

# Mestrado Próprio Semipresencial

Terapia Intensiva Neonatal  
e Enfermagem Neonatal



## Mestrado Próprio Semipresencial

### Terapia Intensiva Neonatal e Enfermagem Neonatal

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-terapia-intensiva-neonatal-enfermagem-neonatal](http://www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-terapia-intensiva-neonatal-enfermagem-neonatal)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Por que fazer este Mestrado  
Próprio Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competências

---

*pág. 22*

05

Direção do curso

---

*pág. 26*

06

Conteúdo programático

---

*pág. 32*

07

Estágio Clínico

---

*pág. 42*

08

Onde posso realizar o  
Estágio Clínico?

---

*pág. 48*

09

Metodologia

---

*pág. 52*

10

Certificado

---

*pág. 60*

# 01

# Apresentação

A Terapia Intensiva Neonatal e a Enfermagem Neonatal tiveram um avanço nos últimos tempos devido aos progressos médicos e tecnológicos, bem como a inúmeros estudos. Como resultado, há uma demanda crescente por profissionais com experiência nessa área, pois é necessário um conhecimento profundo dos estágios neonatais e das características anatômicas e fisiológicas dos recém-nascidos. Para atender às demandas atuais do setor, a TECH lançou este programa exclusivo com foco nos principais aspectos da neonatologia. O curso abrange tudo, desde a somatometria e o exame físico completo do recém-nascido até a estrutura e a organização de um departamento de neonatologia e a ressuscitação neonatal.





“

*Com essa qualificação, você dominará as características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal”*

A Terapia Intensiva Neonatal requer um nível de conhecimento e habilidades especializados devido à fragilidade e vulnerabilidade dos recém-nascidos. Os neonatos apresentam características anatômicas e fisiológicas únicas e podem exigir cuidados específicos no tratamento de condições médicas complexas. Assim, os enfermeiros desempenham um papel crucial no cuidado e na recuperação de recém-nascidos que apresentam condições críticas ou de alto risco.

Portanto, a intervenção imediata e o atendimento especializado podem fazer a diferença entre a vida e a morte, além de influenciar o desenvolvimento neurológico do neonato e o prognóstico em longo prazo.

Nesse sentido, há uma demanda crescente por profissionais capacitados em Terapia Intensiva Neonatal e Enfermagem Neonatal devido ao aumento da incidência de condições neonatais críticas e ao desenvolvimento de tecnologias médicas avançadas. É por isso que os hospitais e as unidades de terapia intensiva neonatal estão constantemente procurando enfermeiros altamente capacitados e qualificados nessa área.

Em resposta a essa necessidade, a TECH está lançando este Mestrado Próprio Semipresencial, que foi concebido para atender à necessidade crescente de uma compreensão mais profunda do tratamento de pacientes neonatais com várias patologias. O programa combina uma fase teórica online com materiais didáticos multimídia de alta qualidade, permitindo que o aluno se capacite de forma flexível e conveniente usando apenas um dispositivo com acesso à Internet. Além disso, oferece uma experiência prática em um centro de prestígio, que representa o destaque desta atualização.

Assim, essa abordagem permite que os profissionais de enfermagem tenham mais liberdade para gerenciar seu tempo de estudo e conciliar suas responsabilidades diárias de trabalho com uma experiência única de atualização de seus conhecimentos. Além disso, uma das características distintivas deste programa é o estágio prático de 3 semanas em hospitais reconhecidos. Durante este período, os participantes poderão testemunhar em primeira mão os avanços no campo de Terapia Intensiva Neonatal e da Enfermagem Neonatal. Além disso, os alunos receberão a orientação de um profissional especialista renomado com um sólido histórico nesse campo para oferecer orientação e suporte ao longo do caminho.

Este Mestrado Próprio Semipresencial em **Terapia Intensiva Neonatal e Enfermagem Neonatal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As principais características do curso são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais de enfermagem, especialistas em Terapia Intensiva Neonatal e a Enfermagem Neonatal e professores universitários com ampla experiência em pacientes neonatais
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Avaliação e monitoramento do paciente de terapia intensiva neonatal
- ♦ Planos integrais de ação sistematizada para as principais patologias na unidade de terapia intensiva neonatal
- ♦ Apresentação de estudos de casos clínicos sobre técnicas diagnósticas e abordagem de patologias no paciente neonatal em terapia intensiva
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Diretrizes de prática clínica sobre a abordagem das diferentes patologias
- ♦ Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em terapia intensiva neonatal de enfermagem
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo os conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- ♦ Além disso, o aluno poderá fazer um estágio clínico em um dos melhores hospitais do país

“

*Complete um aprendizado teórico sólido e de ponta com um estágio hospitalar de três semanas, no qual, sob a orientação dos melhores profissionais, você fortalecerá suas habilidades no manejo do choque neonatal”*

Nesta proposta de Mestrado Próprio, de caráter profissionalizante e modalidade semipresencial, o programa visa a atualização dos profissionais de Enfermagem que exercem suas funções em unidades de neonatais e que necessitam de um alto nível de qualificação. O conteúdo é baseado nas últimas evidências científicas e orientado de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática da enfermagem, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões no manejo do paciente.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional de enfermagem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para capacitar através de situações reais. Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*O aluno dominará os tratamentos mais atualizados para o tratamento eficaz de distúrbios cardíacos e doenças cardíacas congênitas em neonatologia.*

*Com o sistema de Relearning da TECH, é possível obter um processo de aprendizagem dinâmico e progressivo que será integrado a um estágio intensivo de 3 semanas em um centro de prestígio.*



# 02

## Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

Atualmente, a Terapia Intensiva Neonatal e a Enfermagem Neonatal estão enfrentando vários desafios e oportunidades. A atualização nesta área permite que os enfermeiros adquiram novas habilidades e conhecimentos sólidos sobre os mais recentes desenvolvimentos em terapia neonatal. Graças a esse Mestrado Próprio Semipresencial, os enfermeiros poderão oferecer um atendimento abrangente de melhor qualidade aos recém-nascidos, garantindo uma abordagem ideal com base nas melhores práticas. Assim, este programa se distingue por seu conteúdo atualizado e, ao mesmo tempo, por oferecer a possibilidade de combinar o aprendizado teórico com um estágio presencial intensivo e de alta qualidade em instituições médicas renomadas.





“

*Você terá acesso a hospitais de prestígio e poderá intervir no tratamento de pacientes neonatais com diferentes patologias e distúrbios”*

### 1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

Os avanços em Terapia Intensiva Neonatal e na Enfermagem Neonatal se traduzem em melhores técnicas de estabilização, diagnóstico e cuidados com os neonatos. Ao manter-se atualizado com este Mestrado Próprio Semipresencial, o enfermeiro estará ciente dos protocolos mais eficazes e atualizados para prevenir complicações e reduzir riscos nos recém-nascidos sob seus cuidados.

### 2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Durante o desenvolvimento dessa capacitação, o enfermeiro será acompanhado o tempo todo por especialistas renomados. Durante a fase teórica, o aluno terá o apoio de um corpo docente de excelência. Em seguida, na etapa prática, o aluno trabalhará diretamente com profissionais que desenvolvem o conteúdo deste programa em centros hospitalares de primeiro nível.

### 3. Ingressar em ambientes clínicos de primeira linha

A TECH realiza um processo de seleção meticuloso dos centros que farão parte do estágio prático integrado neste Mestrado Próprio Semipresencial. Portanto, esses estágios darão ao profissional a oportunidade de acessar um ambiente clínico renomado no campo da Terapia Intensiva Neonatal e da Enfermagem Neonatal. Dessa forma, poderão observar em primeira mão a dinâmica de trabalho em uma área que se caracteriza por suas exigências, rigor e meticulosidade.





#### 4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Integrar de forma eficaz o aprendizado teórico e prático é uma tarefa desafiadora. No entanto, a TECH oferece aos profissionais que escolhem o Mestrado Próprio Semipresencial a oportunidade inestimável de desenvolver habilidades em ambos os aspectos, pois a qualificação combina o ensino online com um estágio presencial intensivo de três semanas. Durante este período, os alunos poderão aplicar na prática todo o conhecimento adquirido online, aprimorando assim sua capacitação de forma integral.

#### 5. Ampliar as fronteiras do conhecimento

Para realizar a experiência prática neste Mestrado Próprio Semipresencial, a TECH oferece a oportunidade de realizá-la em centros de prestígio de renome internacional. Dessa forma, o profissional terá a oportunidade de ampliar seus horizontes e atualizar seus conhecimentos com os principais especialistas em hospitais de primeira linha em diferentes localizações geográficas.



*Você realizará uma imersão prática completa no centro de sua escolha”*

# 03

## Objetivos

Diversos estudos no campo da neonatologia levaram ao desenvolvimento de novas estratégias para uma abordagem ideal e de melhores práticas. Portanto, o objetivo final deste programa é fornecer ao profissional de Enfermagem os conhecimentos mais avançados relacionados aos aspectos mais importantes desta área. Além disso, as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido serão discutidas em profundidade, bem como as complicações, o tratamento e o prognóstico do recém-nascido prematuro. Tudo isso é garantido por uma série de objetivos que a TECH estabeleceu para este curso.





“

*Você assimilará as melhores técnicas para lidar com distúrbios hematológicos em neonatologia com uma abordagem multidisciplinar teórica e prática”*



### Objetivo geral

---

- O principal objetivo do Mestrado Próprio Semipresencial em Terapia Intensiva Neonatal e Enfermagem Neonatal é atualizar e capacitar profissionais de Enfermagem em procedimentos ideais de cuidados neonatais. Por meio deste programa, os graduados recebem o conhecimento necessário para lidar com a estabilização, o diagnóstico de enfermagem e o cuidado de neonatos que requerem cuidados intensivos, com base em abordagens atuais apoiadas por evidências científicas. Para isso, e após a aprovação na parte teórica, terão acesso a um estágio hospitalar rigoroso e academicamente sólido, no qual os profissionais trabalharão ao lado de especialistas reconhecidos em um centro hospitalar de excelência científica e inovação tecnológica.





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos em destaque em neonatologia

- ♦ Categorizar os estágios neonatais, assim como os estágios neonatais por idade gestacional e os estágios neonatais por peso no nascimento
- ♦ Determinar as diferenças existentes nas idades pediátricas entre o neonato, a criança e o adolescente
- ♦ Revisar as características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- ♦ Estabelecer as técnicas de medição da somatometria do recém-nascido, assim como suas características morfológicas e fisiológicas
- ♦ Avaliar o exame completo, a sequência do teste e o exame físico completo do recém-nascido, concentrando-se principalmente na região da cabeça e pescoço, do tronco e membros
- ♦ Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- ♦ Avaliar a estrutura e organização de um Departamento de Neonatologia, assim como sua localização, os equipamentos, materiais e recursos humanos necessários
- ♦ Atualizar a recepção do recém-nascido na Sala de Neonatologia, os critérios de admissão, seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Incorporar novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na sua chegada à Sala de Neonatologia

### **Módulo 2. Admissão do recém-nascido na sala de neonatologia ou na UTI Neonatal**

- ♦ Determinar como uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTI Neonatal) é estruturada, assim como o cálculo e a organização dos berços, o espaço físico, os equipamentos e materiais e os recursos humanos necessários
- ♦ Indicar os perfis e os cargos da "equipe de enfermagem", assim como seu sistema operacional: "Primary Nursing" (enfermeira principal)
- ♦ Descrever as diretrizes para a administração de medicamentos em neonatologia
- ♦ Estabelecer os critérios e objetivos para a admissão de um neonato na UTI Neonatal; bem como as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Identificar e classificar os tipos de transporte neonatal, seus objetivos e finalidade
- ♦ Selecionar a equipe e o equipamento necessário para o transporte neonatal adequado
- ♦ Atualizar as diferentes medidas terapêuticas para tratar a dor no recém-nascido, assim como para administrar a dor em alguns procedimentos da UTI Neonatal

### **Módulo 3. Reanimação neonatal**

- ♦ Formar uma equipe de reanimação e selecionar o equipamento necessário para realizar a reanimação neonatal
- ♦ Atualizar os procedimentos de reanimação
- ♦ Incorporar os novos avanços nas recomendações de técnicas de reanimação neonatal, avaliando os fatores de risco neonatal, bem como medidas gerais nos momentos que antecedem o parto
- ♦ Identificar situações especiais de reanimação, assim como os princípios básicos de uma reanimação realizada com sucesso
- ♦ Descrever as possíveis complicações que podem surgir durante a reanimação neonatal

### **Módulo 4. Farmacologia na neonatologia.**

- ♦ Incorporar os princípios básicos de sedação do recém-nascido, medicamentos anestésicos e sedativos/hipnóticos na prática da enfermagem
- ♦ Incorporar os princípios da administração de medicamentos na Unidade Neonatal, assim como o uso das diferentes vias: enteral, retal, intramuscular, subcutânea e intravenosa, na prática da enfermagem
- ♦ Diferenciar as formas específicas de administração de medicamentos, o equipamento necessário e seu procedimento
- ♦ Incorporar as diferentes diretrizes de dosagem aplicáveis à prática de enfermagem
- ♦ Atualizar as diferentes vias de administração e suas características
- ♦ Identificar excipientes usados em formulações neonatais
- ♦ Atualizar as diferentes diretrizes terapêuticas aplicáveis em neonatologia
- ♦ Classificar e descrever as interações medicamentosas, assim como os diferentes tipos de interações farmacológicas e a prevenção do risco de interações
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre o uso de medicamentos em neonatologia

### **Módulo 5. Princípios de administração de medicamentos e acessos vasculares em neonatologia**

- ♦ Atualizar as técnicas necessárias para a manutenção da via, a remoção da mesma e a possibilidade de eventuais complicações
- ♦ Determinar precauções, contraindicações, assim como a ocorrência de possíveis complicações que possam surgir com formas específicas de administração de medicamentos
- ♦ Descrever as diferentes técnicas de canulação da artéria e veia umbilical do recém-nascido
- ♦ Avaliar contraindicações e complicações da canulação umbilical
- ♦ Atualizar o procedimento de remoção do cateter, as precauções a serem tomadas, suas contraindicações e complicações

### **Módulo 6. A criança prematura**

- ♦ Descrever a etiopatogenia da prematuridade
- ♦ Avaliar o diagnóstico diferencial do recém-nascido prematuro
- ♦ Incorporar os procedimentos para o recebimento de bebês prematuros de baixo peso na UTI Neonatal
- ♦ Descrever as características clínicas e complicações do recém-nascido prematuro
- ♦ Determinar os diferentes tipos de patologia respiratória, neurológica, oftalmológica, cardiovascular, digestiva, imunológica, metabólica, hematológica e endocrinológica do recém-nascido prematuro
- ♦ Avaliar as complicações, o manejo e o prognóstico do recém-nascido prematuro
- ♦ Diferenciar as sequelas que podem aparecer, assim como seu acompanhamento
- ♦ Controlar todos os aspectos do período de recuperação do recém-nascido prematuro, procedimento de alta hospitalar e seus cuidados posteriores
- ♦ Estabelecer regras de conduta, de alimentação, suplementos farmacológicos necessários, assim como o monitoramento neuropsicológico e somatométrico, e medidas preventivas contra infecções respiratórias
- ♦ Atualizar os programas de vacinação para recém-nascidos prematuros

### **Módulo 7. Controle térmico, controle da dor e sedação no recém-nascido**

- ♦ Descrever o controle térmico do recém-nascido, sua termorregulação e a aplicação do ambiente térmico neutro
- ♦ Incorporar as diretrizes de avaliação de temperatura do recém-nascido na prática de enfermagem
- ♦ Aplicar a hipotermia no recém-nascido com encefalopatia hipóxico-isquêmica como medida neuroprotetora, bem como os mecanismos neuroprotetores de ação da hipotermia
- ♦ Diferenciar as indicações e contraindicações para hipotermia
- ♦ Descrever os critérios de saída, uma vez iniciada a hipotermia
- ♦ Avaliar o controle da dor no recém-nascido, assim como as consequências da dor a curto e longo prazo
- ♦ Avaliar as diferentes técnicas para a medição da dor no recém-nascido
- ♦ Prever o início da síndrome da abstinência no recém-nascido e sua gestão

### **Módulo 8. Distúrbios hidroeletrólíticos e metabólicos do recém-nascido**

- ♦ Estabelecer o manejo dos líquidos e eletrólitos no recém-nascido para manter o equilíbrio hidroeletrólítico, controlando perdas insensíveis de água e eletrólitos (sódio, potássio, cálcio)
- ♦ Controlar o balanço hídrico no neonato admitido em uma Unidade de Terapia Intensiva
- ♦ Atualizar os procedimentos de monitoramento do neonato
- ♦ Diferenciar quais são os principais objetivos para o manejo de líquidos em recém-nascidos com menos de 1.500g
- ♦ Estabelecer procedimentos para o cálculo do balanço hídrico no RN em estado crítico
- ♦ Calcular perdas insensíveis (PI) ou ganhos insensíveis (GI) no RN com ganho ou perda de peso
- ♦ Diferenciar entre o grande prematuro e o estado hiperosmolar
- ♦ Distinguir quando os líquidos devem ser restringidos no grande prematuro
- ♦ Distinguir quando aumentar as necessidades de líquidos no grande prematuro

### **Módulo 9. Alimentação do recém-nascido: aleitamento materno/alimentação por fórmula e alimentação do RN admitido**

- ♦ Explicar em que consiste a alimentação do RN
- ♦ Descrever as necessidades do bebê lactente e os objetivos da sua alimentação
- ♦ Atualizar procedimentos e benefícios do aleitamento materno
- ♦ Classificar os tipos de alimentação aplicáveis na Unidade Neonatal e na UTI Neonatal, tais como nutrição enteral e parenteral
- ♦ Determinar as indicações e contraindicações para nutrição enteral e parenteral
- ♦ Atualizar recomendações para o manejo da nutrição enteral e das vias de administração da nutrição parenteral
- ♦ Diferenciar os componentes da nutrição parenteral
- ♦ Descrever a preparação e administração da nutrição parenteral
- ♦ Atualizar as diretrizes para a retirada da nutrição parenteral

### **Módulo 10. Intervenções de enfermagem: atendimento à família, morte perinatal e desenvolvimento neonatal**

- ♦ Explique os cuidados centrados na família, bem como os meios para promover e reconstruir a união familiar
- ♦ Avaliar a importância da família no cenário da Unidade Neonatal e da UTI Neonatal
- ♦ Estabelecer estratégias para lidar com a morte perinatal, a intervenção de profissionais diante dela, o processo de luto e suas etapas
- ♦ Relacionar a influência do impacto do ambiente da UTI Neonatal no desenvolvimento de recém-nascido
- ♦ Visar os cuidados neonatais voltados para o desenvolvimento, bem como intervenções no macro e no microambiente do recém-nascido
- ♦ Atualizar as intervenções do pessoal de enfermagem na alta hospitalar

### **Módulo 11. Aspectos médico-legais em neonatologia**

- ♦ Revisar o código de ética e deontologia da organização profissional médica e de enfermagem
- ♦ Incorporar técnicas de informação para pacientes e seus familiares
- ♦ Descrever os aspectos mais importantes do consentimento informado
- ♦ Avaliar situações de recusa de tratamento
- ♦ Analisar a importância da aplicação do sigilo profissional
- ♦ Revisar a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)
- ♦ Atualizar os aspectos mais importantes da farmacologia neonatal, mudanças na resposta aos medicamentos em neonatos, farmacocinética e farmacodinâmica em neonatologia

### **Módulo 12. Fisiopatologia respiratória e distúrbios respiratórios em neonatologia**

- ♦ Identificar as modalidades de assistência respiratória
- ♦ Recordar o processo do desenvolvimento pulmonar, a embriologia pulmonar e a anatomia pulmonar
- ♦ Revisar a fisiologia respiratória do recém-nascido
- ♦ Avaliar os problemas respiratórios nos recém-nascidos
- ♦ Estabelecer intervenções de enfermagem no recém-nascido com distúrbios respiratórios
- ♦ Descrever as técnicas de ventilação mecânica e não invasiva, bem como os cuidados de enfermagem na ventilação mecânica e os modos de ventilação
- ♦ Incorporar as técnicas para a intubação e extubação endotraqueal
- ♦ Atualizar os procedimentos para cricotireoidostomia ou Coniotomia
- ♦ Descrever o procedimento de traqueostomia

### **Módulo 13. Transtornos cardíacos e cardiopatias congênitas na neonatologia**

- ♦ Atualizar a técnica de massagem cardíaca
- ♦ Identificar as diferenças entre o manejo de uma parada cardiorrespiratória neonatal e um paciente pediátrico mais velho
- ♦ Revisar as generalidades do sistema cardiovascular, da embriologia e da anatomia cardíaca
- ♦ Diferenciar os tipos de cardiopatias congênitas
- ♦ Avaliar as intervenções do profissional de enfermagem no paciente recém-nascido com cardiopatia congênita
- ♦ Aprender como estabelecer um plano de assistência de enfermagem
- ♦ Conhecer o manejo pré-operatório e pós-operatório da cirurgia cardíaca
- ♦ Atualizar os procedimentos de abordagem de enfermagem em endocardite bacteriana

**Módulo 14. Transtornos neurológicos em neonatologia**

- ♦ Revisar as generalidades da Neurologia Neonatal, embriologia e anatomia do sistema nervoso
- ♦ Atualizar os procedimentos de intervenção em caso de convulsões neonatais
- ♦ Distinguir as doenças neurológicas mais frequentes: hemorragias intracranianas neonatais e hidrocefalia

**Módulo 15. Transtornos digestivo em neonatologia**

- ♦ Revisar as generalidades da gastroenterologia neonatal: embriologia e anatomia do aparelho digestivo
- ♦ Atualizar os procedimentos de manejo das sondas nasogástricas e orogástricas
- ♦ Descrever os principais sinais e sintomas do refluxo gastroesofágico
- ♦ Identificar a sintomatologia da atresia de esôfago
- ♦ Estabelecer o manejo da enterocolite necrosante
- ♦ Incorporar as técnicas de cuidados com a Ostomia na prática da enfermagem

**Módulo 16. Transtornos hematológicos em neonatologia**

- ♦ Revisar generalidades em hematologia neonatal
- ♦ Descrever a hidropsia fetal
- ♦ Atualizar a análise da faixa dos parâmetros da hiperbilirrubinemia neonatal
- ♦ Descrever outras doenças específicas da hematologia neonatal: policitemia e trombocitopenia
- ♦ Atualizar as indicações para transfusão de sangue e seus derivados no período neonatal, assim como as técnicas de transfusão

**Módulo 17. Transtornos renais em neonatologia**

- ♦ Revisar as generalidades da nefrologia neonatal: embriologia e anatomia do sistema renal
- ♦ Atualizar a técnica de cateterismo vesical neonatal
- ♦ Descrever a patologia nefro-urológica no recém-nascido
- ♦ Estabelecer uma diálise peritoneal no recém-nascido
- ♦ Módulo 18. O choque neonatal
- ♦ Descrever os principais sinais de choque neonatal
- ♦ Diferenciar as diferentes fases e os tipos de choque neonatal
- ♦ Identificar as manifestações clínicas do choque neonatal
- ♦ Atualizar o manejo do choque neonatal, assim como a base de seu tratamento
- ♦ Incorporar as intervenções por choque neonatal na prática da enfermagem
- ♦ Explicar o algoritmo para o manejo do choque neonatal
- ♦ Descrever como ocorre uma sepse neonatal, sua etiopatogenia, etiologia, clínica, diagnóstico e tratamento

### Módulo 19. Cuidados pré e pós-operatórios neonatais

- ♦ Estabelecer cuidados de enfermagem em cirurgia neonatal: cuidados gerais no pré e pós-operatório.
- ♦ Indicar os tipos mais frequentes de cirurgia: atresia de coanas atresia de esôfago com fístula traqueo-esofágica, hérnia diafragmática, defeitos da parede abdominal, enterite necrotizante e ânus imperfurado
- ♦ Determinar as intervenções de enfermagem nos cuidados pré e pós-operatórios neonatais

### Módulo 20. Cuidados gerais e da pele em neonatologia

- ♦ Revisar as generalidades da dermatologia neonatal, sua embriologia e histologia
- ♦ Estabelecer padrões de cuidados com a pele do recém-nascido
- ♦ Diferenciar lesões cutâneas benignas transitórias: eritema tóxico neonatal, melnose pustulosa neonatal transitória, milium, miliária, acne neonatal, necrose de gordura subcutânea, mancha mongólica ou Baltz, nevos telangiectásicos ou nevos maternos
- ♦ Indicar as infecções cutâneas mais frequentes no recém-nascido: candidíase oral, candidíase cutânea neonatal, impetigo neonatorum, síndrome da pele escaldada estafilocócica e varicela neonatal



**Módulo 21. Outras patologias neonatais: desordens metabólicas, cromossomopatias e oncologia neonatal**

- ♦ Diferenciar os tipos de desordens metabólicas
- ♦ Estabelecer os diferentes critérios para a inclusão de uma desordem metabólica no rastreio neonatal
- ♦ Atualizar as técnicas de rastreio, bem como o manejo durante o teste do pezinho
- ♦ Diferenciar os tipos de rastreamento para as diferentes desordens metabólicas
- ♦ Distinguir os distúrbios cromossômicos mais comuns
- ♦ Abordar a oncologia neonatal e os diferentes tipos de tumores específicos do período neonatal: neuroblastoma, tumor de Wilms e teratomas

“

*Com este Mestrado Próprio Semipresencial, você atualizará seus conhecimentos sobre intervenções de enfermagem em cuidados neonatais pré e pós-operatórios para oferecer um serviço detalhado e adaptado a cada paciente”*

# 04

# Competências

Depois de se concluir este programa de Mestrado Próprio Semipresencial em Terapia Intensiva Neonatal e Enfermagem Neonatal, o profissional de Enfermagem terá adquirido as competências profissionais necessárias para prestar um atendimento de qualidade. Por meio de uma exploração completa das tecnologias e abordagens de ponta nessa área, os alunos serão mantidos atualizados sobre os protocolos mais relevantes atualmente em vigor para garantir o bem-estar do neonato.



“

*Graças a esta capacitação única, você atualizará seus conhecimentos em Terapia Intensiva Neonatal e Enfermagem Neonatal e poderá oferecer cuidados de qualidade com base nas mais recentes evidências científicas”*



## Competências gerais

---

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Saber aplicar os conhecimentos adquiridos e as habilidades de solução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Saber comunicar suas conclusões, além do conhecimento e da lógica final por trás delas, a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Adquirir as habilidades de aprendizagem que lhe permitirão continuar a estudar de uma forma amplamente autônoma ou autodirigida
- ♦ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais da saúde, adquirindo habilidades de trabalho em equipe
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com ênfase especial na aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos





## Competências específicas

---

- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo de sua profissão
- ♦ Administrar os cuidados de enfermagem visando satisfazer as necessidades derivadas dos problemas de saúde do recém-nascido, prevenindo complicações e garantindo uma prática segura e de qualidade
- ♦ Prestar cuidados completos de enfermagem ao recém-nascido sob uma perspectiva ética e legal, com respeito, tolerância, sem julgamento, com sensibilidade à diversidade cultural, garantindo o direito à privacidade, confidencialidade, informação, participação, autonomia e consentimento informado na tomada de decisões, garantindo o sigilo profissional e a qualidade dos registros
- ♦ Estabelecer com eficácia e eficiência os diferentes procedimentos, selecionar os testes diagnósticos e administrar os tratamentos derivados dos diferentes problemas de saúde no recém-nascido, levando em conta os diferentes níveis de cuidados
- ♦ Avaliar e oferecer um atendimento completo ao recém-nascido durante o processo cirúrgico para ajudar na recuperação ideal da saúde e para identificar, intervir e/ou encaminhar em caso de possíveis complicações
- ♦ Incorporar o uso e a indicação de produtos para a saúde e/ou medicamentos, avaliando os benefícios esperados e os riscos associados e/ou os efeitos derivados de sua administração e consumo no ambiente de cuidados de enfermagem neonatal
- ♦ Aplicar os conhecimentos teóricos na prática diária

# 05

## Direção do curso

Para garantir a excelência acadêmica e o cumprimento dos objetivos e metas dos enfermeiros, este curso acadêmico conta com uma equipe excepcional de profissionais que colaboraram estreitamente com a TECH na concepção e desenvolvimento do programa de estudos. Assim, foram selecionados cuidadosamente especialistas de renome na área de Neonatologia e Enfermagem Neonatal por sua vasta experiência e conhecimento atualizado na área. Como resultado, os alunos poderão se aprofundar no diagnóstico diferencial de recém-nascidos prematuros e na ressuscitação neonatal com os conhecimentos mais atualizados fornecidos por um corpo docente de elite.



“

*Você contará com um roteiro didático personalizado e orientado por especialistas” Somente na TECH”*

## Direção



### Dra. María Amparo López Ruiz

- Doutora em Medicina Pediátrica
- Supervisora da Área Sanitária de Castilla y León (SACYL)
- Coordenadora de Medicina da Universidade CEU Cardenal Herrera
- Professora Universitária de Enfermagem, Medicina e Farmácia, especificamente nas Áreas de: Urgências Pediátricas, Enfermagem Neonatal e de Cuidados Intensivos, Primeiros Socorros, Ressuscitação Cardiopulmonar e Situações de Emergência e Técnicas avançadas de Estética e Laser
- Coordenadora de Medicina em Erasmus para Medicina na Universidade CEU Cardenal Herrera
- Orientadora pessoal dos estudantes internacionais de Medicina na Universidade CEU Cardenal Herrera
- Orientadora de Empreendedorismo em Medicina na Universidade CEU Cardenal Herrera
- Prêmio NESTLÉ de melhor Comunicação Oral, XXIV Congresso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria
- Extrahospitalar e Atenção Primária, realizado em Murcia, para o trabalho: *"Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias"*
- Doutora em Medicina com qualificação *Cum Laude* pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a Tese: *"Análise de medicamentos na população pediátrica que chega ao departamento de Urgência"*
- Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- Especialista em Neonatologia: Atenção ao Recém-Nascido Prematuro

## Professores

### Dr. Rafael López Peña

- ◆ Especialista em Pediatria e Neonatologia
- ◆ Médico Pediatra e Especialista na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
- ◆ Especialista em Pediatria no Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- ◆ Doutor *Cum Laude* em Medicina pela Universidade de Valência
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Especialista em Neonatologia

### Dra. Lucila Rojas Otero

- ◆ Especialista em Pediatria
- ◆ Médica Pediatra e Especialista na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica (UTI Pediátrico) e na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTI Neonatal)
- ◆ Especialista em Consulta de Medicina Pediátrica no Hospital Universitário 9 de Octubre
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza
- ◆ Especialista em Neonatologia

### Dra. María Amparo Sanahuja Santafé

- ◆ Especialista em Farmacologia
- ◆ Pesquisadora especialista em Biologia Celular
- ◆ Coordenadora de Doutorado
- ◆ Professora Titular no Departamento de Farmácia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coautora de diversas publicações e do trabalho Potencial Medicinal de nossas instalações Recursos do passado, presente e futuro, vencedora do Prêmio RÖEL do Instituto Médico Valenciano
- ◆ Doutora em Farmácia

### Dra. Lucrecia Moreno Royo

- ◆ Pesquisadora e professora
- ◆ Professora titular de Farmacologia da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro honorário do Instituto Médico Valenciano
- ◆ Revisora da revista British Medical Journal Case Reports
- ◆ Doutora em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ◆ Honrarias: 21º Prêmio Sandalio Miguel-María Aparicio, concedido pela Fundação Instituição Cultural Domus, 1º Prêmio na seção de Distribuição para o projeto *Cidades Neuroprotegidas*, pelo Go Health Awards, Prêmio da Real Academia de Medicina e Cirurgia de Valência
- ◆ Membro do comitê científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios, Atención Farmacéutica

### Dra. Dolores Silvestre Castelló

- ◆ Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ◆ Professora Agregada de Nutrição e Bromatologia na Universidade Cardenal Herrera CEU
- ◆ Colaboradora regular da Escola Valenciana de Saúde, como professora nos cursos de pós-graduação em Nutrição
- ◆ Doutora em Ciências Químicas pela Universidade de Valência
- ◆ Formada em Tecnologia de Alimentos pelo Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ◆ Pós-graduação em Nutrição, Dietética e Dietoterapia, Universidade de Navarra

### **Sra. Rosana Iranzo Cobo del Prado**

- ◆ Enfermeira do Departamento de Hospitalização Pediátrica do Hospital Universitário e Politécnico La Fe de Valência
- ◆ Professora Universitária do Curso de Enfermagem da Universidade Cardenal Herrera CEU
- ◆ Formada em Enfermagem

### **Dra. Elena Bendala Tufanisco**

- ◆ Pesquisadora especialista em Retina e Diabetes
- ◆ Professora de Ciências Biomédicas na Faculdade de Ciência da Saúde da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Médica no Medical Center da Universidad de Kansas
- ◆ Pesquisadora da Fundação Valenciana de Estudos Avançados
- ◆ Pesquisadora da Fundação de Prêmios Rey Juan Carlos I
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Formada em Biologia pela Universidade de Valência
- ◆ Doutora *Cum Laude* em Bioquímica e Biologia Molecular pela Universidade de Valência

### **Sra. Adela Roldán del Amo**

- ◆ Enfermeira Especialista em Pediatria
- ◆ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Internação Pediátrica no Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ◆ Professora Universitária em Enfermagem Neonatal e Terapia Intensiva Neonatal, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência
- ◆ Curso de Enfermagem na Escola Universitária de Enfermagem Nuestra Señora de los Desamparados, Valência

### **Sra. Sandra Ribes Roldán**

- ◆ Enfermeira
- ◆ no Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Professora em programas de pós-graduação relacionados com a Enfermagem
- ◆ Formada em Enfermagem

### **Sra. Concepción Alfaro Ramírez**

- ◆ Enfermeira Especialista em Pediatria
- ◆ Supervisora de Enfermagem do Departamento de Pediatria do Hospital 9 de Octubre de Valência
- ◆ Professora Universitária do Curso de Enfermagem Neonatal e Terapia Intensiva Neonatal da Universidade CEU-Cardenal Herrera, Valência
- ◆ Professora no Curso de Nutrição Infantil na Fundação Hospital Nisa
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Valência

### **Dra. Natalia Julve Chover**

- ◆ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ◆ Chefe de do Departamento de Pediatria, Neuropaediatria e da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrico no Hospital IMED de Valência
- ◆ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria e na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Neonatal no Hospital Vithas Nisa
- ◆ Doutora em Medicina *Cum Laude* pela Universidade de Valência
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ◆ Especialista em Neurologia Infantil
- ◆ Especialista em Neonatologia

**Dra. Rosa María Navarro Marí**

- ♦ Pediatra especialista nos Hospitais Vithas 9 de Octubre e Valencia Consuelo
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria e na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Neonatal no Hospital Vithas Nisa
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neonatologia
- ♦ Diploma de Médico Puericultor pela Escola Departamental de Puericultura Valência
- ♦ Título de Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas pelo Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Diploma de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Credenciado pelo Grupo Espanhol de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica e Neonatal
- ♦ Especialista em Neonatologia pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Neonatologia da Sociedade Espanhola de Neonatologia (SENEO)

**Sra. Ana María Dobón García**

- ♦ Advogada especializada em Direito da Saúde e Direito Familiar
- ♦ Advogada profissional na consulta profissional em Valência
- ♦ Mediadora jurídica em vários escritórios de advocacia em Valência
- ♦ Formada em Direito pela Universidade de Valência

**Sra. Alicia Juan Hidalgo**

- ♦ Psicóloga Clínica em Consulta Particular
- ♦ Professora em cursos universitários sobre Psicologia
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Valência

**Sr. Jesús Martínez Dolz**

- ♦ Enfermeiro especialista em Cuidados Neonatais e Terapia Intensiva Pediátrica
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Universitário e Politécnico La Fe
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Nisa 9
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Virgen del Consuelo
- ♦ Enfermeiro pediátrico no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Valência



*Mantenha-se atualizado sobre os mais recentes progressos nos aspectos médicos e jurídicos da Neonatologia graças às instruções detalhadas criadas por especialistas renomados”*

# 06

## Conteúdo programático

O conteúdo programático que compõe este programa foi desenvolvido por especialistas em Terapia Intensiva Neonatal sob a metodologia revolucionária que distingue a TECH, o *Relearning*. Ao reiterar os conceitos fundamentais ao longo do programa, os conteúdos são apresentados em diferentes suportes audiovisuais, facilitando a integração das informações e reduzindo as horas de estudo necessárias para concluir o programa com êxito. Tudo isso em uma metodologia totalmente online que permite a capacitação sem restrições de horário ou geográficas.



“

*Otimize seu tempo de estudo com a metodologia Relearning que a TECH coloca à sua disposição neste Mestrado Próprio Semipresencial e aplique seus conhecimentos em um estágio prático de excelência”*

### Módulo 1. Aspectos em destaque em neonatologia

- 1.1. Diferenças entre Neonato, Criança e Adolescente
- 1.2. Fases Neonatais
  - 1.2.1. Triagens neonatais por idade gestacional
  - 1.2.2. Triagens Neonatais por peso de nascimento
  - 1.2.3. Recém-nascido prematuro
  - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
  - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
  - 1.3.2. Características morfológicas
  - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Exame físico e exame completo para recém-nascidos
  - 1.4.1. Sequência de exames físicos
  - 1.4.2. Observação geral
  - 1.4.3. Região da cabeça e pescoço
  - 1.4.4. Região do tronco
  - 1.4.5. Região das extremidades
  - 1.4.6. Exame Neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um Departamento de Neonatologia
  - 1.5.1. Localização do Departamento de Neonatologia
  - 1.5.2. Equipamento e material
  - 1.5.3. Recursos humanos
  - 1.5.4. Conceito de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTI Neonatal)
    - 1.5.4.1. Cálculo e organização de berços
    - 1.5.4.2. Espaço Físico da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
    - 1.5.4.3. Equipamento e material da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
    - 1.5.4.4. Recursos humanos da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
    - 1.5.4.5. Perfis e cargos: "equipe de enfermagem"
    - 1.5.4.6. Sistema operacional: "Primary Nursing" (enfermeira principal)

### Módulo 2. Admissão do recém-nascido na sala de neonatologia ou na UTI Neonatal

- 2.1. Recepção do recém-nascido (RN) na Sala de Neonatologia
  - 2.1.1. Critérios de admissão
  - 2.1.2. Objetivos da admissão
  - 2.1.3. Intervenções de enfermagem
  - 2.1.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.2. Recepção do recém-nascido (RN) na UTI Neonatal
  - 2.2.1. Critérios de admissão
  - 2.2.2. Objetivos da admissão
  - 2.2.3. Intervenções de enfermagem
  - 2.2.4. Exame físico do recém-nascido
- 2.3. Transporte Neonatal
  - 2.3.1. Transferência da gestante
  - 2.3.2. Transferência neonatal
  - 2.3.3. Equipe de transporte neonatal
  - 2.3.4. Equipamentos para o transporte neonatal

### Módulo 3. Reanimação neonatal

- 3.1. Reanimação neonatal
  - 3.1.1. Fatores de risco neonatal
  - 3.1.2. Medidas gerais nos momentos prévios ao parto
- 3.2. Equipe de reanimação
- 3.3. Equipamentos para reanimação neonatal
- 3.4. Procedimentos de reanimação
- 3.5. Modalidades de assistência respiratória
- 3.6. Massagem cardíaca
- 3.7. Administração de medicamentos: drogas e fluidos
- 3.8. Atendimento à parada cardiorrespiratória neonatal
- 3.9. Situações especiais de reanimação
- 3.10. Princípios básicos de uma reanimação de sucesso e possíveis complicações que podem surgir na reanimação

#### Módulo 4. Farmacologia na neonatologia

- 4.1. Visão geral da farmacologia neonatal
- 4.2. Modificações na resposta aos medicamentos em neonatos
- 4.3. Farmacocinética em neonatologia
  - 4.3.1. Absorção dos medicamentos
  - 4.3.2. Distribuição de medicamentos
  - 4.3.3. Ligação dos medicamentos para desenvolvimento às proteínas de plasma
  - 4.3.4. Metabolismo ou biotransformação dos medicamentos em crianças
  - 4.3.5. Excreção dos fármacos em Neonatologia
- 4.4. Farmacodinâmica em Neonatologia
- 4.5. Diretrizes de dosagem
  - 4.5.1. Excipientes usados em formulações para neonatais
  - 4.5.2. Diretrizes terapêuticas
- 4.6. Interações medicamentosas
  - 4.6.1. Tipos de interações medicamentosas
  - 4.6.2. Prevenção do risco de interações
- 4.7. Utilização de medicamentos em neonatologia

#### Módulo 5. Princípios de administração de medicamentos e acessos vasculares em neonatologia

- 5.1. Princípios de administração de medicamentos na Unidade de Neonatologia
  - 5.1.1. Via enteral
  - 5.1.2. Via retal
  - 5.1.3. Via intramuscular
  - 5.1.4. Via subcutânea
  - 5.1.5. Via intravenosa
- 5.2. Formas específicas de administração de medicamentos I: via intravenosa rápida
- 5.3. Formas específicas de administração de medicamentos II: via intravenosa com taxa de infusão específica
- 5.4. Formas específicas de administração de medicamentos III: via intravenosa contínua

- 5.5. Formas específicas de administração de medicamentos IV: Via venosa periférica
  - 5.5.1. Equipamento necessário
  - 5.5.2. Procedimento
  - 5.5.3. Manutenção da via
  - 5.5.4. Retirada da via
  - 5.5.5. Possíveis complicações
- 5.6. Formas específicas de administração de medicamentos V: via venosa percutânea
  - 5.6.1. Indicações
  - 5.6.2. Equipamento necessário
  - 5.6.3. Procedimento
  - 5.6.4. Precauções
  - 5.6.5. Contraindicações
  - 5.6.6. Complicações
- 5.7. Formas específicas de administração de medicamentos VI: canulação da artéria e veia umbilical
  - 5.7.1. Indicações
  - 5.7.2. Equipamento necessário
  - 5.7.3. Preparação
  - 5.7.4. Procedimento comum para a artéria e veia umbilical
  - 5.7.5. Contraindicações
  - 5.7.6. Complicações
- 5.8. Formas específicas de administração de medicamentos VII: canulação de uma artéria periférica
  - 5.8.1. Indicações
  - 5.8.2. Equipamento necessário
  - 5.8.3. Procedimento
  - 5.8.4. Remoção do cateter
  - 5.8.5. Precauções
  - 5.8.6. Contraindicações
  - 5.8.7. Complicações

## Módulo 6. A criança prematura

- 6.1. Etiopatogenia da prematuridade
- 6.2. Diagnóstico diferencial do recém-nascido prematuro
- 6.3. Recepção do bebê prematuro de baixo peso
- 6.4. Características clínicas e complicações do recém-nascido prematuro
  - 6.4.1. Doenças respiratórias
  - 6.4.2. Patologia neurológica
  - 6.4.3. Patologia oftalmológica
  - 6.4.4. Patologia cardiovascular
  - 6.4.5. Doenças digestivas
  - 6.4.6. Patologia imunológica
  - 6.4.7. Patologia metabólica
  - 6.4.8. Patologia hematológica
  - 6.4.9. Patologia endocrinológica
  - 6.4.10. Complicações
- 6.5. Manejo e prognóstico do recém-nascido prematuro
  - 6.5.1. Sequelas e acompanhamento
- 6.6. Aspectos a serem monitorados durante o período de recuperação, alta e cuidados posteriores
  - 6.6.1. Alta hospitalar
  - 6.6.2. Regras de conduta
  - 6.6.3. Alimentação
  - 6.6.4. Suplementos farmacológicos
  - 6.6.5. Acompanhamento neuropsicológico e somatométrico
  - 6.6.6. Prevenção de infecções respiratórias
  - 6.6.7. Vacinas para prematuros

## Módulo 7. Controle térmico, controle da dor e sedação no recém-nascido

- 7.1. Controle térmico do recém-nascido
  - 7.1.1. Introdução à termorregulação
  - 7.1.2. O ambiente térmico neutro
  - 7.1.3. As primeiras horas de vida
  - 7.1.4. Efeitos do ambiente térmico no recém-nascido
  - 7.1.5. Diretrizes para avaliar a temperatura de um recém-nascido
  - 7.1.6. Hipotermia no recém-nascido com encefalopatia hipóxico-isquêmica como medida de neuroproteção
    - 7.1.6.1. Mecanismos de ação da hipotermia
    - 7.1.6.2. Neuroproteção com hipotermia cerebral após injúria hipóxico-isquêmica
    - 7.1.6.3. Indicações para a hipotermia
    - 7.1.6.4. Contraindicações para hipotermia
    - 7.1.6.5. Critérios de saída, uma vez iniciada a hipotermia
- 7.2. Controle da dor no recém-nascido
  - 7.2.1. Fisiologia da dor no recém-nascido
  - 7.2.2. Consequências da dor a curto e longo prazo
  - 7.2.3. Medição da dor no recém-nascido
  - 7.2.4. Tratamento da dor no recém-nascido
  - 7.2.5. Manejo da dor em alguns procedimentos comuns da UICN
- 7.3. Sedação no recém-nascido
  - 7.3.1. Medicamentos anestésicos
  - 7.3.2. Medicamentos hipnóticos/sedativos
  - 7.3.3. Síndrome de abstinência no recém-nascido

### Módulo 8. Distúrbios hidroeletrólíticos e metabólicos do recém-nascido

- 8.1. Líquidos e eletrólitos no recém-nascido
  - 8.1.1. Equilíbrio hidroeletrólítico
  - 8.1.2. Perdas insensíveis de água
  - 8.1.3. Eletrólitos
    - 8.1.3.1. Sódio (Na<sup>+</sup>)
    - 8.1.3.2. Potássio (K<sup>+</sup>)
    - 8.1.3.3. Cálcio (Ca<sup>++</sup>)
  - 8.1.4. Glicose
- 8.2. Balanço hídrico no neonato admitido em uma Unidade de Terapia Intensiva
  - 8.2.1. Monitoramento do paciente
  - 8.2.2. Balanço hídrico adequado
  - 8.2.3. Objetivos para o manejo de líquidos em RN com menos de 1.500 g
  - 8.2.4. Fases durante o manejo de líquidos em RN com menos de 1.500g
  - 8.2.5. Outras formas para calcular o balanço hídrico no RN em estado crítico
    - 8.2.5.1. Cálculo de perdas insensíveis (PI) ou ganhos insensíveis (GI)
    - 8.2.5.2. Cálculo de perdas insensíveis (PI) com aumento de peso
    - 8.2.5.3. Cálculo de perdas insensíveis (PI) com perda de peso
- 8.3. O grande prematuro e o estado hiperosmolar
  - 8.3.1. Quando restringir líquidos no grande prematuro
  - 8.3.2. Quando aumentar a necessidade de líquidos no grande prematuro

### Módulo 9. Alimentação do recém-nascido: aleitamento materno/alimentação por fórmula e alimentação do RN admitido

- 9.1. Generalidades na alimentação do RN
- 9.2. Necessidades do bebê lactente e os objetivos da sua alimentação
- 9.3. Aleitamento materno
- 9.4. Nutrição enteral
  - 9.4.1. Indicações para a alimentação enteral
  - 9.4.2. Contraindicações para a alimentação enteral
  - 9.4.3. Métodos de alimentação enteral

- 9.5. Nutrição parenteral
  - 9.5.1. Indicações para a alimentação parenteral
  - 9.5.2. Contraindicações para a alimentação parenteral
  - 9.5.3. Vias venosas de administração
  - 9.5.4. Recomendações para o manejo das vias de administração
  - 9.5.5. Componentes da nutrição parenteral
  - 9.5.6. Preparação e administração da nutrição parenteral
  - 9.5.7. Controles
  - 9.5.8. Complicações
  - 9.5.9. Retirada da nutrição parenteral

### Módulo 10. Intervenções de enfermagem: atendimento à família, morte perinatal e desenvolvimento neonatal

- 10.1. Cuidados centrados na família: meios para promover e reconstruir o vínculo
- 10.2. A família no cenário da Unidade Neonatologia e da UTI Neonatal
- 10.3. Intervenções de enfermagem na Unidade de Neonatologia e na UTI Neonatal
- 10.4. Morte perinatal: o luto e seus estágios
- 10.5. A intervenção dos profissionais da UTI Neonatal na morte perinatal
- 10.6. Impacto do ambiente da UTI Neonatal no desenvolvimento
- 10.7. Cuidados neonatais voltados para o desenvolvimento
- 10.8. Intervenções sobre o macroambiente do recém-nascido
- 10.9. Intervenções sobre o microambiente do recém-nascido
- 10.10. Intervenções de enfermagem na alta hospitalar

### Módulo 11. Aspectos médico-legais em neonatologia

- 11.1. Código de ética e deontologia
- 11.2. A informação ao paciente
- 11.3. Consentimento informado
- 11.4. Recusa do tratamento
- 11.5. Sigilo Profissional
- 11.6. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)
- 11.7. Doação de órgãos

## Módulo 12. Fisiopatologia respiratória e distúrbios respiratórios em neonatologia

- 12.1. Desenvolvimento pulmonar
  - 12.1.1. Embriologia pulmonar
  - 12.1.2. A anatomia pulmonar
- 12.2. Fisiologia respiratória
- 12.3. Problemas respiratórios no recém-nascido
- 12.4. Intervenções de enfermagem no recém-nascido com distúrbios respiratórios
- 12.5. Ventilação mecânica
  - 12.5.1. Cuidados de enfermagem na ventilação mecânica
  - 12.5.2. Modos de ventilação
    - 12.5.2.1. Ventilação não invasiva (VNI)
    - 12.5.2.2. Ventilação invasiva
- 12.6. Tipos de materiais para a administração de oxigênio
- 12.7. Intubação e extubação endotraqueal
  - 12.7.1. Intubação endotraqueal
  - 12.7.2. Processo de extubação
- 12.8. Cricotireoidostomia ou coniotomia
- 12.9. A traqueostomia

## Módulo 13. Transtornos cardíacos e cardiopatias congênitas na neonatologia

- 13.1. Generalidades do sistema cardiovascular
  - 13.1.1. Embriologia cardíaca
  - 13.1.2. A anatomia cardíaca
- 13.2. Classificação sindrômica das cardiopatias congênitas
  - 13.2.1. Cardiopatas congênitas cianóticas
  - 13.2.2. Cardiopatias congênitas sem cianose
  - 13.2.3. Cardiopatias congênitas que têm início com o choque cardiogênico

- 13.3. "Conhecendo" as cardiopatias congênitas
  - 13.3.1. Transposição das grandes artérias
  - 13.3.2. Inversão ventricular isolada ou transposição corrigida das grandes artérias
  - 13.3.3. Tetralogia de Fallot
  - 13.3.4. Síndrome do coração esquerdo hipoplásico
  - 13.3.5. Drenagem venosa pulmonar total infradiafragmática
  - 13.3.6. Interrupção do arco aórtico
  - 13.3.7. Coarctação da aorta
  - 13.3.8. Estenose aórtica
  - 13.3.9. Estenose de pulmão
  - 13.3.10. Doença de Ebstein
  - 13.3.11. Cardiopatias complexas com insuficiência cardíaca sem estenose pulmonar
  - 13.3.12. Cardiopatias congênitas shunt esquerda-direita
- 13.4. Cuidados de enfermagem no recém-nascido cardiopata
  - 13.4.1. Avaliação e intervenções de enfermagem no paciente com cardiopatia congênita
  - 13.4.2. Plano de cuidados de enfermagem
- 13.5. Pré e pós-operatório de cirurgia cardíaca
  - 13.5.1. Cuidados pré-operatórios
  - 13.5.2. Cuidados pós-cirúrgicos
  - 13.5.3. Noções sobre endocardite bacteriana

## Módulo 14. Transtornos neurológicos em neonatologia

- 14.1. Visão geral da neurologia neonatal
  - 14.1.1. Embriologia do sistema nervoso
  - 14.1.2. Noções básicas da anatomia do sistema nervoso
- 14.2. Exame neurológico neonatal
- 14.3. Convulsões neonatais
- 14.4. Hemorragias intracranianas neonatais
- 14.5. Hidrocefalia
- 14.6. Hipotermia cerebral
- 14.7. Encefalopatia hipóxico-isquêmica

### Módulo 15. Transtornos digestivo em neonatologia

- 15.1. Generalidades em Gastroenterologia Neonatal
  - 15.1.1. Embriologia do aparelho digestivo
  - 15.1.2. A anatomia do aparelho digestivo
- 15.2. Manejo das sondas nasogástricas e orogástricas
- 15.3. Refluxo gastroesofágico
- 15.4. Atresia de esôfago
- 15.5. Enterocolite necrosante
- 15.6. Cuidados com a ostomia

### Módulo 16. Transtornos hematológicos em neonatologia.

- 16.1. Generalidades em hematologia
- 16.2. Anemia neonatal
- 16.3. Hidropsia fetal
- 16.4. Hiperbilirrubinemia neonatal
- 16.5. Policitemia
- 16.6. Trombocitopenia
- 16.7. Transfusão de sangue e derivados do sangue no período neonatal

### Módulo 17. Transtornos renais em neonatologia

- 17.1. Generalidades em Neurologia Neonatal
  - 17.1.1. Embriologia do sistema renal
  - 17.1.2. A anatomia do sistema renal
- 17.2. Patologia nefrourológica no recém-nascido
  - 17.2.1. Cateterização da bexiga neonatal
- 17.3. Infecções urinárias no recém-nascido
- 17.4. Diálise peritoneal no recém-nascido

### Módulo 18. O choque neonatal

- 18.1. Introdução ao choque neonatal
- 18.2. Fases do choque neonatal
- 18.3. Tipos de choque
- 18.4. Manifestações clínicas do choque neonatal
- 18.5. Manejo do choque neonatal
- 18.6. Bases de tratamento do choque neonatal
- 18.7. Intervenções de enfermagem no choque neonatal
  - 18.7.1. Algoritmo para o manejo do choque neonatal
- 18.8. Sepses neonatal e choque séptico
  - 18.8.1. Introdução à sepsis neonatal
  - 18.8.2. Etiopatogenia
  - 18.8.3. Etiologia
  - 18.8.4. Clínica
  - 18.8.5. Diagnóstico
  - 18.8.6. Tratamento

### Módulo 19. Cuidados pré e pós-operatórios neonatais

- 19.1. Cuidados de enfermagem em cirurgia neonatal
  - 19.1.1. Cuidados pré-operatórios gerais
  - 19.1.2. Cuidados pós-operatórios gerais
- 19.2. Cirurgias mais frequentes
  - 19.2.1. Atresia de coanas
  - 19.2.2. Atresia de esôfago com fístula traqueo-esofágica
  - 19.2.3. Hérnia diafragmática
  - 19.2.4. Defeitos da parede abdominal
  - 19.2.5. Enterocolite necrosante
  - 19.2.6. Ânus imperfurado
- 19.3. Intervenções de enfermagem nos cuidados pré e pós-operatórios neonatais

## Módulo 20. Cuidados gerais e da pele em neonatologia

- 20.1. Visão geral da dermatologia neonatal
  - 20.1.1. Embriologia
  - 20.1.2. Histologia
- 20.2. Cuidados com a pele do recém-nascido
- 20.3. Lesões cutâneas benignas transitórias
  - 20.3.1. Eritema tóxico do recém-nascido
  - 20.3.2. Melanose pustulosa neonatal transitória
  - 20.3.3. Miliium
  - 20.3.4. Miliária
  - 20.3.5. Acne neonatal
  - 20.3.6. Necrose gordurosa subcutânea
  - 20.3.7. Mancha mongólica ou de Baltz
  - 20.3.8. Nevos telangiectásicos ou nevos maternos
  - 20.3.9. Síndrome de Arlequim
- 20.4. Infecções no recém-nascido
  - 20.4.1. Candidíase oral
  - 20.4.2. Candidíase cutânea neonatal
  - 20.4.3. Impetigo neonatorum
  - 20.4.4. Síndrome da pele escaldada estafilocócica
  - 20.4.5. Varicela neonatal



**Módulo 21.** Outras patologias neonatais: desordens metabólicas, cromossomopatias e oncologia Neonatal

- 21.1. Desordens metabólicas
  - 21.1.1. Critérios para a incluir a desordem metabólica no rastreio neonatal
  - 21.1.2. Técnicas de rastreamento: manejo durante o teste do pezinho
  - 21.1.3. Diferentes tipos de rastreamento para as diferentes desordens metabólicas
- 21.2. Cromossomopatias mais frequentes
  - 21.2.1. Aneuploidia
    - 21.2.1.1. Trissomia 21 (Síndrome de Down)
    - 21.2.1.2. Trissomia 18 (Síndrome de Edwards)
    - 21.2.1.3. Trissomia 13 (Síndrome de Patau)
    - 21.2.1.4. Síndrome de Turner (45X0) ou monossomia X
    - 21.2.1.5. Síndrome de Klinefelter (47XXY)
  - 21.2.2. Grandes alterações estruturais
  - 21.2.3. Estudo das alterações cromossômicas
- 21.3. Oncologia neonatal
  - 21.3.1. Neuroblastoma
  - 21.3.2. Tumor de Wilms
  - 21.3.3. Teratomas

“É a combinação perfeita entre um corpo docente de prestígio, a metodologia mais eficaz e os conteúdos mais modernos no meio acadêmico online”

07

# Estágio Clínico

Ao longo deste Mestrado Próprio Semipresencial, os enfermeiros terão a oportunidade de realizar estágios em centros reconhecidos e especializados em Terapia Intensiva Neonatal e Enfermagem Neonatal. Nesse ambiente, os alunos colocarão em prática as habilidades adquiridas durante a fase teórica inicial do programa. Além disso, trabalharão com pacientes reais e sob a supervisão de especialistas renomados. Assim, o processo acadêmico ocorrerá durante 3 semanas intensivas, nas quais os alunos estarão imersos em uma experiência presencial imersiva e única, graças a uma capacitação exclusiva.



“

*Você terá ao seu alcance as tecnologias mais inovadoras para o diagnóstico e tratamento de neonatos”*

A Capacitação Prática deste curso acadêmico em Terapia Intensiva Neonatal e Enfermagem Neonatal consiste em um estágio prático em um centro renomado. Ao longo de três semanas, de segunda a sexta-feira e com jornadas de trabalho de 8 horas, o enfermeiro poderá aplicar todo o conhecimento adquirido ao lado de um especialista preceptor. Desta forma, será possível atender pacientes reais com o apoio e a supervisão de uma equipe de profissionais de referência, com os quais o aluno poderá aplicar os procedimentos diagnósticos mais inovadores.

Nesta proposta de Capacitação Prática, o principal objetivo é proporcionar uma experiência dinâmica e imersiva para desenvolver novas habilidades e colocar em prática tudo o que foi aprendido na primeira parte teórica. Por esse motivo, e graças a uma capacitação eminentemente prática, as atividades têm como objetivo desenvolver e aperfeiçoar as competências do profissional para uma prática otimizada.

Trata-se de uma excelente oportunidade para aprimorar as habilidades do enfermeiro por meio do trabalho em um ambiente real, onde o uso das mais recentes tecnologias de diagnóstico fará parte do aprendizado.

O ensino prático será realizado com a participação ativa do aluno, executando as atividades e os procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação dos professores e de outros colegas da capacitação que promovem o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática da Terapia Intensiva Neonatal e da Enfermagem Neonatal (aprender a ser e aprender a se relacionar).

Os procedimentos descritos abaixo formarão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação está sujeita tanto à idoneidade dos pacientes quanto à disponibilidade do centro e sua carga de trabalho, tendo as seguintes atividades propostas:



*Faça seu estágio em um hospital do mais alto nível, com tecnologia inovadora e os melhores profissionais que o acompanharão em uma experiência prática e imersiva sem igual”*

Módulo	Atividade Prática
Neonatologia	Examinar o recém-nascido para determinar seu estado de acordo com a idade gestacional e o peso
	Realizar um exame físico e completo do recém-nascido
	Determinar o uso do espaço físico, dos equipamentos, dos materiais e da equipe de enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTI Neonatal)
	Receber o recém-nascido na Enfermaria Neonatal
	Planejar e conduzir transferência neonatal
Reanimação neonatal	Realizar simulação de planejamento e implementação de técnicas de ressuscitação neonatal
	Discutir as especificidades da farmacocinética e da farmacodinâmica, bem como as interações medicamentosas e os regimes de dosagem no recém-nascido
	Praticar técnicas de manejo enteral e retal
	Praticar técnicas de manejo das vias intramuscular, subcutânea e intravenosa, incluindo formas específicas de administração, equipamentos necessários, procedimentos e manutenção das diferentes vias
Cuidados com o bebê prematuro e recém-nascido	Avaliar as intervenções de enfermagem no manejo das vias aéreas em neonatos e tomar as medidas adequadas
	Desenvolver o plano de cuidados de enfermagem para o neonato com cardiopatia congênita
	Simular o atendimento de um neonato com convulsões
	Realizar as técnicas de manejo das sondas nasogástricas e orogástricas
	Como manusear o cateter de diálise peritoneal
	Aplicar o algoritmo de manejo do choque neonatal
	Realizar os cuidados pré e pós-operatórios de um neonato com uma condição cirúrgica

Módulo	Atividade Prática
Intervenções de Enfermagem em Neonatologia	Fornecer atendimento centrado na família, abordando maneiras de promover e fortalecer o vínculo
	Realizar intervenções de enfermagem na Unidade de Neonatologia e na UTI Neonatal
	Abordar a questão do luto e os estágios do processo de morte perinatal
	Desenvolver habilidades para intervir em casos de morte perinatal na UTI Neonatal
	Avaliar o impacto do ambiente da UTI Neonatal no desenvolvimento do neonato
	Implementar cuidados neonatais voltados para o desenvolvimento
	Realizar intervenções no macro e microambiente do neonato
Realizar intervenções de enfermagem durante a alta hospitalar	
Distúrbios em Neonatologia	Aplicar técnicas de manejo de vias aéreas no neonato e realizar as ações de enfermagem correspondentes
	Avaliar as intervenções de enfermagem no neonato com cardiopatia congênita e desenvolver um plano de cuidados
	Simular o atendimento de um neonato com convulsões
	Realizar as técnicas de manejo das sondas nasogástricas e orogástricas
	Como manusear o cateter de diálise peritoneal
	Aplicar o algoritmo de manejo do choque neonatal
Realizar os cuidados pré e pós-operatórios de um neonato com uma condição cirúrgica	

## Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo, está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro de prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



## Condições Gerais da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

**1. ORIENTAÇÃO:** durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E, por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

**2. DURAÇÃO:** o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de oito horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

**3. NÃO COMPARECIMENTO:** em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-la sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

**4. CERTIFICAÇÃO:** ao passar nas provas do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

**5. RELAÇÃO DE EMPREGO:** o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

**6. ESTUDOS PRÉVIOS:** alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nesses casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

**7. NÃO INCLUÍDO:** o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

# 08

## Onde posso realizar o Estágio Clínico?

A TECH, em seu compromisso com a excelência acadêmica, selecionou uma ampla variedade de centros hospitalares de prestígio para que os enfermeiros apliquem as habilidades de primeiro nível adquiridas durante a fase teórica inicial do programa. Para isso, o curso inclui estágios em hospitais renomados, onde o aluno terá a oportunidade de complementar sua capacitação acadêmica e abordar várias questões práticas em Neonatologia. Tudo isso em um período de três semanas, no qual o aluno ampliará seus conhecimentos enfrentando casos reais para um desenvolvimento profissional ideal.





“

*A TECH Ihe oferece a oportunidade de fazer seu estágio em hospitais de prestígio com a tecnologia mais avançada do mercado”*



O aluno pode fazer a parte prática deste Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Enfermagem

### Hospital Maternidad HM Belén

País: Espanha  
Cidade: La Coruña

Endereço: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Atualização em Reprodução Assistida
- Gestão de Hospitais e Serviços de Saúde



Enfermagem

### Hospital HM Nou Delfos

País: Espanha  
Cidade: Barcelona

Endereço: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Medicina Estética
- Nutrição Clínica em Medicina



Enfermagem

### Hospital HM Madrid

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Cuidados Paliativos
- Anestesiologia e Ressuscitação



Enfermagem

### Hospital HM Montepríncipe

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Cuidados Paliativos
- Medicina Estética



Enfermagem

### Hospital HM Torrelodones

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Anestesiologia e Ressuscitação
- Cuidados Paliativos



Enfermagem

### Hospital HM Sanchinarro

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Anestesiologia e Ressuscitação
- Cuidados Paliativos



Enfermagem

### Hospital HM Puerta del Sur

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Cuidados Paliativos
- Oftalmologia Clínica



“

*Matricule-se agora e avance em seu campo de trabalho com um programa abrangente que lhe permitirá colocar em prática tudo o que aprendeu”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





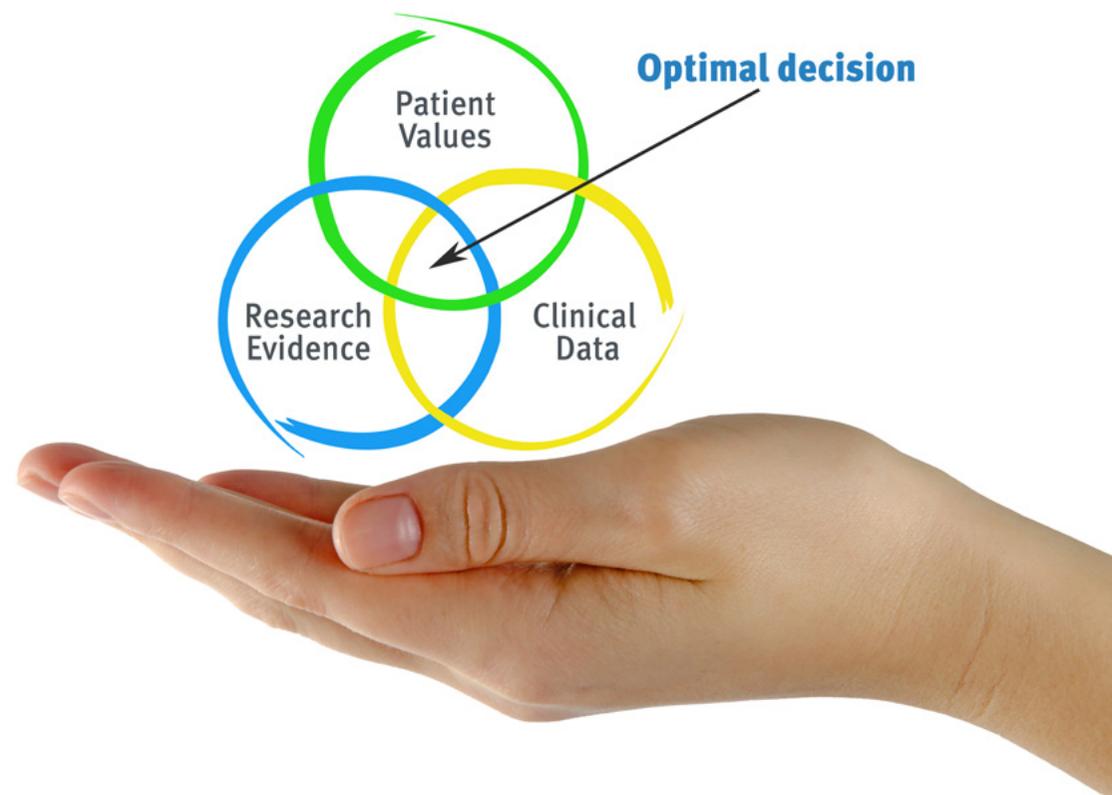
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

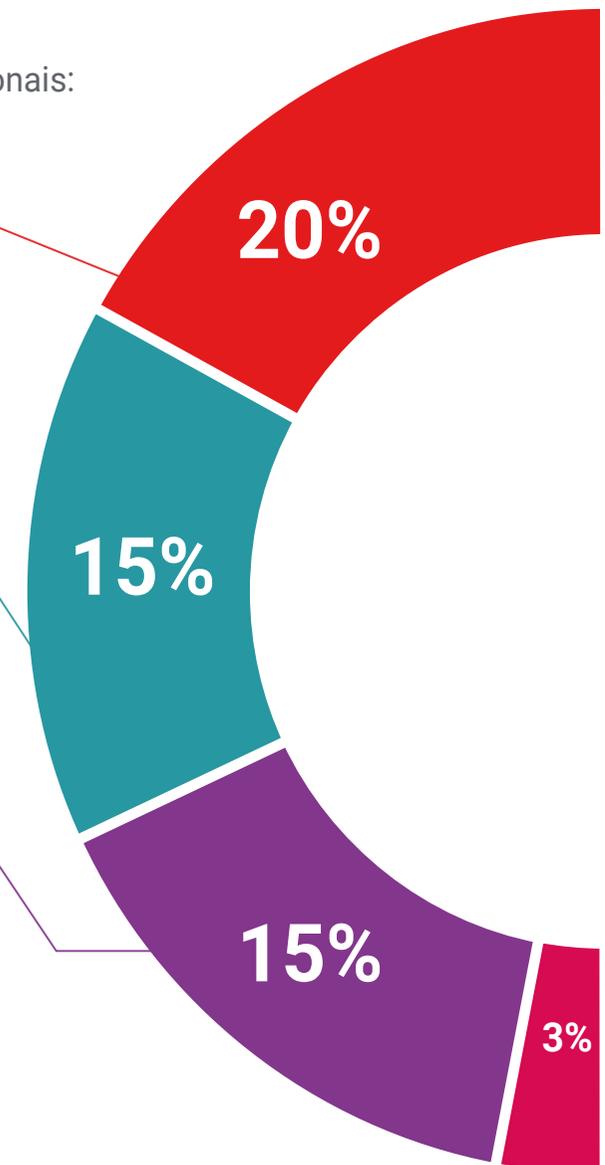
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

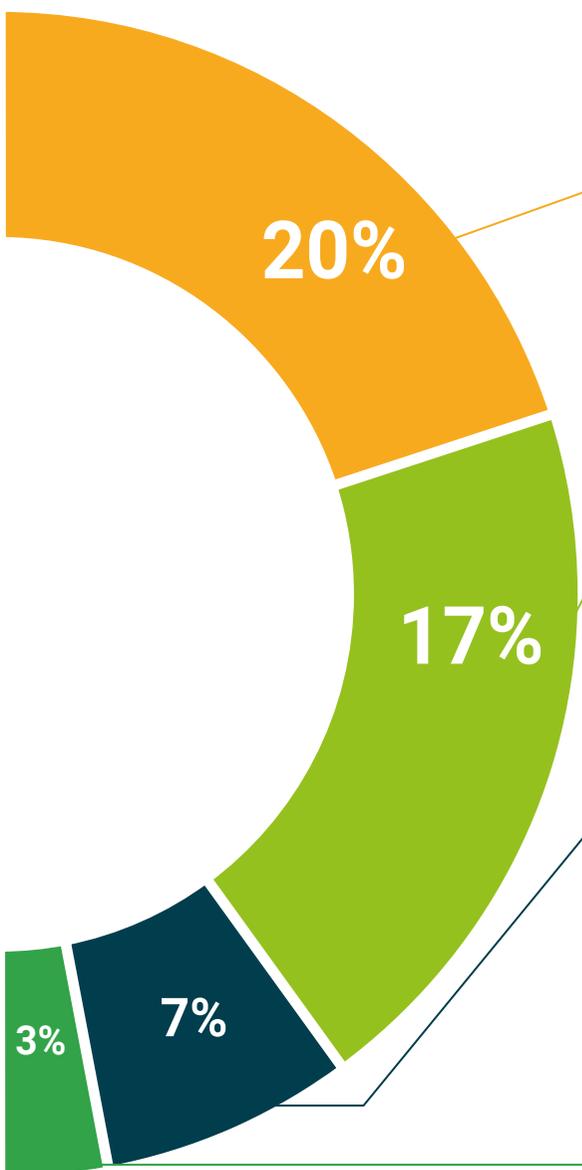
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



# 10 Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Terapia Intensiva Neonatal e Enfermagem Neonatal garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Terapia Intensiva Neonatal e Enfermagem Neonatal** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do cenário profissional e acadêmico.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Além do certificado de conclusão, o aluno poderá solicitar uma declaração e o certificado do conteúdo do programa. Para isso, será necessário entrar em contato com o orientador acadêmico, que irá proporcionar todas as informações necessárias.

Título: **Mestrado Próprio Semipresencial em Terapia Intensiva Neonatal e Enfermagem Neonatal**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**



Mestrado Próprio Semipresencial em Terapia Intensiva Neonatal e Enfermagem Neonatal

Tipo de disciplina		Horas	Conteúdo programático			
			Curso	Disciplina	Horas	Tipo
Obrigatória (OB)		1.500	1	Aspectos em destaque em neonatologia	77	OB
Optativa (OP)		0	1	Admissão do recém-nascido na sala de neonatologia ou na UTI Neonatal	77	OB
Estágios Externos (EE)		120	1	Reanimação neonatal	77	OB
TCC		0	1	Farmacologia na neonatologia	77	OB
			1	Princípios de administração de medicamentos e acessos vasculares em neonatologia	77	OB
		<b>Total 1.620</b>				
			1	A criança prematura	77	OB
			1	Controle térmico, controle da dor e oxigenação no recém-nascido	77	OB
			1	Distúrbios hidroeletrólitos e metabólicos do recém-nascido	77	OB
			1	Alimentação do recém-nascido: aleitamento materno/alimentação por fórmula e alimentação do RN admitido	77	OB
			1	Intervenções de enfermagem: atendimento à família, morte perinatal e desenvolvimento neonatal	77	OB
			1	Aspectos médico-legais em neonatologia	77	OB
			1	Fisiopatologia respiratória e distúrbios respiratórios em neonatologia	77	OB
			1	Transtornos cardíacos e cardiopatias congênitas na neonatologia	77	OB
			1	Transtornos neurológicos em neonatologia	77	OB
			1	Transtornos digestivo em neonatologia	77	OB
			1	Transtornos hematológicos em neonatologia	77	OB
			1	Transtornos renais em neonatologia	77	OB
			1	O choque neonatal	77	OB
			1	Cuidados pré e pós-operatórios neonatais	77	OB
			1	Cuidados gerais e da pele em neonatologia	77	OB
			1	Outras patologias neonatais: distúrbios metabólicos, cromossomopatias e oncologia Neonatal	80	OB

*Tere Guevara Navarro*  
Ma. Tere Guevara Navarro  
Reitora

**tech** universidade  
tecnológica

\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

**Mestrado Próprio  
Semipresencial**

Terapia Intensiva Neonatal  
e Enfermagem Neonatal

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

# Mestrado Próprio Semipresencial

Terapia Intensiva Neonatal  
e Enfermagem Neonatal

