

# Programa Avançado

Competências Transversais no Puerpério:  
Psicologia, Parentalidade e Sexualidade  
para Enfermeiros Obstetras





## Programa Avançado

### Competências Transversais no Puerpério: Psicologia, Parentalidade e Sexualidade para Enfermeiros Obstetras

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-competencias-transversais-puerperio-psicologia-parentalidade-sexualidade-enfermeiros-obstetras](http://www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-competencias-transversais-puerperio-psicologia-parentalidade-sexualidade-enfermeiros-obstetras)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

O enfermeiro obstetra é responsável pelos cuidados da saúde sexual, reprodutiva e materna e infantil da mulher em todas as etapas de sua vida, mas também é importante adquirir competências transversais no puerpério ligadas ao campo da psicologia, parentalidade e sexualidade que ajudará o profissional a oferecer um atendimento mais completo e personalizado às pacientes.





“

*Os enfermeiros obstetras devem desenvolver competências transversais no puerpério ligadas à psicologia, à parentalidade e à sexualidade”*

Além dos cuidados comuns que os enfermeiros devem realizar tanto na mãe quanto no recém-nascido, há outras competências transversais para as quais o profissional de saúde também deve estar capacitado. Neste caso, é possível mencionar os cuidados psicológicos, parentais e sexuais relacionados com o puerpério.

As mudanças psicológicas e neurobiológicas são frequentemente negligenciadas na fase puerperal. O puerpério é uma etapa complexa cheia de novas experiências corporais e uma infinidade de informações a serem integradas, onde a esfera psicológica é muitas vezes deixada em segundo plano. A compreensão das mudanças cerebrais durante a gravidez e o puerpério, estão fortemente ligadas ao desenvolvimento da ligação com o recém-nascido, é fundamental para uma abordagem completa e integral da paciente.

Por sua vez, a parentalidade positiva torna-se um fator fundamental no estudo, pois é um direito da criança e dos pais, e uma obrigação das instituições e dos profissionais de torná-la acessível às famílias. O enfermeiro obstetra, como testemunha essencial na educação de uma família, e graças ao vínculo particular de confiança que é criado em sua consulta, tem a capacidade de avaliar desde o período pré-natal os recursos e a adaptação a novos papéis familiares, bem como a eficácia de suas estratégias de resolução de conflitos.

Para este objetivo, esta capacitação estudará os diferentes modelos familiares que existem na atualidade e os modelos de educação parental. Serão trabalhados conceitos e estratégias para a resolução de conflitos e serão proporcionados modelos de sessões para a promoção do exercício positivo da parentalidade como ajuda para sua implementação no trabalho diário da consulta, bem como na concepção de sessões de educação em saúde.

Por outro lado, a sexualidade no puerpério é complexa e muitas vezes desconhecida, portanto também é importante que os enfermeiros obstetras obtenham os conhecimentos necessários para tratar seus pacientes. A sexualidade está cheia de mitos e tabus, e é deixada em segundo plano, já que as exigências de questões diretamente relacionadas ao parto, à amamentação ou ao recém-nascido ocupam todo o tempo do casal. O puerpério requer ajustes no casal e muita compreensão mútua, pois a mulher pode ter medos ou lembranças desagradáveis do parto que interferem no retorno à vida sexual. Além disso, há muita desinformação sobre o assunto, tanto por parte do profissional quanto da mulher, o que dificulta sua consulta sobre aspectos relacionados à sua sexualidade, ou então, em alguns casos, é o profissional que desconhece como lidar com essas questões.

Este **Programa Avançado de Competências Transversais no Puerpério: Psicologia, Parentalidade e Sexualidade para Enfermeiros Obstetras** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em puerpério
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ◆ As novidades sobre as competências transversais no puerpério
- ◆ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras em Competências Transversais no Puerpério: Psicologia, Parentalidade e Sexualidade para Enfermeiros Obstetras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Não perca a oportunidade de estudar na maior universidade particular online”*

“

*Este Programa Avançado é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de uma capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Competências Transversais no Puerpério: Psicologia, Parentalidade e Sexualidade para Enfermeiros Obstetras, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área de Puerpério que transferem a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se baseia na Aprendizagem Baseada em Problemas, pela qual o especialista deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas com ampla experiência em Competências Transversais no Puerpério: Psicologia, Parentalidade e Sexualidade.

*Oferecemos a melhor metodologia de ensino e a mais recente tecnologia educacional para que você possa ampliar sua capacitação sem complicações.*

*Concilie seus estudos com seu trabalho profissional enquanto amplia seus conhecimentos na área do puerpério através deste Programa Avançado 100% online.*



# 02

# Objetivos

Este Programa Avançado de Competências Transversais no Puerpério: Psicologia, Parentalidade e Sexualidade para Enfermeiros Obstetras tem como objetivo capacitar os alunos para seu exercício profissional durante o puerpério.





“

*Se você quiser se aperfeiçoar no puerpério, esta é a melhor opção para aprender sobre os últimos avanços nesta área”*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Atualizar e ampliar os conhecimentos do enfermeiro obstetra no atendimento ao puerpério no hospital, no posto de saúde e em casa
- ◆ Para obter uma visão integrada dos cuidados que requer a mulher e seu(s) filho(s) no período do puerpério
- ◆ Compreender a fase do puerpério de um ponto de vista global e biopsicossocial
- ◆ Facilitar o papel do enfermeiro obstetra no cuidado à mulher e ao recém-nascidos durante o período do puerpério
- ◆ Ajudar a oferecer cuidados de puerpério de qualidade, baseado em evidências científicas
- ◆ Contribuir para a tomada de decisões do enfermeiro obstetra em situações que se desviam da normalidade
- ◆ Ter as ferramentas para alcançar uma gestão multidisciplinar no período do puerpério
- ◆ Adquirir as competências profissionais necessárias para oferecer uma prática de saúde de qualidade e atualizada
- ◆ Aplicar os conhecimentos obtidos para resolver problemas que possam surgir na prática do atendimento



*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Competências Transversais em no Puerpério: Psicologia, Parentalidade e Sexualidade para Enfermeiros Obstetras”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos psicológicos e emocionais no puerpério

- ♦ Conhecer os processos neurobiológicos da puérpera
- ♦ Compreender a relação entre o sistema hormonal da puérpera e o estabelecimento do vínculo
- ♦ Conhecer as mudanças psicológicas próprias do puerpério
- ♦ Identificar os fatores de risco para a alteração do vínculo
- ♦ Conhecer as recomendações de boas práticas diante de uma situação de perda perinatal
- ♦ Identificar as fases do luto e sua correta gestão
- ♦ Identificar os diferentes tipos de perda perinatal
- ♦ Identificar as diferenças entre a depressão e o luto perinatal
- ♦ Aprender a lidar com as diferentes escalas de avaliação de luto perinatal

### Módulo 2. Parentalidade

- ♦ Conhecer o conceito de "Parentalidade Positiva" e sua estrutura legal e institucional
- ♦ Conhecer os critérios necessários para uma parentalidade positiva
- ♦ Identificar os diferentes tipos de família
- ♦ Aprender a utilizar as ferramentas para identificar as necessidades familiares
- ♦ Identificar diferentes estilos educativos parentais
- ♦ Compreender as estratégias necessárias para a coeducação
- ♦ Aprofundar o projeto de oficinas para promover a coeducação
- ♦ Melhorar o conhecimento sobre as ferramentas necessárias para a correta resolução de conflitos intrafamiliares
- ♦ Identificar e promover os elementos necessários para o correto estabelecimento do apego
- ♦ Identificar os tipos de vínculo

- ♦ Expandir o conhecimento sobre ferramentas de avaliação e diagnóstico de alteração do vínculo
- ♦ Aprofundar a compreensão dos diferentes tipos de abuso psicológico e seus fatores de risco

### Módulo 3. Sexualidade e contracepção no puerpério

- ♦ Ampliar os conhecimentos sobre a fisiologia do sistema reprodutor feminino
- ♦ Ampliar o conhecimento sobre o ciclo genital feminino e a influência hormonal sobre ele
- ♦ Conhecer a fundo o ciclo de resposta sexual e seus diferentes estágios
- ♦ Reconhecer as mudanças físicas, fisiológicas e psicológicas da puérpera que podem influenciar na sua saúde sexual
- ♦ Aprender a usar ferramentas para promover a saúde sexual no período do puerpério
- ♦ Reconhecer e identificar problemas sexuais comuns durante o puerpério
- ♦ Aumentar o conhecimento sobre as disfunções sexuais do desejo, excitação e orgasmo feminino
- ♦ Conhecer e identificar a anorgasmia, suas causas e tratamento
- ♦ Identificar e diferenciar o vaginismo e a dispareunia
- ♦ Melhorar o gerenciamento e tratamento do vaginismo e da dispareunia na consulta do enfermeiro obstetra
- ♦ Melhorar o conhecimento dos diferentes tipos de contracepção que podem ser usados no período puerpério

03

# Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em puerpério, que trazem a esta capacitação toda a experiência de seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio completam o programa de forma interdisciplinar.

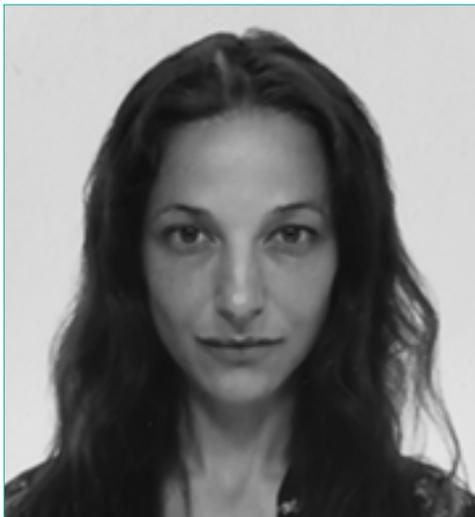




“

*“Contamos com uma excelente equipe de profissionais que se reuniram para lhe ensinar os últimos avanços no puerpério”*

## Direção



### Sr. Verónica Grolimund Sánchez

- ◆ Enfermeira obstetra do HGU Gregorio Marañón, Madri. Especializada em gravidez e parto de alto risco
- ◆ Graduação em Enfermagem pela Universidade Autônoma de Madri, Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha
- ◆ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia
- ◆ Professora na Unidade de Ensino de Enfermagem, especialista em Obstetrícia e Ginecologia do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón desde 2013
- ◆ Professora colaboradora do HGU Gregorio Marañón, orientando e supervisionando os rodízios de residentes de enfermagem em Atenção Familiar e Comutária
- ◆ Professora no Curso Prático de Emergências Obstétricas Hemorragia obstétrica
- ◆ Enfermeira em serviços especiais, como Urgências, URPA, UTI e UTI neonatal



### Sr. Noelia Pallarés Jiménez

- ◆ Enfermeira obstetra, Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Formada em Enfermagem na Universidade de Zaragoza
- ◆ Especialidade em Enfermagem Obstétrica-Ginecológica na Unidade de Ensino de Obstetrícia da Catalunha, Universidade de Barcelona
- ◆ Pós-graduação em saúde sexual Intervenção educacional e comunitária, Fundação Universidade de Lérida
- ◆ Professora colaboradora da Unidade de Ensino de Residentes de Enfermeiros Obstetras do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón como especialista de enfermagem materno-infantil e recém-nascido
- ◆ Enfermeira obstetra em Atenção Primária em Barcelona, Instituto Catalán da Saúde
- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Clinic de Barcelona
- ◆ Especialidade obstétrico-ginecológica no Hospital Germans Trias i Pujol, em Badalona, como enfermeiro obstetra residente
- ◆ Enfermeira em Puerpério no Hospital Universitário Miguel Servet de Zaragoza

## Professores

### **Sr. Adrián Burgueño Antón**

- ◆ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia. Supervisor no Centro Cirúrgico Materno-infantil do Hospital Universitário La Paz

### **Sr. Laura García Rodríguez**

- ◆ Enfermeira obstetra, Centro de Salud de Goya

### **Sr. Marta Gutiérrez Munuera**

- ◆ Enfermeira obstetra, Hospital Infanta Leonor

### **Sr. Isabel Hernando Orejudo**

- ◆ Enfermeira obstetra, Hospital Universitário Clínico San Carlos em Unidades de Urgência Obstétrica, Sala de Parto, Alto Risco Obstétrico, fisiopatologia fetal e aleitamento materno

### **Sr. Irene López Collado**

- ◆ Enfermeira Obstétrico Ginecológica

### **Sr. Consuelo Matesanz Jete**

- ◆ Enfermeira obstetra, Hospital General de Segovia
- ◆ Enfermeira especialista em Ginecologia e Obstetrícia

### **Sr. Beatriz Martín Jiménez**

- ◆ Enfermeira obstetra em salas de parto e urgência obstétrica do Hospital Universitário de Getafe

### **Sr. Rosa María Ramírez Sánchez-Carnerero**

- ◆ Enfermeira obstetra, Enfermeira Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares

### **Sr. Pilar Sánchez Boza**

- ◆ Enfermeira especialista em Ginecologia e Obstetrícia

### **Sr. Cristina Triviño de la Cal**

- ◆ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia. Centro de Saúde Yébenes Madri



04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais da área de Puerpério, com ampla experiência e reconhecido prestígio na profissão, respaldados pelo volume de casos revisados, estudados e diagnosticados, e com amplo conhecimento das novas tecnologias aplicadas à saúde.



“

*Este Programa Avançado de Competências Transversais no Puerpério: Psicologia, Parentalidade e Sexualidade para Enfermeiros Obstetras conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Aspectos psicológicos e emocionais no puerpério

- 1.1. Definição de vínculo. Marco teórico
- 1.2. Neurobiologia do vínculo
  - 1.2.1. Sistema hormonal materno
  - 1.2.2. Sistema hormonal recém-nascido
- 1.3. Mudanças psicológicas na puérpera
  - 1.3.1. Transparência psicológica
  - 1.3.2. Adaptação psicossocial: Reva Rubin e Mercer
- 1.4. Fatores de risco nas alterações do vínculo
- 1.5. Perda perinatal
  - 1.5.1. Definições
  - 1.5.2. Situação atual da perda perinatal na Espanha
  - 1.5.3. Fatores de risco e causas
- 1.6. Tipos de perda perinatal
  - 1.6.1. Aborto espontâneo, interrupção voluntária da gravidez (IVG)
  - 1.6.2. IVG devido a malformação fetal ou risco materno
  - 1.6.3. Redução seletiva em gestações múltiplas
  - 1.6.4. Perda por morte fetal intrauterina ou intraparto
- 1.7. Luto perinatal
  - 1.7.1. Conceito e modalidades
  - 1.7.2. Fases do luto
  - 1.7.3. Diferenças entre luto perinatal e depressão
- 1.8. Conceptualização do luto perinatal
  - 1.8.1. Manifestações específicas
  - 1.8.2. Fatores que influenciam o luto
  - 1.8.3. Escalas de avaliação do luto perinatal
- 1.9. Experiências após uma perda
  - 1.9.1. Gravidez após perda
  - 1.9.2. Aleitamento materno no luto
  - 1.9.3. Outros afetados na perda
- 1.10. O papel do enfermeiro obstetra na perda e luto perinatal

## Módulo 2. Parentalidade

- 2.1. Infância e paternidade positiva no âmbito europeu
  - 2.1.1. O Conselho da Europa e os direitos da criança
  - 2.1.2. Parentalidade positiva: definição e princípios básicos
  - 2.1.3. Políticas públicas de apoio à parentalidade positiva
- 2.2. A família como agente de saúde
  - 2.2.1. Definição de família
  - 2.2.2. A família como agente de saúde
  - 2.2.3. Fatores de proteção e de estresse
  - 2.2.4. Desenvolvimento das competências e responsabilidade parentais
- 2.3. A família: estrutura e ciclo de vida
  - 2.3.1. Modelos familiares
    - 2.3.1.1. Inclusão
    - 2.3.1.2. Fusões
    - 2.3.1.3. Interdependência
  - 2.3.2. Tipos de família
    - 2.3.2.1. Estável
    - 2.3.2.2. Instável
    - 2.3.2.3. Monoparental
    - 2.3.2.4. Reconstituída
  - 2.3.3. Famílias monoparentais
  - 2.3.4. Avaliação das necessidades da família
    - 2.3.4.1. Ciclo evolutivo familiar
    - 2.3.4.2. Teste APGAR familiar
    - 2.3.4.3. Questionário Mos
- 2.4. Estilo educacional parental
  - 2.4.1. Conceitos essenciais
  - 2.4.2. Classificação dos estilos
    - 2.4.2.1. Pais autoritários
    - 2.4.2.2. Pais permissivos (indulgentes e negligentes)
    - 2.4.2.3. Pais democráticos

- 2.4.3. Estilos de família
  - 2.4.3.1. Contratualista
  - 2.4.3.2. Estatutário
  - 2.4.3.3. Maternalista
  - 2.4.3.4. Superprotetora
- 2.5. Coeducação
  - 2.5.1. Introdução e princípios
  - 2.5.2. Estratégias de coeducação
  - 2.5.3. Oficinas para trabalhar a coeducação nas famílias (sessões)
- 2.6. Resolução positiva de conflitos. Comunicação intrafamiliar
  - 2.6.1. Introdução
  - 2.6.2. Técnica do semáforo inteligente
  - 2.6.3. Comunicação eficaz, escuta ativa e assertividade
  - 2.6.4. Autoestima e autoconhecimento. Autoestima nas diferentes etapas da criança
  - 2.6.5. Promover a autonomia
  - 2.6.6. Autocontrole e tolerância à frustração
- 2.7. Apego
  - 2.7.1. Introdução Função. Janela de oportunidade
  - 2.7.2. Desenvolvimento do apego por idade
  - 2.7.3. Tipos de apego: seguro, ansioso e ambivalente, evasivo, desorganizado
  - 2.7.4. Vínculo paternal
- 2.8. Cuidados de obstetrícia orientados ao estabelecimento e incentivo do apego
  - 2.8.1. Método canguru
  - 2.8.2. Promoção do aleitamento materno
  - 2.8.3. Sling
  - 2.8.4. Massagem infantil
  - 2.8.5. Modelos de sessões para a promoção do apego
- 2.9. Alteração do vínculo materno-infantil
  - 2.9.1. Introdução
  - 2.9.2. Critérios diagnósticos
  - 2.9.3. Questionários psicomédicos
  - 2.9.4. Outras escalas de avaliação
  - 2.9.5. Entrevista semiestruturada

- 2.10. Maus-tratos emocionais ou psicológicos
  - 2.10.1. Introdução ao abuso infantil
  - 2.10.2. Definição de abuso psicológico
  - 2.10.3. Classificação: passivos e ativos
  - 2.10.4. Fatores de risco
  - 2.10.5. Sintomas e desordens
  - 2.10.6. Formas de abuso psicológico

### Módulo 3. Sexualidade e contracepção no puerpério

- 3.1. Resumo anatômico do aparelho genital feminino
  - 3.1.1. Genitais externos
  - 3.1.2. Genitais internos
  - 3.1.3. Pelve óssea
  - 3.1.4. Pelve "mole"
  - 3.1.5. Glândula mamária
- 3.2. Revisão da fisiologia do aparelho reprodutor feminino
  - 3.2.1. Introdução
  - 3.2.2. Hormônios femininos
  - 3.2.3. Ciclo genital feminino: ovariano, endometrial, miometrial, tubário, cérvico-uterino, vaginal e mamário
- 3.3. Ciclo de resposta sexual na mulher
  - 3.3.1. Introdução: ciclo de resposta sexual de Johnson Masters
  - 3.3.2. Desejo
  - 3.3.3. Excitação
  - 3.3.4. Platô
  - 3.3.5. Orgasmo
- 3.4. Sexualidade no puerpério
  - 3.4.1. Introdução
  - 3.4.2. Mudanças anatômicas, fisiológicas e psicológicas no puerpério
  - 3.4.3. Sexualidade no puerpério
  - 3.4.4. Problemas sexuais durante o puerpério
  - 3.4.5. Promoção da saúde sexual do puerpério

- 3.5. Disfunções do desejo
  - 3.5.1. Introdução
  - 3.5.2. Bases biológicas do desejo sexual
  - 3.5.3. Considerações sobre o desejo sexual
  - 3.5.4. Definições sobre o desejo sexual
  - 3.5.5. Disfunções da fase do desejo
  - 3.5.6. Etiologia das disfunções do desejo
  - 3.5.7. Propostas de tratamento
- 3.6. Disfunções da excitação
  - 3.6.1. Definição do conceito de excitação
  - 3.6.2. Definição das disfunções de excitação
  - 3.6.3. Classificação das disfunções na fase da excitação
  - 3.6.4. Etiologia das disfunções na fase da excitação
- 3.7. Disfunções de orgasmo
  - 3.7.1. O que é orgasmo e como é produzido?
  - 3.7.2. Reações fisiológicas da resposta sexual na mulher
  - 3.7.3. O ponto G
  - 3.7.4. O músculo do amor (músculo pubococcígeo)
  - 3.7.5. Condições necessárias para a consecução do orgasmo
  - 3.7.6. Classificação das disfunções orgásmicas femininas
  - 3.7.7. Etiologia da anorgasmia
  - 3.7.8. Terapêutica
- 3.8. Vaginismo e dispareunia
  - 3.8.1. Definições
  - 3.8.2. Classificação
  - 3.8.3. Etiologia
  - 3.8.4. Tratamento





- 3.9. Terapia de casal
  - 3.9.1. Introdução
  - 3.9.2. Aspectos gerais da terapia de casal
  - 3.9.3. Dinâmicas de enriquecimento sexual e comunicação em casal
- 3.10. Contracepção no puerpério
  - 3.10.1. Conceitos
  - 3.10.2. Tipos de contracepção
  - 3.10.3. Método natural
    - 3.10.3.1. Métodos naturais com o aleitamento materno
    - 3.10.3.2. Métodos naturais sem o aleitamento materno
  - 3.10.4. DIU
  - 3.10.5. Métodos hormonais
    - 3.10.5.1. Métodos hormonais com o aleitamento materno
    - 3.10.5.2. Métodos hormonais sem o aleitamento materno
  - 3.10.6. Esterilização voluntária
  - 3.10.7. Contracepção de emergência



*Esta capacitação lhe permitirá avançar na sua carreira de uma maneira confortável”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

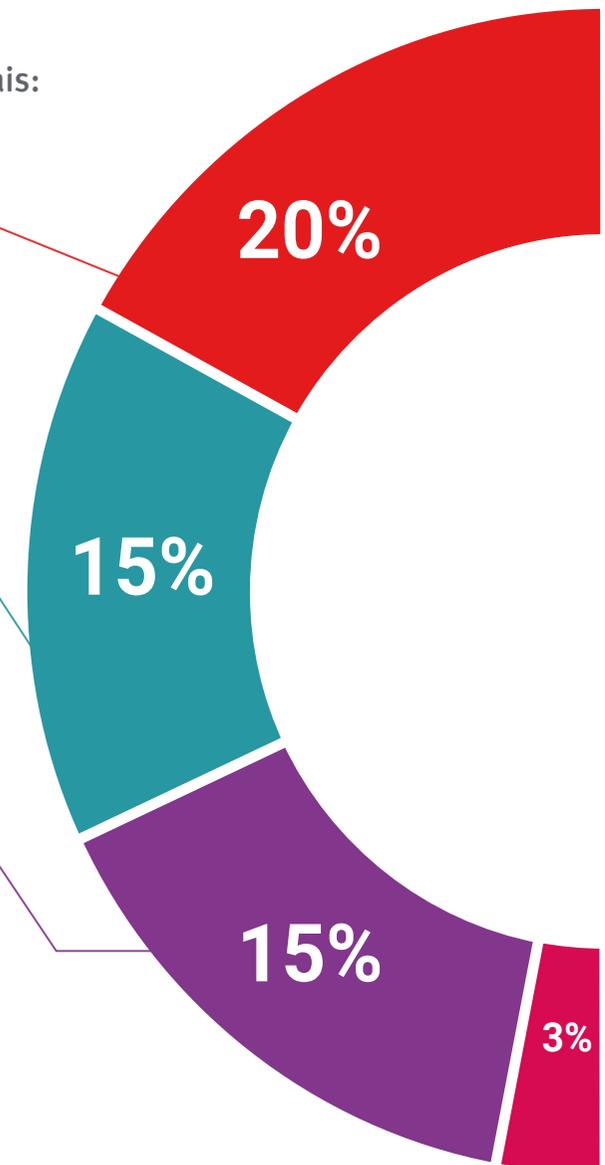
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

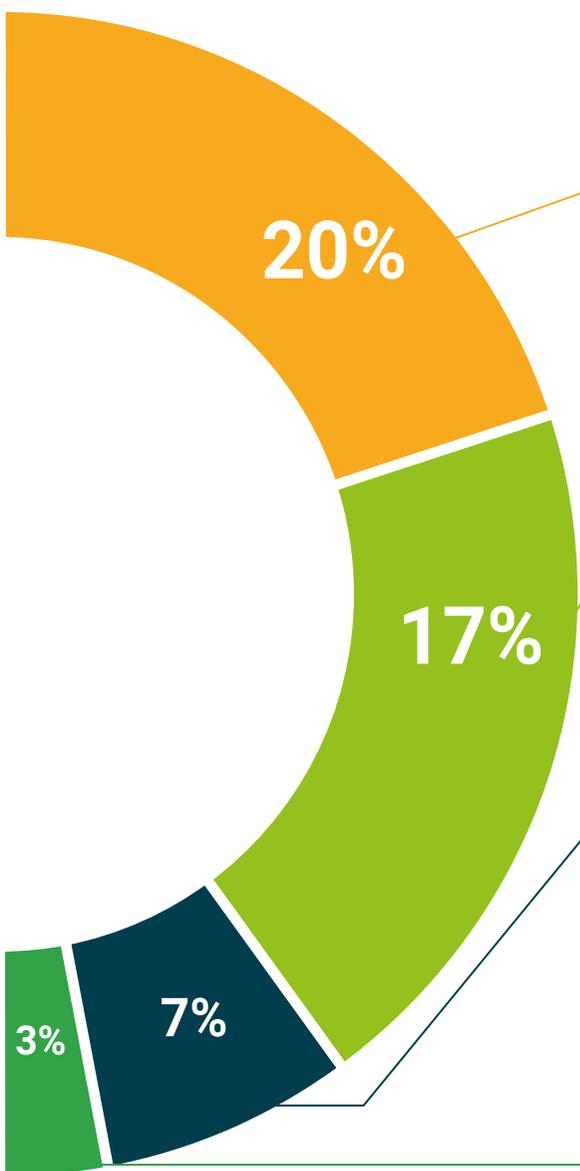
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Competências Transversais no Puerpério: Psicologia, Parentalidade e Sexualidade para Enfermeiros Obstetras garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Competências Transversais no Puerpério: Psicologia, Parentalidade e Sexualidade para Enfermeiros Obstetras** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Competências Transversais no Puerpério: Psicologia, Parentalidade e Sexualidade para Enfermeiros Obstetras**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Programa Avançado

Competências Transversais  
no Puerpério: Psicologia, Parentalidade  
e Sexualidade para Enfermeiros Obstetras

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

Competências Transversais no Puerpério:  
Psicologia, Parentalidade e Sexualidade  
para Enfermeiros Obstetras