

Mestrado Próprio

Dietoterapia para Enfermagem





## Mestrado Próprio

### Dietoterapia para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-dietoterapia-enfermagem](http://www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-dietoterapia-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 14*

04

Direção do curso

---

*pág. 18*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 26*

06

Metodologia

---

*pág. 30*

07

Certificado

---

*pág. 38*

# 01

# Apresentação

A alimentação adequada de acordo com as necessidades nutricionais do paciente é fundamental à sua saúde, especialmente para aqueles que precisam de ingestão de nutrientes específicos. É preciso que os enfermeiros estejam cientes dos mais recentes avanços em avaliação nutricional e dietética para oferecer um atendimento personalizado e de maior qualidade, o que resultará em melhores resultados para esses pacientes. Por esse motivo, a TECH, e sua equipe de especialistas em Nutrição e Enfermagem, desenvolveram esta capacitação completa que lhe permitirá atualizar seus conhecimentos e ficar por dentro de tudo o que está relacionado à preparação de dietas. Por meio de uma capacitação 100% online, distribuída em 12 meses e com a qual você poderá conciliar, sem qualquer problema, sua vida profissional com a acadêmica.





“

*É essencial para qualquer enfermeiro conhecer os últimos avanços em nutrição e dietética. Por esse motivo, a TECH lhe proporcionará as ferramentas necessárias para atingir esse objetivo, através desta capacitação 100% online"*

Os avanços da medicina, bem como o surgimento de novas patologias, por exemplo, alergias e intolerâncias alimentares, exigem que os profissionais de nutrição desenvolvam planos alimentares cada vez mais adaptados às necessidades nutricionais dos pacientes. Dessa forma, e dependendo de cada caso clínico, é possível elaborar dietas personalizadas que são altamente benéficas para a saúde dessas pessoas, influenciando positivamente em sua melhora clínica.

Este campo também inclui o setor de enfermagem, pois seus especialistas trabalham diariamente com esses pacientes e, por isso, devem conhecer detalhadamente as últimas evidências científicas relacionadas a essa área. Por esse motivo, a TECH Universidade Tecnológica decidiu criar o Mestrado Próprio em Dietoterapia para Enfermagem, um plano de estudos com duração de 12 meses e distribuído em 1.500 horas, no qual o aluno poderá conhecer as últimas evidências científicas relacionadas a esta área.

Esta é uma capacitação que aborda a importância da boa nutrição, a prevenção de doenças, bem como a avaliação do estado nutricional e o cálculo de planos nutricionais personalizados, suas recomendações e como realizar um acompanhamento correto. Além disso, também analisa a elaboração de planos de acordo com a idade e as diferentes disfunções e patologias.

Um conteúdo completo, 100% online, que inclui centenas de horas de material adicional em diferentes formatos (leituras complementares, artigos de pesquisa, casos clínicos reais, resumos dinâmicos etc.) para que o especialista possa contextualizar cada seção do plano de estudos e desenvolver amplamente aquelas que considerar necessárias. Além disso, o estudante terá acesso 24 horas à sala de aula virtual, de modo que poderá conciliar facilmente a atividade acadêmica com sua vida profissional clínica.

Este **Mestrado Próprio em Dietoterapia para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Nutrição e Enfermagem
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil com o qual foi elaborado, fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Os exercícios práticos, onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ O destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas relevantes e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso a todo conteúdo, a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à internet



*A sala de aula virtual estará disponível 24 horas por dia, de modo que você poderá facilmente conciliar esta capacitação com sua atividade clínica”*

“

*Um programa de estudos que manterá você atualizado sobre o cálculo de planos nutricionais personalizados, suas recomendações e as formas de acompanhamento”*

O corpo docente do programa conta com profissionais da área, que oferecem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos em instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada, para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste plano de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual o estudante deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, produzido por especialistas reconhecidos.

*Em menos tempo do que imagina, você terá atualizado seus conhecimentos em modelos de nutrição e educação nutricional.*

*Conhecer em detalhes os últimos avanços relacionados à avaliação do estado nutricional é essencial para qualquer enfermeiro, por isso a TECH lhe proporcionará o melhor material para mantê-lo atualizado.*



# 02

## Objetivos

A importância de uma nutrição adequada para muitos pacientes bem como o pouco tempo disponível para a grande maioria dos profissionais de enfermagem para atualizarem seus conhecimentos foi o que motivou a TECH a desenvolver este Mestrado Próprio. Por esse motivo, nosso objetivo é fornecer aos profissionais de enfermagem todas as ferramentas acadêmicas que lhes permitam manter-se atualizados sobre os últimos avanços na área, de forma dinâmica e simples, porém completa, para que possam aplicar os últimos desenvolvimentos científicos relacionados à nutrição em seus pacientes, tudo isso em menos de um ano.







“

*A TECH lhe proporcionará as melhores ferramentas acadêmicas não apenas para ajudá-lo a atingir seus objetivos, mas também para que você os alcance em menos tempo do que imagina”*



## Objetivos gerais

- ♦ Ampliar o conhecimento e incorporar à prática clínica diária do enfermeiro os estudos mais avançados e inovadores sobre alimentação e nutrição
- ♦ Revisar os aspectos fundamentais da alimentação saudável, com foco atual na prevenção de riscos
- ♦ Aprofundar-se no correto gerenciamento da nutrição diária
- ♦ Analisar as síndromes e os sintomas mais comuns relacionados a problemas nutricionais



*Se você deseja atualizar seus conhecimentos sobre a relação atual entre patologias do sistema nervoso e nutrição, este curso foi feito para você”*



## Objetivos específicos

### **Módulo 1. Alimentação, saúde e prevenção de doenças: questões atuais e recomendações para a população em geral**

- ♦ Analisar os hábitos alimentares, problemas e motivação do paciente
- ♦ Atualizar as recomendações nutricionais baseadas em evidências para aplicação na prática clínica
- ♦ Capacitar-se para a elaboração de estratégias de educação nutricional e atendimento ao paciente

### **Módulo 2. Avaliação do estado nutricional e cálculo de planos nutricionais personalizados, recomendações e acompanhamento**

- ♦ Avaliação adequada do caso clínico, interpretação das causas e riscos
- ♦ Calcular planos nutricionais personalizados levando em conta todas as variáveis individuais
- ♦ Elaborar modelos e planos nutricionais para uma recomendação abrangente e prática

### **Módulo 3. Nutrição em sobrepeso, obesidade e suas comorbidades**

- ♦ Avaliar adequadamente o caso clínico, interpretar as causas do sobrepeso e da obesidade, suas comorbidades e riscos
- ♦ Calcular e pautar individualmente os diferentes modelos de dietas hipocalóricas
- ♦ Planejar consultas e equipe multidisciplinar em obesidade

### **Módulo 4. Nutrição na infância e na adolescência**

- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre sobrepeso e obesidade Infantojuvenil, fatores epigenéticos, avanços no manejo e tratamento multidisciplinar com foco especial na abordagem nutricional
- ♦ Ampliar a abordagem terapêutica específica para transtornos alimentares e síndromes genéticas associadas a alterações nutricionais

- ♦ Estudar as novas evidências sobre modelos de alimentação na pediatria e medicina do adolescente Ferramentas úteis para consulta
- ♦ Abordar a nutrição adaptada à patologia pediátrica

#### **Módulo 5. Nutrição em disfunções e patologias do trato digestivo**

- ♦ Estudar o funcionamento do trato digestivo, funções e patologias
- ♦ Realizar uma avaliação completa do caso clínico e da saúde digestiva
- ♦ Compreender a microbiota intestinal e sua relação com o sistema endócrino e nervoso

#### **Módulo 6. Nutrição em casos de doenças renais, hepáticas e pancreáticas**

- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre as funções e patologias renais, hepáticas e pancreáticas e sua relação com a nutrição
- ♦ Avaliar casos clínicos, conhecer ferramentas para serem aplicadas em consultas nutricionais
- ♦ Planejar tratamentos nutricionais com base em evidências científicas e avaliar a evolução

#### **Módulo 7. Nutrição em patologias endócrino-metabólicas e autoimunes**

- ♦ Individualizar o planejamento nutricional para pacientes com DM1 insulino dependente, DM2 e resistência à insulina
- ♦ Explorar recomendações nutricionais adaptadas com base em evidências científicas em patologias autoimunes, endócrinas e respiratórias
- ♦ Estudar minuciosamente a prevenção e o tratamento da sarcopenia e da osteopenia

#### **Módulo 8. Nutrição em patologias do sistema nervoso**

- ♦ Atualizar-se, com base em evidências científicas, sobre a relação entre patologias do sistema nervoso e nutrição
- ♦ Avaliar as necessidades e dificuldades do paciente, assim como o seu estado nutricional
- ♦ Aprender os principais aspectos psicológicos de pacientes com distúrbios comportamentais

#### **Módulo 9. Nutrição em pacientes oncológicos**

- ♦ Saber como essa patologia afeta a nutrição, do ponto de vista orgânico, psicológico e metabólico
- ♦ Identificar a desnutrição no contexto de uma doença neoplásica como única patologia ou no paciente com múltiplas patologias, bem como fazer a prevenção
- ♦ Personalizar o tratamento nutricional, abrangendo as necessidades dos pacientes submetidos a tratamento antineoplásico e/ou cirurgia

#### **Módulo 10. Alimentos para a saúde, equidade e sustentabilidade**

- ♦ Analisar as evidências científicas relativas ao impacto dos alimentos no meio ambiente
- ♦ Conhecer a legislação atual sobre a indústria alimentar e o consumo
- ♦ Avaliar os efeitos sobre a saúde derivados do modelo alimentar atual e do consumo de alimentos ultraprocessados

# 03

## Competências

A TECH está ciente de que todo profissional de enfermagem que tiver acesso a este Mestrado Próprio já traz consigo uma série de competências profissionais. Por esse motivo, através do conteúdo, o objetivo da universidade é proporcionar as ferramentas necessárias para influenciar positivamente o aprimoramento dessas habilidades por meio de um plano de estudos completo, que também inclui casos clínicos reais, nos quais o aluno poderá colocar em prática as suas habilidades, além de implementar as estratégias mais inovadoras e eficazes na área de Dietoterapia.







“

*Uma oportunidade única de  
aperfeiçoar suas habilidades  
profissionais em Dietoterapia junto  
aos melhores especialistas da área”*



## Competências gerais

---

- ♦ Realizar avaliações nutricionais abrangentes que levem em conta os aspectos psicológicos, sociais e patológicos do paciente
- ♦ Adaptar planos de dieta de acordo com os avanços mais recentes em Dietoterapia
- ♦ Aplicar as dietas e o planejamento da terapia dietética ao campo da prevenção, clínica e educação

“

*Amplie seus conhecimentos desde a primeira semana, sendo capaz de implementar as mais recentes evidências científicas relacionadas ao desenvolvimento de dietas, no dia a dia com os seus pacientes”*







## Competências específicas

---

- ♦ Detectar os riscos e as necessidades nutricionais do paciente de um ponto de vista integral
- ♦ Planejar consultas, objetivos de tratamento e técnicas voltadas para melhorar a adesão
- ♦ Realizar um planejamento dietético e avaliar aspectos psicológicos e de qualidade de vida com recomendações alimentares adaptadas
- ♦ Planejar o tratamento nutricional com base em evidências científicas em patologias do sistema digestivo
- ♦ Planejar o tratamento nutricional, suplementação e/ou substitutos
- ♦ Planejar cardápios para coletividades
- ♦ Aplicar medidas dietéticas para melhorar os sintomas e a qualidade de vida
- ♦ Integrar o conceito de sustentabilidade na recomendação de alimentação saudável
- ♦ Criar um plano nutricional flexível e personalizado de acordo com as demandas do próprio paciente

# 04

## Direção do curso

Para o corpo docente deste Mestrado Próprio, a TECH Universidade Tecnológica selecionou uma equipe de especialistas na área de Endocrinologia e Nutrição com uma ampla e extensa experiência no manejo nutricional de diferentes tipos de pacientes. Um grupo de profissionais diferenciados, sobretudo, por suas qualidades humanas, comprometidos com o crescimento do aluno e que colocarão seu tempo e experiência à disposição do aluno, para que ele possa aproveitar ao máximo a sua experiência acadêmica.







*Você poderá organizar tutoriais personalizados com a equipe de professores para solucionar dúvidas sobre o plano de estudos ou sobre a profissão em geral”*

## Direção



### Dra. Clotildes Vázquez Martínez

- ♦ Chefe Corporativa do departamento de Endocrinologia e Nutrição da Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Chefe do Departamento de Endocrinologia e Nutrição do Hospital Ramón y Cajal e do Hospital Severo Ochoa, Leganés
- ♦ Presidenta da SENDIMAD (Sociedade de Endocrinologia, Nutrição e Diabetes da Comunidade de Madri)
- ♦ Coordenadora do Grupo de Educação Terapêutica (GEET) da Sociedade Espanhola de Diabetes
- ♦ Doutora pela Faculdade de Medicina da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Endocrinologia e Nutrição via MIR na Fundação Jimenez Díaz
- ♦ Prêmio Abraham García Almansa pela trajetória em Nutrição Clínica
- ♦ Reconhecida entre os 100 melhores médicos da Espanha, de acordo com a lista da Forbes
- ♦ Prêmio da Fundação Castilla La Mancha para o Diabetes (FUCAMDI) pela sua carreira em Diabetes e Nutrição



### Dra. Teresa Montoya Álvarez

- ♦ Chefe do Departamento de Endocrinologia e Nutrição do Hospital Universitário Infanta Elena
- ♦ Responsável pelo voluntariado na Fundação Garrigou
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Mestrado em Obesidade e suas Comorbidades: Prevenção, Diagnóstico e Tratamento Integral na Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Curso de Atendimento de Emergência a Pacientes submetidos à cirurgia bariátrica: Referências fundamentais para o médico de plantão
- ♦ Membro da: Instituto de Pesquisa em Saúde da Fundação Jiménez Díaz, Comissão de Saúde da FEAPS de Madri, Sociedade de Pesquisa sobre Trissomia 21



### Dr. Álvaro Sánchez Jiménez

- ◆ Especialista em Nutrição e Endocrinologia no Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Nutricionista na Medicadiet
- ◆ Nutricionista Clínico especializado em Prevenção e Tratamento da Obesidade, Diabetes e suas Comorbidades
- ◆ Nutricionista no Estudo Predimed Plus
- ◆ Nutricionista na Eroski
- ◆ Nutricionista na Clínica Axis
- ◆ Professor do Mestrado em Obesidade e Comorbidades da Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Professor no Curso de Excelência em Obesidade do Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Novo Nordisk
- ◆ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Nutrição e Alimentação para Idosos pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Nutrição Esportiva para Profissionais pela Fundação Tripartita
- ◆ Curso de Atualização em Diabetes Prática Tipo 1 e 2 para Profissionais da Saúde

## Professores

### Dr. Alberto Fernández Martínez

- ◆ Consultor nutricional da Santiveri
- ◆ Dietista responsável pelo cardápio para crianças com alergias alimentares Gastronomic
- ◆ Dietista e nutricionista clínico do Hospital Universitario Antonio Pedro
- ◆ Formado em Nutrição Humana e Dietética. Universidade Federal Fluminense
- ◆ Formado em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade de Valência

- ◆ Mestrado em Ciências Agroambientais e Agroalimentares Universidade Autônoma de Madri

### Dra. María Miguélez González

- ◆ Médica Preceptora de Endocrinologia e Nutrição na Fundação Jiménez Díaz de Madri
- ◆ Formada em Medicina pela Universidade de Valladolid
- ◆ Professora colaboradora de seminários ministrados a alunos da Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Professora do Mestrado em Obesidade e Complicações Metabólicas, reconhecido pela SEEDO.

### **Dra. Amanda Fernández Menéndez**

- ♦ Médica especialista em Endocrinologia e Nutrição Pediátrica no Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médica especialista em Pediatria no Centro de Saúde Doutor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Médica preceptora especialista em Endocrinologia e Nutrição Pediátrica Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cooperação Internacional em Saúde e Desenvolvimento na Índia (desenvolvimento de projetos de saúde em campo)  
Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Obesidade e suas comorbidades Prevenção, Diagnóstico e Tratamento Integral na Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista em Bioética Clínica pela Universidade Complutense

### **Sra. Paula Manso del Real**

- ♦ Vice-diretora de Enfermagem da Fundação Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Supervisora de Enfermagem da Unidade de Diálise da Fundação Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Enfermeira de Nefrologia na Unidade de Nefrologia do Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Curso de Enfermagem na Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Formada em Cooperação Internacional e Promoção da Saúde pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Especialista em Emergências e Urgências na Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Hemodiálise para Enfermagem na Universidade Complutense de Madri

### **Dra. Ana Núñez Sanz**

- ♦ Dietista e nutricionista, especialista em gravidez, amamentação e infância
- ♦ Nutricionista em Obesidade López-Nava
- ♦ Nutricionista na Medicadiet
- ♦ Dietista e nutricionista *autônoma*
- ♦ Dietista e nutricionista na MenuDiet, S.L.
- ♦ Colaboradora em alimentação e nutrição em Castilla La Mancha Televisión
- ♦ Organizadora de palestras e oficinas sobre alimentação saudável para escolas infantis, colégios e empresas
- ♦ Formada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado Oficial em Nutrição e Saúde na UOC Universitat Oberta de Catalunya

### **Dra. Ana Prieto Moreno**

- ♦ Nutricionista do Departamento de Endocrinologia e Nutrição no Hospital Fundación Jiménez
- ♦ Nutricionista no Hospital General de Villalba e no Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Nutricionista no Conselho Superior de Esportes, WWF, Medicadiet e Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ Nutricionista no Hospital Universitario La Paz, Fundación Mapfre, Copernal Publishing e Revista Diabetes.
- ♦ Mestrado em Obesidade e suas Comorbidades, Estratégias de Prevenção, Diagnóstico e Tratamento Integral, na Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Antropologia Física, Evolução e Biodiversidade Humana na Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Autônoma de Madri



**Dra. Beatriz María González Toledo**

- ◆ Enfermeira especialista em Hemodiálise e em Nutrição e Saúde.
- ◆ Enfermeira na Unidade de Pneumologia do Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Enfermeira de diálise da Fundação Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Mestrado Próprio em Hemodiálise para Enfermagem na Universidade Complutense de Madri
- ◆ Mestrado em Nutrição e Saúde na Universidade Aberta da Catalunha (UOC)
- ◆ Especialista em Diálise Peritoneal para Enfermagem na Universidade Cardenal Herrera
- ◆ Graduação em Enfermagem pela Universidade Autônoma de Madri

**Dra. Naiara Modroño Móstoles**

- ◆ Especialista em Endocrinologia
- ◆ Médica especialista em Endocrinologia no Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Médica especialista em Endocrinologia no Hospital Universitario Infanta Elena
- ◆ Médica Especialista em Endocrinologia no Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Autora de diversos artigos para revistas científicas
- ◆ Curso de Tratamento do diabetes mellitus tipo 2: futuros pela Universidade Autônoma de Barcelona

**Dra. María del Mar Alcarria Águila**

- ◆ Nutricionista Clínica na Medicadiet
- ◆ Nutricionista Clínica na Obesidade López-Nava
- ◆ Dietista e nutricionista na Predimed-Plus
- ◆ Graduação em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Mestrado em Nutrição Esportiva e Treinamento no Instituto de Ciências da Nutrição e Saúde (ICNS)

**Sr. Enrique Barreneche Martínez**

- ◆ Nutricionista Clínico no Hospital Universitario Geral de Villalba e no Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Dietista e Pesquisador do projeto PREDIMED PLUS no Instituto de Pesquisa Sanitária da Fundação Jiménez Díaz
- ◆ Pesquisador e colaborador no estudo NUTRICOVID
- ◆ Pesquisador e colaborador no estudo transversal prospectivo OBESTIGMA
- ◆ Formado em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Mestrado em Nutrição Clínica na Universidade Católica de San Antonio de Múrcia
- ◆ Mestrado em Obesidade e suas Comorbidades: Prevenção, Diagnóstico e Tratamento Integral na Universidade Rey Juan Carlos

**Sra. Leticia López Escudero**

- ◆ Dietista e nutricionista Clínica
- ◆ Dietista e nutricionista clínica no Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Dietista e nutricionista no Hospital Universitario Infanta Elena
- ◆ Nutricionista na Clínica Diet
- ◆ Professora em cursos de graduação em Nutrição Humana e Dietética
- ◆ Formada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Mestrado em Obesidade e suas Comorbidades: Prevenção, Diagnóstico e Tratamento Integral na Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Mestrado em Alimentação na Atividade Física e no Esporte, na Universidade Oberta de Catalunha

**Dra. Belén Gutiérrez Pernia**

- ♦ Nutricionista em Obesidade na Medicadiet
- ♦ Nutricionista em Obesidade López-Nava Madri
- ♦ Dietista e nutricionista nos projetos de pesquisa da Predimed Plus
- ♦ Formada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Nutrição Clínica e Endocrinologia pelo Instituto de Ciências da Nutrição e Saúde

**Dra. Irene Hoyas Rodríguez**

- ♦ Médica especialista em Endocrinologia e Nutrição
- ♦ Especialista em Endocrinologia e Nutrição nos Hospitais Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- ♦ Especialista em Endocrinologia e Nutrição no Hospital Beata María Ana
- ♦ Especialista em Endocrinologia no Hospital Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Pós-graduação em Tratamento do diabetes mellitus tipo 2 pela Universidade Autônoma de Barcelona

**Sra. Clara Yela Salguero**

- ♦ Dietista coordenadora de ensaios clínicos
- ♦ Dietista no Hospital Fundação Jiménez Díaz
- ♦ Coordenador de Ensaios Clínicos no Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Dietista no Hospital Severo Ochoa, em Leganés
- ♦ Dietista na Unidade de Tratamento Integral da Obesidade no Hospital San José, em Madri
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Formada em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade Complutense de Madri



**Sra. Paula Labeira Candel**

- ◆ Nutricionista clínica na Unidade de Endoscopia Bariátrica do HM Hospitales
- ◆ Nutricionista esportiva e clínica na Quiron Saúde Instituto de Sobrepeso e Obesidade
- ◆ Nutricionista esportiva e clínica na Medicadiet, Emagrecimento e Nutrição
- ◆ Nutricionista esportiva no C.F. Trival Valderas de Alcorcón
- ◆ Analista de qualidade dos alimentos e água no Serviço de Saúde de Andaluzia
- ◆ Curso de Nutrição Humana e Dietética na Universidade Pablo Olavide, em Sevilha
- ◆ Formada em Ciência e Tecnologia de Alimentos
- ◆ Curso de Nutrição Humana e Dietética
- ◆ Mestrado em Treinamento e Nutrição Esportiva, na Universidade Europeia de Madri

“

*Aproveite esta oportunidade única, para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los à sua prática diária”*



# 05

## Estrutura e conteúdo

Para oferecer um plano de estudos completo e adaptado às necessidades acadêmicas e profissionais do mercado atual, a TECH desenvolveu esta capacitação levando em consideração as recomendações do corpo docente, que realizou um trabalho minucioso de pesquisa para criar um conteúdo novo, completo e dinâmico. Além disso, também selecionaram horas do melhor material complementar em diferentes formatos, para que os alunos possam, por um lado, contextualizar os aspectos mais complexos e, por outro, aprofundar-se nos tópicos que considerarem mais relevantes para seu desenvolvimento profissional.



“

*Você terá a sua disposição um módulo específico dedicado à nutrição no sobrepeso, obesidade e suas comorbidades, para que possa se atualizar sobre esse assunto tão recorrente”*

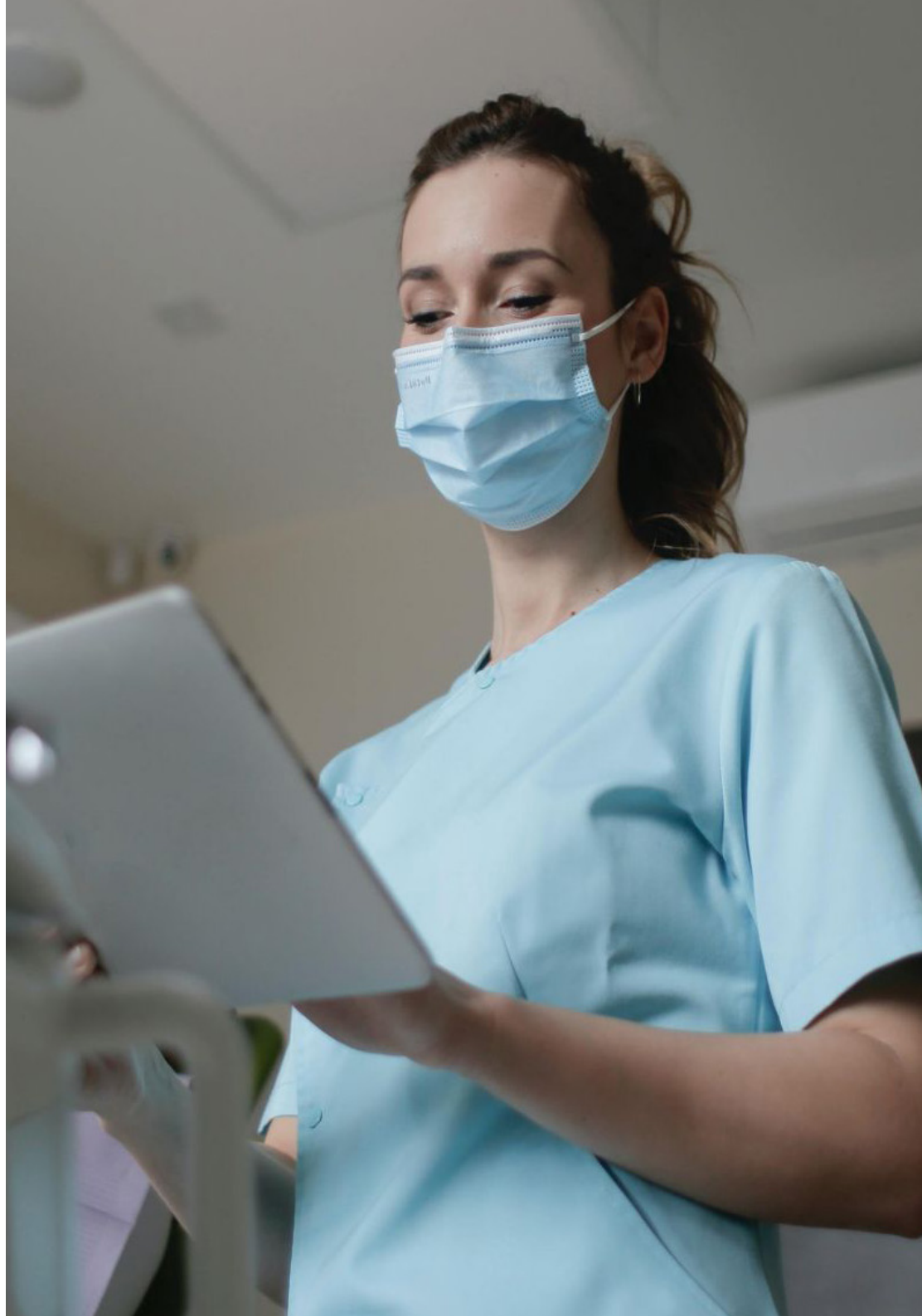


## Módulo 1. Alimentação, saúde e prevenção de doenças: questões atuais e recomendações para a população em geral

- 1.1. Hábitos alimentares na população atual e riscos à saúde
- 1.2. Dieta mediterrânea e sustentável
  - 1.2.1. Modelo recomendado de alimentação
- 1.3. Comparação de padrões alimentares ou "dietas"
- 1.4. Nutrição em vegetarianos
- 1.5. Infância e adolescência
  - 1.5.1. Nutrição, crescimento e desenvolvimento
- 1.6. Adultos
  - 1.6.1. Nutrição para a melhora de qualidade de vida
  - 1.6.2. Prevenção
  - 1.6.3. Tratamento de doenças
- 1.7. Recomendações para a gravidez e amamentação
- 1.8. Recomendações na menopausa
- 1.9. Idade avançada
  - 1.9.1. Nutrição no envelhecimento
  - 1.9.2. Mudanças na composição corporal
  - 1.9.3. Alterações
  - 1.9.4. Má nutrição
- 1.10. Nutrição em atletas

## Módulo 2. Avaliação do estado nutricional e cálculo de planos nutricionais personalizados, recomendações e acompanhamento

- 2.1. Histórico clínico e antecedentes
  - 2.1.1. Variáveis individuais que afetam a resposta do plano nutricional
- 2.2. Antropometria e composição corporal
- 2.3. Avaliação dos hábitos alimentares
  - 2.3.1. Avaliação nutricional do consumo de alimentos
- 2.4. Equipe interdisciplinar e circuitos terapêuticos
- 2.5. Cálculo do consumo energético
- 2.6. Cálculo das doses recomendadas de macro e micronutrientes



- 2.7. Quantidades recomendadas e frequência do consumo de alimentos
  - 2.7.1. Modelos de alimentação
  - 2.7.2. Planejamento
  - 2.7.3. Distribuição dos consumos diários
- 2.8. Modelos de planejamento de dietas
  - 2.8.1. Menus semanais
  - 2.8.2. Consumo diário
  - 2.8.3. Metodologia de troca de alimentos
- 2.9. Nutrição hospitalar
  - 2.9.1. Modelos de dietas
  - 2.9.2. Algoritmos de decisão
- 2.10. Educação
  - 2.10.1. Aspectos psicológicos
  - 2.10.2. Manutenção dos hábitos alimentares
  - 2.10.3. Recomendações de alta

### Módulo 3. Nutrição em sobrepeso, obesidade e suas comorbidades

- 3.1. Fisiopatologia da obesidade
  - 3.1.1. Diagnóstico de precisão
  - 3.1.2. Análise das causas subjacentes
- 3.2. Diagnóstico fenotípico
  - 3.2.1. Composição corporal, calorimetria e o impacto no tratamento personalizado
- 3.3. Objetivo do tratamento e modelos de dietas hipocalóricas
- 3.4. Prescrição de exercícios físicos em casos de sobrepeso e obesidade
- 3.5. Psicologia associada à alimentação no emagrecimento: psicnutrição
- 3.6. Comorbidades associadas à obesidade
  - 3.6.1. Manejo nutricional da síndrome metabólica
  - 3.6.2. Resistência à insulina
  - 3.6.3. Diabetes tipo 2 e Diabesidade
- 3.7. Risco cardiovascular e adaptações nutricionais na hipertensão, dislipidemias e aterosclerose
- 3.8. Patologias digestivas associadas à obesidade e disbiose

- 3.9. Tratamento farmacológico na obesidade, interação fármaco-nutriente e adaptação do plano nutricional
- 3.10. Cirurgia bariátrica e endoscópica
  - 3.10.1. Adaptações nutricionais

### Módulo 4. Nutrição na infância e na adolescência

- 4.1. Causas e fatores inter-relacionados da obesidade infantil
  - 4.1.1. Ambiente obesogênico na infância
  - 4.1.2. Avaliação de questões individuais, familiares e socioeconômicas
- 4.2. Riscos da obesidade infantil
  - 4.2.1. Prevenção e terapia de dieta adaptada
  - 4.2.2. Atividade física e exercício físico
- 4.3. Educação nutricional
  - 4.3.1. Recomendações nutricionais
  - 4.3.2. Cálculo personalizado de planos para o tratamento da obesidade infantojuvenil
- 4.4. Modelos de alimentação e recomendações alimentares
  - 4.4.1. Ferramentas de consulta
- 4.5. Alterações genéticas e predisposição à obesidade em crianças e adultos
- 4.6. Prevenção e manejo de outros transtornos alimentares em crianças e adolescentes
- 4.7. Aspectos psicológicos da obesidade infantil na consulta nutricional
- 4.8. Nutrição em situações especiais: Doença celíaca Alergia alimentar
- 4.9. Nutrição em situações especiais: Diabetes e dislipidemia
- 4.10. Nutrição e distúrbios do crescimento
  - 4.10.1. Nutrição em estágios posteriores do paciente prematuro ou PIG (pequeno para a idade gestacional)

### Módulo 5. Nutrição em disfunções e patologias do trato digestivo

- 5.1. Histórico digestivo e avaliação de variáveis, sintomatologia e hábitos alimentares prévios
- 5.2. Boca: nutrição nos casos de mucosite, xeroftalmia, disfagia e disbiose oral
- 5.3. Esôfago: nutrição nos casos de doença do refluxo gastroesofágico e esôfago de Barret
- 5.4. Estômago: nutrição nos casos de gastrite, hérnia de hiato, dispepsia e infecção por *Helicobacter Pylori*

- 5.5. Constipação e sintomatologia
  - 5.5.1. Patologias associadas
- 5.6. Diarreia aguda aguda e crônica
- 5.7. Doenças inflamatórias intestinais
- 5.8. Diferenciação entre má absorção, intolerâncias e alergias
  - 5.8.1. Deficiência enzimática e sistema imunológico
  - 5.8.2. Dieta com baixo teor de histamina e deficiência de DAO
- 5.9. Disbiose, supercrescimento bacteriano e má absorção de nutrientes
- 5.10. Doença celíaca e sensibilidade ao glúten não celíaca (SGNC)

### Módulo 6. Nutrição nos casos de doenças renais, hepáticas e pancreáticas

- 6.1. Nutrientes
  - 6.1.1. Atividade enzimática, metabolismo, filtração e diurese
- 6.2. Hábitos, riscos, comorbidades prévias e causadoras, avaliação dos hábitos alimentares
- 6.3. Nutrição na insuficiência renal crônica: pré-diálise
- 6.4. Nutrição na insuficiência renal crônica: diálise: transplante renal
- 6.5. Nefropatia diabética
- 6.6. Litíase renal
- 6.7. Insuficiência pancreática
- 6.8. Esteatose hepática não alcoólica, fibrose, cirrose hepática e litíase da vesícula
- 6.9. Modulação da microbiota intestinal na patologia renal, pancreática e hepática
- 6.10. Aspectos psicológicos e planejamento de objetivos e consultas

### Módulo 7. Nutrição em caso de endócrino-metabólicas e autoimunes

- 7.1. Diabetes tipo 1
  - 7.1.1. Nutrição em pacientes dependentes de insulina
- 7.2. Resistência à insulina e diabetes tipo 2
- 7.3. Nutrição em distúrbios da tireoide
  - 7.3.1. Hipotireoidismo
  - 7.3.2. Hipertireoidismo

- 7.4. Nutrição e ritmos circadianos: cronobiologia
- 7.5. Nutrição no ciclo menstrual fisiológico e suas alterações
  - 7.5.1. Amenorréia
  - 7.5.2. Síndrome dos ovários policísticos
  - 7.5.3. Endometriose
- 7.6. Nutrição na patologia autoimune
  - 7.6.1. Artrite reumatoide
  - 7.6.2. Psoríase
  - 7.6.3. Lupus
- 7.7. Músculos
  - 7.7.1. Sarcopenia
- 7.8. Saúde óssea
  - 7.8.1. Osteopenia
  - 7.8.2. Osteoporose
- 7.9. Nutrição em patologias pulmonares
  - 7.9.1. Fibrose cística
  - 7.9.2. EPOC (Excess Postexercise Oxygen Consumption)
  - 7.9.3. Síndrome da apneia obstrutiva do sono (SAOS)
- 7.10. Fadiga crônica, anemia e deficiência de vitamina D

### Módulo 8. Nutrição em caso de patologias do sistema nervoso

- 8.1. Nutrição na prevenção de comprometimento cognitivo, demência e doença de Alzheimer
- 8.2. Nutrição e patologias psicoafetivas
  - 8.2.1. Depressão
  - 8.2.2. Transtorno bipolar
- 8.3. Patologias com distúrbios no comportamento alimentar
  - 8.3.1. Esquizofrenia
  - 8.3.2. Transtorno de personalidade limítrofe
- 8.4. Transtornos alimentares
  - 8.4.1. Anorexia
  - 8.4.2. Bulimia
  - 8.4.3. Transtorno da Compulsão Periódica (Binge Eating Disorder – BED)

- 8.5. Nutrição em patologias degenerativas
  - 8.5.1. Esclerose Múltipla
  - 8.5.2. Esclerose lateral amiotrófica (ELA)
  - 8.5.3. Distrofias musculares
- 8.6. Nutrição em patologias com movimentos involuntários
  - 8.6.1. Parkinson
  - 8.6.2. Doença de Huntington
- 8.7. Nutrição na epilepsia
- 8.8. Nutrição na nevralgia
  - 8.8.1. Dor crônica
- 8.9. Nutrição nas lesões neurológicas graves
- 8.10. Toxinas, compostos bioativos, microbiota intestinal e a sua relação com doenças do sistema nervoso

## Módulo 9. Nutrição no paciente oncológico

- 9.1. Fisiopatologia do câncer
- 9.2. Relação do câncer com hábitos alimentares e possíveis carcinógenos
- 9.3. Avaliação do estado nutricionais do paciente oncológico
- 9.4. Interação entre nutrientes e o tratamento antineoplásico
  - 9.4.1. Alterações específicas dos agentes antineoplásicos mais usados
- 9.5. Aspectos psicológicos no paciente e recomendações nutricionais gerais no paciente oncológico
- 9.6. Nutrição nas mudanças de apetite e deglutição causadas pela patologia ou tratamentos
  - 9.6.1. Anorexia
  - 9.6.2. Disgeusia
  - 9.6.3. Disfagia
  - 9.6.4. Mucosite
  - 9.6.5. Xerostomia
- 9.7. Nutrição nas mudanças de apetite e deglutição causadas pela patologia ou tratamentos
  - 9.7.1. Má absorção
  - 9.7.2. Diarreia
  - 9.7.3. Disbiose
  - 9.7.4. Prisão de ventre

- 9.8. Nutrição nas alterações metabólicas causadas pela patologia: caquexia
- 9.9. Nutrição antes e depois da cirurgia oncológica
  - 9.9.1. Cabeça e pescoço
  - 9.9.2. Esôfago
  - 9.9.3. Gástrico
  - 9.9.4. Pancreaticobiliar
  - 9.9.5. Intestino delgado e grosso
- 9.10. Nutrição hospitalar
  - 9.10.1. Oral
  - 9.10.2. Enteral
  - 9.10.3. Parenteral

## Módulo 10. Alimentação para saúde, equidade e sustentabilidade

- 10.1. Alimentos sustentáveis, variáveis alimentares que influenciam a pegada ecológica
  - 10.1.1. Pegada de carbono
  - 10.1.2. Pegada hídrica
- 10.2. O desperdício de alimentos como um problema individual e associado à indústria de alimentos
- 10.3. Perda de biodiversidade em diferentes níveis e seu impacto na saúde humana: microbiota
- 10.4. Tóxicos e xenobióticos nos alimentos e seus efeitos sobre a saúde
- 10.5. Legislação de alimentos atual
  - 10.5.1. Rotulagem, aditivos e propostas de regulamentação de marketing e publicidade
- 10.6. Nutrição e desreguladores endócrinos
- 10.7. A epidemia global de obesidade e desnutrição, associada à desigualdade: "Um planeta de gordos e famintos"
- 10.8. Alimentação na infância e na juventude e a aquisição de hábitos na vida adulta
  - 10.8.1. Alimentos ultraprocessados e bebidas que não sejam água: um problema de base populacional
- 10.9. Indústria de alimentos, marketing, publicidade, redes sociais e sua influência nas escolhas alimentares
- 10.10. Recomendações de alimentos saudáveis, sustentáveis e sem tóxicos: política

06

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.







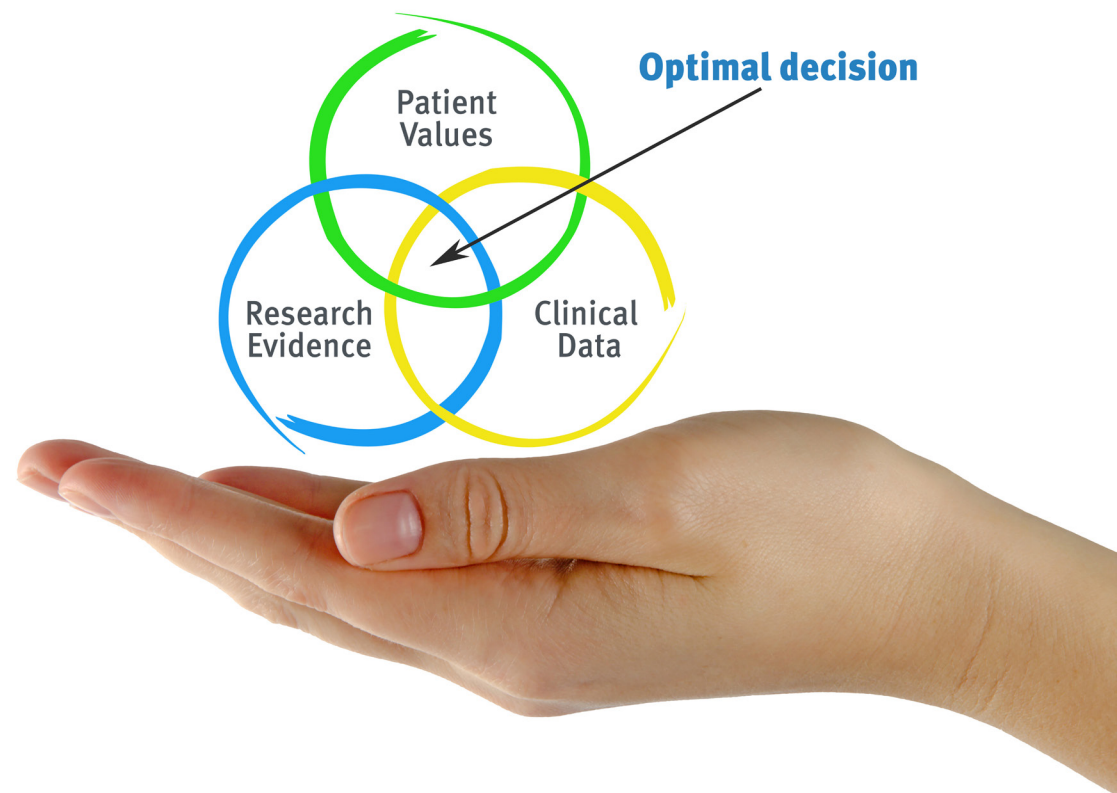
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.





## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*





Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

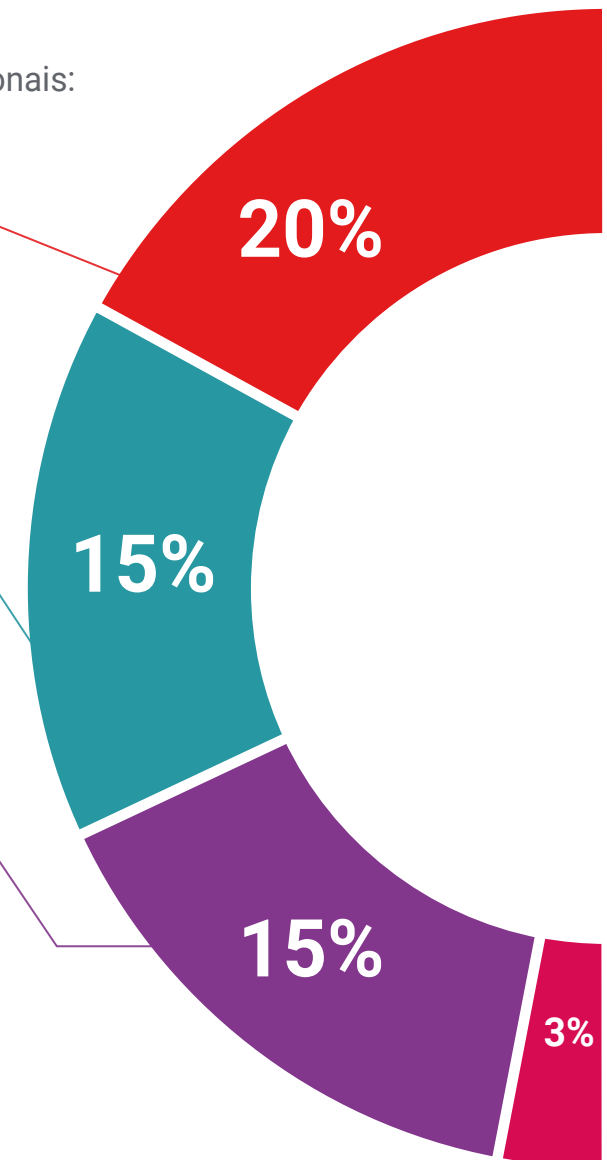
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

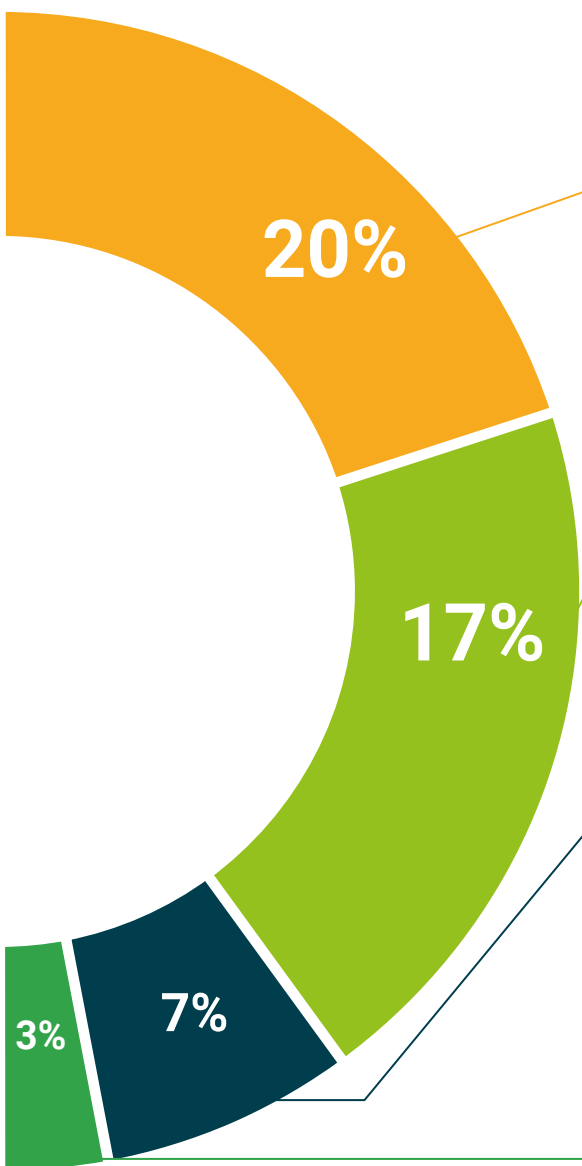
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

# Certificado

O Mestrado Próprio em Dietoterapia para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Dietoterapia para Enfermagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

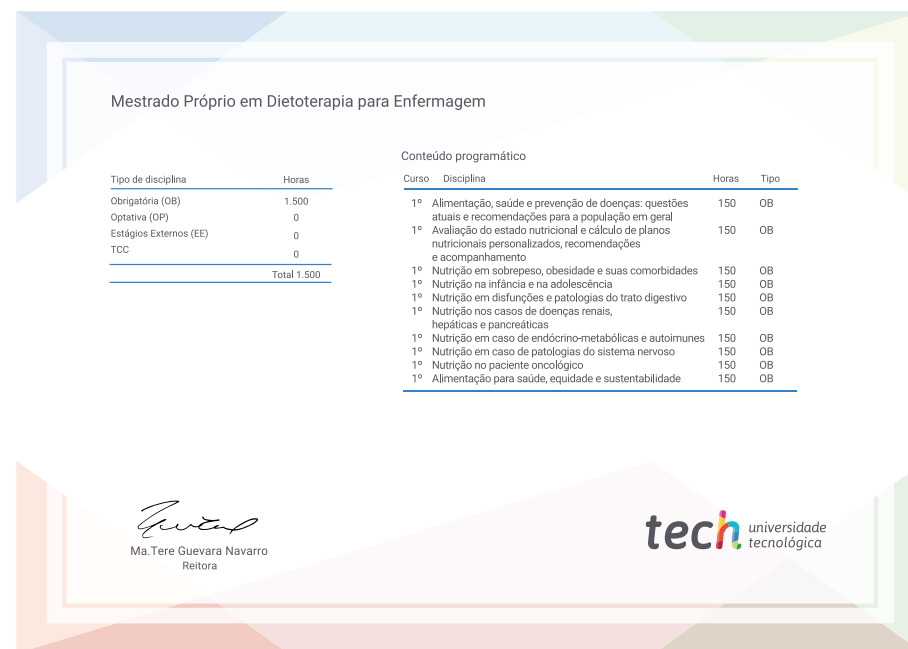
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Dietoterapia para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

**Mestrado Próprio**

Dietoterapia para  
Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Dietoterapia para Enfermagem

