

**Curso**

Recém-Nascido e Amamentação  
Materna para Enfermeiros





## Curso

### Recém-Nascido e Amamentação Materna para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/recem-nascido-amamentacao-materna-enfermeiros](http://www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/recem-nascido-amamentacao-materna-enfermeiros)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Depois da gravidez e do parto, o momento mais importante que uma nova mãe tem de enfrentar é o início da amamentação. Este processo fisiológico é crucial para o desenvolvimento do bebé nos meses que se seguem ao nascimento e, de forma mais complexa, nos anos seguintes do seu desenvolvimento. No entanto, o sucesso do início e da manutenção da amamentação materna é determinado por uma série de fatores, provenientes de uma variedade de origens, que podem dificultar ou impedir uma amamentação bem sucedida, normal e benéfica tanto para a mãe como para a criança. Este Curso reúne os conhecimentos mais atualizados nesta área de trabalho, especificamente centrados nos bebés, criando uma ferramenta avançada de crescimento para os profissionais envolvidos nesta área.



“

*Um Curso altamente qualificado que oferece ao profissional da área os desenvolvimentos mais interessantes e úteis em matéria de amamentação materna, numa perspetiva centrada no bebé como agente ativo da amamentação"*

Considerando o binómio mãe-filho como um princípio fundamental no desenvolvimento dos cuidados no período puerperal, o enfermeiro deve ter um conhecimento profundo dos aspetos mais importantes dos cuidados ao recém-nascido. Este módulo reúne todas as características do recém-nascido saudável, bem como todas as alterações e adaptações fisiológicas que ocorrem nas primeiras horas e dias após o nascimento. O conteúdo foi organizado por aparelhos e sistemas para facilitar a compreensão.

A deteção precoce de situações de risco na adaptação do recém-nascido à vida extrauterina, através da realização de atividades de diagnóstico, controlo, encaminhamento e acompanhamento do mesmo e, se necessário, da aplicação das medidas de emergência adequadas, é um dos principais focos da enfermagem.

Neste módulo, a educação para a saúde em relação aos cuidados com o recém-nascido é uma parte importante do módulo, bem como a abordagem dos principais motivos de consulta que os pais solicitam nos cuidados primários. É função do enfermeiro realizar uma educação sanitária adequada para as mulheres, a família e a comunidade, identificando as necessidades de aprendizagem em relação à saúde materno-infantil, levando a cabo as diferentes qualificações educativas relacionados com as necessidades detetadas.

É importante esclarecer conceitos e fazer recomendações a partir de uma perspetiva de medicina baseada em evidências. Dada a heterogeneidade da informação que chega à puérpera, cabe-nos a nós, enquanto profissionais, promover e ajudar através de critérios comprovados e unificados. Os tópicos incluídos neste módulo irão rever e reforçar conceitos de anatomia e fisiologia da mama, formação e composição do leite materno. O objetivo deste módulo é abordar e esclarecer dúvidas sobre os aspetos práticos da amamentação materna, de modo a garantir que este é eficaz nas diferentes fases do puerpério e que a amamentação materna é sempre encorajado e promovido.

A missão deste Curso é fornecer-lhe a informação necessária para intervir com a certeza de ter o conhecimento mais atual, real, amplo e concreto desta área tão relevante de intervenção no Puerpério.

Este **Curso de Recém-Nascido e Amamentação Materna para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Puerpério
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático destes reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício profissional.
- Novidades sobre o puerpério
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial nas metodologias inovadoras no puerpério
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“*Atualize as suas ferramentas como um apoio indispensável à amamentação materna com esta qualificação excepcional*”

“

*Um passo impactante na sua carreira profissional que lhe permitirá trabalhar com a qualidade de um especialista em amamentação materna a partir da intervenção de um enfermeiro"*

O corpo docente deste Curso é formado por profissionais da área de Puerpério que transferem a experiência do seu trabalho para este Curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional será auxiliado por um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e experientes em Puerpério.

*Os melhores recursos de educação online que lhe permitirão conciliar os seus estudos com o seu trabalho de uma forma prática, eficiente e segura.*

*Terá à sua disposição um conteúdo rico, desenvolvido por um corpo docente altamente profissional, para que possa revê-lo e melhorar as suas competências profissionais.*



# 02

## Objetivos

O Curso de Recém-Nascido e Amamentação Materna para Enfermeiros tem como objetivo a qualificação de enfermeiros no seu trabalho cotidiano durante a assistência às mulheres no período do Puerpério.







“

*Obtenha os conhecimentos mais recentes no apoio e acompanhamento da amamentação materna como recurso de saúde”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Atualizar e alargar os conhecimentos da parteira no domínio dos cuidados durante o puerpério no hospital, no centro de saúde e no domicílio
- ♦ Obter uma visão integradora sobre os cuidados que as mulheres e os seus filhos requerem durante o puerpério
- ♦ Compreender a fase do puerpério de um ponto de vista global e biopsicossocial
- ♦ Facilitar o papel do enfermeiro no cuidado das mulheres e dos recém-nascidos na fase do puerpério
- ♦ Ajudar a oferecer cuidados de qualidade durante o puerpério com base em provas científicas
- ♦ Contribuir para a toma de decisões do enfermeiro em situações que se desviem da normalidade
- ♦ Dispor de ferramentas para alcançar uma gestão multidisciplinar durante o puerpério
- ♦ Adquirir as competências profissionais necessárias para oferecer uma prática de cuidados de qualidade e atualizada
- ♦ Aplicar os conhecimentos obtidos para resolver problemas que possam surgir na prática dos cuidados





## Objetivos específicos

---

- ♦ Melhorar os conhecimentos relacionados com as diferentes classificações do recém-nascido em base nos diferentes parâmetros estabelecidos
  - ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre a adaptação dos diferentes dispositivos e sistemas dos recém-nascidos na vida extrauterina
  - ♦ Melhorar a gestão dos critérios para o exame geral do recém-nascido saudável e identificar situações anormais
  - ♦ Conhecer e gerir os cuidados exigidos pelo recém-nascido em diferentes áreas
  - ♦ Criar sessões destinadas aos pais sobre os cuidados que devem prestar ao recém-nascido
  - ♦ Melhorar a gestão dos principais motivos de consulta parental na consulta do profissional de Enfermagem sobre os problemas do recém-nascido
  - ♦ Atualizar os aspetos relacionados com a prevenção da morte súbita da lactante
  - ♦ Identificar a importância da amamentação materna
  - ♦ Aumentar o conhecimento da anatomia da mama, da formação de leite materno e das suas propriedades
  - ♦ Identificar as situações em que a amamentação é contraindicada, a fim de evitar situações de risco para o recém-nascido
  - ♦ Avaliar os padrões normais de amamentação correta
- ♦ Formar dos enfermeiros para oferecerem uma educação sanitária simples, eficaz e baseada em provas científicas às mães que desejam amamentar
  - ♦ Compreender a relação entre o vínculo e o estabelecimento da amamentação materna
  - ♦ Atualizar os conhecimentos sobre as diferentes técnicas de extração de leite materno e as diretrizes apropriadas para o armazenamento segura do leite extraído
  - ♦ Conhecer amplamente os objetivos e estratégias da IHAN (Iniciativa para a Humanização da Assistência ao Nascimento e Amamentação Materna) no âmbito do Sistema Nacional de Saúde



*Uma oportunidade criada para profissionais que procuram um Curso intensivo e eficaz para progredir significativamente no exercício da sua profissão”*

03

# Direção do curso

O seu corpo docente inclui especialistas de referência em puerpério, que trazem para este Curso a sua experiência profissional. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e elaboração, completando o Curso de forma interdisciplinar.



“

*Professores especialistas em amamentação serão os seus professores neste Curso, proporcionando-lhe a experiência real, atual e completa de que necessita para evoluir na sua profissão”*

## Direção



### Dra. Verónica Grolimund Sánchez

- ♦ Parteira no H.G.U. Doutor Gregorio Marañón, Madrid Especializada em gravidez e parto de Alto Risco
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha
- ♦ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia
- ♦ Docente na Unidade de Ensino de Enfermagem com especialização em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Colaboradora docente no H. G. Universidade Gregorio Marañón, orientando e supervisionando as rotações EIR em Cuidados Familiares e Comunitários
- ♦ Professora no curso prático sobre emergências obstétricas. Hemorragia obstétrica
- ♦ Enfermeira de serviços especiais tais como Urgências, URPA, UCI e UCI neonatal



### Dra. Noelia Pallarés Jiménez

- ♦ Parteira. Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Licenciatura em Enfermagem na Universidade de Saragoça
- ♦ Especializada em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica (Parteira) na Unidade de Ensino de Obstetrícia da Catalunha, Universidade de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em saúde sexual Intervenção educativa e comunitária Fundação Universidade de Lérida
- ♦ Docente colaboradora na Unidade de Ensino para residentes de Parteira no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón como especialista na área da enfermagem materna e do recém-nascido
- ♦ Parteira nos Cuidados Primários em Barcelona. Instituto Catalão de Saúde
- ♦ Parteira no Hospital Universitário Clínic de Barcelona
- ♦ Especializada em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Germans Trias i Pujol em Badalona como parteira residente
- ♦ Enfermeira na ala do puerpério no Hospital Universitário Miguel Servet em Saragoça

## Professores

### Dr. Adrián Burgueño Antón

- ◆ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
- ◆ Supervisor no Bloco Cirúrgico Materno-Infantil do Hospital Universitário de La Paz
- ◆ Formação Universitária em Enfermagem
- ◆ Mestrado em Gestão da Saúde
- ◆ Enfermeiro Cirúrgico: Obstetrícia e Ginecologia. HULP
- ◆ Enfermeiro especialista: Parteiro. HULP
- ◆ Professor colaborador UAM
- ◆ Tutor de estágios de residentes para Parteiras

### Dra. Laura García Rodríguez

- ◆ Parteira no Hospital Fundação Jiménez Díaz
- ◆ Parteira no Centro de Saúde de Goya
- ◆ Licenciada em Enfermagem na E.U.E. La Paz Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista em Enfermagem de Urgências e Emergências na FUDEN Madrid
- ◆ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital la Paz de Madrid. UD. Docente de Madrid

### Dra. Marta Gutiérrez Munuera

- ◆ Parteira. Hospital Infanta Leonor
- ◆ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madrid EUE Puerta de Hierro
- ◆ Especialização em Obstetrícia e Ginecologia, Complexo Hospitalar Universitário de Albacete
- ◆ Parteira. Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Enfermeira no Centro de Especialidades de Argüelles
- ◆ Enfermeira na hospitalização de traumatologia e pneumologia. Hospital Puerta de Hierro

### Dra. Isabel Hernando Orejudo

- ◆ Parteira no Hospital Universitário Clínico San Carlos em Unidades de Emergência Obstétrica, Sala de Parto, Alto Risco Obstétrico, fisiopatologia fetal e amamentação materna
- ◆ EIR em Enfermagem Obstétrico-Ginecológica na Unidade de Ensino de Obstetrícia de Madrid, Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermeira em consultas externas em Hospital Universitário de La Paz
- ◆ Curso de Enfermagem (D.U.E.) Faculdade Universitária de Enfermagem Porta de Hierro Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Promotora de amamentação materna no Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Colaboradora na implantação do Guia de Dor Obstétrica no Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Autor de Protocolo de Assistência ao Parto Normal no Hospital Clínico San Carlos

### Dra. Irene López Collado

- ◆ Enfermeira Obstétrica e Ginecológica

### Dra. Consuelo Matesanz Jete

- ◆ Parteira. Hospital Geral de Segóvia
- ◆ Parteira no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Alcalá
- ◆ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia
- ◆ Mestrado em Género e Saúde pela Universidade Rey Juan Carlos
- ◆ Profissional Certificada no método Naces
- ◆ Colaboradora docente na Unidade de Ensino de Obstetrícia do H.U. Gregorio Marañón

**Dra. Beatriz Martín Jiménez**

- ♦ Parteira nos Serviços de Sala de Parto e de Urgências Obstétricas no Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Licenciada em Enfermagem pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica, Unidade de Ensino de Partejas UAM (Hospital Universitario Gregorio Marañón)
- ♦ Enfermeira nas Unidades de Neonatologia e Satélites Voadores no Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Parteira nos Serviços de Sala de Parto, Urgências OG e de Hospitalização de Alto Risco Obstétrico no Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Docente em formação pós-graduada para enfermeiros especializados em Obstetrícia e Ginecologia e enfermeiros especializados em Pediatria

**Dra. Rosa María Ramírez Sánchez-Carnerero**

- ♦ Parteira no Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ♦ Curso de Enfermagem na Escola Universitaria de Enfermagem de Ciudad Real Universidade de Castilla la Mancha (UCLM)
- ♦ Enfermagem Obstétrica e Ginecológica: Parteira. Unidade de Ensino de Partejas da Catalunha
- ♦ Licenciada em Antropologia Social e Cultural
- ♦ Mestrado em investigação social e sanitária
- ♦ Parteira residente na Unidade de Ensino de Partejas da Catalunha, Hospital Virgen de la Cinta, Tortosa
- ♦ Docente colaboradora na Unidade de Ensino de Partejas em Alcázar de San Juan (Ciudad Real)





**Dra. Pilar Sánchez Boza**

- ◆ Parteira no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ◆ Licenciada em Enfermagem pela Universidade Pontificia de Comillas de Madrid
- ◆ Mestrado em Ajuda Humanitária em Saúde pela Universidade de Alcalá, Alcalá de Henares
- ◆ Especialização em Urgências e Emergências acreditada pela Escola de Ciências da Saúde do Centro Universitário ligado à Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Professora assistente na Universidade Europeia como professora de Cuidados da Mulher e professora auxiliar de Cuidados do Adulto II, Cuidados da Criança e do Adolescente na Licenciatura em Enfermagem
- ◆ Parteira em Mauritânia com Rotary Club num projeto de ajuda humanitária
- ◆ Coaching sexual na Fundação Sexpol (conversas sobre educação sexual), centros universitários (Universidade de Alcalá de Henares e Universidade Europeia de Madrid) e centros de saúde (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Oradora em conferências anuais contra a violência de género para a SUMMA

**Dra. Cristina Triviño de la Cal**

- ◆ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Licenciada em Enfermagem, Universidade Autónoma de Madrid, Madrid
- ◆ Docente na I Conferência para Partejas: abordagem e cuidados no luto e na perda no ciclo de vida das mulheres, organizada pela FUDEN
- ◆ Docente no *workshop* de parto fisiológico dado à equipa de Obstetrícia do Hospital Universitário de Getafe
- ◆ Docente no workshop acreditado para profissionais pela Agência Laín Entralgo sobre "Apoio ao Luto Perinatal" nos hospitais de Madrid, Ávila, Salamanca, Segóvia, Valladolid e Palma de Maiorca
- ◆ Docente nas Unidades Gregorio Marañón e Salamanca

04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada pelos melhores profissionais do setor, com ampla experiência e reconhecido prestígio na profissão, respaldada pelo volume de casos revistos, estudados e diagnosticados, e com amplo conhecimento das novas tecnologias aplicadas à saúde.



“

*Este Curso de Recém-Nascido e Amamentação Materna para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Recém-nascido

- 1.1. Introdução à neonatologia. Conceitos e classificação
  - 1.1.1. Períodos em neonatologia
  - 1.1.2. Classificação do recém-nascido: por peso à nascença, por duração da gestação
  - 1.1.3. Classificação do recém-nascido em risco
  - 1.1.4. Determinação da idade gestacional. Métodos Farr-Dubowitz. Método Capurro e método Ballard.
- 1.2. Adaptação à vida extrauterina por sistemas
  - 1.2.1. Respiratório. Primeira respiração
  - 1.2.2. Cardiovascular: circulação, hemoglobina e coagulação. Bloqueio de canais e foramen ovale
  - 1.2.3. Termorregulação no recém-nascido
  - 1.2.4. Gastrointestinal
  - 1.2.5. Renais
  - 1.2.6. Hormonal e imunológico
  - 1.2.7. Hepático e metabolismo da glicose
- 1.3. Cuidados imediatos com o recém-nascido. Cuidados da parteira durante o puerpério imediato
  - 1.3.1. Avaliação do recém-nascido. Teste Apgar
  - 1.3.2. Profilaxia
  - 1.3.3. Fases comportamentais (períodos de alerta, adaptação e repouso, procura e amamentação estabelecida)
  - 1.3.4. Pele para pele
  - 1.3.5. Cuidados da parteira durante o puerpério imediato
- 1.4. Exame físico do recém-nascido
  - 1.4.1. Sistema ósseo
  - 1.4.2. Pele e tecido subcutâneo
  - 1.4.3. Cardiorrespiratório
  - 1.4.4. Abdômen
  - 1.4.5. Tórax
  - 1.4.6. Geniturinário
  - 1.4.7. Extremidades superiores e inferiores
  - 1.4.8. Neurológico
- 1.5. Cuidados com o recém-nascido
  - 1.5.1. Higiene e banho
  - 1.5.2. Cordão umbilical
  - 1.5.3. Urinação e mecônio
  - 1.5.4. Curativo
  - 1.5.5. Chupetas
  - 1.5.6. Visitas hospitalares
  - 1.5.7. Nutrição
- 1.6. Regulação da temperatura do recém-nascido e ambiente físico
  - 1.6.1. Regulação da temperatura do recém-nascido
  - 1.6.2. Produção de calor do recém-nascido
  - 1.6.3. Perda de calor do recém-nascido
  - 1.6.4. Métodos para reduzir a perda de calor
  - 1.6.5. Consequências da perturbação térmica do recém-nascido
  - 1.6.6. Importância do ambiente físico: exposição à luz, ritmo dia-noite, ruídos e estímulos táteis
- 1.7. Razões frequentes para consulta
  - 1.7.1. Choro
  - 1.7.2. Alergia ao leite
  - 1.7.3. Refluxo gastroesofágico
  - 1.7.4. Vômitos tardios
  - 1.7.5. Hérnia inguinal
  - 1.7.6. Hemangiomas
  - 1.7.7. Estenose e oclusão lacrimal
  - 1.7.8. O sonho
- 1.8. Rastreio e parâmetros de desenvolvimento e crescimento neonatal
  - 1.8.1. Rastreio metabólico, auditivo e visual
  - 1.8.2. Parâmetros de crescimento (peso, comprimento e circunferência)
  - 1.8.3. Parâmetros de desenvolvimento

- 1.9. Problemas frequentes
  - 1.9.1. Disfunções metabólicas: hipoglicemia e hipocalcemia
  - 1.9.2. Problemas respiratórios: doença da membrana hialina, apneia, taquipneia transitória, síndrome de aspiração do mecônio
  - 1.9.3. Hiperbilirrubinemia: fisiológica, patológica e kernicterus
  - 1.9.4. Refluxo gastroesofágico Cólicas infantis
  - 1.9.5. Convulsões febris
- 1.10. Prevenção de acidentes do recém-nascido. Prevenção de morte súbita

## Módulo 2 Amamentação Materna

- 2.1. Anatomia
  - 2.1.1. Desenvolvimento embrionário
  - 2.1.2. Glândula mamária madura
  - 2.1.3. Glândula mamária na gravidez
  - 2.1.4. Glândula mamária na amamentação
- 2.2. Fisiologia da secreção láctea
  - 2.2.1. Mamogénese
  - 2.2.2. Lactogénese I e II
  - 2.2.3. Lactogénese III/ lactopoiese
  - 2.2.4. Monitorização endócrina da secreção láctica
- 2.3. Composição do leite materno
  - 2.3.1. Tipos e composição de leite
  - 2.3.2. Comparação entre colostro, leite maturo e leite materno e leite de vaca
- 2.4. Amamentação materna eficaz
  - 2.4.1. Sinais de uma boa pega
  - 2.4.2. Padrões normais de recém-nascidos: urinação, fezes e aumento de peso
- 2.5. Avaliação de uma pega
  - 2.5.1. Escala LATCH
  - 2.5.2. Tabela de observação da pega da União Europeia
  - 2.5.3. Posições de amamentação materna
- 2.6. Alimentação e suplementação
  - 2.6.1. Alimentação e suplemento na mãe
  - 2.6.2. Suplementação no recém-nascido. Recomendações da Diretriz de Prática Clínica de 2017

- 2.7. Contraindicações à amamentação materna
  - 2.7.1. Contraindicações maternas
  - 2.7.2. Contraindicações do recém-nascido
  - 2.7.3. Supressão farmacológica
- 2.8. Amamentação materna e vínculo
  - 2.8.1. Pele com pele. A importância das primeiras horas após o nascimento
  - 2.8.2. **Co-sleeping**
    - 2.8.2.1. Benefícios
    - 2.8.2.2. Diretrizes para um **co-sleeping** seguro
  - 2.8.3. Amamentação tandem
- 2.9. Extração e armazenamento de leite
- 2.10. Desmame. Iniciativa para a Humanização da Assistência ao Nascimento e Amamentação Materna (IHAN)



*Um Curso muito completo que incorpora todos os conhecimentos que o profissional que interage com a grávida e o bebé deve dominar para intervir com segurança e sucesso"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.



“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

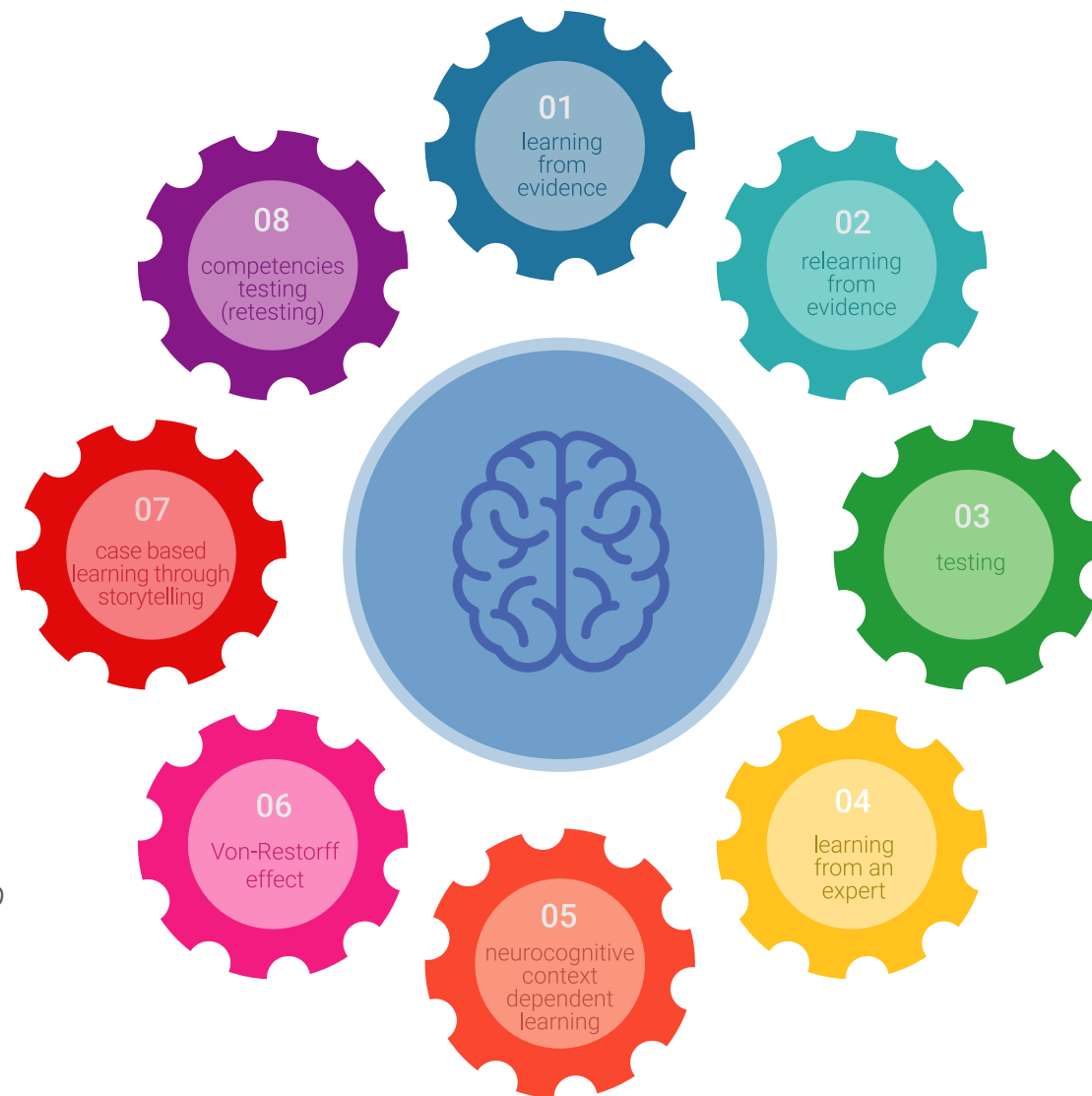
- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

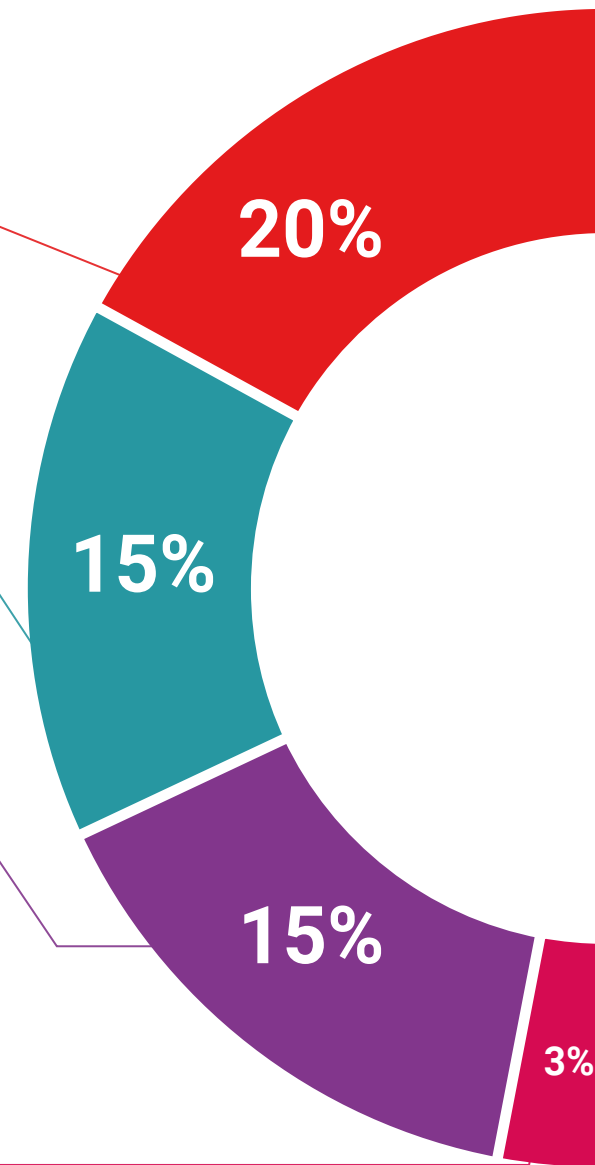
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

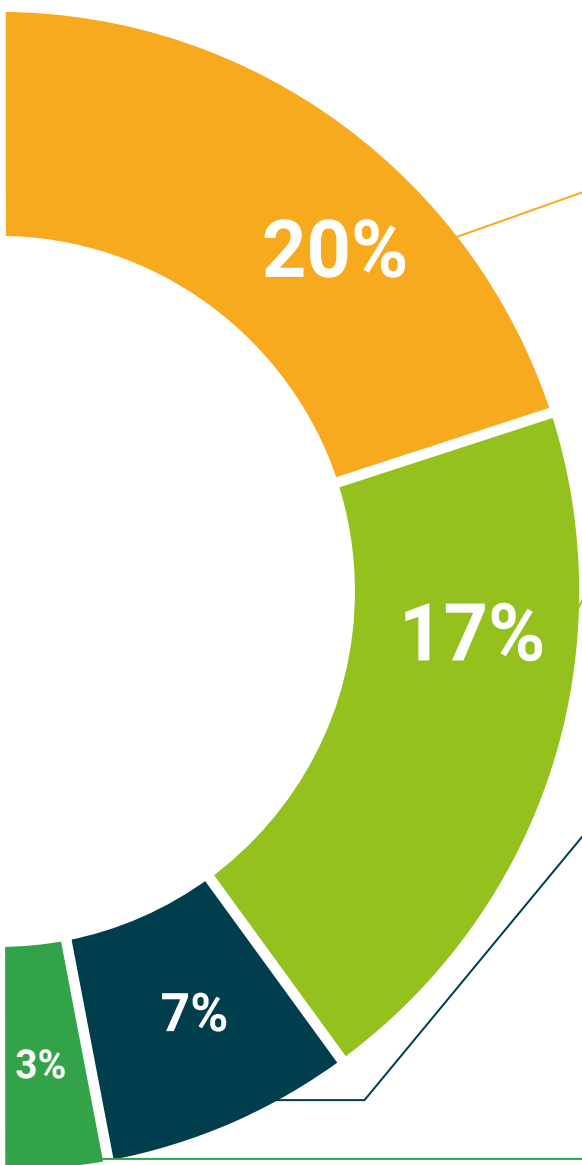
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

# Certificação

O Curso de Recém-Nascido e Amamentação Materna para Enfermeiros garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Recém-Nascido e Amamentação Materna para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Recém-Nascido e Amamentação Materna para Enfermeiros**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento site

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Recém-Nascido e Amamentação  
Materna para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

**Curso**

Recém-Nascido e Amamentação  
Materna para Enfermeiros