

Mestrado Próprio Semipresencial

Nutrição Esportiva em Populações Especiais para Enfermagem



Mestrado Próprio Semipresencial

Nutrição Esportiva em Populações Especiais para Enfermagem

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-nutricao-esportiva-populacoes-especiais-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Por que fazer este Mestrado
Próprio Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 18

05

Direção do curso

pág. 22

06

Conteúdo programático

pág. 26

07

Estágio Clínico

pág. 34

08

Onde posso realizar o
Estágio Clínico?

pág. 40

09

Metodologia

pág. 44

10

Certificado

pág. 52

01

Apresentação

Os avanços na ciência do esporte trouxeram consigo a implementação de protocolos e recursos tecnológicos para prevenir diferentes doenças físicas nos atletas. No entanto, manter-se atualizado com os planos dietéticos e dispositivos de monitoramento mais recentes é um desafio para os profissionais de enfermagem. Por isso, esta capacitação que a TECH oferece uma combinação excepcional de aprendizado teórico e prático em Nutrição Esportiva em Populações Especiais para estes profissionais de saúde. O programa consiste em um período de estudo online de 1.500 horas em uma plataforma interativa com recursos multimídia. Em seguida, há um estágio intensivo de três semanas em um hospital renomado para concluir o treinamento prático dos participantes.





“

Atualize suas habilidades com a TECH para monitorar o gasto energético em atletas de populações especiais”

Recentemente, o setor de saúde tem se concentrado em fornecer a melhor orientação nutricional para atletas de populações especiais, uma categoria que inclui atletas infantis, atletas com deficiência, entre outros. Para isso, foram realizados vários estudos para analisar o impacto do gasto de energia na saúde de praticantes de exercícios profissionais e de como uma dieta personalizada pode beneficiar seu desempenho competitivo. No entanto, os profissionais de enfermagem geralmente encontram dificuldade para manter-se atualizados nesta área. Os motivos são variados e incluem a falta de programas educacionais que abordem inovações nesta área, como a personalização de atividades e treinamento.

Neste contexto, a TECH se diferencia no campo de habilidade pedagógica e propõe uma modalidade acadêmica atende aos interesses e objetivos destes profissionais. Este programa de Mestrado Próprio Semipresencial dispõe de uma abordagem teórica e prática deste assunto composta por duas etapas bem definidas. Por um lado, o enfermeiro terá acesso a conceitos-chaves a partir de uma plataforma 100% online e interativa. Nesta plataforma, a equipe de professores disponibilizou diferentes materiais didáticos e recursos multimídia, como vídeos e infográficos, para ampliar as conhecimentos e habilidades dos alunos.

Em seguida, é oferecida aos alunos a oportunidade de realizar um estágio intensivo e abrangente em uma instituição hospitalar de última geração. Durante 3 semanas, o enfermeiro terá acesso às mais modernas tecnologias, aprenderá mais sobre seu uso e os aplicativos que podem ser desenvolvidos a partir delas nesta área. Além disso, poderá tratar pacientes reais com diversas patologias, contato a todo momento com a supervisão e o acompanhamento de especialistas com ampla experiência e reconhecimento internacional.

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Esportiva em Populações Especiais para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais de Enfermagem
- ♦ Conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, que fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Planos de ação completos e sistematizados para as principais patologias
- ♦ Destaque especial para a medicina baseada em evidências e metodologias de pesquisa em Enfermagem
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer aparelho fixo ou portátil com conexão à Internet
- ♦ Além disso, o profissional poderá realizar um estágio prático de clínica em um dos melhores centros hospitalares



Com a TECH, você dominará os mais inovadores e procedimentos para o diagnóstico de doenças nutricionais em atletas com deficiência"

“

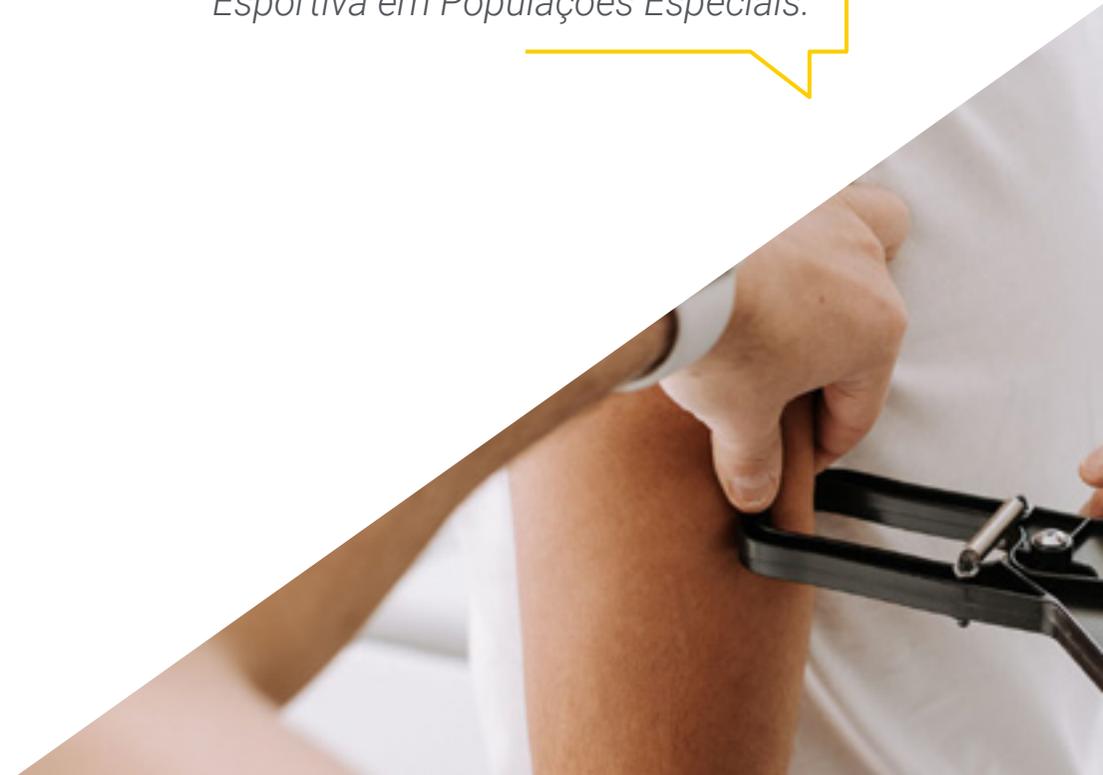
Este Mestrado Próprio Semipresencial tornará o enfermeiro um especialista na composição de tabelas de alimentos para atletas de populações especiais”

Esta proposta de Mestrado, de caráter profissionalizante e de modalidade semipresencial, está voltada à atualização de profissionais de enfermagem que exerçam funções em unidades de clínica médica e necessitam de um alto nível de qualificação. O conteúdo é baseado nas últimas evidências científicas e orientado de forma didática a integrar o conhecimento teórico à prática da enfermagem. Os elementos teórico-práticos irão facilitar a atualização do conhecimento e possibilitar a tomada de decisões no manejo do paciente.

O conteúdo multimídia do programa foi desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, e possibilita ao profissional uma aprendizagem local e contextual, ou seja, em um ambiente simulado, que proporciona aprendizagem imersiva programada para capacitar através de situações reais. A concepção deste programa se concentra no aprendizado baseado em problemas, por meio do qual os alunos devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa. Para isto, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por conceituados especialistas

Durante a prática clínica deste programa, você terá acesso a profissionais de prestígio clínico internacional.

Matricule-se agora na TECH e você estará atualizado sobre todos os recursos tecnológicos disponíveis para a equipe de enfermagem no campo da Nutrição Esportiva em Populações Especiais.



02

Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

A TECH criou um Mestrado Semipresencial de vanguarda para atualizar o conhecimento dos enfermeiros envolvidos em Nutrição Esportiva para Populações Especiais. O programa inclui estudo completo disponível em plataforma 100% online, além de estágio prático, presencial e imersivo em um hospital de prestígio. Deste modo, os alunos terão a oportunidade de aplicar as competências teóricas adquiridas em um ambiente de trabalho dinâmico e prestar atendimento a pacientes reais. Após a conclusão dos estudos, os alunos terão todas as habilidades necessárias para se destacar no mercado de trabalho com seu perfil atualizado.





“

A TECH Ihe oferece a oportunidade de atualizar seus conhecimentos com grandes especialistas, em renomados centros de saúde através da excelente capacitação prática deste curso”

1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

Este Mestrado Próprio Semipresencial aprofunda nas aplicações e procedimentos mais inovadores que os enfermeiros podem realizar com as ferramentas mais recentes em Nutrição Esportiva em Populações Especiais. Após a conclusão das diferentes fases do estudo, o aluno irá saber como manipular e aplicar corretamente para obter os melhores resultados na avaliação e no monitoramento de crianças, atletas deficientes ou com doenças crônicas.

2. Aprofundar o conhecimento através da experiência dos melhores especialistas

Durante o programa, o enfermeiro será acompanhado todo o tempo por especialistas renomados. Durante a fase teórica, o aluno irá trabalhar com uma equipe de professores de excelência. Em seguida, na fase prática, atuará diretamente com profissionais de Nutrição Esportiva em Populações Especiais, que desenvolvem os conteúdos desta capacitação em centros hospitalares de primeiro nível.

3. Participar dos melhores ambientes clínicos

A TECH seleciona cuidadosamente todos os centros que farão parte do estágio prático integrado neste Mestrado Próprio Semipresencial. Estas instituições irão garantir ao profissional o acesso a um ambiente clínico de prestígio no campo da Nutrição Esportiva em Populações Especiais. Desta forma, poderão analisar diretamente a dinâmica de trabalho de uma área médica exigente, rigorosa e de modo aprofundado.





4. Combinar a melhor teoria com a prática avançada

Poucos programas conseguem combinar aprendizado teórico e prático. A TECH garante de forma eficaz que os enfermeiros formados neste Mestrado Próprio Semipresencial obtenham ampla gama de habilidades no campo da Nutrição Esportiva em Populações Espaciais. Para isto, o estágio prático e presencial integrado ao programa de graduação é de vital importância. Nele, os alunos aplicarão os conteúdos estudados de modo online durante 3 semanas em uma instituição hospitalar de prestígio.

5. Ampliar as fronteiras do conhecimento

Para realizar a prática profissional deste Mestrado Próprio Semipresencial, a TECH oferece centros de alcance internacional. Desta forma, o enfermeiro poderá ampliar suas fronteiras e se atualizar com os melhores profissionais que atuam em hospitais de referência em diferentes lugares do mundo. Uma oportunidade única que somente a TECH, a maior universidade digital do mundo, pode oferecer.



Você realizará uma imersão prática completa no centro de sua escolha"

03

Objetivos

Este Mestrado Próprio Semipresencial irá proporcionar aos enfermeiros um conhecimento atualizado sobre as metodologias e ferramentas mais inovadoras no gerenciamento nutricional de pacientes com doenças especiais. Este programa educacional é superior a outros do gênero no mercado, pois o profissional desenvolverá competências teóricas e práticas dentro de um mesmo modelo de aprendizagem. Desta forma, o aluno irá se diferenciar imediatamente no mercado de trabalho por sua capacidade de lidar com uma ampla gama de problemas nesse campo.



“

Com este Mestrado Próprio Semipresencial, você irá atualizar seus conhecimentos de enfermagem para monitorar as necessidades nutricionais e energéticas de crianças e atletas paraolímpicos”



Objetivo geral

- O principal objetivo do Mestrado Semipresencial em Nutrição Esportiva em Populações Especiais para Enfermagem da TECH é atualizar o conhecimento dos profissionais nas novas tendências em nutrição de atletas. Deste modo, busca-se também promover estratégias práticas de trabalho com base mais recentes evidências científicas mais recentes. Por meio deste programa, os alunos irão obter uma atualização completa tanto na teoria como na prática desta especialidade, proporcionando-lhes a oportunidade necessária para seu crescimento profissional.



Você combinará teoria e prática profissional através de um enfoque exigente e gratificante”



Objetivos específicos

Módulo 1. Fisiologia muscular e metabólica relacionada ao exercício

- ◆ Conhecer detalhadamente a estrutura do músculo esquelético
- ◆ Compreender detalhadamente como o músculo esquelético funciona
- ◆ Aprofundar as adaptações mais importantes que ocorrem nos atletas
- ◆ Aprofundar os mecanismos de produção de energia com base no tipo de exercício realizado
- ◆ Aprofundar o conhecimento sobre a integração dos diferentes sistemas de energia que compõem o metabolismo energético muscular.

Módulo 2. Avaliação do atleta em diferentes momentos da temporada

- ◆ Realizar Interpretação da bioquímica para detectar déficits nutricionais ou estados de excesso de treinamento
- ◆ Analisar dos diferentes métodos de composição corporal, para otimizar o peso e a porcentagem de gordura adequados ao esporte que pratica
- ◆ Monitoramento do atleta ao longo da temporada
- ◆ Planejar os períodos da temporada de acordo com suas necessidades

Módulo 3. Esportes aquáticos

- ◆ Aprofundar as características mais importantes dos principais esportes aquáticos
- ◆ Compreender as demandas e exigências envolvidas na atividade esportiva no meio aquático
- ◆ Diferenciar as necessidades nutricionais de diferentes esportes aquáticos



Módulo 4. Condições extremas

- ♦ Diferenciar as principais restrições de desempenho causadas pelo clima
- ♦ Desenvolver um plano de aclimatação de acordo com a situação em questão
- ♦ Aprofundar as adaptações fisiológicas devido à altitude
- ♦ Estabelecer diretrizes de hidratação individual corretas de acordo com o clima

Módulo 5. Vegetarianismo e veganismo

- ♦ Diferenciar os diferentes tipos de atletas vegetarianos
- ♦ Compreender detalhadamente os principais erros cometidos
- ♦ Abordar as deficiências nutricionais significativas apresentadas pelos atletas
- ♦ Gerenciar habilidades para preparar o atleta com as melhores ferramentas para combinar alimentos

Módulo 6. Esportista diabético tipo 1

- ♦ Estabelecer o mecanismo fisiológico e bioquímico do diabetes tanto em repouso como durante o exercício
- ♦ Aprofundar o conhecimento sobre como funcionam os diferentes insulínicos ou medicamentos usados pelos diabéticos
- ♦ Avaliar as necessidades nutricionais de pessoas com diabetes tanto na vida diária quanto no exercício para melhorar sua saúde
- ♦ Aprofundar os conhecimentos necessários para poder planejar a alimentação de atletas de diferentes modalidades com diabetes, a fim de melhorar sua saúde e desempenho
- ♦ Estabelecer o estado atual das evidências sobre auxílios ergogênicos em diabéticos

Módulo 7. Paratleta

- ♦ Aprofundar nas diferenças entre as distintas categorias de paraesportistas e suas limitações fisiológico-metabólicas
- ♦ Determinar as necessidades nutricionais dos diferentes paratletas, a fim de estabelecer um plano nutricional preciso
- ♦ Aprofundar os conhecimentos necessários para estabelecer interações entre a ingestão de fármacos nestes atletas e nutrientes, a fim de evitar déficits
- ♦ Compreender a composição corporal dos paratletas em diferentes modalidades esportivas
- ♦ Aplicar as atuais evidências científicas sobre as ajudas nutricionais ergogênicas

Módulo 8. Esportes por categoria de peso

- ♦ Estabelecer as diferentes características e necessidades dentro dos esportes por categoria de peso
- ♦ Compreender a fundo as estratégias nutricionais na preparação do atleta para a competição
- ♦ Otimizar a melhoria da composição corporal através de uma abordagem nutricional

Módulo 9. Diferentes etapas ou populações específicas

- ♦ Explicar as características fisiológicas particulares a serem levadas em conta na abordagem nutricional dos diferentes grupos
- ♦ Entender a fundo os fatores externos e internos que influenciam a abordagem nutricional para esses grupos



Módulo 10. Período de lesão

- ◆ Determinar as diferentes fases da lesão
- ◆ Auxiliar na prevenção de lesões
- ◆ Melhorar o prognóstico da lesão
- ◆ Estabelecer uma estratégia nutricional de acordo com as novas necessidades nutricionais que surgem durante o período de lesão



Com este programa, você será um enfermeiro atualizado e capaz de gerar orientações nutricionais específicas para a adequada alimentação do esportista adulto saudável!”

04

Competências

Após a conclusão do Mestrado Próprio Semipresencial, os enfermeiros terão adquirido um alto nível de conhecimento e experiência em nutrição para aplicar métodos terapêuticos e de monitoramento a diferentes patologias nutricionais. Tudo isto, porque este programa é composto por duas fases acadêmicas que incluem de maneira equivalente os conhecimentos teóricos e práticos mais atualizados nesta área da saúde.





“

Com a TECH, você irá adquirir os conhecimentos de Enfermagem necessários para detectar possíveis sinais de alteração nutricional em Populações Especiais de Esportistas”



Competências gerais

- ♦ Aplicar as novas tendências em Nutrição Esportiva em Populações Especiais para Enfermagem em seus pacientes
- ♦ Implementação as novas tendências nutricionais de acordo com as doenças dos adultos
- ♦ Investigar os problemas nutricionais de seus pacientes



Após esta capacitação, você terá habilidade para identificar o gasto nutricional excessivo em atletas que enfrentam diferentes situações fisiopatológicas”





Competências específicas

- ◆ Consolidar a iniciativa, o espírito empreendedor para criar projetos relacionados à nutrição na atividade física e no esporte
- ◆ Gerenciar habilidades avançadas para detectar os possíveis sinais de alteração nutricional associados à prática esportiva
- ◆ Especializar-se na estrutura do tecido muscular e suas implicações no esporte
- ◆ Compreender as necessidades energéticas e nutricionais dos atletas em diferentes situações fisiopatológicas
- ◆ Controle se nas necessidades energéticas e nutricionais das crianças atletas
- ◆ Supervisionar as necessidades energéticas e nutricionais dos esportistas paraolímpicos

05

Direção do curso

A TECH selecionou professores com ampla experiência em Nutrição Esportiva em Populações Especiais para esta capacitação. Cada um deles conta com uma trajetória de destaque no manuseio de equipamentos de trabalho e avançado conhecimento técnico na disciplina. Os palestrantes selecionaram procedimentos inovadores e oferecem excelentes orientações para o enfermeiro adquirir novas habilidades e ofereça um melhor atendimento aos atletas infantis ou paraolímpicos, de acordo com as necessidades alimentares deles. Graças à experiência e ao conhecimento desta equipe de professores, os alunos podem ter certeza de que irão receber a preparação mais completa e atualizada nesta área.



“

A TECH integrou um corpo docente de excelência, composto pelos melhores especialistas em Nutrição Esportiva para Enfermagem”

Direção



Dr. Javier Marhuenda Hernández

- ♦ Nutricionista em clubes profissionais de futebol
- ♦ Chefe da Área de Nutrição Esportiva Clube Albacete Blompié SAD
- ♦ Chefe da Área de Nutrição Esportiva Universidade Católica de Murcia; UCAM Murcia Club Fútbol
- ♦ Assessoria Científica Nutrium
- ♦ Orientação nutricional Centro Impulso
- ♦ Palestrante e coordenador de estudos de pós-graduação
- ♦ Doutor em Nutrição e Segurança Alimentar. Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Graduada em Nutrição Humana e Dietética. Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestre em Nutrição Clínica. Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Academia Espanhol de Nutrição e Dietética (AEND) Academia Espanhola de Nutrição e Dietética (AEND)

Professores

Dr. Francisco Javier Martínez Noguera

- ♦ Nutricionista esportivo da CIARD-UCAM
- ♦ Nutricionista esportivo da Clínica Fisioterapia Jorge Lledó
- ♦ Assistente de pesquisa na CIARD-UCAM
- ♦ Nutricionista esportivo do UCAM Murcia Clube de Futebol

- ♦ Nutricionista do SANO Center
- ♦ Nutricionista esportivo do UCAM Murcia Clube de Basquetebol
- ♦ Doutor em Ciências do Esporte pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Formado em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestre em Nutrição e Segurança Alimentar pela Universidade Católica San Antonio de Murcia

Dra. Marta Ramírez Munuera

- ◆ Nutricionista esportiva com experiência em esportes de força.
- ◆ Nutricionista M10 Salus y Fitness. Centro de Saúde e Esporte
- ◆ Nutricionista Mario Ortiz Nutrição
- ◆ Formadora em cursos e workshop sobre Nutrição Esportiva
- ◆ Palestrante em conferências e seminários sobre Nutrição Esportiva
- ◆ Graduada em Nutrição Humana e Dietética. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Mestrado em Nutrição na Atividade Física e Esporte Universidad Católica San Antonio de Murcia

Dr. Raúl Arcusa Saura

- ◆ Nutricionista Clube Esportivo - Castellón
- ◆ Nutricionista em diversos clubes semiprofissionais em Castellón
- ◆ Pesquisador. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Docente de Graduação e Pós-graduação
- ◆ Graduado em Nutrição Humana e Dietética
- ◆ Mestrado Oficial em Nutrição na Atividade Física e no Esporte

Dra. Johana Montoya Castaño

- ◆ Nutricionista Esportiva
- ◆ Nutricionista Ministério do Esporte da Colômbia (Mindeportes)
- ◆ Assessoria Científica Bionutrição, Medellín
- ◆ Docente em Nutrição Esportiva na Graduação
- ◆ Nutricionista Dietista. Universidade de Antioquia
- ◆ Mestrado em Nutrição na Atividade Física e Esporte Universidade Católica San Antonio de Murcia

Dr. Fernando Mata

- ◆ Nutricionista esportiva
- ◆ Assessor científico de Cádiz Club Fútbol
- ◆ Assessor científico da seleção espanhol da boxe
- ◆ Assessor científico da Federação Uruguaia de Pesos
- ◆ Diretor Geral de NutriScience - Espanha
- ◆ Coordenador da área de Nutrição das Clínicas Beiman
- ◆ Coordenador do Grupo de Nutrição da SAMD
- ◆ Doutor em Biomedicina
- ◆ Graduado em Dietética e Nutrição
- ◆ Mestrado em Pesquisa Biomédica pela Universidade de Córdoba
- ◆ Mestrado em Fisiologia pela Universidade de Barcelona



O corpo docente deste programa está atualizado sobre todas as inovações atuais na área de enfermagem e o cuidado da saúde de pacientes com deficiência”

06

Conteúdo programático

O plano de estudos deste programa foi elaborado com base nas mais recentes evidências científicas sobre ferramentas para avaliar o estado nutricional e calcular planos dietéticos personalizados. Ao longo de seus módulos, são estudadas as contribuições tecnológicas mais atuais para analisar a fisiologia muscular e o comportamento metabólico dos atletas. Para o domínio destes assuntos, o TECH oferece aos enfermeiros não apenas recursos teóricos convencionais, mas também uma ampla gama de produtos multimídia, como infográficos e vídeos, que permitem o desenvolvimento de competências de forma mais rápida e flexível.



“

O Relearning e outros métodos didáticos implementados pela TECH o ajudarão a superar os conteúdos acadêmicos deste programa de forma imediata e eficaz"

Módulo 1. Fisiologia Muscular e Metabólica Relacionada com o Exercício

- 1.1. Adaptações cardiovasculares relacionadas com o exercício
 - 1.1.1 Aumento do volume sistólico
 - 1.1.2 Diminuição da frequência cardíaca
- 1.2. Adaptações ventilatórias relacionadas com o exercício
 - 1.2.1 Mudanças no volume ventilatório
 - 1.2.2 Mudanças no consumo de oxigênio
- 1.3. Adaptações Hormonais relacionadas com o exercício
 - 1.3.1 Cortisol
 - 1.3.2 Testosterona
- 1.4. Estrutura muscular e tipos de fibras musculares
 - 1.4.1 A fibra muscular
 - 1.4.2 Fibras musculares tipo I
 - 1.4.3 Fibras musculares tipo II
- 1.5. Conceito de limiar láctico
- 1.6. ATP e o metabolismo do fosfagênio
 - 1.6.1 Caminhos metabólicos para a ressíntese do ATP durante o exercício
 - 1.6.2 Metabolismo do fosfagênio
- 1.7. Metabolismo dos carboidratos
 - 1.7.1 Mobilização de carboidratos durante o exercício
 - 1.7.2 Tipos de glicólise
- 1.8. Metabolismo dos lipídios
 - 1.8.1 Lipólise
 - 1.8.2 Oxidação de gordura durante o exercício
 - 1.8.3 Corpos cetônicos
- 1.9. Metabolismo das proteínas
 - 1.9.1 Metabolismo da amônia
 - 1.9.2 Oxidação de aminoácidos
- 1.10. Bioenergética mista das fibras musculares
 - 1.10.1 Fontes energéticas e sua relação com o exercício
 - 1.10.2 Fatores que determinam o uso de uma ou outra fonte de energia durante o exercício

Módulo 2. Avaliação do atleta em diferentes momentos da temporada

- 2.1. Avaliação bioquímica
 - 2.1.1 Hemograma
 - 2.1.2 Marcadores de excesso de treinamento
- 2.2. Avaliação antropométrica
 - 2.2.1 Composição corporal
 - 2.2.2 Perfil ISAK
- 2.3. Pré-temporada
 - 2.3.1 Carga de trabalho elevada
 - 2.3.2 Garantir a ingestão de calorias e proteínas
- 2.4. Temporada competitiva
 - 2.4.1 Desempenho esportivo
 - 2.4.2 Recuperação entre partidas
- 2.5. Período de transição
 - 2.5.1 Período de férias
 - 2.5.2 Mudanças na composição corporal
- 2.6. Viagens
 - 2.6.1 Torneios durante a temporada
 - 2.6.2 Torneios fora de temporada (Copas do Mundo, Copas Europeias e Jogos Olímpicos)
- 2.7. Monitoramento de atletas
 - 2.7.1 Nível basal do atleta
 - 2.7.2 Evolução durante a temporada
- 2.8. Cálculo da taxa de suor
 - 2.8.1 Perdas de líquidos
 - 2.8.2 Protocolo de cálculo
- 2.9. Trabalho multidisciplinar
 - 2.9.1 O papel do nutricionista no ambiente do atleta
 - 2.9.2 Comunicação com as demais áreas
- 2.10. Doping
 - 2.10.1 Lista WADA
 - 2.10.2 Testes antidoping

Módulo 3. Esportes aquáticos

- 3.1. História dos esportes aquáticos
 - 3.1.1 Olimpíadas e principais torneios
 - 3.1.2 Esportes aquáticos na atualidade
- 3.2. Limitações de desempenho
 - 3.2.1 Esportes aquáticos na água (natação, pólo aquático...)
 - 3.2.2 Esportes náuticos na água (surfe, vela, canoagem...)
- 3.3. Características básicas dos esportes aquáticos
 - 3.3.1 Esportes aquáticos na água (natação, pólo aquático...)
 - 3.3.2 Esportes náuticos na água (surfe, vela, canoagem...)
- 3.4. Fisiologia nos esportes aquáticos
 - 3.4.1 Metabolismo energético
 - 3.4.2 Biótipo do atleta
- 3.5. Treinamento
 - 3.5.1 Força
 - 3.5.2 Resistência
- 3.6. Composição corporal
 - 3.6.1 Natação
 - 3.6.2 Pólo aquático
- 3.7. Pré-competição
 - 3.7.1 3 horas antes
 - 3.7.2 1 hora antes
- 3.8. Pré-competição
 - 3.8.1 Carboidratos
 - 3.8.2 Hidratação
- 3.9. Pós-competição
 - 3.9.1 Hidratação
 - 3.9.2 Proteína
- 3.10. Ajuda ergogênica
 - 3.10.1 Creatina
 - 3.10.2 Cafeína

Módulo 4. Condições adversas

- 4.1. História do esporte em condições extremas
 - 4.1.1 Competições de inverno na história
 - 4.1.2 Competições em ambientes quentes atualmente
- 4.2. Limitações de desempenho em climas quentes
 - 4.2.1 Desidratação
 - 4.2.2 Fadiga
- 4.3. Características básicas em climas quentes
 - 4.3.1 Temperatura e umidade elevadas
 - 4.3.2 Aclimatação
- 4.4. Nutrição e hidratação em climas quentes
 - 4.4.1 Hidratação e eletrólitos
 - 4.4.2 Carboidratos
- 4.5. Limitações de desempenho em climas frios
 - 4.5.1 Fadiga
 - 4.5.2 Roupas volumosas
- 4.6. Características básicas em climas frios
 - 4.6.1 Frio extremo
 - 4.6.2 VO2 máximo reduzido
- 4.7. Nutrição e hidratação em climas frios
 - 4.7.1 Hidratação
 - 4.7.2 Carboidratos

Módulo 5. Vegetarianismo e Veganismo

- 5.1. O vegetarianismo e o veganismo na história do esporte
 - 5.1.1 Início do veganismo no esporte
 - 5.1.2 Atletas vegetarianos na atualidade
- 5.2. Diferentes tipos de dietas vegetarianas
 - 5.2.1 Atleta vegano
 - 5.2.2 Atleta vegetariano
- 5.3. Erros frequentes cometidos pelo atleta vegano
 - 5.3.1 Balanço energético
 - 5.3.2 Consumo de proteína
- 5.4. Vitamina B12
 - 5.4.1 Suplementação de B12
 - 5.4.2 Biodisponibilidade das algas spirulina
- 5.5. Fontes de proteína em dietas veganas/vegetarianas
 - 5.5.1 Qualidade proteica
 - 5.5.2 Sustentabilidade ambiental
- 5.6. Outros nutrientes essenciais em veganos
 - 5.6.1 Conversão da ALA para EPA/DHA
 - 5.6.2 Fe, Ca, Vit-D e Zn
- 5.7. Avaliação bioquímica/deficiências nutricionais
 - 5.7.1 Anemia
 - 5.7.2 Sarcopênia
- 5.8. Dieta vegana x dieta onívora
 - 5.8.1 Alimentação evolutiva
 - 5.8.2 Alimentação atual
- 5.9. Ajudas ergogênicas
 - 5.9.1 Creatina
 - 5.9.2 Proteína vegetal
- 5.10. Fatores que diminuem a absorção de nutrientes
 - 5.10.1 Alto consumo de fibra
 - 5.10.2 Oxalatos



Módulo 6. Esportista diabético tipo 1

- 6.1. Entendendo o diabetes e sua patologia
 - 6.1.1 Incidência do diabetes
 - 6.1.2 Fisiopatologia do diabetes
 - 6.1.3 Consequências do diabetes
- 6.2. Fisiologia do exercício em pessoas com diabetes
 - 6.2.1 Exercício máximo, submáximo e metabolismo muscular durante o exercício
 - 6.2.2 Diferenças metabólicas durante o exercício em pessoas com diabetes
- 6.3. Exercício em pessoas com diabetes tipo 1
 - 6.3.1 Hipoglicemia, hiperglicemia e ajuste do tratamento nutricional
 - 6.3.2 Tempo de exercício e ingestão de carboidratos
- 6.4. Exercício em pessoas com diabetes tipo 2 Controle da glicemia
 - 6.4.1 Riscos de atividade física em pessoas com diabetes tipo 2
 - 6.4.2 Benefícios do exercício para pessoas com diabetes tipo 2
- 6.5. Exercício em crianças e adolescentes com diabetes
 - 6.5.1 Efeitos metabólicos do exercício
 - 6.5.2 Precauções durante o exercício
- 6.6. Insulinoterapia e exercício
 - 6.6.1 Bomba de infusão de insulina
 - 6.6.2 Tipos de insulinas
- 6.7. Estratégias nutricionais durante o esporte e o exercício em diabetes tipo 1
 - 6.7.1 Da teoria à prática
 - 6.7.2 Ingestão de carboidratos antes, durante e após o exercício físico
 - 6.7.3 Hidratação antes, durante e depois do exercício físico
- 6.8. planejamento nutricional em esportes de resistência
 - 6.8.1 Maratona
 - 6.8.2 Ciclismo
- 6.9. Planejamento nutricional em esportes coletivos
 - 6.9.1 Futebol
 - 6.9.2 Rugby
- 6.10. Suplementação esportiva e diabetes
 - 6.10.1 Suplementos potencialmente benéficos para os atletas com diabetes



Módulo 7. Paratleta

- 7.1. Classificação e categorias em paratletas
 - 7.1.1 O que é um paratleta?
 - 7.1.2 Como são classificados os paratletas?
- 7.2. Ciência do esporte em paratletas
 - 7.2.1 Metabolismo e fisiologia
 - 7.2.2 Biomecânica
 - 7.2.3 Psicologia
- 7.3. Requisitos de energia e hidratação em paratletas
 - 7.3.1 Ótimas demandas de energia para treinamento
 - 7.3.2 Planejamento de hidratação antes, durante e depois dos treinamentos e competições
- 7.4. Problemas nutricionais em diferentes categorias de paraesportistas de acordo com sua patologia ou anomalia
 - 7.4.1 Lesões da medula espinhal
 - 7.4.2 Paralisia cerebral e lesões cerebrais adquiridas
 - 7.4.3 Amputados
 - 7.4.4 Deficiência visual e auditiva
 - 7.4.5 Deficiências intelectuais
- 7.5. Planejamento nutricional em paratletas com lesão medular, paralisia cerebral e lesões cerebrais adquiridas
 - 7.5.1 Requisitos nutricionais (macro e micronutrientes)
 - 7.5.2 Transpiração e reposição de líquidos durante o exercício
- 7.6. Planejamento nutricional em paratletas com amputações
 - 7.6.1 Necessidades energéticas
 - 7.6.2 Macronutrientes
 - 7.6.3 Termorregulação e hidratação
 - 7.6.4 Questões nutricionais relacionadas às próteses
- 7.7. Planejamento e problemas nutricionais em paratletas com deficiência visual e déficits intelectuais
 - 7.7.1 Problemas de nutrição esportiva com deficiência visual: retinite pigmentosa, retinopatia diabética, albinismo, doença de Sergardt e patologias da audição
 - 7.7.2 Problemas de nutrição esportiva com deficiências intelectuais: síndrome de Down, autismo e asperguroses, fenilcetonúria

- 7.8. Composição do corpo em paratletas
 - 7.8.1 Técnicas de medição
 - 7.8.2 Fatores que influenciam a confiabilidade de diferentes métodos de medição
- 7.9. Farmacologia e interações com nutrientes
 - 7.9.1 Diferentes tipos de medicamentos ingeridos por paratletas
 - 7.9.2 Carências de micronutrientes em paratletas
- 7.10. Ajudas ergogênicas
 - 7.10.1 Suplementos potencialmente benéficos para os paratletas
 - 7.10.2 Consequências negativas para a saúde, contaminação e problemas de doping devido à ingestão de produtos ergogênicos

Módulo 8. Esportes por categoria de peso

- 8.1. Características dos principais esportes por categoria de peso
 - 8.1.1 Regulamento
 - 8.1.2 Categoria:
- 8.2. Programação da temporada
 - 8.2.1 Concursos
 - 8.2.2 Macro ciclo
- 8.3. Composição corporal
 - 8.3.1 Esportes de combate
 - 8.3.2 Levantamento de peso
- 8.4. Etapas do ganho de massa muscular
 - 8.4.1 % gordura corporal
 - 8.4.2 Programação
- 8.5. Etapas de definição
 - 8.5.1 Carboidratos
 - 8.5.2 Proteína
- 8.6. Pré-competição
 - 8.6.1 *Peek weak*
 - 8.6.2 Antes da pesagem
- 8.7. Pré-competição
 - 8.7.1 Aplicações práticas
 - 8.7.2 *Timing*

- 8.8. Pós-competição
 - 8.8.1 Hidratação
 - 8.8.2 Proteína
- 8.9. Ajudas ergogênicas
 - 8.9.1 Creatina
 - 8.9.2 *Whey protein*

Módulo 9. Diferentes estágios ou populações específicas

- 9.1. Nutrição em atletas mulheres
 - 9.1.1 Fatores limitantes
 - 9.1.2 Requisitos
- 9.2. Ciclo menstrual
 - 9.2.1 Fase lútea
 - 9.2.2 Fase Folicular
- 9.3. Tríade
 - 9.3.1 Amenorreia
 - 9.3.2 Osteoporose
- 9.4. Nutrição na atleta gestante
 - 9.4.1 Necessidades energéticas
 - 9.4.2 Micronutrientes
- 9.5. Efeitos do exercício físico na criança atleta
 - 9.5.1 Treinamento de força
 - 9.5.2 Treinamento de resistência
- 9.6. Educação nutricional para a criança atleta
 - 9.6.1 Açúcar
 - 9.6.2 TCA
- 9.7. Necessidades nutricionais da criança atleta
 - 9.7.1 Carboidratos
 - 9.7.2 Proteínas
- 9.8. Mudanças associadas ao envelhecimento
 - 9.8.1 % gordura corporal
 - 9.8.2 Massa muscular

- 9.9. Principais problemas no atleta sênior
 - 9.9.1 Articulações
 - 9.9.2 Saúde cardiovascular
- 9.10. Suplemento interessante para os atletas seniores
 - 9.10.1 *Whey protein*
 - 9.10.2 Creatina

Módulo 10. Período de lesão

- 10.1. Introdução
- 10.2. Prevenção de lesões em atletas
 - 10.2.1 Disponibilidade relativa de energia no esporte
 - 10.2.2 Saúde bucal e implicações para as lesões
 - 10.2.3 Fadiga, nutrição e lesões
 - 10.2.4 Sono, nutrição e lesões
- 10.3. Fases da lesão
 - 10.3.1 Fase de imobilização Inflamação e mudanças que ocorrem durante esta fase
 - 10.3.2 Fase de retorno da atividade
- 10.4. Consumo de energia durante o período de lesão
- 10.5. Consumo de macronutrientes durante o período de lesão
 - 10.5.1 Consumo de carboidratos
 - 10.5.2 Consumo de gordura
 - 10.5.3 Consumo de proteínas
- 10.6. Consumo de micronutrientes de especial interesse durante a lesão
- 10.7. Suplementos esportivos com evidências durante o período de lesão
 - 10.7.1 Creatina
 - 10.7.2 Ômega 3
 - 10.7.3 Outros
- 10.8. Lesões de tendões e ligamentos
 - 10.8.1 Introdução às lesões de tendões e ligamentos. Estrutura do tendão
 - 10.8.2 Colágeno, gelatina e vitamina C podem ajudar?
 - 10.8.3 Outros nutrientes envolvidos na síntese de colágeno
- 10.9. Retorno à competição
 - 10.9.1 Considerações nutricionais no retorno à competição
- 10.10. Estudos de casos interessantes na literatura científica sobre lesões

07

Estágio Clínico

Ao final do período de aprendizagem teórica e online deste Mestrado Próprio Semipresencial, a TECH disponibiliza a realização de um estágio prático para para enfermeiros. A partir deste estágio intensivo, os alunos terão acesso a centros hospitalares renomados e prestarão assistência direta a casos reais durante 3 semanas rigorosas.



“

Durante a segunda etapa deste Mestrado Próprio Semipresencial, você irá desenvolver o monitoramento de enfermagem de requisitos nutricionais específicos para atletas com diabetes em um hospital de prestígio”

A fase prática deste programa educacional consiste em 120 horas de preparação em um centro médico de referência. O enfermeiro irá cumprir jornadas de trabalho de 8 horas, de segunda a sexta-feira, sob a supervisão de um orientador assistente, que atribuirá responsabilidades e tarefas específicas para lidar com casos reais com patologias nutricionais complexas.

O aluno terá a oportunidade de se relacionar com outros profissionais da instituição e compartilhar experiências e habilidades. Além disso, terá acesso a equipamentos modernos e de alta qualidade para exames fisiológicos e cálculos eficientes das necessidades nutricionais. Após a conclusão desta etapa do treinamento presencial, o profissional terá atualizado tanto do ponto de vista prático como teórico dos principais desenvolvimentos em sua área de interesse e estará pronto para aplicá-los em sua prática diária de trabalho.

A parte prática será realizada com a participação ativa do estudante na execução de atividade e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer). Contará, ainda, com o acompanhamento e orientação de professores e dos colegas de treinamento para possibilitar o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como a prática ENFERMAGEM (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos abaixo irão formar a base da parte prática da capacitação, e sua implementação está sujeita tanto à idoneidade dos pacientes quanto à disponibilidade do centro e seu volume de trabalho, com as propostas das seguintes atividades:





Módulo	Atividade Prática
Novos avanços em alimentação e nutrição	Realizar tabelas de composição de alimentos e bancos de dados nutricionais
	Comprovar que os alimentos geneticamente modificados são compatíveis com as abordagens dietéticas contemporâneas
	Avaliar as implicações Fitoquímicos e compostos não nutricionais na dieta cotidiana do esportista
Metodologias A consulta nutricional	Avaliar a adaptação fisiológica aos diferentes tipos de exercícios Física
	Examinar as bases do regulação fisiológica da alimentação, apetite e saciedade
	Explorar as necessidades nutricionais em situações de estresse metabólico
Avaliação do estado nutricional e da dieta	Calcular o gasto energético por meio de métodos de avaliação específicos
	Prevenir transtornos alimentares como Vigorexia, Ortorexia, Anorexia através da necessária assistência psicológica
	Detectar problemas gastrointestinais por meio de bebidas e gel energéticos elaborados com tecnologia hidrogel
	Examinar a ingestão proteína através da absorção de micronutrientes como a vitamina D
Nutrição para o atleta diabético e o paratleta	Avaliar as diferentes insulinas ou medicamentos usados por diabéticos e determinar como seu uso é mais adequado ao exercício físico realizado pelo atleta doente.
	Monitoramento as necessidades nutricionais de pessoas com diabetes tanto na vida diária quanto no exercício , para melhorar sua saúde
	Aprofundar os conhecimentos necessários para estabelecer interações entre a ingestão de fármacos nestes atletas e nutrientes, a fim de evitar déficits



Este estágio clínico ampliará seus horizontes profissionais sob a supervisão especializada de um orientador-assistente"

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo, está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

3. NÃO COMPARECIMENTO: em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo, sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

4. CERTIFICAÇÃO: ao concluir o Mestrado Semipresencial o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

5. RELAÇÃO DE EMPREGO: o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

7. NÃO INCLUI: o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

08

Onde posso realizar o Estágio Clínico?

O estágio prático deste Mestrado Próprio Semipresencial se distingue ao oferecer ao enfermeiros acesso a instituições de saúde de prestígio. Os alunos poderão aplicar o conhecimento teórico no atendimento a atletas de populações especiais com diferentes necessidades nutricionais. Durante 3 semanas, o profissional irá adquirir o domínio mais profundo dos conteúdos estudados e sua correta execução, incorporando os avanços de maior destaque nesta área.



“

Matricule-se neste Mestrado Próprio Semipresencial e atualize suas habilidades práticas de acordo com as mais recentes evidências científicas em Nutrição Esportiva para o campo da Enfermagem”



O aluno poderá cursar a parte prática deste Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Enfermagem

Hospital HM Regla

País: Espanha
Cidade: León

Endereço: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Atualização do Tratamento Psiquiátrico em Crianças e Adolescentes



Enfermagem

Hospital HM Nou Delfos

País: Espanha
Cidade: Barcelona

Endereço: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Medicina Estética
-Nutrição Clínica em Medicina



Enfermagem

Hospital HM Nuevo Belén

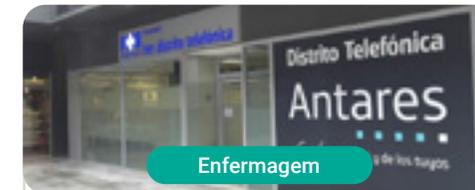
País: Espanha
Cidade: Madrid

Endereço: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo
-Nutrição Clínica em Medicina



Enfermagem

Policlínico HM Distrito Telefónica

País: Espanha
Cidade: Madrid

Endereço: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Tecnologias Ópticas e Optometria Clínica
-Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo



Enfermagem

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País: Espanha
Cidade: Madrid

Endereço: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Nutrição Clínica em Medicina
-Cirurgia Plástica Estética



Enfermagem

Policlínico HM Las Tablas

País: Espanha
Cidade: Madrid

Endereço: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Enfermagem no Departamento de Traumatologia
Diagnóstico fisioterápico



Enfermagem

Policlínico HM Moraleja

País: Espanha
Cidade: Madrid

Endereço: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

-Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Cerebral Adquirida



Enfermagem

Policlínico HM Sanchinarro

País: Espanha
Cidade: Madrid

Endereço: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

Capacitações práticas relacionadas:

- Atendimento Ginecológico para Enfermagem Obstétrica
- Enfermagem no Departamento do Aparelho Digestivo



“

Aproveite esta oportunidade para estar ao lado de profissionais especializados e aprender com a metodologia de trabalho deles”

09

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

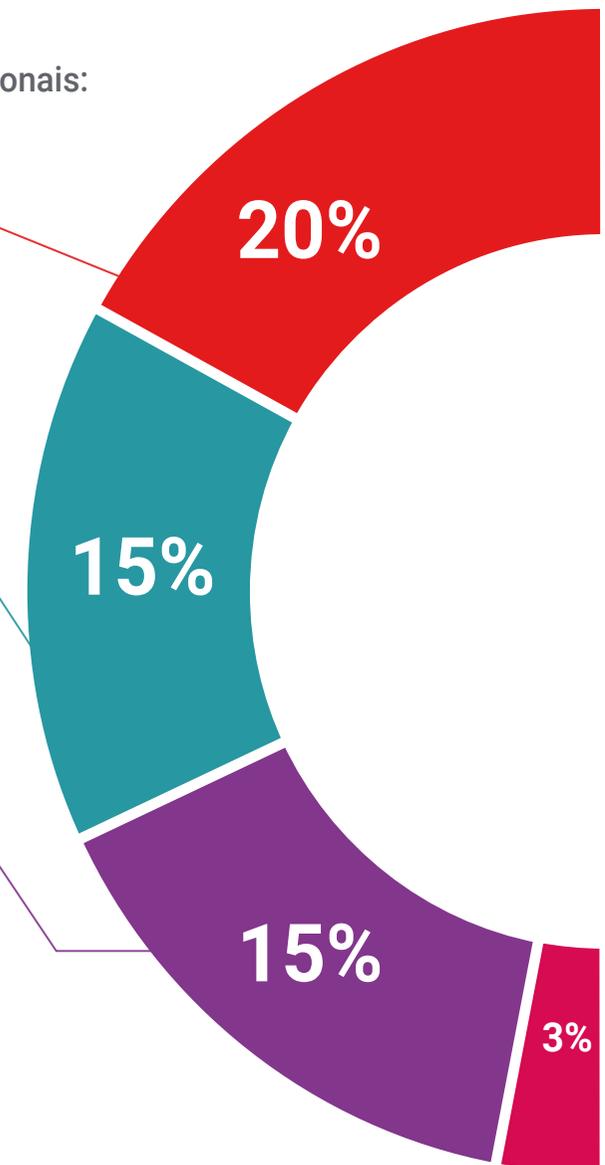
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

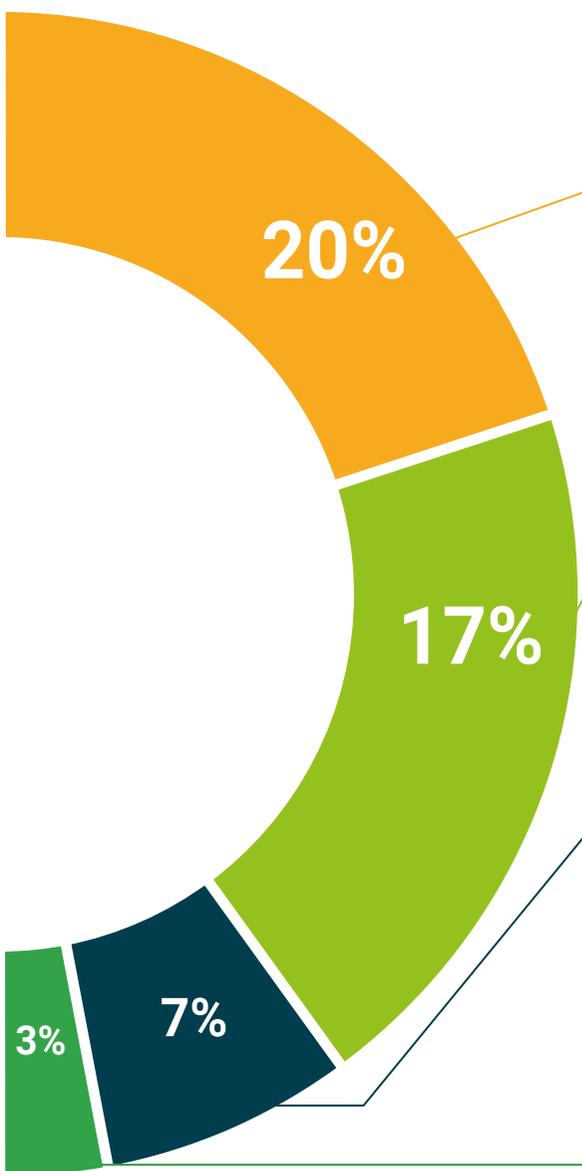
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



10 Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Esportiva em Populações Especiais para Enfermagem garante, além de uma capacitação rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Esportiva em Populações Especiais para Enfermagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

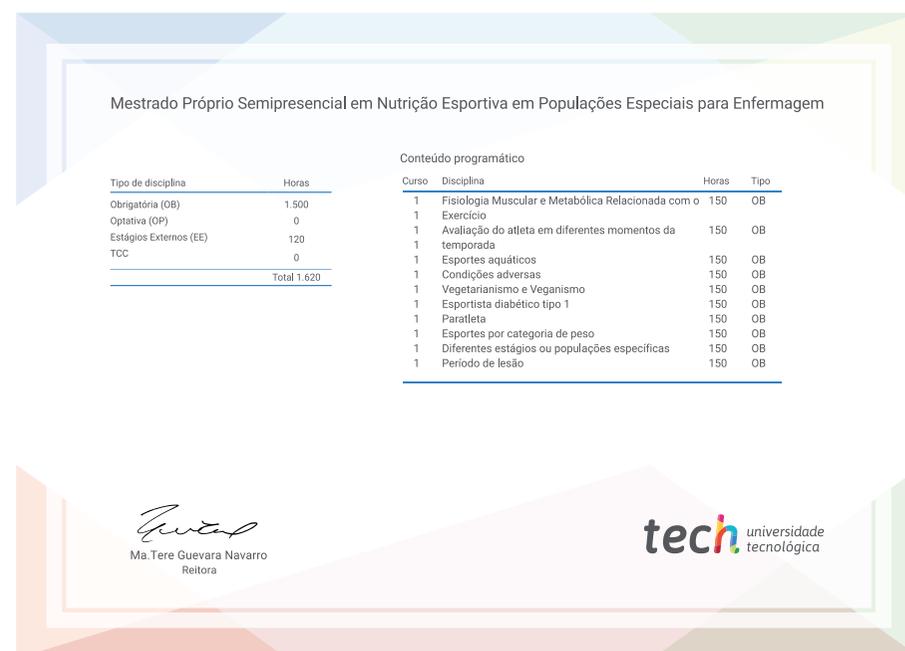
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Mestrado Próprio Semipresencial** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio Semipresencial, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Esportiva em Populações Especiais para Enfermagem**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio Semipresencial
Nutrição Esportiva em Populações
Especiais para Enfermagem

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Mestrado Próprio Semipresencial

Nutrição Esportiva em Populações
Especiais para Enfermagem

