

Curso

Urgências Respiratórias
Pediátricas para Enfermagem





Curso

Urgências Respiratórias Pediátricas para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/urgencias-respiratorias-pediatricas-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Este programa contém os últimos avanços nos procedimentos de enfermagem nas urgências respiratórias nos pacientes pediátricos críticos, com o objetivo de garantir boas práticas profissionais e melhorar o prognóstico da criança em estado grave. Através deste programa poderá atualizar os seus conhecimentos de uma forma prática, 100% online, com base nas últimas provas científicas e adaptando o processo de aprendizagem às suas necessidades.





Este Curso aborda os principais avanços nas intervenções de enfermagem em pacientes pediátricos com patologias respiratórias de urgência, para melhorar a sobrevivência e a comorbilidade. Aprender a identificar a situação crítica no doente pediátrico e melhorar o prognóstico da criança em estado crítico”

Os pacientes pediátricos admitidos no serviço de urgência por patologia respiratória requerem cuidados especializados e de alta qualidade. Especificamente, as doenças respiratórias nas crianças é uma das patologias com mais frequência de cuidados no serviço de urgência, e por conseguinte, uma ação rigorosa e precisa por parte do profissional de enfermagem é essencial para melhorar o prognóstico da criança.

É sem dúvida necessário que o profissional de enfermagem se mantenha em atualização constante nos conhecimentos sobre patologia respiratória infantil e a gestão da criança em situação de urgência, a fim de poder prestar os cuidados e intervenções adequadas, sempre com base nas mais recentes provas científicas.

O Curso inclui as últimas tendências na organização de um serviço de urgência pediátrica, o processo de triagem dos pacientes de acordo com a sua gravidade, e a necessidade de gestão de técnicas específicas para intervir nas várias urgências respiratórias que ameaçam a vida dos pacientes pediátricos.

Este **Curso de Urgências Cardíacas Pediátricas para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- ◆ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades. Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre os aspetos que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Atualização das técnicas realizadas em pacientes pediátricos com problemas respiratórios pelo profissional de enfermagem
- ◆ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ◆ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ◆ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Atualize os seus conhecimentos com este Curso de Urgências Respiratórias Pediátricas para Enfermagem de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Urgências Respiratórias Pediátricas para Enfermagem, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais de saúde da área das urgências pediátricas que transferem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

Este programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional de enfermagem deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área das urgências pediátricas com uma vasta experiência em ensino.

O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para o treino em situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em enfermagem.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o profissional de enfermagem seja capaz de dominar de forma prática e rigorosa as intervenções e técnicas para pacientes pediátricos de urgência.



“

Este programa de atualização irá proporcionar-lhe as competências para atuar com segurança no desempenho da prática de enfermagem que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivo geral

- Atualizar o profissional de enfermagem sobre as diferentes técnicas e procedimentos na gestão de pacientes com patologia respiratória no serviço de urgência pediátrica, bem como a abordagem às diferentes doenças respiratórias nos diferentes grupos etários pediátricos: recém-nascido, criança mais velha e adolescente



Aproveite esta oportunidade e comece a atualizar-se nas últimas novidades em urgências cardíacas no paciente pediátrico”





Objetivos específicos

- Descrever os procedimentos que o pessoal de enfermagem pode realizar para resolver situações potencialmente perigosas em segurança
- Desenvolver a sequência correta de manobras básicas de reanimação cardiopulmonar
- Desenvolver manobras avançadas de reanimação cardiopulmonar de acordo com as mais recentes recomendações de suporte de vida

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que desenvolvem as suas funções na área das urgências pediátricas, e que trazem a experiência do seu trabalho para este programa de atualização. Além disso participam na sua conceção e elaboração, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais.



“

Aprenda com os principais profissionais de referência, os últimos avanços em procedimentos de enfermagem no paciente pediátrico com patologias respiratórias de urgência”

Direção



Dra. Adela Roldán del Amo

- ♦ Graduação em Enfermagem Escola Universitária de Enfermagem "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valência
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica.
- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Hospitalização Pediátrica. Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Professora universitária em: "Licenciatura em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais". Universidade CEU Cardenal Herrera, Moncada, Valência
- ♦ Professora universitária em: "Curso de Primeiros Socorros, Ressuscitação Cardiopulmonar e Situações de Emergência". Universidade CEU–Cardenal Herrera Moncada, Valência

Professores

Dra. Concepción Alfaro Ramírez

- ♦ Formação em enfermagem Universidade Católica de Valência (UCV)
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Supervisora de Enfermagem no Serviço de Pediatria. Hospital 9 de Octubre NISA. Valência
- ♦ Professora Universitária em: "Licenciatura em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais". Universidade CEU – Cardenal Herrera Moncada, Valência
- ♦ Docente no "Curso de Nutrição Infantil" da Fundação Hospitales Nisa

Dra. Gema Antón García

- ♦ Licenciada em Enfermagem (D.U.E). Escola Universitária de Enfermagem de Alicante
- ♦ Enfermeira no Departamento de Obstetrícia do Hospital Geral Universitário de Elche (Alicante). Tutor de práticas clínicas
- ♦ Experiência profissional em Parto e Neonatologia

Dra. Ana Balboa Navarro

- ♦ Enfermeira no Serviço de Urgências Hospital Geral de Elche, Alicante
- ♦ Enfermeira Especialista em Enfermagem Pediátrica
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Instrutora de Suporte Básico de Vida e Suporte Avançado de Vida Cardiovascular pela Sociedade Espanhola de Medicina de Emergência e American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitora de RCP Pediátrica Neonatal pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Curso de Prestador Avançado da "International Trauma Life Support" de SEMES-ITLS
- ♦ Credencial APLS (Academia Americana de Pediatria e Colégio Americano de Médicos de Emergência)
- ♦ Experiência profissional docente em Mestrados Universitários e cursos de pós-graduação

Dra. María Amparo López Ruiz

- ♦ Licenciada em Medicina e Cirurgia. Universidade de Valência
- ♦ Departamento de Pediatria, Hospital NISA 9 de Octubre. Valência
- ♦ Diretora do curso de pós-graduação: "Diploma em Enfermagem Neonatal e Cuidados Intensivos Neonatais" Universidade CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valência) e Fundação Hospitais NISA (Valência)

Dra. Sara Lospitao Gómez

- ♦ Enfermeira no Departamento de Medicina Intensiva do Hospital de Fuenlabrada
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos Pós-cirúrgicos Cirurgia Cardíaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos Coronários. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Mestrado em Cuidados Críticos. Universidade Rei Juan Carlos I
- ♦ Investigadora colaboradora no estudo multicêntrico intitulado

Dr. Jorge Mora Rivero

- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Enfermeiro no Serviço de Urgências no Hospital Geral Universitário de Elche, Alicante. Tutor de práticas clínicas
- ♦ Experiência profissional docente em Mestrados Universitários e cursos de pós-graduação
- ♦ Especialista universitário em Emergências de Cuidados Primários
- ♦ Curso em Transporte Médico Urgente (SAMU)

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Todd Florin é um médico de emergência pediátrica e epidemiologista clínico de renome, com experiência em infecções do trato respiratório inferior em crianças, particularmente no campo da bronquiolite e da pneumonia. É também um líder internacional na utilização de biomarcadores e análises preditivas para melhorar o diagnóstico e o tratamento destas doenças.

Foi Diretor de Investigação em Medicina de Emergência no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital em Chicago. Além disso, no mesmo hospital, dirigiu o Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde liderou projectos-chave como o estudo CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), uma investigação pioneira da pneumonia adquirida na comunidade, bem como outros estudos globais, como o PERN, centrado na compreensão da gravidade da pneumonia e do impacto da COVID-19 nas crianças.

O Dr. Todd Florin recebeu também numerosos prémios pelo seu notável trabalho médico e de investigação, incluindo o Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica, e foi reconhecido pela sua liderança na investigação e orientação em instituições de renome como o Cincinnati Children's Hospital Medical Center. A sua visão de combinar a ciência translacional com os cuidados clínicos conduziu a avanços significativos na gestão das infecções respiratórias pediátricas.

De facto, o seu trabalho foi aprovado por instituições de prestígio como o National Heart, Lung and Blood Institute e o National Institute of Allergy and Infectious Diseases. Além disso, o seu enfoque na Medicina de Precisão transformou a forma como as infecções respiratórias em crianças são geridas, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



Dr. Florin, Todd

- Diretor de Investigação em Medicina de Emergência, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA.
- Chefe do Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA.
- Médico assistente na Divisão de Medicina de Emergência do Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Investigador principal do estudo Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and
- Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
Diretor de Estratégia e Operações da Society for Paediatric Research
- Bolseiro de Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital Pediátrico de Filadélfia
- Doutor em Medicina pela Universidade de Rochester
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia
- Bacharelato em Música pela Universidade de Rochester
- Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica
- Membro: Associação Pediátrica Académica, Academia Americana de Pediatria, Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas, Sociedade de Medicina de Emergência Académica, Sociedade de Investigação Pediátrica



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da formação na prática diária da enfermagem no cuidado de crianças em situações de emergência, conscientes da relevância da formação atual para poder atuar em prol do paciente e empenhados num ensino de qualidade utilizando novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Urgências Respiratórias Pediátricas para Enfermagem, conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Organização da saúde em urgência pediátrica comum

- 1.1. O equipamento no serviço de Urgências Pediátricas (SUP)
 - 1.1.1. Características diferenciais dos SUP
 - 1.1.2. Infraestruturas, dotação de pessoal
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triagem em pediatria
 - 1.2.1. Definição
 - 1.2.2. Sistemas de classificação
- 1.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico. Transferência intra-hospitalar, transferência extra-hospitalar e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal e pediátrico

Módulo 2. Urgências respiratórias

- 2.1. Patologia respiratória do recém-nascido
 - 2.1.1. Síndrome de reabsorção incompleta do líquido pulmonar
 - 2.1.2. Síndrome de aspiração de mecônio
 - 2.1.3. Doença da membrana hialina
 - 2.1.4. Pneumotórax
 - 2.1.5. Pneumonia
 - 2.1.6. Apneia do recém-nascido
- 2.2. Doenças das vias respiratórias
 - 2.2.1. Faringoamigdalite aguda
 - 2.2.2. Laringite ou crupe
 - 2.2.3. Crupe espasmódico
 - 2.2.4. Otite
 - 2.2.5. Sinusite
- 2.3. Pneumonia adquirida na comunidade
 - 2.3.1. Diagnóstico
 - 2.3.2. Critérios para admissão hospitalar
 - 2.3.3. Últimos avanços no tratamento





- 2.4. Manejo da criança com tosse Tosse crônica
 - 2.4.1. Etiologia
 - 2.4.1.1. Bronquite bacteriana persistente
 - 2.4.1.2. Asma
 - 2.4.1.3. Refluxo gastroesofágico, entre outros
 - 2.4.2. Tratamento
- 2.5. Cuidados da criança com asma
 - 2.5.1. Diagnóstico clínico Diagnóstico funcional
 - 2.5.2. Tratamento farmacológico Tratamento não farmacológico
 - 2.5.3. Educação para a saúde
- 2.6. Sistemas de inalação Oxigenoterapia
- 2.7. Toracocentese e colocação de tubo torácico
- 2.8. Espirometria forçada Testes broncodinâmicos. FEM

“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

06

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Faculdade de Enfermagem usamos o Método do Caso

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, os enfermeiros experimentam uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

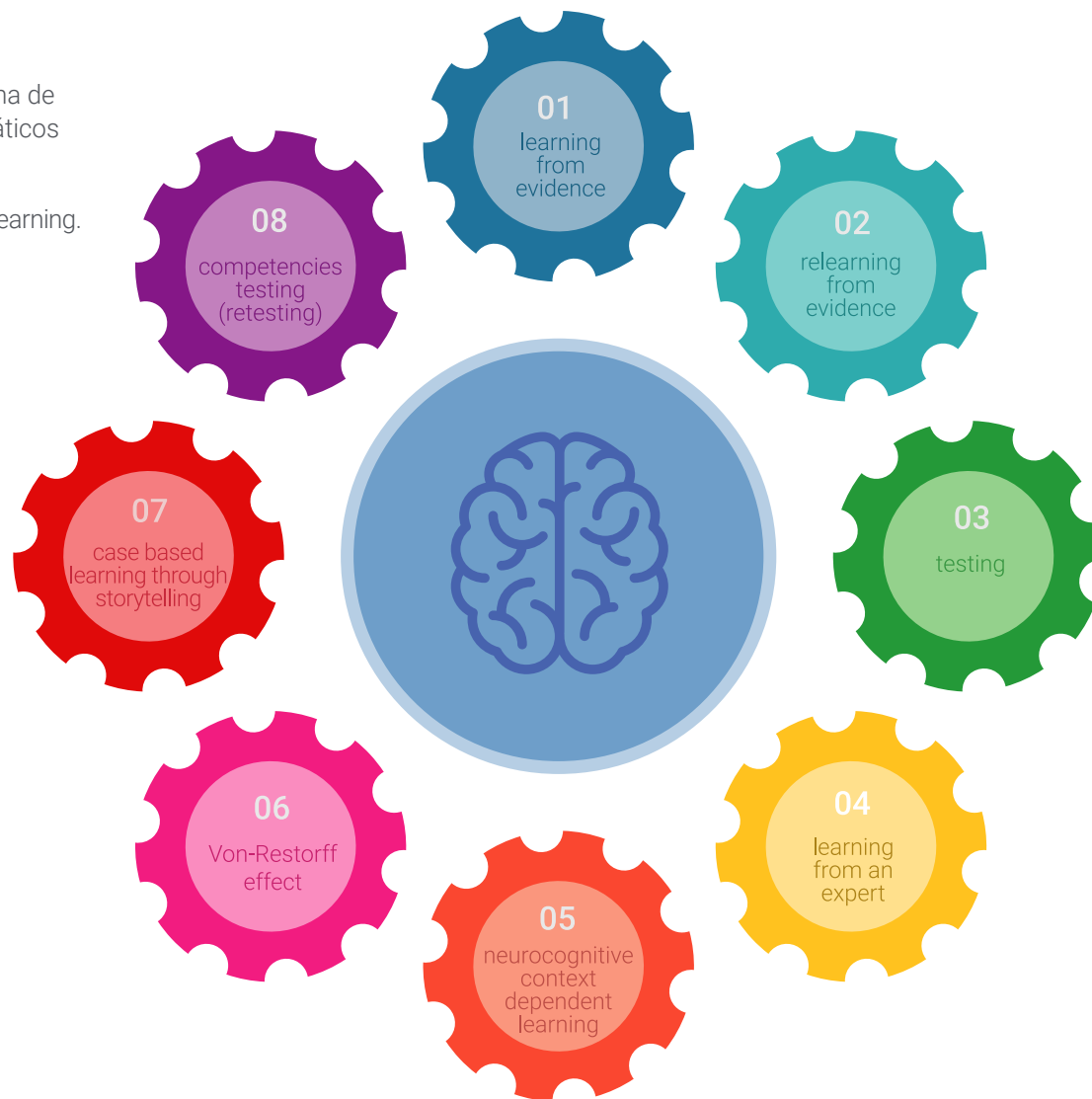
1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem uma assimilação dos conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao profissional de enfermagem uma melhor integração do conhecimento no âmbito hospitalar ou de cuidado primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro(a) aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175 mil enfermeiros com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educacionais num primeiro plano da atual situação nas técnicas de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

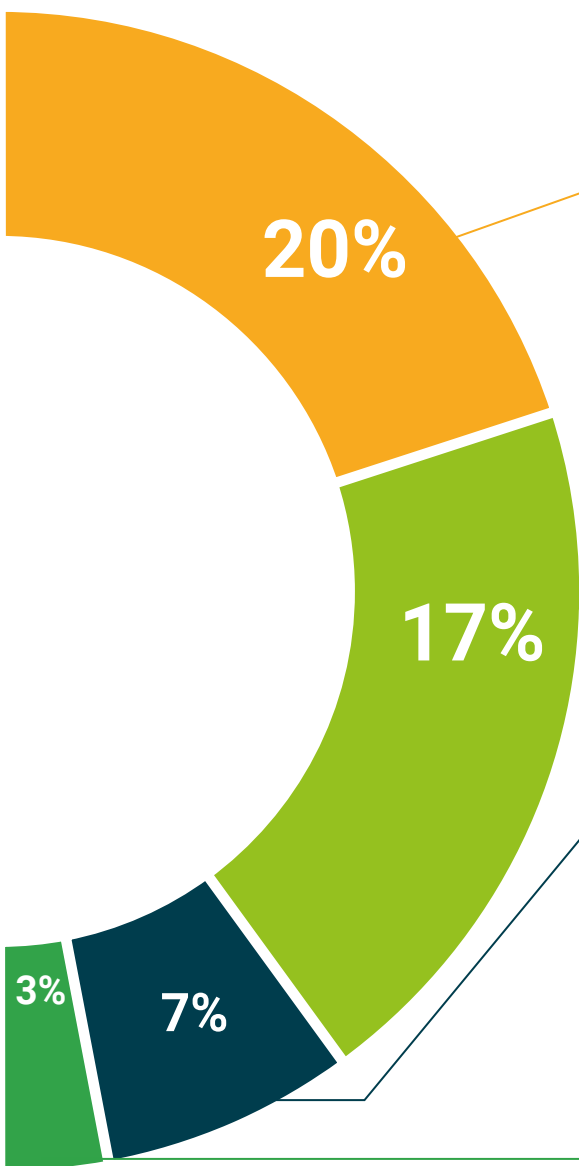
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Urgências Respiratórias Pediátricas para Enfermagem garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Urgências Respiratórias Pediátricas para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Urgências Respiratórias Pediátricas para Enfermagem**

ECTS: **8**

Carga horária: **200 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Urgências Respiratórias
Pediátricas para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Urgências Respiratórias
Pediátricas para Enfermagem

