

Mestrado Próprio b-learning

Enfermagem em
Medicina Integrativa





Mestrado Próprio b-learning Enfermagem em Medicina Integrativa

Modalidade: B-learning (Online + Estágios Clínicos)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

60 + 5 ECTS

Carga horária: 1500 horas

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio-b-learning/enfermagem-medicina-integrativa

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Porquê fazer Mestrado
Próprio b-learning?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 16

05

Direção do curso

pág. 20

06

Planificação do programa
de estágio

pág. 38

07

Estágios clínicos

pág. 44

08

Onde posso fazer os
estágios clínicos?

pág. 50

09

Metodologia

pág. 54

10

Certificação

pág. 62

01

Apresentação

A aplicação de tratamentos de Medicina Integrativa a pacientes que sofrem, especialmente, de uma variedade de doenças crônicas é uma prática que está a tornar-se cada vez mais difundida em todo o mundo. Os resultados derivados desta implementação, combinados com estratégias de intervenção convencionais, têm demonstrado ter uma influência positiva na qualidade de vida de milhões de pessoas. É por isso que esta especialidade é cada vez mais procurada pelos profissionais de Enfermagem que desejam uma outra alternativa para oferecer aos seus pacientes, razão pela qual a TECH considerou essencial desenvolver esta certificação. Trata-se de um curso muito completo que combina uma parte teórica 100% online com um estágio prático num centro de prestígio, o que permitirá aos estudantes atualizar os seus conhecimentos e aperfeiçoar as suas competências profissionais em apenas 12 meses.





“

A melhor oportunidade para se atualizar em pormenor sobre a prática da Enfermagem em Medicina Integrativa está agora à sua disposição"

A evolução da Medicina Integrativa, especialmente na última década, trouxe consigo inúmeros métodos alternativos que são atualmente utilizados em milhões de pacientes para tentar melhorar a sua qualidade de vida. A sua aplicação associada aos tratamentos convencionais em pessoas que sofrem de doenças neurológicas, digestivas, oncológicas ou dermatológicas, entre outras, tem apresentado um efeito positivo considerável, pois, embora não consiga travar a progressão da patologia, tem uma influência exponencial no bem-estar psicológico do sujeito e no seu estado de espírito.

Por esta razão, esta especialidade está a tornar-se cada vez mais predominante no setor médico, envolvendo na sua prática milhões de profissionais em todo o mundo, incluindo enfermeiros. Para o manter atualizado sobre os últimos desenvolvimentos desta ciência, a TECH desenvolveu este completíssimo Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem de Medicina Integrativa, um curso que combina o melhor curso teórico com um estágio num centro clínico de referência.

Trata-se de um curso de 12 meses dividido em duas partes. Em primeiro lugar, o estudante terá acesso a 1500 horas dos melhores conteúdos teóricos concebidos por especialistas da área, para que o enfermeiro possa atualizar os seus conhecimentos de forma exaustiva e completa. Através de um plano de estudos 100% online, ficará a conhecer os segredos da Medicina Integrativa e o seu efeito na prevenção de doenças, a importância da fisiopatologia do caso clínico na sua aplicação, as doenças crónicas mais comuns e as técnicas mais eficazes para o seu tratamento.

Após a conclusão desta parte, terá acesso a 120 horas de estágio num grande centro clínico, onde poderá aperfeiçoar as suas competências profissionais através de uma intervenção ativa junto dos pacientes submetidos às diferentes terapias desta especialidade. Trata-se, portanto, de uma oportunidade única para implementar as melhores estratégias na sua prática de Enfermagem, trabalhando lado a lado com especialistas de larga experiência no setor

Este **Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem em Medicina Integrativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do panorama profissional e académico. As características que mais se destacam são:

- ♦ desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados especialistas em Enfermagem em Medicina Integrativa
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Estudo das melhores técnicas de gestão dos pacientes paliativos
- ♦ Planos integrais de atuação sistematizada perante situações comuns e especiais enfrentadas pelo especialista num serviço clínico
- ♦ Apresentação de workshops práticos sobre estratégias de gestão e tratamento de pacientes
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Orientações práticas sobre a abordagem de diferentes situações clínicas
- ♦ Com especial destaque para a Enfermagem baseada em evidências e as metodologias de investigação em técnicas integrativas
- ♦ Tudo isto será complementado com aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Além disso, poderá fazer um estágio num dos melhores centros hospitalares

“

Poderá trabalhar ativamente no diagnóstico e análise de casos clínicos reais e intervir na gestão de pacientes com doenças crónicas"

Nesta proposta de Mestrado, de carácter profissionalizante e modalidade b-learning, o curso destina-se a atualizar os profissionais de medicina que exercem as suas funções em unidades de Saúde Integrativa e que necessitam de um elevado nível de qualificação. Os conteúdos baseiam-se nas mais recentes evidências científicas e são orientados de forma didática para integrar conhecimentos teóricos na prática médica e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização dos conhecimentos e permitirão a tomada de decisões na gestão de pacientes.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional de Enfermagem terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, a um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para se especializar em situações reais. A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do mesmo. Para tal, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.

Graças ao seu prático formato online, poderá combinar a componente teórica com qualquer outra atividade, seja ela profissional ou académica.

Ficará a saber mais sobre a abordagem das doenças crónicas mais comuns em Medicina Integrativa e as recomendações para cada caso.



02

Porquê fazer Mestrado Próprio b-learning?

A combinação de uma parte teórica 100% online com um estágio prático num centro de referência é a melhor opção para aproximar o profissional dos desenvolvimentos da Medicina Integrativa de uma forma direta e real. Assim, neste campo, a abordagem a pacientes com doenças crónicas, neurológicas ou digestivas é particularmente relevante, tendo uma influência notável no bem-estar do paciente. Por este motivo, a TECH criou este curso, onde são exploradas em profundidade as mais recentes estratégias de abordagem das patologias através da Medicina Integrativa, da fisiopatologia e da medicina ambiental. Tudo num contexto teórico e com um estágio prático num centro clínico de grande prestígio.



“

TECH oferece-lhe a oportunidade única de combinar uma aprendizagem teórica de excelência com um estágio prático de 120 horas num centro clínico de referência"

1. Atualize-se a partir da mais recente tecnologia disponível

O campo da Medicina Integrativa foi revolucionado nos últimos anos graças aos avanços da microbiótica, da cronobiologia ou dos testes genéticos. Por este motivo, e com o objetivo de aproximar o especialista das mais recentes técnicas de análise e diagnóstico, a TECH apresenta este Mestrado Próprio b-learning, com o qual o profissional acederá a uma perspetiva teórico-prática. Além disso, sempre rodeado dos melhores especialistas nesta área e com uma abordagem totalmente inovadora.

2. Recorrer à experiência dos melhores especialistas

A TECH reuniu um excelente corpo docente neste Mestrado Próprio b-learning, com o qual o profissional poderá ampliar suas habilidades e competências no cuidado do paciente na perspetiva da Medicina Integrativa. Assim, na fase teórica, uma equipa de profissionais será responsável por fornecer a informação mais inovadora e relevante do plano de estudos, enquanto no estágio prático, o estudante será acompanhado durante todo o processo por um especialista na matéria. Isto permitirá ao profissional de Enfermagem integrar as técnicas e os procedimentos mais atualizados na sua prática diária.

3. Aceder a ambientes clínicos de excelência

Para oferecer uma certificação de alta qualidade e de alto nível, a TECH seleciona rigorosamente todos os centros disponíveis para a Formação Prática. Assim, o especialista terá acesso a um ambiente clínico de prestígio no domínio da Medicina Integrativa. Desta forma, poderá conhecer o dia a dia de uma área exigente e exaustiva, aplicando sempre os mais recentes postulados científicos na sua metodologia.



4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

Neste curso, a TECH quis dar um passo em frente e distanciar-se dos cursos pedagógicos pouco adaptados ao trabalho quotidiano dos profissionais de Enfermagem. Assim, esta instituição concebeu um curso que responde às necessidades de atualização teórica, aplicando ao mesmo tempo estes conceitos renovados numa área clínica de referência. Isto permitir-lhe-á estar na vanguarda dos procedimentos mais modernos no domínio da Medicina Integrativa em apenas 12 meses.

5. Expandir as fronteiras do conhecimento

O profissional de Enfermagem que se inscreva neste Mestrado Próprio b-learning tem a excelente oportunidade de se manter a par dos mais recentes desenvolvimentos em Medicina Integrativa com os melhores especialistas neste domínio. Isto não só o atualizará neste domínio, como também alargará a sua visão sobre esta especialidade, permitindo-lhe aplicar as técnicas e os métodos em qualquer centro clínico do mais alto nível.

“

Terá uma imersão prática completa numa escola da sua escolha”

03

Objetivos

Dada a importância que a utilização das técnicas de Medicina Integrativa tem vindo a assumir também no setor da Enfermagem, a TECH desenvolveu este completíssimo curso para que os alunos possam encontrar, numa única e acessível certificação, toda a informação necessária para se manterem atualizados nesta especialidade. Desta forma, poderá atualizar os seus conhecimentos de uma forma exaustiva e completa, garantindo o desenvolvimento dos mesmos e a melhoria das suas competências profissionais, através do estágio prático.



“

A TECH pretende que todos os seus alunos possam atingir os seus objetivos mais ambiciosos. É por isso que utiliza as melhores ferramentas em cada curso para os ajudar a atingir esses objetivos”



Objetivo geral

- ♦ Poder, através de uma intervenção real, adquirir os conhecimentos mais sofisticados para aperfeiçoar as suas competências na avaliação da adequação de cada disciplina ao contexto clínico, permitindo-lhes prestar um serviço de qualidade ainda mais elevado, baseado nas últimas evidências científicas. Além disso, poderá manter-se atualizado sobre tudo o que se relaciona com a Medicina Integrativa, promovendo estratégias de trabalho baseadas numa abordagem abrangente e na reabilitação multimodal como modelo de referência na prestação de cuidados de saúde de excelência.



A melhor opção para aperfeiçoar as suas competências profissionais em Medicina Integrativa encontra-se, sem dúvida, neste Mestrado Próprio b-learning"



Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução à medicina Integrativa

- ♦ Identificar os fatores culturais, socioeconómicos e históricos que moldam as disparidades de saúde na população
- ♦ Demonstrar competência social e cultural no contexto de um plano global de cuidados
- ♦ Refletir a redução das despesas económicas e a melhoria da qualidade de vida relacionada com a introdução do IM

Módulo 2. Medicina integrativa e prevenção da saúde

- ♦ Estudar como o macrossistema político, económico e social molda o sistema de saúde, determina o acesso aos recursos e influencia o papel dos profissionais de saúde e do paciente
- ♦ Examinar formas de participação de profissionais integrativos em programas de saúde baseados na comunidade, identificar barreiras ao acesso e desenvolver recursos de saúde para populações carenciadas
- ♦ Responder à necessidade de integrar a Medicina Integrativa no Sistema de Saúde Pública

Módulo 3. Abordagens e estratégias

- ♦ Definir o modelo de prática clínica, contextualizando a situação de saúde da pessoa e estabelecimento de objetivos apropriados
- ♦ Conhecer os diferentes sistemas filosóficos da Medicina Integrativa a partir de uma perspetiva antropológica

Módulo 4. Fisiopatologia

- ♦ Reconhecer os processos fisiopatológicos que são comuns a todas as doenças crônicas

Módulo 5. Diagnóstico, análise clínica e complementares

- ♦ Conhecer as ferramentas de diagnóstico úteis nestes processos
- ♦ Explicar aspetos básicos relacionados com o módulo
- ♦ Analisar a eficácia da Medicina Genómica na prática clínica, reconhecimento de padrões e avaliação de redes metabólicas
- ♦ Descrever a importância de isolar padrões de significado dentro de sinais complexos e a complexidade da análise de grandes conjuntos de dados

Módulo 6. Medicina Ambiental

- ♦ Revisão do acesso às terapias de medicina complementar em ambientes hospitalares
- ♦ Compreender o que pode ser divulgado, a quem, por que razão e o que é necessário para a divulgação

Módulo 7. Abordagem de doenças crônicas comuns na Medicina Integrativa I

- ♦ Identificar recursos comunitários e rede de referência para doentes que necessitam de cuidados especializados
- ♦ Eliminar com segurança a carga tóxica e evitar a reacumulação
- ♦ Analisar a relação entre o sistema nervoso periférico e central com o aparelho digestivo e o sistema imunitário

Módulo 8. Abordagem de doenças crônicas comuns na Medicina Integrativa II

- ♦ Interpretar a literatura relacionada com o módulo
- ♦ Desenvolver soluções personalizadas, clinicamente significativas e baseadas em ómicas, com foco no estilo de vida e soluções centradas no bem-estar

Módulo 9. Aspetos legais

- ♦ Discutir o direito do indivíduo, enquanto paciente, ao livre acesso à Medicina Integrativa
- ♦ Rever o contexto legal da aplicação da Medicina Integrativa, como avaliar o risco e mitigar os casos de negligência
- ♦ Compreender as questões éticas comuns que surgem na prática clínica atual

04

Competências

Todos os cursos oferecidos pela TECH, mas especialmente os Mestrados Próprios b-learning, são concebidos para que os estudantes possam melhorar as suas competências nas suas respetivas profissões. Por este motivo, os enfermeiros que aderirem a este curso estarão aptos a implementar na sua prática as técnicas, estratégias e protocolos mais inovadores no domínio da Medicina Integrativa, garantindo o desenvolvimento exponencial das suas competências e aptidões profissionais na gestão dos pacientes através dos seus tratamentos.





“

Atualizar os seus conhecimentos de Medicina Ambiental dará às suas estratégias de intervenção um carácter de qualidade diferencial, que os seus pacientes lhe agradecerão”



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes num contexto de investigação.
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos e as capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com o seu campo de estudo
- ♦ Ser capaz de integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Comunicar as suas conclusões e os últimos conhecimentos e fundamentos por detrás delas a audiências especializadas e não especializadas de uma forma clara e inequívoca
- ♦ Possuir as capacidades de aprendizagem que lhe permita continuar a estudar de uma forma maioritariamente autodirigida ou autónoma





Competências específicas

- ♦ Formular estratégias e planos de saúde individualizados
- ♦ Definir os diferentes modelos e equipas para referências interdisciplinares dentro e fora do sistema de saúde pública
- ♦ Desenvolver uma anamnese correta, tomando uma história médica completa a partir de uma abordagem holística
- ♦ Indicar estratégias eficientes para a prevenção, promoção e investigação no domínio da saúde
- ♦ Organizar um sistema de coordenação em rede para facilitar a gestão terapêutica do paciente
- ♦ Definir a abordagem terapêutica exigida pelo paciente de acordo com as diferentes técnicas utilizadas
- ♦ Descrever as múltiplas disciplinas que compõem a Medicina e Saúde Integrativa e saber como prescrever cada uma destas
- ♦ Aplicar técnicas de diagnóstico baseadas na semiologia clínica
- ♦ Analisar, a partir do modelo biológico, os diferentes mecanismos subjacentes à patologia do indivíduo e determinar o processo fisiopatológico
- ♦ Determinar estratégias de desintoxicação para diferentes vias
- ♦ Determinar a afetação em cadeia cinética e as diferentes implicações psicocomportamentais
- ♦ Definir o modelo constitucional e a diátese dos pacientes
- ♦ Definir as vias metabólicas envolvidas na patologia do paciente para saber quando, como e qual a suplementação que pode inverter as disfunções
- ♦ Descrever o papel dos diferentes neurotransmissores e o seu impacto no eixo intestino-cérebro, bem como a sua implicação na prática clínica.
- ♦ Assinalar as diferenças nas disfunções autoimunes
- ♦ Salientar as implicações das alterações glandulares para a saúde em geral
- ♦ Descrever a sintomatologia associada à disfunção do microbiota e estabelecer uma abordagem diagnóstica inicial
- ♦ Explicar as diferentes técnicas de diagnóstico em Medicina e Saúde Integrativa
- ♦ Determinar o tipo de análise e os exames complementares para o correto diagnóstico do caso

05

Direção do curso

Este Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem em Medicina Integrativa é dirigido, como não podia deixar de ser, por um grupo de profissionais do setor, que também quiseram dispor de um corpo docente experiente no tratamento de pacientes crónicos através da utilização das técnicas e tratamentos desta especialidade. Trata-se de uma equipa de especialistas em atividade que conhecem a realidade mais imediata, aspeto que conferirá a este curso um carácter atual, realista e crítico.



“

A equipa docente selecionou horas de material adicional com o qual poderá explorar os aspetos mais relevantes do plano de estudos, bem como contextualizar toda a informação nele desenvolvida"

Diretor Internacional Convidado

Dra. Chiti Parikh é uma figura médica de destaque com uma carreira impressionante em **Medicina Integrativa**. Iniciou a sua carreira clínica no New York Presbyterian Hospital, onde rapidamente ascendeu ao cargo de **diretora executiva do programa de Saúde e Bem-Estar Integral**. Nesta função, a Dra. Parikh supervisiona uma equipa de mais de 30 funcionários clínicos e não clínicos, que prestam um conjunto abrangente de serviços, incluindo nutrição, acupunctura, massagem, coaching de saúde, psicoterapia, pilates, meditação e yoga. Desenvolveu e lançou uma bolsa de estudos clínicos em medicina integrativa para médicos com formação em medicina familiar e interna, e incorporou o ensino da medicina integrativa no currículo da Weill Cornell Medicine, para além de estabelecer colaborações importantes com o departamento de oncologia, gestão da dor e cuidados paliativos para proporcionar uma experiência de tratamento holística e compassiva.

A Dra. Parikh tem também desempenhado um papel de liderança na promoção da sensibilização para a medicina integrativa, colaborando com sociedades profissionais e contribuindo regularmente para meios de comunicação social como o Dr. Oz Show, a NBC News e a VICE News. Tem demonstrado um **forte empenho no ensino e na orientação**, proporcionando oportunidades de aprendizagem e orientação a estudantes de medicina, internos, bolseiros e médicos interessados em saber mais sobre medicina integrativa.

É igualmente importante salientar a **contribuição internacional** da Dra. Parikh no domínio dos direitos humanos. Como avaliadora médica voluntária da Physicians for Human Rights, realizou avaliações médicas forenses de vítimas de tortura que procuravam asilo em todo o mundo. Além disso, foi voluntária e consultora no Weill Cornell Center for Human Rights, onde orientou estudantes na realização de avaliações médicas e os informou sobre violações dos direitos humanos. Estes importantes contributos deram visibilidade ao seu trabalho no contexto internacional e reforçaram o seu compromisso com a justiça e o bem-estar humano.



Doutora Chiti Parikh

- Diretora Executiva da Saúde Integrativa e Bem-Estar do New York Presbyterian Hospital
- Diretora de Medicina Hospitalar no New York Presbyterian Lower Manhattan
- Diretora Executiva da Weill Cornell Medicine
- Doutorado em Medicina pela Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Alejandra Menassa

- Responsável pela Área de Medicina Interna e da Unidade de Saúde Mental da Clínica de Medicina Integrativa
- Responsável pela Área de Ozonoterapia da Clínica de Medicina Integrativa
- Médica Orientadora de Formação de Medicina Interna do Serviço de Urgências no Hospital Universitário 12 de octubre
- Membro da Equipa Médica Psicanalítica da Produtora Cinematográfica Grupo Cero
- Mestrado em Avaliação de Lesões Corporais e Psicossociais pelo Instituto Europeu de Saúde e Bem-Estar
- Especialista em Perícia Judicial Psicológica pelo Instituto Superior de Psicologia Alborán
- Curso de Especialização em Ozonoterapia em Medicina Interna da Universidade de Havana
- Vice-Presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- Membro: Sociedade Espanhola de Medicina Interna (SEMI)



Doutor Pedro Rodríguez Picazo

- Diretor Adjunto da Clínica UME
- Diretor Fundador de Medintegra
- Coordenador de Saúde na Colisée
- Doutoramento em Ciências da Saúde pela Universidade de Alicante
- Bacharelato em Enfermagem a Saúde Comunitária pela Universidade de Alicante
- Especialista Universitário em Osteopatia, Cinesiologia e Acupuntura pela Universidade de Múrcia
- Mestre em Saúde e Medicina Integrativa Avançada pela TECH Universidade Tecnológica
- ARPN, Serviços de Saúde da Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- Membro: Conselho Editorial da revista Medicina Integrativa RS&MI, Conselho de Administração da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa, Sócio da European Society of Integrative Medicine e Sócio da Society of Integrative Oncology

Professores

Dra. María José Vargas Sánchez

- ♦ Especialista em Anestesiologia e Reanimação na Synergia MedicalCare
- ♦ Médica Especialista em Anestesiologia na Blue Healthcare
- ♦ Health Coach Especializada em Gestão Emocional e Bem-Estar para a Fundação Saucedo
- ♦ Coach de Coerência Cardíaca no Instituto Heartmath
- ♦ Mestrado em Investigação e Tratamento Especializado da Dor pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Medicina de Emergência no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Vice-Presidente da Federação Espanhola de Reiki
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)

Dra. Helena Trujillo

- ♦ Psicóloga Especializada em técnicas de Psicanálise
- ♦ Psicanalista em consultório particular
- ♦ Diretora de televisão e apresentadora de programas científicos e culturais para o Grupo Cero TV
- ♦ Membro do Departamento de Cuidados Clínicos do Grupo Cero
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade de Málaga.
- ♦ Especialista em Criminologia pelo Instituto Andaluz Interuniversitário de Criminologia. Málaga.

Dra. Marta Alonso Almela

- ♦ Nutricionista na Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Nutricionista nos consultórios profissionais privados Un Cuerpo Feliz
- ♦ Mestrado em Segurança Alimentar Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada em Ciências e Tecnologia dos Alimentos pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Curso de Nutrição Humana e Dietética na Universidade de Almería e no Instituto de Nutrição Celular Ativa
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Dietistas e Nutricionistas

Doutor Daniel García Pérez-Juana

- ♦ Fisioterapeuta e Enfermeiro
- ♦ Fisioterapeuta em consultórios particulares Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Diretor Assistencial na Clínica IMEDE
- ♦ Responsável pelo Departamento de Fisioterapia e Osteopatia na Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Doutoramento em Ciências da Saúde, Dor e Cinestesia pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Controlo Motor Neurológico e Fisioterapia pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente e Fundador da Associação Espanhola de Tao Yin

Dra. Ayla Faulin

- ♦ Responsável pelo Departamento de Enfermagem da Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Mestrado em Suplementação Nutricional Integrativa Baseada em Evidências pela Escola de Saúde Integrativa
- ♦ Curso Superior de Terapias Naturais com Especialidade em Naturopatia no Centro Universitário Escorial-María Cristina
- ♦ Especialista em Nutrição Aplicada à Prática Clínica pela Escola de Saúde Integrativa

Dr. José Yanguas Pol

- ♦ Homeopata e Empresário de Materiais Ortopédicos
- ♦ Técnico superior em Ortopedia e Próteses no colégio privado de 1º, 2º e 3º ciclo do ensino básico CEBAT Alicante Muchamiel
- ♦ Curso de Homeopatia CEDH da Ilustre Ordem dos Médicos
- ♦ Licenciado em Farmácia pela Universidade de Granada

Dr. Luis Hortal

- ♦ Médico de Família
- ♦ Professor de Sistemas de Informação de Saúde e Ecografia na SERMAS
- ♦ Curso Avançado de Homeopatia
- ♦ Docente de estágios de estudantes do 5º e 6º ano na Universidade de Alcalá
- ♦ Orientador Interno de Medicina Familiar e Comunitária DAEste SERMAS

Dra. Carmen Salgado

- ♦ Naturopata, Diretora e Fundadora do Centro Terapêutico Herbarum Natura
- ♦ Membro do Departamento de Naturopatia do Centro de Estudos Superiores Philippus Thuban
- ♦ Licenciada em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Bioquímica e Biologia Molecular
- ♦ Curso de Especialização em Naturopatia pelo Real Centro Universitário Escorial - María Cristina
- ♦ Especialista em Nutrição e Medicina Ortomolecular pela Associação Francesa de Medicina Ortomolecular

Doutor Tomás Álvaro Naranjo

- ♦ Diretor do Centro de Medicina Integrativa Arjuna Tortosa
- ♦ Investigador colaborador do Hospital de Tortosa Verge de la Cinta
- ♦ Investigador independente em Medicina Bioenergética, Vibracional e Sinérgica
- ♦ Médico Especialista no Serviço de Anatomia Patológica. do Centro de Cuidados de Saúde HTC
- ♦ Doutoramento em Anatomia Patológica
- ♦ Licenciado em Psicologia Clínica
- ♦ Membro da Associação Internacional de Sintergética

Dra. Lola De la Puerta

- ♦ Diretora e Médica de um consultório particular de Medicina Integrativa e Antienvhecimento
- ♦ Consultora Médica do Laboratório Cobas
- ♦ Especialista do Comité Médico do Instituto de Microecologia
- ♦ Mestrado em Medicina Biológica e Antienvhecimento pela Universidade de Alcalá
- ♦ Sócia científica da Sociedade Espanhola de Probióticos e Prebióticos
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Antienvhecimento e Longevidade, Sociedade Espanhola de Medicina Integrativa, Sociedade Espanhola de Medicina Biológica e Antienvhecimento, Sociedade Espanhola de Medicina Cosmética e Cirurgia Associação de Terapia Microbiológica

Doutor Gualberto Díaz Sáez

- ♦ Médica Especialista em Medicina de Família e Comunitária
- ♦ Médico Homeopata e oncologista integrativo em Centros Médicos Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Investigador nos Laboratórios Servier e no Departamento Médico dos Laboratórios Boiron
- ♦ Docente em cursos e seminários relacionados com a Homeopatia
- ♦ Orador habitual em Congressos sobre Homeopatia e Medicina Integrativa
- ♦ Consultor editorial e técnico da editora científica Amazing Books
- ♦ Membro do Conselho de Administração e do Comité Científico da Sociedade Espanhola de Médicos Homeopatas
- ♦ Doutoramento em Biotecnologia, Medicina e Ciências Biossanitárias pela Universidade Francisco de Vitoria

Dr. Julio Bogeat

- ♦ Psicólogo Clínico especializado em Hipnose Ericksoniana
- ♦ Psicoterapeuta em consultório particular
- ♦ Consultor para várias entidades públicas e privadas, especialmente no setor da saúde
- ♦ Colaborador especializado da Federação Nacional de Associações para a Luta contra as Doenças Renais
- ♦ Colaborador da Fundação para o Desenvolvimento da Consciência
- ♦ Licenciado em Psicologia Clínica pela Universidade CEU San Pablo

Doutora María del Carmen González Martín

- ♦ Diretora Médica da Clínica Centro
- ♦ Especialista em Medicina Ortomolecular e Antienvhecimento na Clínica Centro
- ♦ Doutoramento em Doenças Infeciosas e Microbiologia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestre em Nutrição Celular Ativa pela Associação Francesa de Medicina Ortomolecular
- ♦ Vice-Presidente da Associação de Medicina Estéticos de Granada
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Nutrição e Medicina Ortomolecular Comité Internacional de Especialistas em Ozonoterapia

Dra. Carolina García Sabaté

- ♦ Especialista em Bioquímica do Microbioma
- ♦ Responsável pelo Laboratório de Técnicas Avançadas em Biologia Molecular no Laboratório Teletest
- ♦ Oradora no Congresso Internacional da Sociedade Espanhola de Nutrição e Medicina Ortomolecular
- ♦ Licenciada em Bioquímica pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado Experimental em Ciências Farmacológicas na Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Dietética e Nutrição pela Universidade Católica San Antonio de Murcia

Doutora Josepa Rigau

- ♦ Imunologista e Especialista na Virtual Clinic MASalud
- ♦ Microimunoterapeuta na Virtual Clinic MASalud
- ♦ Médica Especialista em Medicina Biológica e Genética em diferentes instituições
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Rovira i Virgili
- ♦ Mestrado em Medicina Biológica e Antienvhecimento pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Farmacogenética, Farmacogenómica e Medicina Personalizada pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Medicina Ambiental pela Academia Americana de Medicina Ambiental
- ♦ Presidente e Fundadora da Associação Espanhola de Microimunoterapia (AEMI)
- ♦ Membro da Associação Europeia de Laser, Sociedade Espanhola de Laser Médico Cirúrgico (SELMQ), Sociedade Espanhola de Medicina Antienvhecimento e Longevidade (SEMAL), Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)

Dra. Beatriz Daza

- ♦ Enfermeira Especializada em Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Acupunturista em Medicina Tradicional Chinesa na Clínica Medizen
- ♦ Enfermeira Freelancer ao domicílio
- ♦ Enfermeira Especializada na Sanitas Sociedade Anónima de Hospitales
- ♦ Enfermeira na Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Técnica Superior em Medicina Tradicional Chinesa pela Fundação Europeia de Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Secretária da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa
- ♦ Membro da Associação de Acupunturistas de Saúde

Sr. Juan Pablo Moltó

- ◆ Diretor-geral do Instituto Internacional de Acupuntura Científica e de Psiconeuroacupuntura
- ◆ Investigador principal do Instituto Internacional de Acupuntura e Ciências da Saúde
- ◆ Membro Fundador do Conselho Geral da Ordem dos Médicos Naturopatas de Espanha
- ◆ Curso de Medicina Tradicional Chinesa
- ◆ Curso de Naturopatia
- ◆ Curso de Homeopatia pelo Real Centro Universitário Escorial-Maria Cristina

Dra. Isabel García

- ◆ Endocrinologista e Nutricionista Integrativa
- ◆ Especialista do Instituto de Saúde Integrativa e Consciente
- ◆ Médica Integrativa em Osteo9
- ◆ Coaching Nutricional na Clínica Omega Zeta
- ◆ Médica Orientadora de Formação de Endocrinología no Centre Mèdic Castelldefels Médica Orientadora de Formação de Endocrinologia no Instituto Catalão de Endocrinologia Mestrado em Naturopatia e ISMET

Dra. Teresa Lajo Morales

- ◆ Endocrinologista na Synergia MedicalCare
- ◆ Endocrinologista na Clínica Nuosalud
- ◆ Responsável pelo Serviço de Endocrinologia do Hospital Universitário de Moncloa
- ◆ Médica Especialista em Endocrinologia e Nutrição no Hospital Universitário La Paz
- ◆ Especialista em Medicina Biorreguladora pela Universidade de Alcalá

Doutora Neus Esmel

- ◆ Diretora do Centro Esmel Terapias
- ◆ Enfermeira no Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ◆ Enfermeira no Hospital Universitário de Bellvitge
- ◆ Enfermeira de Oncologia no Hospital Duran i Reynals
- ◆ Enfermeira no Hospital Universitário Germans Trias i Pujol
- ◆ Enfermeira no Hospital Lluís Alcanyís
- ◆ Doutoramento em Ciências da Enfermagem na Universidade Rovira i Virgili
- ◆ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Interna

Dra. Judith Gelfo

- ◆ Odontologista e Cinesiologista
- ◆ Diretora do Centro de Odontologia Holística
- ◆ Odontologista Homeopata na Virtual Clinic MASalud
- ◆ Licenciada em Odontologia pela Universidade Nacional de Córdoba. Argentina
- ◆ Curso de Aperfeiçoamento em Oclusão e Postura em Chave Cinesiológica pela Universidade de Palermo. Itália
- ◆ Vice-Presidente e fundadora da Sociedade Espanhola de Cinesiologia Médica Odontológica
- ◆ Membro da Fundação Dentoshopia-GEODA

Dra. Camino Díaz Díez

- ♦ Coordenadora Médica da Blue Healthcare
- ♦ Médica do Departamento de Saúde do Reebok Sports Club
- ♦ Responsável pelo Departamento de Homeopatia da Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Colaboradora da Unidade de Oncologia do Hospital Universitário La Moraleja
- ♦ Médica Especialista no Instituto Homeopático e Hospital Universitário de San José
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Medicina Geral e Familiar, da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa, Mestrado em Suplementação e Nutrição pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Juan Serrano Gandía

- ♦ Técnico Executivo Responsável de Projetos na empresa Dietéticos Intersa
- ♦ Biólogo Analista na Fundação Instituto Valenciano de Oncologia
- ♦ Licenciado em Ciências Biológicas, Especializado em Bioquímica e Biologia Molecular pela Universidade da Valência
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa da Sociedade Espanhola de Fitoterapia

Dr. Josep María Mestres Sales

- ♦ Angiologista e Cirurgião Vascular na Clínica Sagrada Família
- ♦ Médico Orientador de Formação no Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Consultor II do Serviço de Angiologia e Cirurgia Vascular do Hospital de la Santa Creu i Santa Pau
- ♦ Fundador e secretário da Fundação Catalã para o Estudo das Doenças Vasculares
- ♦ Membro da Sociedade Catalã de Angiologia e Cirurgia Vascular, Sociedade Espanhola de Angiologia e Cirurgia Vascular, Sociedade Espanhola de Radiologia, Sociedade Internacional de Cirurgia Endovascular, Fórum Venoso Europeu

Dr. Xevi Verdaguer

- ♦ Diretor do Instituto de Psiconeuroimunologia Xevi Verdaguer
- ♦ Especialista em Psiconeuroimunologia, Acupuntura e Hipnose por vários centros de formação
- ♦ Licenciado em Fisioterapia pela Universidade Católica de San Antonio de Murcia (UCAM)
- ♦ Licenciatura em Nutrição Humana e Dietética em Universidade Isabel I
- ♦ Curso de Fisioterapia na Escola Universitária Gimbernat

Dra. Isabel Giralt

- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora da Unidade de Acupuntura da Clínica Universitária Dexeus
- ♦ Fundadora da clínica de Acupuntura e Medicina Natural ENERGIMED SL
- ♦ Editora da Revista Internacional de Acupuntura
- ♦ Mestrado em Acupuntura da Universidade de Lleida
- ♦ Presidente da seção de médicos de acupuntura da Ordem dos Médicos de Barcelona
- ♦ Membro de Conselho Internacional de Acupuntura Médica, Sociedade Europeia de Medicina Integrativa

Doutora María José Barrena Uriarte

- ♦ Especialista em Bioquímica no domínio da saúde
- ♦ Fundadora e Diretora da Intermedical Solutions
- ♦ Diretora de qualidade na Policlínica Guipúzcoa
- ♦ Consultora de Gestão de Qualidade Hospitalar em GF Consulting
- ♦ Imunologista Clínica na Policlínica Guipúzcoa
- ♦ Responsável e colaboradora de projetos de investigação
- ♦ Licenciada em Biologia pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Jesús Domínguez Iglesias

- ♦ Fisioterapeuta Especialista em Osteopatia e Naturopatia
- ♦ Diretor do Gheos Proyecto Natural SL
- ♦ Autor do livro *Mi ayuno*
- ♦ Orador em vários congressos de Medicina
- ♦ Mestre em Fisiologia Humana pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Análise Mineral Capilar

Doutor Juan Sabater Tobella

- ♦ Investigador Especialista em Medicina Genómica e Metabolopatias
- ♦ Presidente Honorário da Real Academia de Farmácia da Catalunha
- ♦ Presidente da EUGENOMIC
- ♦ Diretor do primeiro centro em Espanha dedicado à investigação e diagnóstico de doenças metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- ♦ Implementação do primeiro programa provincial para a deteção precoce da Fenilcetonúria e outras Metabolopatias
- ♦ Professor de Bioquímica, Faculdade de Medicina da Universitat Autònoma de Barcelona
- ♦ Doutoramento em Farmácia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciado em Farmácia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Membro da Real Academia de Medicina da Catalunha, Real Academia Nacional de Medicina Espanhola, Real Academia de Farmácia da Catalunha

Dra. Esther Ibáñez Ruiz

- ♦ Especialista em Cirurgia Geral e Digestiva Especialista em Oncologia Integrativa
- ♦ Médica na Clínica de Medicina Integrativa Dra. Esther Ibáñez
- ♦ Médica de Família e Pediatra em diversos centros hospitalares
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Médicos Integrativos
- ♦ Docente de pós-graduações de Oncologia Integrativa
- ♦ Mestrado em Medicina Chinesa e Acupuntura

Dra. Marisa García Alonso

- ♦ Farmacêutica Especialista em Análises Clínicas e Tratamentos Naturais
- ♦ Diretora do Laboratório de Análises Clínicas da Clínica Santa Elena
- ♦ Diretora Geral de Estudos Analíticos Aplicados à Clínica SL
- ♦ Gerente de Laboratórios Reunidos SL
- ♦ Farmacêutica chefe da Farmácia Estación de Atocha
- ♦ Licenciada em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestre em Toxicodependência
- ♦ Especialista em Análises Clínicas pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Carlos Maudos Martín

- ♦ Terapeuta Especialista em Medicina Chinesa
- ♦ Terapeuta de Acupuntura Carlos Maudos Martín
- ♦ Curso de Biorresonância MORA
- ♦ Curso de Cinesiologia
- ♦ Licenciado em M.T.Ch.

Dr. Sergio Mejía Viana

- ♦ Cardiologista Especializado em Terapias Integrativas
- ♦ Coordenador do piso de COVID-19 no Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- ♦ Cardiologista Intervencionista em Cardio Care no Hospital High Care em Marbella e no Hospital CHIP de Málaga
- ♦ Consultor de Cardiologia no Hospital Saint Bernard's
- ♦ Diretor do Laboratório de Hemodinâmica do Instituto do Coração em Xanit Hospital Vithas Internacional
- ♦ Membro da Sociedade Europeia de Cardiologia, Sociedade Espanhola de Cardiologia, Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa, Federação Espanhola de Medicina Integrativa, Associação Espanhola de Profissionais de Ozonoterapia

Dr. Arístides Díaz Sáez

- ♦ ETerapeuta complementar especialista em Constelações Familiares

Dra. Belén González Lozón

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária Especialista em Psiconeuroimunologia
- ♦ Médica Especialista em Nutrição e Medicina Integrativa no Centro Médico San Fernando
- ♦ Médica Especialista em Nutrição e Medicina Integrativa na Clínica Varoa
- ♦ Responsável Clínica no Consultório Privado de Psiconeuroimunologia
- ♦ Docente de pós-graduações em Medicina Integrativa
- ♦ Mestrado em Psiconeuroimunologia Clínica pela Universidade Pontifícia de Salamanca

Dra. Carmen Navarro

- ♦ Diretora Médica da Clínica GAIA
- ♦ Consulta Especializada em Medicina Ambiental: SQM, SFC, Fibromialgia e Doenças Infeciosas Crônicas Bacterianas e Virais
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Especialista em Micronutrição e Dietoterapia pela Universidade de Almeria
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa e Humanista

Dra. Pilar Muñoz Calero

- ♦ Presidente e Diretora da Fundación Alborada de Medicina Ambiental
- ♦ Colaboradora do Breakspear Medical Group. Reino Unido
- ♦ Codiretora da Cátedra Extraordinária de Patologia e Ambiente da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Membro da Ilustre Academia de Ciências da Saúde Ramón y Cajal
- ♦ Membro da Academia Americana de Medicina Ambiental, Sociedade Espanhola de Saúde de Precisão, Sociedade Internacional contra a Doença de Lyme e outras patologias associadas

Dr. Tomás Fernández Fortún

- ♦ Enfermeiro Naturopata
- ♦ Enfermeiro em Hospitais e Centros de Cuidados Primários públicos
- ♦ Diretor do Departamento de Enfermagem Naturopática na Ordem de Enfermagem. Saragoça, Espanha
- ♦ Presidente da Associação de Enfermeiros Naturopatas de Saragoça (ASENZAR)
- ♦ Docente em estudos universitários de Enfermagem
- ♦ Licenciado em Enfermagem pela Universidade de Saragoça
- ♦ Pós-graduação em Medicina Naturopática pela Universidade de Saragoça

Doutora Ruth Matute

- ♦ Bioquímica e Bióloga Molecular Especialista em Nutrigenómica
- ♦ Bioquímica na ADNLife
- ♦ Oradora em vários cursos relacionados com Genómica nutricional
- ♦ Doutoramento em Bioquímica e Biologia Molecular
- ♦ Licenciada em Bioquímica e Biologia Molecular
- ♦ Especialista em Genómica e Medicina de Precisão da Universidade da Califórnia
- ♦ Especialista em Epigenética e Controlo da Expressão Genética da Universidade de Melbourne
- ♦ Especialista em Nutrição Clínica pela Universidade da Califórnia

Dra. Ana Cristina Mendes Moreira

- ♦ Diretora Geral e Clínica do Centro de Medicina Integrativa Dra. Ana Moreira
- ♦ Presidente da Sociedade Portuguesa de Medicina Integrativa
- ♦ Vice-Presidente da Sociedade Portuguesa de Ozonoterapia
- ♦ Mestrado em Medicina Biológica e Antienvhecimento pela Universidade de Alcalá
- ♦ Membro do Comité Executivo da Sociedade Europeia de Medicina Integrativa

Dr. Sergio Portales

- ♦ Médica Integrativo em Consultório Particular
- ♦ Ex-Presidente da Sociedade Matritense Hahnemannian
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Nacional do México e pela Universidade de Alcalá Especialista em Medicina Homeopática
- ♦ Curso de Acupuntura
- ♦ Ex-catedrático de Fisiologia Médica
- ♦ Curso de Psicoterapia Gestalt

Doutor Sergio Luis Sánchez Suárez

- ♦ Presidente da Federação Espanhola de Profissionais de Medicina Integrativa (FESMEDI)
- ♦ Médico Especialista em Medicina e Saúde Integrativa em Canarias Biomédica
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestre em Nutrição pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental pela Universidade Pablo de Olavide.
- ♦ Curso de Medicina Homeopática da Escola Médica Homeopática Argentina Tomás Pablo Paschero
- ♦ Curso de Reeducação Postural Global (RPG) da Universidade de Terapias Manuais de Saint-Mont. França
- ♦ Formado em Microimunoterapia pelo Institut 3IDI
- ♦ Curso de Drenagem Linfática Manual Vodder pela Associação para a Promoção da Drenagem Linfática Manual Vodder. Espanha

Sra. Mónica González Iñiguez

- ♦ Enfermeira Especialista em Terapias Naturais
- ♦ Enfermeira no Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Acupunturista Clínica Vita Nova
- ♦ Presidente da Associação de Terapias Naturais e Energéticas
- ♦ Curso de Enfermagem pela Universidade de Alicante

Doutor Martín Santos

- ◆ Especialista em Oncologia e Medicina Familiar
- ◆ Doutorado pela Universidade de Tübingen (Alemanha)
- ◆ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Valência.
- ◆ Estudos de especialização em oncologia na Suíça e Alemanha
- ◆ Mestrado em Homeopatia, Medicina Ambiental, Medicina Natural e Ozonoterapia
- ◆ Professor em mestrados nas faculdades de Valência, Barcelona, Granada e Madrid
- ◆ Orador em congressos nacionais, europeus e mundiais
- ◆ Membro da Sociedade Europeia de Hipertermia e da Sociedade Alemã de Oncologia

Dr. Héctor Cruz Tabuenca

- ◆ Médico Especializado em Neurologia
- ◆ Neurologista no Consórcio Sanitário de Terrassa
- ◆ Neurologista no Hospital Clínico Universitário de Saragoça
- ◆ Neurologista no Consórcio Sanitário de Vic
- ◆ Homeopata no Centro de Saúde Familiar Marenostrom
- ◆ Autor de vários artigos científicos
- ◆ Orador em Congressos relacionados com Homeopatia
- ◆ Mestrado em Homeopatia pela Academia Médico Homeopática de Barcelona (AMHB)

Doutora Susana Benito de la Torre

- ◆ Doutorado Especializado em Reabilitação e Medicina Física
- ◆ Médica de Reabilitação na consulta de Aparelho Locomotor do Hospital Infanta Leonor
- ◆ Médica de Reabilitação no Hospital Carlos III
- ◆ Instrutora de cursos de *coaching* online

Dr. Francisco Almodóvar Navalón

- ◆ Advogado especializado em Direito da Saúde
- ◆ Cofundador da Firma Almodóvar & Jara
- ◆ Coordenador das Equipas Jurídicas da Firma Almodóvar & Jara
- ◆ Responsável pela Gestão e Desenvolvimento do Bufete RAM
- ◆ Autor do livro “Dados pessoais terapêuticos”
- ◆ Coautor de várias monografias e artigos sobre questões legais relacionadas com os direitos de saúde
- ◆ Orador habitual em conferências, cursos e congressos relacionados com o Direito Farmacêutico e de Saúde
- ◆ Colaborador do *European Pharmaceutical Law Group*
- ◆ Licenciado em Direito pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestre em Direito das Novas Tecnologias

Dra. Laia Masllorens

- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Integrativa
- ◆ Cofundadora e diretora adjunta do Instituto de Saúde Integrativa e Consciente
- ◆ Enfermeira Integrativa na Clínica Omega Zeta
- ◆ Enfermeira Integrativa em Osteo9
- ◆ Licenciada em Enfermagem pela Universidade de Barcelona
- ◆ Mestrado em Medicina e Enfermagem Naturalista pela Universidade de Barcelona
- ◆ Pós-graduação em Enfermagem Cirúrgica pela Universidade Autónoma de Barcelona

Dr. Fernando Guirado Aguirre

- ♦ Biometrista e Investigador Hematográfico
- ♦ Investigador de Hematografia
- ♦ Terapeuta em consultório particular
- ♦ Presidente do Instituto Holístico de Hematologia
- ♦ Ajudante Técnico de Saúde de Enfermagem
- ♦ Mestre em *Quantum Scio*
- ♦ Curso de Naturopatia

Doutora Carolina Romero

- ♦ Diretora do Centro de Terapia Corporal Mental Canarias
- ♦ Responsável pelo Departamento de Corpo Mental no programa de Saúde Integrativa nos Hospitais de Universitário San Roque
- ♦ Coautora de um livro sobre Oncologia Integrativa
- ♦ Terapeuta de Arte, Professora de Samatha y Vipassana e Yoga Terapêutico
- ♦ Formada em Yoga Tibetano, Yoga dos Sonhos e Bardo
- ♦ Doutoramento em Psicologia Clínica
- ♦ Pós-graduação em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Pós-graduação em Pós-Graduação em Intervenção Familiar e Mediação
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)

Sra. Mar Alonso Moreno

- ♦ Terapeuta em Saúde Integrativa Satva
- ♦ Assessora e coordenadora de *Synergia Medical Care*
- ♦ Oradora em Congressos de Medicina Integrativa
- ♦ Docente de programas de Saúde Integrativa
- ♦ Especialista em Biofísica Quântica
- ♦ Especialização em Medicina Ambiental pela AAMA

Dr. Carlos Morales Martín

- ♦ Médico em Consultório Particular associado ao Instituto de Nutrição Celular Ativa
- ♦ Diretor Médico de Ser Integral Saúde Integrativa
- ♦ Médico Assistente na FREMAP, Mutua UMIVALE e Cruz Blanca EPS
- ♦ Diretor da Unidade Local de Garagoa e Boyaca para o Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses. Colômbia
- ♦ Mestrado em Nutrição Celular pela Fundação Universitária San Pablo CEU
- ♦ Especialista Universitário em Nutrigenómica e Antienvhecimento

Doutora Valle Fernandez Barrera

- ♦ Doutoramento Especializado em Medicina Integrativa
- ♦ Médica Integrativa no Consultório Valle Fernández
- ♦ Médica de Família em Centros de Saúde e Urgências
- ♦ Diretora do Centro Médico Estético Los Almendrales
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa e Humanista pelo Instituto Lineo ASEPROIM
- ♦ Especialista em Imuno-nutrição na Universidade Católica de Valência

Dra. Natalia Sofía Aldana Martínez

- ♦ Médica Especialista em Medicina Alternativa e Medicina Integral
- ♦ Consultora no Ministério da Saúde e Proteção Social da Colômbia
- ♦ Coordenadora da Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médica Especialista em Medicina Alternativa, Complementar e Integrativa na Kailash Medicine
- ♦ Médica Especialista em Medicina Alternativa no Hospital Medicina de Oriente
- ♦ Médica Especialista em Medicina Alternativa no Hospital Tunjuelito
- ♦ Médica especialista no Hospital ESE Hospital Nazareth
- ♦ Editor Geral da Biblioteca Virtual em Saúde sobre Medicina Tradicional, Complementar e Integrativa das Américas
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Industrial de Santander
- ♦ Especialista em Terapias Alternativas (Acupuntura e Medicina Oriental) da Universidade Manuela Beltrán
- ♦ Mestre em Medicina Alternativa Área de Homeopatia pela Universidade Nacional da Colômbia
- ♦ Membro da Rede MTCI Américas.

Dr. Leonardo Hernández Niño

- ♦ Médico Cirurgião Especialista em Terapias Alternativas
- ♦ Médico na Unidade Médico-Cirúrgica San Luis
- ♦ Médico na HERAZ Medicina Holística
- ♦ Médico em consultório particular
- ♦ Diretor do Departamento de Investigação do Magnofarma Lab
- ♦ Docente em cursos universitários relacionados com Medicina Alternativa
- ♦ Curso de Homotoxicologia e Medicina Biológica pela Universidade El Bosque
- ♦ Curso de Acupuntura e Moxabustão pela Universidade El Bosque

Dra. Eliza Blázquez

- ♦ Nutrição clínica e divulgadora
- ♦ Responsável pelo departamento de Nutrição e Dietética da Clínica IQtra Medicina Avanzada
- ♦ Colaboradora habitual em jornais e revistas
- ♦ Divulgadora nutricional no YouTube
- ♦ Autora do livro *Dieta integrativa, a dieta que a sua saúde necessita*
- ♦ Licenciatura em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especializada em Imunonutrição

Dra. Rosario García Gutiérrez

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária Especialista em Antienvhecimento e Medicina Estética
- ♦ Diretora da Clínica Vitaelia
- ♦ Responsável Médica da Unidade de Ozonoterapia e Soroterapia Biológica na SHA Wellness Clinic
- ♦ Médica em consultório particular
- ♦ Mestrado em Medicina Biológica e Antienvhecimento pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Técnicas Avançadas em Medicina Estética pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Dra. Cristina Pellicer Sabadí

- ♦ Médica Especialista em Medicina Integrativa
- ♦ Professora e várias formações de Medicina Integrativa
- ♦ Médica Formadora em Cirurgia Torácica
- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Oncologia Clínica pela Universidade do País Basco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Mestrado em Psiconeuroimunologia Clínica pela Universidade de Salamanca
- ♦ Formada em múltiplas disciplinas de saúde e complementares

Dr. David Vinyes

- ♦ Médico Especialista em Neurologia
- ♦ Diretor Médico do Instituto de Terapia Neural e Medicina Reguladora. Barcelona
- ♦ Docente formativo de cursos de Terapia Neural na Europa e na América
- ♦ Orador em vários congressos nacionais e internacionais de Terapia Neural, Dor Craniofacial e Oral e Ginecologia
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Neurociências pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Antropologia da Medicina na Universidade de Tarragona
- ♦ Formação em Terapia Neural no CIMA. Colômbia
- ♦ Membro Honorário das Sociedades Médicas de Terapia Neural da Áustria, Itália, Portugal, Colômbia e Equador, Comissão Ética e Científica da Federação Internacional das Sociedades Médicas de Terapia Neural

Doutor Juan Carlos Crespo de la Rosa

- ♦ Médico e Investigador Especialista em Medicina e Saúde Integrativa
- ♦ Médica Geral em Consultório Particular
- ♦ Autor de quatro livros e 150 artigos científicos publicados em revistas de carácter nacional e internacional
- ♦ Docente de pós-graduações
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Medicina Integrativa
- ♦ Diretor do Instituto de Revitalização Médica Integrativa
- ♦ Orador habitual em Congressos sobre Medicina e Saúde Integrativa
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha



A TECH coloca à sua disposição uma excelente equipa de profissionais com quem poderá esclarecer qualquer dúvida que tenha sobre o conteúdo deste curso"

06

Planeamento do ensino

A estrutura deste curso 100% online foi pensada tendo em conta, por um lado, as recomendações da equipa docente e, por outro, a metodologia pedagógica mais inovadora. Desta forma, a TECH garante o acesso a uma certificação moderna, dinâmica, divertida e altamente qualificante, ideal para todos os especialistas que pretendem atualizar-se sem investir longas horas em cursos extensos e enfadonhos. Além disso, todos os conteúdos podem ser descarregados para qualquer dispositivo com ligação à Internet, para que os estudantes possam aceder a eles quando e onde quiserem.





“

Graças ao método Relearning, poderá avançar no plano de estudos rapidamente e reduzir as longas horas de estudo"

Módulo 1. Introdução à medicina Integrativa

- 1.1. História da Medicina Integrativa
 - 1.1.1. História da Medicina Integrativa (MI)
- 1.2. Bases e indicações
 - 1.2.1. Bases da medicina integrativa
 - 1.2.2. Indicações
- 1.3. Como formular um plano de saúde para o doente?
 - 1.3.1. Plano de saúde: Como formulá-lo?
- 1.4. Sociologia de saúde
 - 1.4.1. Aspetos do macrossistema social que afetam a saúde humana
 - 1.4.2. Aspetos sociais que afetam o acesso ao sistema
 - 1.4.3. Restrições à prática da Medicina Integrativa (MI)
- 1.5. Anamnese e avaliação global do indivíduo
 - 1.5.1. Anamnese de um ponto de vista da MI
 - 1.5.2. Avaliação exaustiva: objetivos e resultados
- 1.6. Abordagem integrativa de uma perspetiva do Trabalho Social
 - 1.6.1. Trabalho social e a MI
 - 1.6.2. Abordagem integrativa de uma perspetiva do Trabalho Social
- 1.7. Etapas biológicas e psicológicas do ser humano Aspetos de evolução relacionadas com a idade
 - 1.7.1. Etapas biológicas e psicológicas do ser humano
 - 1.7.2. Aspetos de evolução relacionadas com a idade

Módulo 2. Medicina integradora e prevenção da saúde

- 2.1. Prevenção, educação sanitária e estilos de vida
 - 2.1.1. Alimentação preventiva
- 2.2. Atividade Física e Desporto
- 2.3. O paciente como sujeito proativo
 - 2.3.1. O papel da Enfermagem na Saúde e Medicina Integrativa
- 2.4. As redes comunitárias como pilar de prevenção e promoção da saúde
 - 2.4.1. Farmácias Comunitárias
 - 2.4.2. Centros de Saúde
 - 2.4.3. A rede familiar
 - 2.4.4. GAM

Módulo 3. Abordagens e estratégias

- 3.1. Modelo biológico
 - 3.1.1. Inter-relação dos sistemas fisiológicos
 - 3.1.2. Fisiologia e disfunção mitocondrial
 - 3.1.3. Inflamação crónica e síndromes de permeabilidade da mucosa
 - 3.1.4. Envolvimento de distúrbios do sistema imunitário em doenças crónicas
 - 3.1.4.1. Autoimunidade
 - 3.1.5. Papel do stress oxidativo
 - 3.1.6. Microbiota
 - 3.1.7. Fisiologia da coagulação
- 3.2. Abordagem sistémica
 - 3.2.1. Gestáltico
 - 3.2.2. Transgeracional
- 3.3. Abordagem a partir da psicanálise

- 3.4. Cosmogonia da Medicina Oriental
 - 3.4.1. Aspectos antropológicos e filosóficos
 - 3.4.1.1. Cineantropometria e relação com cadeias cinéticas
 - 3.4.2. Acupontos a partir da embriologia humana
 - 3.4.3. Bases científicas da acupuntura contemporânea
 - 3.4.4. Microssistemas
 - 3.4.4.1. 3.4.4.1 Reflexologia dos pés
 - 3.4.4.2. Técnica zonal de reflexo auricular
 - 3.4.4.3. Outras disciplinas (a acupuntura craniana de Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imagem, arquétipo e diátese constitucional

Módulo 4. Fisiopatologia

- 4.1. Redes metabólicas
 - 4.1.1. Principais vias metabólicas e sua implicação clínica
 - 4.1.1.1. Metabolismo de carboidratos
 - 4.1.1.2. Metabolismo das gorduras
 - 4.1.1.3. Metabolismo das proteínas
- 4.2. Inflamação
 - 4.2.1. Principais mediadores inflamatórios e os seus percursos
 - 4.2.2. Microbiota e inflamação
 - 4.2.3. Inflamação em patologias crónicas
- 4.3. Imunidade
- 4.4. Neuropsiquiatria e descodificação biológica
 - 4.4.1. Os principais neurotransmissores e as suas funções
 - 4.4.2. Eixo intestino-cérebro
 - 4.4.3. Interações cérebro/sistema imune
 - 4.4.4. Microbiota e depressão

Módulo 5. Diagnóstico, análise clínica e complementares

- 5.1. Exame clínico e contacto
 - 5.1.1. História clínica e anamnese
 - 5.1.2. Aspectos semiológicos da MI
 - 5.1.2.1. Pulsologia
 - 5.1.2.2. Odontologia Neurofocal, Saúde Oral e ATM
 - 5.1.2.3. Posturologia e cadeias cinéticas
 - 5.1.2.4. Cronobiologia
 - 5.1.2.5. Cronobiologia a partir da bioquímica
- 5.2. Ácidos gordos eritrócitas
- 5.3. Metabolismo ósseo
- 5.4. Teste de metais pesados
 - 5.4.1. Teste de metais pesados, tempo e desempenho
 - 5.4.2. Objetivos do teste do metal pesado
- 5.5. Estudo da microbiota intestinal e da permeabilidade intestinal
- 5.6. Testes genéticos
 - 5.6.1. Testes genéticos
 - 5.6.2. Relevância e utilidade da MI
- 5.7. Intolerância alimentar
 - 5.7.1. Deteção e abordagem
 - 5.7.2. Anamnese em intolerâncias
- 5.8. Alergias IgE, doença celíaca
- 5.9. Tecnologia para a saúde
 - 5.9.1. Biorresonância
 - 5.9.2. Termografia
- 5.10. Outras técnicas de diagnóstico
 - 5.10.1. Outras técnicas de diagnóstico - parte I
 - 5.10.2. Outras técnicas de diagnóstico - parte II

Módulo 6. Medicina Ambiental

- 6.1. Conceitos básicos de toxicologia
- 6.2. Doenças resultantes de fatores ambientais
 - 6.2.1. Alergias respiratórias
 - 6.2.2. Doenças cardiovasculares e metais pesados
 - 6.2.3. Cancro e doenças autoimunes como uma doença ambiental
 - 6.2.4. Síndrome de fadiga crónica
 - 6.2.5. Síndrome de sensibilidade central
 - 6.2.6. Fibromialgia
- 6.3. Eletromagnetismo
 - 6.3.1. Eletrosmog
- 6.4. Sensibilidades químicas e alimentares
 - 6.4.1. Sensibilidade química
 - 6.4.2. Sensibilidade alimentar
- 6.5. Disruptores endócrinos
 - 6.5.1. Definição.
 - 6.5.2. Disruptores endócrinos
- 6.6. Criação de ambientes ótimos para a restituição da saúde
 - 6.6.1. Síndrome do edifício doente
 - 6.6.2. Ferramentas para a prevenção e deteção de ambientes insalubres

Módulo 7. Abordagem de doenças crónicas comuns na Medicina Integrativa I

- 7.1. Doenças ambientais
 - 7.1.1. Fibromialgia
 - 7.1.2. Fadiga Crónica
 - 7.1.3. Eletrossensibilidade
 - 7.1.4. Sensibilidade química múltipla
- 7.2. Dermatologia
- 7.3. Sistema digestivo
 - 7.3.1. Gastrite
 - 7.3.2. Doenças hepáticas
 - 7.3.3. Doença celíaca do adulto
- 7.4. Sistema respiratório
 - 7.4.1. Asma
 - 7.4.2. Alergia
 - 7.4.3. EPOC (Excess Postexercise Oxygen Consumption)
- 7.5. Neurologia
 - 7.5.1. Enxaquecas
 - 7.5.2. Epilepsia
 - 7.5.3. AVC
 - 7.5.4. Neuropatias periféricas

Módulo 8. Abordagem de doenças crónicas comuns na Medicina Integrativa II

- 8.1. Oncologia
 - 8.1.1. Mecanismos moleculares
- 8.2. Terapia da dieta do cancro
- 8.3. Técnicas de abordagem em oncologia
 - 8.3.1. Oncoterapia e hipertermia
 - 8.3.2. Tratamento metabólico
 - 8.3.3. Técnicas intravenosas
 - 8.3.4. Suplementação e interações
 - 8.3.5. Aromaterapia
 - 8.3.6. Técnicas mente-corpo
- 8.4. Cuidados paliativos
- 8.5. Endócrino
 - 8.5.1. Obesidade
 - 8.5.2. Patologia da tiroide
 - 8.5.2.1. Hipotiroidismo
 - 8.5.2.2. Hipertiroidismo
 - 8.5.2.3. Fisiologia da tiroide e bócio multinodular Nódulo tiroide solitário
 - 8.5.3. Patologia das glândulas suprarrenais
 - 8.5.4. Resistência à insulina e diabetes
- 8.6. Aparelho locomotor
 - 8.6.1. Patologia Osteoarticular
 - 8.6.2. Patologia da coluna vertebral
 - 8.6.2.1. Aproximação da ciência do movimento
 - 8.6.2.2. Abordagem a partir da osteopatia visceral
 - 8.6.3. Técnicas analgésicas
 - 8.6.3.1. Artrite
 - 8.6.3.2. Outras lesões Artralgias e mialgias

- 8.7. Nefrologia
 - 8.7.1. Litíase renal
 - 8.7.2. Glomerulonefrite
 - 8.7.3. Insuficiência renal crónica
- 8.8. Doenças infecciosas
 - 8.8.1. Doença de Lyme
 - 8.8.2. Patologia relacionada com vírus lentos
 - 8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
- 8.9. Cardiovascular

Módulo 9. Aspectos legais

- 9.1. Cooperação na prática das MTCI (bioética)
- 9.2. Ética na tomada de decisões clínicas
 - 9.2.1. Código deontológico
- 9.3. Consentimento informado
 - 9.3.1. Legislação europeia RGPD 2018
 - 9.3.2. Competências profissionais



Este Mestrado Próprio b-learning ajudá-lo-á a aprender sobre a dietoterapia utilizada nos pacientes com cancro"

07

Estágios clínicos

Depois de completar as 1500 horas de teoria, o estudante terá acesso a mais 120 horas de estágio num centro clínico de prestígio. Trata-se de uma experiência, desenvolvida ao longo de três semanas, na qual poderá trabalhar para aperfeiçoar as suas competências profissionais através da gestão de pacientes tratados com as diferentes terapias oferecidas pela Medicina Integrativa.





“

Trabalhará lado a lado com enfermeiros especialistas em terapias integrativas e com eles poderá adquirir os conhecimentos mais especializados deste setor”

A Formação Prática deste curso de Enfermagem em Medicina Integrativa consiste num estágio num centro de prestígio, com a duração de três semanas, de segunda a sexta-feira, com turnos de oito horas consecutivas de trabalho ao lado de um especialista adjunto. Este estágio permitir-lhe-á observar pacientes reais ao lado de uma equipa de profissionais de referência na área da Medicina Integrativa, aplicando os procedimentos de diagnóstico mais inovadores e planeando a terapia de última geração para cada patologia.

Nesta proposta de formação totalmente prática, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias à prestação de cuidados de saúde em áreas e condições que exigem um elevado nível de qualificação, sendo orientadas para a formação específica para o exercício da atividade, num ambiente de segurança para o paciente e de elevado desempenho profissional.

É, certamente, uma oportunidade para aprender ao trabalhar da clínica do futuro, onde a monitorização da saúde dos pacientes em tempo real está no centro da cultura digital dos seus profissionais. Trata-se de uma nova forma de compreender e integrar os processos de saúde mais recentes, que faz de um centro de referência o cenário docente ideal para esta experiência inovadora de melhoria das competências profissionais.

O estágio prático será realizado com a participação ativa do aluno na realização das atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas de qualificação para facilitar o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à prática da Enfermagem Clínica (aprender a ser e aprender a relacionar-se).





Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua execução estará sujeita à disponibilidade e ao volume de trabalho próprio do centro, sendo as atividades propostas as seguintes

Módulo	Atividade Prática
Medicina Integrativa e prevenção da saúde	Entrevistar o paciente interessado em mudar os seus hábitos alimentares
	Formular um plano de saúde para o paciente de acordo com os postulados da Medicina Integrativa
	Realizar testes de imunidade em pacientes com doenças crónicas
	Auxiliar na realização de testes no domínio da neuropsiquiatria e da descodificação biológica
Diagnóstico, análises clínicas e complementares	Abordagem do exame clínico e contacto com pacientes com patologias frequentes
	Realizar análises aos ácidos gordos eritrocitários
	Efetuar uma análise do metabolismo ósseo
	Apoiar a realização de testes de metais pesados e testes genéticos
	Colaborar no estudo do microbiota e da permeabilidade intestinal
	Oferecer apoio na análise de intolerâncias alimentares
Medicina Ambiental	Avaliar as alergias EGE e a doença celíaca
	Considerar possíveis exposições ambientais no diagnóstico diferencial do paciente
	Contribuir para a análise das doenças causadas por fatores ambientais
	Avaliar o estudo das sensibilidades químicas e alimentares
Abordagem de doenças crónicas comuns na Medicina Integrativa I	Colaborar na análise dos disruptores endócrinos
	Examinar o sistema digestivo e o sistema respiratório de pacientes com doenças crónicas
	Utilização de técnicas de abordagem em doentes oncológicos
	Colaborar na análise neurológica dos pacientes que vão à consulta
	Realizar o rastreio de doenças infecciosas
Examinar o paciente cardiovascular que vá à consulta	

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais do Mestrado Próprio b-learning

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio b-learning, o aluno terá dois orientadores que o acompanharão durante todo o processo, resolvendo todas as dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início do Mestrado Próprio b-learning, o aluno perderá o direito ao mesmo sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir o Mestrado Próprio b-learning receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: o Mestrado Próprio b-learning não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio b-learning. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: o Mestrado Próprio b-learning não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

08

Onde posso fazer os estágios clínicos?

A TECH garante que o estágio prático deste Mestrado Próprio b-learning terá lugar num centro de prestígio no domínio da Medicina Integrativa. Além disso, para seleccionar os mesmos, a instituição teve de passar por um exaustivo controlo de compromissos e exigências, com o objetivo de garantir que a experiência do estudante seja sempre positiva, mantendo os padrões de qualidade que definem e diferenciam esta instituição académica das demais.



“

Terá à sua disposição e em todos os momentos a melhor equipa humana, que contribuirá ativamente para que possa obter a experiência académica mais enriquecedora da sua vida com este Master Próprio b-learning”

tech 52 | Onde posso fazer os Estágios Clínicos?



Os estudantes podem frequentar a parte prática deste Mestrado Próprio b-learning nos seguintes centros:



Enfermagem

Clínica Keval

País	Cidade
Espanha	Valência

Direção: Carrer d'Eduard Boscà, nº 24, bajo,
46023 Valencia

Centro clínico de cuidados integrativos e nutricionais

Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem em Medicina Integrativa
- Medicina e Saúde Integrativa





Enfermagem

Biosalud Day Hospital

País	Cidade
Espanha	Saragoça

Direção: Residencial Paraíso, 9 (50008)
Zaragoza, España

Centro de Medicina Integrativa e Biológica
com uma abordagem holística

Formações práticas relacionadas:

- Inglês para Enfermeiros
- Enfermagem em Medicina Integrativa

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

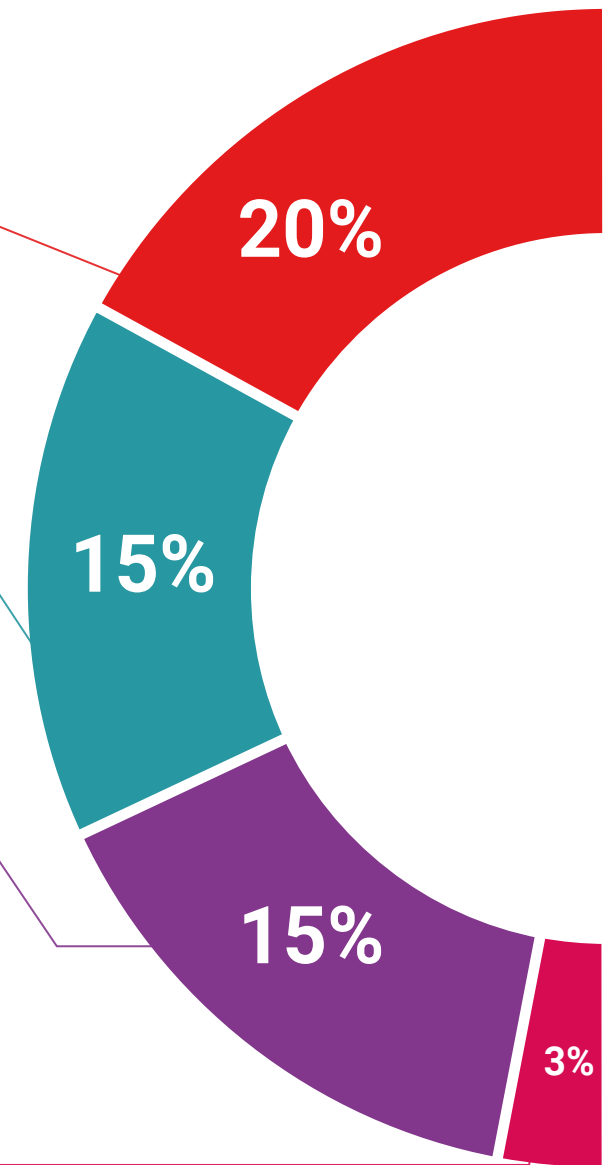
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

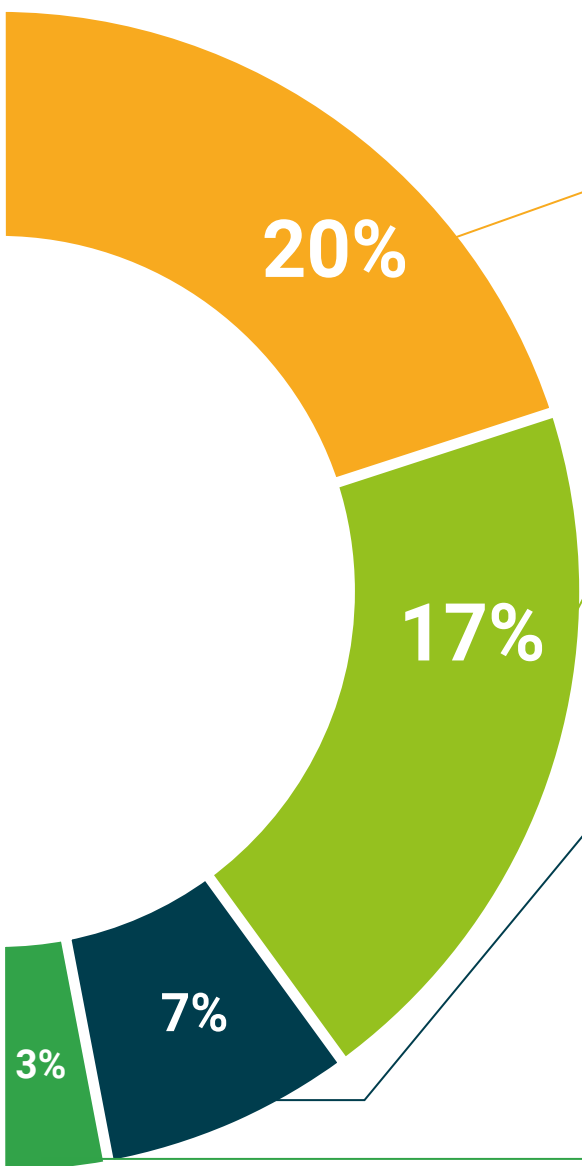
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



10

Certificação

O Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem em Medicina Integrativa garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Mestrado Próprio b-learning emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este certificado de **Mestrado Próprio b-learning em Enfermagem em Medicina Integrativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do panorama profissional e académico.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* de Mestrado Próprio b-learning, emitido pela TECH Universidade Tecnológica, que acreditará a aprovação nas avaliações e a aquisição das competências do programa.

Para além do certificado de conclusão, o aluno poderá obter uma declaração, bem como o certificado do conteúdo programático. Para tal, deve contactar o seu orientador académico, que lhe fornecerá todas as informações necessárias.

Certificação: **Mestrado Próprio b-learning Enfermagem em Medicina Integrativa**

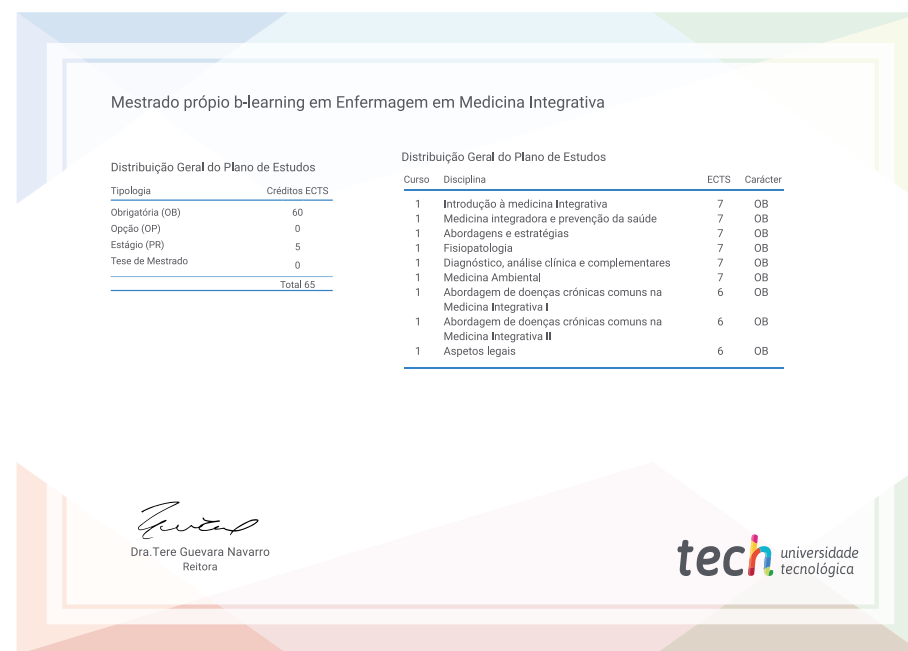
Modalidade: **B-learning (Online + Estágios Clínicos)**

Duração: **12 meses**

Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**

Reconhecimento **60 + 5 ECTS**

Carga horária: **1500 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Mestrado Próprio b-learning
Enfermagem em
Medicina Integrativa

Modalidade: B-learning (Online + Estágios Clínicos)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Reconhecimento: 60 + 5 ECTS

Carga horária: 1500 horas

Mestrado Próprio b-learning

Enfermagem em
Medicina Integrativa

