

## Curso

# Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar para Enfermagem





## Curso

# Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/enfermagem/curso/tecnicas-diagnostico-internacao-domiciliar-enfermagem](http://www.techtitute.com/br/enfermagem/curso/tecnicas-diagnostico-internacao-domiciliar-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

01

# Apresentação

Cuidar do paciente que está internado em casa requer técnicas de diagnóstico apropriadas em determinados momentos. Para melhorar isso, o profissional de enfermagem deve estar ciente das técnicas e da tecnologia usadas em cada situação. Este programa conduzirá o profissional através da aprendizagem necessária para conhecê-los e aplicá-los com segurança.





“

*Aprenda a usar técnicas de diagnóstico domiciliar em um programa criado para o profissional de enfermagem”*

A evolução das técnicas de diagnóstico tornou possível detectar, precocemente e com mais precisão, doenças que antes exigiam a realização de diversos procedimentos. Portanto, é importante continuar inovando nas tecnologias de saúde para que médicos e enfermeiros possam realizar diagnósticos cada vez melhores, o que ajudará a curar e prevenir determinadas doenças.

Mas ao mesmo tempo em que as técnicas de diagnóstico estão melhorando, os profissionais precisam se atualizar sobre todos esses novos avanços para saber como implementar as novas ferramentas em sua prática diária com seus pacientes. No caso de internação domiciliar, também é necessário que os profissionais de enfermagem saibam que tipo de técnicas de diagnóstico podem realizar em cada caso, pois este tipo de internação deve ter a mesma qualidade dos centros hospitalares, mesmo que não tenham o mesmo equipamento.

Assim, os profissionais de saúde terão que seguir uma série de procedimentos mais específicos ao realizar seu trabalho fora das instalações hospitalares, para que todos os testes que realizarem cheguem aos laboratórios de maneira apropriada.

Com este curso, o aluno aprenderá sobre as técnicas de diagnóstico mais inovadoras do mercado em hospitalização domiciliar, oferecendo aos enfermeiros a oferta mais atualizada para prestar o melhor serviço a seus pacientes.

Este programa é orientado para aprofundar todos os aspectos que tornam a Internação Domiciliar única e diferente do restante das especialidades, mas também para mostrar os pontos fracos e as oportunidades de um futuro que ainda está por vir, aproveitando as novas tecnologias educacionais.

Este **Curso de Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar para Enfermagem
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades sobre o papel do enfermeiro na internação domiciliar
- ♦ O conteúdo de exercícios práticos onde é realizado o processo de autoavaliação para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações apresentadas.
- ♦ Especial destaque para a enfermagem baseada em evidências e metodologias de pesquisa em Internação Domiciliar
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Um programa educacional de alto nível que permitirá que você adquira as habilidades necessárias neste campo de trabalho”*

“

*O conteúdo multimídia ajudará o especialista a obter uma aprendizagem contextual, a fim de capacitá-lo diante de situações reais. Isto permitirá a aquisição do conhecimento de uma maneira mais eficiente”*

O corpo docente é formado por prestigiados e renomados profissionais, que possuem extensa trajetória em atendimento médico, ensino e pesquisa, e que trabalharam em diferentes hospitais onde desenvolveram toda a experiência profissional e docente que transmitem de forma extraordinária neste curso.

A estrutura metodológica deste curso, desenvolvido por uma equipe multidisciplinar de especialistas em *e-learning*, integra os últimos avanços da tecnologia educacional para a criação de diversas ferramentas educacionais multimídia que, com base fundamentalmente no método problemas, permitem ao profissional encontrar soluções para problemas reais em sua prática clínica habitual, o que lhe permitirá continuar progredindo na aquisição de conhecimento e no desenvolvimento de habilidades que irão impactar no seu trabalho profissional futuro.

Cabe destacar que cada um dos conteúdos gerados, assim como os vídeos, as autoavaliações, os casos clínicos e as avaliações por módulos foram minuciosamente revisados, atualizados e integrados pelos professores e pela equipe de especialistas que compõem o grupo de trabalho, a fim de facilitar o processo de aprendizagem de maneira didática e gradual que permita alcançar os objetivos do programa.

*Combine esta capacitação com sua vida profissional e pessoal através deste Curso 100% online.*

*Aproveite este Curso para progredir na sua carreira e melhorar o atendimento aos pacientes em internação domiciliar.*



# 02

## Objetivos

O objetivo deste programa é proporcionar ao profissional o conhecimento necessário para que ele possa utilizar as técnicas de diagnóstico que são realizadas na casa do paciente, sem a necessidade de se deslocar até o hospital.





“

*Nosso objetivo é impulsionar  
suas habilidades e seu currículo  
para a excelência”*

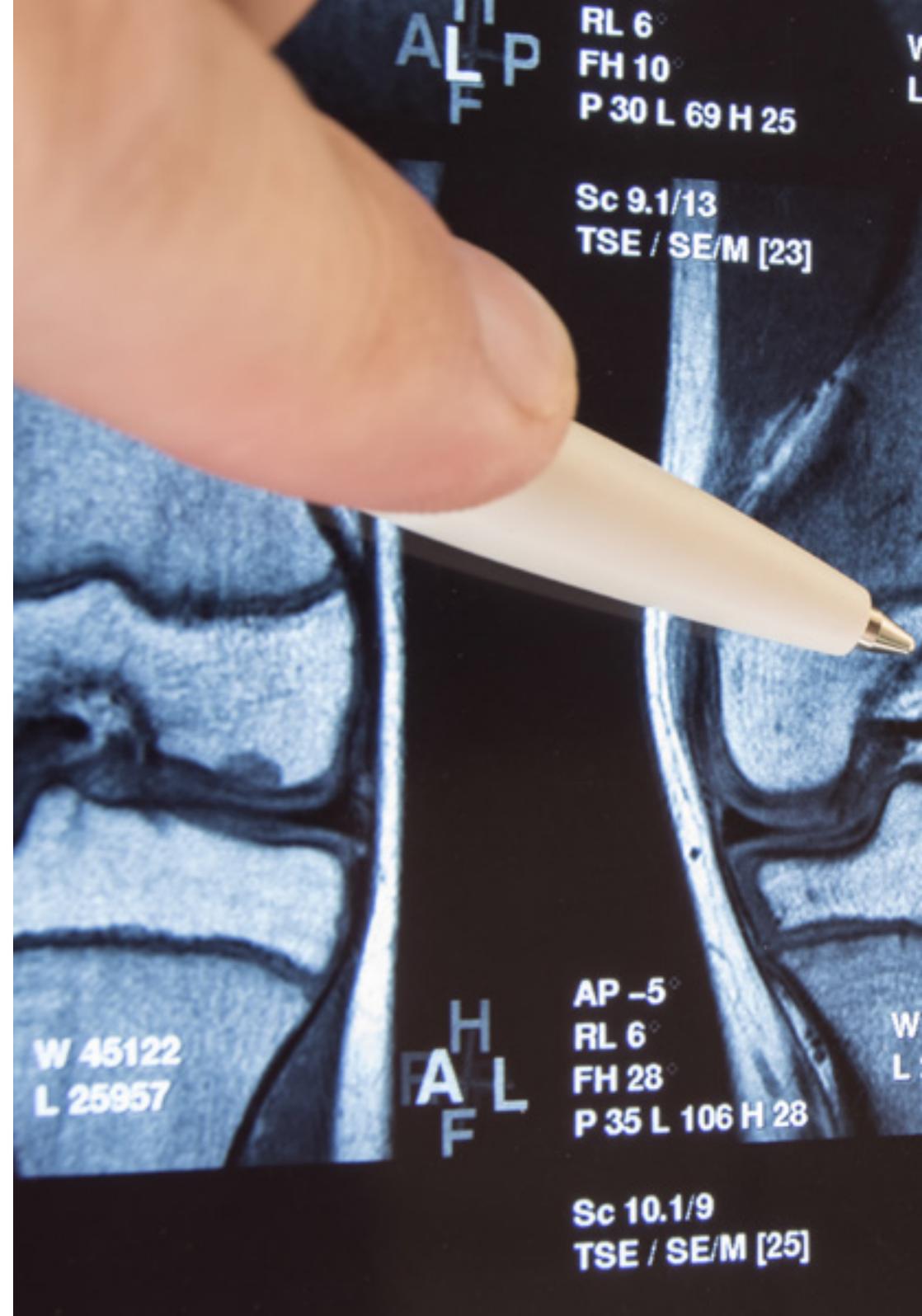


## Objetivo geral

- ♦ Atualizar o profissional de enfermagem, por meio das melhores evidências científicas, em técnicas de diagnóstico em internação domiciliar, como uma alternativa eficaz e eficiente à internação convencional

“

*Atualize-se sobre os últimos avanços em Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar para Enfermagem”*



V 2307  
. 1327

H  
A L P  
F

AP -5  
RL 6  
FH 10  
P 30 L 64 H 24

W 2119  
L 1219

Sc 9.1/15  
TSE / SE/M [23]

40928  
23545

H  
A L  
F

AP -5  
RL 6  
FH 28  
P 43 L 102 H 28

W 30516  
L 17555

Sc 10.1/10  
TSE / SE/M [25]



## Objetivos específicos

---

- Conhecer as diferentes técnicas de diagnóstico que podem ser usadas na internação domiciliar
- Aprender a realizar eletrocardiogramas em casa
- Adquirir conhecimento de exames de ultrassom em casa
- Posicionar e interpretar a oximetria de pulso na internação domiciliar
- Conhecer as características específicas da análise domiciliar
- Aprender o procedimento para culturas na casa do paciente
- Conhecer as escalas de avaliação existentes e como aplicá-las

03

# Direção do curso

O programa acadêmico conta com médicos e enfermeiros especialistas de prestígio e reconhecidos, mestres e especialistas universitários, com várias publicações, trajetórias de ensino e experiência profissional em vários hospitais, onde muitas das doenças estudadas têm uma alta taxa de morbidade e mortalidade. O corpo docente é formado por uma equipe multidisciplinar, de diversas especialidades médicas, como Clínica Médica, Medicina Familiar, Medicina Paliativa, Medicina Preventiva, Enfermagem, entre outras.



“

*Aprenda com os melhores profissionais médicos e enfermeiros e complemente sua capacitação na área de Internação Domiciliar”*

## Direção



### Dr. Manuel Pablo Lafuente Sanchis

- ♦ Chefe do Departamento de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitário de la Ribera
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunitária, Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instrutor de Simulação Clínica, Universidade Católica de Múrcia
- ♦ Professor universitário de estudos de Enfermagem
- ♦ Especialista Universitário em Cuidados Paliativos, Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Especialista em Ensino Universitário, Universidade Católica de Valência
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência.
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Internação Domiciliar, Sociedade Espanhola de Simulação Clínica

## Professores

### Dra. Irina Jara Calabuig

- ♦ Médica da Salud Alzira Médica do Centro de Saúde de La Bassa
- ♦ Médica do Centro de Saúde La Fàbrica
- ♦ Médica nos consultórios auxiliares do Centro de Saúde Muro d' Alcoi
- ♦ Médica no Centro de Saúde Banyeres de Mariola
- ♦ Professora colaboradora no atendimento continuado do Centro de Saúde de La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina e Carlet
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade, Hospital Virgen de los Lirios
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Reus, Espanha
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ♦ Membro de: Grupo de Trabalho de Cuidados Paliativos SEMERGEN

### Sra. Aurora Amoros Cantero

- ♦ Enfermeira do Departamento de Medicina Preventiva do Hospital Universitário de la Ribera
- ♦ Enfermeira da Fundação de Neurocirurgia, Educação e Desenvolvimento (NED)
- ♦ Curso de Enfermagem da Universidade de Valência

### Dr. Ricardo Bou Monterde

- ♦ Chefe do Departamento de Medicina Preventiva no Hospital Universitário de La Ribera
- ♦ Epidemiologista do Departamento de Saúde da Catalunha
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Catalunha
- ♦ Mestrado em Ensaios Clínicos pela Escola de Higiene e Medicina Tropical, Universidade de Londres

**Dra. Loida Flor Bustos**

- ♦ Médica Preceptora da Área de Medicina da Família e Comunidade do Hospital de Manises
- ♦ Especialista da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitário de la Ribera
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência

**Sra. Paula Sanchís Aguilar**

- ♦ Gestora de casos de pacientes crônicos complexos, Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- ♦ Formação Universitária em Enfermagem

**Dra. Lucía Ciancotti Oliver**

- ♦ Médica preceptora do Departamento de Medicina Preventiva do Hospital Universitário de la Ribera Valência
- ♦ Técnica de Promoção da Saúde e Prevenção de Fases da Vida
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunitária no Hospital Lluís Alcanyis Xàtiva
- ♦ Especialista em Medicina Preventiva, Saúde Pública e Higiene no Hospital Dr. Peset
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência Espanha
- ♦ Mestrado em Saúde Pública e Gestão da Saúde, Universidade de Valência
- ♦ Membro da: Sociedade Espanhola de Medicina Preventiva, Saúde Pública e Higiene

**Sr. Pablo García-Noblejas Julià**

- ♦ Enfermeiro da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitário de la Ribera
- ♦ Mestrado em Gestão Hospitalar pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Valência
- ♦ Membro da Sociedade de Enfermagem Valenciana de Atenção Primária

**Sra. Elvira Marqués Aguilar**

- ♦ Supervisora da enfermagem da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ♦ Curso de Enfermagem pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Saúde Escolar
- ♦ Gestora de casos de pacientes crônicos complexos, pela Escuela Valenciana de Estudios para la Salud

**Dr. Jorge Santander López**

- ♦ Médico Preceptor da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos no Hospital La Fe
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Especialista em Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Mendoza, Argentina
- ♦ Especialista em Dor

**Dra. María Luisa Tarraso Gómez**

- ♦ Médica Preceptora da de Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos do Hospital Universitário de la Ribera
- ♦ Médico Preceptor da Unidade de Dor do Hospital Universitário de la Ribera
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Cuidados Paliativa

**Sra. Marta Alcover Pons**

- ♦ Enfermeira do Departamento de Medicina Preventiva do Hospital Universitário de la Ribera
- ♦ Curso de Enfermagem da Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina Preventiva

**Dr. Antonio Martín Marco**

- ♦ Médico Preceptor da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ♦ Professor responsável e pesquisador da Unidade de Cuidados Paliativos
- ♦ Mestrado em Atendimento Médico de Urgência
- ♦ Mestrado em Medicina e Cirurgia de Urgência
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza, Espanha
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Oncologia Médica, Sociedade Espanhola de Clínica Médica

**Dr. Antonio Torrijos Pastor**

- ♦ Médico Preceptor da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade no Hospital Marina Baja
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Cádiz
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativos pela Universidade de Valladolid

**Sra. Mireia Vila Herranz**

- ♦ Enfermeira da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ♦ Professora de Cuidados Paliativos em EVES
- ♦ Curso de Enfermagem da Universidade Católica de Valência Espanha
- ♦ Formação em Doenças Terminais e Cuidados Paliativos para Enfermagem





#### **Dra. Camelia Alina Clep**

- ◆ Especialista em Clínica Médica no Hospital Universitário de La Ribera
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade "Iuliu-Hatieganu", Cluj- Napoca, Romênia
- ◆ Médico Preceptor da Unidade de Internação Domiciliar e Cuidados Paliativos
- ◆ Especialista em Cuidados Paliativos, Universidade Internacional de la Rioja
- ◆ Mestrado em Doenças Crônicas, Universidade de Barcelona
- ◆ Membro de: Sociedade Espanhola de Clínica Médica, Sociedade Espanhola de de Internação Domiciliar, Sociedade Espanhola de Cuidados Paliativos

“*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária*”

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este programa foi criado por um grupo de professores e profissionais de medicina de diversas especialidades e com ampla experiência clínica, de pesquisa e de ensino, interessados na integração do conhecimento científico mais recente e atualizado da Internação Domiciliar, para garantir a capacitação e o aperfeiçoamento profissional, melhorando, assim, a prática clínica dos profissionais que atendem pacientes ou populações da comunidade.





“

*Faça o programa científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Técnicas de diagnóstico

- 1.1. ECG
  - 1.1.1. Procedimento
  - 1.1.2. ECG em domicílio
- 1.2. Ultrassom
  - 1.2.1. Procedimento
  - 1.2.2. Ultrassonografia em domicílio
- 1.3. Oximetria de pulso
  - 1.3.1. Procedimento
  - 1.3.2. Oximetria de pulso em domicílio
- 1.4. Exames de sangue
  - 1.4.1. Procedimento
  - 1.4.2. Exames de sangue em domicílio
- 1.5. Culturas
  - 1.5.1. Procedimento
  - 1.5.2. Exames de sangue em domicílio
- 1.6. Escalas (avaliação funcional, cognitiva, nutricional, etc.)
  - 1.6.1. Procedimento
  - 1.6.2. Classificação





“

*Uma experiência de capacitação única,  
fundamental e decisiva para impulsionar  
seu crescimento profissional”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

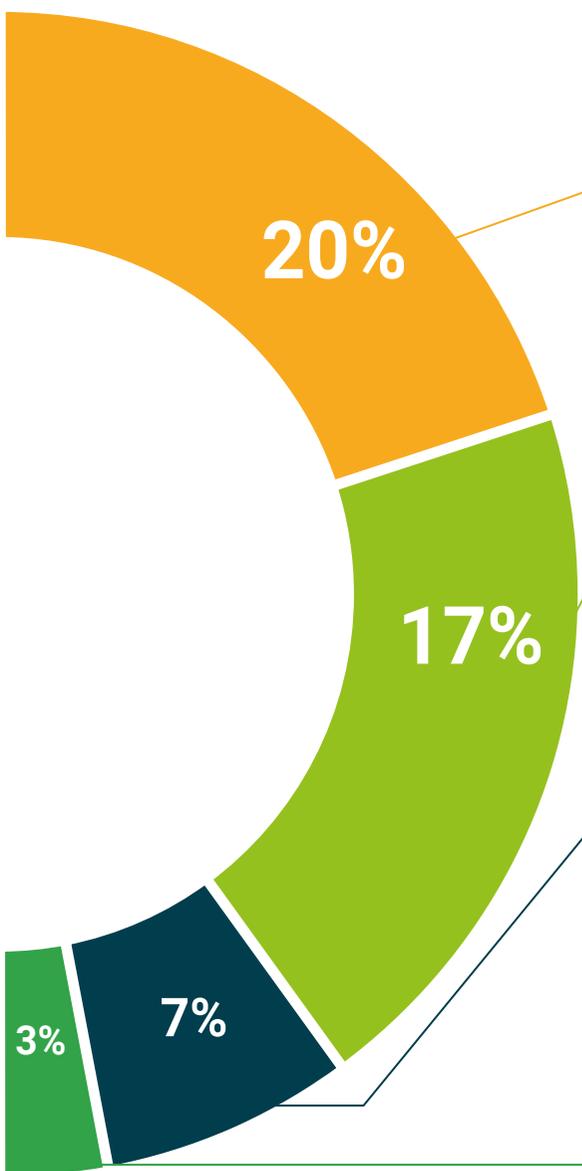
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

# Técnicas de Diagnóstico em Internação Domiciliar para Enfermagem

