

Mestrado Próprio

Urgências na Atenção
Primária para Enfermagem





Mestrado Próprio

Urgências na Atenção Primária para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-urgencias-atencao-primaria-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 16

04

Direção do curso

pág. 20

05

Estrutura e conteúdo

pág. 28

06

Metodologia

pág. 36

07

Certificado

pág. 44

01

Apresentação

Este programa foi desenvolvido para ajudar os enfermeiros a atualizar seus conhecimentos de de Urgências na Atenção Primária. Além disso, inclui planos de ação sistematizados para as urgências mais frequentes, ajudando a tomar decisões com agilidade e precisão na gestão de pacientes com patologias urgentes.



“

“Aprenda a ter sucesso em sua profissão e ajude a salvar vidas. Oferecemos a você a preparação mais atualizada com as mais recentes evidências científicas sobre a COVID-19”

A ação diante de urgências de saúde pública é um elemento essencial em um sistema de saúde e deve garantir um tratamento de qualidade e a continuidade do atendimento aos indivíduos. A Atenção Primária é a porta de entrada para o sistema de saúde que muitas vezes recebe pacientes com condições potencialmente graves que requerem ação imediata e complexa, frequentemente acompanhada de recursos mínimos.

Levando em conta o grande número de horas diárias que o enfermeiro da Atenção Primária (AP) está disponível para atender às urgências; a importância destas, as demandas atuais dos usuários e do próprio profissional para realizar um trabalho de maior qualidade, mais do que justifica que o enfermeiro da AP atualmente possa e deva intervir em todas as urgências que possam surgir, independentemente do nível de gravidade.

Este programa inclui as normas de ação para as principais situações patológicas urgentes que podem ser encontradas na consulta de forma regular e poder ajudar os médicos a tomarem de decisões com agilidade e precisão. Seu corpo docente inclui profissionais de saúde da área de Atenção Primária, que trazem sua experiência de trabalho para esta capacitação, assim como reconhecidos especialistas em medicina de urgências e outros especialistas

O programa também conta com a participação de dois importantes líderes internacionais em Medicina de Urgência de Atenção Primária. Graças à sua vasta experiência, cada um desses especialistas entregará 10 *Masterclasses* exclusivas, que examinará em profundidade as inovações e os progressos mais recentes nessa área específica e permitirá que o aluno atualize seus conhecimentos e habilidades com todas as garantias de qualidade da TECH.

Todo o conhecimento é apresentado por meio de conteúdo multimídia de alta qualidade, análises de casos clínicos de especialistas, masterclasses e técnicas de vídeo para trocar conhecimento e experiência, manter e atualizar o nível educacional de seus membros, criar protocolos e disseminar novos desenvolvimentos importantes.

Este **Mestrado Próprio em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Urgências na Atenção Primária
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ♦ As novidades em Urgências na Atenção Primária
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque para as metodologias inovadoras em Urgências na Atenção Primária
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Aproveite essa oportunidade única e tenha acesso a um conjunto de Masterclasses adicionais, oferecidos por dois especialistas internacionalmente reconhecidos em Urgências em Atenção Primária"

“

Este programa é o melhor investimento que você pode fazer ao selecionar um programa de atualização para atualizar seus conhecimentos em Urgências em Atenção Primária"

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Seja mais confiante na tomada de decisões, atualizando seus conhecimentos através deste Mestrado Próprio.

Oferecemos o conteúdo mais atualizado, a melhor metodologia de ensino e um sistema de vídeo interativo inovador que facilitará seu estudo.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, de modo que o enfermeiro possa obter um domínio prático e rigoroso da Urgência na Atenção Primária.



“

Nosso objetivo é alcançar a excelência educacional e nós o ajudaremos a alcançá-la também. Para isso, oferecemos a você um programa completo em Urgências em Atenção Primária que inclui as informações mais recentes sobre o coronavírus”



Objetivo geral

- ♦ Atualizar os procedimentos diagnósticos e terapêuticos para as urgências e emergências mais frequentes que o enfermeiro costuma atender na Atenção Primária.

“

Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Urgências na Atenção Primária”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizacionais do departamento de urgências

- ♦ Definir a estrutura e organização do departamento de urgência e emergência na Atenção Primária
- ♦ Avaliar a importância do prontuário do paciente em urgências e compreender os aspectos legais e éticos mais relevantes na assistência de saúde em urgências e emergências na Atenção Primária
- ♦ Entender o papel do profissional de saúde nas urgências da Atenção Primária

Módulo 2. Urgências cardíacas

- ♦ Identificar os sintomas dos diferentes tipos de síncope de alto risco
- ♦ Definir as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos da cardiopatia isquêmica
- ♦ Uso apropriado do plano de ação integral diante de um protocolo IAM
- ♦ Aplicar os procedimentos específicos na Síndrome Coronariana Aguda e identificar as possibilidades de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Identificar os sinais e sintomas do paciente que se apresenta no centro de Atenção Primária com pericardite
- ♦ Resolver uma situação de emergência hipertensiva utilizando o procedimento de atendimento atualizado

Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas no departamento de urgências

- ♦ Interpretar os principais sinais para analisar adequadamente o eletrocardiograma em situações de urgência e emergência na Atenção Primária
- ♦ Utilizar procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência

- ♦ Atualizar o modelo terapêutico da Fibrilação Atrial de acordo com as evidências científicas mais recentes
- ♦ Aplicar técnicas atualizadas de RCP básica e avançada para todas as idades
- ♦ Demonstrar a sequência correta da aplicação do marcapasso transcutâneo
- ♦ Definir o uso correto de dispositivos de oximetria de pulso e capnografia

Módulo 4. Urgências respiratórias

- ♦ Incorporar avanços na gestão adequada de pacientes com Insuficiência Cardíaca Congestiva e Edema Pulmonar Agudo
- ♦ Rever os conceitos básicos de gestão de ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Uso correto da ventilação mecânica não invasiva através do Sistema de CPAP Boussignac
- ♦ Identificar os diferentes ritmos vitais para aplicar o algoritmo adequado de Ressuscitação Cardiopulmonar Avançada, de acordo com as evidências científicas mais recentes sobre suporte cardiovascular avançado
- ♦ Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva
- ♦ Atualizar a terapêutica para resolver uma descompensação aguda de um paciente disneico
- ♦ Atualizar os procedimentos para o manejo do paciente asmático, broncoespasmo e exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica
- ♦ Revisar a fisiopatologia envolvida em uma crise de asma
- ♦ Uso de medidas terapêuticas farmacológicas na pneumonia
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de tromboembolismo pulmonar maciço
- ♦ Diferenciar os distintos níveis de atendimento médico em um paciente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento hospitalar

Módulo 5. Urgências neurológicas

- ♦ Descrever o gerenciamento inicial de grandes urgências neurológicas no ambiente extra-hospitalar
- ♦ Uso apropriado do plano de ação completo no caso de um AVC
- ♦ Diferenciar ação imediata e apropriada no estado confusional agudo, dor de cabeça e convulsões
- ♦ Reconhecer e resolver uma situação de crise convulsiva
- ♦ Descrever os diferentes tipos de cefaleias e o tratamento de escolha em cada caso
- ♦ Identificar de forma inequívoca a presença de uma situação de coma

Módulo 6. Urgências digestivas

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e suas repercussões
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdômen agudo e controlar a dor abdominal aguda na Atenção Primária
- ♦ Revisar a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- ♦ Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- ♦ Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia digestiva alta
- ♦ Utilizar os diversos testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido

Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas

- ♦ Definir critérios de diagnóstico para insuficiência renal aguda
- ♦ Usar tratamento adequado para cólicas nefréticas agudas
- ♦ Resolução de uma situação de retenção urinária aguda no ambiente da Atenção Primária à Saúde
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de paciente com rabdomiólise
- ♦ Avaliar os critérios de encaminhamento do paciente com uma infecção do trato urinário

Módulo 8. Urgências pediátricas

- ♦ Dominar o procedimento de reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal no âmbito da Atenção Primária
- ♦ Identificar as diferentes urgências e emergências na área pediátrica
- ♦ Aplicar o tratamento em caso de uma crise convulsiva na criança
- ♦ Resolver os processos de dor abdominal, vômitos e diarreia na criança
- ♦ Discriminar entre as diferentes patologias do trato respiratório na faixa etária pediátrica
- ♦ Aplicar as medidas terapêuticas iniciais para a criança com trauma
- ♦ Interpretar a possível gravidade do traumatismo craniano de uma criança
- ♦ Identificar os critérios de encaminhamento hospitalar no caso de crianças que mancam
- ♦ Reconhecer documentos médico-legais e atitudes diante de situações de maus-tratos contra crianças

Módulo 9. Urgências endócrinas

- ♦ Interpretar as alterações fundamentais no metabolismo glicêmico
- ♦ Aplicar medidas adequadas para reverter uma situação de cetoacidose diabética
- ♦ Reconhecer a semiologia de uma crise addisoniana
- ♦ Distinguir entre hipoglicemia e hiperglicemia e aplicar o tratamento adequado
- ♦ Aprofundar a compreensão do coma hiperosmolar não-cetótico

Módulo 10. Urgências oftalmológicas

- ♦ Explicar as principais patologias agudas da ORL e oftalmológicas
- ♦ Indicar o tratamento adequado para o olho vermelho
- ♦ Usar testes complementares apropriados para detectar perda aguda da visão
- ♦ Dominar o tratamento quando ocorre uma agressão ocular

Módulo 11. Urgências otorrinolaringológicas

- ♦ Comparar as diferenças entre epistaxe anterior e posterior
- ♦ Discutir os vários tratamentos para vertigem
- ♦ Aprofundar surdez súbita e comunicação com o paciente

Módulo 12. Urgências traumáticas e neurocirúrgicas

- ♦ Analisar as diferentes patologias traumatológicas em urgências e emergências na Atenção Primária
- ♦ Reconhecer as diretrizes gerais para lidar com os traumas nos membros superiores e inferiores
- ♦ Uso apropriado do plano de ação abrangente para o politrauma
- ♦ Diferenciar a gravidade das diferentes lesões vertebrais

Módulo 13. Urgências vasculares

- ♦ Identificar uma isquemia arterial aguda de membro
- ♦ Aplicar tratamento em caso de trombose venosa profunda
- ♦ Interpretar a possível gravidade da insuficiência venosa
- ♦ Aprofundar-se na doença aneurismática e quais são os tratamentos existentes

Módulo 14. Urgências ginecológicas

- ♦ Identificar as patologias ginecológicas-obstétricas mais frequentes na Atenção Primária e descrever as diretrizes exatas para sua correta resolução em cada caso
- ♦ Revisar os principais aspectos ao parto, os cuidados prévios, técnicas básicas de atendimento, tipos de apresentações, o tempo de dilatação, expulsão e dequitação no ambiente extra-hospitalar na Atenção Primária
- ♦ Identificar o protocolo para o atendimento de vítimas de violência sexual
- ♦ Identificar os diferentes medicamentos na gravidez e lactação que não colocam em risco a saúde do paciente

Módulo 15. Urgências psiquiátricas

- ♦ Definir a sintomatologia clínica das psicopatologias
- ♦ Identificar os principais sinais e analisar o risco de uma tentativa de automutilação
- ♦ Resolver adequadamente uma crise de agitação psicomotora
- ♦ Indicar o tratamento adequado para a síndrome de abstinência do álcool
- ♦ Reconhecer os sintomas clínicos de uma crise de ansiedade e diferenciá-la de outras patologias

Módulo 16. Urgências ambientais

- ♦ Administrar os pacientes intoxicados e as lesões por agentes ambientais
- ♦ Discriminar entre os diferentes tratamentos a serem relacionados em caso de picadas e mordeduras
- ♦ Aplicar corretamente o tratamento em caso de eletrocussão
- ♦ Aprofundar-se na síndrome por calor e como agir em uma emergência

Módulo 17. Urgências dermatológicas

- ♦ Distinguir os diferentes graus de queimaduras
- ♦ Calcular a quantidade de líquidos necessários para infundir uma vítima de queimadura de acordo com a extensão e profundidade da queimadura
- ♦ Distinguir os diferentes tipos de infecções cutâneas

Módulo 18. Urgências hematológicas

- ♦ Aplicar corretamente a hemoterapia em pacientes com desordens hematológicas
- ♦ Distinguir entre diferentes tratamentos anticoagulantes
- ♦ Aprofundar-se na síndrome anêmica e como agir em uma emergência
- ♦ Identificar o distúrbio da hemostase

Módulo 19. Urgências oncológicas

- ♦ Reconhecer as doenças infecciosas, inflamatórias, autoimunes e tumorais que são mais comumente observadas na Atenção Primária
- ♦ Usar medidas terapêuticas para o paciente oncológico com neutropenia
- ♦ Identificar as diferentes complicações agudas do tratamento quimioterápico
- ♦ Dominar os tipos de dor e sedação terminal

Módulo 20. Urgências Infecciosas

- ♦ Reconhecer os sintomas e sinais de severidade no caso de um episódio febril agudo
- ♦ Distinguir o diagnóstico diferencial de dor abdominal, vômitos e diarreia
- ♦ Identificar o paciente com febre devido à infecção pelo HIV
- ♦ Diagnosticar corretamente infecções do trato urinário

Módulo 21. Urgências toxicológicas

- ♦ Identificar as principais patologias imunológicas urgentes e gerenciar ao paciente com reações anafiláticas
- ♦ Aplicar medidas iniciais de forma eficaz para diferentes tipos de intoxicação aguda
- ♦ Reconhecer as manifestações de intoxicação por psicofármacos, AINES e digital
- ♦ Descobrir os efeitos da intoxicação por drogas e organofosforados

Módulo 22. Urgências geriátricas

- ♦ Diferenciar as características fisiopatológicas do paciente geriátrico
- ♦ Identificar os tipos de patologias que podem acometer um paciente geriátrico
- ♦ Dominar os medicamentos a serem administrados ao paciente geriátrico de acordo com suas necessidades





Módulo 23. Farmacologia em urgências

- ♦ Administrar medicamentos de uso frequente em urgências e emergências
- ♦ Distinguir entre diferentes tipos de fluidoterapia
- ♦ Identificar os diferentes medicamentos utilizados para sedação, analgesia e relaxamento em urgências

Módulo 24. Enfermagem baseada em evidências

- ♦ Dominar a redação de artigos com estrutura científica e publicar resultados em revistas de impacto
- ♦ Aprofundar-se na recuperação de informações de qualidade especializada em ciências da saúde

Módulo 25. Atualização sobre infecções por coronavírus

- ♦ Conhecer as características microbiológicas do coronavírus
- ♦ Saber avaliar a mortalidade e a morbidade das infecções por coronavírus
- ♦ Identificar os principais grupos de risco e os mecanismos do coronavírus
- ♦ Ser capaz de realizar os exames necessários para diagnosticar a infecção pelo coronavírus
- ♦ Saber como aplicar as medidas preventivas necessárias, assim como os tratamentos mais apropriados de acordo com o tipo de paciente

03

Competências

Ao aprovar as avaliações do Mestrado Próprio em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem, o profissional terá adquirido as competências necessárias para uma atendimento de enfermagem de qualidade e atualizado baseado nas mais recentes evidências científicas.





“

Por meio deste programa, você aprenderá sobre as situações de urgência mais frequentes em pacientes no ambiente da Atenção Primária e será capaz de realizar as intervenções e fornecer os cuidados de enfermagem adequados em cada caso”



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de idéias, muitas vezes em um contexto de pesquisa.
- ♦ Saber aplicar os conhecimentos adquiridos e sua capacidade de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares), relacionados à sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de emitir pareceres a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Saber comunicar suas conclusões, além do conhecimento e da lógica final por trás delas, a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Adquirir habilidades de aprendizagem que permita continuar estudando de forma autodirigida ou autônoma





Competências específicas

- ♦ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais da saúde, adquirindo habilidades de trabalho em equipe
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com ênfase especial na aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo de sua profissão
- ♦ Usar conceitos teóricos e conhecimentos de enfermagem para a resolução de problemas e tomada de decisões no atendimento a pacientes em situações críticas e urgentes na Atenção Primária.
- ♦ Relacionar os principais aspectos da pesquisa para o atendimento integral do paciente em atendimento de emergência e urgência
- ♦ Compreender o conceito de continuidade dos cuidados e os mecanismos e protocolos estabelecidos para sua garantia
- ♦ Compreender o funcionamento básico do Sistema de Saúde, a fim de poder encaminhar e transferir um paciente para outras áreas de especialização sob critérios de adequação
- ♦ Reconhecer as emergências que ameaçam a vida e implementar medidas para lidar com elas na Atenção Primária
- ♦ Utilizar habilmente as técnicas terapêuticas e diagnósticas mais utilizadas nos cuidados de urgência extra-hospitalar
- ♦ Assumir o desempenho das competências na área de cuidados críticos e cuidados de urgência na Atenção Primária
- ♦ Adaptar suas decisões à etapa de desenvolvimento, ambiente, tempo e recursos disponíveis
- ♦ Trabalhar com pacientes diagnosticados ou com sintomas de coronavírus, cumprindo com todas as medidas de segurança
- ♦ Realizar testes de diagnóstico para detectar possíveis casos de coronavírus



Aproveite o momento e avance para se atualizar sobre os mais recentes desenvolvimentos no atendimento a pacientes de urgência na atenção primária"

04

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Urgência na Atenção Primária, que trazem à esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participam de sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Os principais profissionais da área se reuniram para lhe mostrar os últimos avanços em Urgências na Atenção primária”

Diretor Internacional Convidado

Como **Diretor Nacional de Inovação Clínica** na US Acute Care Solutions, o **Doutor Jesse M. Pines** é uma das figuras mais reconhecidas no **Âmbito da Medicina de Urgências e Serviços de Saúde**. Na verdade, entre suas realizações, destaca-se a criação e implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP, em Maryland) para reduzir o custo total do atendimento. Além disso, ele lidera o desenvolvimento e implementação de programas de Telemedicina que abrangem uma ampla variedade de especialidades, incluindo Urgências, Psiquiatria e Unidades de Terapia Intensiva, entre outros.

Sua vasta experiência em **liderança médica**, projetos de estudos em grandes bancos de dados e pesquisa em Big Data levou-o a publicar mais de 350 artigos revisados por pares e a escrever sete livros nessas áreas. Seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em diversos veículos renomados, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e a Slate Magazine.

Com mais de duas décadas de experiência, o Dr. Jesse M. Pines ocupou vários cargos de liderança na Universidade George Washington, Entre eles, destacando-se especialmente como **Diretor** do Centro de Inovação e Pesquisa em Saúde, liderando também o programa de Research Fellowship e o centro para a qualidade do atendimento de saúde.

Ao longo de sua carreira, o **Doutor Jesse M. Pines** recebeu vários reconhecimentos, tanto por artigos publicados como por sua contribuição no **Campo da Medicina de Urgências**. Também é o **Presidente do grupo de trabalho sobre Novos Modelos de Prática Profissional** da American College of Emergency Physicians (ACEP), ocupando vários cargos tanto na ACEP quanto na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



Dr. Jesse Pines M.

- Diretor Nacional de Inovação Clínica da US Acute Care Solutions, Estados Unidos
- Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- Professor de Medicina de Urgências da Universidade George Washington
- Professor de Medicina de Urgências da Universidade de Drexel
- Diretor do Medical Research Fellowship Program da Universidade George Washington
- Diretor do Centro de Inovação e Pesquisa em Saúde da Universidade George Washington
- Doutorado em Medicina pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Administração de Empresas pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia

“

Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretora Internacional Convidada

Barbara Maliszewski é uma líder excepcional no campo da **Enfermagem**, com ampla experiência e um histórico impressionante no gerenciamento de **urgências de saúde**. De fato, seu trabalho incansável a levou a se esforçar continuamente para melhorar a qualidade nos departamentos de **Urgências** de centros hospitalários.

Ocupou cargos de **Diretora Sênior de Enfermagem** no **Johns Hopkins Hospital** e no **Johns Hopkins Bayview Medical Center**. Nessa função, coordenou estrategicamente os departamentos de **Transporte de Urgências** e **Cuidados Críticos**, implementando iniciativas que otimizam as operações e supervisionam as práticas de Enfermagem. Assim, seu trabalho tem sido fundamental para o desenvolvimento e a implementação de programas de excelência nesses serviços, bem como para a supervisão da gestão de desempenho.

Além de seu trabalho profissional, Barbara Maliszewski dedicou seu tempo e esforço para colaborar com várias **associações**, incluindo a **Emergency Nurses Association**, cuja principal missão é promover a **excelência em enfermagem de emergência** em todo o mundo. Também contribuiu para promover os mais altos padrões de qualidade no atendimento e tratamento para os **pacientes de emergências**.

Ao longo de sua carreira, Barbara Maliszewski foi reconhecida por sua **excelência profissional** e sua contribuição para a **pesquisa em Enfermagem**. De fato, ela participou de inúmeras apresentações e publicou em **revistas de enfermagem** de renome, abordando questões fundamentais como a **qualidade no departamento de emergência** e a **deteção de tráfico sexual em ambientes clínicos**. Além disso, seu trabalho teve um impacto significativo na prática de **Enfermagem** e contribuiu para o avanço da **atenção médica de emergência** a nível internacional.



Sra. Barbara Maliszewski

- Diretor Sênior de Enfermagem do Johns Hopkins Hospital e do Johns Hopkins Bayview Medical Center
- Diretora Assistente de Enfermagem no Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Medicina de Emergência e Transporte de Cuidados Críticos
- Enfermeira no Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Cirurgia
- Revisor do Journal of Clinical Nursing
- Mestrado em Ciências em Enfermagem, Towson University
- Formada em Enfermagem pela Universidade de Maryland
- Membro da Associação de Enfermeiros de Emergência

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ♦ Médico de Urgências Hospitalares no Hospital Clínico Universitario de Valência
- ♦ Médica Preceptor do Departamento de Urgências Médicas no Hospital Clínico Universitario de Valência
- ♦ Médico do CIBE de Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Professor de Anatomia Humana na Universidade Europeia de Valência
- ♦ Médico do grupo ASCIRES
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade

Professores

Sra. Ana Forés Rivas,

- ♦ Enfermeira na Fundação Salud y Comunidad
- ♦ Membro da Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitario Doutora Peset
- ♦ Técnico especialista de laboratório
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Formação em Enfermagem.Empresarial
- ♦ Mestrado em Prevenção e Tratamento de Comportamentos de Dependência
- ♦ Especialista em Aptidão Pedagógica (CAP)

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Chefe de Seção do Departamento de Urgências no Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Médico de urgências hospitalares.
- ♦ Professor associado de Urgências na Faculdade de Medicina da Universidade de Valência



05

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores centros educacionais e universidades, conscientes da relevância da atualidade do ensino inovador e comprometidos com o ensino de qualidade por meio de novas tecnologias educacionais.



“

Um programa de ensino muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem efetiva e rápida. Além disso, inclui as evidências científicas mais recentes sobre o diagnóstico e o tratamento do coronavírus”

Módulo 1. Aspectos organizacionais do departamento de urgências

- 1.1. Organização do Departamento de Urgências na Atenção Primária. Fornecimento adequado de caixa de primeiros socorros e advertências
- 1.2. O papel do profissional de saúde nas urgências da Atenção Primária
- 1.3. Questões médico-legais de gestão nos Departamentos de Urgências na Atenção Primária

Módulo 2. Urgências cardíacas

- 2.1. Oficina: leitura e interpretação de eletrocardiograma
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dor torácica aguda
- 2.4. Síndrome coronária aguda
 - 2.4.1. Síndrome coronária aguda sem elevação do ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Síndrome coronária aguda com elevação do ST (SCACEST)
 - 2.4.3. Código infarto.
- 2.5. Fibrilação atrial
- 2.6. Crise hipertensiva
- 2.7. Pericardite
- 2.8. Insuficiência cardíaca
- 2.9. Edema agudo de pulmão
- 2.10. Choque
- 2.11. Workshop de ventilação positiva: cpap de Boussignac

Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas no departamento de urgências

- 3.1. Visão geral
- 3.2. Suporte básico de vida e DEA em adulto
- 3.3. Suporte avançada de vida em adulto
 - 3.3.1. Manejo avançado das vias aéreas
 - 3.3.2. Tratamento de arritmias
 - 3.3.3. Vias de infusão e medicamentos

- 3.3.4. Workshop de sequência de intubação
- 3.4. Suporte Básico de Vida em pediatria
- 3.5. Suporte avançada de vida em pediatria
 - 3.5.1. Reconhecimento e gestão da criança em estado grave
 - 3.5.2. Manejo avançado das vias aéreas
 - 3.5.3. Conceitos básicos de ventilação mecânica em pediatria
 - 3.5.4. Vias de infusão e medicamentos na RCP pediátrica
 - 3.5.5. Algoritmos de SAV pediátricos e tratamento de arritmias
- 3.6. Reanimação neonatal.
 - 3.6.1. Estabilização e transporte neonatal
- 3.7. Suporte de Vida em casos especiais
- 3.8. Procedimentos e técnicas invasivas no departamento de Urgências

Módulo 4. Urgências respiratórias

- 4.1. Dispneia Aguda.
- 4.2. Exacerbação aguda da Doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC)
- 4.3. Asma brônquica aguda
- 4.4. Pneumonia
- 4.5. Pneumotórax
- 4.6. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 4.7. Hemoptise
- 4.8. Workshop: ventilação mecânica não invasiva. BIPAP

Módulo 5. Urgências neurológicas

- 5.1. Síndrome confusional agudo
- 5.2. AVC
- 5.3. Cefaleias
- 5.4. Infecções do Sistema Nervoso Central (SNC): Meningite, encefalite e abscesso cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsões



Módulo 6. Urgências digestivas

- 6.1. Pancreatite aguda
- 6.2. Hemorragia digestiva aguda
- 6.3. Dor abdominal aguda
- 6.4. Obstrução intestinal
- 6.5. Gastroenterite aguda
- 6.6. Patologia biliar aguda
- 6.7. Urgências em proctologia

Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas

- 7.1. Insuficiência renal aguda
- 7.2. Retenção urinária aguda
- 7.3. Cólica nefrítica
- 7.4. Escroto agudo
- 7.5. Rabdomiólise

Módulo 8. Urgências pediátricas

- 8.1. Episódio febril agudo
- 8.2. Convulsões febris
- 8.3. Dor abdominal crônica
- 8.4. Desordens gastrintestinais
- 8.5. Doenças das vias respiratórias
- 8.6. Cefaléia aguda
- 8.7. Maus-tratos infantis
- 8.8. Claudicação
- 8.9. Atendimento inicial da criança politraumatizada

Módulo 9. Urgências endócrinas

- 9.1. Hiperglicemia
 - 9.1.1. Cetoacidose diabética
 - 9.1.2. Síndrome hiperosmolar não cetótica
- 9.2. Hipoglicemia
- 9.3. Crise addisoniana
- 9.4. Outras urgências endócrinas

Módulo 10. Urgências oftalmológicas

- 10.1. Doenças das pálpebras e do sistema lacrimal
- 10.2. Olhos vermelhos
- 10.3. Perda súbita da visão
- 10.4. Lesões oculares

Módulo 11. Urgências otorrinolaringológicas

- 11.1. Processos infecciosos em ORL
- 11.2. Corpos estranhos em ORL
- 11.3. Epistaxe
- 11.4. Vertigem
- 11.5. Surdez súbita

Módulo 12. Urgências traumáticas e neurocirúrgicas

- 12.1. Lesão do aparelho locomotor e hemorragia
- 12.2. Trauma MMII
- 12.3. Trauma de MMSS
- 12.4. Traumatismo cranioencefálico
- 12.5. Traumatismo torácico
- 12.6. Traumatismo vertebral e lesão medular
- 12.7. Dor lombar e lombosciática
- 12.8. Traumatismo abdominal e pélvico
- 12.9. Traumatismo em grávidas
- 12.10. Traumatismos especiais
- 12.11. Atendimento a traumas graves extra-hospitalar. Protocolo de politrauma
- 12.12. Queimaduras
- 12.13. Mobilização e imobilização de pacientes com trauma
- 12.14. Oficina sobre bandagem funcional
- 12.15. Oficina de suturas
- 12.16. Oficina de gesso
- 12.17. Oficina de tratamento de feridas agudas e crônicas





Módulo 13. Urgências vasculares

- 13.1. Isquemia arterial aguda de membro
- 13.2. Trombose venosa profunda (TVP)
- 13.3. Insuficiência venosa
- 13.4. Doença aneurismática

Módulo 14. Urgências ginecológicas

- 14.1. Urgências ginecológicas
 - 14.1.1. Dor abdominal ginecológica
 - 14.1.2. Doença infecciosa vulvovaginal
- 14.2. Urgências na gravidez, parto e puerpério
 - 14.2.1. Hemorragia genital
 - 14.2.2. Urgências hipertensivas na gravidez
 - 14.2.3. Fármacos na gravidez e na lactação
- 14.3. Protocolo para o atendimento de vítimas de violência sexual

Módulo 15. Urgências psiquiátricas

- 15.1. Sinais e sintomas psicóticos. Alucinações
- 15.2. Intervenção em crises suicidas
- 15.3. Cuidados de enfermagem na canulação vascular
- 15.4. Transtorno de comportamento. Agitação psicomotora
- 15.5. Síndrome de abstinência do álcool
- 15.6. Síndrome neuroléptica maligna
- 15.7. Crise de ansiedade. Ataques de pânico
- 15.8. Oficina: Restrição mecânica do paciente agitado

Módulo 16. Urgências ambientais

- 16.1. Síndrome por calor
- 16.2. Mordeduras e picadas
- 16.3. Anafilaxia
- 16.4. Eletrocussão
- 16.5. Disbarismos

Módulo 17. Urgências dermatológicas

- 17.1. Lesões por hipersensibilidade
- 17.2. Urgências dermatológicas
- 17.3. Infecções cutâneas

Módulo 18. Urgências hematológicas

- 18.1. Síndrome anêmica no departamento de urgência
- 18.2. Hemoterapia
- 18.3. Trombopenia. Distúrbios de hemostasia
- 18.4. Anticoagulação e trombopprofilaxia

Módulo 19. Urgências oncológicas

- 19.1. Manejo básico de pacientes com urgências oncológica
- 19.2. Síndrome febril em pacientes oncológicos (atenção especial à neutropenia febril)
- 19.3. Dor e sedação terminal
 - 19.3.1. Tipos de dores
 - 19.3.2. Tratamento da dor
 - 19.3.3. Sedação terminal
- 19.4. Complicações agudas do tratamento de quimioterapia

Módulo 20. Urgências Infecciosas

- 20.1. Exposição ao risco e exposição a material potencialmente contaminante
- 20.2. Febre em paciente com HIV com foco respiratório
- 20.3. Febre de origem indeterminada
- 20.4. Infecções urinárias
- 20.5. Febre e erupção cutânea



Módulo 21. Urgências toxicológicas

- 21.1. Gestão geral de intoxicações agudas
- 21.2. Intoxicação por álcool
- 21.3. Intoxicação por medicamentos
 - 21.3.1. Intoxicação analgésica
 - 21.3.2. Intoxicação digitálica
 - 21.3.3. Outras Intoxicações (lítio, etilenoglicol, metanol, beta-bloqueadores)
 - 21.3.4. Intoxicação por medicamentos psicotrópicos
- 21.4. Intoxicação por drogas
- 21.5. Intoxicação cáustica
- 21.6. Intoxicação por monóxido de carbono
- 21.7. Intoxicação por inseticidas organofosforados, carbamatos e organoclorados

Módulo 22. Urgências geriátricas

- 22.1. Urgências geriátricas I
- 22.2. Urgências geriátricas II

Módulo 23. Farmacologia em urgências

- 23.1. Manejo da dor
- 23.2. Sedoanalgesia em casos de urgência
- 23.3. Efeitos colaterais de medicamentos

Módulo 24. Enfermagem baseada em evidências

- 24.1. Como desenvolver um protocolo de pesquisa em saúde
 - 24.1.1. Títulos que compõem o protocolo de um projeto de pesquisa
 - 24.1.2. Redação de artigos com uma estrutura científica
 - 24.1.3. Redação de um relatório de casos, revisão, artigo de pesquisa
 - 24.1.4. Estilo na comunicação científica

- 24.2. Trabalho Final de Mestrado (TFM/Dissertação): trabalho acadêmico de revisão bibliográfica e pesquisa.
 - 24.2.1. A importância de um trabalho final de mestrado
 - 24.2.2. Proposta e viabilidade de um trabalho final de mestrado
 - 24.2.3. Recomendações para a preparação do trabalho final de mestrado
 - 24.2.4. Desenvolvimento e avaliação do trabalho final de mestrado
 - 24.2.5. Apresentação e defesa do trabalho final de mestrado

Módulo 25. Atualização sobre infecções por coronavírus

- 25.1. Descoberta e evolução dos coronavírus
- 25.2. Principais características microbiológicas e membros da família do coronavírus
- 25.3. Mudanças epidemiológicas nas infecções por coronavírus desde a descoberta até os dias de hoje
- 25.4. O sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus
- 25.5. Patogênese e fisiopatologia das infecções por coronavírus
- 25.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de coronavírus.
- 25.7. História natural das infecções por coronavírus
- 25.8. Diagnóstico microbiológico atualizado das infecções por coronavírus.
- 25.9. A biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para o manejo de amostras de coronavírus
- 25.10. Manejo atualizado das infecções por coronavírus
- 25.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los à sua prática diária”

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

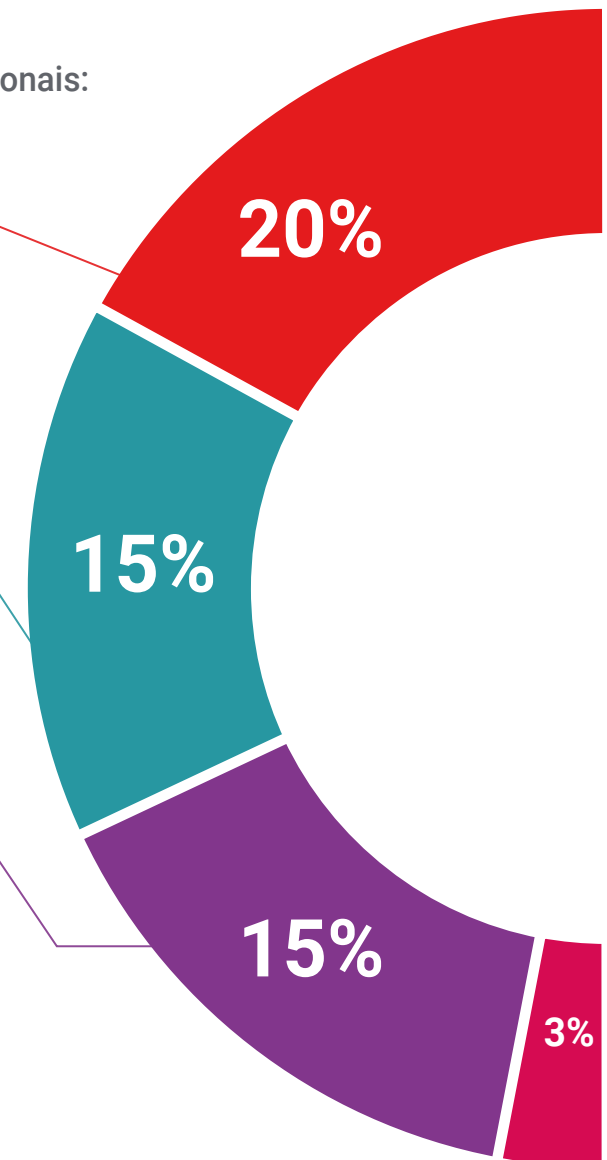
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

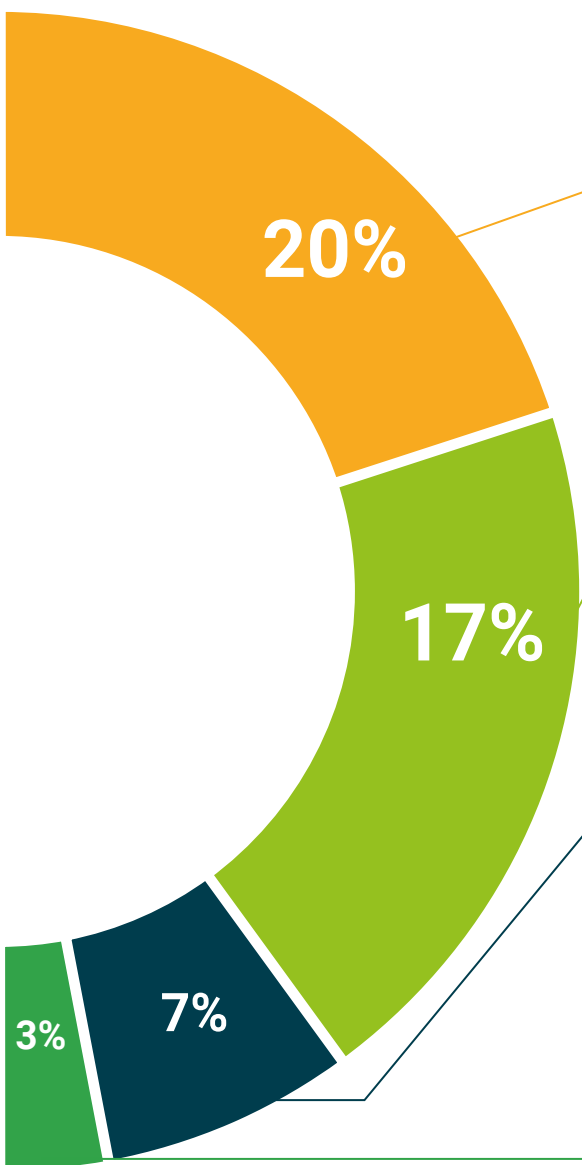
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificado

O Mestrado Próprio em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

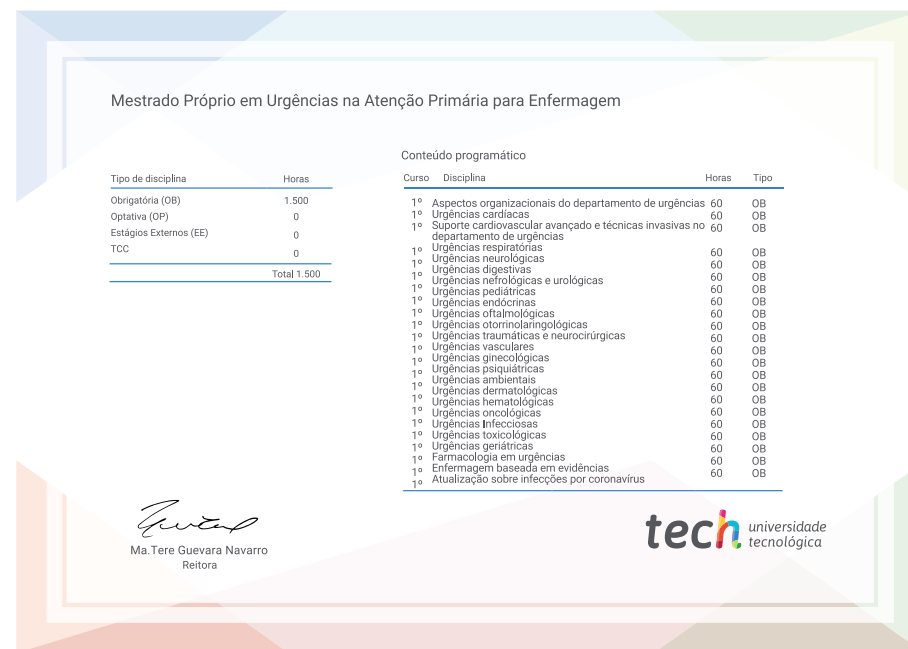
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Urgências na Atenção Primária para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio
Urgências na Atenção
Primária para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Urgências na Atenção
Primária para Enfermagem

