.4. Consentimento informado
- 2.3. Principais sinais e sintomas no paciente terminal
  - 2.3.1. Manifestações digestivas
    - 2.3.1.1. Anorexia
    - 2.3.1.2. Constipação
    - 2.3.1.3. Náuseas e vômitos
    - 2.3.1.4. Caquexia
    - 2.3.1.5. Boca seca e lesões
  - 2.3.2. Manifestações respiratórias
    - 2.3.2.1. Dispneia
    - 2.3.2.2. Tosse
    - 2.3.2.3. Solução
    - 2.3.2.4. Estertor *Pré-mortem*
  - 2.3.3. Manifestações neuropsicológicas
    - 2.3.3.1. Cansaço e fadiga
    - 2.3.3.2. Insônia
    - 2.3.3.3. Depressão
    - 2.3.3.4. *Delírio*
  - 2.3.4. Manifestações geniturinárias
    - 2.3.4.1. Retenção urinária
  - 2.3.5. Dor
  - 2.3.6. Febre e distermia
  - 2.3.7. Urgências no paciente terminal
    - 2.3.7.1. Hemorragia maciça
    - 2.3.7.2. Convulsões
    - 2.3.7.3. Depressão respiratória aguda
- 2.4. Cuidados de enfermagem
  - 2.4.1. Modelo de necessidades de Virginia Henderson
    - 2.4.1.1. Necessidade 1: respiração
    - 2.4.1.2. Necessidade 2: alimentação/hidratação
    - 2.4.1.3. Necessidade 3: eliminação
    - 2.4.1.4. Necessidade 4: mobilização
    - 2.4.1.5. Necessidade 5: repouso/sono
    - 2.4.1.6. Necessidade 6: vestir-se
    - 2.4.1.7. Necessidade 7: temperatura
    - 2.4.1.8. Necessidade 8: higiene/pele
    - 2.4.1.9. Necessidade 9: segurança
    - 2.4.1.10. Necessidade 10: comunicação
    - 2.4.1.11. Necessidade 11: religião/crenças
    - 2.4.1.12. Necessidade 12: desenvolvimento
    - 2.4.1.13. Necessidade 13: atividades recreativas/lazer
    - 2.4.1.14. Necessidade 14: aprender/descobrir
- 2.5. O final da vida
  - 2.5.1. Últimos dias
  - 2.5.2. Agonia
    - 2.5.2.1. Características da situação de agonia
    - 2.5.2.2. Cuidados na agonia

- 2.5.3. Cuidado espiritual
- 2.5.4. Sedação
  - 2.5.4.1. Sintomas refratários
  - 2.5.4.2. Tipos de sedação
  - 2.5.4.3. Medicamentos utilizados
  - 2.5.4.4. Considerações éticas
- 2.6. Cuidados paliativos e cuidados integrais para pacientes oncológico
  - 2.6.1. O papel da equipe multidisciplinar
  - 2.6.2. Modelos de atendimento de cuidados
  - 2.6.3. Atenção à família
    - 2.6.3.1. Sintomas familiares no atendimento ao paciente terminal
    - 2.6.3.2. Cuidados psicossociais
- 2.7. Cuidados paliativos no domicílio
  - 2.7.1. Antecedentes
  - 2.7.2. Processo de atendimento domiciliar
  - 2.7.3. Morrer em casa
- 2.8. O luto
  - 2.8.1. Definição
  - 2.8.2. Fases do luto
  - 2.8.3. Manifestações de luto
  - 2.8.4. Tipos de luto
    - 2.8.4.1. Luto não complicado
    - 2.8.4.2. Luto patológico
    - 2.8.4.3. Luto antecipado
    - 2.8.4.4. Luto não complicado ou prolongado
  - 2.8.5. Finalização do luto
  - 2.8.6. Intervenções de enfermagem no luto
  - 2.8.7. Gestão do luto

- 2.9. Bioética em cuidados paliativos
  - 2.9.1. Bioética
  - 2.9.2. Dignidade humana
  - 2.9.3. Qualidade de vida
  - 2.9.4. Problemas éticos e bioéticas no final da vida
- 2.10. Processo da sistematização da assistência de enfermagem (SAE) no final da vida
  - 2.10.1. Avaliação integral de enfermagem
  - 2.10.2. Necessidade da SAE em pacientes paliativos
  - 2.10.3. Diagnósticos (NANDA)
  - 2.10.4. Resultados de Enfermagem (NOC)
  - 2.10.5. Intervenções NIC

### Módulo 3. Comunicação e abordagem psicossocial para o paciente oncológico na enfermagem

- 3.1. Comunicação em Oncologia
  - 3.1.1. O papel da comunicação em Oncologia
  - 3.1.2. Interação somático-psicológica
  - 3.1.3. Suporte bioético
  - 3.1.4. *Counselling*
    - 3.1.4.1. Conhecimentos
    - 3.1.4.2. Atitudes
    - 3.1.4.3. Estratégias relacionais
- 3.2. Manejo da negação. Negação adaptativa e desadaptada
  - 3.2.1. Causas da negação
  - 3.2.2. Objetivos do profissional de enfermagem
  - 3.2.3. Gestão da negação
    - 3.2.3.1. Fatores envolvidos
    - 3.2.3.2. Intervenções de enfermagem
- 3.3. Comunicação de más notícias
  - 3.3.1. Como transmitir más notícias
  - 3.3.2. Objetivos do profissional de enfermagem
  - 3.3.3. Fatores envolvidos
  - 3.3.4. Estratégias de comunicação de más notícias

- 3.4. Tomada de decisões
  - 3.4.1. Da comunicação à deliberação
  - 3.4.2. Dificuldade de tomada de decisões
  - 3.4.3. Objetivos do profissional de enfermagem
  - 3.4.4. Fatores envolvidos
  - 3.4.5. O processo deliberativo
  - 3.4.6. Critérios para avaliar a capacidade de decisão
  - 3.4.7. Problemas na capacidade de tomada de decisões. Abordagem de enfermagem
- 3.5. Conspiração do silêncio
  - 3.5.1. Conspiração do silêncio
  - 3.5.2. Causas de conspiração do silêncio
  - 3.5.3. Fatores envolvidos
  - 3.5.4. Abordagem de enfermagem
- 3.6. Gestão da agressividade
  - 3.6.1. Agressividade no paciente oncológico
  - 3.6.2. Causas de reações hostis
  - 3.6.3. Objetivos do profissional de enfermagem
  - 3.6.4. Fatores envolvidos
  - 3.6.5. Manejo do paciente agressivo
- 3.7. Limitação do esforço terapêutico
  - 3.7.1. Limitação do esforço terapêutico
  - 3.7.2. Necessidade de limitar o esforço terapêutico
  - 3.7.3. Objetivos do profissional de enfermagem
  - 3.7.4. Fatores envolvidos
  - 3.7.5. Planejamento e intervenção
- 3.8. Claudicação familiar
  - 3.8.1. Prevenção da claudicação familiar
  - 3.8.2. Causas da claudicação
  - 3.8.3. Objetivos do profissional de enfermagem
  - 3.8.4. Fatores envolvidos
  - 3.8.5. Planejamento e intervenção da claudicação familiar

- 3.9. Prevenção do luto complicado familiar
  - 3.9.1. Luto complicado na família
  - 3.9.2. Causas dos problemas no processo de luto
    - 3.9.2.1. Fatores pessoais
    - 3.9.2.2. Fatores situacionais
    - 3.9.2.3. Fatores interpessoais
  - 3.9.3. Objetivos do profissional de enfermagem
  - 3.9.4. Fatores envolvidos
  - 3.9.5. Abordagem
    - 3.9.5.1. Durante a doença
    - 3.9.5.2. No momentos da morte
- 3.10. Vontade antecipada
  - 3.10.1. Planejamento precoce de decisões de saúde
  - 3.10.2. Necessidade de vontade antecipada
  - 3.10.3. Objetivos do profissional de enfermagem
  - 3.10.4. Fatores envolvidos
  - 3.10.5. Abordagem
  - 3.10.6. Considerações específicas

## Módulo 4. Enfermagem oncológica no paciente pediátrico e idoso

- 4.1. Contexto geral da oncologia pediátrica
  - 4.1.1. Epidemiologia do câncer na faixa etária pediátrica
  - 4.1.2. Tumores mais frequentes na idade pediátrica
    - 4.1.2.1. Leucemia Tipos
    - 4.1.2.2. Linfoma
    - 4.1.2.3. Tumores cerebrais
    - 4.1.2.4. Tumor de Wilms (nefroblastoma)
    - 4.1.2.5. Neuroblastoma
    - 4.1.2.6. Rabdomiossarcoma
    - 4.1.2.7. Tumores ósseos

- 4.2. Tratamentos principais no paciente pediátrico
  - 4.2.1. Cirurgia
  - 4.2.2. Quimioterapia
  - 4.2.3. Radioterapia
  - 4.2.4. Transplante de células-tronco hematopoiéticas
  - 4.2.5. Efeitos colaterais
- 4.3. Cuidados centrados na criança e na família
  - 4.3.1. Qualidade de vida
  - 4.3.2. Papel da família
  - 4.3.3. Impacto emocional
  - 4.3.4. Avaliação e gestão pela enfermeira
- 4.4. Nutrição no paciente pediátrico
  - 4.4.1. Aspectos gerais
  - 4.4.2. Consequências da desnutrição
  - 4.4.3. Avaliação
  - 4.4.4. Apoio nutricional
- 4.5. Atenção psicológica em pacientes oncológicos infantil
  - 4.5.1. Apoio emocional durante o diagnóstico
  - 4.5.2. Apoio emocional durante o tratamento
  - 4.5.3. Apoio emocional após o término do tratamento
- 4.6. Cuidados paliativos no paciente pediátrico
  - 4.6.1. Sintomas mais frequentes
  - 4.6.2. Controle dos sintomas. Manejo da dor
  - 4.6.3. Sedação paliativa
  - 4.6.4. Enfrentando a morte
  - 4.6.5. Espiritualidade
  - 4.6.6. Luto
- 4.7. Contexto geral da oncogeriatría
  - 4.7.1. Epidemiologia do câncer na população idosa
  - 4.7.2. Características específicas do paciente idoso com câncer
    - 4.7.2.1. Envelhecimento fisiológico
    - 4.7.2.2. Polifarmácia
    - 4.7.2.3. Patologia associada
- 4.8. Particularidades do tratamento do câncer no paciente idoso
  - 4.8.1. Quimioterapia
  - 4.8.2. Radioterapia
  - 4.8.3. Cirurgia
  - 4.8.4. Terapia hormonal
- 4.9. Avaliação integral em pacientes Idosos oncológicos
  - 4.9.1. Avaliação geriátrica. Metodologia
  - 4.9.2. Rastreamento de Fragilidade
- 4.10. Dor oncológica no paciente idoso
  - 4.10.1. Características
  - 4.10.2. Avaliação
  - 4.10.3. Tratamento farmacológico e não farmacológico



*Esta capacitação lhe permitirá crescer em sua carreira de maneira confortável e flexível, administrando seu próprio esforço com total liberdade”*

# 05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

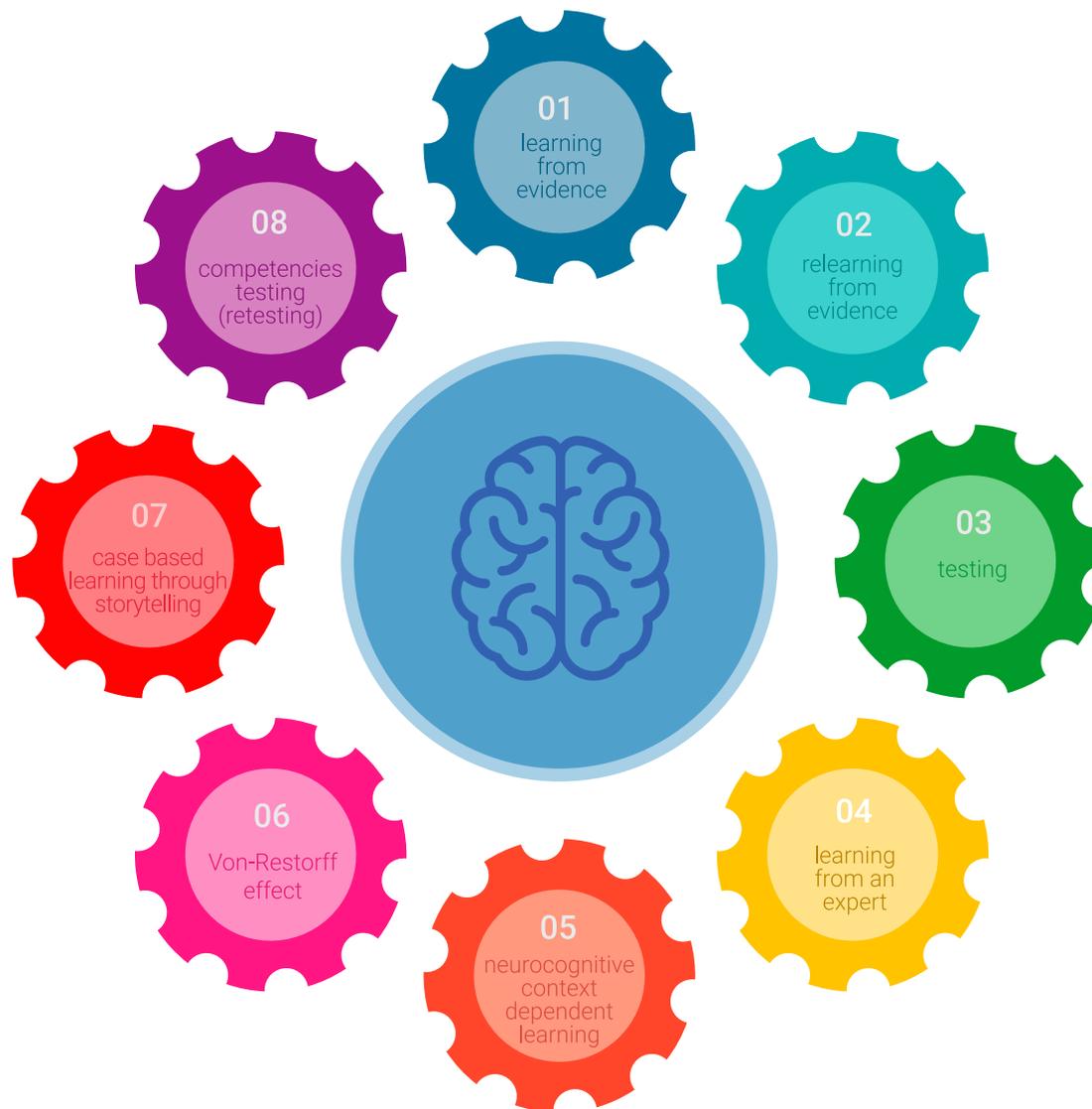
1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

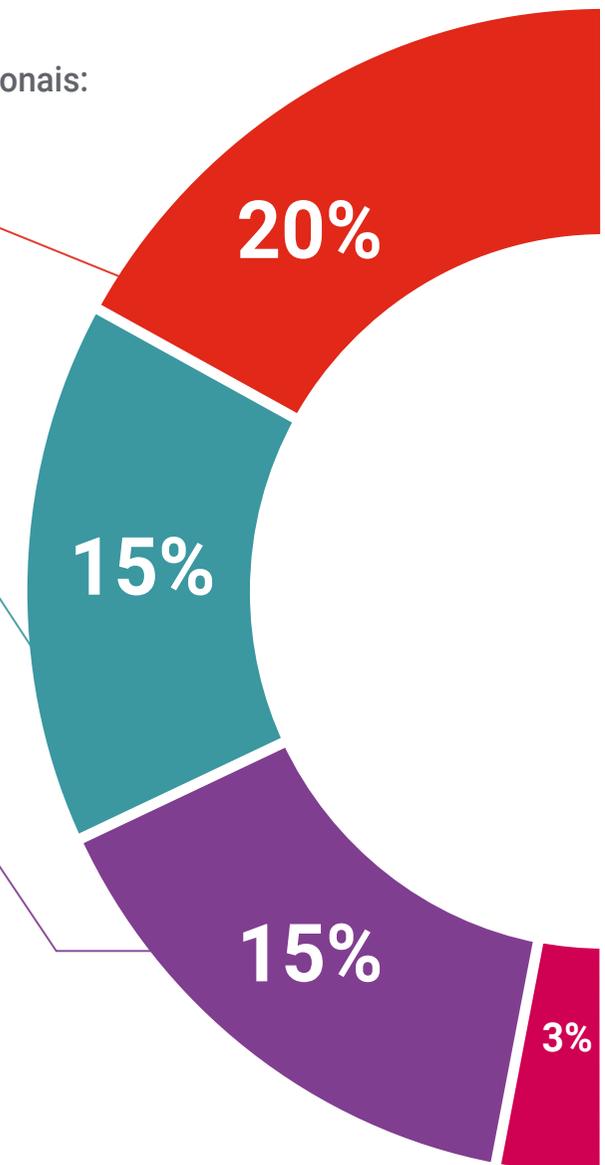
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

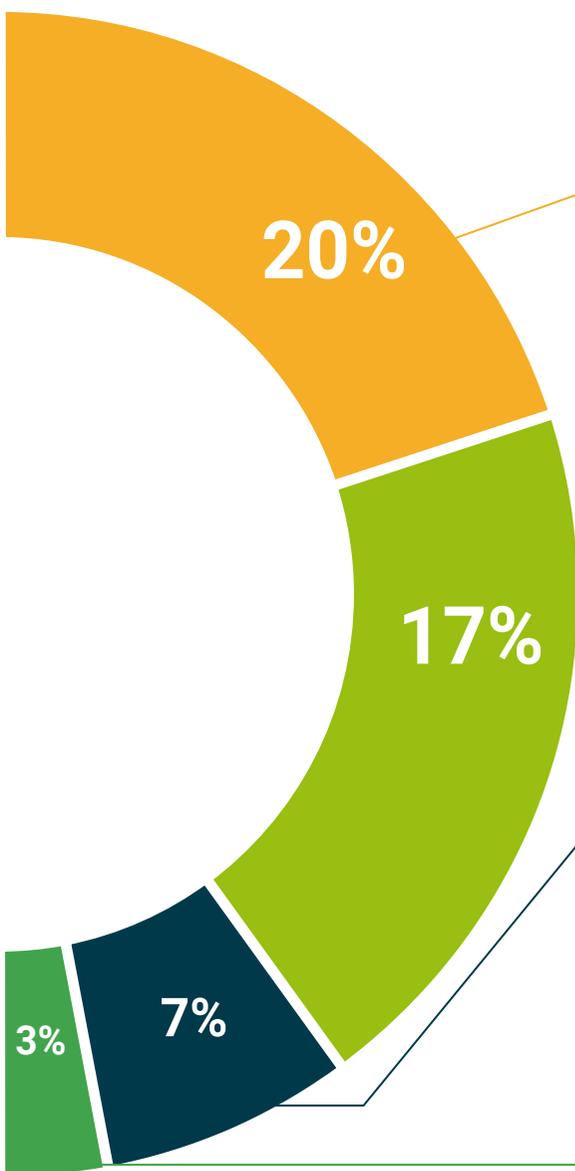
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Cuidados do Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Cuidados do Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado de Cuidados do Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermagem, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Cuidados do Paciente Oncológico. Nutrição e Comunicação para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

### Programa Avançado

Cuidados do Paciente  
Oncológico. Nutrição  
e Comunicação para  
Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

Cuidados do Paciente Oncológico.  
Nutrição e Comunicação  
para Enfermagem

