

# Mestrado Próprio

Urgências para  
Cuidados Primários  
em Enfermagem





## Mestrado Próprio

### Urgências para Cuidados Primários em Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/Enfermagem/mestrado-proprio/urgencias-cuidados-primarios/enfermagem](http://www.techtute.com/pt/Enfermagem/mestrado-proprio/urgencias-cuidados-primarios/enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 16*

04

Direção do curso

---

*pág. 20*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 28*

06

Metodologia

---

*pág. 36*

07

Certificação

---

*pág. 44*

01

# Apresentação

Este curso foi concebido para ajudar os Enfermeiros a atualizarem os seus conhecimentos sobre urgências em cuidados primários. Inclui também planos de ação sistematizados para as urgências mais frequentes, ajudando-os a tomar decisões com agilidade e precisão na gestão de doentes com patologias urgentes.





“

*Forme-se para ter sucesso na sua profissão e ajudar a salvar vidas. Oferecemos-lhe a preparação mais atualizada com as últimas provas científicas sobre a COVID-19".*

A ação em emergências de saúde é um elemento essencial num sistema de saúde e deve garantir um tratamento de qualidade e continuidade nos cuidados que as pessoas recebem. Os cuidados primários são a porta de entrada para o sistema de saúde, recebendo frequentemente doentes com condições potencialmente graves que requerem uma ação imediata e complexa, muitas vezes acompanhada por recursos mínimos.

Tendo em conta o grande número de horas por dia que os Enfermeiros de cuidados primários (CP) estão disponíveis para atender a emergências; a importância das urgências, as exigências atuais dos utilizadores e dos próprios profissionais para realizar o seu trabalho com maior qualidade, mais do que justifica que os Enfermeiros de CP hoje em dia possam e devam intervir em todas as emergências que possam surgir, independentemente do seu nível de gravidade.

Este curso inclui as regras de ação das principais situações patológicas urgentes que podem ser encontradas regularmente no consultório, e poderá ajudar os médicos a tomarem decisões com agilidade e precisão. O seu corpo docente inclui profissionais de saúde da área dos Cuidados de Saúde Primários, que trazem a sua experiência de trabalho para esta capacitação, bem como médicos de urgência reconhecidos e outros especialistas.

O programa conta, ainda, com a participação de dois líderes internacionais proeminentes no domínio da Urgência dos Cuidados Primários. Estes especialistas graças à sua vasta experiência darão, cada um, 10 *Masterclasses* exclusivas, que examinarão em profundidade as inovações e os progressos mais recentes neste domínio específico e permitiram ao aluno atualizar os seus conhecimentos e competências com todas as garantias de qualidade da TECH.

Todo o conhecimento é apresentado através de conteúdos multimédia de alta-qualidade, análise de casos clínicos preparados por especialistas, masterclasses e técnicas de vídeo que permitem a troca de conhecimentos e experiências, mantendo e atualizando o nível educacional dos seus membros, criando protocolos de ação e divulgando os desenvolvimentos mais importantes nas Urgências em Cuidados Primários.

Este **Mestrado Próprio em Urgências para Cuidados Primários em Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Urgências em Cuidados de Saúde Primários.
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ As novidades em Urgências em Cuidados Primários
- ◆ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque para as metodologias inovadoras nas Urgências em Cuidados Primários
- ◆ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Aproveite esta oportunidade única e tenha acesso a um conjunto de Masterclasses adicionais, ministradas por dois especialistas internacionalmente reconhecidos em Urgências nos Cuidados de Saúde Primários".*

“

*Este programa é o melhor investimento que pode fazer ao selecionar um plano de reciclagem para atualizar os seus conhecimentos em Urgências nos Cuidados Primários".*

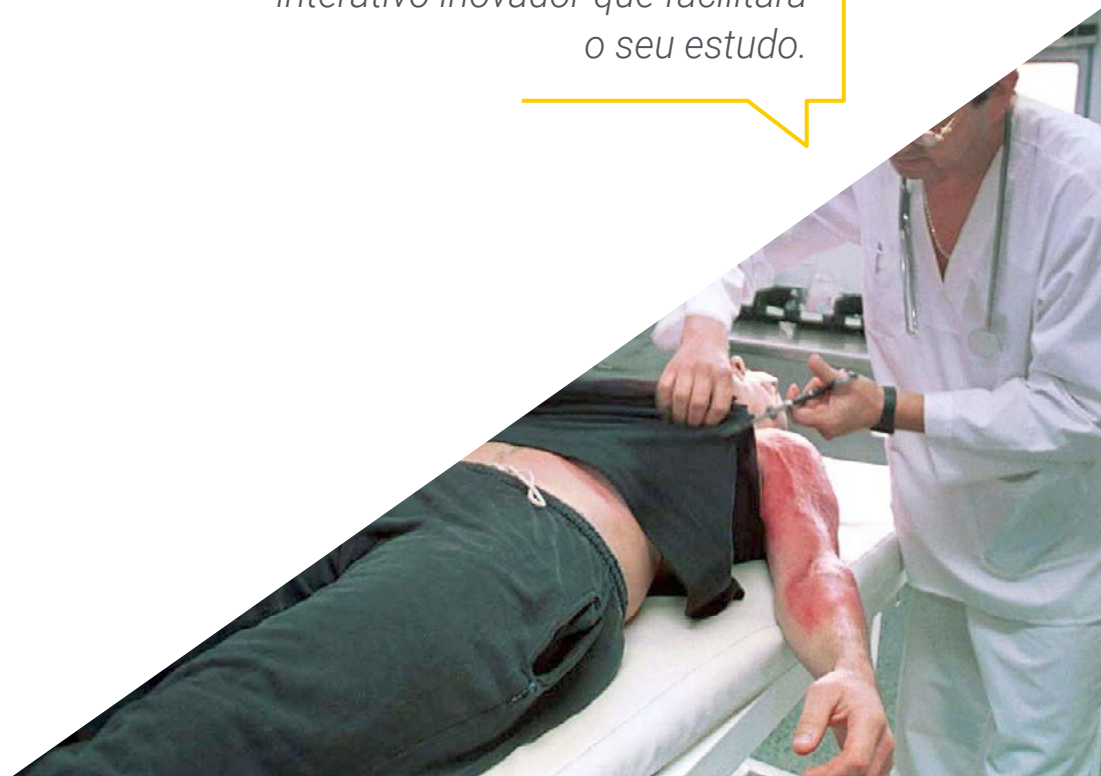
O corpo docente inclui, profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Mestrado Próprio.*

*Oferecemos-lhe os conteúdos mais atualizados, a melhor metodologia de ensino e um sistema de vídeo interativo inovador que facilitará o seu estudo.*





02

# Objetivos

O principal objetivo do curso é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o Enfermeiro seja capaz de dominar as Urgências nos Cuidados de Saúde Primários de forma prática e rigorosa.





“

*O nosso objetivo é alcançar a excelência educativa e ajudá-lo também a conseguí-la. Para isso, oferecemos-lhe um curso completo em Urgências nos Cuidados Primários que inclui as informações mais recentes sobre o coronavírus"*



### Objetivo geral

---

- ♦ Atualizar os procedimentos diagnósticos e terapêuticos em situações de urgência e emergência mais frequentes com que o Enfermeira normalmente lida nos Cuidados de Saúde Primários.

“

*Tome a iniciativa e atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos em Urgências em Cuidados Primários”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- ♦ Definir a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências em Cuidados Primários
- ♦ Avaliar a importância do historial clínico nas urgências e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgências e emergências em cuidados primários.
- ♦ Compreender o papel do profissional de saúde nas urgências de cuidados de saúde primários

### Módulo 2. Urgências cardíacas

- ♦ Identificar os sintomas dos diferentes tipos de síncope de alto risco
- ♦ Definir as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas
- ♦ Utilizar adequadamente o plano de ação abrangente para o Código de Infarto
- ♦ Aplicar procedimentos específicos na Síndrome Coronariana Aguda e avaliar a possibilidade de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Identificar os sinais e sintomas do doente que se apresenta ao centro de cuidados primários com pericardite
- ♦ Resolver uma situação de emergência hipertensiva usando o procedimento de cuidados de saúde atualizado

### Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

- ♦ Interpretar os principais sinais para analisar adequadamente o eletrocardiograma em situações de emergência e de urgência nos cuidados primários
- ♦ Usar os procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência

- ♦ Atualizar o modelo terapêutico na fibrilhação auricular de acordo com as últimas provas científicas
- ♦ Aplicar as técnicas atualizadas de RCP básicas e avançadas para todas as idades
- ♦ Demonstrar a sequência correta da entrega transcutânea do pacemaker
- ♦ Definir o uso correto de dispositivos de oximetria de pulso e capnografia

### Módulo 4. Urgências respiratórias

- ♦ Incorporar os avanços na gestão apropriada de pacientes com insuficiência cardíaca congestiva e edema pulmonar agudo
- ♦ Rever os conceitos básicos da gestão da ventilação mecânica não invasiva.
- ♦ Usar corretamente a ventilação mecânica não-invasiva através do Sistema CPAP Boussignac
- ♦ Identificar os diferentes ritmos vitais a fim de aplicar o algoritmo apropriado para a reanimação cardiopulmonar avançada, de acordo com as mais recentes evidências científicas sobre suporte cardiovascular avançado
- ♦ Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva
- ♦ Atualizar a abordagem terapêutica para resolver a descompensação aguda num paciente dispnéico
- ♦ Reconhecer o diagnóstico diferencial entre o paciente asmático, broncoespasmo e exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crónica
- ♦ Rever a fisiopatologia envolvida numa crise asmática
- ♦ Usar medidas terapêuticas farmacológicas na pneumonia
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de tromboembolismo pulmonar maciço
- ♦ Diferenciar entre os diferentes níveis de cuidados de saúde de um doente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento para o hospital

### **Módulo 5. Urgências neurológicas**

- ♦ Descrever a gestão inicial das principais urgências neurológicas no âmbito extra-hospitalar
- ♦ Usar adequadamente o plano de ação abrangente no caso de Código do Acidente Vascular Cerebral
- ♦ Diferenciar a ação imediata e apropriada na síndrome de confusão aguda, dor de cabeça e convulsões
- ♦ Reconhecer e resolver uma situação de apreensão
- ♦ Descrever os diferentes tipos de dores de cabeça e o tratamento de escolha em cada caso
- ♦ Identificar inequivocamente a presença de uma situação de coma

### **Módulo 6. Urgências digestivas**

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda nos Cuidados Primários
- ♦ Rever a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- ♦ Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- ♦ Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia gastrointestinal superior
- ♦ Usar os diferentes testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido

### **Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas**

- ♦ Definir os critérios de diagnóstico da insuficiência renal aguda
- ♦ Usar tratamento apropriado para cólicas renoureterais agudas
- ♦ Resolver uma situação aguda de retenção urinária no contexto dos cuidados de saúde primários
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de um doente com rabdomiólise
- ♦ Avaliar os critérios de encaminhamento de um paciente com uma infeção do trato urinário

### **Módulo 8. Urgências pediátricas**

- ♦ Dominar o procedimento de reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal no âmbito dos cuidados primários
- ♦ Identificar as diferentes urgências e emergências na área pediátrica
- ♦ Aplicar tratamento no caso de uma crise convulsiva numa criança
- ♦ Resolver os processos de dor abdominal, vómitos e diarreia na criança
- ♦ Discriminar entre as diferentes patologias do trato respiratório pediátrico
- ♦ Aplicar medidas terapêuticas iniciais em crianças traumatizadas
- ♦ Interpretar a possível gravidade de um trauma cranioencefálico em crianças
- ♦ Identificar os critérios de encaminhamento hospitalar no caso de coxeio em crianças
- ♦ Reconhecer os documentos e atitudes médico-legais em situações de abuso de crianças

### **Módulo 9. Urgências endócrinas**

- ♦ Interpretar as alterações fundamentais no metabolismo glicémico
- ♦ Aplicar medidas apropriadas para inverter uma situação de cetoacidose diabética
- ♦ Reconhecer a semiologia de uma crise Addisoniana
- ♦ Distinguir entre hipoglicemia e hiperglicemia e aplicar o tratamento adequado
- ♦ Aprofundar a compreensão do coma hiperosmolar não cetótico

### **Módulo 10. Urgências oftalmológicas**

- ♦ Explicar as principais patologias agudas da ORL e das áreas oftalmológicas
- ♦ Indicar o tratamento adequado para o olho vermelho
- ♦ Usar os testes complementares apropriados para detetar a perda aguda da visão
- ♦ Dominar o tratamento quando ocorre uma lesão ocular



**Módulo 11. Urgências Otorrinolaringológicas**

- ♦ Comparar as diferenças entre epistaxe anterior e posterior
- ♦ Analisar os diferentes tratamentos para a vertigem.
- ♦ Aprofundar a compreensão da surdez súbita e a comunicação com o paciente.

**Módulo 12. Urgências Traumáticas e Neurocirúrgicas**

- ♦ Analisar as diferentes patologias traumáticas em situações de urgências e emergências nos Cuidados de Saúde Primários
- ♦ Reconhecer as orientações gerais para lidar com o trauma nos membros superiores e inferiores
- ♦ Utilizar adequadamente o plano de ação abrangente para o Código de Politraumatismo
- ♦ Diferenciar a gravidade das diferentes lesões vertebrais

**Módulo 13. Urgências valvulares**

- ♦ Identificar uma Isquemia arterial aguda do membro
- ♦ Aplicar o tratamento em caso de trombose venosa profunda
- ♦ Interpretar a eventual gravidade da insuficiência venosa
- ♦ Aprofundar sobre a doença aneurismática e quais são os tratamentos existentes.

**Módulo 14. Urgências ginecológicas**

- ♦ Identificar as patologias ginecológicas-obstétricas mais frequentes nos cuidados primários e descrever as orientações precisas para a sua correta resolução em cada caso
- ♦ Rever os principais aspetos dos cuidados prestados durante o parto, cuidados prévios, técnicas básicas de assistência, tipos de apresentações e os tempos de dilatação, expulsão e parto no contexto extra-hospitalar dos Cuidados de Saúde Primários
- ♦ Identificar o Protocolo para o cuidado de vítimas de violação
- ♦ Identificar os diversos medicamentos na gravidez e na aleitamento que não põem em risco a saúde da paciente

**Módulo 15. Urgências psiquiátricas**

- ♦ Definir a sintomatologia clínica das Psicopatologia
- ♦ Identificar os principais sinais e analisar o risco de uma tentativa de automutilação
- ♦ Resolver adequadamente uma crise de agitação psicomotora
- ♦ Indicar o tratamento apropriado para uma síndrome de privação de álcool
- ♦ Reconhecer a sintomatologia clínica de uma crise de ansiedade e diferenciá-la de outras patologias

**Módulo 16. Urgências ambientais**

- ♦ Gerir o doente intoxicado e as lesões devidas a agentes ambientais
- ♦ Discriminar entre os diferentes tratamentos a serem relacionados em caso de dentadas e picadas
- ♦ Aplicar de forma correta o tratamento em caso de eletrocussão
- ♦ Aprofundar sobre o síndrome por calor e como atuar em caso de emergência

**Módulo 17. Urgências dermatológicas**

- ♦ Distinguir os diferentes graus de queimaduras
- ♦ Calcular a quantidade de líquidos necessários para infundir uma vítima queimada de acordo com a extensão e profundidade da queimadura
- ♦ Distinguir os diferentes tipos de Infeções cutâneas

**Módulo 18. Urgências hematológicas**

- ♦ Aplicar corretamente a hemoterapia em doentes com doenças hematológicas
- ♦ Distinguir entre os diferentes tratamentos anticoagulantes
- ♦ Aprofundar sobre a síndrome anémica e como atuar em caso de emergência
- ♦ Identificar o distúrbio da hemostasia

### Módulo 19. Urgências oncológicas

- ♦ Reconhecer as doenças infecciosas, inflamatórias, auto-imunes e tumorais que são mais comumente vistas nos cuidados de saúde primários
- ♦ Usar medidas terapêuticas para doentes oncológicos com neutropenia
- ♦ Identificar as diferentes complicações agudas do tratamento de quimioterapia.
- ♦ Dominar os tipos de dor e a sedação terminal

### Módulo 20. Urgências infecciosas

- ♦ Reconhecer os sintomas e sinais de gravidade em caso de um episódio febril agudo
- ♦ Distinguir o diagnóstico diferencial dos processos de dor abdominal, vômitos e diarreia
- ♦ Identificar o paciente com febre devido à infecção pelo VIH
- ♦ Diagnosticar corretamente infecções do trato urinário

### Módulo 21. Urgências toxicológicas

- ♦ Identificar as principais patologias imunológicas de emergência e gerir o doente com reações anafiláticas
- ♦ Aplicar medidas iniciais eficazmente a diferentes tipos de intoxicação aguda
- ♦ Reconhecer as manifestações de envenenamento psicotrópico, AINES e digitais
- ♦ Descobrir os efeitos do envenenamento por drogas e organofosforados

### Módulo 22. Urgências geriátricas

- ♦ Diferenciar as características fisiopatológicas do paciente geriátrico
- ♦ Identificar os tipos de patologias que podem afetar o paciente geriátrico.
- ♦ Dominar os medicamentos a administrar aos pacientes geriátricos em função das suas necessidades.





### **Módulo 23. Farmacologia em urgências**

- ♦ Gerir os medicamentos de uso frequente nas urgências e emergências
- ♦ Características dos diferentes tipos de fluidoterapia
- ♦ Identificar os diferentes medicamentos utilizados para sedação, analgesia e relaxamento na medicina de urgências

### **Módulo 24. Enfermagem baseada em evidências**

- ♦ Dominar a Redação de artigos cientificamente estruturados e publicação de resultados em revistas de grande impacto
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre a Recuperação de informações de qualidade especializada em Ciências da Saúde

### **Módulo 25. Atualização sobre Infecções por Coronavírus**

- ♦ Para compreender as características microbiológicas dos coronavírus
- ♦ Saber avaliar a mortalidade e a morbidade das infecções por coronavírus
- ♦ Identificar os principais grupos e mecanismos de risco dos coronavírus
- ♦ Ser capaz de realizar os testes necessários para o diagnóstico da infecção por coronavírus
- ♦ Sabendo aplicar as medidas preventivas necessárias, bem como os tratamentos mais apropriados de acordo com o tipo de paciente



03

# Competências

Após a aprovação nas avaliações do Mestrado Próprio em Urgências em Cuidados Primários para Enfermagem, o profissional terá adquirido as competências profissionais necessárias para cuidados de enfermagem de qualidade e atualizados com base nas mais recentes provas científicas.







“

*Através deste programa ficará a saber mais sobre as situações de urgência mais frequentes nos pacientes no âmbito dos cuidados de saúde primários, e será capaz de realizar as intervenções, e prestar os cuidados de enfermagem, mais adequados a cada caso”*



## Competências gerais

---

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Saber como aplicar os seus conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em situações novas ou desconhecidas em ambientes novos ou não familiares dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) contextos relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Saber comunicar as suas descobertas e os conhecimentos e fundamentos fundamentais que lhes estão subjacentes a audiências especializadas e não especializadas de uma forma clara e inequívoca.
- ♦ Adquirir as capacidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autodirigida ou autónoma





## Competências específicas

---

- ♦ Desenvolver a profissão com respeito pelos outros profissionais de saúde, adquirindo competências de trabalho em equipa
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com particular ênfase na aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e de investigação no domínio da sua profissão
- ♦ Usar conceitos teóricos e conhecimentos em enfermagem para a resolução de problemas e tomada de decisões no cuidado de pacientes em situações críticas e de urgência nos cuidados de saúde primários
- ♦ Relacionar os principais aspetos da investigação para o cuidado abrangente do paciente em urgências e emergências
- ♦ Compreender o conceito de continuidade dos cuidados e os dispositivos e protocolos estabelecidos para o garantir
- ♦ Compreender o funcionamento básico do sistema de saúde, a fim de poder encaminhar e transferir um paciente para outras áreas de especialização sob critérios de aptidão
- ♦ Reconhecer as emergências vitais e aplicar medidas para as resolver nos cuidados de saúde primários
- ♦ Usar habilmente as técnicas terapêuticas e de diagnóstico mais comumente utilizadas em emergências fora do hospital
- ♦ Assumir o desempenho das competências no campo dos cuidados críticos e emergências nos cuidados primários
- ♦ Adaptar as suas decisões à fase evolutiva, ambiente, tempo e recursos disponíveis
- ♦ Trabalhar com pacientes diagnosticados com ou com sintomas de Coronavírus, cumprindo todas as medidas de segurança
- ♦ Realizar testes de diagnóstico para detetar possíveis casos de Coronavírus



*Aproveite o momento e dê o seguinte passo para se atualizar sobre os mais recentes desenvolvimentos na Urgência dos Cuidados de Saúde Primários"*



04

# Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas líderes em Urgências em Cuidados Primários, que trazem a experiência profissional para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua elaboração, completando a qualificação de forma interdisciplinar.





“

*Os principais profissionais da área  
juntaram-se para lhe apresentar os  
últimos avanços na Medicina de  
Urgências em Cuidados Primários”*

## Diretor Internacional Convidado

Como **Diretor Nacional de Inovação Clínica** em US Acute Care Solutions, o **Médico Jesse M. Pines** é uma das figuras mais reconhecidas no **Âmbito da Medicina de Urgências e Serviços Sanitários**. De facto, as suas realizações incluem a criação e implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP em Maryland) para reduzir o custo total dos cuidados. Além disso, lidera o desenvolvimento e a implementação de programas de telemedicina que abrangem uma vasta gama de especialidades, incluindo medicina de urgência, psiquiatria e Unidades de Cuidados Intensivos, entre outras.

A sua vasta experiência em **liderança médica**, design de estudos sobre grandes bases de dados e a investigação sobre Big Data levaram-no a publicar mais de 350 artigos revistos pelos pares, e a escrever sete livros sobre estas áreas. O seu trabalho tem sido reconhecido internacionalmente em vários meios de comunicação social importantes, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e Slate Magazine.

As suas mais de duas décadas de experiência valeram-lhe vários cargos de liderança na Universidade George Washington. Entre eles, destaca-se, especialmente o de **Diretor** do Centro de Inovação e Investigação Sanitária, liderando também o programa de Research Fellowships (bolsas de investigação) e o centro para a qualidade dos cuidados de saúde.

Assim, ao longo da sua trajetória, o **Médico Jesse M. Pines** recebeu numerosos prémios, tanto pelos artigos que publicou como pelo seu trabalho e contribuição para o **Campo da Medicina de Urgências**. É também o **Presidente do grupo, sobre novos modelos de prática de trabalho, do American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando diversos cargos na ACEP, assim como na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



## Dr. Jesse M. Pines

---

- Diretor Nacional de Inovação Clínica na US Acute Care Solutions, EUA
- Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- Professor de Medicina de Urgência na Universidade George Washington
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade de Drexel
- Diretor do Medical Research Fellowship Program da Universidade George Washington
- Diretor do Programa de Bolsas de Investigação Médica da Universidade George Washington
- Doutorado em Medicina, Universidade de Georgetown
- Mestrado em Administração de Empresas pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade de Salamanca



*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"*

## Diretor Internacional Convidado

Barbara Maliszewski é um líder notável no domínio da **Enfermagem**, com uma vasta experiência e um trajetória impressionante na gestão de **emergências sanitárias**.

De facto, o seu trabalho incansável levou-a a lutar continuamente pela melhoria da qualidade nos serviços de **Urgências** de centros hospitalares.

Desempenhou funções como **Diretora Principal de Enfermagem** no **Hospita Johns Hopkins** e o **Centro Médico Johns Hopkins Bayview**. Neste cargo, coordenou estrategicamente os departamentos de **Emergências** e **Transporte de Cuidados Críticos**, implementando iniciativas que otimizem as operações e monitorizem as práticas de Enfermagem. Assim, o seu trabalho tem sido fundamental para o desenvolvimento e a implementação de programas de excelência nestes serviços, bem como para a supervisão da gestão do desempenho do pessoal.

Para além do seu trabalho profissional, Barbara Maliszewski dedicou o seu tempo e esforço a colaborar com várias **associações**, entre elas a **Associação de Enfermeiros de Emergência**, cuja principal missão é promover a excelência na **Enfermagem de emergências** em todo o mundo. Contribuiu igualmente para promover os mais elevados padrões de qualidade em matéria de cuidados e tratamento dos **pacientes de emergências**.

Ao longo da sua carreira, Barbara Maliszewski foi reconhecida pela sua excelência **profissional** e a sua contribuição para a **investigação** em **Enfermagem**. De facto, participou em numerosas apresentações e publicou em **revistas de enfermagem** de renome, abordando temas-chave como a **qualidade no serviço de emergências** e a **deteção do abuso sexual em contextos clínicos**. Além disso, o seu trabalho teve um impacto significativo na prática da **Enfermagem** e contribuiu para o avanço dos **cuidados médicos de emergência** a nível internacional.





## Sra. Barbara Maliszewski

---

- Diretora Principal de Enfermagem no Hospita Johns Hopkins e Centro Médico Johns Hopkins Bayview
- Subdiretora de Enfermagem no Centro Médico Johns Hopkins Bayview,
- Departamento de Medicina de Urgência e Transporte de Cuidados Críticos
- Enfermeira no Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Cirurgia
- Revisora do Journal of Clinical Nursing
- Mestrado em Ciências da Enfermagem, Universidade de Alicante
- Licenciada em Enfermagem pela Universidade de Maryland
- Membro da Associação de Enfermeiras de Urgências

“

*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

## Direção



### Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ♦ Médica de urgências hospitalares no Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Médico Adjunto no Serviço de Urgências Médicas do Hospital Clínico Universitário de Valência
- ♦ Médico na CIBE de Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Professor de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- ♦ Doutor do grupo ASCIRES
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista MIR intermédia em Medicina Familiar e Comunitária

## Professores

### Sra. Ana Forés Rivas

- ♦ Enfermagem na Fundação Salud y Comunidad
- ♦ Membro da Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário Dr. Peset
- ♦ Técnico de Laboratório
- ♦ Licenciada em Enfermagem
- ♦ Licenciada enfermagem de empresas
- ♦ Mestrado em em Prevenção e Tratamento de Comportamentos de Dependência
- ♦ Especialização em Aptidão Pedagógica (CAP)

### Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Chefe de da Secção de do Serviço de Medicina de Urgência no Hospital Universitário da Ribera
- ♦ Médico de urgências hospitalares
- ♦ Professor Catedrático de Urgências na Faculdade de Medicina da Universidade de Valência



05

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades, conscientes da relevância da formação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.





“

*Um programa de ensino muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem efetiva e rápida. Inclui também as mais recentes provas científicas sobre o diagnóstico e o tratamento do Coronavírus”.*

### Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- 1.1. Organização do Serviço de Urgências em Cuidados de Primários. Fornecimento adequado de armários de medicamentos de emergência e kits de chamadas de emergência
- 1.2. O papel do profissional de saúde nas urgências de cuidados de saúde primários
- 1.3. Questões médico-legais de gestão nos Serviços de Urgências

nos Cuidados de Saúde Primários

### Módulo 2. Urgências cardíacas

- 2.1. Workshop: leitura e interpretação de eletrocardiogramas
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dor torácica aguda
- 2.4. Síndrome coronária aguda
  - 2.4.1. Síndrome coronária aguda sem elevação do ST (SCASEST)
  - 2.4.2. Síndrome coronária aguda com elevação do ST (SCACEST)
  - 2.4.3. Código de enfarte
- 2.5. Fibrilhação auricular
- 2.6. Crise Hipertensiva
- 2.7. Pericardite
- 2.8. Insuficiência cardíaca
- 2.9. Edema pulmonar agudo
- 2.10. Choque
- 2.11. Oficina de ventilação positiva: cpap de Boussignac

### Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

- 3.1. Visão geral
- 3.2. Suporte básico de vida e DEA em adultos
- 3.3. Suporte de vida avançado no adulto
  - 3.3.1. Gestão avançada das vias aéreas
  - 3.3.2. Tratamento de arritmias
  - 3.3.3. Vias de infusão e medicamentos
  - 3.3.4. Workshop de Sequência Rápida de Intubação
- 3.4. Suporte básico de vida pediátrico
- 3.5. Suporte de vida pediátrico avançado
  - 3.5.1. Reconhecimento e gestão da criança gravemente doente
  - 3.5.2. Gestão avançada das vias aéreas
  - 3.5.3. Noções básicas de ventilação mecânica em pediatria
  - 3.5.4. Rotas de infusão e medicamentos na RCP pediátrica
  - 3.5.5. Algoritmos ALS pediátricos e tratamento das arritmias
- 3.6. Reanimação neonatal
  - 3.6.1. Estabilização e transporte neonatal
- 3.7. Suporte de vida em casos especiais
- 3.8. Procedimentos e técnicas invasivas no departamento de urgências

### Módulo 4. Urgências respiratórias

- 4.1. Dispneia Aguda.
- 4.2. Doença pulmonar obstrutiva crónica (DPOC). agudização
- 4.3. Asma brônquica agudizada
- 4.4. Pneumonia
- 4.5. Pneumotórax
- 4.6. Tromboembolismo pulmonar (PTE)
- 4.7. Hemoptise
- 4.8. Workshop: ventilação mecânica não invasiva BIPAP



### Módulo 5. Urgências neurológicas

- 5.1. Síndrome da confusão aguda
- 5.2. AVC
- 5.3. Cefaleias
- 5.4. Infecções do Sistema Nervoso Central (SNC): Meningite encefalite e abscesso cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsões

### Módulo 6. Urgências digestivas

- 6.1. Pancreatite aguda
- 6.2. Hemorragia digestiva aguda
- 6.3. Dor abdominal aguda
- 6.4. Obstrução intestinal
- 6.5. Gastroenterite aguda
- 6.6. Patologia biliar aguda
- 6.7. Urgências em proctologia

### Módulo 7. Urgências nefrológicas e urológicas

- 7.1. Insuficiência renal aguda
- 7.2. Retenção urinária aguda
- 7.3. Cólica Nefrítica
- 7.4. Escroto agudo
- 7.5. Rabdomiólise

### Módulo 8. Urgências pediátricas

- 8.1. Episódio febril agudo
- 8.2. Convulsões febris
- 8.3. Dor abdominal
- 8.4. Desordens gastrintestinais
- 8.5. Doenças das vias respiratórias
- 8.6. Cefaleia aguda
- 8.7. Maus-tratos infantis
- 8.8. Claudicação
- 8.9. Cuidados iniciais da criança politraumatizada

### Módulo 9. Urgências endócrinas

- 9.1. Hiperglicemia
  - 9.1.1. Cetoacidose diabética
  - 9.1.2. Coma hiperosmolar não-cetótico
- 9.2. Hipoglicemia
- 9.3. Crise Addisoniana
- 9.4. Outras urgências endócrinas

### Módulo 10. Urgências oftalmológicas

- 10.1. Doenças das pálpebras e do sistema lacrimal
- 10.2. Olho vermelho
- 10.3. Súbita perda de visão
- 10.4. Agressões oculares

### Módulo 11. Urgências Otorrinolaringológicas

- 11.1. Processos infecciosos no Otorrinolaringologista
- 11.2. Organismos estrangeiros na ORL
- 11.3. Epistaxis
- 11.4. Vertigem
- 11.5. Surdez súbita

### Módulo 12. Urgências Traumáticas e Neurocirúrgicas

- 12.1. Traumatismo do sistema locomotor e hemorragias
- 12.2. Traumatismo de MMII
- 12.3. Trauma de MMSS
- 12.4. Traumatismo cranioencefálico
- 12.5. Trauma torácico
- 12.6. Traumatismo vertebral e lesão medular
- 12.7. Dores lombares e lombociática
- 12.8. Traumatismo abdominal e pélvico
- 12.9. Traumatismos em grávidas
- 12.10. Traumatismos especiais







- 12.11. Atendimento a traumas graves extra-hospitalar. Código de Politraumatismo
- 12.12. Queimaduras
- 12.13. Workshop sobre mobilização e imobilização de doentes traumatizados
- 12.14. Workshop sobre ligaduras funcionais
- 12.15. Workshop de sutura
- 12.16. Workshop de moldes em gesso
- 12.17. Workshop sobre curativos de feridas agudas e crônicas

### **Módulo 13. Urgências valvulares**

- 13.1. Isquemia arterial aguda do membro
- 13.2. Trombose Venosa Profunda (TVP)
- 13.3. Insuficiência venosa
- 13.4. Doença aneurismática

### **Módulo 14. Urgências ginecológicas**

- 14.1. Urgências ginecológicas
  - 14.1.1. Dor abdominal ginecológica
  - 14.1.2. Doença infecciosa vulvovaginal
- 14.2. Emergências na gravidez, parto e puerpério
  - 14.2.1. Hemorragia Genital
  - 14.2.2. Situações de emergência hipertensivas na gravidez
  - 14.2.3. Fármacos na gravidez e lactação
- 14.3. Protocolo para o cuidado de vítimas de violação

### **Módulo 15. Urgências psiquiátricas**

- 15.1. Sintomatologia psicótica. Alucinações
- 15.2. Intervenção em caso de crise suicida
- 15.3. Cuidados de enfermagem na Agitação psicomotora
- 15.4. Distúrbio de comportamento. Agitação psicomotora
- 15.5. Síndrome de abstinência de álcool
- 15.6. Síndrome Maligno Neuroléptico
- 15.7. Crise de ansiedade. Crises de pânico
- 15.8. Workshop: retenção mecânica do paciente agitado

### Módulo 16. Urgências ambientais

- 16.1. Síndrome do calor
- 16.2. Picadas e ferroadas
- 16.3. Anafilaxia
- 16.4. Eletrocussão
- 16.5. Disbarismo

### Módulo 17. Urgências dermatológicas

- 17.1. Lesões de hipersensibilidade
- 17.2. Urgências dermatológicas
- 17.3. Infecções cutâneas

### Módulo 18. Urgências hematológicas

- 18.1. Síndrome anêmica no serviço de urgências
- 18.2. Hemoterapia
- 18.3. Trombopenia. Distúrbios de hemostasia
- 18.4. Anticoagulação e trombopprofilaxia

### Módulo 19. Urgências oncológicas

- 19.1. Gestão básica do paciente com urgência oncológica
- 19.2. Síndrome febril em doentes oncológicos (atenção especial à neutropenia febril)
- 19.3. Dor e sedação terminal
  - 19.3.1. Tipos de dor
  - 19.3.2. Tratamento da dor
  - 19.3.3. Sedação terminal
- 19.4. Complicações agudas do tratamento de quimioterapia



## Módulo 20. Urgências infecciosas

- 20.1. Exposição perigosa e exposição a material potencialmente contaminante
- 20.2. Febre em doente com H.I.V. com foco respiratório
- 20.3. Febre de origem desconhecida
- 20.4. Infecções do trato urinário
- 20.5. Febre e erupção cutânea

## Módulo 21. Urgências toxicológicas

- 21.1. Gestão geral de intoxicações agudas
- 21.2. Intoxicação alcoólica
- 21.3. Intoxicação por fármacos
  - 21.3.1. Envenenamento analgésico
  - 21.3.2. Envenenamento por Digitálicos
  - 21.3.3. Outros envenenamentos (lítio, etilenoglicol, metanol, beta-bloqueadores)
  - 21.3.4. Envenenamento psicofarmacológico
- 21.4. Intoxicação por fármacos
- 21.5. Envenenamento cáustico
- 21.6. Envenenamento por monóxido de carbono
- 21.7. Intoxicação por inseticida organofosforado, carbamato e organoclorado

## Módulo 22. Urgências geriátricas

- 22.1. Urgências geriátricas I
- 22.2. Urgências geriátricas II

## Módulo 23. Farmacologia em urgências

- 23.1. Gestão da dor
- 23.2. Sedoanalgesia nas urgências
- 23.3. Efeitos adversos dos medicamentos

## Módulo 24. Enfermagem baseada em evidências

- 24.1. Como elaborar um protocolo de investigação de saúde
  - 24.1.1. Epígrafes que compõe o protocolo de um projeto de investigação
  - 24.1.2. Redação de artigos cientificamente estruturados
  - 24.1.3. Redação de um relatório de caso, revisão, artigo de investigação
  - 24.1.4. Estilo na comunicação científica
- 24.2. Tese Mestrado: trabalho académico de revisão e investigação bibliográfica
  - 24.2.1. A importância de uma Tese de Mestrado
  - 24.2.2. Proposta e viabilidade de uma Tese de Mestrado
  - 24.2.3. Recomendações para a elaboração da Tese de Mestrado
  - 24.2.4. Desenvolvimento e avaliação da Tese de Mestrado
  - 24.2.5. Apresentação e defesa da Tese de Mestrado

## Módulo 25. Atualização sobre infeções pelo coronavírus

- 25.1. Descoberta e evolução dos Coronavírus
- 25.2. Principais características microbiológicas e membros da família Coronavirus
- 25.3. Alterações Epidemiológicas nas Infeções por Coronavirus desde a descoberta até à atualidade
- 25.4. O sistema imunitário e as Infeções por Coronavirus
- 25.5. Patogénese e Fisiopatologia das Infeções por Coronavirus
- 25.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão de Coronavirus
- 25.7. História natural em infeções por Coronavirus
- 25.8. Diagnóstico microbiológico das Infeções por Coronavirus
- 25.9. Biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para manipulação de amostras de Coronavirus
- 25.10. Manuseamento das Infeções por Coronavirus
- 25.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e tratamento das infeções por coronavirus

06

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





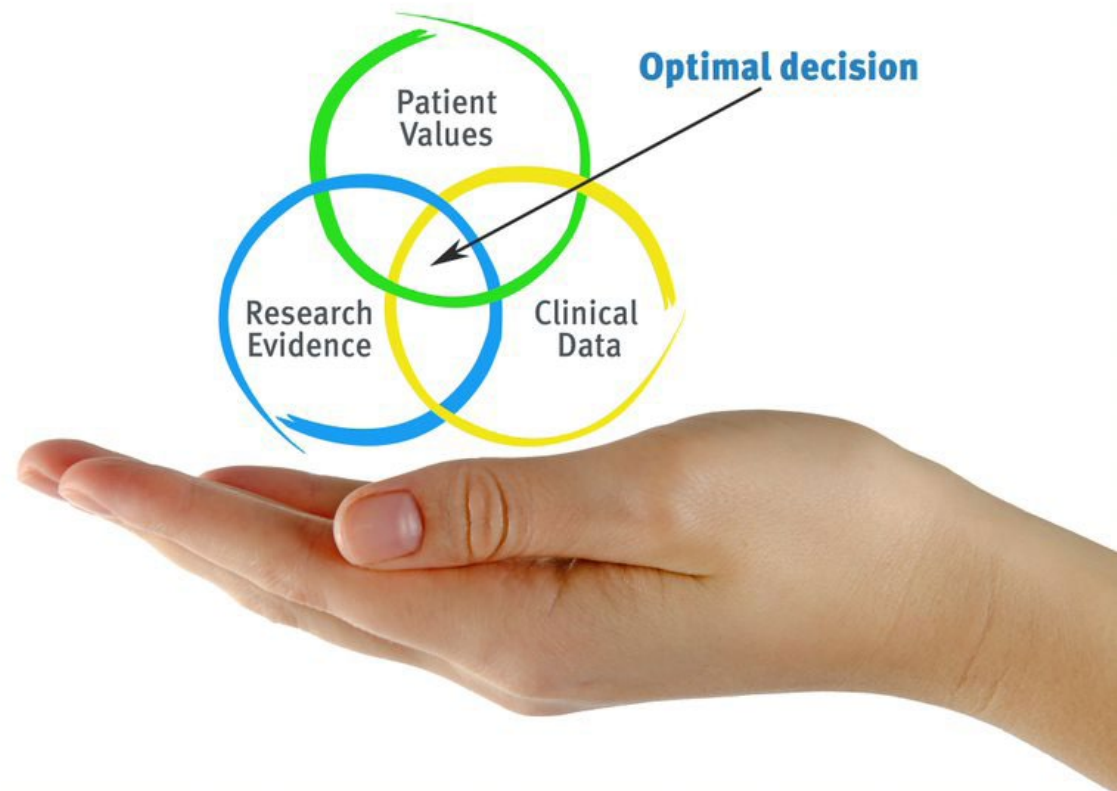
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

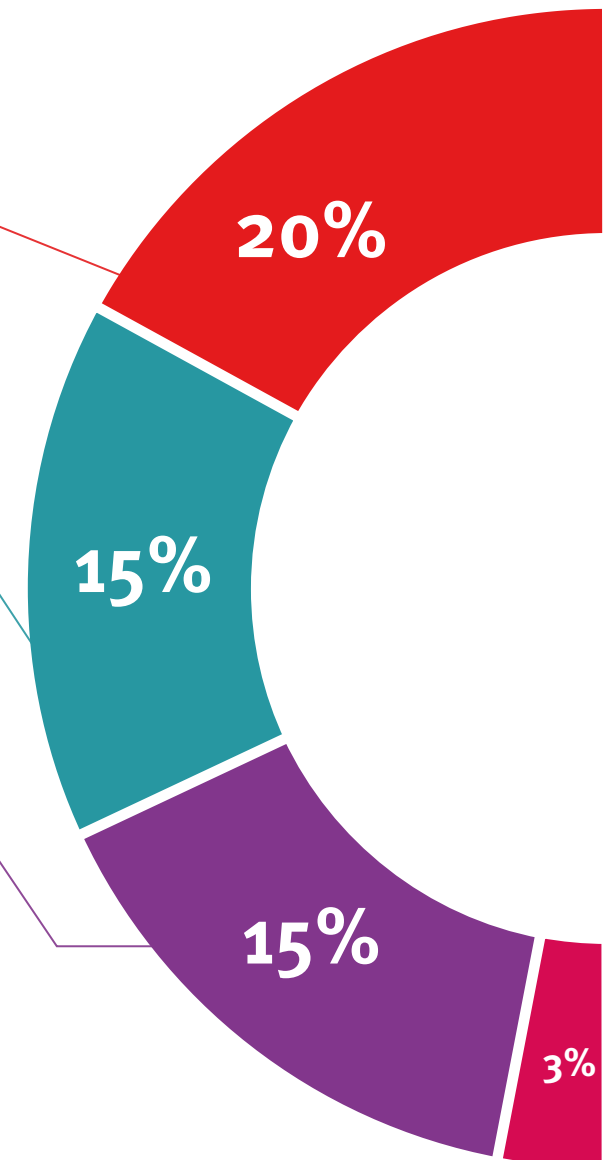
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

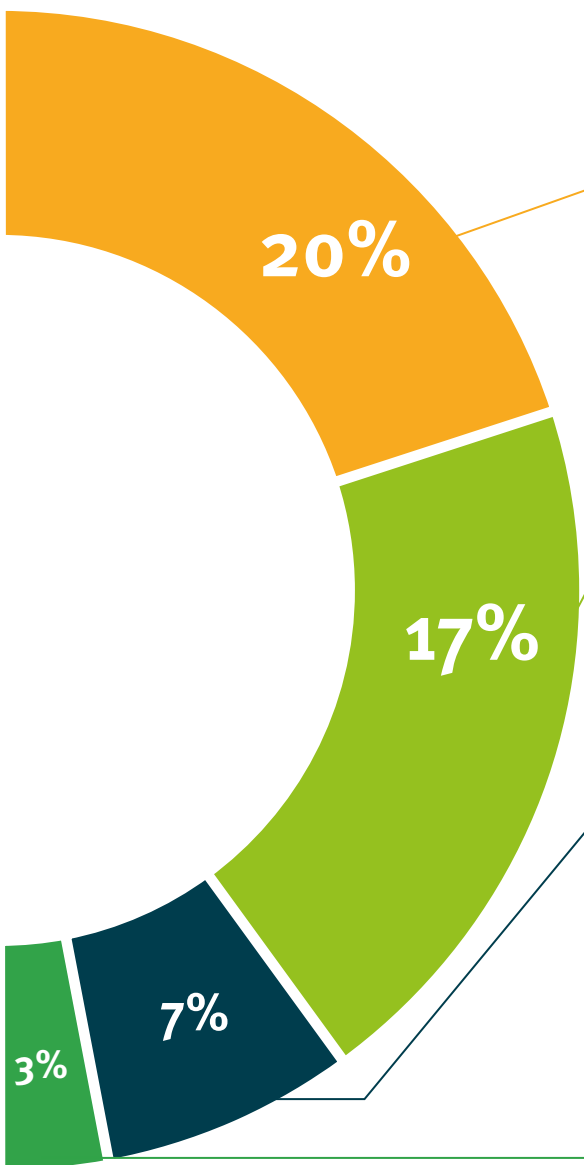
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.





07

# Certificação

O Mestrado Próprio em Medicina de Emergência nos Cuidados Primários para Enfermagem garante, para além da mais rigorosa e atualizada formação, o acesso a um Mestrado Próprio emitido pela TECH Global University.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitir-lhe-á obter o título de **Mestrado em Urgências de Cuidados Primários para Enfermagem** avalado por **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

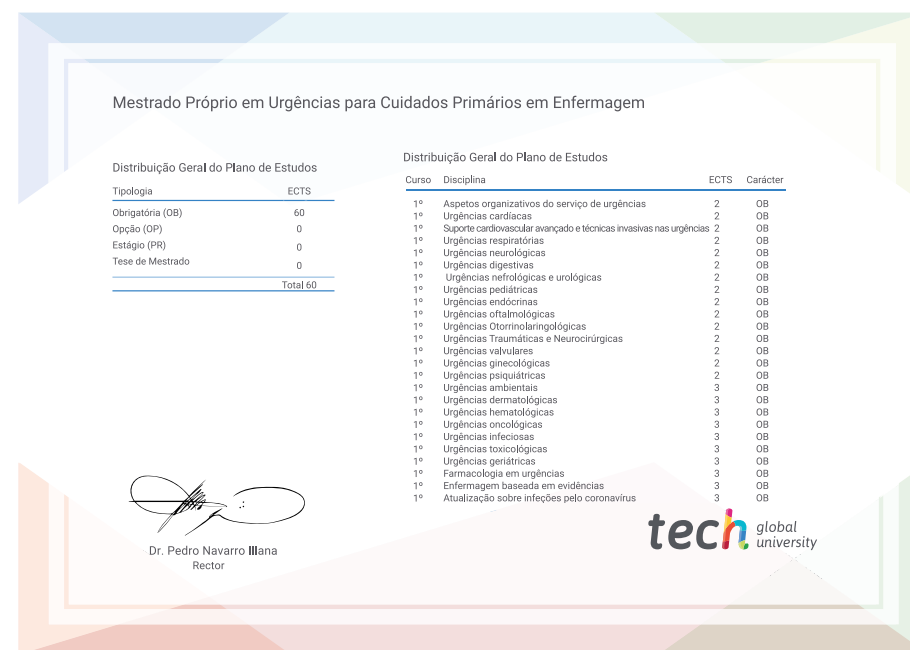
**ATECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (**boletim oficial**). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Mestrado Próprio em Urgências para Cuidados Primários em Enfermagem**

ECTS: **(60)**

Carga horária: **1500 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional..

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualificação  
desenvolvimento situação

**tech** universidade  
tecnológica

**Mestrado Próprio**  
Urgências para  
Cuidados Primários  
em Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Mestrado Próprio

Urgências para  
Cuidados Primários  
em Enfermagem

