

# Programa Avançado

Patologias Não-Obstétricas,  
Infecções e Situações  
Especiais em Urgências  
Obstétricas e Neonatais  
para Enfermagem





## Programa Avançado

Patologias Não-Obstétricas,  
Infecções e Situações  
Especiais em Urgências  
Obstétricas e Neonatais  
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagema/programa-avancado/programa-avancado-patologias-nao-obstetricas-infeccoes-situacoes-especiais-urgencias-obstetricas-neonatais-enfermagem](http://www.techtute.com/br/enfermagema/programa-avancado/programa-avancado-patologias-nao-obstetricas-infeccoes-situacoes-especiais-urgencias-obstetricas-neonatais-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

As urgências obstétricas não dependem exclusivamente de patologias obstétricas. Há muitas ocasiões em que o enfermeiro que atende a esses serviços pode se deparar com uma variedade de patologias, desde doenças comuns até condições como diabetes ou anemia. Portanto, o conhecimento do enfermeiro deve ser abrangente e, na medida do possível, atualizado para a maioria das complicações encontradas no Departamento de Urgência Obstétrica e Neonatal. Este programa da TECH Universidade Tecnológica faz um grande esforço para compilar precisamente as urgências e situações especiais enfrentadas pelo enfermeiro, com os desenvolvimentos mais positivos nos últimos anos. Beneficiando-se de um formato online flexível e conveniente, este programa acadêmico é a opção ideal para atualizar seus conhecimentos na área de Patologias Não-Obstétricas.



“

*Saiba mais sobre os últimos avanços na infecção por SARS CoV2, distúrbios circulatórios e infecções sexualmente transmissíveis no Departamento de Urgência Obstétrica"*

Ao lidar com complicações não obstétricas no departamento de urgência da mesma área, é importante ter uma precisão eficiente e rápida, baseada em um conhecimento atualizado, a fim de fornecer diagnósticos precisos que evite dificuldades futuras.

Parte dessa responsabilidade recai sobre o profissional de enfermagem que atende a esse setor, que deve, portanto, modernizar e aprofundar seus conhecimentos de acordo com os últimos avanços em áreas como infecções durante a gravidez ou as situações especiais mais delicadas.

A TECH Universidade Tecnológica reuniu uma equipe de especialistas com ampla experiência em lidar com todos os tipos de patologias, reunindo neste programa um material didático teórico e prático da mais alta qualidade. O enfermeiro terá acesso a uma infinidade de conteúdos que vão desde o parto extra-hospitalar ou a dependência de drogas na gravidez até doenças cardíacas e distúrbios circulatórios possíveis na gravidez.

Tudo isso em um programa 100% online, sem aulas presenciais ou horários fixos. Além disso, o enfermeiro tem a liberdade de fazer o download de todo o programa de estudos em qualquer dispositivo com conexão à Internet. Assim, o profissional estudará no seu próprio ritmo, podendo conciliar a capacitação com outras atividades e responsabilidades, tanto pessoais quanto profissionais.

Este **Programa Avançado de Patologias Não-Obstétricas, Infecções e Situações Especiais em Urgências Obstétricas e Neonatais para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Urgências Obstétricas e Neonatais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“*Você não terá que sacrificar sua vida pessoal ou profissional graças à grande flexibilidade que terá neste programa da TECH*”

“

*Atualize-se com um extenso plano de estudos que se aprofunda na importância das doenças endócrinas e autoimunes durante a gravidez”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Incorpore os avanços mais relevantes em medicamentos quimioterápicos na gravidez, transplantes, morte fetal anteparto e pseudociese em sua prática diária.*

*Junte-se à maior instituição acadêmica online do mundo, a TECH, onde você encontrará o mais desenvolvido e abrangente conteúdo científico.*



# 02

## Objetivos

Como muitas das situações e patologias abordadas ao longo do programa são particularmente delicadas, o objetivo desta qualificação não poderia ser outro senão oferecer um conteúdo científico e prático adaptado aos ambientes mais exigentes e rigorosos na área de Urgências Obstétricas e Neonatais. Graças ao esforço de contextualizar todos os conteúdos, o enfermeiro encontrará uma atualização profissional precisa e progressiva, aprofundando-se nos tópicos que mais despertaram interesse e desenvolvimento nos últimos anos.



“

*Você terá acesso a uma ampla variedade de recursos que acelerarão significativamente o seu progresso em direção à sua meta de atualização profissional”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Detectar as diferentes urgências obstétricas durante a gravidez, parto e puerpério de forma precoce, a fim de realizar uma abordagem atualizada e alcançar um resultado obstétrico satisfatório para poder reduzir a morbidade materna e fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados especializados em cada patologia obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competências para o atendimento neonatal de urgência quando a patologia obstétrica envolve o binômio materno-fetal

“

*Continue aprimorando seu trabalho na área de saúde graças à cuidadosa metodologia pedagógica e didática da TECH”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Patologias não obstétricas durante a gravidez

- ◆ Reconhecer e iniciar a gestão precoce das patologias mais frequentes que poderiam ter repercussões obstétricas
- ◆ Demonstrar capacidade na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas patologias
- ◆ Poder realizar uma abordagem multidisciplinar destas patologias, promovendo a comunicação e a coordenação entre profissionais

### Módulo 2. Infecções na gravidez

- ◆ Reconhecer e iniciar a gestão precoce das infecções mais comuns que poderiam ter repercussões obstétricas
- ◆ Demonstrar competência na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas infecções
- ◆ Ser capaz de realizar uma educação apropriada e específica sobre saúde para evitar que a mulher grávida seja infectada e para evitar afetar o feto

### Módulo 3. Situações especiais

- ◆ Reconhecer e identificar situações mais especiais que ocorrem com menos frequência em urgências obstétricas
- ◆ Iniciar a gestão precoce destas situações
- ◆ Ser capaz de realizar educação para a saúde apropriada em situações específicas
- ◆ Demonstrar competência na aplicação de cuidados de obstetrícia nestas situações
- ◆ Conhecer em profundidade as bases legais do consentimento informado em caso de urgência

# 03

## Direção do curso

A equipe de professores responsável pela elaboração de todo o conteúdo didático desse programa foi selecionada pela TECH Universidade Tecnológica por seu alto nível de competência. Sua experiência clínica desenvolvida nos mais importantes Departamentos de Urgência Obstétrica e Neonatal proporciona uma visão única de todos os tópicos desenvolvidos, garantindo um tratamento eficaz e próximo da realidade atual de todas as patologias tratadas.



“

*O excelente trabalho e a qualidade humana da equipe de professores desse programa fazem a diferença, oferecendo a você uma orientação personalizada durante todo o curso”*

## Diretor Internacional Convidado

O Doutor Olivier Picone é uma figura de destaque em âmbito internacional no campo da **Obstetrícia e do Diagnóstico Pré-Natal**. De fato, sua experiência tem se concentrado em uma ampla gama de técnicas, incluindo **ultrassonografias de rastreamento e diagnóstico, amniocenteses e biópsias de trofoblasto**. Nesse sentido, ele contribuiu significativamente para o avanço do **atendimento médico materno e fetal**.

Além de seu **trabalho clínico**, ele desempenhou **papéis importantes** em organizações líderes de saúde na França. Assim, como **Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN**, ele liderou iniciativas para melhorar a qualidade e acessibilidade dos serviços de diagnóstico pré-natal além das fronteiras do país.

Além disso, seu compromisso com a **pesquisa** e a **prevenção de infecções virais** durante a **gravidez** o levou a publicar numerosos artigos e a participar de **grupos de trabalho de prestígio internacional**, como a **Alta Autoridade de Saúde** e o **Alto Conselho de Saúde Pública**. Entre seus interesses de **pesquisa** incluem-se a **Obstetrícia, Ginecologia, Cirurgia Ginecológica, Cirurgia Obstétrica, Ultrassom Ginecológico, Gravidez Patológica e Ultrassom Obstétrico**. Dessa forma, sua dedicação a temas críticos, como **CMV e Zika**, tem sido fundamental para desenvolver **protocolos de manejo e recomendações clínicas**.

Também cabe destacar seu cargo como **Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)**, sendo coautor de livros acadêmicos de referência, como **Patologias Maternas e Gravidez**, contribuindo significativamente para o **conhecimento científico** em seu campo. Igualmente, sua **liderança** na criação do **Curso Universitário de Doenças Infecciosas da Mulher Grávida** demonstrou seu compromisso com a **capacitação médica** e o fortalecimento do **atendimento perinatal** em todo o mundo.



## Dr. Picone, Olivier

---

- Presidente da Federação Francesa de Centros de Diagnóstico Pré-Natal do CPDPN, Paris, França
- Presidente do Grupo de Pesquisa em Infecções durante a Gravidez (GRIG)
- Ginecologista, Obstetra e Responsável pelo Diagnóstico Pré-Natal em consultórios públicos e privados
- Especialista em Ginecologia Obstétrica pela Universidade de Paris Cité
- Habilitado para Dirigir Pesquisas (HDR) pela Universidade de Paris Cité
- Doutor em Medicina pela Universidade de Paris Cité
- Membro de: Colégio Nacional de Ginecologistas Obstetras da França (CNGOF), Fundo de Saúde da Mulher, Fundação Hospital Foch, Clube Francófono de Medicina Fetal no Colégio Francês de Ultrassonografia Fetal (CNGOF)

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Sra. Raquel Desirée Fernández López-Mingo

- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón e Hospital San Rafael
- ♦ Enfermeira obstetra no Centro de Saúde Cerro Almodovar, em Madri
- ♦ Formada em Enfermagem na Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares



### Dr. María del Carmen Muñoz Serrano

- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Universitario del Sureste, em Arganda del Rey, e no Hospital HLA Moncloa, em Madri
- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Infanta Sofía, em San Sebastián de los Reyes
- ♦ Enfermeira obstetra da VITHAS Pardo Aravaca
- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Universitário HM Nuevo Belén
- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Mestrado em Integração em Cuidados e Resolução de Problemas Clínicos em Enfermagem na Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Urgências Ginecológicas, Obstétricas e Neonatais na Universidade Católica de Ávila



## Professores

### Sra. Alba Hernando Alonso

- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital 12 de Octubre
- ◆ Enfermeira obstetra do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira na UTI Pediátrica do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Formada em Enfermagem na Universidade de Burgos
- ◆ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário Gregorio Marañón

### Sra. Pilar Sánchez Boza

- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira obstetra em Mauritânia com Rotary Club em projeto de ajuda humanitária
- ◆ Coaching sexual na Fundação Sexpol (palestras sobre educação sexual), centros universitários (Universidade de Alcalá de Henares e Universidade Europeia de Madri) e centros de saúde (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Palestrante em conferências anuais contra a violência de gênero para SUMMA
- ◆ Professora na Universidade Europeia na disciplina de Cuidados da Mulher e professora assistente em Cuidados do Adulto II, Cuidados da Criança e do Adolescente no Curso de Enfermagem
- ◆ Formada em Enfermagem. Universidade Pontifícia de Comillas de Madri
- ◆ Mestrado em Ajuda Humanitária à Saúde Universidade de Alcalá de Henares
- ◆ Especialista credenciada em Urgências e Emergências. Escola de Ciências da Saúde Centro Universitário afiliada à Universidade Complutense de Madri

# 04

## Estrutura e conteúdo

A metodologia pedagógica do *Relearning*, baseada na reiteração dos conteúdos e conceitos básicos do programa, permite um processo de atualização muito mais natural por parte do enfermeiro. Isso, com muito material adicional detalhando cada tópico, resulta em uma qualificação completa e útil como referência futura.

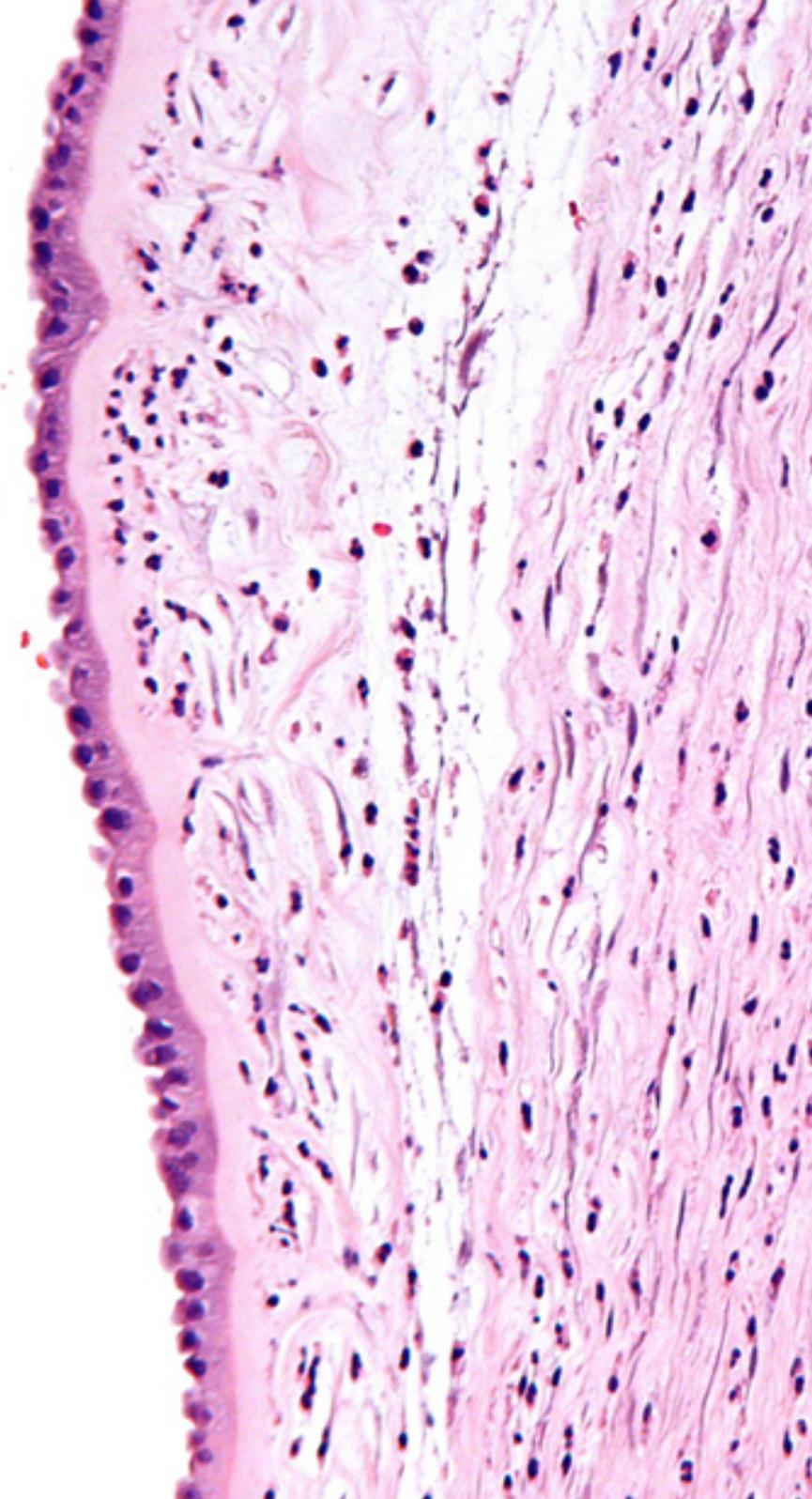


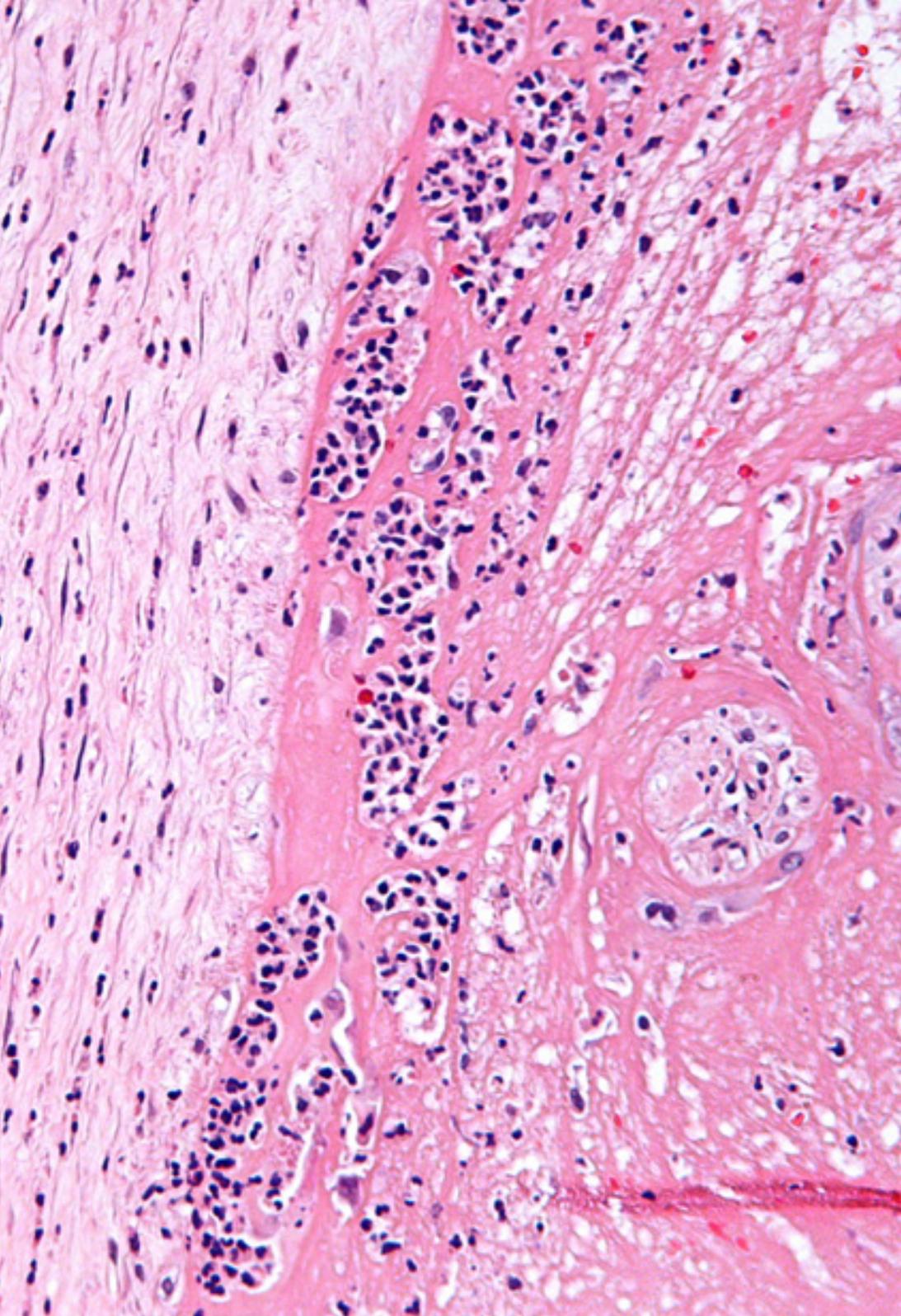
“

*Você terá a oportunidade de baixar todo o conteúdo e estudá-lo no seu próprio ritmo, inclusive quando estiver offline”*

## Módulo 1. Patologias não obstétricas durante a gravidez

- 1.1. Doenças do sistema respiratório
  - 1.1.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
  - 1.1.2. Patologia em mulheres grávidas
- 1.2. Desordens hematológicas e circulatórias
  - 1.2.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
  - 1.2.2. Anemias
    - 1.2.2.1. Microcítica
    - 1.2.2.2. Normocítica
    - 1.2.2.3. Macrocítica
    - 1.2.2.4. Rara
  - 1.2.3. Plaquetopenia/trombocitopenia
  - 1.2.4. Doença de Von Willebrand
  - 1.2.5. Alterações circulatórias
    - 1.2.5.1. Síndrome antifosfolípide
    - 1.2.5.2. Trombofilia hereditária
    - 1.2.5.3. Varizes
    - 1.2.5.4. Trombose venosa profunda
    - 1.2.5.5. Tromboembolismo pulmonar
- 1.3. Doenças cardíacas e gravidez
  - 1.3.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
  - 1.3.2. Classificação de risco na gravidez com doenças cardíacas
  - 1.3.3. Gerenciamento de doenças cardíacas durante a gravidez
  - 1.3.4. Gerenciamento de doenças cardíacas no parto
  - 1.3.5. Gerenciamento de doenças cardíacas no período pós-parto
- 1.4. Doenças do sistema urinário
  - 1.4.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
  - 1.4.2. Bacteriúria assintomática
  - 1.4.3. Cistite
  - 1.4.4. Pielonefrite aguda
  - 1.4.5. Uropatia obstrutiva (urolitíase)





- 1.5. Condições de pele
  - 1.5.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
  - 1.5.2. Dermatoses específicas para a gravidez
    - 1.5.2.1. Herpes gestacional ou penfigoide da gravidez
    - 1.5.2.2. Erupção polimórfica da gravidez
    - 1.5.2.3. Prurigo gestacional
    - 1.5.2.4. Folliculite pruriginosa da gravidez
  - 1.5.3. Impetigo herpetiforme
  - 1.5.4. Diagnóstico diferencial do prurido durante a gravidez
- 1.6. Doenças do sistema endócrino
  - 1.6.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
  - 1.6.2. Diabetes
    - 1.6.2.1. Tipos de diabetes
    - 1.6.2.2. Hipoglicemia/hiperglicemia
    - 1.6.2.3. Cetose diabética
    - 1.6.2.4. Complicações metabólicas crônicas
  - 1.6.3. Transtornos da tireoide
    - 1.6.3.1. Hipotireoidismo e gravidez
    - 1.6.3.2. Hipertireoidismo e gravidez
    - 1.6.3.3. Crise tireotóxica
  - 1.6.4. Alterações das glândulas supra-renais
    - 1.6.4.1. Feocromocitoma
- 1.7. Doenças do sistema digestivo
  - 1.7.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
  - 1.7.2. Patologia em mulheres grávidas
- 1.8. Doenças do sistema nervoso
  - 1.8.1. Dores de cabeça e enxaquecas
  - 1.8.2. Paralisia de Bell
  - 1.8.3. Epilepsia
  - 1.8.4. ACV
  - 1.8.5. Disreflexia autônoma

- 1.9. Doenças autoimunes e músculo-esqueléticas durante a gravidez
  - 1.9.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
  - 1.9.2. Patologia em mulheres grávidas
- 1.10. Alterações psiquiátricas durante a gravidez
  - 1.10.1. Mudanças fisiológicas na mulher grávida
  - 1.10.2. Patologia em mulheres grávidas

## Módulo 2. Infecções durante a gravidez

- 2.1. Febre na mulher grávida
  - 2.1.1. Febre, febre de curta duração, febre de longa duração, febre de origem desconhecida, síndrome de resposta inflamatória sistêmica, sepse
  - 2.1.2. Possíveis causas de febre na gestante
  - 2.1.3. Diagnóstico diferencial
- 2.2. Gastroenterite aguda
  - 2.2.1. Tipos de gastroenterite
  - 2.2.2. Clínica
  - 2.2.3. Diagnóstico
  - 2.2.4. Tratamento durante a gravidez Tratamiento durante el embarazo
- 2.3. Bartolinite
  - 2.3.1. Diagnóstico
  - 2.3.2. Fatores de risco
  - 2.3.3. Tratamento
- 2.4. Vulvovaginite
  - 2.4.1. Vaginose bacteriana
  - 2.4.2. Candidíase
- 2.5. Doenças sexualmente transmissíveis: doenças bacterianas e parasitárias
  - 2.5.1. *Clamídia*
  - 2.5.2. Gonorreia
  - 2.5.3. Tricomoníase
  - 2.5.4. Sífilis
- 2.6. Doenças virais sexualmente transmissíveis
  - 2.6.1. HIV
  - 2.6.2. Herpes genital

- 2.7. Doenças tropicais
  - 2.7.1. Tripanossomíase ou doença de Chagas
  - 2.7.2. Zika
  - 2.7.3. Dengue
  - 2.7.4. Malária
  - 2.7.5. Cólera
  - 2.7.6. Leishmaniose
- 2.8. Toxoplasmose e citomegalovírus
  - 2.8.1. Toxoplasmose
  - 2.8.2. Citomegalovírus
- 2.9. Vírus Epstein Barr, parvovírus B19, listeriose
  - 2.9.1. Vírus Epstein Barr
  - 2.9.2. Parvovirus B19
  - 2.9.3. Listeriose
- 2.10. Rubéola, varicela e sarampo
  - 2.10.1. Rubéola
  - 2.10.2. Varicela
  - 2.10.3. Sarampo

## Módulo 3. Situações especiais no departamento de urgências obstétricas

- 3.1. Parto extra-hospitalar
  - 3.1.1. Ação
  - 3.1.2. Material necessário para o cuidado dos partos
  - 3.1.3. Precauções e recomendações
  - 3.1.4. Cuidados à chegada ao hospital
- 3.2. Toxicodependência e gravidez
  - 3.2.1. Manejo durante a gravidez e pós-parto
  - 3.2.2. Repercussões fetais
- 3.3. Violência de gênero na gravidez
  - 3.3.1. Conceito de violência e fatores de risco na gravidez
  - 3.3.2. Tipos de violência
  - 3.3.3. O ciclo da violência
  - 3.3.4. Detecção de violência de gênero
  - 3.3.5. Protocolo de ação para violência de gênero

- 3.4. Agressão sexual durante a gravidez
  - 3.4.1. Tipos de crimes sexuais com base no código penal
  - 3.4.2. Protocolos de ação
- 3.5. Pseudociense
  - 3.5.1. Prevalência e epidemiologia
  - 3.5.2. Patogênese e fatores de risco
  - 3.5.3. Diagnóstico
  - 3.5.4. Tratamento
- 3.6. Morte do feto no pré-parto
  - 3.6.1. Causas e fatores de risco
  - 3.6.2. Protocolos de ação
  - 3.6.3. Cuidados com o luto
- 3.7. Câncer e gravidez Fármacos para quimioterapia na gravidez
- 3.8. Transplante e gravidez
- 3.9. Infecção por SARS CoV2 e gravidez
- 3.10. Consentimento informado no atendimento de urgência
  - 3.10.1. Tipos de consentimento
  - 3.10.2. Revogação do consentimento informado
  - 3.10.3. Considerações especiais no atendimento de urgência a menores
  - 3.10.4. Considerações especiais no atendimento urgente de pessoas sob tutela

“*Você obterá as ferramentas mais importantes para avançar e atualizar seus conhecimentos em Patologias Não-Obstétricas, Infecções e Situações Especiais em Urgências Obstétricas*”



# 05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



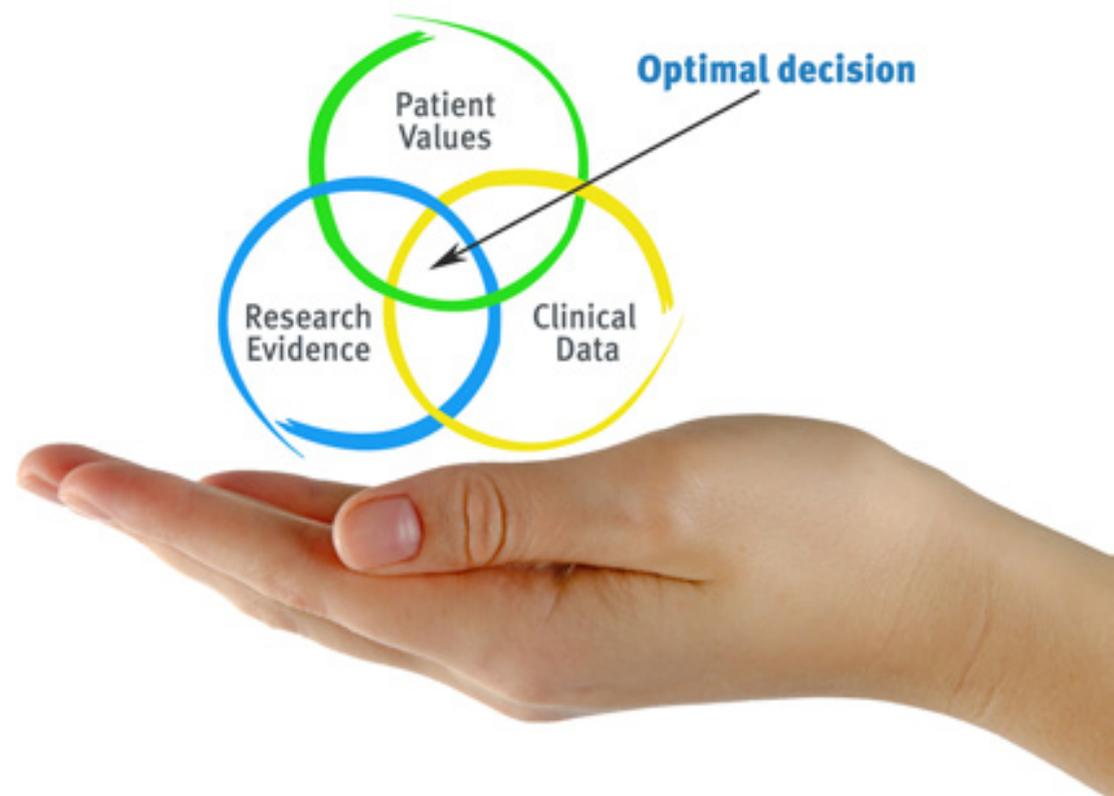
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

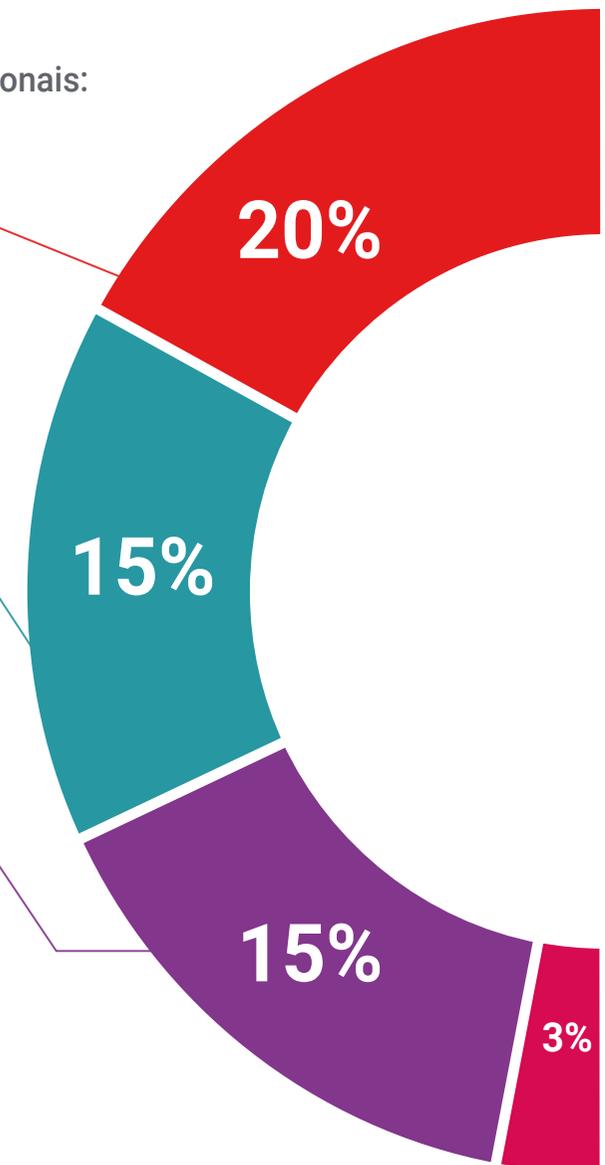
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

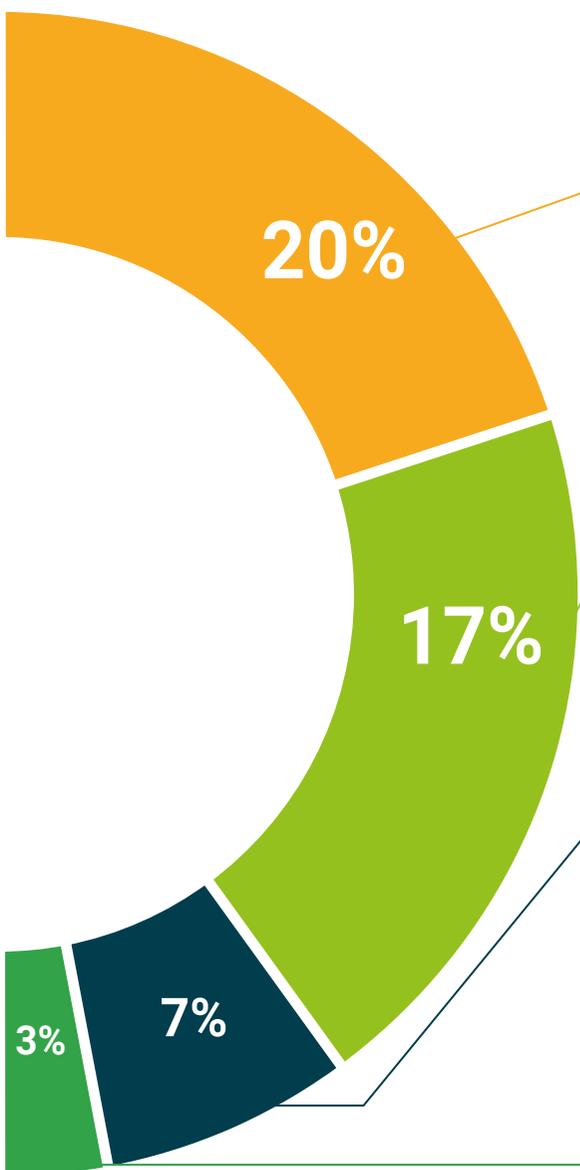
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Patologias Não-Obstétricas, Infecções e Situações Especiais em Urgências Obstétricas e Neonatais para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba o seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Patologias Não-Obstétricas, Infecções e Situações Especiais em Urgências Obstétricas e Neonatais para Enfermagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Programa Avançado**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Patologias Não-Obstétricas, Infecções e Situações Especiais em Urgências Obstétricas e Neonatais para Enfermagem**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Programa Avançado

Patologias Não-Obstétricas,  
Infecções e Situações  
Especiais em Urgências  
Obstétricas e Neonatais  
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Programa Avançado

Patologias Não-Obstétricas,  
Infecções e Situações  
Especiais em Urgências  
Obstétricas e Neonatais  
para Enfermagem