

Curso

Síndrome Febril e Febre em Urgências para Enfermeiros





Curso

Síndrome Febril e Febre em Urgências para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 9 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/sindrome-febril-febre-urgencias-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A febre é um dos principais sintomas causados pelas infeções, pelo que uma intervenção precoce pode melhorar o estado dos doentes de forma rápida e eficaz. Por conseguinte, com este Curso, pretendemos capacitar enfermeiros capazes de intervir em pacientes com doenças infecciosas que apresentem estes sintomas, de forma a conseguir uma melhoria real do paciente.

“

Oferecemos-lhe uma especialização única em dois aspetos fundamentais: a qualidade do corpo docente e a atualização do plano académico. Se quiser aumentar as suas competências, não perca esta oportunidade”

Uma das principais características que as doenças infecciosas podem apresentar nos doentes é a febre, uma vez que o corpo tenta combater os microrganismos que as causam através do aumento da temperatura corporal. No entanto, este mecanismo de sobrevivência gerado pelo próprio organismo deve ser tratado por profissionais para evitar consequências graves para os doentes.

A fim de oferecer uma capacitação completa sobre este aspeto, a TECH concebeu este Curso específico para os enfermeiros que trabalham no Serviço de Urgências, para que saibam como agir em qualquer altura. Especificamente, o plano de estudos aborda aspetos tão variados como: a abordagem inicial na síndrome febril aguda, os antimicrobianos, ou o tratamento da febre em diferentes tipos de pacientes, de acordo com as suas próprias patologias, entre outros aspetos.

Assim, esta capacitação muito completa, desenvolvida por uma equipa de especialistas na área, ajudará o estudante a melhorar as suas competências profissionais, obtendo uma capacitação superior que lhe permitirá alcançar o sucesso profissional.

Além disso, este Curso tem a vantagem de, como se trata de uma capacitação 100% online, o profissional poder decidir quando e onde estudar, sem compromissos nem obrigações, podendo assim conciliar o seu tempo de estudo com o resto das suas tarefas diárias.

Este **Curso de Síndrome Febril e Febre em Urgências para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas no assunto
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novos desenvolvimentos terapêuticos na intervenção em doenças infecciosas
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ O seu foco especial em metodologia da investigação
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Uma especialização de alto nível que lhe permitirá alcançar o sucesso profissional"

“

Este Curso é o melhor investimento que fará ao selecionar uma especialização de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Síndrome Febril e Febre em Urgências para Enfermeiros, também obterá um certificado da principal Universidade online: a TECH”

O seu corpo docente inclui profissionais da saúde do ramo da enfermagem, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes às principais sociedades científicas.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o enfermeiro terá de tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e com vasta experiência de ensino em Síndrome Febril e Febre.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.

Oferecemos-lhe a melhor metodologia de ensino e uma multiplicidade de casos práticos que lhe facilitarão o estudo.



02 Objetivos

O Curso de Síndrome Febril e Febre em Urgências para Enfermeiros está orientado para facilitar o desempenho do profissional de saúde dedicado ao tratamento da patologia infecciosa urgente em todas as áreas, mas, sobretudo, no Serviço de Urgências.



“

Especialize-se com a utilização da mais recente tecnologia educativa, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e para a assistência aos doentes”



Objetivos gerais

- ♦ Fornecer o conhecimento teórico necessário para poder compreender o ambiente em que se desenvolve a atividade profissional de assistência a doentes com doenças infecciosas
- ♦ Fornecer o tratamento apropriado nos diferentes casos de patologia infecciosa
- ♦ Estudar em profundidade cada uma das áreas em que os profissionais devem ser formados, a fim de poderem exercer a sua atividade com conhecimento no tratamento das patologias infecciosas



Aproveite a oportunidade e tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Síndrome Febril e Febre em Urgências para Enfermeiros"





Objetivos específicos

- ♦ Explicar os biomarcadores utilizados no diagnóstico clínico da doença infecciosa
- ♦ Definir a utilização de proteína C reativa e procalcitonina no diagnóstico de doenças infecciosas
- ♦ Definir a utilidade prática de testes não específicos para provas infecciosas
- ♦ Explicar a abordagem inicial à síndrome febril aguda
- ♦ Definir a resposta à bacteremia, sépsis e choque séptico
- ♦ Explicar como ativar o código da sépsis
- ♦ Definir a utilização de diferentes antimicrobianos na síndrome febril
- ♦ Descrever as características dos diferentes tipos de antimicrobianos
- ♦ Definir as implicações da resistência antimicrobiana na seleção de um tratamento
- ♦ Explicar as diretrizes básicas na seleção de um antimicrobiano de acordo com o tipo de hospedeiro e outros fatores extrínsecos ou ambientais
- ♦ Explicar o conceito de antibioterapia empírica
- ♦ Descrever a resposta à alergia aos beta-lactâmicos
- ♦ Descrever o uso de antimicrobianos e a função renal
- ♦ Explicar a relação entre a febre e a presença de exantema
- ♦ Explicar a relação entre a febre e a presença de adenopatia
- ♦ Detetar febre e alterações hematológicas
- ♦ Explicar a associação de febre com nível de consciência alterado
- ♦ Descrever a gestão da febre no doente idoso
- ♦ Descrever a gestão da febre no doente em hemodiálise
- ♦ Descrever a gestão da febre no doente com dispositivos intravasculares
- ♦ Descrever a gestão da febre no doente com infeção pelo HIV
- ♦ Descrever a gestão da febre no doente com imunossupressão iatrogénica
- ♦ Descrever a gestão da febre no doente com patologia onco-hematológica
- ♦ Descrever a gestão da febre no doente com neutropenia febril
- ♦ Descrever a gestão da febre no paciente transplantado de órgão sólido
- ♦ Explicar as implicações das infeções por citomegalovírus e vírus BK nas pessoas transplantadas
- ♦ Descrever a gestão da febre no paciente com cirurgia recente
- ♦ Descrever a gestão atual da infeção das feridas cirúrgicas
- ♦ Explicar a gestão de outras infeções no paciente com cirurgia recente
- ♦ Descrever a gestão da febre na paciente grávida
- ♦ Explicar o uso de terapia antibiótica na gravidez

03

Direção do curso

O corpo docente da capacitação inclui especialistas de renome em Síndrome Febril e Febre em Urgências para Enfermeiros e outras áreas relacionadas, que trazem a experiência do seu trabalho para este Curso. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração, complementando a especialização de forma interdisciplinar.



“

Temos os melhores profissionais do momento em matéria de doenças infecciosas. Não perca a oportunidade de se formar com eles”

Direção



Doutor Miguel García del Toro

- ◆ Doutoramento em Medicina, Universidade de Valência
- ◆ Chefe da Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência
- ◆ 50 publicações nacionais e internacionais em revistas e livros, 33 das quais indexadas na Pubmed e/ou Scopus
- ◆ Presidente do Congresso do Grupo Nacional para o Estudo das Hepatites, Sociedade de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica (2017)
- ◆ Mais de 200 comunicações em Congressos nacionais e internacionais no campo das Doenças Infeciosas, HIV e Hepatite Viral
- ◆ Investigador Principal de cerca de vinte Ensaio Clínicos e/ou Projetos de Investigação



Dra. Magdalena García Rodríguez

- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ◆ Especialista em Medicina Interna
- ◆ Médica Orientadora de Formação na Unidade de Doenças Infeciosas, Consórcio Hospitalar Geral, em Valência
- ◆ Responsável pela Secção de Saúde Internacional e Aconselhamento ao Viajante
- ◆ Autora de numerosas publicações e projetos de investigação
- ◆ Membro fundador e conselheiro da Associação de Doenças de Chagas da Comunidade Valenciana
- ◆ Membro do Grupo de Estudo de Vacinas da Sociedade Espanhola de Doenças Infeciosas e Microbiologia Clínica
- ◆ Membro do Grupo Espanhol de Estudo de Vacinas da Sociedade Espanhola de Medicina e Saúde Internacional



Dra. María del Carmen Ricart Olmos

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Medicina Interna
- ♦ Médica Orientadora de Formação da Unidade de Doenças Infecciosas, Consórcio Hospital Geral Universitário de Valência
- ♦ Autora de numerosas publicações e projetos de investigação
- ♦ Redatora do Documento de Consenso sobre Idade e Infecção por Vírus de Imunodeficiência Humana Grupo de Peritos do Secretariado do Plano Nacional da SIDA (SPNS), Sociedade Espanhola de Geriatria e Gerontologia (SEGG)
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas em Cuidados Críticos

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores hospitais e universidades do território nacional, conscientes da relevância atual desta especialização para poder intervir no diagnóstico, tratamento e monitorização de doenças infecciosas no Serviço de Urgências e empenhados no ensino de qualidade utilizando novas tecnologias educativas.





“

Este Curso conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Síndrome febril sistémica. Antimicrobianos

- 1.1. Biomarcadores na sépsis
 - 1.1.1. Lactato
 - 1.1.2. Procalcitonina
 - 1.1.3. Proadrenomedulina
 - 1.1.4. Combinações
- 1.2. Abordagem inicial à síndrome febril aguda
 - 1.2.1. Gestão inicial do doente com febre nas Urgências
 - 1.2.2. Tratamento
 - 1.2.3. Categorias especiais
 - 1.2.4. Febre de origem desconhecida
 - 1.2.5. Atitude e destino do paciente
- 1.3. Bacteriemia, Sépsis e Choque Séptico
 - 1.3.1. Definições de acordo com conferências de consenso
 - 1.3.2. Como identificar um doente com sépsis?
 - 1.3.3. Controvérsias e limitações das novas definições
 - 1.3.4. Gestão da Sépsis
- 1.4. Antimicrobianos
 - 1.4.1. Conceito. O que é um antimicrobiano?
 - 1.4.2. Antibacterianos
 - 1.4.3. Gravidez e lactação
 - 1.4.4. Antifúngicos



Módulo 2. Gestão diagnóstica e terapêutica urgente da febre em situações especiais

- 2.1. Febre nas Urgências
 - 2.1.1. Conceitos gerais
 - 2.1.2. Protocolo de ação
 - 2.1.3. Orientação do paciente
- 2.2. Febre nas pessoas idosas
 - 2.2.1. Conceitos gerais
 - 2.2.2. Características de quadros clínicos específicos
 - 2.2.3. Pontos a lembrar
- 2.3. Febre no doente em hemodiálise
 - 2.3.1. Infecções relacionadas com o acesso vascular em hemodiálise
 - 2.3.2. Outras considerações na patologia infecciosa do doente de diálise
- 2.4. Febre no doente com cateteres intravasculares
 - 2.4.1. Manifestações clínicas
 - 2.4.2. Etiologia
 - 2.4.3. Diagnóstico
 - 2.4.4. Tratamento
 - 2.4.5. Prevenção
- 2.5. Paciente com infecção por HIV
 - 2.5.1. Síndromes pulmonares
 - 2.5.2. Síndromes neurológicas
 - 2.5.3. Outras síndromes de febre
 - 2.5.4. Síndrome de reconstituição imune
- 2.6. Paciente com imunossupressão iatrogénica
 - 2.6.1. Etiologia
 - 2.6.2. Abordagem diagnóstica
 - 2.6.3. Tratamento
- 2.7. Paciente com patologia onco-hematológica
 - 2.7.1. Diagnóstico e gestão terapêutica do doente onco-hematológico com febre
- 2.8. Paciente com transplante de órgãos sólidos
 - 2.8.1. Infecções no primeiro mês pós-transplantação
 - 2.8.2. Infecções entre o primeiro e o sexto mês pós-transplantação
 - 2.8.3. Infecções após o sexto mês pós-transplantação
 - 2.8.4. Estratégia diagnóstica
 - 2.8.5. Tratamento empírico
- 2.9. Paciente com cirurgia recente
 - 2.9.1. Infecção de feridas cirúrgicas. Gestão atual
 - 2.9.2. Outras infecções no paciente com cirurgia recente
- 2.10. Doente grávida
 - 2.10.1. Características especiais das mulheres grávidas
 - 2.10.2. Orientação diagnóstica no Serviço de Urgências
 - 2.10.3. Tratamento e gestão de situações especiais
 - 2.10.4. Indicações para o internamento para observação e tratamento hospitalar



Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educacionais num primeiro plano da atual situação nas técnicas de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

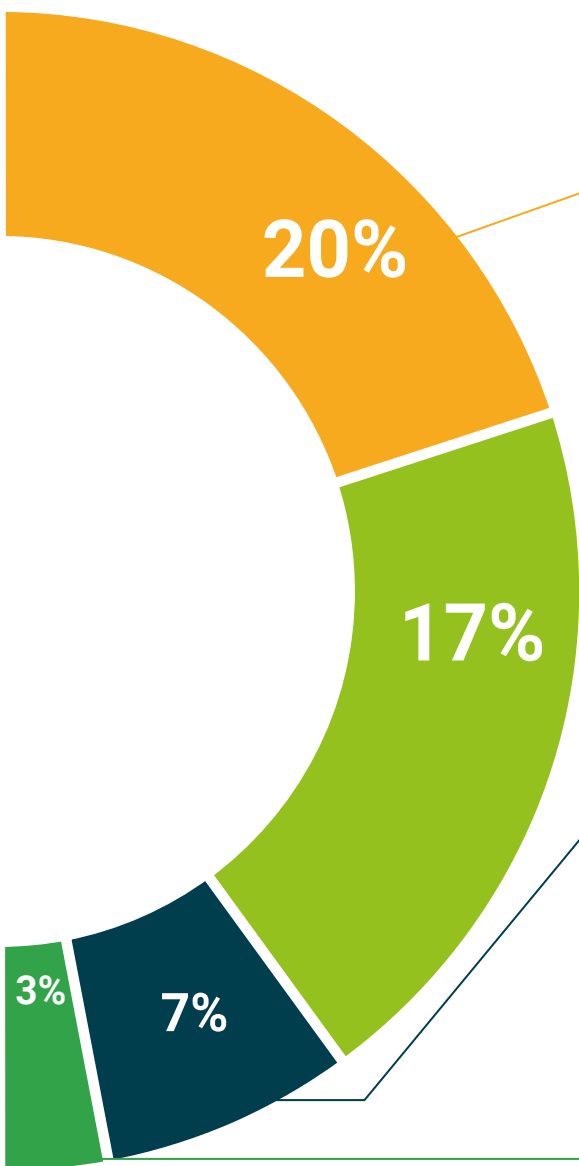
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o estudante terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação: desta forma, o aluno pode ver como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Síndrome Febril e Febre em Urgências para Enfermeiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Síndrome Febril e Febre em Urgências para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais

Certificação: **Curso de Síndrome Febril e Febre em Urgências para Enfermeiros**

ECTS: **9**

Carga horária: **225 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Síndrome Febril e Febre
em Urgências para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 9 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Síndrome Febril e Febre em
Urgências para Enfermeiros

