

# Mestrado Próprio

Enfermagem de Urgências,  
Emergências e Catástrofes





## Mestrado Próprio

### Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-enfermagem-urgencias-emergencias-catastrofes](http://www.techtitute.com/pt/enfermagem/mestrado-proprio/mestrado-proprio-enfermagem-urgencias-emergencias-catastrofes)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 14*

04

Direção do curso

---

*pág. 18*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 26*

06

Metodologia

---

*pág. 34*

07

Certificação

---

*pág. 42*

01

# Apresentação

O papel dos profissionais de saúde no processo de atendimento a pacientes com patologias de emergência ou em situações de emergência é fundamental para manter o nível necessário de qualidade e segurança. A atualização adequada dos profissionais que trabalham na área da medicina de urgências e emergências é indispensável para garantir o melhor atendimento, tanto em serviços hospitalares como fora deles.





“

*Os novos cenários na Enfermagem de Urgências e Emergências levam-nos a propor novos programas de atualização que respondam às necessidades reais dos profissionais experientes, para que possam incorporar os avanços nos cuidados de emergência na sua atividade diária”*

A industrialização e o desenvolvimento tecnológico aumentam a probabilidade de catástrofes. O terrorismo, os conflitos armados, os fenômenos sísmicos e climáticos causam milhares de vítimas todos os anos em todo o mundo.

Numa situação de catástrofe, os recursos materiais e humanos são insuficientes, as infraestruturas são destruídas ou severamente danificadas, etc. Tudo isto torna necessária uma abordagem concreta e profunda da gestão, organização e cuidados de saúde em caso de catástrofe. Os acontecimentos catastróficos mais recentes: os ataques de Nova Iorque de 11 de Setembro de 2002, o tsunami no Sudeste Asiático em Dezembro de 2004, o terramoto e o tsunami no Japão em Março de 2011, etc., mostram-nos a necessidade de se ter profissionais de saúde com formação especializada para poderem responder a estas circunstâncias e a todas as pessoas afetadas em tais situações.

O doente ou ferido que necessita de cuidados urgentes ou de emergência apresenta processos de forma aguda, com formas variáveis e evolução variável num curto espaço de tempo. Pode ser fatal, devido à importância dos órgãos envolvidos, e requer uma resposta rápida. Cuidados e assistência específicos são indispensáveis e só podem ser prestados por profissionais qualificados e especializados, com conhecimentos e habilidades específicas.

O enfermeiro de urgências e emergências deve contar também com um amplo conhecimento dos meios e equipamentos disponíveis, as suas aplicações e complicações, para que possa utilizá-los em cada situação específica.

É evidente que o sistema de saúde tem de garantir a existência de profissionais formados para satisfazer esta procura e isto não é possível sem uma capacitação específica. Por este motivo, temos a obrigação de disponibilizar todos os recursos possíveis aos usuários e de fornecer um atendimento de qualidade, sendo necessário atingir um alto nível de capacitação através da capacitação especializada dos nossos profissionais.

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no atendimento de pacientes em situações de urgência, emergência e catástrofes
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a atividade profissional
- ♦ As novidades sobre o atendimento ao paciente em casos de urgência, emergência e catástrofes
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Ênfase em metodologias inovadoras de atendimento ao paciente em situações de urgência, emergência e catástrofes
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Melhore o atendimento dos seus pacientes com a formação oferecida pelo Mestrado Próprio em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes”*

“

*Este mestrado Próprio é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de aperfeiçoamento para atualizar os seus conhecimentos em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes”*

O seu corpo docente inclui profissionais da área da enfermagem que trazem a sua experiência profissional para este Mestrado Próprio, assim como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde os enfermeiros terão de tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas. Para isso, o especialista contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos e com ampla experiência na área de urgências, emergências e catástrofes.

*Oferecemos-lhe um sistema de vídeo interativo que simplificará os seus estudos neste Mestrado Próprio.*

*Através do nosso programa aprenderá quais são os principais problemas que os enfermeiros enfrentam em situações de emergência, e incluirá grandes desenvolvimentos no diagnóstico e tratamento da COVID-19.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que os enfermeiros alcancem um domínio prático e rigoroso dos cuidados em situações de urgências, emergências e catástrofes.







“

*Conheça os principais avanços sobre a COVID-19 para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões”*



## Objetivo geral

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos necessários no tratamento de doentes em situações críticas, a fim de aumentar a qualidade e segurança da prática dos cuidados de saúde em situações de emergência, emergências e catástrofes

“

*Tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos na Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Visão geral

- ♦ Diferenciar os conceitos de urgências, emergências e catástrofes
- ♦ Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde urgentes e de emergência
- ♦ Aplicar as competências clínicas e não-clínicas do profissional de urgências e emergências
- ♦ Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências
- ♦ Usar o registo médico de emergência e compreender os aspectos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgência e emergência

### Módulo 2. Os departamentos de urgência hospitalar

- ♦ Priorizar, organizar e gerir os cuidados de forma mais eficaz através da triagem
- ♦ Compreender o funcionamento básico do centro de coordenação das urgências e emergências
- ♦ Incorporar os critérios para escolher o meio de transporte médico mais apropriado na prática diária

### Módulo 3. Os serviços de emergência e o transporte sanitário

- ♦ Descrever as principais características do transporte médico, a sua fisiopatologia e os diferentes dispositivos de transporte de um SEM
- ♦ Analisar a gestão dos riscos no transporte para doentes e intervenientes
- ♦ Identificar o equipamento EMS e os sistemas de comunicação
- ♦ Descrever o conceito de continuidade dos cuidados e transferência hospitalar
- ♦ Aplicar as técnicas atualizadas de RCP básicas e avançadas para todas as idades

### Módulo 4. Suporte de vida

- ♦ Procedimentos de atualização para o uso do desfibrilador externo automático
- ♦ Descrever e aplicar as manobras de reanimação neonatal
- ♦ Atualizar o procedimento de realização do ECG
- ♦ Interpretar o rastreio do electrocardiograma em situações de emergência e de emergência

### Módulo 5. Urgências médico-cirúrgicas em adultos (I)

- ♦ Aplicar os protocolos de cuidados de saúde para alterações do ritmo cardíaco
- ♦ Identificar processos fisiopatológicos que ameaçam a vida
- ♦ Descrever as diferentes patologias que causam dor no peito e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas

### Módulo 6. Urgências médico-cirúrgicas em adultos (II)

- ♦ Aplicar os procedimentos específicos na síndrome coronária aguda e identificar as possibilidades de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Gerir a insuficiência cardíaca congestiva e o edema pulmonar agudo
- ♦ Utilizar corretamente a ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Gerir o tamponamento cardíaco e o derrame pericárdico
- ♦ Descrever pericardiocentese e técnicas de drenagem pericárdica

### Módulo 7. Outras urgências

- ♦ Identificar a atitude na urgência do paciente com dispneia
- ♦ Atualizar os procedimentos para o tratamento do paciente asmático, broncoespasmo e exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crónica
- ♦ Reconhecer as manifestações dos principais distúrbios vasculares agudos
- ♦ Gestão do doente com suspeita de dissecção da aorta
- ♦ Identificar as principais patologias imunológicas de emergência e atualizar os procedimentos para a gestão de doentes com reações anafiláticas
- ♦ Atualizar os procedimentos para a gestão de pacientes intoxicados e lesões causadas por agentes ambientais
- ♦ Atualizar os procedimentos de gestão do paciente terminal
- ♦ Conhecer os documentos e atitudes médico-legais em situações de violência baseada no género e abuso de crianças
- ♦ Identificar os principais distúrbios neurológicos urgentes
- ♦ Descrever a gestão extra-hospitalar de doenças vasculares neurológicas e o Código do Acidente Vascular Cerebral

### Módulo 8. Atendimento a grandes traumas em adultos e crianças

- ♦ Identificar as diferentes patologias traumatológicas nas urgências e em situações de emergência
- ♦ Descrever a ação dos cuidados de saúde nos diferentes tipos de traumatismos e a sua correta aplicação
- ♦ Identificar as prioridades de ação em doentes politraumatizados
- ♦ Selecionar a melhor opção ao mobilizar e imobilizar uma vítima que apresente um traumatismo



**Módulo 9. Incidentes de múltiplas vítimas e catástrofes**

- ♦ Gerir os recursos materiais e humanos nos cuidados de saúde em incidentes e desastres de caso-múltiplos
- ♦ Aplicar com garantias os planos de ação em caso de catástrofes
- ♦ Compreender as principais consequências e o tratamento inicial das situações de risco NRBQ (Nuclear Radiológico Biológico Químico)
- ♦ Explicar as novas formas de bioterrorismo
- ♦ Estabelecer critérios e diretrizes para uma comunicação adequada e eficaz com os diferentes agentes envolvidos nos sistemas de emergência e cuidados críticos
- ♦ Aplicar técnicas de trabalho de equipa, motivação, liderança e gestão de incertezas

**Módulo 10. Farmacologia de urgências e emergências**

- ♦ Atualizar os procedimentos para o uso de drogas frequentemente usadas em urgências e situações de emergência
- ♦ Identificar os diferentes grupos de medicamentos antiarrítmicos
- ♦ Descrever as principais características farmacocinéticas e farmacodinâmicas dos medicamentos que os constituem, tendo em conta as reações adversas e os efeitos tóxicos
- ♦ Conhecer e adquirir competências nas diferentes formas de preparação e administração deste tipo de medicamentos, tendo em conta a dosagem, diluição, estabilidade e compatibilidade

**Módulo 11. Técnicas diagnósticas e terapêuticas em urgências e emergências**

- ♦ Atualizar os procedimentos de ação imediata em síncope, síndrome de confusão aguda, dor de cabeça, coma e síndromes vertiginosas
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda
- ♦ Reconhecer as principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- ♦ Compreender as alterações fundamentais no metabolismo glicémico

- ♦ Compreender as principais implicações dos distúrbios electrolíticos
- ♦ Descreva as principais patologias otorrinolaringológicas e oftálmicas agudas
- ♦ Resolver com sucesso uma crise de agitação psicomotora
- ♦ Categorizar o risco de uma tentativa de automutilação

**Módulo 12. Outros aspectos importantes do atendimento a pacientes críticos**

- ♦ Reconhecer as patologias ginecológicas-obstetrícia mais frequentes no departamento de emergência e descrever as orientações precisas para a sua correta resolução em cada caso
- ♦ Rever os princípios da assistência ao parto, e atualizar os cuidados anteriores, técnicas de cuidados básicos, tipos de apresentações e dilatação, expulsão e tempos de parto
- ♦ Identificar as competências necessárias para assistir a um parto em ambiente extra-hospitalar
- ♦ Descrever as diferentes urgências e emergências na área da pediatria
- ♦ Apontar as prioridades de ação em urgências pediátricas e emergências
- ♦ Realizar os procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes em estado crítico em situações de emergência

**Módulo 13. Atualização sobre infeções pelo coronavírus**

- ♦ Conhecer as características microbiológicas dos coronavírus
- ♦ Saber avaliar a mortalidade e a morbilidade das infeções por coronavírus
- ♦ Identificar os principais grupos e mecanismos de risco dos coronavírus
- ♦ Ser capaz de realizar os testes necessários para o diagnóstico da infeção por coronavírus
- ♦ Saber aplicar as medidas preventivas necessárias, bem como os tratamentos mais precisos de acordo com o tipo de paciente

# 03 Competências

Após a aprovação na avaliação do Mestrado Próprio em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes, o enfermeiro terá adquirido as competências profissionais necessárias para uma prática de qualidade e atualizada com base nas mais recentes provas científicas.





“

*Com este programa, irá dominar os procedimentos diagnósticos e terapêuticos em pacientes em situações de urgência”*



## Competências gerais

---

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Saber como aplicar os seus conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em situações novas ou desconhecidas em ambientes novos ou não familiares dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) contextos relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Saber comunicar as suas conclusões e o conhecimento e as razões subjacentes às mesmas a audiências especializadas e não-especialistas de forma clara e inequívoca
- ♦ Adquirir as capacidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autodirigida ou autónoma



## Competências específicas

---

- ♦ Gerir os cuidados de saúde de emergência a um nível avançado e em situações críticas, colaborando com outros profissionais e fornecendo uma resposta adequada à sociedade
- ♦ Adotar atitudes em conformidade com o Código de Ética da Saúde na tomada de decisões éticas e na sua aplicação
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com particular ênfase na aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver uma capacidade de análise crítica e de investigação no âmbito da sua profissão
- ♦ Reconhecer e distinguir as situações de emergência e de catástrofe
- ♦ Planear a gestão de cuidados de saúde integrais no processo de cuidados e recuperação do paciente crítico
- ♦ Relacionar os principais aspetos da atual legislação de saúde com os cuidados do paciente em estado crítico
- ♦ Dar prioridade a situações, resolver problemas e tomar decisões no cuidado de pacientes em situações críticas e de emergência
- ♦ Analisar e interpretar a informação científica e tirar conclusões a partir de descobertas científicas
- ♦ Prestar cuidados abrangentes ao indivíduo, a fim de resolver individualmente ou como membros de uma equipa multidisciplinar, os problemas de saúde que o afetam no momento da emergência e no futuro imediato



- ◆ Conhecer e gerir diferentes estratégias que permitam o estabelecimento de uma relação terapêutica eficaz com os doentes e familiares para os ajudar a lidar adequadamente com situações de emergência
- ◆ Avaliar os riscos e evitar os problemas derivados do transporte médico do paciente em estado grave
- ◆ Resolver com sucesso situações de emergência selecionando o meio de transporte médico mais apropriado de acordo com o estágio de evolução, ambiente, tempo e recursos disponíveis
- ◆ Assumir eficazmente o desempenho de técnicas, protocolos e tratamentos no campo da ressuscitação cardiopulmonar básica e avançada, em todas as idades
- ◆ Interpretar o rastreio eletrocardiográfico em distúrbios de ritmo, paragem cardíaca e processos cardiovasculares relacionados com a perfusão cardíaca
- ◆ Distinguir os diferentes processos patológicos urgentes em adultos e crianças
- ◆ Proporcionar atendimento sanitário de qualidade aos pacientes com diversas patologias e problemas de saúde urgentes que afetam os diferentes órgãos e sistemas
- ◆ Conhecer e aplicar a avaliação primária e secundária do paciente politraumatizado, bem como adaptar protocolos avançados de suporte de vida
- ◆ Liderar na organização e gestão de uma IMV ou catástrofe
- ◆ Prevenir riscos relacionados com incidentes NBC e tomar as precauções necessárias para a sua gestão
- ◆ Contribuir para o processo de doação de órgãos e tecidos dentro de uma equipa multidisciplinar

- ◆ Utilizar com segurança equipamento de apoio ao diagnóstico caracterizado por tecnologia complexa
- ◆ Usar recursos web e as TIC para uso pessoal e profissional
- ◆ Gerir os recursos de cuidados com critérios de eficiência e qualidade
- ◆ Trabalhar como parte de uma equipa que fornece conhecimentos especializados na área das urgências e emergências
- ◆ Trabalhar com pacientes diagnosticados ou com sintomas do coronavírus, cumprindo com todas as medidas de segurança
- ◆ Realizar testes de diagnóstico para detetar possíveis casos de coronavírus



*Se procura uma capacitação de alto nível que lhe permita realizar seu trabalho com qualidade e segurança, esta é a melhor opção”*

04

# Direção do curso

O corpo docente do programa conta com especialistas de referência em Urgência, Emergência e Catástrofe, que trazem a esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração completando o programa de forma interdisciplinar.





“

*Os principais profissionais da área reuniram-se para lhe mostrar os últimos avanços em Enfermagem de Urgência, Emergência e Catástrofe”*

## Diretor Convidado Internacional

O Dr. Fadi Salah Issa tornou-se uma das figuras mais importantes do mundo no domínio da medicina de emergência. Durante mais de 20 anos, trabalhou incansavelmente nesta subespecialidade da medicina de emergência.

Este trabalho tem origem no seu trabalho como médico de urgência no King Faisal Specialist Hospital & Research Centre, onde implementou um novo sistema de cuidados rápidos e instalações que reduziram os tempos de espera dos doentes. Isto permitiu-lhe melhorar os cuidados e gerir mais eficazmente casos complexos de oncologia, doentes transplantados e doenças congénitas. O grande interesse de Salah Issa em dar a melhor resposta sanitária a situações de catástrofe levou-o a concentrar os seus esforços no meio académico e na investigação, promovendo a formação especializada e contínua dos profissionais de saúde.

Nesta qualidade, é o Diretor de Educação para a Bolsa de Medicina de Catástrofes na Faculdade de Medicina de Havard da BIMC. Um papel que se junta à co-supervisão do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade de Piedmont Oriental. O seu impacto neste domínio tem sido positivo, contribuindo para uma melhor preparação dos profissionais de saúde. Para além disso, a sua preocupação com o trabalho humanitário levou-o a envolver-se na Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADEM), onde é presidente do grupo de interesse especial sobre terrorismo.

Os seus estudos científicos estão também nesta linha, incluindo análises de ataques a instituições educativas, a prevenção da perturbação de stress pós-traumático e a promoção da resiliência do pessoal de saúde face à COVID-19, a medicina antiterrorista e a análise da variabilidade na formação de prestadores de serviços pré-hospitalares expatriados no Barém.



## Dr. Salah Issa, Fadi

- Médico de urgência especializado em medicina de urgência
- Co-supervisor do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade do Piemonte Oriental
- Diretor de formação para a bolsa de medicina de catástrofes do BIMC na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIMC
- Diretor das iniciativas educativas de preparação para catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC
- Bolsa de Investigação em Medicina de Catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard
- Médico de emergência no King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Líder de equipa e médico de emergência nos Hospitais das Forças Armadas - Região Sul, Khamis Mushayt, KSA
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Medicina e Farmacologia, Cariova, Roménia

Medicina de Catástrofes e Gestão de Emergências da Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC

- Mestrado em Medicina de Catástrofes pela Universidade de Piemonte Orientale
- Presidente do Grupo de Interesse Especial em Contraterrorismo da Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADEM)
- Membro da Academia da Faculdade de Medicina de Harvard



*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Diretores convidados



### Sr. Daniel Ruiz López

- ♦ Supervisor de enfermagem no Serviço de Urgências de adultos no Hospital Universitário La Paz (Madrid)
- ♦ Licenciado em Enfermagem (D.U.E.) pela Faculdade Universitária de Enfermagem de Córdoba
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Enfermagem no Departamento de Urgência Hospitalar. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Habilidades de Gestão em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Gestão da Qualidade em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Gestão e Supervisão de Serviços de Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Direção e Gestão de serviços de saúde em Enfermagem. Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Curso de Capacitação para Formadores e Auditores na Triagem Manchester. Grupo de Triagem espanhol



### Sra. Ana María Souto Novas

- ♦ Supervisora de Urgências no Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Integração de Cuidados e Resolução de Problemas Críticos de Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Antropologia Social e Cultural pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Formação Superior em Técnicas de Diálise para Enfermeiros
- ♦ Especialista Universitária em Urgências e Emergências pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso em urgências extra-hospitalares, pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitário em Gestão e Liderança em Serviços de Enfermagem
- ♦ Triagem de prioridades no Departamento de Urgência. Sistema Manchester

## Direção



### **Sr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath,**

- ♦ Membro da equipa de Cuidados de Saúde Primários na C S Lliria de junho a outubro de 2001
- ♦ Membro da equipa de cuidados de saúde primários no Centro de Saúde de Burjassot durante o mês de junho de 2001
- ♦ Membro da equipa de cuidados primários do Centro de Saúde de Massanasa durante o mês de julho de 2001
- ♦ Médico assistente no Serviço de Urgência do Hospital Geral de Requena durante os meses de julho e agosto de 2001
- ♦ Médico assistente no Serviço de Urgência do Hospital Clínico Universitario de Valência de novembro de 2001 a novembro de 2003 como assistente num contrato de cuidados contínuos com períodos de contrato a tempo inteiro e de novembro de 2003 até à presente data num contrato a tempo inteiro
- ♦ Médico em Unión de Mutuas de dezembro de 2001 a junho de 2002
- ♦ Médico na Residência Parqueluz II em Catarroja desde a sua criação em 2002 até novembro de 2003
- ♦ Médico do grupo Ascires, onde é atualmente responsável pela prática da medicina geral/familiar e comunitária do grupo Ascires na zona de Valência

## Professores

### Sra. Gómez Lage, Laura

- ♦ Serviço de Urgências para Adultos no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitária em Processos de Enfermagem e Intervenções para Pacientes Pediátricos em Situações de Ameaça à Vida
- ♦ Especialista Universitária em Desenvolvimento Emocional e Educação da Criança
- ♦ Farmacologia prática em urgências e emergências
- ♦ Noções básicas de Enfermagem de Urgências e Emergências

### Sra. Chamizo Alberto, Leticia

- ♦ Enfermeira do Serviço de Urgências do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Escola da Cruz Vermelha, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Urgências e Emergências Extra-hospitalares pela Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Certificado de qualificação para a Triagem Manchester no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Curso de Suporte Básico de Vida e Suporte Avançado de Vida
- ♦ Curso: Cuidados de saúde iniciais do paciente politraumatizado; Ação de enfermagem para os principais traumatismos de um paciente politraumatizado e monitorização do paciente crítico







#### **Sra. Ana Forés Rivas**

- ◆ Membro da Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitário Dr. Peset
- ◆ Formação Universitária em Enfermagem
- ◆ Formação em Enfermagem de Empresas
- ◆ Mestrado em Prevenção e Tratamento de Comportamentos Viciantes
- ◆ Técnico de Laboratório
- ◆ Curso de Aptidão Pedagógica (CAP)
- ◆ Fundação Salud y Comunidad. 7/2006-2012 e 6/2017 até ao presente

#### **Sr. Luis Vega Vega**

- ◆ Enfermeiro no Departamento de Emergência do HU de La Paz
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha
- ◆ Especialista em cuidados extra-hospitalares e Mestrado em Enfermagem em Urgências, Emergências e Cuidados Críticos na Universidade Europeia de Madrid
- ◆ Especialista Universitário em Abordagem Abrangente a Adultos em Processos de Cuidados de Doenças Infecciosas e Contagiosas
- ◆ Instrutor em Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros
- ◆ Curso de capacitação para a Triagem de Manchester
- ◆ Membro ativo da Cruz Vermelha ERIE Saúde

#### **Dr. José Vicente Brasó Aznar**

- ◆ Médico de urgências hospitalares
- ◆ Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ◆ Chefe de secção do Serviço de Medicina de urgências, Hospital Universitário de la Ribera

05

# Estrutura e conteúdo

A estrutura do programa foi elaborada por uma equipe de profissionais conscientes da importância da capacitação em saúde na abordagem de pacientes com patologia urgente, conscientes da relevância da capacitação atual e comprometidos com o ensino de qualidade utilizando novas tecnologias educacionais.



“

*Um programa de ensino muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem efetiva e rápida. Inclui também os principais avanços científicos sobre o Coronavírus”*

### Módulo 1. Visão geral

- 1.1. Definição e conceitos
- 1.2. Cuidados abrangentes
- 1.3. Funções da enfermagem de urgência e Emergências
- 1.4. Bioética e direito em Urgências, Emergências e Catástrofes

### Módulo 2. Os departamentos de urgência hospitalar

- 2.1. Organização de um serviço de urgência hospitalar
- 2.2. Registos de enfermagem nas urgências
- 2.3. Sistema de triagem hospitalar

### Módulo 3. Os serviços de emergência e o transporte sanitário

- 3.1. Organização dos SEM
- 3.2. Coordenação e regulação da saúde
- 3.3. Sistemas de informação e comunicação em situações de emergência
- 3.4. Tipos de transporte médico
  - 3.4.1. Transporte intra-hospitalar
  - 3.4.2. Transporte inter-hospitalar
  - 3.4.3. Transporte sanitário terrestre
  - 3.4.4. Transporte sanitário aéreo
- 3.5. Tipos de recursos de saúde extra-hospitalares
- 3.6. Fisiopatologia do Transporte Sanitário e posições de transferência
- 3.7. Transferência de pacientes. Modelos
- 3.8. Legislação do Transporte Sanitário e emergências

### Módulo 4. Suporte de vida

- 4.1. Visão geral
- 4.2. Suporte básico de vida e DEA no adulto
- 4.3. Suporte básico de vida pediátrico e DEA na criança
- 4.4. Electrocardiografia básica e arritmias
- 4.5. Suporte avançado de vida no adulto
  - 4.5.1. Ação em caso de bradiarritmias
  - 4.5.2. Resposta de taquiarritmia
  - 4.5.3. Arritmia periparto
  - 4.5.4. Gestão avançada das vias aéreas
  - 4.5.5. Vias de administração de medicamentos
- 4.6. Suporte de vida avançado pediátrico e neonatal
  - 4.6.1. Reconhecimento e gestão da criança gravemente doente
  - 4.6.2. Gestão avançada das vias aéreas
  - 4.6.3. Noções básicas de ventilação mecânica em pediatria
  - 4.6.4. Rotas de infusão e medicamentos na RCP pediátrica
  - 4.6.5. Algoritmos ALS pediátricos e tratamento das arritmias
- 4.7. Reanimação neonatal
  - 4.7.1. Estabilização e transporte neonatal
- 4.8. Suporte avançado de vida no paciente com trauma severo
- 4.9. Reanimação em casos especiais



## Módulo 5. Urgências médico-cirúrgicas em adultos (I)

- 5.1. Urgências cardiovasculares
  - 5.1.1. Memória anátomo-fisiológica do sistema cardiovascular
  - 5.1.2. Cardiopatia Isquêmica
  - 5.1.3. Insuficiência cardíaca aguda
  - 5.1.4. Pericardite, tamponamento cardíaco
  - 5.1.5. Distúrbios de contratilidade cardíaca
  - 5.1.6. Insuficiência cardíaca
  - 5.1.7. Urgências valvulares
  - 5.1.8. Distúrbios inflamatórios ou infecciosos
  - 5.1.9. Dissecção e aneurisma da aorta
  - 5.1.10. Hemoptise
  - 5.1.11. Edema pulmonar agudo
  - 5.1.12. Trombose Venosa Profunda (TVP)
  - 5.1.13. Tromboembolismo pulmonar (PTE)
  - 5.1.14. Hipertensão pulmonar
  - 5.1.15. Dissecação da aorta
  - 5.1.16. Situações de emergência hipertensivas
  - 5.1.17. Choque
  - 5.1.18. Patologia vascular periférica aguda
- 5.2. Urgências respiratórias
  - 5.2.1. Memória anátomo-fisiológica do sistema respiratório
  - 5.2.2. Insuficiência respiratória aguda
  - 5.2.3. SDRA
  - 5.2.4. Emergências respiratórias
  - 5.2.5. Asma e estado asmático
  - 5.2.6. Bronquite, bronquiolite, pneumonia
  - 5.2.7. Pneumonia
  - 5.2.8. Exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica
  - 5.2.9. Pleurite e derrame pleural

- 5.3. Urgências neurológicas
  - 5.3.1. Memória anátomo-fisiológica do sistema nervoso
  - 5.3.2. Avaliação neurológica do paciente em estado crítico. Escalas mais comuns
  - 5.3.3. Perturbações vasculares, código do acidente vascular cerebral
  - 5.3.4. Infecções do sistema nervoso central
  - 5.3.5. Alterações no nível de consciência: síncope, coma, síndrome de confusão aguda
  - 5.3.6. Vertigem
  - 5.3.7. Convulsões e estado epiléptico
  - 5.3.8. HTIC
  - 5.3.9. Acidente vascular agudo
  - 5.3.10. Doenças inflamatórias-infecciosas: meningite, encefalite, sépsis meningocócica, etc.
- 5.4. Urgências digestivas
  - 5.4.1. Memória anátomo-fisiológica do sistema digestivo
  - 5.4.2. Dor abdominal aguda
  - 5.4.3. Hemorragia gastrointestinal aguda e transtornos vasculares
  - 5.4.4. Distúrbios inflamatórios ou infecciosos
  - 5.4.5. Perturbações mecânicas do sistema digestivo
  - 5.4.6. Pancreatite aguda
  - 5.4.7. Patologia anal aguda

## Módulo 6. Urgências médico-cirúrgicas em adultos (II)

- 6.1. Urgências nefro-urológica
  - 6.1.1. Memória anátomo-fisiológica do sistema geniturinário
  - 6.1.2. Litíase renal e do sistema excretor
  - 6.1.3. Retenção urinária
  - 6.1.4. Distúrbios inflamatórios ou infecciosos
  - 6.1.5. Insuficiência renal aguda
  - 6.1.6. Hematuria
  - 6.1.7. Síndrome escrotal aguda: torção testicular
  - 6.1.8. Patologia uretral
- 6.2. Urgências endócrino-metabólicas e hidroeletrólíticas
  - 6.2.1. Transtornos do Metabolismo da Glicose
  - 6.2.2. Doenças da tireóide
  - 6.2.3. Distúrbios do equilíbrio ácido-base
  - 6.2.4. Perturbações do equilíbrio hídrico
  - 6.2.5. Perturbações do equilíbrio eletrolítico
- 6.3. Urgências hematológicas, imunológicas e infecciosas
  - 6.3.1. Trombopenia
  - 6.3.2. Alergias e reações anafiláticas
  - 6.3.3. Septicemia e choque séptico
  - 6.3.4. Síndrome febril
- 6.4. Intoxicações
  - 6.4.1. Aspectos gerais do doente intoxicado
  - 6.4.2. Intoxicações mais frequentes
- 6.5. Urgências obstétricas e ginecológicas
  - 6.5.1. Inflamatórios, doenças infecciosas e outras emergências
  - 6.5.2. Hemorragias ginecológicas
  - 6.5.3. Emergências durante a gravidez e puerpério
  - 6.5.4. Assistência de emergência no parto
  - 6.5.5. Abuso sexual
- 6.6. Urgências psiquiátricas
  - 6.6.1. Psicopatologias
  - 6.6.2. Agitação psicomotora
  - 6.6.3. Patologia alcoólica aguda
  - 6.6.4. Tentativa de suicídio
  - 6.6.5. Crise de ansiedade
  - 6.6.6. Síndrome Maligno Neuroléptico

## Módulo 7. Outras urgências

- 7.1. Urgências pediátricas
  - 7.1.1. Cólicas infantis
  - 7.1.2. Síndrome febril
  - 7.1.3. Convulsões
  - 7.1.4. Patologia das vias respiratórias
  - 7.1.5. Doenças exantemáticas
  - 7.1.6. Patologia digestiva
  - 7.1.7. Maus-tratos infantis
  - 7.1.8. Transporte de doentes críticos pediátricos
- 7.2. Urgências otorrinolaringológicas
  - 7.2.1. Memória anatomofisiológica otorrinolaringológica
  - 7.2.2. Urgências ORL
  - 7.2.3. Urgências oftalmológicas
  - 7.2.4. Urgências dermatológicas
- 7.3. O paciente terminal nas urgências
  - 7.3.1. Complicações urgentes no doente terminal
  - 7.3.2. Cuidados nos últimos dias de vida
  - 7.3.3. Doação de órgãos em urgências e emergências

## Módulo 8. Atendimento a grandes traumas em adultos e crianças

- 8.1. Visão geral
- 8.2. Biomecânica dos acidentes
- 8.3. Avaliação primária e secundária
- 8.4. TCE
- 8.5. Trauma torácico
- 8.6. Traumatismo abdominal
- 8.7. Traumatismo vertebral e lesão medular
- 8.8. Traumatismo do sistema locomotor e hemorragias
- 8.9. Lesões
- 8.10. Choque hipovolêmico

- 8.11. Trauma pediátrico
- 8.12. Trauma em mulheres grávidas
- 8.13. Traumatismos especiais
- 8.14. Lesões por agentes físicos, químicos e ambientais
- 8.15. Picadas e ferroadas
- 8.16. Disbarismo
- 8.17. Anestesia e sedação
- 8.18. Mobilização e imobilização
- 8.19. Resgate e assistência médica em locais confinados e remotos

## Módulo 9. Incidentes de múltiplas vítimas e catástrofes

- 9.1. Conceitos gerais
- 9.2. Gestão de IMV e catástrofes: organização
- 9.3. Sectorização
- 9.4. Implantação e Logística
- 9.5. Triagem
- 9.6. Cuidados de múltiplos acidentes
- 9.7. Evacuação
- 9.8. A gestão de um IMV num hospital
- 9.9. Incidentes NBCR
- 9.10. Planos de Emergência

## Módulo 10. Farmacologia de urgências e emergências

- 10.1. Visão geral
- 10.2. Vias de administração de drogas em urgências e emergências
- 10.3. Segurança na administração de medicamentos
- 10.4. Fluidoterapia
- 10.5. Medicamentos mais comuns em medicina de urgências e de emergências
- 10.6. Fórmulas e cálculo de dose

### Módulo 11. Técnicas diagnósticas e terapêuticas em urgências e emergências

- 11.1. Sondagens
- 11.2. Canulação venosa periférica e central
- 11.3. Via intra-óssea
- 11.4. Intubação orotraqueal (OTI)
- 11.5. Vias aéreas difíceis
- 11.6. Ventilação mecânica
- 11.7. Gestão da ventilação mecânica não invasiva
- 11.8. Pericardiocentese
- 11.9. Toracentese e drenagem pleural
- 11.10. Ultrassom para enfermagem. Técnicas guiadas por ultrassons
- 11.11. Terapia elétrica (MP, CV, DF)
- 11.12. Monitorização do estado hemodinâmico
- 11.13. Capnografia e pulsímetria
- 11.14. Oxigenoterapia
- 11.15. Monitorização do estado neurológico
- 11.16. Monitorização da sedoanestesia
- 11.17. Recolha de amostras analíticas
- 11.18. Balanças frequentemente utilizadas em medicina de urgências e de emergência
- 11.19. Parâmetros fisiológicos em adultos e crianças

### Módulo 12. Outros aspectos importantes do atendimento a pacientes críticos

- 12.1. Segurança do paciente
- 12.2. Trabalho em equipa. Comunicação e liderança
- 12.3. Novas competências do profissional de urgências e emergências
- 12.4. Novas competências do profissional de urgências e emergências





### Módulo 13. Atualização sobre infecções pelo coronavírus

- 13.1. Descoberta e evolução dos coronavírus
- 13.2. Principais características microbiológicas e membros da família do coronavírus
- 13.3. Alterações epidemiológicas nas infecções por coronavírus desde a sua descoberta até aos dias de hoje
- 13.4. O sistema imunitário e as infecções por coronavírus
- 13.5. Patogénese e fisiopatologia das infecções por coronavírus
- 13.6. Grupos de risco e mecanismos de transmissão do coronavírus
- 13.7. História natural das infecções por coronavírus
- 13.8. Diagnóstico microbiológico atualizado das infecções por coronavírus
- 13.9. A biossegurança atual nos laboratórios de microbiologia para o manuseamento de amostras de coronavírus
- 13.10. Gestão atualizada das infecções por coronavírus
- 13.11. Desafios futuros na prevenção, diagnóstico e terapêutica das infecções por coronavírus

“

*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*



06

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

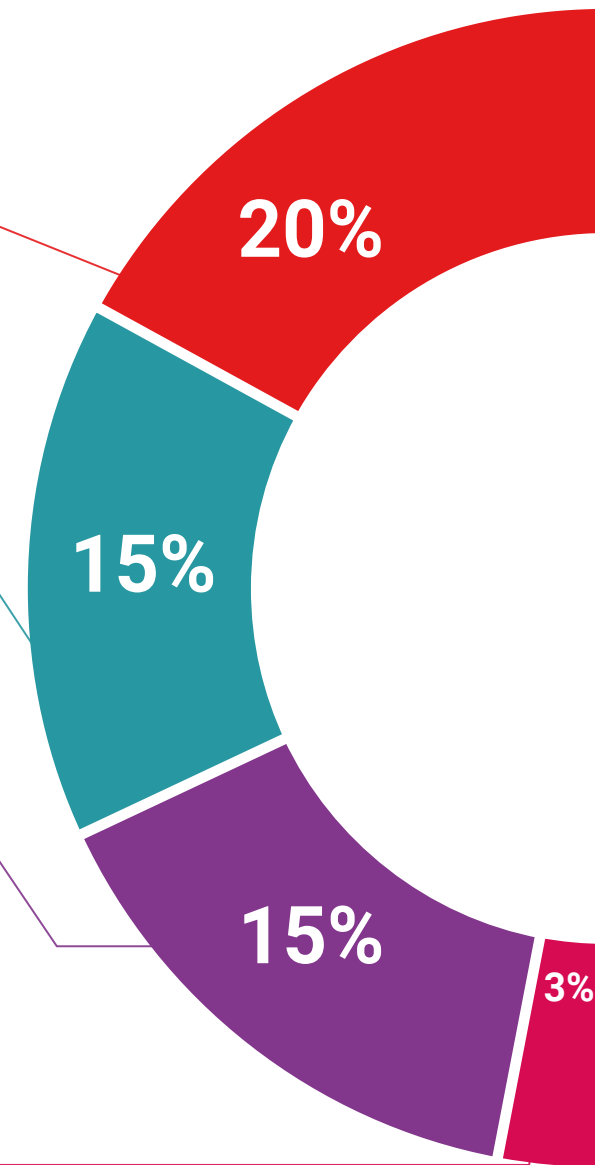
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"

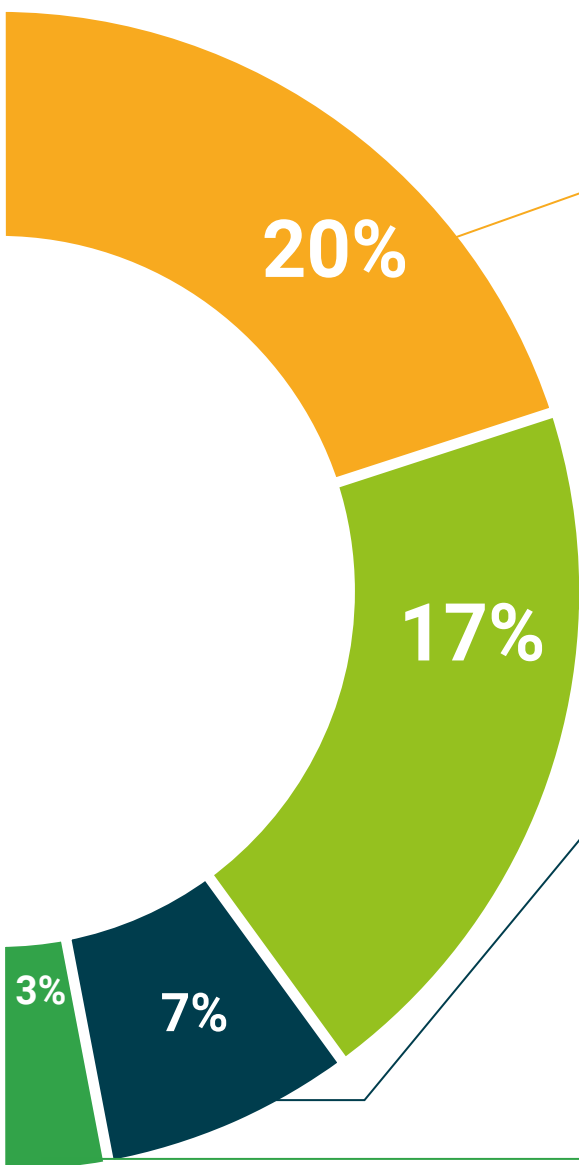


#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação







### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação; para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

# Certificação

O Mestrado Próprio em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

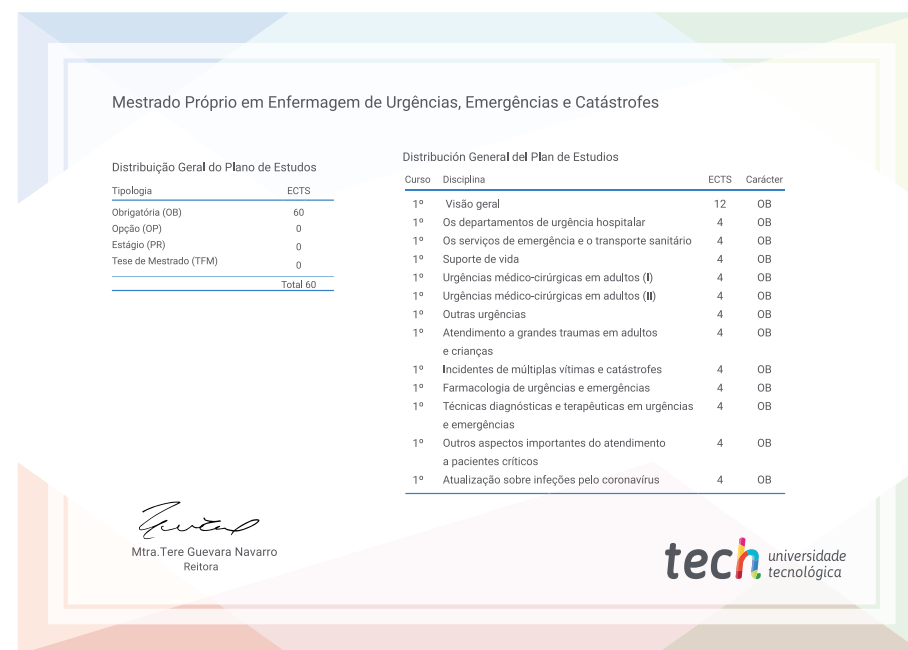
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio\*, com aviso de receção, o certificado correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Título: **Mestrado Próprio em Enfermagem de Urgências, Emergências e Catástrofes**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



## Mestrado Próprio

Enfermagem de Urgências,  
Emergências e Catástrofes

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Mestrado Próprio

## Enfermagem de Urgência, Emergência e Catástrofe

