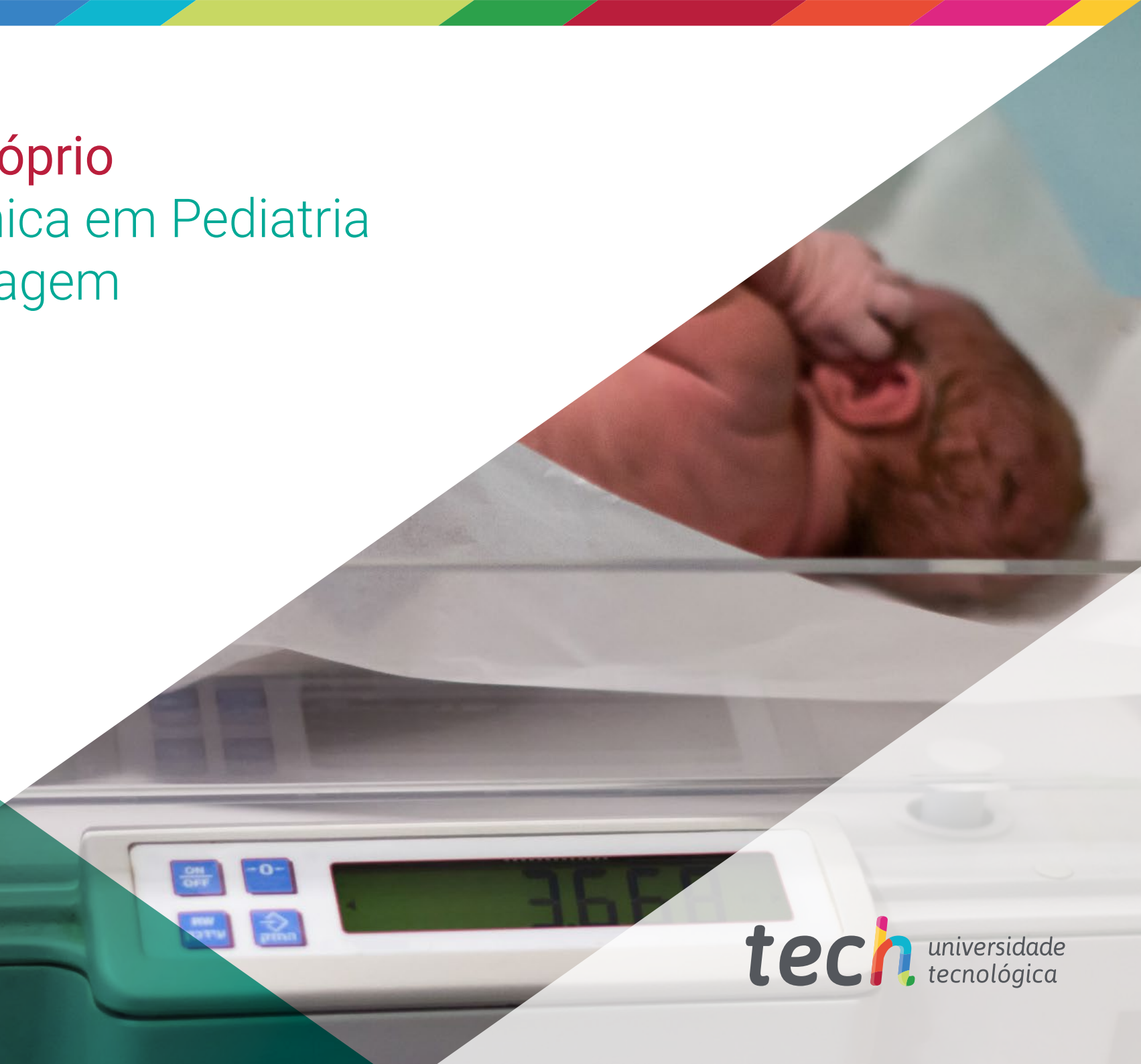


Mestrado Próprio

Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem





Mestrado Próprio

Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-nutricao-clinica-pediatria-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 22

06

Metodologia

pág. 28

07

Certificação

pág. 36

01

Apresentação

A importância da dieta como fator de risco modificável do estado de saúde é bem conhecida. Na patologia pediátrica, a nutrição intervém como fator etiológico e como complicação de outras doenças. Por conseguinte, há um interesse crescente no estudo da alimentação e nutrição na génese, tratamento e apoio de um grande número de patologias em crianças como futuros adultos saudáveis.



“

Melhore os seus conhecimentos em Nutrição Clínica em Pediatria através deste programa, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais”

Dada a formação limitada que os profissionais de saúde adquirem na sua preparação académica nesta área, não é de admirar que estejam interessados em expandir os seus conhecimentos de nutrição clínica para satisfazer as necessidades dos seus pacientes na sua prática profissional.

A especialização em Nutrição é fundamental para atender às necessidades de saúde e prevenção da população em matéria de nutrição e saúde. Um exemplo disso é a crescente implementação de Unidades ou Serviços de Nutrição e Dietética nos hospitais espanhóis.

O Mestrado Próprio oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar os seus conhecimentos nesta área, com a utilização da mais recente tecnologia educacional. Assim, fornece uma visão geral da nutrição clínica, concentrando-se simultaneamente nos aspetos mais importantes e inovadores da nutrição na faixa etária pediátrica, incluindo a fase intrauterina até à adolescência, bem como as doenças em que a nutrição desempenha um papel altamente relevante.

Este Mestrado Próprio permite a especialização no campo da nutrição clínica em áreas de especial interesse como a nutrigenética e a nutrigenómica, nutrição e obesidade, nutrição desportiva e alergias alimentares.



Este Mestrado Próprio em Nutrição Clínica em Pediatria irá ajudá-lo a manter-se atualizado de modo a fornecer cuidados personalizada aos pacientes”

Este **Mestrado Próprio em Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por especialistas em Nutrição Clínica Pediátrica
- ◆ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ◆ Novidades diagnóstico-terapêuticas sobre avaliação, diagnóstico e intervenção em Nutrição Clínica Pediátrica
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ A iconografia clínica e de exames de imagem para diagnóstico.
- ◆ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ◆ O seu destaque especial nas metodologias de investigação em Nutrição Clínica Pediátrica
- ◆ As lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

Este Mestrado Próprio poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem obterá um certificado por parte da TECH Universidade Tecnológica”

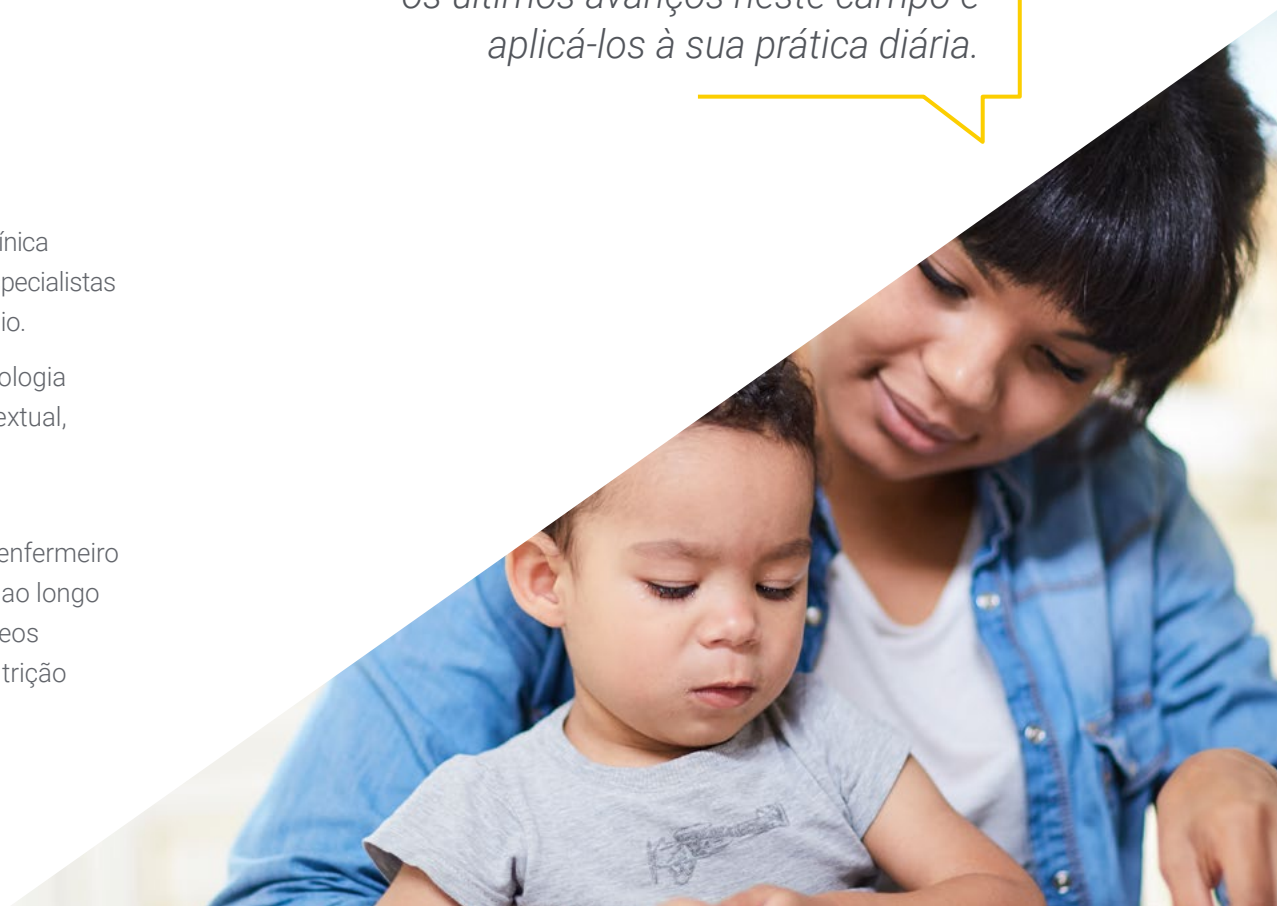
O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da nutrição clínica pediátrica que trazem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o enfermeiro deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, o especialista terá a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos feitos por especialistas de renome, com vasta experiência em Nutrição Clínica Pediátrica.

Aumente sua confiança na tomada de decisões, atualizando seus conhecimentos através deste Mestrado Próprio.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que a/o enfermeira/o atinja um domínio prático e rigoroso da Nutrição Clínica Pediátrica.



“

Este Mestrado Próprio foi desenvolvido para o ajudar a atualizar os seus conhecimentos em Nutrição Clínica Pediátrica com o uso da mais recente tecnologia educacional, de forma a contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos do pediatra sobre as novas tendências em nutrição infantil, tanto em situações de saúde como patológicas
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e a sua aplicação às patologias da criança, onde a nutrição desempenha um papel fundamental na sua terapia
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou formação específica
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da instrução contínua e da investigação





Objetivos específicos

- ♦ Rever as bases de uma dieta equilibrada nas diferentes fases do ciclo de vida, bem como durante o exercício
- ♦ Avaliar e calcular as necessidades nutricionais na saúde e na doença em qualquer fase do ciclo de vida
- ♦ Rever as novas orientações alimentares, os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- ♦ Gerir bases de dados alimentares e tabelas de composição
- ♦ Explicar como ler corretamente a nova rotulagem dos alimentos
- ♦ Atualização sobre a interação fármaco-nutriente e a sua implicação na terapêutica do paciente
- ♦ Identificar a relação entre alimentação e estado imunitário
- ♦ Explicar os conceitos básicos da nutrigenética e nutrigenómica
- ♦ Incorporar as possibilidades da fitoterapia como tratamento coadjuvante na prática clínica
- ♦ Rever as bases psicológicas e os fatores biopsicossociais que influenciam o comportamento alimentar humano
- ♦ Analisar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e no seu tratamento dietético-nutricional
- ♦ Prever o risco nutricional dos pacientes
- ♦ Gerir os diferentes tipos de inquéritos nutricionais para avaliar o consumo alimentar
- ♦ Detetar e avaliação precoce de desvios quantitativos e qualitativos do equilíbrio nutricional devido a excesso ou deficiência

- ♦ Identificar e classificar alimentos, produtos alimentícios e ingredientes alimentares
- ♦ Rever a composição química dos alimentos, as propriedades físico-químicas, o valor nutricional, a biodisponibilidade, as características organolépticas e as modificações que sofrem como resultado de processos tecnológicos e culinários
- ♦ Descrever a composição e usos dos novos alimentos
- ♦ Explicar aspectos básicos da microbiologia, parasitologia e toxicologia dos alimentos relacionados com a segurança alimentar
- ♦ Avaliar e manter boas práticas de segurança e higiene alimentar aplicando a legislação em vigor
- ♦ Refletir sobre a utilidade da cantina escolar como veículo educativo
- ♦ Explicar a relação entre a fisiologia e a nutrição nas diferentes fases do desenvolvimento infantil
- ♦ Analisar as implicações da alimentação no processo de crescimento, na prevenção e no tratamento de diferentes patologias na infância
- ♦ Identificar o impacto da alimentação da mãe gestante e lactante no crescimento intrauterino e na evolução neonatal e lactante
- ♦ Descrever as necessidades nutricionais nos diferentes períodos da infância
- ♦ Realizar a avaliação nutricional em pediatria
- ♦ Avaliar e prescrever a atividade física como um fator envolvente no estado nutricional
- ♦ Calcular as necessidades alimentares e riscos da criança e do adolescente atleta
- ♦ Rever as tendências atuais em nutrição no recém-nascido prematuro
- ♦ Explicar as tendências atuais na alimentação da criação com atraso intrauterino e a implicação da alimentação em doenças metabólicas
- ♦ Refletir sobre o papel do leite humano como alimento funcional
- ♦ Analisar o funcionamento dos bancos de leite
- ♦ Descrever as novas fórmulas utilizadas na alimentação do lactante
- ♦ Refletir sobre as novas tendências e os modelos na alimentação infantil
- ♦ Refletir e identificar fatores de risco na alimentação escolar e de adolescentes
- ♦ Incorporar na prática clínica as diferentes técnicas e produtos de apoio nutricional básico e avançado relacionados com a nutrição pediátrica
- ♦ Identificar crianças em risco nutricional que sejam suscetíveis a apoio específico
- ♦ Avaliar e monitorizar o acompanhamento de crianças com apoio nutricional
- ♦ Explicar os novos desenvolvimentos e as provas disponíveis sobre probióticos e pré-bióticos na alimentação infantil
- ♦ Identificar a criança que sofre de desnutrição
- ♦ Descrever o suporte nutricional correto da criança malnutrida
- ♦ Classificar os diferentes tipos de desnutrição e as suas repercussões no organismo em desenvolvimento
- ♦ Refletir sobre a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil
- ♦ Explicar o tratamento nutricional das doenças carenciais mais frequentes no nosso meio
- ♦ Definir o papel que as gorduras desempenham na nutrição das crianças
- ♦ Avaliar os aspectos psicológicos e fisiológicos envolvidos nas perturbações alimentares em crianças pequenas
- ♦ Identificar distúrbios alimentares
- ♦ Rever a patogénese e atualizar o tratamento dos erros congénitos do metabolismo
- ♦ Explicar o tratamento das dislipidemias e o papel que a nutrição desempenha na sua génese e tratamento
- ♦ Gerir o tratamento dietético da criança diabética
- ♦ Avaliar o apoio nutricional de crianças oncológicas em diferentes situações



- ♦ Refletir sobre o papel da nutrição na criança autista
- ♦ Rever as noções básicas do apoio dietético da diarreia aguda
- ♦ Descrever a gestão do apoio nutricional em doenças inflamatórias
- ♦ Refletir sobre a relação entre a obstipação e a alimentação infantil
- ♦ Identificar os alimentos de exclusão na dieta da criança celíaca
- ♦ Definir a gestão dietética da criança com nefropatia
- ♦ Explicar as últimas provas sobre alergias e intolerâncias alimentares
- ♦ Identificar os fatores dietéticos relacionados com o metabolismo ósseo
- ♦ Rever o tratamento dietético das patologias das cavidades orais nas crianças
- ♦ Explicar a gestão da criança com refluxo gastroesofágico
- ♦ Explicar as implicações que a dieta pode ter no tratamento das doenças hepáticas
- ♦ Descrever as principais síndromes de má absorção e o seu tratamento
- ♦ Identificar a terapia nutricional adequada para o doente pediátrico com patologia pulmonar crónica

“

Atualiza-se nas últimas novidades em Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem”

03

Competências

Ao aprovar as avaliações do Mestrado Próprio em Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem, o profissional terá adquirido as competências necessárias para uma prática de qualidade e atualizada, baseada nas evidências científicas mais recentes.





“

Com este programa, poderá dominar a gestão nutricional do paciente pediátrico”



Competências gerais

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos e as capacidades de resolução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com o seu campo de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Comunicar as suas conclusões e os últimos conhecimentos e mais recentes razões que as sustentam de uma forma clara e inequívoca para alcançar audiências especializadas e não especializadas
- ♦ Adquirir as competências de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de uma forma largamente autodirigida ou autónoma, a fim de continuarem a atualizar os seus conhecimentos ao longo do tempo

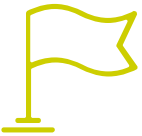


Competências transversais

- ♦ Desenvolver a profissão com respeito por outros profissionais de saúde, adquirindo competências de trabalho em equipa
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com particular ênfase na aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e de investigação no domínio da sua profissão



Aproveite este momento e comece a atualizar-se nas últimas novidades em Nutrição Clínica em Pediatria”



Competências específicas

- ◆ Descrever uma nutrição equilibrada em diferentes fases do ciclo vital, bem como durante o exercício físico para prevenir deficiências e carências
- ◆ Contrastar os requisitos nutricionais na saúde e na doença em qualquer fase do ciclo de vida para adaptar o doente em conformidade
- ◆ Determinar os objetivos nutricionais e o consumo de nutrientes recomendado (RDA) para estabelecer recomendações saudáveis para os nossos pacientes
- ◆ Desenvolver capacidades de leitura e compreensão da rotulagem dos alimentos para identificar os mais adequados, bem como ser capaz de aconselhar os pacientes
- ◆ Conceber um tratamento adjuvante baseado na fitoterapia como recurso adicional no apoio nutricional dos pacientes
- ◆ Questionar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional a fim de selecionar o mais apropriado para o tema em estudo
- ◆ Interpretar todos os dados na avaliação nutricional do paciente para poder fazer um diagnóstico nutricional adequado
- ◆ Definir as práticas de higiene alimentar baseadas na legislação atual, a fim de evitar as complicações relacionadas
- ◆ Analisar a importância da alimentação no processo de crescimento na infância a fim de detetar problemas ou patologias relacionadas com deficiências ou carências
- ◆ Questionar as necessidades nutricionais nas diferentes fases da infância, a fim de as adaptar às necessidades das crianças
- ◆ Determinar o cálculo das necessidades alimentares e dos riscos das crianças e adolescentes atletas, a fim de garantir um crescimento e desenvolvimento adequados
- ◆ Descrever as tendências atuais na nutrição dos recém-nascidos, a fim de aconselhar os pais
- ◆ Descrever o funcionamento dos bancos de leite, a fim de aconselhar os pais de crianças com necessidades específicas
- ◆ Examinar crianças em risco nutricional a fim de aplicar um apoio direcionado a tais riscos
- ◆ Conceber um plano de avaliação e monitorização para crianças sobre apoio nutricional para determinar a sua adequação
- ◆ Analisar as diferenças entre os alimentos probióticos e pré-bióticos, a fim de determinar a sua aplicação na fase infantil
- ◆ Desenvolver um apoio nutricional adequado para a criança desnutrida, a fim de inverter esta situação e evitar complicações posteriores
- ◆ Descrever a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil de forma a detetar, prevenir e tratar quando necessário
- ◆ Abordar os aspetos psicológicos e fisiológicos que estão envolvidos nas perturbações alimentares em crianças pequenas, a fim de prevenir e identificar complicações no seu desenvolvimento e crescimento
- ◆ Determinar o correto tratamento dietético da criança diabética, a fim de assegurar um desenvolvimento e crescimento corretos, bem como prevenir complicações

04

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Nutrição Clínica Pediátrica e outras áreas relacionadas, que trazem para esta especialização toda a sua experiência profissional. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

“Aprenda com profissionais de referência, os últimos avanços em procedimentos na área da Nutrição Clínica Pediátrica”

Direção



Sra. María Eugeina Aunió Lavarías

- ♦ Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- ♦ "Autora do livro de referência no campo da Nutrição Clínica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*". (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacêutica com vasta experiência no setor público e privado
- ♦ Farmacêutica titular Farmácia Valência
- ♦ Assistente de Farmácia na farmácia e retalhista de saúde e beleza britânica Boots, Reino Unido
- ♦ Licenciatura em Farmácia e Ciência e Tecnologia Alimentar. Universidade de Valência
- ♦ Direção do Curso Universitário "Dermocosmética no Serviço de Farmácia"



05

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da capacitação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.



“

Um programa pedagógico muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem eficiente e rápida, compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Novos avanços na alimentação

- 1.1. Bases moleculares da nutrição
- 1.2. Atualização sobre a composição dos alimentos
- 1.3. Tabelas de composição de alimentos e bases de dados nutricionais
- 1.4. Fitoquímicos e compostos não-nutricionais
- 1.5. Novos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionais e compostos bioativos
 - 1.5.2. Probióticos, pré-bióticos e simbióticos
 - 1.5.3. Qualidade e design
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgênicos
- 1.8. A água como nutriente
- 1.9. Segurança alimentar
 - 1.9.1. Perigos físicos
 - 1.9.2. Perigos químicos
 - 1.9.3. Riscos microbiológicos
- 1.10. Nova rotulagem de alimentos e informação ao consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologias nutricionais

Módulo 2. Tendências atuais na Nutrição

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenômica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Imunonutrição
 - 2.3.1. Interações nutricionais-imunitárias
 - 2.3.2. Antioxidantes e função imunológica
- 2.4. Regulação fisiológica da alimentação Apetite e saciedade
- 2.5. Psicologia e nutrição
- 2.6. Nutrição e o sistema circadiano O tempo é a chave
- 2.7. Atualização dos objetivos nutricionais e dos consumos recomendados
- 2.8. Novas evidências sobre a dieta mediterrânica



Módulo 3. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- 3.1. Gestão das unidades de nutrição pediátrica
 - 3.1.1. Alimentação no ambiente hospitalar
 - 3.1.2. Segurança alimentar nos hospitais
 - 3.1.3. Planeamento e gestão de dietas hospitalares. Código dietético
- 3.2. Dietas basais hospitalares
 - 3.2.1. Dieta basal pediátrica
 - 3.2.2. Dietas ovo-lacto-vegetariana e vegana
 - 3.2.3. Dieta adaptada às modalidades culturais
- 3.3. Dietas terapêuticas hospitalares
 - 3.3.1. Unificação de dietas
 - 3.3.2. Menus personalizados
- 3.4. Interação bidirecional de fármaco-nutrientes

Módulo 4. Fisiologia da nutrição infantil

- 4.1. Influência da alimentação no crescimento e desenvolvimento
- 4.2. Necessidades nutricionais em diferentes períodos da infância
- 4.3. Avaliação nutricional na criança
- 4.4. Avaliação da atividade física e recomendações
- 4.5. Nutrição durante a gravidez e as suas repercussões sobre o recém-nascido
- 4.6. Tendências atuais na nutrição do bebé prematuro
- 4.7. Nutrição na mulher em aleitamento e o seu impacto no lactante
- 4.8. Alimentação do recém-nascido com atraso do crescimento intrauterino
- 4.9. Aleitamento materno
 - 4.9.1. Leite humano como alimento funcional
 - 4.9.2. Processo de síntese e secreção láctea
 - 4.9.3. Base para a sua promoção

- 4.10. Bancos de leite humano
 - 4.10.1. Funcionamento e indicações para o leite de banco
- 4.11. Conceito e características das fórmulas usadas para a alimentação do lactente
- 4.12. A transição para uma alimentação diversificada. Alimentação complementar durante o primeiro ano de vida
- 4.13. Alimentação da criança com 1 a 3 anos
- 4.14. Alimentação durante a fase de crescimento estável Nutrição em crianças em idade escolar
- 4.15. Alimentação na adolescência. Fatores de risco nutricional
- 4.16. Nutrição da criança e do adolescente atleta
- 4.17. Outros padrões dietéticos para crianças e adolescentes. Influências culturais, sociais e religiosas na alimentação infantil
- 4.18. Prevenção de doenças nutricionais desde a infância. Objetivos e orientações

Módulo 5. Nutrição artificial em pediatria

- 5.1. Conceito de terapia nutricional em pediatria
 - 5.1.1. Avaliação do doente que necessita de apoio nutricional
 - 5.1.2. Indicações
- 5.2. Informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral
 - 5.2.1. Nutrição enteral pediátrica
 - 5.2.2. Nutrição parenteral pediátrica
- 5.3. Produtos dietéticos utilizados em crianças doentes ou com necessidades especiais
- 5.4. Implementação e monitorização de pacientes sobre apoio nutricional
 - 5.4.1. Doente crítico
 - 5.4.2. Paciente com patologia neurológica
- 5.5. Nutrição artificial domiciliária
- 5.6. Suplementos nutricionais como apoio à dieta convencional
- 5.7. Probióticos e pré-bióticos na alimentação infantil

Módulo 6. Desnutrição infantil

- 6.1. Má alimentação infantil e desnutrição
 - 6.1.1. Aspectos psicossociais
 - 6.1.2. Avaliação pediátrica
 - 6.1.3. Tratamento e acompanhamento
- 6.2. Anemias nutricionais
 - 6.2.1. Outras anemias nutricionais na infância
- 6.3. Deficiências vitamínicas e oligoelementos
 - 6.3.1. Vitaminas
 - 6.3.2. Oligoelementos
 - 6.3.3. Detecção e tratamento
- 6.4. Gorduras na alimentação infantil
 - 6.4.1. Ácidos gordos essenciais
- 6.5. Obesidade infantil
 - 6.5.1. Prevenção
 - 6.5.2. Repercussões da obesidade nas crianças
 - 6.5.3. Tratamento nutricional

Módulo 7. Nutrição e patologias digestivas na infância

- 7.1. Nutrição da criança com patologia oral
 - 7.1.1. Principais patologias orais na infância
 - 7.1.2. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.1.3. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 7.2. Nutrição do lactante e da criança com refluxo gastroesofágico
 - 7.2.1. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.2.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 7.3. Nutrição em situação de diarreia aguda
 - 7.3.1. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.3.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada

- 7.4. Nutrição em crianças com doença celíaca
 - 7.4.1. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.4.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 7.5. Nutrição da criança com doença inflamatória intestinal
 - 7.5.1. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.5.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 7.6. Nutrição na criança com síndrome de má absorção/síndrome digestiva
 - 7.6.1. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.6.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 7.7. Nutrição na criança com obstipação
 - 7.7.1. Mecanismos nutricionais para prevenir a obstipação
 - 7.7.2. Mecanismos nutricionais para tratar a obstipação
- 7.8. Nutrição na criança com doença hepática
 - 7.8.1. Repercussões destas perturbações na nutrição da criança
 - 7.8.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
 - 7.8.3. Dietas especiais

Módulo 8. Nutrição e patologias não-digestivas na infância

- 8.1. Dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
 - 8.1.1. Aspectos fisiológicos
 - 8.1.2. Aspectos psicológicos
- 8.2. Distúrbios de comportamento alimentar
 - 8.2.1. Anorexia
 - 8.2.2. Bulimia
 - 8.2.3. Outros
- 8.3. Erros inatos do metabolismo
 - 8.3.1. Base para o tratamento dietético
- 8.4. Nutrição em dislipidemias
 - 8.4.1. Mecanismos nutricionais para prevenir as dislipidemias
 - 8.4.2. Mecanismos nutricionais para tratar dislipidemias



- 8.5. Nutrição na criança diabética
 - 8.5.1. Repercussões da diabetes na nutrição da criança
 - 8.5.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 8.6. Nutrição na criança autista
 - 8.6.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 8.6.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 8.7. Nutrição na criança oncológica
 - 8.7.1. Repercussões da doença e dos tratamentos na nutrição da criança
 - 8.7.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 8.8. Nutrição na criança com doença pulmonar crónica
 - 8.8.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 8.8.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 8.9. Nutrição da criança com nefropatia
 - 8.9.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 8.9.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
 - 8.9.3. Dietas especiais
- 8.10. Nutrição da criança com alergia e/ou intolerância alimentar
 - 8.10.1. Dietas especiais
- 8.11. Nutrição da infância e patologia óssea
 - 8.11.1. Mecanismos para uma boa saúde óssea na infância



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



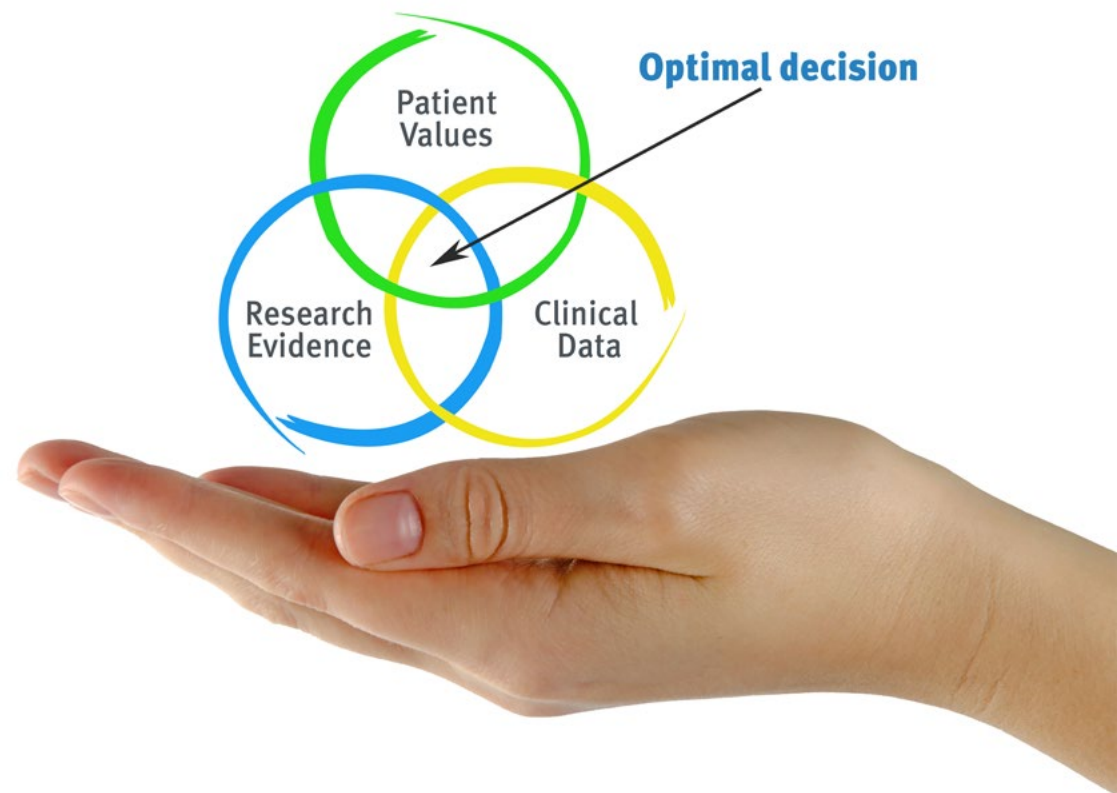
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

Certificação

O Mestrado Próprio em Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

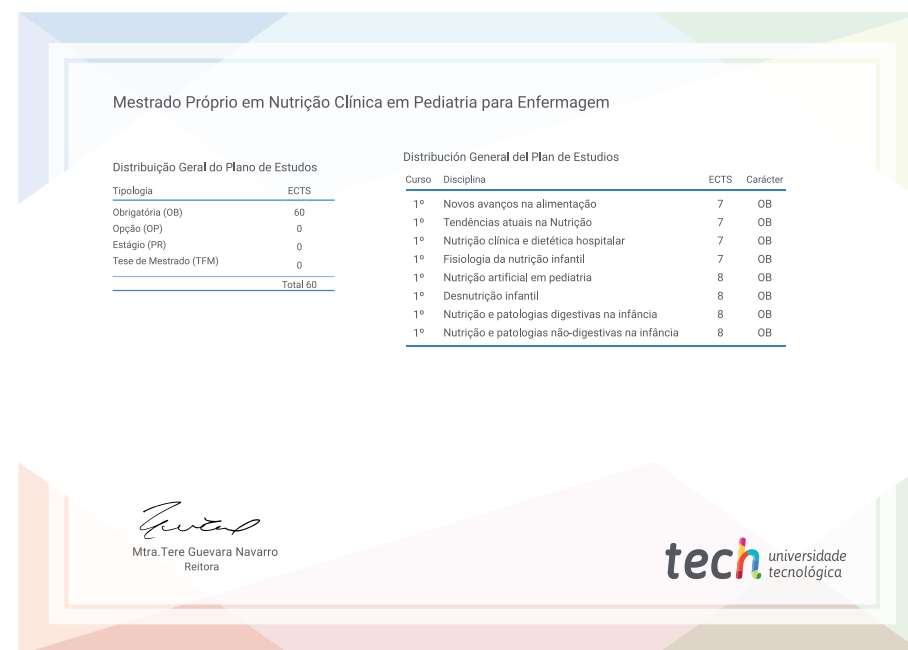
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Mestrado Próprio em Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem**

ECTS: **60**

Carga horária: **1.500 horas**



*Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Mestrado Próprio
Nutrição Clínica em Pediatria
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado Próprio

Nutrição Clínica em Pediatria para Enfermagem

