

Mestrado Próprio

Enfermagem no Departamento de Pneumologia





Mestrado Próprio

Enfermagem no Departamento de Pneumologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-enfermagem-departamento-pneumologia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 16

04

Direção do curso

pág. 20

05

Estrutura e conteúdo

pág. 24

06

Metodologia

pág. 34

07

Certificado

pág. 42

01

Apresentação

Atualmente, o campo das terapias respiratórias está em alta demanda devido à alta incidência e prevalência de patologias respiratórias, e a enfermagem desempenha um papel muito importante na capacitação e acompanhamento de pacientes com essas patologias. Atualmente, há pouca capacitação específica em terapias respiratórias destinadas aos profissionais de enfermagem, e é justamente a partir daí que nasceu a motivação para criar um programa elaborado e voltado para aqueles enfermeiros que desejam se especializar nesta área.





“

Melhore seus conhecimentos em Enfermagem no Departamento de Pneumologia através deste programa, onde você encontrará o melhor material didático e casos clínicos reais. Conheça aqui os últimos avanços na especialidade para poder realizar uma prática de qualidade”

O objetivo deste Mestrado Próprio de Enfermagem no Departamento de Pneumologia é atualizar os conhecimentos dos enfermeiros interessados em terapias respiratórias atualmente disponíveis, para que possam adquirir novas habilidades e capacidades terapêuticas, aplicá-las em sua prática clínica habitual e, por sua vez, contribuir para o desenvolvimento futuro de novas pesquisas.

Os pacientes em tratamento respiratório exigem uma adesão terapêutica correta e o pessoal de Enfermagem é responsável por capacitar esses pacientes e lhes proporcionar um atendimento individualizado, ferramentas que este Mestrado Próprio fornece para alcançar a excelência no atendimento.

Ao longo do programa, é feita uma revisão anatômica e fisiológica do adulto, são mencionadas as patologias respiratórias mais prevalentes e são Além disso, fornece informações atualizadas e inovadoras sobre aerossolterapia, oxigenoterapia, tratamento de distúrbios do sono, ventilação mecânica não invasiva e ventilação mecânica invasiva no paciente entubado. Também fornece informações detalhadas sobre pacientes com características específicas, tais como o paciente traqueostomizado, o paciente pediátrico e o paciente de transplante pulmonar, que necessitam de tratamento e cuidados específicos. Finalmente, o programa abre as portas para novos caminhos de pesquisa, proporcionando possíveis áreas de ação na educação do paciente respiratório, inovação, telemedicina, gamificação e divulgação dos resultados da pesquisa.

O projeto do Mestrado Próprio é uma metodologia online com uma equivalência de 60 créditos ECTS e 1.500 horas de estudo. Todo o conteúdo do programa é apresentado através de conteúdo multimídia de alta qualidade. Serão realizadas análises de casos clínicos preparadas por especialistas em terapias respiratórias, vídeos explicando as diferentes terapias, fotos dos materiais utilizados para desenvolver as diferentes técnicas e os mais recentes avanços e inovações na área.

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem no Departamento de Pneumologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por especialistas em Enfermagem no Departamento de Pneumologia
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ◆ Novidades nos cuidados e intervenções de Enfermagem no Departamento de Pneumologia
- ◆ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ◆ Com ênfase especial na enfermagem baseada em evidências e metodologias de pesquisa de Enfermagem no Departamento de Pneumologia
- ◆ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos através deste Mestrado Próprio em Enfermagem no Departamento de Pneumologia”

“

Este Mestrado Próprio é o melhor investimento na seleção de um programa de capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Enfermagem no Departamento de Pneumologia, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente inclui profissionais pertencentes à área de terapias respiratórias, que trazem sua experiência de trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma prática imersiva e programada para capacitar em situações reais.

Este programa tem como foco a Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual o enfermeiro deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem durante o curso acadêmico. Para isso, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos na área da terapia respiratória e com ampla experiência de ensino.

Seja mais confiante na tomada de decisões, atualizando seus conhecimentos através deste Mestrado Próprio.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços da Enfermagem no Departamento de Pneumologia e melhorar o atendimento dos seus pacientes.



02

Objetivos

O programa de Enfermagem no Departamento de Pneumologia está orientado para facilitar o desempenho do enfermeiro no atendimento de todos os pacientes, especialmente aqueles com problemas respiratórios ou aqueles em risco de sofrê-los.





“

Este programa tem como objetivo atualizar seus conhecimentos em Enfermagem no Departamento de Pneumologia, utilizando a mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões, cuidado e acompanhamento do paciente”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento sobre as terapias respiratórias existentes nas quais os enfermeiros estão envolvidos
- ♦ Promover estratégias para fornecer cuidados respiratórios individualizados e de qualidade ao paciente como base para alcançar a excelência no atendimento
- ♦ Incentivar a aquisição de habilidades técnicas em terapias respiratórias através de meios audiovisuais e o desenvolvimento de casos clínicos de qualidade.
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através da educação contínua especializada e da pesquisa



Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Enfermagem no Departamento de Pneumologia”





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomofisiologia do trato respiratório e avaliação da função pulmonar

- ◆ Atualizar os conhecimentos de enfermagem sobre a anatomia do sistema respiratório
- ◆ Entender a fisiologia da ventilação pulmonar
- ◆ Entender como ocorre a difusão de gases
- ◆ Entender como oxigênio e dióxido de carbono são transportados através do sangue
- ◆ Saber como é feita a regulação respiratória
- ◆ Analisar as diferentes características da respiração normal a fim de poder reconhecer os distúrbios respiratórios
- ◆ Conhecer os diferentes testes para analisar a função pulmonar, assim como a interpretação de seus resultados
- ◆ Aprender a reconhecer a insuficiência respiratória e os cuidados de enfermagem a aplicar

Módulo 2. Doenças respiratórias mais prevalentes no adulto

- ◆ Conhecer as diferentes infecções respiratórias agudas que podem ocorrer no paciente adulto, assim como suas principais características
- ◆ Aprender a diferenciar as diferentes patologias respiratórias com origem obstrutiva e as principais características de cada uma delas
- ◆ Aprender a reconhecer doenças respiratórias de origem restritiva e suas principais características
- ◆ Conhecer as diferentes técnicas de drenagem pleural e outros tratamentos existentes para patologias pleurais
- ◆ Aprender a reconhecer as patologias tumorais e aprender a aplicar cuidados de enfermagem adequados no câncer de pulmão

Módulo 3. Aerosolterapia

- ◆ Conhecer os fundamentos da aerosolterapia e quando aplicar este tratamento
- ◆ Saber como aplicar a ventilação mecânica em combinação com a aerosolterapia ou oxigenoterapia
- ◆ Aprofundar nas técnicas de aplicação de aerosolterapia, oxigenoterapia ou ventilação mecânica no paciente traqueostomizado

Módulo 4. Oxigenoterapia

- ♦ Ampliar o conhecimento da oxigenoterapia crônica domiciliar
- ♦ Compreender os dispositivos existentes usados para administrar oxigênio, tanto estático como portátil
- ♦ Saber mais sobre os diferentes insumos atualmente disponíveis para a oxigenoterapia
- ♦ Aprofundar a compreensão dos medicamentos utilizados para terapias com aerossol
- ♦ Atualizar o conhecimento sobre os sistemas de administração de tratamento por nebulização
- ♦ Atualizar os conhecimentos dos dispositivos de inalação
- ♦ Saber como implementar um plano de cuidados de enfermagem para pacientes submetidos a tratamento com aerossol
- ♦ Conhecer as diferentes técnicas para determinar os níveis de oxigênio no sangue
- ♦ Conhecer os materiais complementares para o tratamento com oxigênio que ajudam a melhorar a qualidade do tratamento
- ♦ Descrever os procedimentos a serem realizados para a administração de oxigênio
- ♦ Conhecer as medidas de segurança e prevenção necessárias para administrar oxigênio de forma segura, sem colocar o paciente em risco
- ♦ Saber como aplicar o plano de cuidados de enfermagem ao paciente em tratamento com oxigênio

Módulo 5. Transtornos do sono e ventilação mecânica

- ♦ Explicar a fisiologia do sono e da respiração para compreender possíveis distúrbios
- ♦ Conhecer os diferentes métodos de diagnóstico para detectar distúrbios nos padrões de sono
- ♦ Aprofundar a compreensão da apneia do sono, os diferentes tipos de apneia do sono e os riscos à saúde a ela associados
- ♦ Conhecer as diferentes alternativas para o tratamento da apneia do sono

- ♦ Conhecer as técnicas existentes para realizar CPAP e poder ajustar a pressão de acordo com as necessidades do paciente
- ♦ Educar o paciente da apneia do sono para melhorar os fatores ambientais e a higiene do sono a fim de reduzir a frequência da apneia
- ♦ Saber como aplicar o plano de cuidados de enfermagem em pacientes com apneia do sono

Módulo 6. Ventilação mecânica não invasiva

- ♦ Compreender a ventilação fisiológica do paciente saudável a fim de compreender a fisiologia da ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Descrever os diferentes métodos de ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Aprofundar os conceitos básicos necessários para poder individualizar o tratamento com ventilação mecânica não invasiva, de acordo com as necessidades do paciente
- ♦ Descrever os diferentes modos ventilatórios para ajustar o ventilador às necessidades do paciente
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre os diferentes dispositivos utilizados na ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Estar familiarizado com os insumos e equipamentos complementares necessários para poder oferecer um tratamento de qualidade e individualizado
- ♦ Conhecer os principais problemas de adaptação à ventilação mecânica não invasiva e saber como aplicar as melhores soluções para cada caso
- ♦ Descrever o plano de cuidados de enfermagem para o paciente em ventilação mecânica não invasiva

Módulo 7. Ventilação mecânica invasiva

- ♦ Compreender os fundamentos da ventilação mecânica invasiva, indicações, contraindicações e possíveis complicações de tratamento
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre dispositivos de ventilação mecânica invasiva
- ♦ Compreender as diferentes modalidades de ventilação mecânica invasiva

- ♦ Conhecer a técnica de intubação endotraqueal, assim como o cuidado e a manutenção que ela requer
- ♦ Descrever as diferentes fases do processo de interrupção da ventilação mecânica
- ♦ Conhecer o plano de cuidados de enfermagem a aplicar em ventilação mecânica invasiva
- ♦ Descrever os tipos
- ♦ Descrever o procedimento de instalação do equipamento de ventilação mecânica no domicílio do paciente

Módulo 8. Paciente traqueostomizado

- ♦ Explicar como monitorar corretamente o paciente ventilado
- ♦ Descrever procedimentos de traqueostomia, assim como indicações, contraindicações e suas complicações
- ♦ Conhecer os diferentes tipos de cânulas de traqueostomia, seus componentes e os critérios para selecionar o tamanho apropriado para cada paciente
- ♦ Expandir os conhecimentos sobre os cuidados exigidos pelo paciente traqueostomizado
- ♦ Conhecer a técnica de limpeza e troca da cânula de traqueostomia
- ♦ Conhecer a técnica de aspiração de secreção no paciente traqueostomizado
- ♦ Descrever as necessidades educacionais do paciente traqueostomizado Descrever o procedimento de decanulação do paciente traqueostomizado
- ♦ Conhecer o plano de cuidados de enfermagem no paciente traqueostomizado

Módulo 9. Terapia respiratória no paciente pediátrico

- ♦ Aprofundar o conhecimento das características anatômicas e fisiológicas do paciente pediátrico
- ♦ Conhecer as diferentes patologias respiratórias que os pacientes pediátricos podem apresentar.
- ♦ Explicar o método correto de aplicação de terapias respiratórias em pacientes pediátricos
- ♦ Conhecer as diferentes terapias de apoio que o paciente pediátrico pode precisar utilizar em conjunto com outras terapias
- ♦ Descrever os diferentes dispositivos de monitoramento de sinais vitais em pacientes pediátricos

Módulo 10. Paciente transplantado pulmonar

- ♦ Explicar as características do paciente de transplante pulmonar e as indicações para o transplante pulmonar
- ♦ Conhecer o acompanhamento de enfermagem após o transplante pulmonar para manter a função pulmonar e melhorar a tolerância ao exercício, qualidade de vida e sobrevivência
- ♦ Conhecer os testes de função pulmonar a serem realizados após o transplante pulmonar
- ♦ Descrever os métodos de avaliação de enfermagem no paciente de transplante pulmonar
- ♦ Descrever o plano de cuidados de enfermagem no paciente de transplante pulmonar

Módulo 11. Educação em saúde para o paciente respiratório

- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre os diferentes métodos para avaliar a saúde do paciente respiratório através do processo de enfermagem
- ♦ Analisar as diferentes áreas de cuidados de enfermagem no paciente respiratório
- ♦ Conhecer as técnicas existentes para uma correta higiene das vias aéreas
- ♦ Conhecer as técnicas de drenagem manual e de secreção instrumental para o manejo de pacientes hipersecretivos
- ♦ Explicar técnicas ergonômicas para melhorar a qualidade de vida do paciente respiratório

Módulo 12. Inovação e pesquisa em terapias respiratórias

- ♦ Conhecer as informações necessárias para desenvolver artigos de pesquisa de qualidade
- ♦ Conhecer as diferentes dicas de educação em saúde para o paciente ventilado, a fim de conseguir uma melhor adaptação do paciente
- ♦ Conhecer as técnicas de educação do paciente para que ele possa aprender sobre sua própria patologia e melhorar seu autocuidado
- ♦ Compreender a importância e a eficácia dos programas de adesão ao tratamento em pacientes com terapias respiratórias
- ♦ Descrever o conteúdo de um programa de controle do tabagismo para pacientes respiratórios
- ♦ Compreender a importância da nutrição e dos programas de melhoria da dieta em pacientes com patologia respiratória

- ♦ Aprender sobre os benefícios da atividade física e os diferentes tipos de exercícios para melhorar os sintomas e a qualidade de vida em pacientes respiratórios
- ♦ Analisar os cuidados exigidos pelos próprios cuidadores de pacientes respiratórios dependentes
- ♦ Descrever o conteúdo a ser tratado em programas de abordagem psicossocial para pacientes traqueostomizados e/ou pacientes com oxigenoterapia crônica domiciliar
- ♦ Atualizar os conhecimentos em telemedicina e sua aplicação para monitorar pacientes com doenças respiratórias
- ♦ Aprofundar nas técnicas de telemonitoramento para o monitoramento domiciliar de pacientes respiratórios
- ♦ Descrever metodologias inovadoras de gamificação para melhorar a aderência terapêutica em pacientes com doenças respiratórias

Módulo 13. Atualização sobre infecções por coronavírus

- ♦ Proporcionar uma capacitação e um aperfeiçoamento teórico-prático que permita um diagnóstico clínico seguro, auxiliado pelo uso eficiente de métodos de diagnóstico para indicar uma terapia integral eficaz.
- ♦ Avaliar e interpretar as características e condições epidemiológicas, climáticas, sociais, culturais e sanitárias dos países que favorecem o surgimento e o desenvolvimento das infecções pelo SARS-CoV-2
- ♦ Explicar as complexas relações entre os germes etiológicos e os fatores de risco para a aquisição dessas infecções
- ♦ Abordar o importante papel da microbiologia, da epidemiologia e de todos os profissionais da saúde no controle das infecções pelo SRA-CoV-2





- ◆ Explicar os mecanismos patogênicos e a fisiopatologia das infecções pelo SRA-CoV-2
- ◆ Descrever as características clínicas, diagnósticas e de tratamento das infecções pelo SRA-CoV-2
- ◆ Abordar em detalhes e a fundo as evidências científicas mais atualizadas sobre o desenvolvimento e propagação do SARS-CoV-2
- ◆ Fundamentar a importância do controle das doenças por coronavírus na redução da morbidade e mortalidade global
- ◆ Destacar o papel da imunidade nas infecções pelo SARS-CoV-2 e suas complicações
- ◆ Destacar o desenvolvimento de vacinas para a prevenção de infecções por coronavírus
- ◆ Enfatizar o desenvolvimento de futuros antivirais e outras modalidades terapêuticas para as infecções por COVID-19

03

Competências

Após aprovar as avaliações do Mestrado Próprio em Enfermagem no Departamento de Pneumologia, o enfermeiro terá adquirido as competências profissionais necessárias para a qualidade e a prática atualizada, com base nas mais recentes evidências científicas.



“

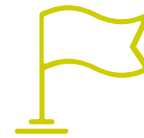
Com este programa você poderá dominar os novos procedimentos terapêuticos e aplicar os melhores cuidados em terapia respiratória”



Competências gerais

- ♦ Possuir o conhecimento que fornece uma base para poder ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias em um contexto clínico ou de pesquisa
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações encontradas em sua prática habitual ou mesmo em novos ambientes relacionados à sua área de estudo
- ♦ Saber comunicar seus conhecimentos e conclusões a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Desenvolver técnicas que permitam ao aprendiz obter e analisar as informações necessárias, avaliar sua relevância e validade, e adaptá-las ao contexto
- ♦ Conhecer e utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação e aplicá-las no campo das terapias respiratórias
- ♦ Entender e ser capaz de aplicar as ferramentas básicas de pesquisa na área de terapias respiratórias





Competências específicas

- ◆ Detalhar as características anatômicas e fisiológicas do sistema respiratório do paciente adulto
- ◆ Descrever as patologias respiratórias mais prevalentes em adultos e conhecer em detalhes suas características
- ◆ Aplicar e adaptar os conhecimentos em terapia respiratória à prática habitual da enfermagem no tratamento do paciente respiratório por meio de avaliação contínua
- ◆ Descrever técnicas de terapia respiratória com aerossol em pacientes com doenças respiratórias para aplicação na prática habitual
- ◆ Melhorar o conhecimento do tratamento de oxigenoterapia a fim de incorporá-lo no manejo do paciente respiratório
- ◆ Adotar uma abordagem abrangente dos distúrbios do sono com envolvimento respiratório para permitir uma abordagem terapêutica para este tipo de paciente
- ◆ Descrever as diferentes modalidades, técnicas e equipamentos utilizados na ventilação mecânica não invasiva e aplicá-los na prática clínica de rotina
- ◆ Saber como utilizar os diferentes dispositivos de ventilação mecânica invasiva e suas principais características a fim de incorporá-los na prática cotidiana
- ◆ Descrever as principais características do paciente traqueostomizado a fim de poder individualizar seu tratamento
- ◆ Reconhecer as características anatômicas, fisiológicas e patológicas do paciente pediátrico e diferenciá-las das características do paciente adulto
- ◆ Realizar uma abordagem aprofundada dos cuidados de enfermagem no paciente de transplante pulmonar
- ◆ Desenvolver planos de intervenção de educação em saúde para o tratamento de pacientes com patologias respiratórias
- ◆ Incorporar novas tecnologias na prática diária conhecendo seus principais benefícios

04

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em terapia respiratória que trazem à esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participaram da sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em procedimentos na área da Enfermagem no Departamento de Pneumologia”

Diretor convidado



Dr. Javier Amado Canillas

- ♦ Supervisor de Enfermagem no Hospital 12 de Octubre: Hospitalização Pneumologia, Endocrinologia e Reumatologia
- ♦ Avaliador de atividades de ensino para a Secretaria Técnica da Direção Geral de Planeamento, Pesquisa e Formação da Comunidade de Madri
- ♦ Doutorado em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Graduação em Enfermagem e Mestrado em Pesquisa em Cuidados pela Universidade Complutense
- ♦ Formado em Ciências da Informação pela Universidade Complutense
- ♦ Professor Associado de Ciências da Saúde da Universidade Complutense de Madri: Associado Clínico em Enfermagem Médico-Cirúrgica

Professores

Sr. Alfredo Amado Durán

- ♦ Enfermeiro especialista em Fisioterapia pela Universidade Europeia
- ♦ Hospital de Móstoles de Madri Formação clínica: Tratamento da coluna cervical
- ♦ Curso de Massagem Tradicional Tailandesa na Escola de Medicina Tradicional Wat Po, Bangkok, Tailândia
- ♦ Graduação em Enfermagem na Universidade Europeia
- ♦ Mestrado em Osteopatia, Colégio Belga de Osteopatia, FBO Primeiro, Estrutural
- ♦ Consultas em Chembenyoumba, Mayotte
- ♦ Consultas em Sainte Suzanne, Ilha Reunião
- ♦ Consultas no Hospital Frejus-Saint-Raphael, Frejus, França

Sra. Cristina Almeida Calderero

- ♦ Enfermeira do departamento de Pneumologia, Endocrinologia e Reumatologia do Hospital Universitário 12 de Octubre, Madri
- ♦ Formada em Enfermagem Universidade de Salamanca
- ♦ Curso em Terapia Ocupacional, Universidade de Salamanca
- ♦ Colaboradora da Faculdade de Enfermagem, Fisioterapia e Podologia da Universidade Complutense de Madri
- ♦ Unidade Cirúrgica Infantil. Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón, Madri
- ♦ Unidade de Terapia Intensiva, Hospital Clínico Universitário, Salamanca
- ♦ Unidade de Reanimação Cirúrgica, Hospital Clínico Universitário, Salamanca
- ♦ Enfermeira em Atenção Primária Centro de Saúde em Salamanca

Sra. Alba Castaño Menéndez

- ♦ UCRI (Unidade de Cuidados Respiratórios Intermediários) no Hospital Universitário 12 Octubre
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Programa Avançado em Cuidados ao Paciente Respiratório de Escolas de Pós-Graduação FUDEN
- ♦ Enfermeira em terapia respiratória domiciliar, MMNI, MMI Gestão de TRD no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Departamento de Urgência e Clínica Médica do Hospital Universitário Clínico San Carlos

Sra. Silvia García Pérez

- ♦ Enfermeira do departamento de Pneumologia, Endocrinologia e Reumatologia Hospital Universitário 12 de Octubre, Madri
- ♦ Técnica Superior em Dietética e Nutrição, I.E.S San Roque, Madri
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri,
- ♦ Departamento de Clínica Médica, Hospital Universitário 12 de Octubre, Madri
- ♦ Departamento de Anestesia, Hospital Universitário 12 de Octubre, Madri
- ♦ Departamento de UCI e Hospital Universitário 12 de Octubre, Madri
- ♦ Colaboradora da Faculdade de Enfermagem, Fisioterapia e Podologia da Universidade Complutense de Madri, para o ensino da prática clínica da graduação em Enfermagem

Sra. Cristina García-Millán

- ♦ Enfermeira em terapia respiratória domiciliar
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Cantábria, Espanha

Sra. Ana Santamarina

- ♦ Enfermeira Especialista no Departamento de Pneumologia
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de León, Espanha
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de León, Espanha
- ♦ Programa Avançado em Ensino Digital em Enfermagem, pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado Universitário em Pesquisa em Ciências Socio sanitárias (Universidade de León)

Sra. Silvia De Prado de Cima

- ♦ Fisioterapeuta em terapia respiratória domiciliar
- ♦ Formada em Fisioterapia pela Universidade de Valladolid, Espanha
- ♦ Mestrado em Fisioterapia do Tórax pela Escola Universitária Gimbernat e Tomás Cerdà (Campus Sant Cugat)

Sra. Angélica Rojo Rojo

- ♦ Enfermeira em terapia respiratória domiciliar
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Valladolid, Espanha
- ♦ Programa Avançado em Enfermagem no Cuidado Integral do Paciente Respiratório

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores hospitais e universidades, conscientes da relevância da capacitação atual para poder intervir na prevenção, no cuidado e no monitoramento de problemas respiratórios em nossos pacientes, e comprometidos com o ensino de qualidade por meio de novas tecnologias educacionais.



“

Este Mestrado Próprio em Enfermagem no Departamento de Pneumologia conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Anatomofisiologia do trato respiratório e avaliação da função pulmonar

- 1.1. Anatomia do sistema respiratório
 - 1.1.1. Anatomia da via aérea superior
 - 1.1.2. Anatomia da via aérea inferior
 - 1.1.3. Os pulmões e a unidade respiratória
 - 1.1.4. Estruturas acessórias: pleura e musculatura respiratória
 - 1.1.5. Mediastino
 - 1.1.6. Perfusão pulmonar
- 1.2. Ventilação pulmonar
 - 1.2.1. Mecânica respiratória
 - 1.2.2. Resistência de vias aéreas
 - 1.2.3. Trabalho respiratório
 - 1.2.4. Volumes e capacidades pulmonares
- 1.3. Difusão de gases
 - 1.3.1. Pressões parciais
 - 1.3.2. Velocidade de difusão
 - 1.3.3. Relação entre ventilação e perfusão
- 1.4. Transporte de gases
 - 1.4.1. Transporte de oxigênio pelo sangue
 - 1.4.2. Curva de dissociação da hemoglobina
 - 1.4.3. Transporte dióxido de carbono pelo sangue
- 1.5. Regulação respiratória
 - 1.5.1. Centros de controle respiratório
 - 1.5.2. Controle químico da respiração
 - 1.5.3. Controle não químico da respiração
- 1.6. Características da respiração
 - 1.6.1. Frequência
 - 1.6.2. Ritmo
 - 1.6.3. Profundidade
 - 1.6.4. Ruídos respiratórios
 - 1.6.5. Padrões respiratórios



- 1.7. Exame funcional respiratório. Testes de função pulmonar
 - 1.7.1. Espirometria Interpretação dos resultados
 - 1.7.2. Testes de estimulação brônquica
 - 1.7.3. Volume pulmonar estático. Pletismografia corporal
 - 1.7.4. Estudo das resistências pulmonares
 - 1.7.5. Elasticidade e distensibilidade pulmonar. *Complacência*
 - 1.7.6. Estudo da função dos músculos respiratórios
 - 1.7.7. Testes de difusão pulmonar. DLCO
 - 1.7.8. Troca de gases: gasometria arterial. Equilíbrio ácido-base
 - 1.7.9. Testes de esforço. Teste de caminhada de 6 minutos e teste de Shuttle
 - 1.7.10. Oximetria de pulso
 - 1.7.11. Broncoscopia
 - 1.7.12. Testes radiológicos
- 1.8. Avaliação no paciente respiratório
 - 1.8.1. Qualidade de vida do paciente respiratório: questionário Saint George
 - 1.8.2. Avaliação da enfermagem do paciente respiratório por padrões funcionais

Módulo 2. Doenças respiratórias mais prevalentes no adulto

- 2.1. Insuficiência respiratória
 - 2.1.1. Insuficiência respiratória aguda
 - 2.1.2. Insuficiência respiratória crônica
- 2.2. Infecções respiratórias agudas no adulto
 - 2.2.1. Resfriado comum
 - 2.2.2. Gripe
 - 2.2.3. Faringite e amigdalite
 - 2.2.4. Bronquite aguda
 - 2.2.5. Processo de enfermagem em infecções respiratórias
- 2.3. Doenças respiratórias de origem obstrutiva
 - 2.3.1. Doença pulmonar obstrutiva crônica
 - 2.3.2. Enfisema
 - 2.3.3. Asma em adultos
 - 2.3.4. Fibrose cística do adulto
 - 2.3.5. Bronquite crônica
 - 2.3.6. Bronquiectasia
- 2.4. Doenças respiratórias de origem restritivo
 - 2.4.1. Doenças pulmonares restritivas: atelectasia, edema pulmonar, fibrose pulmonar, pneumonia, sarcoidose, SARA, tuberculose
 - 2.4.2. Doenças restritivas pleurais: derrame pleural, empiema, hemotórax, pneumotórax, quilotórax
 - 2.4.3. Patologias torácico-esqueléticas: alterações torácicas, obesidade, escoliose, cifose, cifoscoliose
 - 2.4.4. Distúrbios neuromusculares: miastenia gravis, síndrome de Guillain-Barré, ELA, distrofias musculares
- 2.5. Drenagem pleural
 - 2.5.1. Sistemas de drenagem pleural
 - 2.5.2. Toracentese
 - 2.5.3. Biópsia pleural
 - 2.5.4. Tratamentos farmacológicos em patologia pleural: pleurodese e fibrinolíticos
- 2.6. Processos tumorais
 - 2.6.1. Câncer de pulmão
 - 2.6.2. Cuidados de enfermagem para o paciente com câncer de pulmão
- 2.7. Áreas de cuidados de enfermagem para pacientes respiratórios
 - 2.7.1. Urgências e emergências
 - 2.7.2. Hospitalização. Pneumonia nosocomial
 - 2.7.3. Consultas externas
 - 2.7.4. Unidade de terapia intensiva
 - 2.7.5. Unidade do sono
 - 2.7.6. Terapia respiratória domiciliar

Módulo 3. Aerosolterapia

- 3.1. Conceitos básicos de aerosolterapia
 - 3.1.1. Definição
 - 3.1.2. Indicações e contraindicações
 - 3.1.3. Medicamentos utilizados
- 3.2. Fundamentos teóricos da aerosolterapia
 - 3.2.1. Tipos de aerossóis
 - 3.2.2. Tamanho da partícula e depósito pulmonar
 - 3.2.3. Mecanismo dispensador e técnica de inalação
 - 3.2.4. Geometria e características das vias aéreas
 - 3.2.5. Manobra inspiratória
 - 3.2.6. Depuração mucociliar
- 3.3. Nebulizadores: equipamentos e sistemas de administração
 - 3.3.1. Nebulizadores pneumáticos de jato de alto e baixo fluxo
 - 3.3.2. Nebulizadores ultrassônicos
 - 3.3.3. Nebulizadores de rede
 - 3.3.4. Critérios de seleção do tipo de nebulizador
 - 3.3.5. Máscaras e bocais
 - 3.3.6. Limpeza e manutenção
 - 3.3.7. Complicações
 - 3.3.8. Acompanhamento do tratamento com nebulizador
- 3.4. Dispositivos de inalação
 - 3.4.1. Educação da técnica de inalação
 - 3.4.2. Inaladores pressurizados
 - 3.4.3. Câmaras de inalação e separadores
 - 3.4.4. Inaladores de pó seco
 - 3.4.5. Inaladores de vapor leve
 - 3.4.6. Limpeza e manutenção
- 3.5. Plano de cuidados de enfermagem na aerosolterapia
 - 3.5.1. Diagnósticos NANDA
 - 3.5.2. Resultados e intervenções da enfermagem

Módulo 4. Oxigenoterapia

- 4.1. Determinação do oxigênio no sangue
 - 4.1.1. Gasometria arterial. Interpretação dos resultados
 - 4.1.2. Gasometria venosa. Interpretação dos resultados
 - 4.1.3. Oximetria
 - 4.1.4. Capnografia
- 4.2. Oxigenoterapia crônica domiciliar
 - 4.2.1. Considerações gerais
 - 4.2.2. Indicações e contraindicações
 - 4.2.3. Efeitos colaterais e riscos
- 4.3. Dispositivos para a administração de oxigênio
 - 4.3.1. Sistemas de baixo e alto fluxo
 - 4.3.2. Cilindros de oxigênio
 - 4.3.3. Concentradores estáticos
 - 4.3.4. Concentradores portáteis
 - 4.3.5. Oxigênio líquido
- 4.4. Insumos de oxigenoterapia
 - 4.4.1. Cânulas nasais
 - 4.4.2. Máscaras de oxigênio
 - 4.4.3. Reservatórios
 - 4.4.4. Tubos de condução
 - 4.4.5. Sistemas de economia de oxigênio
- 4.5. Material complementar para a administração de oxigênio
 - 4.5.1. Fluxômetro de oxigênio
 - 4.5.2. Redutores de pressão
 - 4.5.3. Umidificadores
- 4.6. Procedimento para a administração de oxigênio
 - 4.6.1. Instruções para instalação doméstica
 - 4.6.2. Segurança e prevenção
 - 4.6.3. Educação ao paciente
 - 4.6.4. Acompanhamento do paciente de oxigenoterapia crônica domiciliar
- 4.7. Plano de cuidados de enfermagem em oxigenoterapia
 - 4.7.1. Diagnósticos NANDA
 - 4.7.2. Resultados e intervenções da enfermagem

Módulo 5. Transtornos do sono e ventilação mecânica

- 5.1. Fisiologia do sono e da respiração
 - 5.1.1. O ronco
 - 5.1.2. As vias respiratórias durante o sono
 - 5.1.3. Fases do sono
 - 5.1.4. Hormônios
- 5.2. Diagnóstico dos distúrbios do sono
 - 5.2.1. Sintomas
 - 5.2.2. Teste de sonolência diurna excessiva
 - 5.2.3. Poligrafia hospitalar e domiciliar
 - 5.2.4. Diferenças entre poligrafia e polissonografia
- 5.3. Apneia do sono
 - 5.3.1. Definição de apneia do sono
 - 5.3.2. Definição de outros conceitos básicos
 - 5.3.3. Classificação: apneia obstrutiva, central e mista
 - 5.3.4. Manifestações clínicas
 - 5.3.5. Riscos a curto e longo prazo
- 5.4. Tratamento de apneia do sono
 - 5.4.1. CPAP como primeira opção de tratamento
 - 5.4.2. Tratamentos alternativos
 - 5.4.3. Tratamento cirúrgico
- 5.5. Titulações da pressão
 - 5.5.1. Titulação manual
 - 5.5.2. Titulação automática
 - 5.5.3. Titulação através de fórmulas
- 5.6. Plano de cuidados de enfermagem em apneia do sono
 - 5.6.1. Educação do paciente com apneia do sono
 - 5.6.2. Diagnósticos NANDA
 - 5.6.3. Resultados e intervenções da enfermagem

Módulo 6. Ventilação mecânica não invasiva

- 6.1. Fisiopatologia
 - 6.1.1. Ventilação fisiológica
 - 6.1.2. Fisiologia da ventilação mecânica não invasiva
 - 6.1.3. Indicações e contraindicações
- 6.2. Métodos de ventilação
 - 6.2.1. Ventilação com pressão negativa
 - 6.2.2. Ventilação com pressão positiva
- 6.3. Conceitos básicos
 - 6.3.1. IPAP
 - 6.3.2. EPAP
 - 6.3.3. *Trigger*
 - 6.3.4. Ciclo
 - 6.3.5. PEEP
 - 6.3.6. Relação inspiração/expiração
 - 6.3.7. Pressão de suporte
 - 6.3.8. Alívio da pressão expiratória
 - 6.3.9. Tempo de ascensão
 - 6.3.10. Rampa
 - 6.3.11. Alarmes
 - 6.3.12. Outros conceitos
- 6.4. Modos ventilatórios
 - 6.4.1. Ventilação espontânea
 - 6.4.2. Ventilação mandatória intermitente obrigatória
 - 6.4.3. Ventilação controlada ou assistida
 - 6.4.4. Ventilação controlada por pressão
 - 6.4.5. Ventilação controlada por volume
 - 6.4.6. Modos ventilatórios alternativos
- 6.5. Dispositivos utilizados para ventilação mecânica não invasiva
 - 6.5.1. CPAP
 - 6.5.2. BIPAP
 - 6.5.3. Ventilador convencional
 - 6.5.4. Servoventilação

- 6.6. Material necessário
 - 6.6.1. Máscaras
 - 6.6.2. Tubulações
 - 6.6.3. Filtros
 - 6.6.4. Umidificadores
 - 6.6.5. Outros acessórios
 - 6.6.6. Limpeza e manutenção
- 6.7. Principais problemas de adaptação e possíveis soluções
 - 6.7.1. Relacionado com o equipamento
 - 6.7.2. Relacionado com a pressão
 - 6.7.3. Relacionado com a máscara
 - 6.7.4. Relacionado com o tubo
 - 6.7.5. Relacionado com o umidificador
 - 6.7.6. Outras complicações
- 6.8. Instalação do equipamento no domicílio do paciente
 - 6.8.1. Preparação do paciente
 - 6.8.2. Programação do equipamento
 - 6.8.3. Adaptação da máscara
 - 6.8.4. Adaptação à pressão
 - 6.8.5. Educação ao paciente
- 6.9. Acompanhamento do paciente com ventilação mecânica não invasiva
 - 6.9.1. Visitas domiciliares
 - 6.9.2. Importância da aderência ao tratamento
 - 6.9.3. Educação ao paciente
- 6.10. Ventilação mecânica não invasiva em combinação com outros tratamentos
 - 6.10.1. VMNI e aerosolterapia
 - 6.10.2. VMNI e oxigenoterapia
- 6.11. Plano de cuidados de enfermagem em VMNI
 - 6.11.1. Diagnósticos NANDA
 - 6.11.2. Resultados e intervenções da enfermagem

Módulo 7. Ventilação mecânica invasiva

- 7.1. Fundamentos básicos da ventilação mecânica invasiva
 - 7.1.1. Definição e objetivos
 - 7.1.2. Indicações e contraindicações
 - 7.1.3. Complicações
- 7.2. Dispositivos para VMI
 - 7.2.1. Tipos de respiradores
 - 7.2.2. Modalidades de VMI
 - 7.2.3. Fases do ciclo respiratório
 - 7.2.4. Parâmetros característicos
 - 7.2.5. Substituição total da respiração
 - 7.2.6. Substituição parcial da respiração
- 7.3. Intubação endotraqueal
 - 7.3.1. Técnica de intubação endotraqueal
 - 7.3.2. Cuidados e manutenção do paciente entubado
- 7.4. Suspensão da ventilação mecânica
 - 7.4.1. Estudo da função pulmonar para decidir sobre a interrupção
 - 7.4.2. Teste de respiração espontânea
 - 7.4.3. Extubação
 - 7.4.4. Traqueostomia em caso de extubação fracassada
- 7.5. Plano de cuidados de enfermagem em VMI
 - 7.5.1. Cuidados específicos de enfermagem na VMI
 - 7.5.2. Diagnósticos NANDA
 - 7.5.3. Resultados e intervenções da enfermagem

Módulo 8. Paciente traqueostomizado

- 8.1. Fundamentos básicos da traqueostomia
 - 8.1.1. Definição
 - 8.1.2. Tipos de traqueostomia
 - 8.1.3. Indicações e contraindicações
 - 8.1.4. Complicações
- 8.2. Cânulas de traqueostomia
 - 8.2.1. Tipos de cânula
 - 8.2.2. Componentes da cânula
 - 8.2.3. Critérios para seleção do tamanho da cânula
- 8.3. Cuidados com o paciente traqueostomizado
 - 8.3.1. Cuidados pré-operatórios
 - 8.3.2. Cuidados do estoma
 - 8.3.3. Limpeza da cânula
 - 8.3.4. Troca de cânula
 - 8.3.5. Aspiração de secreções
 - 8.3.6. Terapia respiratória
- 8.4. Educação ao paciente traqueostomizado
 - 8.4.1. Sistemas de umidificação do ar inspirado
 - 8.4.2. Fonação
 - 8.4.3. Nutrição e hidratação
 - 8.4.4. Prevenção de infecções das vias respiratórias
- 8.5. Aerosolterapia, ventilação e oxigenoterapia no paciente traqueostomizado
 - 8.5.1. Aerosolterapia
 - 8.5.2. Oxigenoterapia
 - 8.5.3. Ventilação mecânica
- 8.6. Decanulação
 - 8.6.1. Procedimento de decanulação
 - 8.6.2. Educação ao paciente
- 8.7. Plano de cuidados de enfermagem no paciente traqueostomizado
 - 8.7.1. Diagnósticos NANDA
 - 8.7.2. Resultados e intervenções da enfermagem

Módulo 9. Terapia respiratória no paciente pediátrico

- 9.1. Anatomofisiologia do paciente pediátrico
 - 9.1.1. Anatomia do sistema respiratório em pediatria
 - 9.1.2. Fisiologia do sistema respiratório em pediatria
- 9.2. Patologia respiratória no paciente pediátrico
 - 9.2.1. Corpos estranhos
 - 9.2.2. Faringoamigdalite
 - 9.2.3. Laringite
 - 9.2.4. Doença da membrana hialina
 - 9.2.5. Asma infantil
 - 9.2.6. Bronquiolite
 - 9.2.7. Fibrose cística
 - 9.2.8. Laringotraqueobronquite aguda (CRUP)
 - 9.2.9. Afecções neurológicas: paralisia cerebral infantil
 - 9.2.10. Resumo dos principais vírus respiratórios na infância
- 9.3. Terapia respiratória em pediatria
 - 9.3.1. Terapia respiratória na infância
 - 9.3.2. Aerosolterapia
 - 9.3.3. Oxigenoterapia
 - 9.3.4. Ventilação mecânica
- 9.4. Terapias de apoio
 - 9.4.1. Assistente de tosse (Cough Assist)
 - 9.4.2. Aspirador de secreções
 - 9.4.3. Colete *SmartVest*
 - 9.4.4. Ambu
- 9.5. Monitoramento de contrastes
 - 9.5.1. Monitor de apneia
 - 9.5.2. Oximetria de pulso

Módulo 10. Paciente transplantado pulmonar

- 10.1. Aspectos básicos do transplante pulmonar
 - 10.1.1. Definição e tipos de transplante pulmonar
 - 10.1.2. Indicações
 - 10.1.3. Riscos
 - 10.1.4. Expectativas após a cirurgia
- 10.2. Acompanhamento pós-transplante
 - 10.2.1. Terapia respiratória no paciente de transplante pulmonar
 - 10.2.2. Controle do tratamento farmacológico imunossupressor
 - 10.2.3. Manutenção da função pulmonar
 - 10.2.4. Tolerância ao esforço
 - 10.2.5. Melhorar da qualidade de vida e sobrevivência
- 10.3. Testes de função pulmonar
 - 10.3.1. Óxido nítrico exalado
 - 10.3.2. Monitoramento imunológico
 - 10.3.3. Broncoscopia
- 10.4. Plano de cuidados de enfermagem no paciente com transplante
 - 10.4.1. Avaliação do paciente transplantado: Índice Barthel, escala de dispneia modificada
 - 10.4.2. Diagnósticos NANDA
 - 10.4.3. Resultados e intervenções da enfermagem

Módulo 11. Educação em saúde para o paciente respiratório

- 11.1. Educação sobre a própria patologia
 - 11.1.1. Conhecimentos básicos sobre sua doença
 - 11.1.2. Modificação de hábitos
 - 11.1.3. Estabelecimento de hábitos saudáveis
 - 11.1.4. Melhoria do autocuidado
- 11.2. Programas de adesão ao tratamento
 - 11.2.1. Importância da aderência ao tratamento
 - 11.2.2. Detecção de problemas de aderência
 - 11.2.3. Solução de problemas

- 11.3. Programas de cessação do fumo
 - 11.3.1. Riscos do consumo de tabaco
 - 11.3.2. Benefícios para a saúde respiratória da cessação do fumo
- 11.4. Educação nutricional
 - 11.4.1. Importância de uma alimentação e nutrição adequadas no paciente respiratório
 - 11.4.2. Cálculo do IMC e perda de peso
- 11.5. Promoção da atividade física
 - 11.5.1. Benefícios da atividade física para paciente respiratório
 - 11.5.2. Classificação dos tipos de atividade física
- 11.6. Cuidados para o cuidador
 - 11.6.1. Cansaço do cuidador do paciente dependente
 - 11.6.2. Capacitação de cuidadores
- 11.7. Programas de abordagem psicossocial
 - 11.7.1. Abordagem psicossocial para o paciente com OCD
 - 11.7.2. Abordagem psicossocial para o paciente traqueostomizado

Módulo 12. Inovação e pesquisa em terapias respiratórias

- 12.1. Aplicação da telemedicina no monitoramento do paciente respiratório
 - 12.1.1. Monitoramento remoto de oximetria de pulso
 - 12.1.2. O papel do telemonitoramento nas crises
- 12.2. Aplicação da telemedicina no monitoramento do paciente respiratório
 - 12.2.1. Telemonitoramento para acompanhamento contínuo dos pacientes
 - 12.2.2. Melhoria da aderência ao tratamento através de telemonitoramento
 - 12.2.3. Dispositivos com *Bluetooth*
- 12.3. Gamificação para melhorar a adesão no paciente respiratório
 - 12.3.1. Definição de gamificação
 - 12.3.2. Aplicação da gamificação na saúde
 - 12.3.3. Benefícios da gamificação
- 12.4. Dicas práticas para realizar buscas de pesquisa
 - 12.4.1. Pesquisa de informações em bancos de dados online
 - 12.4.2. Principais fontes de informação
 - 12.4.3. Normas APA na elaboração de artigos
 - 12.4.4. Estilos de referências bibliográficas

Módulo 13. Atualização sobre infecções por coronavírus

- 13.1. Descoberta e evolução dos coronavírus
 - 13.1.1. Descoberta dos coronavírus
 - 13.1.2. Evolução mundial das infecções por coronavírus
- 13.2. Principais características microbiológicas e membros da família do coronavírus
 - 13.2.1. Características microbiológicas gerais dos coronavírus
 - 13.2.2. Genoma viral
 - 13.2.3. Principais fatores de virulência.
- 13.3. Mudanças epidemiológicas nas infecções por coronavírus desde a descoberta até os dias de hoje
 - 13.3.1. Morbidade e mortalidade das infecções por coronavírus desde o seu surgimento até os dias de hoje
- 13.4. O sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus
 - 13.4.1. Mecanismos imunológicos envolvidos na resposta imunológica aos coronavírus
 - 13.4.2. Tempestade de citocinas em infecções por coronavírus e imunopatologia
 - 13.4.3. Modulação do sistema imunológico e as infecções pelo coronavírus
- 13.5. Patogênese e fisiopatologia das infecções por coronavírus
 - 13.5.1. Alterações fisiopatológicas e patogênicas das infecções por coronavírus
 - 13.5.2. Implicações clínicas das principais alterações fisiopatológicas
- 13.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de coronavírus
 - 13.6.1. Principais características sociodemográficas e epidemiológicas dos grupos de risco afetados por coronavírus
 - 13.6.2. Mecanismos de transmissão do coronavírus
- 13.7. História natural das infecções por coronavírus
 - 13.7.1. Etapas da infecções por coronavírus
- 13.8. Diagnóstico microbiológico atualizado das infecções por coronavírus
 - 13.8.1. Coleta e envio de amostras
 - 13.8.2. PCR e sequenciamento
 - 13.8.3. Teste sorológico
 - 13.8.4. Isolamento viral
- 13.9. A biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para o manejo de amostras de coronavírus
 - 13.9.1. Medidas de biossegurança para o manejo de amostras de coronavírus
- 13.10. Manejo atualizado das infecções por coronavírus
 - 13.10.1. Medidas de prevenção
 - 13.10.2. Tratamento sintomático
 - 13.10.3. Terapia antivirais e antimicrobiana em infecções por coronavírus
 - 13.10.4. Tratamento das formas clínicas graves
- 13.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus
 - 13.11.1. Objetivos e desafios mundiais para o desenvolvimento de estratégias para a prevenção, diagnóstico e tratamento das infecções por coronavírus



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





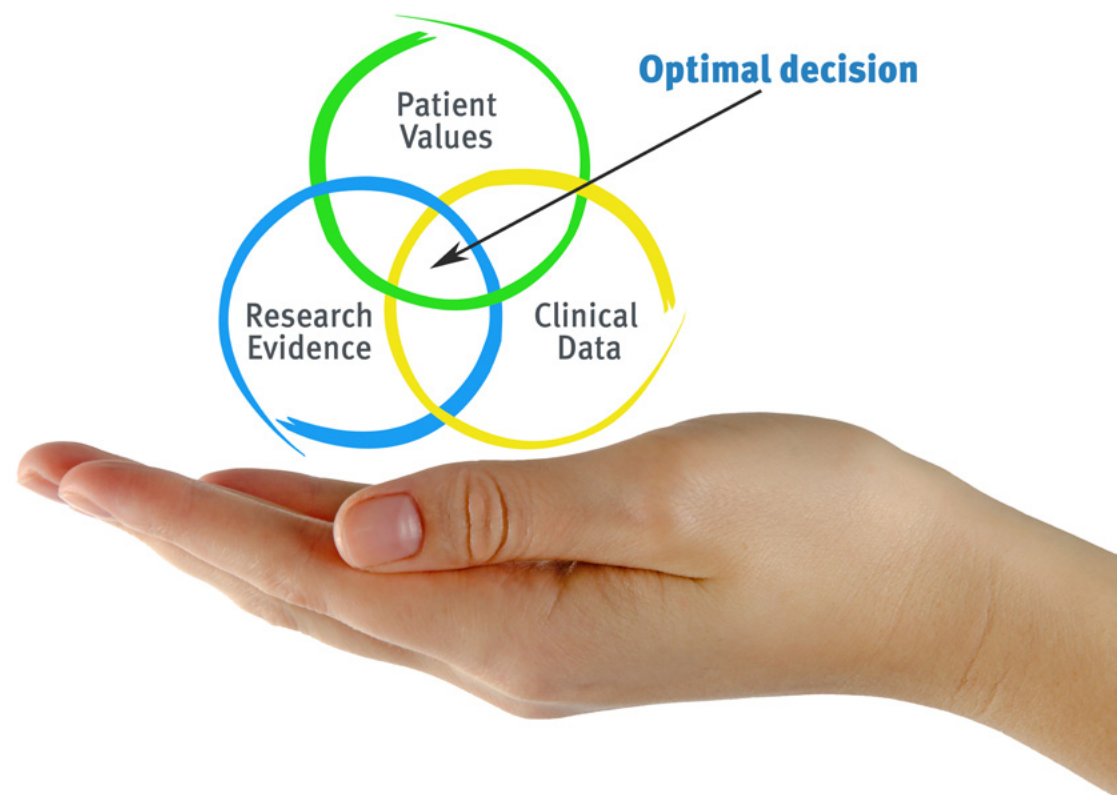
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, preparado cuidadosamente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em todo o material que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

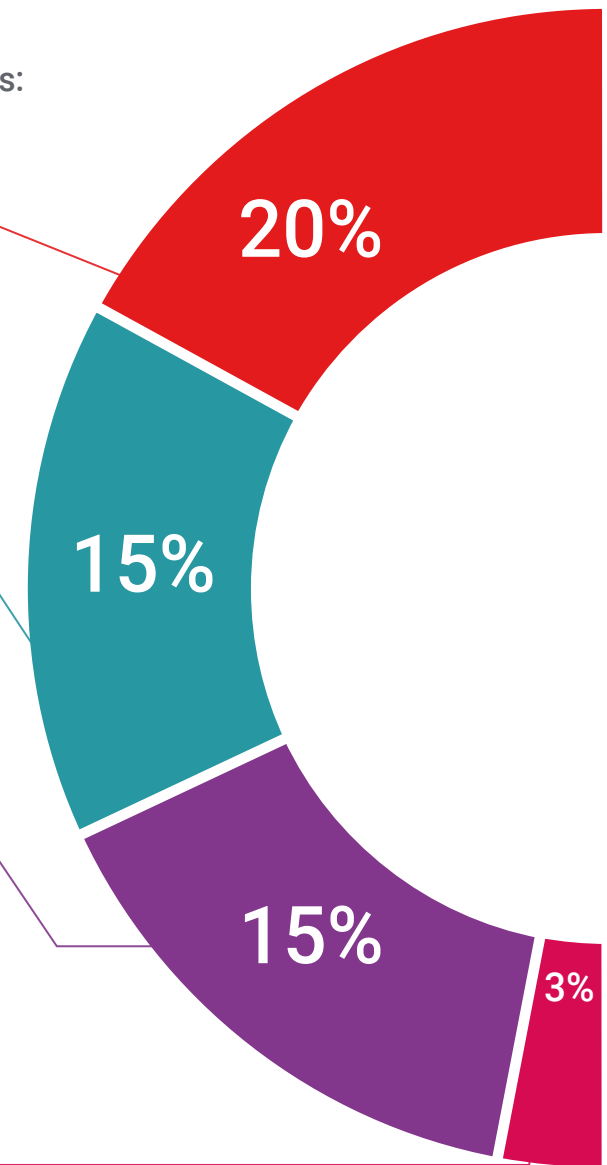
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica, através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

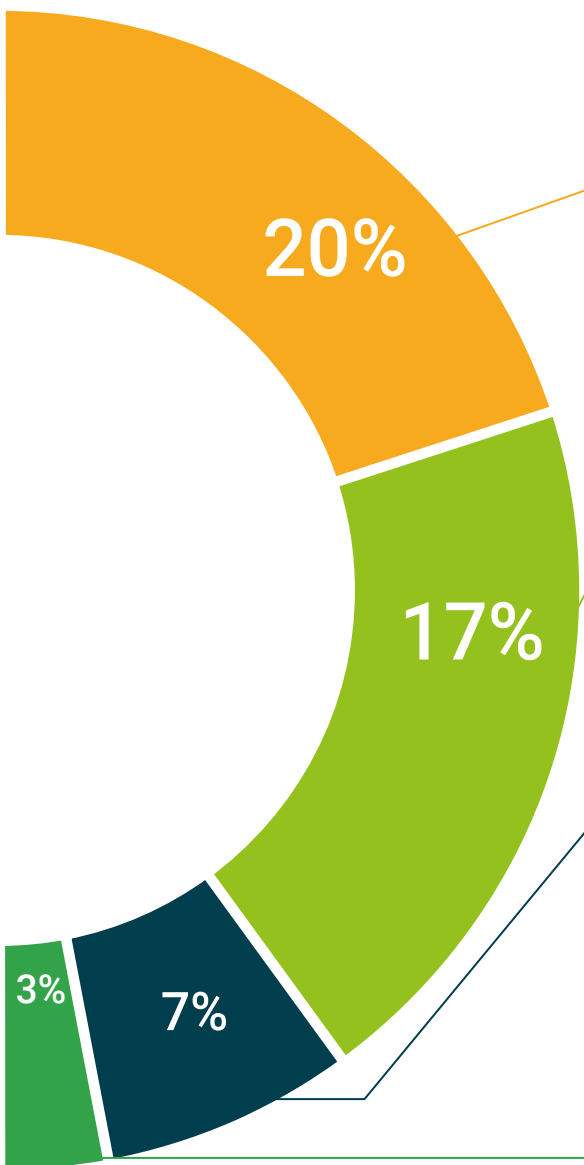
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser, necessariamente, contextual. Portanto, na TECH, apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O chamado "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificado

O Mestrado Próprio em Enfermagem no Departamento de Pneumologia garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem no Departamento de Pneumologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Enfermagem no Departamento de Pneumologia**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



Mestrado Próprio em Enfermagem no Departamento de Pneumologia

Tipo de disciplina	Horas	Conteúdo programático			
		Curso	Disciplina	Horas	Tipo
Obrigatória (OB)	1.500	1º	Anatomofisiologia do trato respiratório e avaliação da função pulmonar	120	OB
Opciativa (OP)	0	1º	Doenças respiratórias mais prevalentes no adulto	120	OB
Estágios Externos (EE)	0	1º	Aerossolterapia	120	OB
TCC	0	1º	Oxigenoterapia	120	OB
	Total 1.500	1º	Transtornos do sono e ventilação mecânica	120	OB
		1º	Ventilação mecânica não invasiva	120	OB
		1º	Ventilação mecânica invasiva	120	OB
		1º	Paciente traqueostomizado	120	OB
		1º	Terapia respiratória no paciente pediátrico	108	OB
		1º	Paciente transplantado pulmonar	108	OB
		1º	Educação em saúde para o paciente respiratório	108	OB
		1º	Inovação e pesquisa em terapias respiratórias	108	OB
		1º	Atualização sobre infecções por coronavírus	108	OB

Tere Guevara Navarro
Ma. Tere Guevara Navarro
Reitora

tech universidade tecnológica

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio

Enfermagem no
Departamento de
Pneumologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Enfermagem no Departamento
de Pneumologia