

Mestrado Próprio Semipresencial

Medicina e Saúde
Integrativa Avançada
para Enfermagem





Mestrado Próprio Semipresencial

Medicina e Saúde
Integrativa Avançada
para Enfermagem

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/enfermagem/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-medicina-saude-integrativa-avancada-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Por que fazer este Mestrado
Próprio Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 16

05

Direção do curso

pág. 22

06

Planejamento do ensino

pág. 36

07

Estágio Clínico

pág. 40

08

Onde posso fazer
o Estágio Clínico?

pág. 46

09

Metodologia

pág. 50

10

Certificado

pág. 58

01

Apresentação

As sinergias entre os tratamentos convencionais e naturais resultaram na Medicina Integrativa, uma especialidade que tem sido muito bem-sucedida nas últimas décadas na intervenção de pacientes com doenças crônicas. Desta forma, a enfermagem desempenha um papel fundamental na melhoria da saúde e do bem-estar da pessoa, influenciando positivamente o aumento de sua qualidade de vida. Por se tratar de uma ciência em constante mudança e evolução, a TECH considerou necessário desenvolver essa qualificação teórica e prática muito completa e avançada, focada em atualizar o conhecimento do profissional de enfermagem de forma abrangente e aperfeiçoar suas habilidades profissionais em menos de 12 meses.



“

Se você está procurando uma qualificação que combine de forma dinâmica e poderosa a teoria e a prática da Enfermagem aplicada à Medicina Integrativa Avançada, não perca mais tempo. Você está vendo a melhor opção do mercado”

O uso da acupuntura, da homeopatia ou da osteopatia em combinação com tratamentos convencionais no manejo de casos clínicos crônicos e os resultados altamente benéficos que eles têm demonstrado na melhoria da saúde do paciente colocam a Medicina Integrativa em uma das posições mais altas entre as terapias alternativas mais procuradas. Dessa forma, é possível lidar e reduzir os efeitos colaterais de técnicas como quimio ou radioterapia, influenciando de forma positiva e natural o estado físico e psicológico da pessoa.

A importância do profissional de enfermagem na gestão e aplicação dessas terapias, bem como no acompanhamento do paciente, é fundamental, razão pela qual esses especialistas devem ter sempre à disposição as informações mais recentes sobre as estratégias de intervenção. A TECH está ciente de que, para muitos destes profissionais, cursar uma graduação que lhes permita atingir este objetivo é uma tarefa complexa, razão pela qual desenvolveu este Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina Integrativa Avançada e Saúde para Enfermagem.

Trata-se de um programa muito completo, distribuído em 12 meses, que combina o melhor conteúdo teórico e exclusivamente online com a possibilidade de um estágio de 120 horas em um centro clínico líder no uso de tratamentos alternativos e complementares. Desta forma, o profissional de enfermagem poderá não apenas se manter atualizado com os últimos desenvolvimentos do setor, mas também aperfeiçoar suas habilidades de intervenção de forma real, por meio do tratamento de diversos casos clínicos.

Além disso, durante essa experiência, o aluno será acompanhado por uma equipe de especialistas na área, que atuarão como orientadores e o guiarão para que você possa tirar o máximo proveito de cada dia. Assim, você poderá adquirir um conhecimento abrangente e avançado que influenciará positivamente seu desenvolvimento e desempenho profissional.

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvido com mais de 100 casos clínicos apresentados por especialistas em Enfermagem em Medicina Integrativa
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Estudo das melhores técnicas para o gerenciamento de pacientes paliativos
- ♦ Planos completos para ação sistematizada diante de situações comuns e especiais, que são enfrentadas pelo especialista em um serviço clínico
- ♦ Apresentação de oficinas práticas sobre estratégias de gerenciamento e tratamento de pacientes
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Diretrizes práticas sobre a abordagem de diferentes situações clínicas
- ♦ Com ênfase especial em Enfermagem baseada em evidências e metodologias de pesquisa em técnicas integrativas
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual.
- ♦ Disponibilidade de conteúdo através de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet
- ♦ Além disso, poderá realizar um estágio clínico em um dos melhores hospitais

“

Trata-se de uma experiência única que lhe fornecerá, em apenas 12 meses, as informações mais atualizadas para que você possa atender seus pacientes com base nas mais recentes evidências científicas da Medicina Integrativa"

Nesta proposta de mestrado, de natureza profissional e modalidade de semipresencial, o programa destina-se à atualização de profissionais de medicina que exercem suas funções em unidades de Saúde Integrativa e que exigem um alto nível de qualificação. Os conteúdos se baseiam nas mais recentes evidências científicas e são orientados de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática médica, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e permitirão a tomada de decisões no manejo do paciente.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para capacitar através de situações reais. A estrutura deste programa está centrada na Aprendizagem Baseada em Problemas, por meio da qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Você poderá se manter atualizado com os últimos avanços em técnicas de enfermagem aplicadas à Medicina Integrativa com este programa abrangente.

Você terá à sua disposição uma Sala de Aula Virtual 100% online e acessível de qualquer dispositivo, para que você possa consultar o conteúdo quando quiser e de qualquer lugar.



02

Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

No campo da Medicina e Saúde Integrativas, é importante manter-se atualizado com os últimos avanços nas técnicas utilizadas, como a ozonioterapia, a microimunoterapia ou o progresso na dietoterapia para o reequilíbrio da microbiota. É por isso que a TECH criou uma certificação universitária que combina perfeitamente uma estrutura teórica 100% online com um estágio prático em um centro de prestígio. Dessa forma, um conhecimento amplo e abrangente é fornecido ao profissional, que busca atualizar seus conhecimentos com a ajuda dos melhores especialistas nessa área.





Vivencie um ambiente clínico de alto nível e acesse os mais recentes avanços em Medicina e Saúde Integrativa"

1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

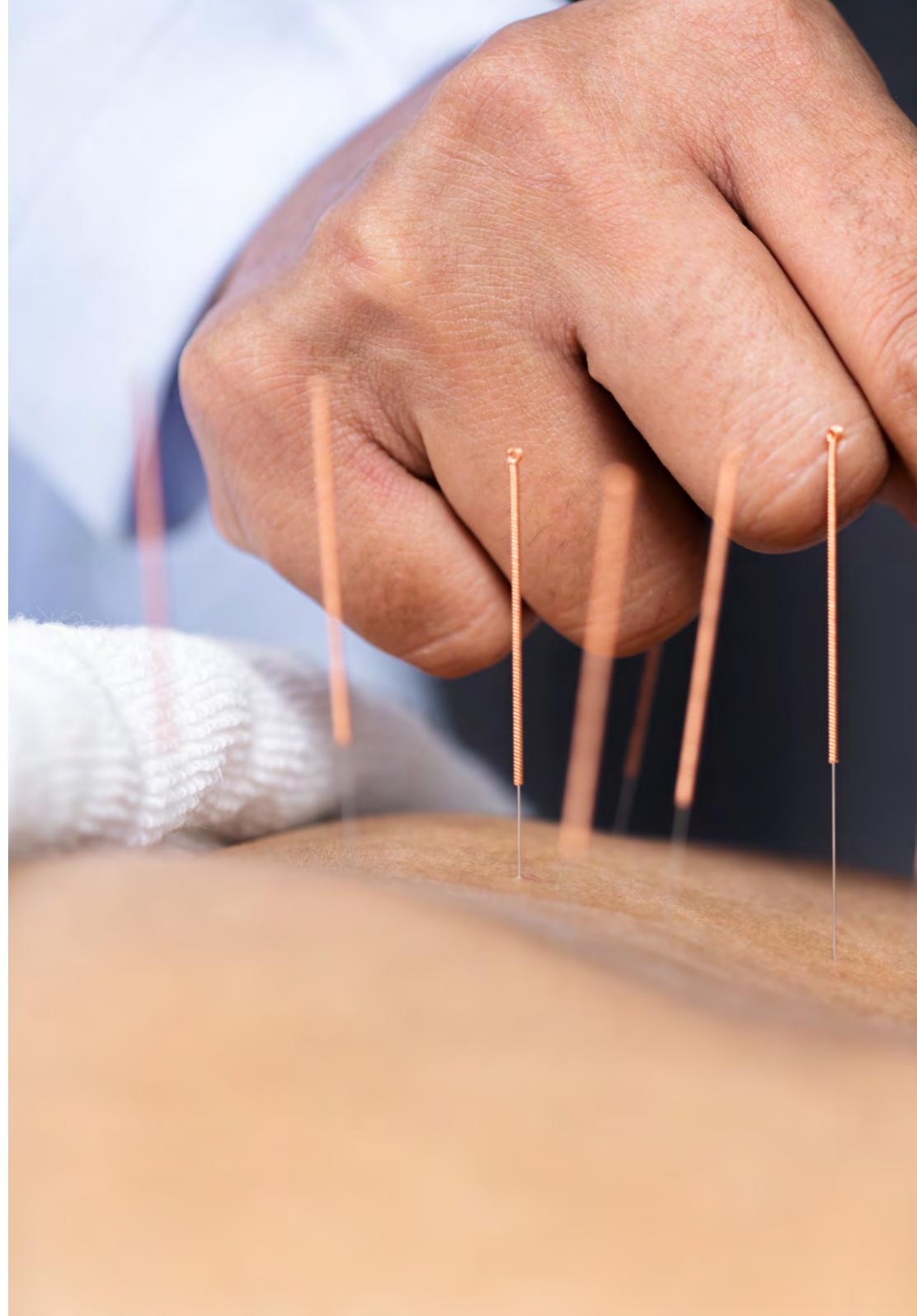
A área de Medicina e Saúde Integrativa ganhou um impulso significativo, especialmente nas últimas décadas, devido aos avanços tecnológicos e científicos, que permitem aos profissionais fazer diagnósticos e tratamentos muito mais precisos e individuais. Por esse motivo, e com o objetivo principal de aproximar o especialista desses avanços, a TECH apresenta esta certificação universitária. Um programa em que o profissional estudará, durante 12 meses, um programa de estudos avançado e intensivo, que será complementado por um estágio prático em um centro de prestígio, com uma excelente equipe de profissionais da área.

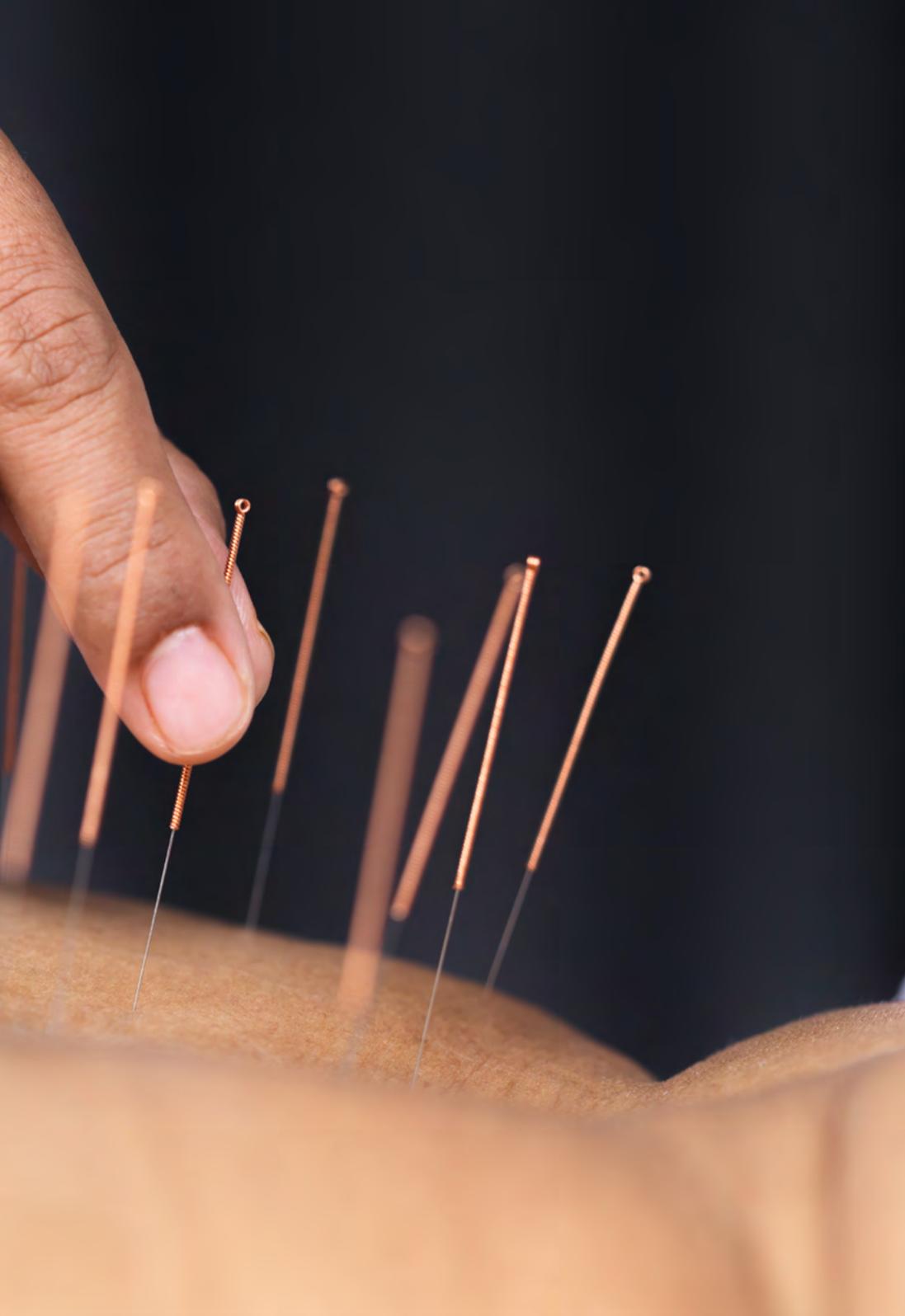
2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Durante esse processo, o aluno tem à sua disposição uma equipe administrativa e de professores com excelente histórico profissional. Isso se refletirá no conteúdo avançado deste programa. Ao mesmo tempo, na Capacitação Prática, você será integrado a uma equipe de especialistas, que fazem parte do quadro de funcionários de um centro clínico de prestígio. Em ambos os cenários, o profissional estará cercado pelos melhores e em um ambiente pedagógico exclusivo.

3. Acesso a ambientes clínicos de alto nível

TECH tem a premissa de oferecer ao profissional uma certificação universitária de qualidade. Por esse motivo, foi realizado um procedimento rigoroso para a seleção do centro onde será realizado o estágio, bem como dos professores que ministrarão a etapa teórica. Tudo isso dá suporte ao especialista que busca, através deste Mestrado Próprio Semipresencial, obter uma visão ampla da Medicina e Saúde Integrativa Avançada aplicada à Enfermagem.





4. Combinar a melhor teoria à prática mais avançada

Não há dúvida de que, nessa instituição acadêmica, foi criado um programa que rompe completamente com o conceito tradicional de ensino. Este Mestrado Próprio Semipresencial combina a teoria mais recente com a prática mais atualizada em medicina e saúde integrativas. Isso permitirá que o profissional esteja na dianteira das mais recentes técnicas e procedimentos no campo da Medicina e Saúde Integrativa Avançada.

5. Expandir as fronteiras do conhecimento

Ao concluir esta certificação universitária, o especialista terá conseguido aprimorar suas competências e habilidades para o desempenho profissional da Enfermagem, aplicando os métodos mais recentes de Medicina e Saúde Integrativa Avançada. Dessa forma, você poderá integrar essas técnicas ao seu trabalho diário, tanto no centro em que está trabalhando atualmente quanto em qualquer outro centro de saúde de primeiro nível em que deseje colocá-las em prática.

“

*Você realizará uma
imersão prática completa
no centro de sua escolha”*

03

Objetivos

A importância do papel do profissional de enfermagem na Medicina Integrativa Avançada e sua atuação no acompanhamento da pessoa durante o período de tratamento, foi o que motivou a TECH a desenvolver essa qualificação. É por isso que o objetivo deste curso é fornecer todas as ferramentas acadêmicas que lhe permitirão atualizar seus conhecimentos com base nos desenvolvimentos mais precisos e eficazes do setor, para que, na hora de enfrentar o estágio no centro clínico, possa ter as melhores informações para atender seus pacientes com ainda mais profissionalismo e respeito.



“

Você poderá se aprofundar na Medicina Integrativa aplicada à enfermagem pediátrica, colocando-o a par sobre os conceitos mais recentes relacionados ao tratamento de casos clínicos em crianças e adolescentes”



Objetivo geral

- Ao longo deste programa prático, o enfermeiro adquirirá os conhecimentos mais recentes e necessários para a avaliação da adequação de cada disciplina no ambiente clínico, o que lhe permitirá oferecer atendimento de qualidade com base nas evidências científicas mais recentes. Trata-se, portanto, de uma oportunidade única que promoverá no aluno o estímulo profissional, por meio de capacitação e pesquisa contínuas, com impacto positivo na valorização das estratégias de trabalho baseadas em uma abordagem integrativa e na reabilitação multimodal. Dessa forma, o especialista poderá atualizar seus conhecimentos de forma abrangente nos diversos campos da enfermagem específica baseada na Medicina Integrativa.



Atingir suas metas profissionais é o principal objetivo da TECH"



Objetivos específicos

Módulo 1. Medicina Genômica

- Analisar a eficácia da Medicina Genômica na prática clínica, reconhecimento de padrões e avaliação de redes metabólicas
- Interpretar a literatura relacionada com o módulo
- Descrever a importância de isolar padrões de significado dentro de sinais complexos e a complexidade da análise de grandes conjuntos de dados
- Desenvolver soluções personalizadas, clinicamente significativas, baseadas em ômicas, com atenção ao estilo de vida e soluções centradas no bem-estar

Módulo 2. Avanços nas técnicas da Medicina Integrativa

- Analisar a relação entre o sistema nervoso periférico e central com o trato digestivo e o sistema imunológico
- Revisar o acesso às terapias de medicina complementar em ambientes hospitalares
- Analisar a terapia neuronal e a ozonioterapia
- Aprender sobre os avanços clínicos em nutrição integrativa, como a dieta anti-inflamatória e cetogênica

Módulo 3. Pediatria e medicina integrativa

- Analisar a importância da nutrição na gravidez e suplementação, assim como a amamentação durante os primeiros meses de vida de um bebê
- Conhecer a síndrome inflamatória das mucosas e as doenças pediátricas
- mais prevalentes
- Estabelecer e desenvolver uma metodologia para uma escola de pais

Módulo 4. Saúde da Mulher na Medicina Integrativa

- ♦ Estudar as mudanças pelas quais as mulheres passam durante a puberdade, sua fertilidade e gravidez
- ♦ Compreender os novos obstáculos que as mulheres enfrentam durante a maternidade
- ♦ Revisar patologias recorrentes em ginecologia, tais como candidíase, síndrome dos ovários policísticos e endometriose

Módulo 5. Gerontologia e patologias relacionadas ao estresse oxidativo

- ♦ Abordar os avanços na pesquisa sobre envelhecimento cronológico, bem como as medidas para um envelhecimento saudável
- ♦ Analisar as mudanças nas doenças neurológicas que têm maior impacto sobre esta população, tais como Alzheimer e Parkinson

Módulo 6. Saúde mental e relação de ajuda

- ♦ Estudar as evidências para o tratamento integral de doenças neurológicas e psiquiátricas pela medicina integrativa
- ♦ Revisar a epidemiologia, fisiopatologia e mecanismos subjacentes aos distúrbios de humor e doenças mentais
- ♦ Compreender a eficácia das técnicas Corpo-Mente, como a ioga e a psicanálise, na abordagem terapêutica

Módulo 7. Pesquisa

- ♦ Compreender o que pode ser divulgado, a quem, por que motivo e o que é necessário para a divulgação dos casos
- ♦ Abordar a necessidade de integrar a Medicina Integrativa ao Sistema de Saúde Pública
- ♦ Refletir a necessidade de uma gestão acadêmica e profissional de acordo com o marco regulatório de alguns países
- ♦ Discutir o direito do indivíduo, como paciente, de livre acesso à Medicina Integrativa
- ♦ Refletir a redução dos gastos econômicos e a melhoria da qualidade de vida relacionada com a introdução da Medicina Integrativa
- ♦ Identificar recursos comunitários e rede de encaminhamento para pacientes que necessitam cuidados especializados

Módulo 8. Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Medicina Integrativa

- ♦ Identificar as plataformas disponíveis para o gerenciamento do banco de dados de pacientes
- ♦ Analisar técnicas de SEO e SEM e o uso de algoritmos

04

Competências

Qualquer profissional de medicina que acessar este Mestrado Próprio Semipresencial, certamente terá as competências básicas para o manejo correto dos pacientes. No entanto, isso não significa que ele não possa ser aperfeiçoado. Portanto, com o decorrer deste programa, você poderá aperfeiçoar exponencialmente suas habilidades profissionais, bem como melhorar suas habilidades comunicativas na atuação em casos clínicos, afetando positivamente o aumento da qualidade de seu serviço e o aumento do grau de satisfação das pessoas que vão ao seu consultório.



“

Reconhecer os alertas ambientais que afetam a saúde de um paciente também é um trabalho do profissional de enfermagem, portanto, este curso lhe dará as ferramentas para conhecer detalhadamente as especificações mais recentes para realizar esse trabalho"



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Aplicar o conhecimento adquirido e sua capacidade de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- ♦ Ser capaz de integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de formular a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Comunicar suas descobertas os seus conhecimentos e a razões finais por trás delas a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Possuir habilidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autônoma ou em grande parte autogerida





Competências específicas

- ♦ Formular estratégias e planos de saúde individualizados
- ♦ Definir os diferentes modelos e equipes para encaminhamentos interdisciplinares dentro e fora do sistema de saúde pública
- ♦ Elaborar uma anamnese correta, fazendo um histórico médico completo a partir de uma abordagem holística
- ♦ Indicar estratégias eficientes de prevenção, promoção e pesquisa da saúde
- ♦ Organizar um sistema de coordenação em rede para facilitar o gerenciamento terapêutico do paciente
- ♦ Definir a abordagem terapêutica exigida pelo paciente, de acordo com as diferentes técnicas utilizadas
- ♦ Descrever as múltiplas disciplinas que compõem a Medicina Integrativa e saber prescrever cada uma dessas disciplinas
- ♦ Aplicar técnicas de diagnóstico baseadas na semiologia clínica
- ♦ Determinar, através de exames genéticos, os diferentes polimorfismos envolvidos nas patologias crônicas
- ♦ Diagnosticar a disfunção da microbiota e ser capaz de indicar a suplementação apropriada para as diferentes variantes patológicas
- ♦ Explicar a extensão da lesão do paciente através de exames complementares
- ♦ Indicar os diferentes canais para a gestão dos vários tipos de exames
- ♦ Explicar o efeito dos problemas biomecânicos através da análise da cadência
- ♦ Entender as disfunções de saúde através de sinais cronobiológicos

- ◆ Diagnosticar a intolerância alimentar
- ◆ Estabelecer e administrar um sistema de alerta ambiental e reportar aos órgãos de administração relevantes
- ◆ Realizar um diagnóstico do ambiente doméstico do paciente
- ◆ Indicar os alimentos adequados à especificidade genética do indivíduo
- ◆ Determinar quais remédios e outros produtos terapêuticos podem interagir com a saúde genética de um indivíduo
- ◆ Indicar tratamentos e produtos específicos no tratamento do estresse oxidativo
- ◆ Criar estratégias de saúde *antienvhecimento*
- ◆ Indicar e prescrever uma terapia dietética específica para doenças crônicas
- ◆ Indicar um vademecum de produtos adequados para diferentes situações de saúde
- ◆ Desenvolver estratégias para indicar técnicas de terapia neural aos pacientes
- ◆ Incorporar novas técnicas de Medicina Integrativa na prática clínica
- ◆ Descrever as propriedades do ozônio na medicina e identificar situações em que a ozonioterapia pode ser usada
- ◆ Implementar estratégias para melhorar a qualidade de vida dos pacientes através de novas formas de trabalho
- ◆ Descrever a saúde humana a partir de um conceito global e dinâmico
- ◆ Reduzir os efeitos colaterais decorrentes da prática clínica cotidiana
- ◆ Desenvolver estratégias a fim de melhorar as taxas iatrogênicas
- ◆ Medir a melhoria e a evolução dos pacientes e de seus processos clínicos em termos de eficácia
- ◆ Diminuir a quantidade de tratamento farmacológico dos pacientes em clínica
- ◆ Reduzir a cronicidade dos pacientes





- ◆ Determinar as técnicas e os instrumentos necessários para a abordagem específica em cada patologia
- ◆ Abordar as patologias subclínicas através da aplicação de uma nova taxonomia
- ◆ Definir as características do tratamento com *adjuvante* no manejo de doenças crônicas
- ◆ Introduzir técnicas pioneiras na Medicina Integrativa na abordagem do câncer
- ◆ Implementar estratégias para tentar assegurar a proatividade do paciente como protagonista de sua história de saúde
- ◆ Desenvolver estratégias para tentar melhorar a qualidade de vida da criança e da família ao longo de todo o ciclo de vida
- ◆ Definir novas estratégias para uma abordagem integrativa no campo da pediatria
- ◆ Definir um vademecum de produtos próprios para uso em crianças adequado a cada problema de saúde
- ◆ Implementar estratégias para reduzir a incidência de iatrogenia médica em crianças
- ◆ Implementar estratégias para melhorar as taxas de evolução nas margens de eficácia e eficiência de melhoria na cronicidade
- ◆ Promover a melhoria da saúde mental infantil através do cuidado do menor e do meio ambiente
- ◆ Adquirir ferramentas para o projeto e construção de escolas de pais
- ◆ Promover a autonomia da mulher nos cuidados da saúde
- ◆ Abordar as patologias mais recorrentes na área da ginecologia do campo da Medicina Integrativa

05

Direção do curso

Para a elaboração do corpo docente deste programa, a TECH levou em consideração três fatores principais. Em primeiro lugar, que seus membros sejam profissionais da área de Medicina Integrativa Avançada. Em segundo lugar, que sejam especialistas em exercício e, por último, que estejam dispostos a demonstrar um compromisso real com o crescimento do profissional de enfermagem, uma qualidade que se refletirá na qualidade do programa de estudos e da experiência acadêmica.





“

Você contará com uma grande equipe de professores especializados em diferentes áreas da Medicina Integrativa, para que possa obter uma visão ampla e diversificada da eficácia de sua combinação com terapias convencionais"

Direção



Dra. Alejandra Menassa

- Chefe do Departamento de Medicina Interna e da Unidade de Saúde Mental da Clínica de Medicina Integrativa
- Chefe da área de ozonioterapia da Clínica de Medicina Integrativa
- Médica Preceptora de Medicina Interna no Departamento de Emergência do Hospital Universitário 12 de Octubre
- Membro da Equipe Médica Psicanalítica do Grupo Cero Film Production Company
- Mestrado em Avaliação de Lesões Corporais e Psicossociais pelo Instituto Europeu de Saúde e Bem-Estar Social.
- Especialista em Perícia Psicológica Judicial pelo Instituto Superior de Psicologia Alborán
- Especialista em Ozonioterapia em Medicina Interna pela Universidade de Havana.
- Vice-presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Interna (SEMI)



Dr. Pedro Rodríguez Picazo

- Diretor Assistente da Clínica UME
- Diretor Fundador da Medintegra
- Coordenador de Saúde na Colisée
- Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade de Alicante
- Formado em Enfermagem, Saúde Comunitária pela Universidade de Alicante
- Especialista em Osteopatia, Cinesiologia e Acupuntura pela Universidade de Murcia
- Mestrado em Saúde e Medicina Integrativa Avançada pela TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Serviços de Saúde da Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- Membro do Conselho Editorial do Revista Medicina Integrativa RS&MI Conselho de Administração da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa
- Membro da Sociedade European Society of Integrative e Membro da Society of Integrative Oncology

Professores

Dra. Rosario García Gutiérrez

- ◆ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária Especialista em Medicina Antienvhecimento e Estética
- ◆ Diretora da Clínica Vitaelia
- ◆ Médica responsável da unidade de ozonioterapia e soroterapia biológica da SHA Wellness Clinic
- ◆ Médica em consultório particular
- ◆ Mestrado em Medicina Biológica e Antienvhecimento pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mestrado em Técnicas Avançadas em Medicina Estética pela Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. David Vinyes Casajoana

- ◆ Médico em Neurologia
- ◆ Diretor médico do Instituto de Terapia Neural e Medicina Regulatória Barcelona
- ◆ Professor instrutor de cursos de Terapia Neural na Europa e na América
- ◆ Palestrante em várias conferências nacionais e internacionais sobre Terapia Neural, Dor Craniofacial e Oral e Ginecologia
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia, Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Mestrado em Neurociências pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Mestrado em Antropologia da Medicina pela Universidade de Tarragona
- ◆ Formado em Terapia Neural no CIMA Colômbia
- ◆ Membro honorário das Sociedades Médicas de Terapia Neural da Áustria, Itália, Portugal, Colômbia e Equador e da Comissão Ética e Científica da Federação Internacional das Sociedades Médicas de Terapia Neural

Dra. Josepa Rigau

- ◆ Imunologista e Especialista em Virtual Clinic MASalud
- ◆ Microimunoterapeuta na Clínica Virtual MASalud
- ◆ Médica especialista em Medicina Biológica e Genética em diferentes instituições
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Rovira i Virgili
- ◆ Mestrado em Medicina Biológica e Antienvhecimento pela Universidade de Alcalá
- ◆ Mestrado em Farmacogenética, Farmacogenômica e Medicina Personalizada pela Universidade de Barcelona
- ◆ Mestrado em Medicina Ambiental pela Academia Americana de Medicina Ambiental
- ◆ Presidente e fundadora da Associação Espanhola de Microimunoterapia (AEMI)
- ◆ Membro da Associação Europeia de Laser, Sociedade Espanhola de Laser Médico Cirúrgico (SELMQ), Sociedade Espanhola de Medicina Antienvhecimento e Longevidade (SEMAL) e Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)

Dra. Cristina Pellicer Sabadí

- ◆ Médica especialista em medicina integrativa
- ◆ Professora em diferentes capacitações de Medicina Integrativa.
- ◆ Médica instrutora de cirurgia torácica
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia, Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Mestrado em Oncologia Clínica pela Universidade do País Basco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ◆ Mestrado em Psiconeuroimunologia Clínica pela Universidade de Salamanca
- ◆ Formada em múltiplas disciplinas de saúde e complementares

Dr. Juan Carlos Crespo de la Rosa

- ♦ Médico especialista e pesquisador em medicina integrativa e saúde integrativa
- ♦ Clínico geral em consultório particular
- ♦ Autor de 4 livros e 150 artigos científicos publicados em periódicos nacionais e internacionais
- ♦ Docente de pós-graduação
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Medicina Integrativa
- ♦ Diretor do Instituto de Revitalização Médica Integrativa
- ♦ Palestrante regular em conferências de medicina integrativa e saúde
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha

Dra. Carmen Salgado

- ♦ Naturopata, Diretora e Fundadora do centro terapêutico Herbarum Natura
- ♦ Membro do Departamento de Naturopatia do Centro de Estudos Superiores Philippus Thuban
- ♦ Formada em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Formada em Bioquímica e Biologia Molecular
- ♦ Programa Avançado em Naturopatia pelo Real Centro Universitário Escorial-María Cristina
- ♦ Especialista em Nutrição e Medicina Ortomolecular da Associação Francesa de Medicina Ortomolecular

Sr. Juan Serrano Gandía

- ♦ Responsável Técnico Executivo de Projetos na empresa Dietéticos Intersa
- ♦ Biólogo Analista da Fundação Instituto Valenciano de Oncologia
- ♦ Formado em Ciências Biológicas, com especialização em Bioquímica e Biologia Molecular pela Universidade de Valência
- ♦ Membro da vice-presidência da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa E Sociedade Espanhola de Fitoterapia

Sra. Elisa Blázquez

- ♦ Nutricionista clínica e educadora
- ♦ Chefe do Departamento de Nutrição e Dietética da Clínica IQtra Medicina Avanzada
- ♦ Colaboradora regular de jornais e revistas
- ♦ Comunicadora de nutrição via YouTube
- ♦ Autora do livro *Dieta integrativa*, adieta que a sua saúde necessita
- ♦ Formada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especializada em imunonutrição

Dra. Teresa Lajo Morales

- ♦ Endocrinologista na Synergia MedicalCare
- ♦ Endocrinologista da Clínica Nuosalud
- ♦ Chefe do Departamento de Endocrinologia do Hospital HLA Universitario Moncloa
- ♦ Médica especialista em Endocrinologia e Nutrição do Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista em Medicina Biorregulatória pela Universidade de Alcalá

Dra. Camino Díaz Diez

- ♦ Diretora da clínica particular Dra. Camino Díaz
- ♦ Coordenadora Médica da Blue Healthcare

- ♦ Médica do Departamento de Saúde do Reebok Sports Club
- ♦ Chefe do Departamento de Homeopatia da Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Colaboradora da Unidade de Oncologia do Hospital Universitário La Moraleja
- ♦ Médica especialista do Instituto Homeopático e do Hospital Universitário de San José
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Geral e da Sociedade Espanhola de Saúde Integrativa
- ♦ Mestrado em Suplementação e Nutrição pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Dra. Mar Begara

- ♦ Pediatra assistente no Centro de Saúde Numancia, em Madrid
- ♦ Médica da Unidade de Terapia Intensiva do Hospital La Paz Madrid, Espanha
- ♦ Serviço médico em hospitais particulares Hospital particular de Montepíncipe. Hospital de Torreldones e Nuevo Belén
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Especialista em Pediatria, Hospital La Paz
- ♦ Especialista em Terapia Intensiva Pediátrica e Neonatal. Hospital La Paz
- ♦ Mestrado em Terapia Homeopática Centro de Estudos de Homeopatia no Colégio de Médicos de Madrid
- ♦ Especialista em Nutrição Ortomolecular Nutriterapia
- ♦ Curso de mesoterapia estética e tratamento da dor SIMET, Barcelona





Dra. María del Pilar Álvaro Morales

- ◆ Pediatra em seu próprio consultório e no Departamento de Emergência do Hospital Perpetuo Socorro
- ◆ Pediatra de atenção primária Serviço de Saúde nas Ilhas Canárias
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia, Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Especialista em Pediatria e áreas específicas. Hospital Materno-Infantil em Las Palmas
- ◆ Especialista em homeopatia. Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Especialista em cinesiologia holística. ESSCAN

Dra. Olga García Gómez

- ◆ Departamento de Medicina Integrativa do MD Anderson Cancer Center. Madrid, Espanha
- ◆ Pediatra em consultas no Centro de Saúde Sanchinarro
- ◆ Médica homeopata na clínica particular Fisioreynst
- ◆ Formada em Medicina pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Especialista em Medicina de Família e Comunidade Alcalá de Henares Madrid
- ◆ Mestre em Pediatria Preventiva e Puericultura pela Sociedade Espanhola de Puericultura pelo Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid
- ◆ Mestrado em Homeopatia pelo Colégio Oficial de Médicos de Madrid e CEDH
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Homeopática, da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa, da Sociedade Espanhola de Médicos de Cuidados Primários e da Associação de Pediatria de Cuidados Primários de Madrid

Dra. Mónica Rodríguez Gómez

- ♦ Médica especialista em pediatria e medicina integrativa
- ♦ Médica Integrativa da Clínica Elas
- ♦ Pediatra no Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Diretora médica do Centro de Medicina Integrativa del Mediterráneo
- ♦ Pediatra no Hospital Quirónsalud Infanta Luisa
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade Militar Nueva Granada
- ♦ Especialista em Pediatria pela Universidade Militar Nueva Granada
- ♦ Mestrado em Psiconeuroimunologia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Medicina Tradicional Chinesa pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Cursos de extensão em Medicina Tradicional Chinesa pela Five Branches University
- ♦ Hipnoterapeuta pela Palo Alto School of Hypnotherapy
- ♦ Terapeuta de Programação Neurolinguística certificada pela Associação Espanhola de Programação Neurolinguística (AEPNL)
- ♦ Especialista em Nutrição Celular Ativa (ACN®) da INCA
- ♦ Membro da Sociedade de Acupuntura Médica da Espanha e da Sociedade Saúde e Medicina Integrativa da Espanha

Sra. Ayla Faulin

- ♦ Chefe do Departamento de Enfermagem Clínica e Medicina Integrativa
- ♦ Mestrado em Suplementação Nutricional Integrativa Baseada em Evidências pela Escuela de Salud Integrativa
- ♦ Formada em Terapias Naturais com Especialização em Naturopatia pelo Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- ♦ Especialista em nutrição aplicada à clínica pela Escuela de Salud Integrativa

Dra. Cuevas, Manuela

- ♦ Ginecologista homeopata em Barcelona Clínica Independente Manuela Cuevas
- ♦ Ginecologista homeopata na Clínica Independente Manuela Cuevas
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia, Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Biopatologia Feminina e Ginecologia Preventiva pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em Homeopatia pela Escola Mexicana de Homeopatia
- ♦ Pós-graduação em Medicina Homeopática pela Fundació Bosch i Gimpera
- ♦ Pós-graduação em Terapia Junguiana pela Sociedade Espanhola de Psicologia Analítica
- ♦ Cinesiologia básica pelo IGEM
- ♦ Médica homeopata do Colégio de Médicos de Barcelona
- ♦ Especialista em Medicina Antroposófica no Goetheanum

Dra. Juana Lafaja Mazuecos

- ♦ Ginecologista na entidade privada NG Clínicas. Elche, Alicante
- ♦ Ginecologista da Clínica Perpetuo Socorro. Alicante, Espanha
- ♦ Ginecologista do Hospital Vistahermosa. Alicante, Espanha
- ♦ Ginecologista do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza.
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no Hospital Universitário Miguel Servet. Saragoça, Espanha
- ♦ Mestrado próprio em Sexologia (IUNIVES) pela Universidade Camilo José Cela. Madrid, Espanha

Dra. Alexandra Henríquez

- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Ginecologia e Patologia Mamária no Hospital Universitario Quirónsalud de Madrid
- ♦ Ginecologista de referência na Fundação Alborada. Madrid
- ♦ Comissão de Serviço na Unidade de Ultrassom e Diagnóstico Pré-natal no Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade do País Basco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Certificado de Estudos Superiores no Departamento de Anatomia e Histologia Humana da Universidade de Salamanca
- ♦ Certificado Universitário em Patologia Mamária-Senologia da Universidade de Barcelona
- ♦ Certificado Europeu em Endoscopia Operatória em Ginecologia pela Universidad de Alcalá

Dra. María José Maroto

- ♦ Chefe do Departamento de Medicina Estética da Clínica de Medicina Integrativa (CMI)
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidad de Oviedo
- ♦ Especialista em Dietética e Dietoterapia pela Universidade de Navarra
- ♦ Membro associado da SEME
- ♦ Membro do Sindicato Profissional de Médicos e Cirurgiões Estéticos
- ♦ Curso de Homeopatia pelo Centro Espanhol de Homeopatia Boiron
- ♦ Curso de Dermocosmética pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Curso de Especialização Superior em Medicina Estética pela Escola Espanhola de Medicina Estética

Dr. Héctor Cruz Tabuena

- ♦ Neurologista especializado
- ♦ Neurologista do Consórcio de Saúde de Terrassa
- ♦ Neurologista do Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- ♦ Neurologista do Vic Hospital Consortium
- ♦ Homeopata no Centro de Saúde Familiar Marenostrium
- ♦ Autor de vários artigos científicos
- ♦ Palestrante em conferências relacionadas à homeopatia
- ♦ Mestrado em Homeopatia pela Academia Médica Homeopática de Barcelona (AMHB)

Dr. Daniel García Pérez-Juana

- ♦ Fisioterapeuta e enfermeiro
- ♦ Fisioterapeuta no consultório particular Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Diretor de Atendimento da Clínica IMEDE
- ♦ Chefe do Departamento de Fisioterapia e Osteopatia da Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Doutor em Ciências da Saúde, Dor e Propriocepção pela Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Neurocontrole Motor e Fisioterapia pela Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente e Fundador da Associação Espanhola de Tao Yin

Sra. Sonia Sánchez Pérez

- ♦ Psicóloga da Prefeitura de Castalla
- ♦ Psicóloga da Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Valência
- ♦ Educadora social da Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Valência
- ♦ Certificado em Educação Social, Fundamentos Sociais e Filosóficos da Educação pela Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância
- ♦ Terapeuta Gestalt, Psicologia pelo Instituto de Psicoterapia e Técnicas de Grupo
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica Aplicada pela Esneca Business School

Dra. Pilar Rojas Martínez

- ♦ Psicanalista e Médica especialista em Reumatologia e Medicina Familiar
- ♦ Psicanalista e Médica Especialista em Reumatologia e Medicina Familiar no Centro de Consultas de Psicoanálise Dra. Pilar Rojas
- ♦ Diretora do Departamento de Medicina Psicossomática da Escola de Psicanálise e Poesia Grupo Cero
- ♦ Médica Preceptora de Reumatologia no Hospital Geral Universitário de Albacete
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Especialista em Reumatologia no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária na Unidade de Ensino de Toledo



Dra. Mireia Serra Vila

- ◆ Musicoterapeuta na Fundação Instituto San José Madrid
- ◆ Psicóloga colaboradora no Hospital Universitário La Paz. Madrid
- ◆ Formada em Filosofia e Letras pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Doutora em Psicologia Clínica pela Universidade Ramón Llull
- ◆ Musicoterapeuta pela Universidade Ramón Llull

Dr. Carlos Alberto Vásquez Londoño

- ◆ Médico cirurgião, especialista em ciências farmacêuticas e medicina alternativa
- ◆ Pesquisador e professor do MTCl em Etnomedicina, Fitoterapia e Alimentos
- ◆ Doutorado em Ciências Farmacêuticas Linha de Fitoquímica e Farmacognosia
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia
- ◆ Mestrado em Medicina Alternativa no Departamento de Medicina Alternativa Faculdade de Medicina da Universidade Nacional. Colômbia

Dra. María José Vargas Sánchez

- ◆ Especialista em Anestesiologia e Reanimação na Synergia MedicalCare
- ◆ Especialista em Anestesiologia da Blue Healthcare
- ◆ Health Coach especializada em gerenciamento emocional e bem-estar na Fundación Sauce
- ◆ Coach de Coerência Cardíaca no Instituto Heartmath
- ◆ Mestrado em Pesquisa e Tratamento Especializado da Dor pela Universidade de Valência
- ◆ Mestrado em Medicina de Emergência no Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Vice-presidente da Federação Espanhola de Reiki
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)

Dra. Carolina Romero

- ◆ Diretor do Centro de Terapia Mente Corpo Canárias
- ◆ Encarregada do Departamento de Mente e Corpo do programa de Saúde Integrativa nos Hospitais Universitários de San Roque
- ◆ Coautora de um livro sobre Oncologia Integrativa
- ◆ Arteterapeuta, professora de Samatha e Vipassana, e Yoga Terapêutica
- ◆ Formada em Yoga Tibetano, Yoga dos Sonhos e Bardo
- ◆ Doutora em Psicologia Clínica
- ◆ Pós-graduação em Neuropsicologia e Educação
- ◆ Pós-Graduação em Intervenção Familiar e Mediação
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)

Dr. Gualberto Díaz Sáez

- ◆ Médico Especialista em Medicina Familiar e Comunidade
- ◆ Médico Homeopata e oncologista integrador no Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- ◆ Pesquisador do Laboratoires Servier e do Departamento Médico do Laboratoires Boiron
- ◆ Palestrante em cursos e seminários relacionados à Homeopatia
- ◆ Palestrante regular em Congressos de Homeopatia e Medicina Integrativa
- ◆ Consultor editorial e consultor técnico da editora científica Amazing Books
- ◆ Membro do Conselho de Administração e do Comitê Científico da Sociedade Espanhola de Médicos Homeopatas
- ◆ Doutor em Biotecnologia, Medicina e Ciências Biosanitárias pela Universidade Francisco de Vitoria

Dra. Valle Fernández Barrera

- ♦ Médica especialista em medicina integrativa
- ♦ Médica Integrativa da Clínica Valle Fernández
- ♦ Médica familiar em centros de saúde e departamentos de emergência
- ♦ Diretora do Centro Médico Los Almendrales
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa e Humanística pelo Instituto Lineo ASEPROIM
- ♦ Especialista em Imunonutrição pela Universidade Católica de Valência

Dr. Juan Sabater Tobella

- ♦ Pesquisador Especialista em Medicina Genômica e Metabolopatias
- ♦ Presidente honorário da Real Academia de Farmácia da Catalunha
- ♦ Presidente da EUGENOMIC
- ♦ Diretor do primeiro centro na Espanha dedicado à pesquisa e diagnóstico de doenças metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- ♦ Implementação do primeiro programa provincial para a detecção precoce da fenilcetonúria e outros distúrbios metabólicos
- ♦ Professor de Bioquímica da Faculdade de Medicina da Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Doutor em Farmácia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Formado em Farmácia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Membro da Real Academia de Medicina da Catalunha, da Real Academia Nacional de Medicina da Espanha e da Real Academia de Farmácia da Catalunha.

Dra. Ruth Matute

- ♦ Bioquímica e bióloga molecular especialista em nutrigenômica
- ♦ Bioquímica na ADNLife
- ♦ Palestrante em vários cursos relacionados à Genômica Nutricional
- ♦ Doutora em Bioquímica e Biologia Molecular
- ♦ Formada em Bioquímica e Biologia Molecular
- ♦ Especialista em Genômica e Medicina de Precisão pela Universidade da Califórnia
- ♦ Especialista em Epigenética e Controle da Expressão Gênica pela Universidade de Melbourne
- ♦ Especialista em Nutrição Clínica da Universidade da Califórnia

Sra. Irina De la Flor

- ♦ Coach profissional
- ♦ Diretora da Lo Mejor de Mí, Fundación Vivo Sano
- ♦ Diretora da Health Defense Organisation, Fundación Vivo Sano
- ♦ Formada em Direito pela Universidade Carlos III de Madrid
- ♦ Formada em Artes pela Universidade Carlos III de Madrid
- ♦ Doutora em Filosofia pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Coaching Consciente pela University of East London
- ♦ Colaboradora das Nações Unidas, do Parlamento Europeu e da Comissão Europeia

Dra. Natalia Sofia Aldana Martínez

- ♦ Médica especialista em medicina alternativa e medicina integrativa
- ♦ Consultora do Ministério da Saúde e Proteção Social da Colômbia
- ♦ Coordenadora da Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médica Especialista em Medicina Alternativa, Complementar e Integrativa na Kailash Medicine
- ♦ Médica especialista em medicina alternativa no Hospital Medicina de Oriente
- ♦ Médica especialista em medicina alternativa no Hospital Tunjuelito
- ♦ Médica especialista do Hospital ESE Hospital Nazareth
- ♦ Editor ageral da Biblioteca Virtual em Saúde sobre Medicina Tradicional, Complementar e Integrativa das Américas
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidad Industrial de Santander
- ♦ Especialista em Terapias Alternativas (Acupuntura e Medicina Oriental) pela Universidade Manuela Beltrán
- ♦ Mestrado em Homeopatia em Medicina Alternativa pela Universidade Nacional da Colômbia
- ♦ Membro da Red MTCI Américas

Dra. Mónica González Iñiguez

- ♦ Enfermeira especialista em terapias naturais
- ♦ Enfermeira do Hospital Geral Universitario de Elche
- ♦ Acupunturista na Clínica Vita Nova
- ♦ Presidente da Associação de Terapias Naturais e Energéticas
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade de Alicante

Dra. Belén González Lozón

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária e Especialista em Psiconeuroimunologia
- ♦ Médica especialista em nutrição e medicina integrativa no San Fernando Medical Centre
- ♦ Médica especialista em Nutrição e Medicina Integrativa da Clínica Varoa
- ♦ Chefe clínica em consultório particular de psiconeuroimunologia
- ♦ Professora de estudos de pós-graduação em Medicina Integrativa
- ♦ Mestrado em Psiconeuroimunologia Clínica pela Universidade Pontifícia de Salamanca



Você não estará sozinho durante esse período, pois terá uma excelente equipe de professores especializados à disposição para responder a quaisquer perguntas que possa ter sobre o conteúdo deste programa"

06

Planejamento do ensino

Esta certificação foi elaborada tendo em mente as necessidades acadêmicas do enfermeiro. A TECH está ciente de que os alunos interessados em cursar esta certificação não estão buscando um programa de estudos puramente teórico, longo e descontextualizado, mas sim um conteúdo dinâmico, atual, interessante e altamente benéfico para o desenvolvimento de seus conhecimentos. É por isso que este programa foi desenvolvido seguindo a metodologia pedagógica mais avançada do setor acadêmico, além de fazer uso de centenas de horas de material adicional em diferentes formatos, para que você possa se aprofundar nos conceitos mais relevantes somente se desejar.





“

Um plano de estudos que você pode acessar confortavelmente, de qualquer dispositivo eletrônico com conexão à internet, 24 horas por dia”

Módulo 1. Medicina Genômica

- 1.1. Introdução à medicina genômica
 - 1.1.1. Medicina genômica avançada
- 1.2. Polimorfismos. Epigenética
- 1.3. Farmacogenômica
- 1.4. Genômica Nutricional
 - 1.4.1. Nutrigenômica
 - 1.4.2. Nutrigenética Intolerância ao glúten, lactose e frutose
 - 1.4.3. Alimentos funcionais
 - 1.4.4. Dietoterapia personalizada
- 1.5. Biomedicina. Bioquímica generalidades

Módulo 2. Avanços nas técnicas da Medicina Integrativa

- 2.1. Fatores plaquetários
- 2.2. Terapia Neural
- 2.3. Microimunoterapia
- 2.4. Micologia e imunomodulação
- 2.5. Ozonoterapia. Evidências clínicas
 - 2.5.1. Bases bioquímicas e mecanismo de ação do ozônio
- 2.6. Suplementação ortomolecular, fitoterapia e interações
 - 2.6.1. Fitoterapia
- 2.7. Avanços em Nutrição Integrativa
 - 2.7.1. Dieta Anti-inflamatória
 - 2.7.2. Dieta cetogênica
 - 2.7.3. Jejum
 - 2.7.4. Terapia de dieta para reequilíbrio de microbiota

Módulo 3. Pediatria e medicina integrativa

- 3.1. Introdução à pediatria integrativa
- 3.2. Os primeiros mil dias de vida
 - 3.2.1. A importância da nutrição na gravidez Suplementação
 - 3.2.2. A Importância do aleitamento materno
 - 3.2.3. Deficiências nutricionais importantes na infância
- 3.3. Nutrição
 - 3.3.1. A partir dos dois anos: Prato de Harvard
- 3.4. Distúrbios nutricionais
- 3.5. Síndrome de inflamação de mucosas. Fisiopatologia das doenças pediátricas mais prevalentes
- 3.6. Disbiose e usos pediátricos dos probióticos
- 3.7. Oncologia integrativa infantil
- 3.8. Escola para os pais
- 3.9. Transtornos mentais na infância

Módulo 4. Saúde da Mulher na Medicina Integrativa

- 4.1. Puberdade
- 4.2. Fertilidade e Gravidez
 - 4.2.1. A maternidade e seus obstáculos. Alimentação
 - 4.2.2. Técnicas complementares de apoio à FIV
 - 4.2.2.1. Acupuntura
 - 4.2.2.2. *Wellness Therapy* (Suplementação, Corpo-Mente, Balneoterapia...)
- 4.3. Patologias recorrentes em ginecologia
 - 4.3.1. Candidíase
 - 4.3.2. Cistite de repetição
 - 4.3.3. Miomas
 - 4.3.4. Síndrome dos ovários policísticos
 - 4.3.5. Endometriose
 - 4.3.6. Infecção por HPV
 - 4.3.7. Dismenorréia, síndrome pré-menstrual e transtorno disfórico pré-menstrual
 - 4.3.8. Mastopatia fibroquística
- 4.4. Menopausa

Módulo 5. Gerontologia e patologias relacionadas ao estresse oxidativo

- 5.1. Avanços na pesquisa da idade cronológica
- 5.2. Medidas para um envelhecimento ativo e saudável
- 5.3. Neurologia
 - 5.3.1. Alzheimer e deficiência cognitiva
 - 5.3.1.1. Parkinson
 - 5.3.1.2. Disfunção sensorial
 - 5.3.2. Biomecânica
 - 5.3.2.1. Músculos como um órgão metabólico

Módulo 6. Saúde mental e relação de ajuda

- 6.1. Histórias de vida
 - 6.1.1. Patocronia
- 6.2. Epidemiologia e prevalência de doenças mentais na população
- 6.3. Avanços na Neuropsiquiatria
- 6.4. A doença como caminho
 - 6.4.1. Lidar com a doença
 - 6.4.2. Repercussões psicológicas de adoecer
- 6.5. Introdução ao *Coaching*
 - 6.5.1. As perguntas poderosas
 - 6.5.2. Ferramentas do *Coaching*
- 6.6. Eficácia das técnicas corpo-mente na abordagem terapêutica
 - 6.6.1. Yoga e *Mindfulness*
 - 6.6.2. Técnicas de respiração
 - 6.6.3. Terapia com som Musicoterapia
 - 6.6.4. Coerência Cardíaca
 - 6.6.5. Técnicas Bioenergéticas
 - 6.6.6. Arteterapia e processos criativos
 - 6.6.7. Psicoanálise

Módulo 7. Pesquisa

- 7.1. Medicina Baseada em Evidências em Medicina Integrativa
- 7.2. Fundamentos de pesquisa aplicada em ICTM
- 7.3. Trabalho colaborativo, redes e recursos em pesquisa de MTC

Módulo 8. Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Medicina Integrativa

- 8.2. Implementação de autoquestionários clínicos digitais
- 8.3. Uso do prontuário eletrônico do paciente (PEP)
- 8.4. Plataformas e bancos de dados para profissionais de saúde
- 8.5. Criar e administrar sua própria estrutura digital
- 8.6. Posicionamento. SEO. SEM. Algoritmos
- 8.7. Telemedicina
- 8.8. Modelos de software de interações baseadas na medicina genômica



Conheça a fundo as técnicas corpo-mente mais eficazes no tratamento terapêutico com o máximo rigor científico"

07

Estágio Clínico

Para concluir uma experiência acadêmica inigualável, o profissional de enfermagem terá a oportunidade de concluir 120 horas de experiência de trabalho em um centro clínico líder no uso de terapias de Medicina Integrativa. Como resultado, você poderá implementar suas próprias estratégias de atuação com base no que desenvolveu durante o período teórico, além de obter conhecimento em primeira mão das técnicas mais eficazes aplicadas atualmente no setor.





“

Você contará com uma equipe de tutores que o guiarão em todos os momentos durante seu estágio prático”

O desenvolvimento desta Capacitação Prática em Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermagem é composto por um estágio em um centro de prestígio, com duração de 3 semanas, de segunda a sexta-feira, com 8 horas consecutivas de trabalho ao lado de um especialista assistente. Este estágio permitirá que você atenda pacientes reais ao lado de uma equipe de profissionais líderes no campo da Medicina Integrativa, aplicando os procedimentos diagnósticos mais inovadores e planejando a última geração de terapias para cada patologia.

Nesta proposta de capacitação totalmente prática, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias para a prestação de cuidados de saúde em áreas e condições que exigem um alto nível de qualificação e que são orientadas para a capacitação específica para o exercício da atividade, em um ambiente de segurança do paciente e um alto nível de desempenho profissional.

É, sem dúvida, uma oportunidade única de aprender trabalhando na clínica do futuro, onde o acompanhamento da saúde dos pacientes em tempo real está no centro da cultura digital de seus profissionais. Essa é uma nova maneira de entender e integrar os mais recentes processos de saúde e de transformar um centro de referência no cenário ideal de ensino para essa experiência inovadora no aprimoramento das competências profissionais.

O ensino prático será realizado com a participação ativa do aluno executando as atividades e os procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação dos professores e de outros colegas de capacitação que facilitam o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática de enfermagem especializados em Medicina e Saúde Integrativa (aprender a ser e aprender a se relacionar).





Os procedimentos descritos abaixo formarão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação está sujeita tanto à idoneidade dos pacientes quanto à disponibilidade do centro e sua carga de trabalho, tendo as seguintes atividades propostas:

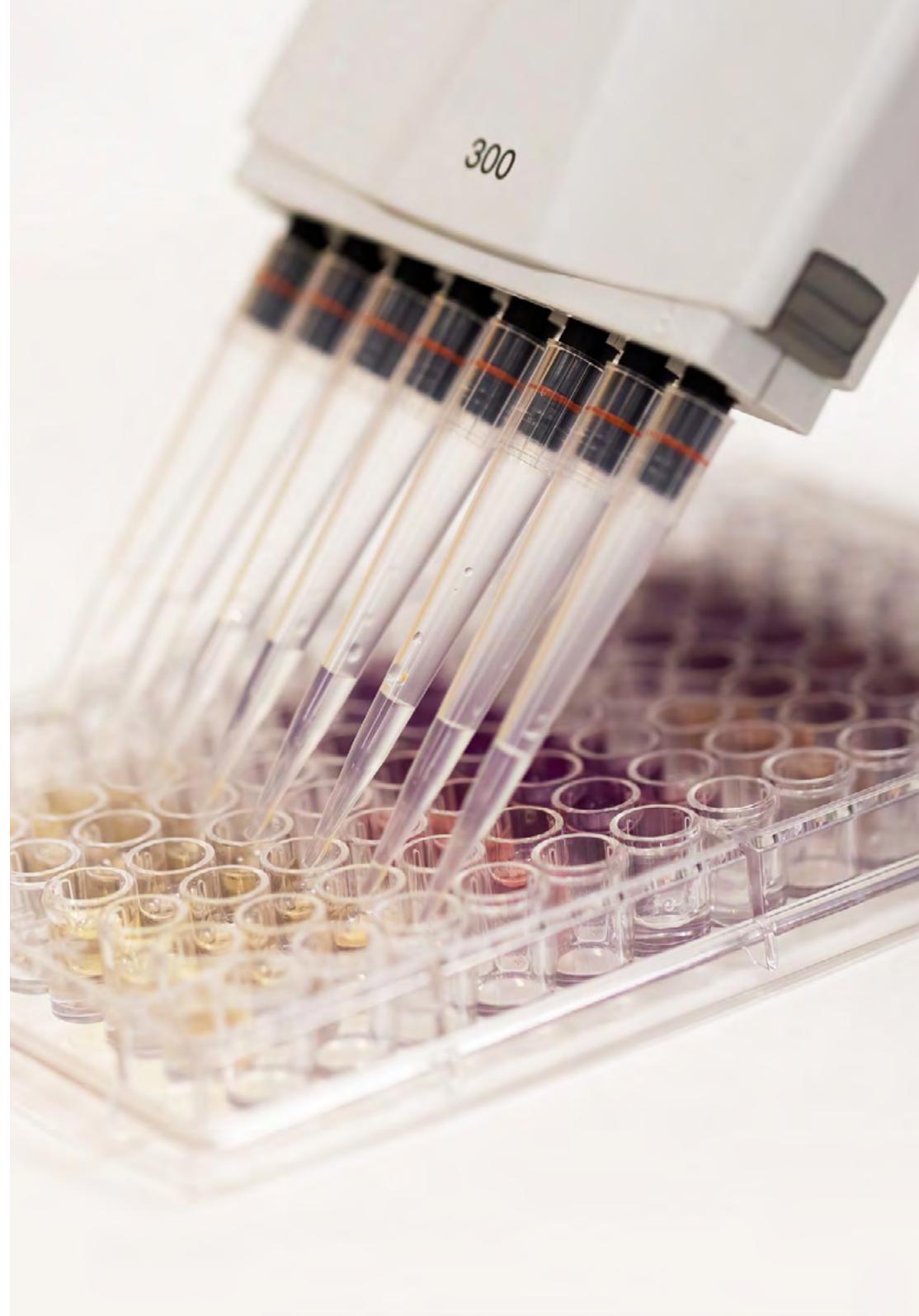
Módulo	Atividade Prática
Técnicas avançadas em medicina integrativa	Realizar avaliação usando ferramentas de genômica nutricional.
	Realizar avaliação de microimunoterapia
	Aplicar a ozonioterapia em doenças bucais e dentárias, feridas e processos de cicatrização e osteoartrite
	Realizar análises de suplementação ortomolecular, fitoterapia e interações.
	Realizar triagem de disbiose e usos pediátricos de probióticos
Abordar métodos integrativos para a saúde da mulher	Abordar, com a medicina integrativa, os problemas de fertilidade e gravidez por meio da indicação de dietas específicas, acupuntura e <i>Wellness Therapy</i>
	Indicar técnicas complementares à fertilização <i>In Vitro</i>
	Efetuar a análise de patologias recorrentes em ginecologia
	Auxiliar na triagem de mulheres na menopausa
Técnicas de diagnóstico e prevenção em saúde mental e relacionamentos de ajuda	Realizar uma abordagem integrativa do paciente com base nos últimos avanços da neuropsiquiatria como ferramenta de diagnóstico
	Empregar as técnicas de coaching mais avançadas para melhorar a saúde mental do paciente
	Praticar técnicas mente-corpo na abordagem terapêutica
	Avaliar transtornos mentais na infância
Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Medicina Integrativa	Utilizar ferramentas biométricas para melhorar a precisão do diagnóstico
	Aplicar os autoquestionários clínicos digitais
	Usar plataformas e bancos de dados para profissionais de saúde
	Contribuir para a criação e o gerenciamento da estrutura digital de um centro especializado em medicina integrativa

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas dedicadas a esse objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer durante o processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar se tiver que lidar com uma situação inesperada e estará assegurado até que termine o estágio prático no centro.



Condições Gerais da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador

profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

3. NÃO COMPARECIMENTO: em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

4. CERTIFICAÇÃO: ao passar nas provas do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

5. RELAÇÃO DE EMPREGO: o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nesses casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

7. NÃO INCLUÍDO: o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

08

Onde posso fazer o Estágio Clínico?

A fim de garantir um estágio prático de qualidade, a TECH seleciona apenas centros clínicos de renome nacional, como empresas colaboradoras, para que o aluno possa sempre ter acesso a melhor capacitação. Além disso, o acordo com essa entidade a obriga a oferecer ao profissional de enfermagem todas as ferramentas ao seu alcance para que possa aproveitar ao máximo essa experiência e aperfeiçoar suas habilidades de forma imediata e completa.



“

Um estágio prático que dará à sua carreira profissional um diferencial que representará um enorme compromisso com a saúde de seus pacientes”



Os alunos poderão cursar a parte prática deste Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Enfermeiros

Clínica Keval

País	Cidade
Espanha	Valência

Endereço: Carrer d'Eduard Boscà, nº 24, bajo,
46023 Valencia

Centro clínico para cuidados integrativos e nutricionais

Capacitações práticas relacionadas:

- Enfermagem em Medicina Integrativa
- Medicina Integrativa e Saúde



Enfermeiros

Biosalud Day Hospital

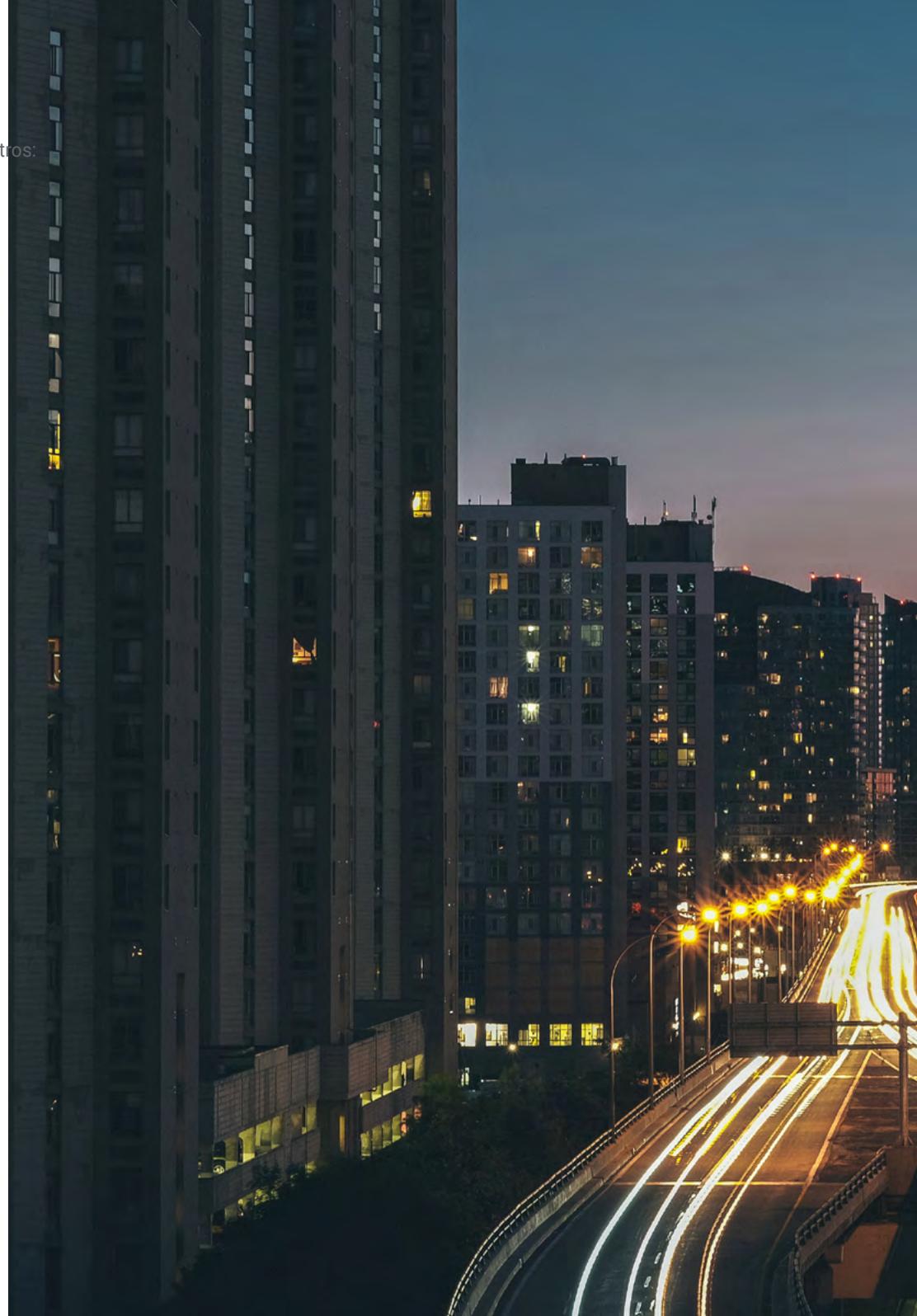
País	Cidade
Espanha	Zaragoza

Endereço: Residencial Paraíso, 9 (50008)
Zaragoza, España

Centro de Medicina Integrativa e Biológica
com uma abordagem holística

Capacitações práticas relacionadas:

- Inglês para Enfermagem
- Enfermagem em medicina integrativa





Enfermeiros

Centro Médico HLA San Carlos - Jávea

País
Espanha

Cidade
Alicante

Endereço: Carrer Nancy, 3, 03730
Playa del Arenal, Jávea, Alicante

Clínica multidisciplinar de saúde

Capacitações práticas relacionadas:
-Enfermagem Hospitalar
-Enfermagem em Terapia Intensiva



Enfermeiros

Hospital HLA San Carlos Denia

País
Espanha

Cidade
Alicante

Endereço: Partida Madrigueros Sud, 8, 03700
Dénia, Alicante

Complexo hospitalar que oferece todas as especialidades
clínicas

Capacitações práticas relacionadas:
-Enfermagem em Terapia Intensiva
-Enfermagem em Medicina Interna

09

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

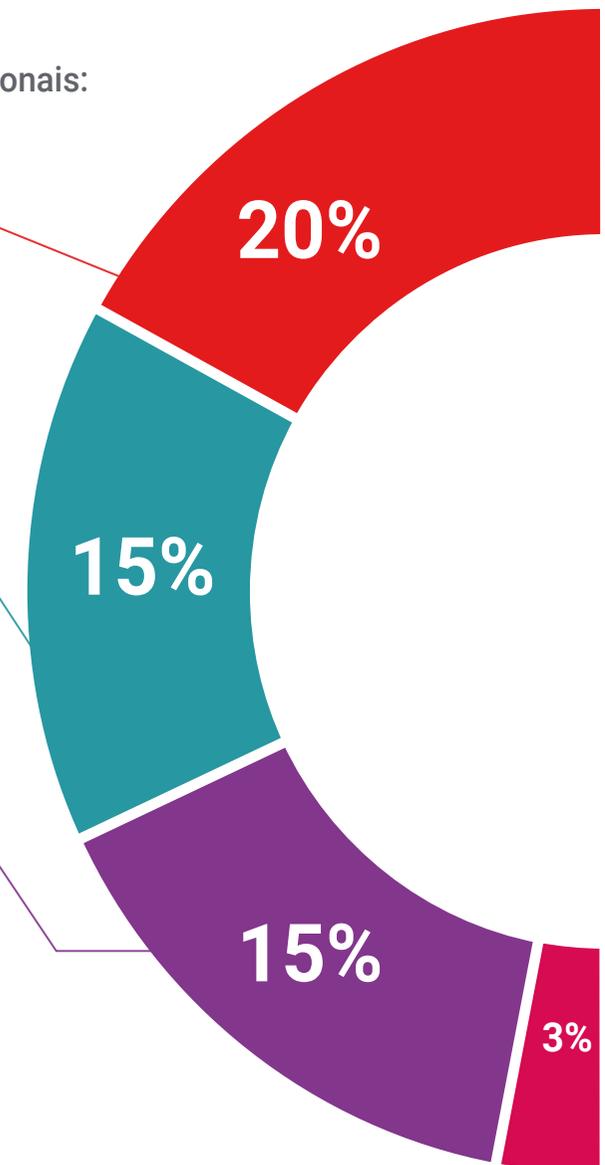
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

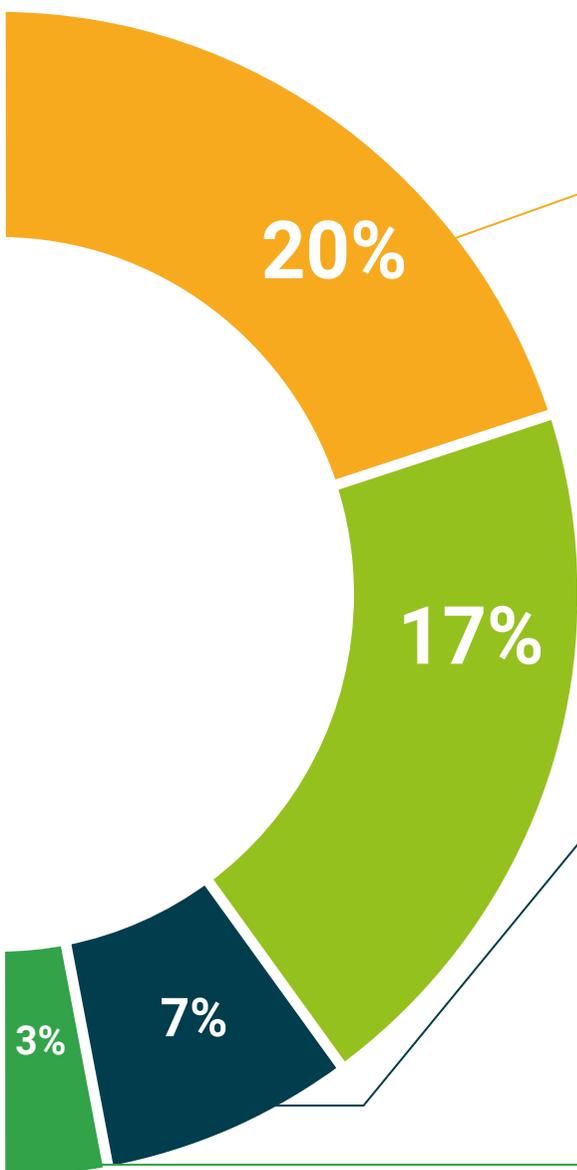
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



10 Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do cenário profissional e acadêmico.

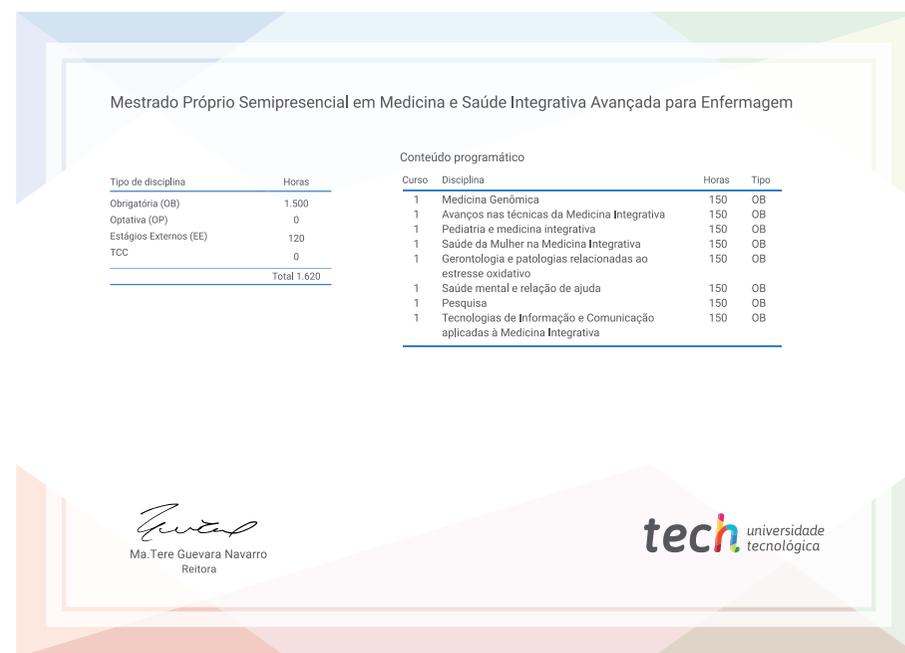
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado correspondente ao título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Além do certificado de conclusão, o aluno poderá solicitar uma declaração e o certificado do conteúdo do programa. Para isso, será necessário entrar em contato com o orientador acadêmico, que irá proporcionar todas as informações necessárias.

Título: **Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina e Saúde Integrativa Avançada para Enfermagem**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Mestrado Próprio Semipresencial
Medicina e Saúde
Integrativa Avançada
para Enfermagem

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Mestrado Próprio Semipresencial

Medicina e Saúde
Integrativa Avançada para
Enfermagem