

# Mestrado Próprio b-learning

## Enfermagem Pediátrica





## Mestrado Próprio b-learning Enfermagem Pediátrica

Modalidade: B-learning (Online + Estágios Clínicos)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Carga horária: 1620 horas

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio-b-learning/mestrado-proprio-b-learning-enfermagem-pediatica](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio-b-learning/mestrado-proprio-b-learning-enfermagem-pediatica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Porquê fazer este Mestrado  
Próprio b-learning?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competências

---

*pág. 16*

05

Direção do curso

---

*pág. 20*

06

Planificação do programa  
de estágio

---

*pág. 26*

07

Estágios clínicos

---

*pág. 32*

08

Onde posso fazer os  
estágios clínicos?

---

*pág. 38*

09

Metodologia

---

*pág. 44*

10

Certificação

---

*pág. 52*

# 01

# Apresentação

As intervenções dos enfermeiros pediátricos são frequentemente uma experiência difícil para a criança e a família, bem como para o profissional. Além disso, é preciso compreender que os cuidados necessários na infância não são os mesmos que os necessários na idade adulta. Por esta razão, e para favorecer a realização bem sucedida dos procedimentos e, ao mesmo tempo, facilitar a inter-relação adequada com a criança e a família, é necessário que o profissional de enfermagem esteja atualizado em termos de conhecimentos, competências e atitudes específicas do domínio pediátrico. Neste contexto, este curso oferece uma abordagem teórica e prática, com o objetivo de ser útil na prática clínica de rotina e de incentivar a investigação de alto nível nos aspetos abordados.





“

*Tem a oportunidade de se posicionar num setor que exige cada vez mais enfermeiros especialistas na matéria. Consiga-o através de uma qualificação teórica e prática de primeira classe"*

A Enfermagem Pediátrica tem como objetivo desenvolver os cuidados necessários durante a infância e a adolescência, uma vez que estes são muito diferentes dos cuidados necessários na idade adulta. Neste sentido, os cuidados de saúde infantil sofreram uma clara melhoria nas últimas décadas como resultado da eficácia dos tratamentos e das atividades ligadas à promoção da saúde e à prevenção das doenças. Por este motivo, e com o objetivo de proporcionar aos profissionais os mais recentes desenvolvimentos na área da Enfermagem Pediátrica, a TECH concebeu este Mestrado Próprio b-learning de excelência. Com este, o aluno atinge o seu máximo potencial e crescimento na abordagem teórica e prática de pacientes infantis com patologias complexas.

Esta modalidade educativa inovadora é composta por duas partes essenciais. A primeira delas, eminentemente teórica, abordará as competências mais atuais que o pessoal de enfermagem deve possuir para o cuidado integral da criança nas suas diferentes fases de evolução. Neste momento pedagógico, serão examinados os aspetos e ferramentas mais modernos relacionados com a prestação de cuidados especializados para promover e proteger a sua saúde e para prevenir e curar doenças. Estes conteúdos serão lecionados a partir de uma plataforma online e interativa que facilitará a assimilação das matérias através da aplicação de métodos didáticos inovadores como o *Relearning*.

Por outro lado, na segunda fase desta qualificação académica, o aluno passará 3 semanas num centro hospitalar de topo. Nessa instituição trabalhará diretamente com casos reais que requerem assistência de enfermagem para várias complicações pediátricas. Ao mesmo tempo, será supervisionado por um tutor designado que orientará o seu desempenho continuamente. Desta forma, o aluno assimilará a dinâmica deste domínio da saúde e conviverá com enfermeiros e médicos especializados no tratamento de crianças e jovens. Em suma, esta capacitação é uma experiência de aprendizagem única com a dose perfeita de teoria e prática para levar o aluno ao sucesso na profissão.

Este **Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais de enfermagem especializados em cuidados pediátricos e professores universitários com vasta experiência no tratamento de pacientes em estado crítico
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas sobre as disciplinas de enfermagem essenciais para a prática profissional
- ♦ Avaliação e monitorização do paciente crítico, últimas recomendações internacionais em matéria de manobras de suporte de vida, cuidados críticos em pacientes com transtornos neurológicos, cardiovasculares e respiratórios, cuidados dos pacientes com traumatismos graves em cuidados intensivos, farmacologia e transporte do paciente em estado crítico, etc.
- ♦ Planos integrais de atuação sistematizados para as principais patologias na Unidade de Cuidados Intensivos
- ♦ Apresentação de workshops práticos sobre técnicas diagnósticas e terapêuticas no paciente em estado crítico
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Diretrizes para a prática clínica sobre a abordagem de diferentes patologias
- ♦ Com especial ênfase na medicina baseada em provas e nas metodologias de investigação em cuidados intensivos de enfermagem
- ♦ Tudo isto será complementado por lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- ♦ Além disso, terá a possibilidade de efetuar um estágio num dos melhores centros hospitalares



“

*O que se estuda é muito importante, mas saber como colocá-lo em prática é fundamental. Aproveite a oportunidade que a TECH lhe dá de não só adquirir conhecimentos teóricos, mas também de os colocar em prática através de um estágio de alto nível"*

Este Mestrado Próprio b-learning de carácter profissionalizante visa a atualização dos profissionais de enfermagem que exerçam as suas funções em unidades pediátricas e que necessitam de um alto nível de qualificação. O conteúdo é baseado nas últimas evidências científicas e orientado de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática da enfermagem, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões na gestão do paciente.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais. A estrutura deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o aluno deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante o mesmo. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas reconhecidos das Unidades de Cuidados Intensivos e com vasta experiência de docência.

*Não perca esta grande oportunidade e realize um estágio intensivo de 3 semanas. Isto permitir-lhe-á adquirir todos os conhecimentos necessários para crescer pessoal e profissionalmente.*

*Atualize os seus conhecimentos com este Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem Pediátrica de uma forma prática e adaptada às suas necessidades.*



02

# Porquê fazer este Mestrado Próprio b-learning?

No setor da enfermagem, os conhecimentos teóricos não são suficientes para a prestação de cuidados a pacientes pediátricos. Nesta área da saúde, os profissionais devem ter um amplo domínio das competências práticas para o tratamento integral de crianças e adolescentes com diferentes patologias. Partindo destas necessidades, a TECH criou uma formação apoiada por uma modalidade de aprendizagem inovadora. Combina os mais excelentes conhecimentos teóricos desta disciplina da saúde com um estágio prático num hospital de primeira classe, onde o aluno será orientado por especialistas de prestígio para conseguir o desenvolvimento holístico de novas competências.





“

*Esta capacitação de alto nível permitir-lhe-á identificar as doenças respiratórias mais comuns que um recém-nascido apresenta nas primeiras horas de vida e que requerem cuidados de enfermagem especializados”*

### 1. Atualizar-se com a tecnologia mais recente disponível

Neste curso académico, os alunos da TECH serão atualizados acerca das orientações para os enfermeiros no caso de terem de realizar uma reanimação cardiopulmonar em recém-nascidos. Analisarão igualmente os equipamentos mais recentes que atualmente se integram e complementam as responsabilidades dos profissionais desta área da saúde.

### 2. Aprofundar conhecimentos recorrendo à experiência dos melhores especialistas

Este Mestrado Próprio b-learning contará com a presença de vários especialistas em Enfermagem Pediátrica. Numa primeira fase educativa, 100% online, os professores da TECH esclarecerão dúvidas e conceitos de interesse. Posteriormente, uma equipa de profissionais acolherá os alunos para um estágio prático em centros de saúde de prestígio, onde partilharão com eles as suas experiências baseadas na prestação de cuidados diretamente aos pacientes.

### 3. Entrar em ambientes hospitalares de primeiro nível do ponto de vista da enfermagem

A TECH selecionou rigorosamente as instalações médicas que acolherão os seus alunos durante o estágio de 3 semanas que constitui esta qualificação. Estas instituições têm um elevado prestígio graças ao pessoal de saúde que nelas trabalha e ao seu elevado nível de especialização nas competências que compõem a Enfermagem





Pediátrica. Além disso, os centros em questão dispõem dos recursos tecnológicos mais procurados e completos neste domínio atualmente.

#### **4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada**

Esta formação é inovadora no mercado pedagógico atual, onde prevalecem cursos com pouca ênfase na capacitação didática dos alunos. A TECH pretende combater esta realidade apresentando um modelo de aprendizagem inovador, 100% prático, que facilita o acesso dos alunos a instituições sanitárias de primeira linha. A partir deste tipo de estágio presencial, os seus alunos terão as experiências mais procuradas no panorama dos cuidados de Enfermagem Pediátrica.

#### **5. Alargar as fronteiras do conhecimento**

Durante este Mestrado Próprio b-learning, os alunos terão acesso a centros de âmbito internacional, situados em diferentes latitudes. Esta disponibilidade facilitará o acesso dos alunos a diferentes normas e modalidades de cuidados de enfermagem pediátrica. Desta forma, alargarão os seus horizontes profissionais e acrescentarão um percurso profissional único aos seus currículos.

“

*Terá uma imersão prática total  
no centro da sua escolha”*



# 03

## Objetivos

A TECH e a sua equipa de especialistas em enfermagem pediátrica investiram centenas de horas na criação deste Mestrado Próprio b-learning, de forma a oferecerem uma experiência académica que responda às expectativas mais elevadas e ambiciosas dos seus alunos. É por isso que os estudantes que decidirem frequentar este curso terão acesso à informação mais exaustiva e inovadora baseada nas últimas evidências científicas em relação ao tratamento clínico de crianças e adolescentes.





“

*Melhore exponencialmente o nível das suas intervenções na área da Enfermagem Pediátrica com este Mestrado Próprio b-learning que a TECH coloca nas suas mãos”*





## Objetivo geral

- Este Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem Pediátrica tem como objetivo atualizar o profissional nos procedimentos diagnósticos e terapêuticos da especialidade. Para tal, os alunos terão ao seu dispor o conteúdo teórico mais completo do setor e um estágio hospitalar concebido com rigor clínico e académico sob a orientação de especialistas reconhecidos num centro hospitalar da mais alta qualidade científica e inovação tecnológica.



*Esta atualização dar-lhe-á segurança no desempenho da praxis de enfermagem, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”*



## Objetivos específicos

### Módulo 1. Bases e fundamentos da enfermagem na assistência à criança e adolescente

- Atualizar os princípios da enfermagem na assistência à criança e adolescente
- Identificar as principais ferramentas de assistência à criança e ao adolescente
- Analisar os processos de enfermagem em procedimentos médicos para crianças e adolescentes

### Módulo 2. Acompanhamento materno-infantil e cuidados no parto

- Identificar e definir as fases da gravidez e do parto e o papel dos enfermeiros nas mesmas
- Aprofundar conhecimentos sobre o procedimento pós-parto e os cuidados de qualidade para o bem-estar do bebé
- Aprofundar conhecimentos sobre o procedimento pós-parto e os cuidados de qualidade para o bem-estar da mãe
- Realizar um breve diagnóstico materno-infantil pós-parto

### Módulo 3. Cuidados de enfermagem ao recém-nascido

- Determinar os testes de avaliação dos recém-nascidos
- Estabelecer os principais problemas de saúde dos recém-nascidos
- Identificar o estado do recém-nascido no pós-parto
- Desenvolver protocolos de ação rápida para emergências com recém-nascidos

**Módulo 4. Suporte de vida neonatal avançado**

- ♦ Definir o processo de reanimação em parto, a estabilização pós-reanimação e o transporte neonatal
- ♦ Desenvolver um plano de ação para fornecer suporte de vida ao recém-nascido
- ♦ Identificar as ferramentas para prestação de cuidados ao recém-nascido

**Módulo 5. Prestação de cuidados às crianças saudáveis**

- ♦ Descrever os diferentes exames e controles de saúde da criança saudável em diferentes fases do seu desenvolvimento
- ♦ Realizar o procedimento de acomodação do recém-nascido
- ♦ Elaborar uma lista de vacinas e identificar os prazos para a sua aplicação

**Módulo 6. Prestação de cuidados a crianças com problemas de saúde**

- ♦ Estabelecer o calendário de vacinação em situações normais e especiais
- ♦ Identificar as principais complicações de saúde nos recém-nascidos

**Módulo 7. Urgências emergências pediátricas**

- ♦ Definir os cuidados de enfermagem em situações de urgências e emergências pediátricas
- ♦ Realizar um protocolo que permita atuar rapidamente e prestar os primeiros socorros ao bebê
- ♦ Conhecer as principais ferramentas médicas para prestar primeiros socorros

**Módulo 8. Técnicas pediátricas**

- ♦ Explicar a alimentação da criança em idade de amamentação, pré-escolar, escolar e adolescente
- ♦ Desenvolver um plano de cuidados primários para o bebê
- ♦ Desenvolver conhecimentos sobre as principais doenças que afetam os bebês, as crianças em idade pré-escolar e os adolescentes

**Módulo 9. Suporte de vida pediátrico avançado**

- ♦ Explicar os conceitos básicos e as manobras de suporte de vida pediátrico avançado em função da idade da criança
- ♦ Identificar as técnicas prioritárias de primeiros socorros na ausência de um médico
- ♦ Analisar o plano de ação dos pediatras e as suas técnicas eficazes

**Módulo 10. Cuidados críticos no paciente pediátrico**

- ♦ Descrever os diferentes procedimentos e técnicas no contexto pediátrico
- ♦ Descrever os cuidados relacionados com os diferentes problemas de saúde da criança, bem como a abordagem psicossocial na idade pediátrica

**Módulo 11. Metodologia de investigação em enfermagem pediátrica**

- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre as últimas atualizações em matéria de investigação em enfermagem pediátrica
- ♦ Identificar as melhores ferramentas de enfermagem pediátrica
- ♦ Desenvolver comparativos para analisar as diferentes metodologias existentes

04

# Competências

Após ser aprovado nas avaliações do Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem Pediátrica, o profissional de enfermagem terá adquirido as competências profissionais necessárias para poder prestar cuidados urgentes atualizados e baseados nas mais recentes evidências científicas.





“

*Através desta capacitação, poderá atualizar os seus conhecimentos em Enfermagem Pediátrica e prestar cuidados de qualidade superior”*





## Competências gerais

---

- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos e as capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Comunicar as suas conclusões e os últimos conhecimentos e fundamentos por detrás delas a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e inequívoca
- ♦ Adquirir as capacidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autodirigida ou autónoma
- ♦ Desenvolver a profissão com respeito por outros profissionais de saúde, adquirindo competências de trabalho em equipa
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com particular ênfase na aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e de investigação no domínio da sua profissão







## Competências específicas

---

- ♦ Trabalhar de uma forma holística, tolerante, sem juízos de valor, atenciosa e sensível, assegurando o respeito pelos direitos, crenças e desejos das crianças e adolescentes
- ♦ Gerir os cuidados de enfermagem orientados para a satisfação das necessidades decorrentes dos problemas de saúde da criança ou adolescente
- ♦ Avaliar as repercussões da hospitalização e dos processos de doença que implicam uma perda ou mudança na vida da criança e do adolescente com cancro e respetiva família, estabelecendo uma relação terapêutica que facilite a sua adaptação à unidade e favoreça o envolvimento progressivo nos cuidados
- ♦ Avaliar integral e contextualmente a criança e o adolescente com cancro e respetiva família, detetando qualquer anomalia e possíveis défices nas suas necessidades, fazendo julgamentos clínicos profissionais, planeando intervenções e resolvendo autonomamente os problemas identificados e/ou referindo-se a outro profissional, assegurando uma atuação partilhada e coordenada
- ♦ Executar eficaz e eficientemente os diferentes procedimentos, testes de diagnóstico e tratamentos derivados dos diferentes problemas de saúde em crianças e adolescentes, tendo em conta os diferentes níveis de cuidados e assegurando uma prática profissional baseada em princípios éticos, legais e de segurança clínica
- ♦ Considerar os cuidados emocionais, físicos e pessoais, incluindo a satisfação das necessidades de conforto, nutrição e higiene pessoal e permitir a manutenção das atividades quotidianas
- ♦ Gerir de forma autónoma os cuidados de enfermagem prestados à criança
- ♦ Educar, facilitar, apoiar e encorajar o bem-estar e conforto de crianças e adolescentes com cancro e das suas famílias
- ♦ Aplicar diferentes estratégias de educação para a prestação de cuidados à criança ou adolescente, de forma autónoma, identificando as necessidades de aprendizagem, concebendo, planeando e realizando intervenções para promover, fomentar e manter a autonomia da criança e do adolescente
- ♦ Gerir os cuidados de enfermagem orientados para satisfazer as necessidades das crianças e dos adolescentes e respetivas famílias e as complicações derivadas de um problema de saúde que requer cuidados nas urgências e nas Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP), tendo em conta os padrões de qualidade e segurança clínica
- ♦ Desenvolver a capacidade de antecipar e agir em situações que possam pôr em risco a vida de uma criança ou adolescente em estado crítico, num ambiente complexo com tecnologia terapêutica e de diagnóstico em constante atualização
- ♦ Manter uma comunicação eficaz com a equipa, com outros profissionais, instituições e grupos sociais, utilizando os recursos disponíveis, facilitando a troca de informações e contribuindo para uma melhoria dos cuidados prestados num clima de colaboração e para perceber que o bem-estar do paciente é alcançado através da combinação dos recursos e das ações dos membros da equipa
- ♦ Avaliar os riscos e promover ativamente o bem-estar e a segurança de todas as pessoas no ambiente de trabalho
- ♦ Basear a sua prática clínica nas melhores evidências disponíveis para contribuir para a melhoria contínua da qualidade dos cuidados prestados à criança e ao adolescente

# 05

## Direção do curso

A TECH integrou um corpo docente de excelência para ministrar esta formação. Estes profissionais contam com uma longa experiência no domínio da Enfermagem Pediátrica, estando ainda no ativo. Graças a estas experiências, elaboraram um completíssimo programa curricular que reúne os protocolos mais atualizados para a gestão dos recém-nascidos e dos cuidados do bebé saudável. Ao mesmo tempo, serão discutidas as ferramentas tecnológicas disponíveis para o setor da saúde.



“

*Os professores desta capacitação distinguem-se no panorama da saúde pelo seu domínio dos cuidados mais abrangentes que um profissional de enfermagem deve prestar a crianças e adolescentes”*

## Diretor convidado



### Dr. Miguel Ángel García Briñón

- ◆ Enfermeiro Especializado em Urgências e Emergências
- ◆ Supervisor do Serviço de Urgências do Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Supervisor da Unidade de Neonatos do Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Enfermeiro Colaborador no estudo "InMEDIATE" da Multipharma Pharmaceuticals
- ◆ Licenciatura em Enfermagem
- ◆ Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde e Empresas Sanitárias
- ◆ Curso de Especialização em Urgências e Emergências Extra-Hospitalares na Universidad Europea de Madrid

## Direção



### Dra. Concepción Alfaro Ramírez

- ◆ Enfermeira Especializada em Pediatria
- ◆ Supervisora de Enfermagem do Serviço de Pediatria do Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Docente Universitária no Curso de Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais na Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docente no Curso de Nutrição Infantil da Fundação Hospitales Nisa
- ◆ Curso de Enfermagem na Universidad Católica de Valencia

## Professores

### Dr. Adolfo Estevez García

- ◆ Enfermeiro Especializado em Urgências e Emergências Extra-Hospitalares
- ◆ Enfermeiro no Serviço de Urgências do Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Técnico de Laboratório Especializado em Anatomia Patológica
- ◆ Docente Colaborador na Faculdade de Enfermagem, Fisioterapia e Podologia na Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Curso de Enfermagem na Universidad Europea de Madrid
- ◆ Curso de Especialização em Enfermagem de Urgências e Emergências Extra-Hospitalares na Universidad Europea de Madrid
- ◆ Curso de Triagem Pediátrica no Hospital Gregorio Marañón

### Dr. Gabriel Cozar López

- ◆ Enfermeiro de Urgências e Investigador
- ◆ Enfermeiro de Urgências no Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Colaborador do Instituto de Investigação Sanitária no Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Curso de Enfermagem na Universidad de Alcalá
- ◆ Mestrado em Enfermagem de Urgências, Emergências e Cuidados Críticos na Universidad Europea de Madrid

- ◆ Membro Docente da Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

### Dra. Almudena Lorenzo Salinas

- ◆ Enfermeira Especializada em Urgências e Emergências
- ◆ Enfermeira no Serviço de Urgências do Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Curso de Enfermagem na Escuela Universitaria de Enfermería Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Especialista em Urgências e Emergências na Escuela de Ciencias de la Salud de la Organización Colegial de Enfermería, Centro afiliado à Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Curso de Enfermagem em Adaptação Neonatal à Vida Extrauterina

### Dra. Irene Espílez Laredo

- ◆ Enfermeira Especializada em Cuidados Intensivos e Urgências
- ◆ Enfermeira no Serviço de Urgências do Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Curso de Enfermagem na Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Cuidados Intensivos na Universidad de Ávila
- ◆ Curso de Especialização em Pediatria de Situações de Risco de Vida no CODEM
- ◆ Curso de Especialização em Urgências e Emergências Extra-Hospitalares
- ◆ Módulo Superior de Técnico de Laboratório Clínico no Hospital Universitario Puerta de Hierro



#### **Dr. Jorge Mora Rivero**

- ◆ Enfermeiro Especializado em Urgências
- ◆ Enfermeiro de Urgências no Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Tutor Universitário de Práticas Clínicas
- ◆ Experiência de Ensino Profissional em Mestrados Universitários e Pós-Graduações
- ◆ Curso de Enfermagem na Universidad de Alicante
- ◆ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ◆ Curso de Especialização em Urgências de Cuidados Primários
- ◆ Curso de Transporte Médico Urgente (SAMU)

#### **Dra. Adela Roldán del Amo**

- ◆ Enfermeira Especializada em Pediatria
- ◆ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Hospitalização Pediátrica do Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ◆ Docente Universitária nas Áreas de Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência
- ◆ Curso Universitário de Enfermagem na Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados de Valencia

#### **Doutora María Amparo López Ruiz**

- ◆ Doutoramento em Medicina Pediátrica
- ◆ Supervisora de Área no Serviço de Saúde de Castela e Leão (SACYL)
- ◆ Coordenadora de Medicina na Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docente Universitária de Enfermagem, Medicina e Farmácia, especificamente nas áreas de: Urgências Pediátricas, Enfermagem Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência, e Técnicas Avançadas de Estética e Laser
- ◆ Coordenadora nos Estágios Erasmus de Medicina e na Universidad CEU Cardenal Herrera.
- ◆ Tutora Pessoal de alunos internacionais de Medicina na Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Tutora de Empreendedorismo para Medicina na Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Prémio Nestlé para a Melhor Comunicação Oral no XXIV Congresso Nacional da Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, realizado em Múrcia, pelo trabalho: *Análise da utilização de analgésicos-antipiréticos em pacientes pediátricos atendidos num serviço de urgências*
- ◆ Doutoramento Cum Laude em Medicina com distinção na Universidad CEU Cardenal Herrera com a Tese: *Análise da medicação na população pediátrica que recorre a Serviços de Urgências*
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia na Universidad de Valencia
- ◆ Curso de Especialização em Neonatologia: Cuidados com o Recém-Nascido Prematuro

**Dra. Sara Lospitao Gómez**

- ◆ Enfermeira de Cuidados Intensivos e Cardiologia Interventiva no Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- ◆ Enfermeira da Unidade de Cuidados Intensivos Pós-Cirúrgicos (UCIP) de Cirurgia Cardíaca no Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Enfermeira da Unidade de Cuidados Intensivos Coronários no Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Enfermeira da Unidade de Cardiologia Interventiva (Hemodinâmica, EEF e Implantes)
- ◆ Responsável pelo programa #TEAyudamos do HUF e Membro do grupo #JuntosXEICáncer
- ◆ Instrutora de Suporte Avançado de Vida pelo Plano Nacional de RCP da Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICyUC)
- ◆ Membro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF), Secretaría del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)

**Doutora María Luisa Cascales Pérez**

- ◆ Enfermeira Especializada em *Mindfulness*
- ◆ Docente de cursos de *Mindfulness* para enfermeiros
- ◆ Doutoramento em Enfermagem na Universidad de Alicante

**Dra. Marta Alonso Pérez**

- ◆ Enfermeira Especializada em Cuidados Intensivos e Urgências
- ◆ Enfermeira no Serviço de Urgências do Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Curso de Enfermagem na Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Enfermagem em Cuidados Intensivos na Universidad CEU San Pablo
- ◆ Curso de Especialização em Processos e Intervenções de Enfermagem para Pacientes Pediátricos em Situações de Risco de Vida na Universidad de Ávila
- ◆ Curso de Especialização em Urgências e Emergências Extra-Hospitalares na FUDEN
- ◆ Curso de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Pediátrica e Neonatal



*Os professores desta capacitação oferecer-lhe-ão a sua orientação especializada em todos os momentos para esclarecer dúvidas e conceitos de interesse"*

# 06

## Planificação do programa de estágio

O plano de estudos deste Mestrado Próprio b-learning é composto por diferentes módulos académicos, com uma vasta gama de temas de interesse. Neles, os alunos aprofundarão os fundamentos da enfermagem na assistência à criança e ao adolescente. Ao mesmo tempo, ficarão a conhecer melhor as técnicas pediátricas ideais para gerir os problemas de saúde das crianças com insuficiência cardiorrespiratória. Por outro lado, os alunos analisarão os suportes de vida mais avançados para as idades pediátricas, com base na discussão de casos reais da prática quotidiana.





“

*Com esta capacitação, examinará os principais protocolos de enfermagem para a vigilância materna e infantil da mulher grávida"*



### Módulo 1. Bases e fundamentos da enfermagem na assistência à criança e adolescente

- 1.2. Metodologia dos cuidados em enfermagem pediátrica
- 1.3. Processo de enfermagem NANDA-NOC-NIC
- 1.4. Cuidados na infância
- 1.5. Cuidados na adolescência

### Módulo 2. Acompanhamento materno-infantil e cuidados no parto

- 2.1. Fases da gravidez
- 2.2. Parto
- 2.3. Avaliação do recém-nascido
  - 2.3.1. Teste Apgar
  - 2.3.2. Somatometria
  - 2.3.3. Cromossomopatias
  - 2.3.4. Rastreamento metabólico neonatal
- 2.4. Recém-nascido patológico

### Módulo 3. Cuidados de enfermagem ao recém-nascido

- 3.1. Conceitos gerais de perinatologia
- 3.2. Exame físico do recém-nascido
- 3.3. Problemas de saúde do recém-nascido
  - 3.3.1. Patologia cardíaca
  - 3.3.2. Patologia metabólica
  - 3.3.3. Patologia neurológica
  - 3.3.4. Patologia respiratória
  - 3.3.5. Patologia digestiva
  - 3.3.6. Patologia hematológica
  - 3.3.7. Patologia renal
  - 3.3.8. Síndrome de morte súbita do lactante
  - 3.3.9. Icterícia fisiológica







#### Módulo 4. Suporte de vida neonatal avançado

- 4.1. Reanimação na sala de partos
- 4.2. Situações especiais
- 4.3. Questões éticas
- 4.4. Estabilização, pós-reanimação e transporte neonatal

#### Módulo 5. Prestação de cuidados às crianças saudáveis

- 5.1. Exames de saúde
- 5.2. Desenvolvimento da criança
  - 5.2.1. Desenvolvimento psicomotor e linguagem
  - 5.2.2. Desenvolvimento cognitivo
  - 5.2.3. Desenvolvimento da visão
  - 5.2.4. Relações afetivo-sociais. Desenvolvimento do vínculo
  - 5.2.5. Desenvolvimento de hábitos de sono
- 5.3. Aleitamento materno e alimentação de fórmula
- 5.4. Alimentação de bebés e crianças em idade pré-escolar
- 5.5. Alimentação da criança em idade escolar e adolescente
- 5.6. Vacinas. Calendário de vacinação. Vacinação em situações especiais.
- 5.7. Saúde escolar
  - 5.7.1. Promoção da saúde na escola. A enfermeira escolar
  - 5.7.2. Educação para a saúde na escola
  - 5.7.3. Enfermagem em escolas de ensino especial

#### Módulo 6. Prestação de cuidados a crianças com problemas de saúde

- 6.1. Cuidados dermatológicos na idade pediátrica
- 6.2. Alterações da nutrição e do metabolismo endócrino
- 6.3. Cuidados pediátricos para problemas relacionados com o aparelho digestivo
- 6.4. Abordagem psicossocial na idade pediátrica
- 6.5. Cuidados pediátricos em problemas relacionados com o aparelho cardiovascular
- 6.6. Cuidados pediátricos em problemas relacionados com os rins
- 6.7. Cuidados pediátricos em problemas relacionados com o sistema respiratório
- 6.8. Cuidados pediátricos em problemas relacionados com o aparelho neurológico
- 6.9. A criança com doenças crónicas

### Módulo 7. Urgências emergências pediátricas

- 7.1. Urgências das vias respiratórias
- 7.2. Episódio febril agudo
- 7.3. Convulsões
- 7.4. Dores abdominais e outros transtornos gastrointestinais
- 7.5. Erupção Cutânea
- 7.6. Lesões e queimaduras
- 7.7. Intoxicações medicamentosas e não medicamentosas
- 7.8. Picadas e mordidas
- 7.9. Atendimento inicial ao trauma pediátrico
- 7.10. Traumatismo craniano em crianças

### Módulo 8. Técnicas pediátricas

- 8.1. Acesso venoso. Vias de administração de fármacos
- 8.2. Oximetria de pulso e capnografia
- 8.3. Oxigenoterapia
- 8.4. Vias respiratórias pediátricas. Sequência de intubação rápida
- 8.5. Analgesia e sedação
- 8.6. Punção intraóssea
- 8.7. Obtenção de constantes e amostras
- 8.8. Outras técnicas e procedimentos em pediatria
  - 8.8.1. Punção suprapúbica
  - 8.8.2. Sonda vesical
  - 8.8.3. Sonda nasogástrica

### Módulo 9. Suporte de vida pediátrico avançado

- 9.1. Síndromes aparentemente letais
- 9.2. Reconhecimento e atuação perante a criança em estado grave
  - 9.2.1. Epidemiologia, etiologia e prevenção da PCR na infância
  - 9.2.2. Triângulo de avaliação pediátrica (TEP) e a sua utilidade
  - 9.2.3. Avaliação do ABCDE pediátrico





- 9.3. Suporte básico de vida pediátrico
  - 9.3.1. RCP básica
  - 9.3.2. Obstrução de vias aéreas de corpo estranho
  - 9.3.3. Desfibrilhador automático em pediatria
- 9.4. Suporte de vida pediátrico avançado
- 9.5. Gestão básica e avançada das vias aéreas
- 9.6. Noções básicas de ventilação mecânica em pediatria
- 9.7. Vias de infusão e medicamentos na RCP pediátrica
- 9.8. Diagnóstico e tratamento de arritmias na RCP

#### **Módulo 10. Cuidados críticos no paciente pediátrico**

- 10.1. Patologias mais prevalentes nos cuidados intensivos pediátricos
  - 10.1.1. Alterações mais comuns em recém-nascidos
  - 10.1.2. A criança politraumatizada
- 10.2. Avaliação do paciente pediátrico crítico
  - 10.2.1. Avaliação por necessidades
  - 10.2.2. Balanças de avaliação pediátrica mais comuns
- 10.3. Cuidados ao paciente pediátrico em estado crítico
  - 10.3.1. Gestão das vias respiratórias e ventilatória no paciente pediátrico em estado crítico
  - 10.3.2. Técnicas de enfermagem no paciente pediátrico em estado crítico
  - 10.3.3. Cuidados pediátricos pós-cirúrgicos
  - 10.3.4. Dor em pediatria
  - 10.3.5. Administração farmacológica no paciente pediátrico
  - 10.3.6. Cuidados com o bebé prematuro
  - 10.3.7. Cuidados em fim de vida
  - 10.3.8. Transporte inter-hospitalar do paciente pediátrico em estado crítico

#### **Módulo 11. Metodologia de investigação em Enfermagem Pediátrica**

- 11.1. Recuperação de informações de qualidade especializada em Ciências da Saúde
- 11.2. Ferramentas para o gerenciamento de referências bibliográficas
- 11.3. Leitura crítica sobre a pesquisa de resultados
- 11.4. Escrever artigos cientificamente estruturados e publicar resultados em revistas de impacto



07

# Estágios clínicos

Após superar a fase de aprendizagem online, passará por um período de formação prática num centro clínico de referência. O aluno terá o apoio de um tutor que o acompanhará durante todo o processo, tanto na preparação como no desenvolvimento do estágio clínico.



“

*Combinará, de forma excepcional, os seus conhecimentos teóricos com competências práticas altamente exigidas através dos conteúdos deste Mestrado Próprio b-learning”*



O período de Formação Prática deste curso de enfermagem nos cuidados intensivos consiste num estágio clínico de 3 semanas, de segunda a sexta-feira, com dias de 8 horas consecutivas de aprendizagem prática acompanhado por um tutor orientador de formação. Este estágio permitir-lhe-á trabalhar com pacientes reais ao lado de uma equipa de profissionais de referência na área da enfermagem de cuidados intensivos aplicando os procedimentos diagnósticos mais inovadores e planeando os métodos terapêuticos de última geração em cada patologia.

Nesta proposta de capacitação, de carácter totalmente prático, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias à prestação de cuidados de saúde em áreas e condições que exigem um elevado nível de qualificação, e que se orientam para a formação específica para o exercício da atividade num ambiente de segurança para o paciente e de elevado desempenho profissional.

É certamente uma oportunidade para aprender trabalhando no hospital inovador do futuro, onde a monitorização da saúde dos pacientes em tempo real está no centro da cultura digital dos seus profissionais.

A parte prática será realizada com a participação ativa do aluno na realização das atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas de formação que facilitam o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à praxis de enfermagem clínica (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da capacitação e a sua aplicação está sujeita à disponibilidade do centro e à sua carga de trabalho, sendo as atividades propostas as seguintes:





Módulo	Atividade Prática
Protocolos de cuidados a crianças com problemas de saúde numa perspetiva de enfermagem	Definir, classificar, avaliar as manifestações clínicas e aplicar um tratamento específico aos pacientes com problemas de saúde
	Aplicar medidas gerais de isolamento e tomar precauções para o controlo de infeções
	Prestar aconselhamento aos familiares sobre a estimulação precoce do desenvolvimento dos seus filhos
Estratégias de cuidados em urgências e emergências pediátricas	Implementar técnicas de proteção e contenção da criança em situação de crise convulsiva aguda
	Realizar os procedimentos de enfermagem em pacientes pediátricos: sondas Levine, vesicais e retais, lavagem gástrica, etc.
	Realizar a canulação de veias periféricas em crianças
Técnicas pediátricas a implementar pelo pessoal de enfermagem em pacientes crónicos	Realizar procedimentos de enfermagem como o cateterismo vesical, punção lombar e outros
	Colheita de amostras de urina para realização de análises
	Conhecer e participar na realização de exames radiológicos. Exemplos: US, TUS, UCM, UD
	Extrair corpos estranhos em orifícios acessíveis
	Participar nos cuidados de reanimação cardiopulmonar da criança que necessita de suporte de vida pediátrico avançado
	Prestar os cuidados de enfermagem no paciente ventilado mecanicamente com intubação endotraqueal
Prestação de cuidados de saúde à criança pelo pessoal de enfermagem	Conduzir a entrevista sobre a história patológica familiar e pessoal, incluindo as características da gravidez e do parto
	Implementar ações de promoção e prevenção da saúde
	Gerir a vacinação na criança saudável
	Conhecer as modalidades de cuidados e a carteira de serviços de Enfermagem Pediátrica
Cuidados do pessoal de enfermagem ao recém-nascido	Avaliar o recém-nascido saudável e classificá-lo de acordo com a idade gestacional e o peso à nascença
	Conhecer os procedimentos de enfermagem para o recém-nascido em estado crítico
	Identificar os problemas de alimentação e nutrição em recém-nascidos
	Realizar a avaliação neonatal e identificar a existência e intensidade da dificuldade respiratória
	Aplicar medidas de reanimação ao recém-nascido

## Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceite antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



## Condições gerais da formação prática

As condições gerais da convenção de estágio para o programa são as seguintes:

**1. ORIENTAÇÃO:** durante o Mestrado Próprio b-learning, o aluno terá dois orientadores que o acompanharão durante todo o processo, resolvendo todas as dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

**2. DURAÇÃO:** o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

**3. NÃO COMPARÊNCIA:** em caso de não comparência no dia do início do Mestrado Próprio b-learning, o aluno perderá o direito ao mesmo sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

**4. CERTIFICAÇÃO:** o aluno que concluir o Mestrado Próprio b-learning receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

**5. RELAÇÃO PROFISSIONAL:** o Mestrado Próprio b-learning não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

**6. ESTUDOS PRÉVIOS:** alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio b-learning. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

**7. NÃO INCLUI:** o Mestrado Próprio b-learning não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.



# 08

## Onde posso fazer os estágios clínicos?

A Formação Prática decorre numa instituição sanitária de prestígio, durante 3 semanas e seguindo um sistema de estágio intensivo e prático que permitirá ao enfermeiro manter-se atualizado sobre os últimos desenvolvimentos nesta área da enfermagem. Durante todo o processo, será acompanhado por profissionais de renome, com os quais terá acesso a pacientes e casos clínicos reais.







“

*Atualize os seus conhecimentos graças ao estágio presencial oferecido por este Mestrado Próprio b-learning”*

# tech 40 Onde posso fazer os estágios clínicos?

O aluno pode frequentar esta capacitação nos seguintes centros:



Enfermagem

## CT Medical

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: C. Lonja de la Seda, 41, 28054 Madrid

Centro clínico de oferta multidisciplinar de especialidades médicas

### Formações práticas relacionadas:

- Gestão Clínica, Direção Médica e Assistencial
- Enfermagem Pediátrica



Enfermagem

## Hospital HM Modelo

País	Cidade
Espanha	Corunha

Endereço: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

### Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Enfermagem

## Hospital Maternidad HM Belén

País	Cidade
Espanha	Corunha

Endereço: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

### Formações práticas relacionadas:

- Atualização em Reprodução Assistida
- Direção de Hospitais e Serviços de Saúde



Enfermagem

## Hospital HM Rosaleda

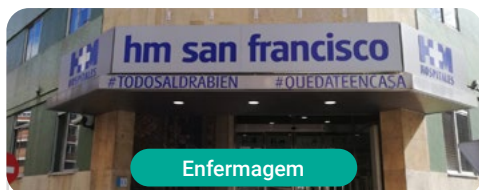
País	Cidade
Espanha	Corunha

Endereço: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

### Formações práticas relacionadas:

- Transplante Capilar
- Ortodontia e Ortopedia Dento-facial



Enfermagem

## Hospital HM San Francisco

País	Cidade
Espanha	León

Endereço: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

### Formações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Reanimação
- Enfermagem no Serviço de Traumatologia



Enfermagem

## Hospital HM Regla

País	Cidade
Espanha	León

Endereço: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

### Formações práticas relacionadas:

- Atualização em Tratamentos Psiquiátricos em Pacientes Menores



Enfermagem

## Hospital HM Montepíncipe

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

### Formações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Medicina Estética



Enfermagem

## Hospital HM Torrelodones

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

### Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos





### Hospital HM Sanchinarro

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Formações práticas relacionadas:**  
-Anestesiologia e Reanimação  
-Cuidados Paliativos



### Hospital HM Nuevo Belén

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Formações práticas relacionadas:**  
-Cirurgia Geral e do Aparelho Digestivo  
-Nutrição Clínica



### Hospital HM Puerta del Sur

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Formações práticas relacionadas:**  
-Cuidados Paliativos  
-Oftalmologia Clínica



### Hospital HM Vallés

País	Cidade
Espanha	Madrid

Endereço: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Formações práticas relacionadas:**  
-Ginecologia Oncológica  
-Oftalmologia Clínica





Enfermagem

### Policlínico HM Cruz Verde

País: Espanha  
Cidade: Madrid

Endereço: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Formações práticas relacionadas:**

- Podologia Clínica Avançada
- Tecnologias Óticas e Optometria Clínica



Enfermagem

### Policlínico HM Moraleja

País: Espanha  
Cidade: Madrid

Endereço: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Formações práticas relacionadas:**

- Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Cerebral Adquirida



Enfermagem

### Policlínico HM Sanchinarro

País: Espanha  
Cidade: Madrid

Endereço: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Formações práticas relacionadas:**

- Cuidados Ginecológicos para Parteiras
- Enfermagem no Serviço do Aparelho Digestivo



Enfermagem

### Policlínico HM Imi Toledo

País: Espanha  
Cidade: Toledo

Endereço: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Formações práticas relacionadas:**

- Eletroterapia em Medicina de Reabilitação
- Transplante Capilar



Enfermagem

### Clínica Virgen del Camino

País: Espanha  
Cidade: Madrid

Endereço: Paseo de las Delicias, 150, 28045 Madrid

Clínica Virgen del Camino, 45 anos de experiência em cuidados de saúde

**Formações práticas relacionadas:**

- Enfermagem Laboral
- Diagnóstico em Fisioterapia



**Enfermagem**

### Sanatorio Central

País	Cidade
Argentina	Tucumán

Endereço: Av. Mitre 268, T4000  
San Miguel de Tucumán, Tucumán

Sanatório de medicina geral, hospitalização,  
diagnóstico e tratamento

---

**Formações práticas relacionadas:**

- Enfermagem Avançada em Bloco Operatório
- Enfermagem Pediátrica



*Combinará a teoria e a prática profissional através de uma abordagem educativa exigente e gratificante"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

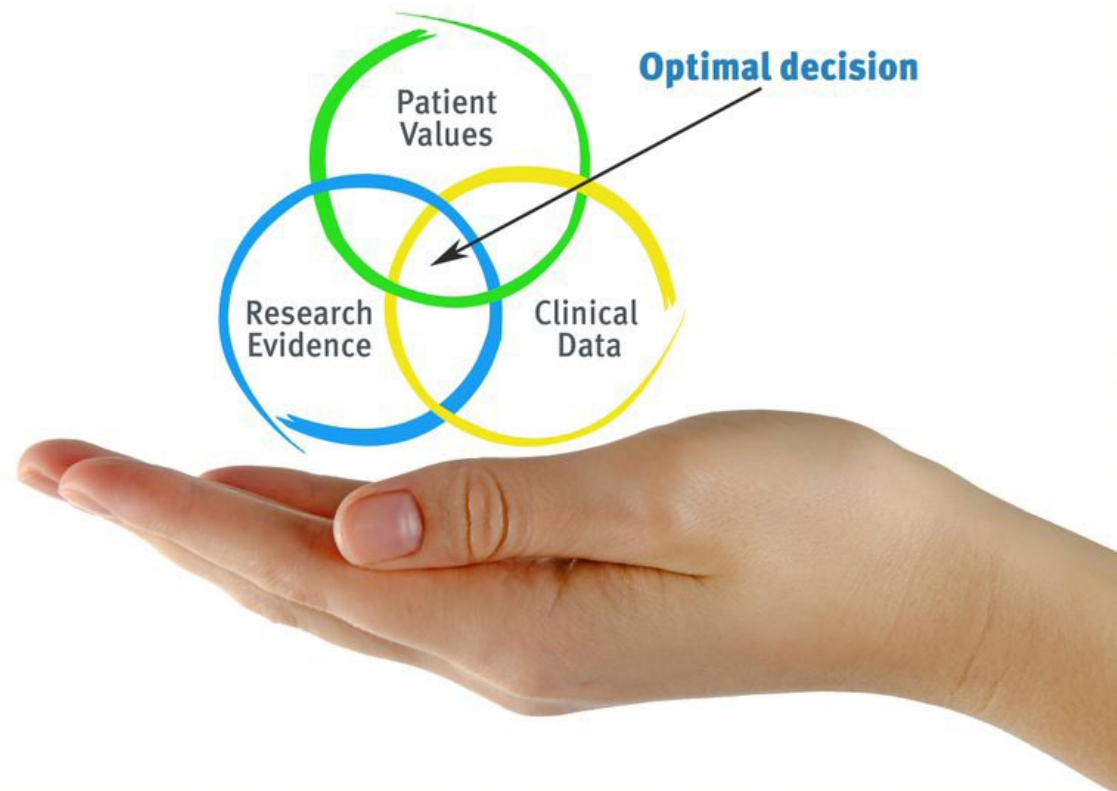
*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*



## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.





Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

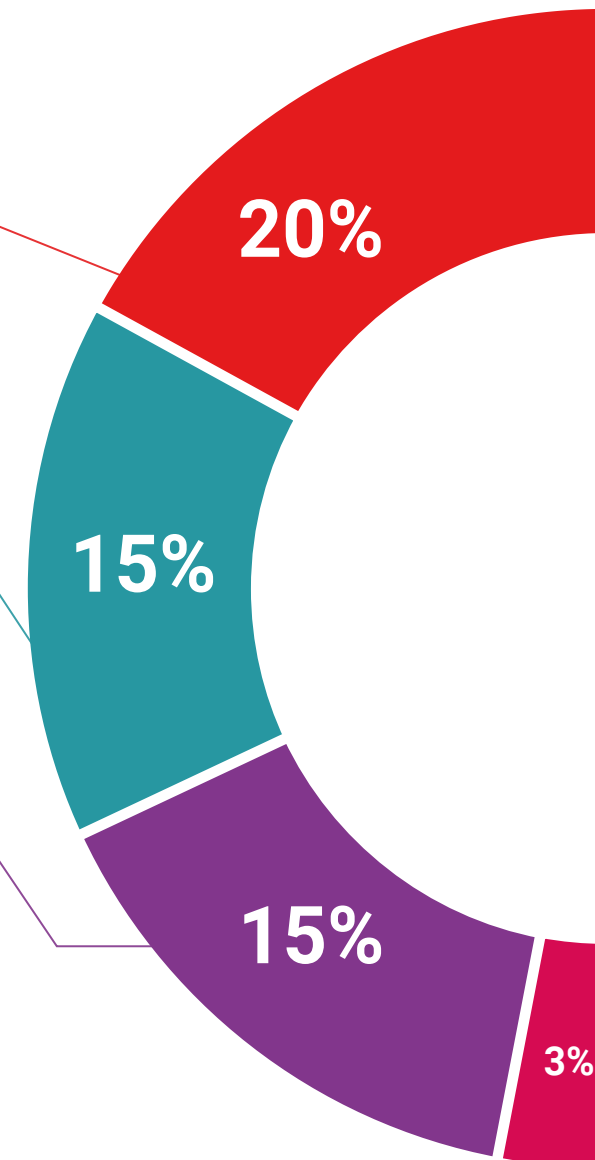
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

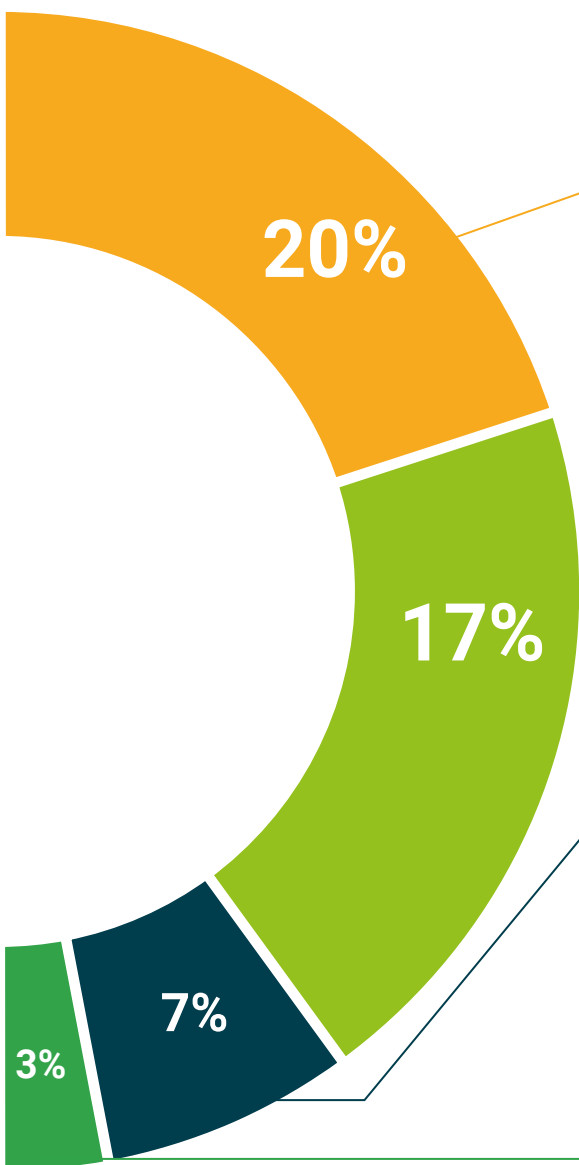
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



# 10

# Certificação

O Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem Pediátrica garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Mestrado Próprio b-learning emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*



Este **Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do panorama profissional e académico.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* de Mestrado Próprio b-learning, emitido pela TECH Universidade Tecnológica, que acreditará a aprovação nas avaliações e a aquisição das competências do programa.

Para além do certificado de conclusão, o aluno poderá obter uma declaração, bem como o certificado do conteúdo programático. Para tal, deve contactar o seu orientador académico, que lhe fornecerá todas as informações necessárias.

Certificação: **Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem Pediátrica**

Modalidade: **B-learning (Online + Estágios Clínicos)**

Duração: **12 meses**

Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**

Créditos: **60 + 5 ECTS**

Carga horária: **1620 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Mestrado Próprio b-learning Enfermagem Pediátrica

Modalidade: B-learning (Online + Estágios Clínicos)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Carga horária: 1620 horas

# Mestrado Próprio b-learning

## Enfermagem Pediátrica

