





# Mestrado Próprio Semipresencial

Nutrição Clínica em Pediatria para enfermagem

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Acesso web: www.techtitute.com/br/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-nutricion-clinica-pediatria-enfermeria

# Índice

02 03 Apresentação Por que fazer este Mestrado Objetivos Competências Próprio Semipresencial? pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 18 05 06 Direção do curso Conteúdo programático Estágio Clínico pág. 22 pág. 26 pág. 32 80 Onde posso realizar Metodologia Certificado o Estágio Clínico?

pág. 38

pág. 42

pág. 50





# tech 06 | Apresentação

Os enfermeiros desempenham um papel fundamental no suporte nutricional de pacientes pediátricos. Para isso, eles devem ser capazes de fornecer nutrição enteral ou parenteral, dependendo de suas necessidades individuais. Além disso, são responsáveis por avaliar o estado nutricional e monitorar as mudanças ao longo do tempo. Eles medem a altura, o índice de massa corporal, as dobras cutâneas, entre outros parâmetros. Nos últimos tempos, foram criadas ferramentas e técnicas modernas para facilitar esses procedimentos, assim como o controle dos alimentos para garantir a ingestão adequada de nutrientes. No entanto, manter-se atualizado com todos esses desenvolvimentos é complexo para esses profissionais devido à escassez de programas específicos no mercado educacional.

Por esse motivo, a TECH criou este

Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem. O certificado oferece uma opção de aprendizagem pioneira em seu campo, pois consiste em dois estágios distintos. No primeiro deles, os participantes estudam de forma teórica todos os avanços nesse campo da saúde, dedicando 1.500 horas de análise acadêmica aos conteúdos disponibilizados em uma plataforma 100% on-line e interativa. A partir daí, poderão fortalecer seus conhecimentos por meio de recursos multimídia, como infográficos, vídeos e resumos interativos. O aspecto didático mais importante desse método é o *Relearning*, uma metodologia rigorosa que permite maior flexibilidade e rapidez no aprendizado de todas as matérias.

Na segunda fase, os enfermeiros terão à sua disposição um estágio prático de 120 horas em um centro hospitalar de referência internacional. O processo educacional intensivo, baseado em sala de aula, é organizado de segunda a sexta-feira por até 3 semanas, durante as quais você terá acesso às mais recentes tecnologias e protocolos assistenciais. Além disso, você terá contato direto com pacientes reais e será orientado pelos principais especialistas e por um tutor responsável altamente reconhecido.

Este Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem contém o programa científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais de enfermagem com experiência em Nutrição Clínica em Pediatria
- Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- Planos de ação abrangentes e sistematizados para as principais patologias da Nutrição Clínica em Pediatria
- Com um foco especial em medicina baseada em evidências e metodologias de pesquisa em cuidados intensivos de enfermagem
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- Adicionalmente, você poderá realizar um estágio clínico em um dos melhores hospitais do país



Inscreva-se na TECH e você terá à sua disposição 1.500 horas para adquirir o conhecimento teórico de habilidades de enfermagem de alto padrão para a gestão de pacientes pediátricos com distúrbios alimentares".

# Apresentação | 07 tech

66

Em 3 semanas, a capacitação prática desse Mestrado Próprio Semipresencial permitirá que você ofereça atendimento e assistência personalizados a crianças e adolescentes com patologias nutricionais reais e específicas"

Nesta proposta de Mestrado, de caráter profissionalizante e modalidade semipresencial, o programa visa à atualização de profissionais de enfermagem que necessitam de um alto nível de qualificação. O conteúdo é baseado nas últimas evidências científicas e orientado de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática da enfermagem, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões no manejo do paciente.

Graças ao seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirão que o profissional de enfermagem obtenha um conhecimento assertivo, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um conhecimento abrangente, programado para treinar em situações reais. A concepção deste programa se concentra no aprendizado baseado em problemas, por meio do qual os estudantes devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Esse Mestrado Próprio Semipresencial o deixará atualizado sobre as técnicas mais eficientes para fornecer nutrição enteral ou parenteral como enfermeiro a pacientes pediátricos.

> O estágio prático de 120 horas deste programa permitirá que você interaja diretamente com os principais especialistas em Nutrição Clínica em Pediatria e aplique seus conhecimentos mais atualizados.







#### 1. Atualização de última tecnologia

A TECH capacitará os enfermeiros participantes dessa especialização com protocolos modernos e ferramentas de atendimento em Nutrição Clínica Pediátrica. O programa combina teoria e prática, fornecendo conhecimento mais profundo de dispositivos avançados e sua aplicação específica no atendimento de pacientes pediátricos com necessidades nutricionais especiais.

#### 2. Aperfeiçoar com a experiência dos melhores especialistas

Durante todo o programa, o enfermeiro contará com uma equipe de excelentes professores que lhe darão orientação personalizada em todos os momentos. Esses professores escolheram o melhor conteúdo do programa de estudos com base em sua experiência prática cotidiana, proporcionando assim ao aluno uma análise minuciosa dos problemas mais comuns no trabalho rotineiro.

#### 3. Acesso a ambientes clínicos de primeira linha

Simultaneamente, a TECH oferece aos enfermeiros um estágio prático presencial para desenvolver habilidades específicas no gerenciamento de ferramentas tecnológicas complexas em Nutrição Clínica Pediátrica. Os aprendizes terão a oportunidade de trabalhar com dispositivos de última geração e aperfeiçoar seus procedimentos por meio de uma capacitação rigorosa e exigente.





# Por que fazer esse Mestrado Próprio Semipresencial? | 11 tech

#### 4. Associando a melhor teoria à prática de última geração

Esse Mestrado Próprio Semipresencial da TECH possibilita que os enfermeiros ampliem suas habilidades em avaliação nutricional e monitoramento de pacientes pediátricos durante as 3 semanas de capacitação clínica. A metodologia de aprendizagem inovadora oferece uma experiência prática de trabalho desde o início, o que ajuda os estudantes a desenvolver habilidades práticas em vez de dominar um conteúdo teoricamente tedioso.

#### 5. Expandir as fronteiras do conhecimento

Graças às fortes relações institucionais da TECH, o Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem proporciona a oportunidades de acesso aos hospitais mais prestigiados do mundo. Assim, os estudantes terão a oportunidade de realizar estágios bastante exigentes, que lhes permitirão implementar seus conhecimentos em um ambiente real de grande exigência profissional.







# tech 14 | Objetivos



# Objetivo geral

• O principal objetivo dessa formação é proporcionar aos profissionais de enfermagem acesso ao conteúdo mais avançado em Nutrição Clínica em Pediatria e, ao mesmo tempo, reforçar essas habilidades práticas por meio de dois estágios educacionais diferentes. Primeiramente, serão abordados os protocolos mais inovadores por meio de uma fase 100% on-line. Depois disso, será possível aplicar as novas habilidades em uma prática clínica de imersão e presencial em uma instituição médica de renome internacional. Com essa associação de estratégias didáticas, o profissional formado obterá um perfil mais completo e prestígio em sua área de atuação.



Não espere mais para participar e inscrever-se neste programa da TECH que lhe oferece as mais altas habilidades práticas em uma combinação de modo on-line e presencial"





## Objetivos específicos

#### Módulo 1. Novos avanços em alimentação

- Analisar os princípios básicos de uma dieta equilibrada nos diferentes estágios do ciclo de vida, assim como nas atividades físicas
- Gerenciar as bases de dados de alimentos e tabelas de composição
- Analisar a composição química dos alimentos, suas propriedades físico-químicas, seu valor nutricional, sua biodisponibilidade, suas características organolépticas e as modificações que sofrem como resultado de processos tecnológicos e culinários
- Descrever a composição e o uso de novos alimentos
- Explicar os aspectos básicos da microbiologia, parasitologia e toxicologia dos alimentos relacionados à segurança alimentar
- Analisar o funcionamento dos bancos de leite
- Explicar as novidades e evidências mais recentes disponíveis sobre probióticos e prebióticos na alimentação infantil

#### Módulo 2. Tendências atuais em nutrição

- Rever as novas diretrizes alimentares, os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- Explicar leitura adequada da nova rotulagem de alimentos
- Incorporar as possibilidades da fitoterapia como tratamento adjuvante na prática clínica
- Identificar e classificar os alimentos, os produtos alimentícios e os ingredientes alimentares
- Revisar as tendências atuais em nutrição recém-nacido pré-termo
- Explicar as últimas evidências sobre alergias e intolerâncias alimentares



# tech 16 | Objetivos

#### Módulo 3. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- Avaliar e calcular as necessidades nutricionais fisiológicas e patológicas em qualquer estágio do ciclo vital
- Analisar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- Interpretar e integrar os dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e em seu tratamento dietético- nutricional
- Gerenciar os diferentes tipos de pesquisas nutricionais para avaliar a ingestão de alimentos
- Avaliar e manter boas práticas de higiene e segurança alimentar, aplicando a legislação vigente
- Avaliar e prescrever a atividade física como um dos fatores envolvidos no estado nutricional

#### Módulo 4. Fisiologia da nutrição infantil

- Atualizar a interação farmaco-nutriente e sua importância na terapêutica do paciente
- Identificar a relação entre alimentação e estado imune
- Explicar os conceitos básicos da nutrigenética e da nutrigenômica
- Analisar os fundamentos psicológicos e os fatores biopsicossociais que afetam o comportamento alimentar humano
- Explicar a relação fisiológica e nutricional nos diferentes estágios do desenvolvimento infantil
- Descrever as principais síndromes de de má absorção absorção e o respectivo tratamento

#### Módulo 5. Nutrição artificial em pediatria

- Realização de avaliação nutricional em pediatria
- Refletir sobre o papel do leite humano como alimento funcional
- Descrever novas fórmulas utilizadas na alimentação do lactente
- Implementar as diferentes técnicas e produtos de apoio nutricional básico e avançado relacionados à nutrição pediátrica na prática clínica
- Avaliar e monitorar o acompanhamento das crianças com apoio nutricional

#### Módulo 6. Má alimentação infantil

- Prever o risco nutricional dos pacientes
- Detectar e avaliar antecipadamente os desvios quantitativos e qualitativos do equilíbrio nutricional devido ao excesso ou à deficiência
- Identificar crianças em risco nutricional a para obter suporte específico
- Identificar a criança que sofre de má alimentação
- Descrever o correto suporte nutricional para a criança malnutrida
- Classificar os diferentes tipos de desnutrição e seu impacto sobre o organismo em desenvolvimento
- Identificar a terapia nutricional apropriada para o paciente pediátrico com patologia pulmonar crônica

#### Módulo 7. Nutrição e patologias Digestivo na infância

- Analisar as contribuições da nutrição no processo de crescimento e na prevenção e tratamento de diversas patologias na infância
- Explicar sobre as tendências atuais na alimentação do bebê com atraso de crescimento intrauterino e a implicação da alimentação em doenças metabólicas

- · Refletir sobre a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil
- Explicar sobre o tratamento de deficiências nutricional mais frequentes no nosso entorno
- Definir o papel das gorduras na alimentação infantil
- Avaliar os aspectos psicológicos e fisiológicos envolvidos nos distúrbios alimentares em crianças
- Revisar a patogênese e atualizar o tratamento dos erros inatos do metabolismo
- Identificar os alimentos de exclusão na dieta da criança celíaca
- Identificar os fatores dietéticos relacionados ao metabolismo ósseo.
- Explicar o tratamento da criança com refluxo gastroesofágico
- Descrever as principais síndromes de de má absorção absorção e o respectivo tratamento

#### Módulo 8. Nutrição e patologias não digestivas na infância

- Identificar o impacto que a alimentação da mãe grávida e lactante tem no crescimento intrauterino e no desenvolvimento do recém-nascido e lactente
- Descrever as requisitos nutricionais nos diferentes períodos da infância
- Calcular as necessidades alimentares e os riscos da criança e do adolescente atleta
- Refletir sobre as novas tendências e modelos na nutrição infantil
- Avaliar e identificar fatores de risco na nutrição de crianças e adolescentes
- Identificar os distúrbios alimentares
- Explicar o tratamento das dislipidemias e o papel que a nutrição desempenha em sua origem e tratamento
- Manejar o tratamento dietético da criança diabética
- Avaliar o apoio nutricional da criatnça oncológica em diferentes situações

- Refletir sobre o papel da nutrição na criança autista
- Rever os princípios de suporte dietético para a diarreia aguda
- Descrever sobre o manejo do suporte nutricional em doenças inflamatórias
- Refletir sobre a relação entre constipação e alimentação infantil
- Definir sobre o tratamento dietético da criança com doença renal
- Revisar o manejo dietético das patologias da cavidade bucal em crianças
- Explique as consequências que a dieta pode ter no tratamento de doenças hepáticas



Proporciona uma compreensão mais profunda da teoria de maior relevância nesse campo e, em seguida, a aplica em um ambiente de trabalho real"





# tech 20 | Competências



#### Competências gerais

- Obter conhecimentos que proporcionam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- Aplicar o conhecimento adquirido e as habilidades de solução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com a sua área de estudo
- Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- Transmitir seu conhecimento, suas conclusões e a razão das mesmas de maneira clara e sem ambiguidades, para atingir públicos especializados e não especializados
- Obter as habilidades de aprendizagem que permitirá a continuação dos estudos de forma amplamente autodirigida ou autônoma





#### Competências específicas

- Descrever a alimentação equilibrada em diferentes etapas do ciclo da vida, , bem como o exercício físico para prevenir as deficiências
- Comparar as condições nutricionais em situações fisiológicas e patológicas em qualquer estágio do ciclo vital para adaptar o paciente de forma adequada
- Determinar os alvos nutricionais e os consumos de nutrientes recomendados (RDA) para estabelecer recomendações saudáveis para os nossos pacientes
- Desenvolver capacidades de leitura e compreensão da rotulagem dos alimentos, a fim de identificar os alimentos mais apropriados e poder assessorar os nossos pacientes
- Conceber um tratamento adjuvante baseado na fitoterapia como um recurso adicional no apoio nutricional dos pacientes
- Questionar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional e selecionar o mais apropriado para o sujeito em estudo
- Interpretar todos os dados na avaliação nutricional do paciente para poder fazer um diagnóstico nutricional adequado
- Definir as práticas de higiene alimentar com base na legislação vigente e, assim, prevenir complicações relacionadas
- Analisar a importância da nutrição no processo de crescimento na infância para detectar problemas ou patologias relacionadas com deficiências ou déficits
- Questionar as necessidades nutricionais em diferentes fases da infância com objetivo de adaptá-las às necessidades das crianças
- Determinar o cálculo da necessidade alimentar e os riscos da criança e do adolescente atleta com o intuito de garante para crescimento e desenvolvimento

- Descrever as tendências vigentes na nutrição de recém-nascidos com o intuito de orientar pais e responsáveis
- Descrever o funcionamento dos bancos de leite para aconselhar os pais de crianças com necessidades específicas
- Avaliar as crianças que apresentam risco nutricional com o intuito de aplicar um acompanhamento direcionado a tais riscos
- Conceber um plano de avaliação e monitorização para crianças sobre apoio nutricional para determinar a sua adequação
- Analisar as diferenças entre alimentos probióticos e prebióticos a fim de determinar seu consumo na infância
- Desenvolver um apoio nutricional correto para a criança malnutrida para reverter esta situação e evitar complicações posteriores
- Descrever a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil como modo de detectar, prevenir e tratar quando necessário
- Abordar os aspectos psicológicos e fisiológicos envolvidos nos transtornos alimentares em crianças pequenas a fim de prevenir e identificar complicações em seu desenvolvimento e crescimento
- Determinar a correta gestão dietética da criança diabética para assegurar um desenvolvimento e crescimento adequados e evitar complicações





# tech 24 | Direção do curso

#### Direção

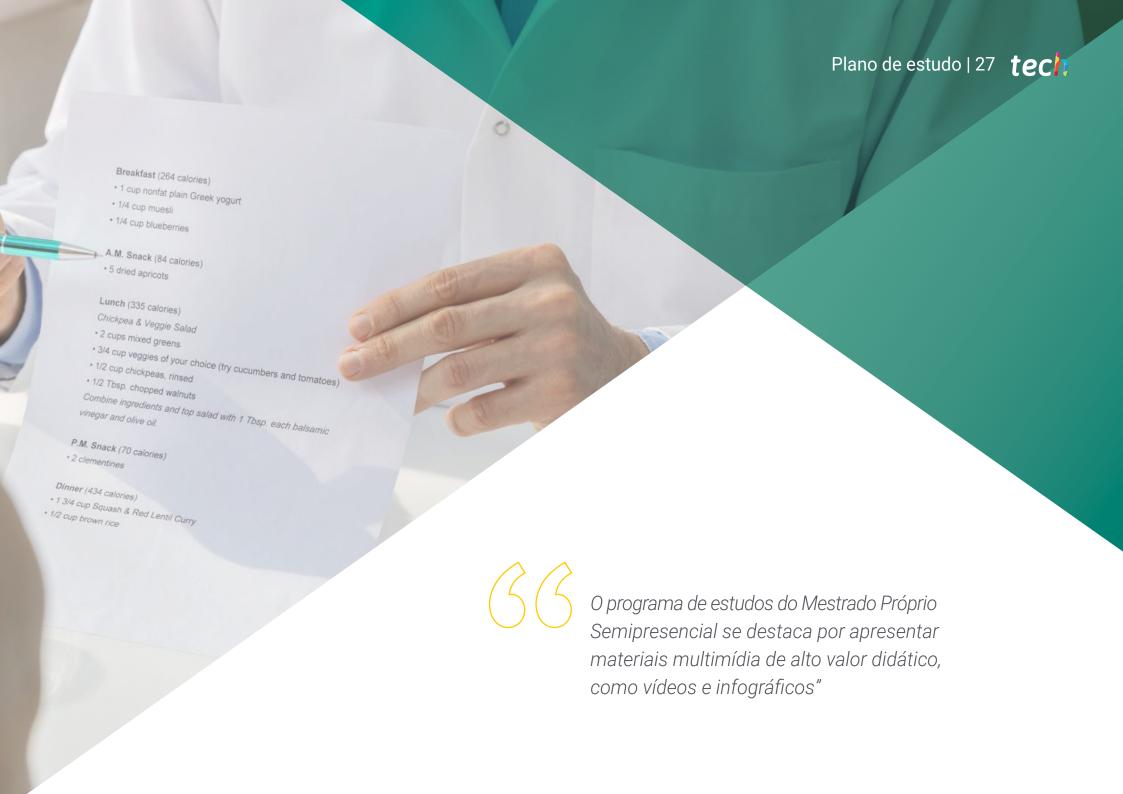


#### Sra. María Eugenia Aunión Lavarías

- Farmaceuta com experiência em Nutrição Clínica
- Autora do livro referência na área de Nutrição Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editoria Médica Panamericana)
- Farmacêutica com ampla experiência no setor público e privado
- Farmaceuta Titular
- Assitente de Farmácia Cadeia de Farmácias Varejistas britânicos de saúde e beleza Boots UK Oxford Street Central London
- Licenciatura em Ciência e Tecnologia dos Alimentos Universidade de Valência
- Direção do Curso Universitário de Dermocosméticos Consultório Farmacêutico







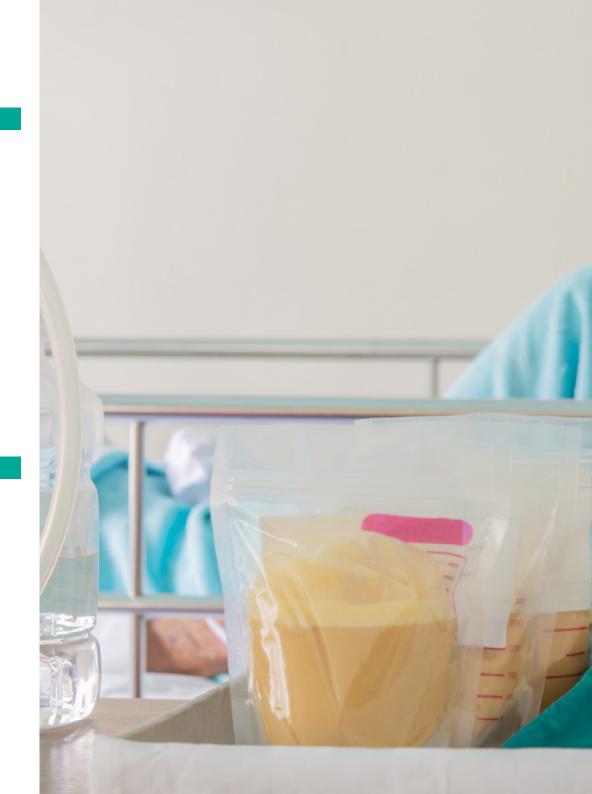
# tech 28 | Plano de estudo

#### Módulo 1. Novos avanços em alimentação

- 1.1. Bases moleculares da nutrição
- 1.2. Atualização sobre a composição de alimentos
- 1.3. Tabelas de composição de alimentos e bancos de dados nutricionais
- 1.4. Fitoquímicos e compostos não nutricionais
- 1.5. Novos alimentos.
  - 1.5.1. Nutrientes funcionais e compostos bioativos
  - 1.5.2. Probióticos, Prebióticos, Simbióticos
  - 1.5.3. Qualidade e design
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgênicos
- 1.8. A água como nutriente
- 1.9. Segurança alimentar
  - 1.9.1. Perigos físicos
  - 1.9.2. Perigos químicos
  - 1.9.3. Perigos microbiológicos
- 1.10. Nova rotulagem alimentos e informação ao consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada às patologias nutricionais

#### Módulo 2. Tendências atuais em nutrição

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenômica
  - 2.2.1. Fundamentos
  - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Imunonutrição
  - 2.3.1. Interações nutrição-imunidade
  - 2.3.2. Antioxidantes e função imunológica
- 2.4. Regulamentação fisiológica da alimentação Apetite e saciedade
- 2.5. Psicologia e alimentação
- 2.6. Nutrição e o sistema circadiano O tempo é a chave
- 2,7. Atualização sobre requisitos nutricionais e ingestão recomendada
- 2.8. Novas evidências sobre a dieta mediterrânea.





# Plano de estudo | 29 tech

#### Módulo 3. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- 3.1. Gestão de unidades de nutrição hospitalar
  - 3.1.1. A alimentação no ambiente hospitalar
  - 3.1.2. Segurança alimentar nos hospitais
  - 3.1.3. Planejamento e gestão de dietas hospitalares Código de dietas
- 3.2. Dietas basais hospitais
  - 3.2.1. Dietas basais pediátrica
  - 3.2.2. Dieta dieta ovolactovegetariana e vegana
  - 3.2.3. Dieta adaptada às culturas
- 3.3. Dietas terapêuticas hospitalares
  - 3.3.1. Combinação de dietas
  - 3.3.2. Menus personalizados
- 8.4. Interação bidirecional fármaco-nutrientes

#### Módulo 4. Fisiologia da nutrição infantil

- 4.1. Influência da alimentação no crescimento e desenvolvimento
- 4.2. Requisitos nutricionais nos diferentes períodos da infância
- 4.3. Avaliação nutricional em crianças
- 4.4. Avaliação e recomendação de atividades físicas
- 4.5. Nutrição durante a gravidez e seu impacto sobre o recémnascido
- 4.6. Tendências atuais na nutrição do recémnascido prematuro
- 4.7. Nutrição da lactante e seu impacto sobre o bebê
- 4.8. Alimentação de recém-nascidos com retardo de crescimento intrauterino
- 4.9. Aleitamento materno
  - 4.9.1. O leite humano como alimento funcional
  - 4.9.2. Processo de síntese e secreção leite
  - 4.9.3. Base para a promoção

# tech 30 | Plano de estudo

- 4.10. Bancos de leite humano
  - 4.10.1. Funcionamento e indicações de banco de leite
- 4.11. Conceito e características das fórmulas usadas para a alimentação do lactente
- 4.12. A mudança para uma dieta diversificada Alimentação complementar durante o primeiro ano de vida
- 4.13. Alimentação de crianças entre 1 e 3 anos de idade
- 4.14. Alimentação durante a fase de crescimento estável Nutrição das crianças idade escolar
- 4.15. Alimentação na adolescência Fatores de risco nutricional
- 4.16. Nutrição criança e do adolescente atleta
- 4.17. Outros padrões dietéticos para crianças e adolescentes. Influências culturais, sociais e religiosas na alimentação das crianças
- 4.18. Prevenção de doenças de base nutricional desde a infância Objetivos e diretrizes

#### Módulo 5. Nutrição artificial em pediatria

- 5.1. Conceito de terapia nutricional
  - 5.1.1. Avaliação do paciente que necessita suporte nutricional
  - 5.1.2. Indicações
- 5.2. Informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral
  - 5.2.1. Nutrição enteral pediátrica
  - 5.2.2. Nutrição parenteral pediátrica
- 5.3. Produtos dietéticos utilizados para crianças doentes ou crianças com necessidades especiais
- 5.4. Implementação e acompanhamento dos pacientes com suporte nutricional
  - 5.4.1. Paciente crítico
  - 5.4.2. Paciente com patologia neurológica
- 5.5. Nutrição artificial casa
- 5.6. Suplementos nutricionais de suporte à dieta convencional
- 5.7. Probióticos e prebióticos na alimentação infantil

#### Módulo 6. Má alimentação infantil

- 6.1. Má nutrição infantil e Desnutrição
  - 6.1.1. Aspectos psicossociais
  - 6.1.2. Avaliação pediátrica
  - 6.1.3. Tratamento e acompanhamento
- 6.2. Anemias nutricionais
  - 6.2.1. Outras anemias nutricionais na infância
- 6.3. Deficiências de vitaminas e oligoelementos
  - 6.3.1. Vitaminas
  - 6.3.2. Oligoelementos
  - 6.3.3. Detecção e tratamento
- .4. A gordura na alimentação infantil
  - 6.4.1. Ácidos graxos essenciais
- 6.5. Obesidade infantil
  - 6.5.1. Prevenção
  - 5.5.2. O impacto da obesidade nas crianças
  - 6.5.3. Tratamento nutricional

#### Módulo 7. Nutrição e patologias Digestivo na infância

- 7.1. Nutrição da criança com patologia bucal
  - 7.1.1. Principais problemas de fígado na infância
  - 7.1.2. Impacto destas alterações na nutrição infantil
  - 7.1.3. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.2. Nutrição do lactente e da criança com refluxo gastroesofágico
  - 7.2.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
  - 7.2.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.3. Nutrição na diarreia aguda
  - 7.3.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
  - 7.3.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.4. Nutrição da criança com doença celíaca
  - 7.4.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
  - 7.4.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada

- 7.5. Nutrição da criança com doença inflamatória intestinal
  - 7.5.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
  - 7.5.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.6. Nutrição na criança com síndrome de má absorção/ de má absorção digestivo
  - 7.6.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
  - 7.6.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 7.7. Nutrição na criança com prisão de ventre
  - 7.7.1. Mecanismos nutricionais para prevenir a constipação
  - 7.7.2. Mecanismos nutricionais para tratar a constipação
- 7.8. Nutrição da criança com doença hepática
  - 7.8.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
  - 7.8.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
  - 7.8.3. Dietas especiais

#### Módulo 8. Nutrição e patologias não digestivas na infância

- 8.1. Dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
  - 8.1.1. Aspectos fisiológicos
  - 8.1.2. Aspectos psicológicos
- 8.2. Transtornos alimentares
  - 8.2.1. Anorexia
  - 8.2.2. Bulimia
  - 8.2.3. Outros
- 8.3. Erros inatos do metabolismo
  - 8.3.1. Base para o manejo dietético
- 8.4. Nutrição nas dislipidemias
  - 8.4.1. Mecanismos nutricionais para prevenir nas dislipidemias
  - 8.4.2. Mecanismos nutricionais para tratar nas dislipidemias
- 8.5. Nutrição da criança diabética
  - 8.5.1. Impacto da diabetes na nutrição infantil
  - 8.5.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 8.6. Nutrição da criança autista
  - 8.6.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
  - 8.6.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada

- 8.7. Nutrição da criança oncológica
  - 8.7.1. Impacto da doença e dos tratamentos na nutrição infantil
  - 8.7.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 8.8. Nutrição da criança com patologia pulmonar crônica
  - 8.8.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
  - 8.8.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
- 8.9. Nutrição da criança com nefropatia
  - 8.9.1. Impacto destas alterações na nutrição infantil
  - 8.9.2. Mecanismos para prevenir a desnutrição relacionada
  - 8.9.3. Dietas especiais
- 8.10. Nutrição da criança com alergia e/ou intolerância alimentar
  - 8.10.1. Dietas especiais
- 8.11. Nutrição infantil e patologia óssea
  - 8.11.1. Mecanismos para uma boa saúde óssea na infância



100% on-line, interativo e sem horários pré-estabelecidos: essa é a plataforma que a TECH coloca em suas mãos para sua modernização"

# 07 **Estágio Clínico**

Este Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem, com o apoio de um orientador especializado, oferece uma capacitação prática e presencial de primeira classe. Essa estratégia, integrada pela TECH com profissionalismo, faz com que ela se destaque de qualquer outro programa no mercado.



# tech 34 | Estágios Clínicos

Nesse programa, o profissional de enfermagem terá a oportunidade de realizar um estágio clínico presencial intensivo em um hospital de referência internacional. Adicionalmente, você pode escolher o centro especializado que melhor se adapta à sua localização geográfica. O estágio tem duração de 3 semanas, 8 horas por dia, de segunda a sexta-feira. Essa experiência permitirá que o estudante aplique os conhecimentos adquiridos na parte teórica do programa e desenvolva habilidades práticas sob a orientação de especialistas na área de Nutrição Clínica em Pediatria.

O estágio será realizado com a participação ativa do aluno na realização das atividades e procedimentos de cada área de conhecimento (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação dos orientadores e outros colegas de treinamento que facilitam o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências essenciais para a prática da enfermagem (aprender a ser e aprender a interagir).

Os procedimentos descritos abaixo formarão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação está sujeita tanto à idoneidade dos pacientes quanto à disponibilidade do centro e sua carga de trabalho, tendo as seguintes atividades propostas:





Módulo	Atividade Prática
As últimas tendências de enfermagem para Nutrição Clínica Pediátricaias	Verificar periodicamente os fundamentos da regulação fisiológica da alimentação, apetite e saciedade na criança e no adolescente.
	Monitorar os resultados no paciente criança e/ou adolescente após a incorporação de alimentos transgênicos.
	Avaliar o impacto das estratégias de Imunonutrição no tratamento de pacientes pediátricos com deficiências nutricionais.
Tratamento nutricional em Gastroenterologia Pediátrica por Enfermeiros	Verificar a introdução correta, detalhada e gradativa de alimentos alergênicos na dieta de crianças e adolescentes com intolerância
	Monitorar a ingestão de suplementos alimentares na dieta do paciente
	Verifique o status dos transtornos esofagogástricos da criança e do adolescente e relate-os
	Controlar a baixa ingestão de oligossacarídeos, dissacarídeos, monossacarídeos e polióis fermentáveis (dietas FODMAP) em pacientes pediátricos com síndrome do intestino irritável, problemas de trânsito intestinal, inchaço e flatulência.
Lista das patologias endócrinas e dietas para enfermeiros	Detectar a etiologia, as repercussões e o tratamento mais adequado para pacientes com com Obesidade Infantil
	Recomendar ou aconselhar os médicos contra o uso de medicamentos controladores de glicose ou injeções de insulina, dependendo do monitoramento da condição da criança ou do adolescente
	Participar com os profissionais médicos de estudos dinâmicos da deglutição da criança ou avaliação endoscópica de diferentes patologias.
Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem	Prevenir e informar complicações de interações bidirecionais entre medicamentos e nutrientes em pacientes pediátricos em Nutrição Clínica.
	Verifique de forma periódica se a Nutrição está sendo realizada corretamente, tanto eterna (alimentação por sonda) quanto parenteral (diretamente na corrente sanguínea). Comprobar periódicamente que se está realizando de manera correcta la Nutrición eternal (alimentación por sonda) o parenteral (directamente en el torrente sanguíneo)
	Avaliar a resposta da criança ou do adolescente no que se refere à prescrição e ao uso da dieta DASH como tratamento para doenças cardiovasculares.
	Acompanhar o tratamento nutricional da criança ou do adolescente com patologias oncológicas nas diferentes fases da doença

## Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



# Condições da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

- 1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.
- 2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de oito horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.
- 3. NÃO COMPARECIMENTO: em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, consequentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

- **4. CERTIFICAÇÃO:** ao passar nas provas do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.
- **5. RELAÇÃO DE EMPREGO:** o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.
- **6. ESTUDOS PRÉVIOS:** alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nesses casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.
- 7. NÃO INCLUÍDO: o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.





# tech 40 Onde posso fazer o Estágio Clínico?

Os estudantes podem fazer o estágio prático desse Mestrado Semipresencial Próprio nos locais selecionados a seguir:



### Centro Médico Villanueva de la Cañada

País Cidade Espanha Madri

Endereço: C. Arquitecto Juan de Herrera, 2, 28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Centro médico com serviços nas principais especialidades clínicas e exames de diagnóstico.

#### Capacitações práticas relacionadas:

-Nutrição clínica em Pediatria -Ultrassonografia Clínica em Atenção Primária



### Hospital HM Regla

País Cidade Espanha León

Endereço: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

-Atualização do Tratamento Psiquiátrico em Crianças e Adolescentes



## **Hospital HM Nou Delfos**

País Cidade Espanha Barcelona

Endereço: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

-Medicina Estética -Nutrição Clínica em Medicina



# Hospital HM Nuevo Belén

País Cidade Espanha Madri

Endereço: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

-Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo -Nutrição Clínica em Medicina



### Policlínico HM Distrito Telefónica

País Cidade Espanha Madri

Endereço: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

-Tecnologias Ópticas e Optometria Clínica -Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo



## Policlínico HM Gabinete Velázquez

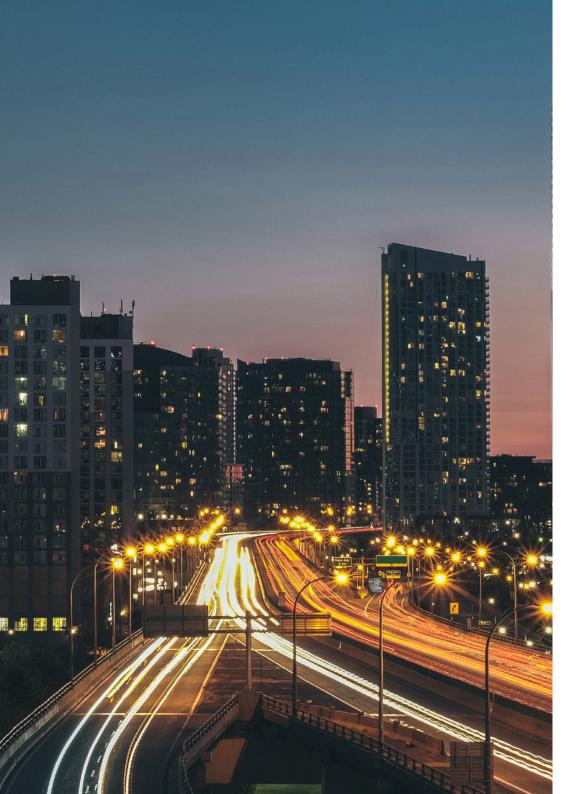
País Cidade Espanha Madri

Endereço: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

-Nutrição Clínica em Medicina -Cirurgia Plástica Estética



# Onde posso fazer o Estágio Clínico? | 41 tech



### Policlínico HM Las Tablas

País Cidade Espanha Madri

Endereço: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

-Enfermagem no Departamento de Traumatologia -Diagnóstico em Fisioterapia



## Policlínico HM Moraleja

País Cidade Espanha Madri

Endereço: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

-Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Cerebral Adquirida



### Policlínico HM Sanchinarro

País Cidade Espanha Madri

Endereço: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

#### Capacitações práticas relacionadas:

-Atendimento ginecológico para parteiras -Serviço de Enfermagem no Sistema Digestivo



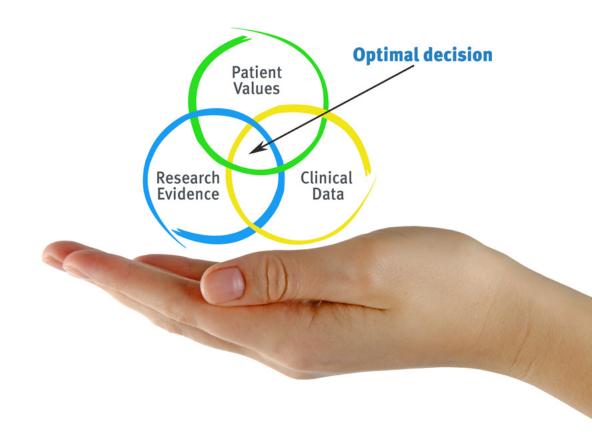


# tech 44 | Metodologia

# Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.



Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard"

## A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
- 2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.





# Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



# Metodologia | 47 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educacional, preparado cuidadosamente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em todo o material que colocamos à disposição do aluno.



## Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

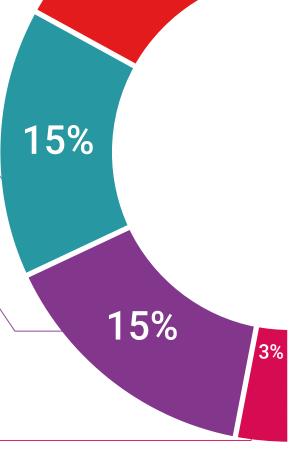
A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



### **Resumos interativos**

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica, através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





## Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.

# Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas A aprendizagem efetiva deve ser, necessariamente, contextual. Portanto, na TECH, apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar

o mais alto grau de compreensão.

# **Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.

## Masterclasses



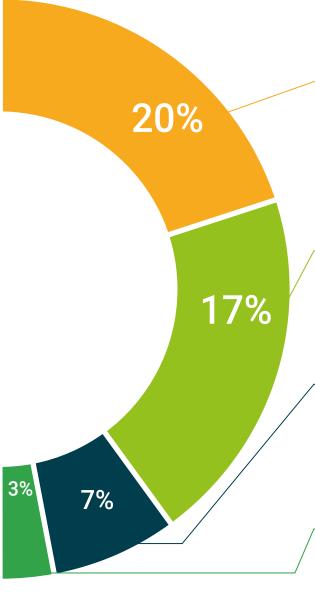
Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O chamado "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.

## Guias rápidos de ação



A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.







# tech 52 | Certificado

Este Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Mestrado Próprio Semipresencial** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

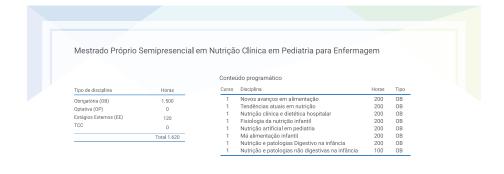
O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio Semipresencial, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio)

Duração: 12 meses







<sup>\*</sup>Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio)

Mestrado Próprio Semipresencial

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

