

Programa Avançado

Atendimento ao Neonato Saudável e ao Neonato de Risco para Enfermagem





Programa Avançado Atendimento ao Neonato Saudável e ao Neonato de Risco para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/programa-avancado/programa-avancado-atendimento-neonato-saudavel-neonato-risco-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

É essencial que o profissional de enfermagem conheça as características do recém-nascido saudável, assim como todas as mudanças e adaptações fisiológicas que ocorrem nas primeiras horas e dias após o nascimento.

A detecção precoce de situações de risco na adaptação do recém-nascido à vida extrauterina, realizando atividades de diagnóstico, controle, encaminhamento e acompanhamento, é muito importante. Por esta razão, tomar as medidas de urgência apropriadas é uma das principais linhas de capacitação dos enfermeiros.





“

Se você quer ser o melhor em sua profissão, não pode parar de se capacitar. Aqui lhe oferecemos o mais completo Programa Avançado de Atendimento ao Neonato Saudável e ao Neonato de Risco para Enfermagem”

Através deste Programa Avançado, o profissional de enfermagem aprofundará seus conhecimentos no estudo de situações que fogem da normalidade em relação ao recém-nascido e aos problemas frequentes que podem surgir com o aleitamento materno. É importante que, embora a função do enfermeiro seja manter a criança saudável, o atraso na idade da gestante, as técnicas de reprodução assistida e os maus comportamentos de saúde conduzem a um aumento da patologia fetal e materna, os profissionais de saúde podem ampliar seu campo de conhecimento para prevenir estes problemas.

O binômio mãe-filho é fundamental para o desenvolvimento do cuidado no Puerpério, portanto o profissional de enfermagem deve ter um conhecimento profundo dos aspectos mais importantes do cuidado do recém-nascido.

Por outro lado, a amamentação é uma parte inerente e inseparável do puerpério. O profissional de enfermagem que realiza seu trabalho de cuidado, promoção e prevenção, tanto na atenção hospitalar quanto nos cuidados primários, deve estar atualizado em todas as questões relacionadas à lactação materna a fim de orientar a mãe desde a primeira abocanhada na sala de parto.

Esta capacitação é, portanto, essencial para qualquer profissional da saúde envolvido no trabalho com a mãe e o bebê durante o puerpério.

Este Programa Avançado pode ser útil para estudantes em busca de uma capacitação inicial em atendimento ao neonato, ou para pessoas que estejam desenvolvendo sua profissão neste campo e decidam se atualizar estudando um programa totalmente avançado que inclua todos os novos desenvolvimentos em vigor até a data de seu lançamento e que, além disso, mantenha um compromisso de atualização permanente para incluir todos os desenvolvimentos futuros.

Portanto, não é apenas mais um certificado em seu currículo, mas uma verdadeira ferramenta de aprendizagem para abordar os tópicos da especialidade de forma moderna, objetiva e criteriosa, baseada na evidência científica mais recente.

Este **Programa Avançado de Atendimento ao Neonato Saudável e ao Neonato de Risco para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em atenção ao recém-nascido
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ As novidades sobre o Atendimento ao Neonato Saudável e ao Neonato de Risco para Enfermagem
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Ênfase particular em metodologias inovadoras em atenção ao recém-nascido
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Concilie seus estudos com seu trabalho profissional enquanto amplia seus conhecimentos na área do puerpério através deste Programa Avançado 100% online

“

Este Programa Avançado é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de uma capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Atendimento ao Neonato Saudável e ao Neonato de Risco para Enfermagem, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área de Puerpério, que trazem a experiência de seu trabalho a esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia utilizado foi desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, que permitirá aos alunos uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo da capacitação. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas com grande experiência em Atendimento ao Neonato Saudável e ao Neonato de Risco para Enfermagem.

Oferecemos a melhor metodologia de ensino e a mais recente tecnologia educacional para que você possa ampliar sua capacitação sem complicações.

O profissional de enfermagem é responsável pelo cuidado do recém-nascido, portanto deve possuir um conhecimento completo da melhor maneira de cuidar do neonato saudável e em situação de risco.



02 Objetivos

O Programa Avançado de Atendimento ao Neonato Saudável e ao Neonato de Risco para Enfermagem tem como objetivo capacitar os alunos para seu exercício profissional durante o puerpério.





“

Se você quer aprofundar conhecimentos sobre puerpério, esta é a melhor opção para aprender sobre os últimos avanços nesta área”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar e ampliar os conhecimentos do enfermeiro obstetra na área de atendimento pós-parto no hospital, no centro de saúde e em casa
- ♦ Obter uma visão integrada dos cuidados exigidos pela mulher e seu(s) filho(s) no puerpério
- ♦ Compreender a fase do puerpério de um ponto de vista global e biopsicossocial
- ♦ Facilitar o papel do enfermeiro obstetra no cuidado de mulheres e recém-nascidos na fase do puerpério
- ♦ Ajudar a oferecer cuidados de puerpério de qualidade, baseado em evidências científicas
- ♦ Contribuir para a tomada de decisões do enfermeiro obstetra em situações que se desviam da normalidade
- ♦ Ter as ferramentas para alcançar uma gestão multidisciplinar no período do puerpério
- ♦ Adquirir as competências profissionais necessárias para oferecer uma prática de saúde de qualidade e atualizada
- ♦ Aplicar os conhecimentos obtidos para resolver problemas que possam surgir na prática do atendimento





Objetivos específicos

Módulo 1. Recém-nascido

- ♦ Melhorar o conhecimento relacionado às diferentes classificações do recém-nascido em base nos diferentes parâmetros estabelecidos
- ♦ Aprofundar o conhecimento da adaptação dos diferentes sistemas e aparelhos do recém-nascido em sua vida extrauterina
- ♦ Melhorar a gestão relacionada com os critérios de exame geral do recém-nascido saudável e identificar situações anormais
- ♦ Conhecer e administrar os cuidados exigidos pelo recém-nascido em diferentes áreas
- ♦ Elaborar sessões para os pais sobre cuidados com recém-nascidos
- ♦ Melhorar a gestão das principais razões para a consulta dos pais com o enfermeiro obstetra sobre problemas de recém-nascidos
- ♦ Atualizar os aspectos relacionados com a prevenção da morte súbita infantil

Módulo 2. Aleitamento materno

- ♦ Identificar a importância do aleitamento materno
- ♦ Expandir o conhecimento da anatomia da mama, da formação do leite materno e de suas propriedades
- ♦ Identificar situações em que a amamentação é contraindicada para evitar situações de risco para o recém-nascido
- ♦ Avaliar os padrões normais de consumo correto
- ♦ Capacitar os enfermeiros para oferecer uma educação de saúde simples, eficaz e baseada em evidências para as mães que desejam amamentar
- ♦ Compreender a relação entre a ligação e o estabelecimento do aleitamento materno
- ♦ Atualizar o conhecimento sobre as diferentes técnicas de expressão do leite materno e as diretrizes adequadas para o armazenamento seguro do leite extraído
- ♦ Ter um amplo entendimento dos objetivos e estratégias da IHAN dentro do Sistema Único de Saúde

Módulo 3. Situações especiais

- ♦ Conhecer a fundo as características e os cuidados necessários aos bebês prematuros
- ♦ Melhorar o conhecimento sobre as características e cuidados necessários para bebês com baixo peso ao nascer ou CIR
- ♦ Identificar possíveis complicações a curto e longo prazo em bebês pré-termo, pós-maturação, baixo peso ao nascer e CIR
- ♦ Aperfeiçoar a gestão das necessidades de cuidado dos neonatos com encefalopatia hipóxico-isquêmica
- ♦ Identificar situações de risco para o EHI, a fim de preveni-la e fornecer cuidados antecipados e eficazes ao nascimento
- ♦ Conhecer os cuidados necessários para bebês com infecção perinatal
- ♦ Compreender as necessidades específicas no cuidado de recém-nascidos de mães que tenham usado drogas durante a gravidez e/ou o parto
- ♦ Aprender técnicas para fornecer suporte de amamentação correto para bebês prematuros
- ♦ Identificar e compreender os problemas mais comuns que surgem no decorrer do aleitamento materno
- ♦ Atualizar a gestão dos problemas relacionados com o aleitamento materno
- ♦ Conhecer os protocolos baseados em evidências e recomendados para problemas de aleitamento materno

03

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em puerpério, que trazem a esta capacitação toda a experiência de seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua elaboração completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Contamos com uma excelente equipe de especialistas que lhe ajudará a ser um profissional altamente qualificado em Atendimento ao Neonato Saudável e ao Neonato de Risco para Enfermagem”

Direção



Sra. Verónica Grolimund Sánchez

- Enfermeira obstetra em HGU Doutor Gregorio Marañón, Madri Especializada em gravidez e parto de alto risco
- Formada em Enfermagem pela Universidade Autônoma de Madri
- Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha
- Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia
- Professora na Unidade de Ensino de Enfermagem especialista em Obstetrícia e Ginecologia do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón desde 2013
- Colaboradora docente do HGU Gregorio Marañón, orientando e supervisionando as rotações de EIR em Atenção Familiar e Comunidade
- Professora no Curso Prático de Emergências Obstétricas Hemorragia obstétrica
- Enfermeira em serviços especiais, como Urgências, URPA, UTI e UTI neonatal



Sra. Noelia Pallarés Jiménez

- Enfermeira obstetra Hospital Universitário Gregorio Marañón
- Formada em Enfermagem na Universidade de Zaragoza
- Especialidade em Enfermagem Obstétrica-Ginecológica na Unidade de Ensino de Obstetrícia da Catalunha, Universidade de Barcelona
- Pós-graduação em saúde sexual Intervenção educacional e comunitária, Fundação Universidade de Lérida
- Professora colaboradora da Unidade de Ensino de Residentes de Enfermeiros Obstetras do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón como especialista de enfermagem materno-infantil e recém-nascido
- Enfermeira obstetra em Atenção Primária em Barcelona, Instituto Catalán da Saúde
- Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Clinic de Barcelona
- Especialidade Obstétrico-Ginecológica no Hospital Germans Trias i Pujol, em Badalona como enfermeira obstetra residente
- Enfermeira em Puerpério no Hospital Universitário Miguel Servet de Zaragoza

Professores

Sr. Adrián Burgueño Antón

- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Supervisor no Centro Cirúrgico Materno-infantil do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Curso de Enfermagem
- ♦ Mestrado em Gestão de Saúde
- ♦ Enfermeiro cirúrgico: Obstetrícia e Ginecologia, HULP
- ♦ Enfermeiro especialista: Enfermeiro obstetra, HULP
- ♦ Professor colaborador UAM
- ♦ Tutor de estágio de Residentes de Obstetrícia

Sra. Laura García Rodríguez

- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Enfermeira obstetra no Centro de Saúde de Goya
- ♦ Formada em Enfermagem em EUE La Paz. Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Especialista em Enfermagem de Urgências e Emergências FUDEN, Madri
- ♦ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital la Paz de Madri UD Docente de Madrid

Sra. Marta Gutiérrez Munuera

- ♦ Enfermeira obstetra Hospital Infanta Leonor
- ♦ Curso de Enfermagem, Universidade Autônoma de Madri, EUE Puerta de Hierro
- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia, Complexo Hospitalar Universitario de Albacete
- ♦ Enfermeira obstetra Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermeira no Centro de especialidades de Argüelles
- ♦ Enfermeira em hospitalização de traumatologia e pneumologia Hospital Puerta de Hierro

Sra. Isabel Hernando Orejudo

- ♦ Enfermeira Obstetra do Hospital Universitario Clínico San Carlos em Unidades de Urgência Obstétrica, Sala de Parto, Alto Risco Obstétrico, fisiopatologia fetal e aleitamento materno
- ♦ Residência em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica Unidade de Ensino de Enfermeiro Obstetra de Madrid, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermeira em Ambulatório no Hospital Universitario da Paz
- ♦ Formada em Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem Puerta de Hierro, Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Promotora de aleitamento materno no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Colaboradora na implementação do Guia de Dor Obstétrica no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Autora do Protocolo de Atendimento ao Parto Normal no Hospital Clínico San Carlos

Sra. Irene López Collado

- ♦ Enfermeira Obstétrico Ginecológica

Sra. Consuelo Matesanz Jete

- ♦ Enfermeira obstetra Hospital General de Segovia
- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ♦ Enfermeira especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Mestrado em Gênero e Saúde pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Profissional Certificada no método Naces
- ♦ Colaboradora na Unidade Docente de Obstetrícia do HU Gregorio Marañón

Sra. Cristina Triviño de la Cal

- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Autônoma de Madri, Madri
- ♦ Professora na I Jornada para Enfermeiros Obstetras: abordagem e cuidados no luto e perda no ciclo de vida das mulheres, organizada pela FUDEN
- ♦ Professora na oficina de parto fisiológico ministrada à equipe de Obstetrícia do Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Professora em uma oficina credenciada para profissionais pela Agência Laín Entralgo em "Apoio ao Luto Perinatal" nos hospitais de Madri, Ávila, Salamanca, Segovia, Valladolid e Palma de Mallorca
- ♦ Professora nas Unidades de Gregorio Marañón e Salamanca

Sra. Beatriz Martín Jiménez

- ♦ Enfermeira obstetra na sala de parto e urgência obstétrica do Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica, Unidade de Ensino de Obstetrícia da UAM (HGU Gregorio Marañón)
- ♦ Enfermeira nas Unidades de Neonatologia e Satélites no Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Enfermeira obstetra na sala de parto, nas urgências e nos serviços de hospitalização obstétrica de alto risco no Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Professora em pós-graduação, Enfermeiros especialistas em Obstetrícia e Ginecologia e Enfermeiros especialistas em Pediatria

Sra. Pilar Sánchez Boza

- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Comillas de Madri
- ♦ Mestrado em Ajuda Humanitária em Saúde pela Universidade de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências credenciado pela Escola de Ciências da Saúde Centro Universitario ligado à Universidade Complutense de Madri
- ♦ Professora preceptora na Universidade Europeia na disciplina de Cuidados da Mulher e professora assistente em Cuidados do Adulto II, Cuidados da Criança e do Adolescente no Curso de Enfermagem
- ♦ Enfermeira obstetra em Mauritânia com Rotary Club em projeto de ajuda humanitária
- ♦ Coaching sexual na Fundação Sexpol (palestras sobre educação sexual), centros universitários (Universidade de Alcalá de Henares e Universidade Europeia de Madri) e centros de saúde (Espronceda, Villablanca)
- ♦ Palestrante em conferências anuais contra a violência de gênero para SUMMA



Sra. Rosa María Ramírez Sánchez-Carnerero

- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ◆ Formada em Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem de Cidade Real Universidade de Castilla La Mancha, (UCLM)
- ◆ Enfermagem Obstétrico-Ginecológica: Enfermeira obstetra Unidade de Ensino de Obstetrícia de Catalunha
- ◆ Formada em Antropologia Social e Cultural
- ◆ Mestrado em pesquisa social e saúde
- ◆ Enfermeira obstetra residente na Unidade de Ensino de Obstetrícia da Catalunha, Hospital Virgen de la Cinta, Tortosa
- ◆ Professora colaboradora na unidade de ensino de obstetrícia em Alcázar de San Juan, Cidade Real

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais da área de Puerpério, com ampla experiência e prestígio na profissão, reconhecidos pelo volume de casos revisados, estudados e diagnosticados, e com vasto conhecimento das novas tecnologias aplicadas à saúde.



“

Este Programa Avançado de Atendimento ao Neonato Saudável e ao Neonato de Risco para Enfermagem conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Recém-nascido

- 1.1. Introdução à neonatologia. Conceito e classificação
 - 1.1.1. Períodos em neonatologia
 - 1.1.2. Classificação do recém-nascido: por peso ao nascer, por tempo de gestação
 - 1.1.3. Classificação do recém-nascido em risco
 - 1.1.4. Determinação da idade gestacional. Métodos de Farr-Dubowitz. Método Capurro e Método Ballard
- 1.2. Adaptação à vida extrauterina por sistemas
 - 1.2.1. Respiratório. Primeira respiração
 - 1.2.2. Cardiovascular: circulação, hemoglobina e coagulação. Fechamento de dutos e forame oval
 - 1.2.3. Termorregulação no recém-nascido
 - 1.2.4. Gastrointestinal
 - 1.2.5. Renal
 - 1.2.6. Hormonal e imunológico
 - 1.2.7. Hepático e metabolismo da glicose
- 1.3. Cuidados imediatos ao recém nascido. Cuidados do enfermeiro obstetra no puerpério imediato
 - 1.3.1. Avaliação do recém-nascido. Teste de Apgar
 - 1.3.2. Profilaxia
 - 1.3.3. Fases de comportamento (períodos de alerta, adaptação e repouso, busca e amamentação estabelecida)
 - 1.3.4. Pele a pele
 - 1.3.5. Cuidados do enfermeiro obstetra no puerpério imediato
- 1.4. Exame físico do recém-nascido
 - 1.4.1. O sistema ósseo
 - 1.4.2. Pele e tecido subcutâneo
 - 1.4.3. Cardiorrespiratório
 - 1.4.4. Abdômen
 - 1.4.5. Tórax
 - 1.4.6. Genitourinário
 - 1.4.7. Membros superiores e inferiores
 - 1.4.8. Neurológico
- 1.5. Cuidados do recém-nascido
 - 1.5.1. Higiene e banho
 - 1.5.2. Cordão umbilical
 - 1.5.3. Urina e o mecônio
 - 1.5.4. Vestido
 - 1.5.5. Chupeta
 - 1.5.6. Visitas hospitalares
 - 1.5.7. Nutrição
- 1.6. Regulação térmica no neonato e ambiente físico
 - 1.6.1. Regulação de temperatura no recém-nascido
 - 1.6.2. Produção de calor no recém-nascido
 - 1.6.3. Perda de calor no recém-nascido
 - 1.6.4. Métodos para reduzir a perda de calor
 - 1.6.5. Consequências da alteração térmica no recém-nascido
 - 1.6.6. Importância do ambiente físico: exposição à luz, ritmo dia-noite, barulho e estímulos táteis
- 1.7. Motivos frequentes de consulta
 - 1.7.1. Choro
 - 1.7.2. Alergia ao leite
 - 1.7.3. Refluxo gastroesofágico
 - 1.7.4. Vômitos tardios
 - 1.7.5. Hérnia inguinal
 - 1.7.6. Hemangiomas
 - 1.7.7. Estenose e oclusão lacrimal
 - 1.7.8. O sonho
- 1.8. Triagem e parâmetros de desenvolvimento e crescimento de neonato
 - 1.8.1. Triagem metabólica, auditiva e visual
 - 1.8.2. Parâmetros de crescimento (peso, comprimento e circunferência)
 - 1.8.3. Parâmetros de desenvolvimento

- 1.9. Problemas frequentes
 - 1.9.1. Disfunções metabólicas: hipoglicemia e hipocalcemia
 - 1.9.2. Problemas respiratórios: doença da membrana hialina, apneia, taquipneia transitória, síndrome de aspiração de mecônio
 - 1.9.3. Hiperbilirrubinemia: fisiológica, patológica e kernicterus
 - 1.9.4. Refluxo gastroesofágico Cólica do lactente
 - 1.9.5. Convulsões febris
- 1.10. Prevenção de acidentes do RN. Prevenção da morte súbita

Módulo 2. Aleitamento materno

- 2.1. Anatomia
 - 2.1.1. Desenvolvimento embrionário
 - 2.1.2. Glândula mamária madura
 - 2.1.3. Glândula mamária na gravidez
 - 2.1.4. Glândula mamária na amamentação
- 2.2. Fisiologia da secreção de leite
 - 2.2.1. Mamogênese
 - 2.2.2. Lactogênese I e II
 - 2.2.3. Lactogênese III/ lactopoiese
 - 2.2.4. Controle endócrino de secreção láctica
- 2.3. Composição do leite materno
 - 2.3.1. Tipos de leite e sua composição
 - 2.3.2. Comparação entre colostro/leite maduro e leite materno/leite de vaca
- 2.4. Aleitamento materno eficaz
 - 2.4.1. Sinais de uma boa pega
 - 2.4.2. Padrões normais de recém-nascido: micção, fezes e ganho de peso
- 2.5. Avaliação de uma pega
 - 2.5.1. Escala LATCH
 - 2.5.2. Tabela de observação da pega da União Europeia
 - 2.5.3. Posturas para amamentar

- 2.6. Alimentação e suplementação
 - 2.6.1. Alimentação e suplementação na mãe
 - 2.6.2. Suplementação no recém-nascido. Recomendações da Diretriz de Prática Clínica 2017
- 2.7. Contraindicações do aleitamento materno
 - 2.7.1. Contraindicações maternas
 - 2.7.2. Contraindicações do recém-nascido
 - 2.7.3. Supressão farmacológica
- 2.8. Aleitamento materno e vínculo
 - 2.8.1. Pele a pele. A importância das primeiras horas após o nascimento
 - 2.8.2. Berço
 - 2.8.2.1. Benefícios
 - 2.8.2.2. Diretrizes para um berço seguro
 - 2.8.3. Amamentação em tandem
- 2.9. Extração e conservação do leite
- 2.10. Desmame. Iniciativa para a Humanização da Assistência ao Parto e ao Nascimento

Módulo 3. Situações especiais

- 3.1 Recém-nascido prematuro
 - 3.1.1. Definição. Etologia
 - 3.1.2. Características de prematuridade e morfologia (teste de Dubowitz, teste de Ballard)
 - 3.1.3. Complicações precoces e tardias da prematuridade
 - 3.1.4. Cuidado dos pais de bebês prematuros. Impacto da prematuridade nos pais
 - 3.1.5. Complicações precoces e tardias
- 3.2. Recém-nascido pós-termo
 - 3.2.1. Definição. Etologia
 - 3.2.2. Clínica
 - 3.2.3. Principais complicações
 - 3.2.4. Cuidados gerais

- 3.3. Recém-nascido de baixo peso e RCIU
 - 3.3.1. Definição. Etologia
 - 3.3.2. Clínica
 - 3.3.3. Principais complicações
 - 3.3.4. Cuidados gerais
- 3.4. Encefalopatia hipóxico isquêmica
 - 3.4.1. Critérios essenciais e específicos para o diagnóstico da encefalopatia hipóxico isquêmica
 - 3.4.2. Manejo da encefalopatia hipóxico isquêmica
- 3.5. Infecção perinatal. Sepses
 - 3.5.1. Infecção precoce ou vertical
 - 3.5.2. Infecção tardia ou nosocomial
 - 3.5.3. Sepses neonatais
 - 3.5.4. Considerações especiais para principais infecções: listeria, citomegalovírus, toxoplasma, rubéola, varicela e sífilis
- 3.6. Cuidados de obstetrícia de recém-nascidos de mães usuárias de drogas
 - 3.6.1. Classificação das drogas segundo a OMS (ópio e derivados, barbitúricos e álcool, cocaína, anfetaminas, LSD e maconha) e segundo a farmacologia (estimulantes do SNC, depressores do SNC e substâncias psicodélicas)
 - 3.6.2. Efeitos do uso de drogas na gravidez sobre os neonatos
 - 3.6.3. Cuidados e vigilância neonatal
 - 3.6.4. Síndrome alcoólica fetal
- 3.7. Particularidades do aleitamento materno em bebês prematuros
 - 3.7.1. Reflexo de sucção e prematuridade
 - 3.7.2. Leite materno, leite doado e leite em pó
 - 3.7.3. Técnicas e posições especiais
 - 3.7.4. Uso do relactador
- 3.8. Problemas de aleitamento em situações especiais
 - 3.8.1. Recém-nascido sonolento
 - 3.8.2. Greve de amamentação
 - 3.8.3. Anquiloglossia
 - 3.8.4. Patologia fetal: Síndrome de Down, Síndrome de Pierre-Robin e lábio leporino
- 3.9. Problemas de aleitamento materno relacionados com a mãe I
 - 3.9.1. Mamilo plano, invertido e pseudo invertido
 - 3.9.2. Má aderência
 - 3.9.3. Fissuras e infecções nos mamilos
 - 3.9.4. Atraso da lactogênese II
- 3.10. Problemas de aleitamento materno relacionados com a mãe II
- 3.11. Mastite: remoção de cultura
- 3.12. Abscesso
- 3.13. Hipogalactia
- 3.14. Ingurgitação



Este Programa Avançado lhe permitirá avançar na sua carreira de uma maneira confortável"



05

Metodologia

Esta capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modelo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que tem provado sua enorme eficácia, especialmente em disciplinas qu requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os alunos aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentarão uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática profissional da enfermagem.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem sua capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse em aprender e em um aumento do tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já capacitou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais no seu curso, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode acessá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

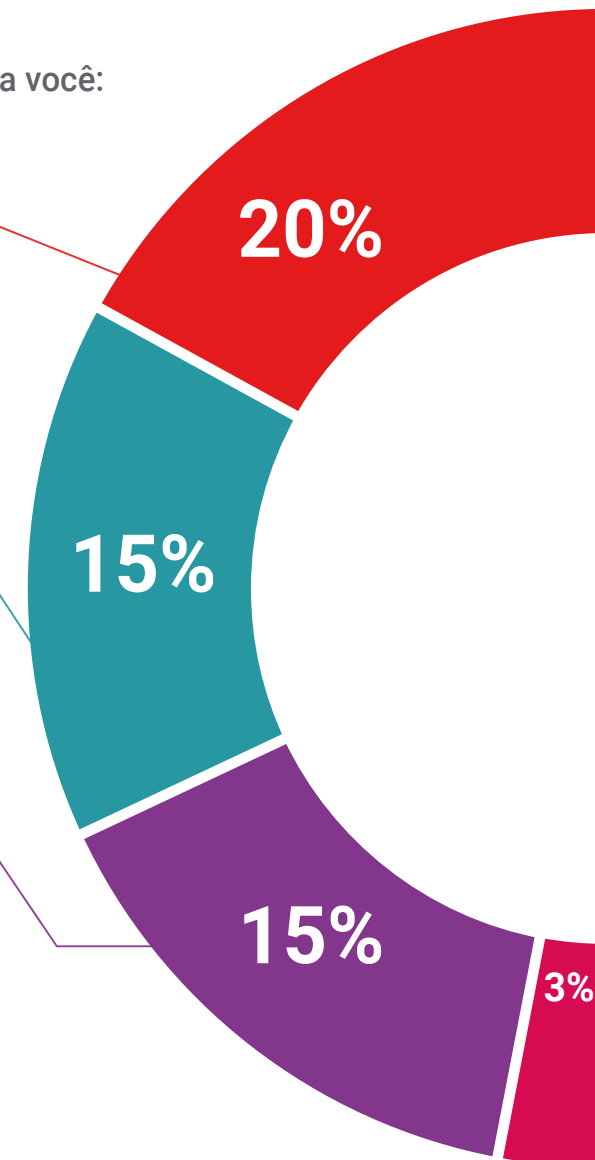
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

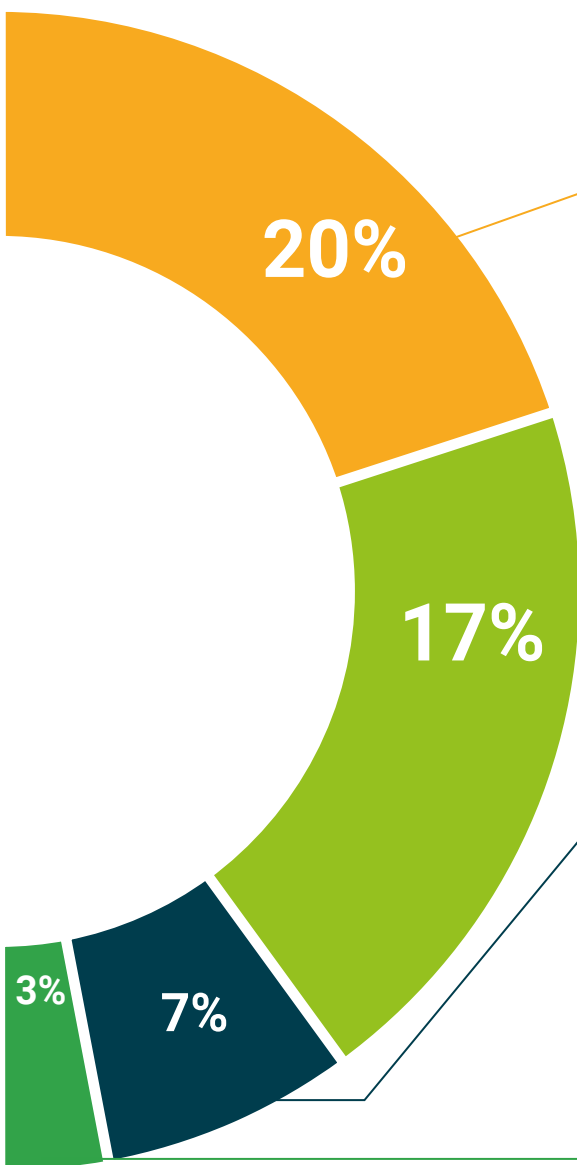
Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Atendimento ao Neonato Saudável e ao Neonato de Risco para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Atendimento ao Neonato Saudável e ao Neonato de Risco para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Atendimento ao Neonato Saudável e ao Neonato de Risco para Enfermagem**

N.º de Horas letivas: **450h**



*Apostila de Haia: *Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado
Atendimento ao Neonato
Saudável e ao Neonato
de Risco para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Atendimento ao Neonato
Saudável e ao Neonato
de Risco para Enfermagem