

Curso

Psicologia da Personalidade
para Enfermagem



tech universidade
tecnológica

Curso

Psicologia da Personalidade para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfeemagem/curso/psicologia-personalidade-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A Psicologia da Personalidade é uma excelente ferramenta para entender o comportamento e a atitude negativa das pessoas nas consultas hospitalares. Através do seu uso, podem ser elaboradas estratégias voltadas para corrigir esses comportamentos inadequados e facilitar as atividades dos profissionais de saúde para garantir a recuperação do paciente. Devido aos benefícios que sua aplicação oferece, os enfermeiros devem dominar essa disciplina para aprimorar sua prática na área da saúde, e é por isso que a TECH criou este curso. De forma 100% online e sem sair de casa, o aluno ampliará seus conhecimentos na Teoria da Personalidade de Cattell ou dominará os diferentes modelos interacionistas para crescer profissionalmente em seu setor.



“

O Curso de Psicologia da Personalidade para Enfermagem permitirá que você aumente seus conhecimentos em áreas como a Teoria da personalidade de Cattell ou a Teoria fenomenológica de Rogers”

A Psicologia da Personalidade é a área mais eficaz desta ciência para identificar padrões de pensamento, processamento de estímulos ou comportamentos próprios de diferentes tipos de indivíduos. Sua aplicação se estendeu significativamente para o campo da Enfermagem, pois fornece as ferramentas necessárias para oferecer atenção detalhada a cada pessoa com diferentes problemas de Saúde Mental e ajudá-las em seu processo de recuperação. Por isso, diante dos benefícios oferecidos por essa disciplina psicológica, possuir habilidades abrangentes nela é crucial para que os profissionais de Enfermagem zelem pelo bem-estar de seus pacientes.

É por isso que a TECH desenvolveu este programa, por meio do qual o aluno aumentará seus conhecimentos e habilidades na aplicação da Psicologia da Personalidade voltada para o ambiente hospitalar para aprimorar seu desempenho na área de saúde. Durante 200 horas intensivas de aprendizado, o aluno dominará as características da Teoria fenomenológica de Rogers ou a teoria da personalidade ideográfica de Allport, analisando detalhadamente suas semelhanças e diferenças. Ele também lidará com os construtos específicos da Psicologia da Personalidade ou identificará estratégias que permitem retomar o controle do comportamento por meio da Inteligência Emocional.

Tudo isso seguindo um método de ensino 100% online, que capacitará o estudante a alcançar uma aprendizagem excelente sem a necessidade de realizar deslocamentos desconfortáveis para um centro de estudos. Além disso, terá amplos e completos recursos didáticos em formatos como leituras complementares ou vídeos explicativos. Dessa forma, obterá um ensino acessível 24 horas por dia, perfeitamente adaptado às suas necessidades acadêmicas e pessoais.

Este **Curso de Psicologia da Personalidade para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O estudo de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem e Saúde Mental
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil com o que está concebido, fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado.
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Adote as melhores estratégias para favorecer a recuperação do controle do comportamento de um paciente por meio do uso da Inteligência Emocional com este curso”

“

Revise as teorias da personalidade mais relevantes na atualidade e incorpore em sua metodologia de trabalho aquelas que melhor se adaptem à sua compreensão da Psicologia”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Adquira, em apenas 200 horas, conhecimentos que o posicionarão como um profissional de ponta na área de Saúde Mental para Enfermagem.

Este curso se destaca por ter uma metodologia 100% online que permitirá que você aprenda sem negligenciar suas obrigações diárias.



02

Objetivos

Este Curso foi projetado com a premissa de proporcionar ao aluno as habilidades e conhecimentos mais avançados e inovadores em Psicologia da Personalidade aplicada à prática do profissional de enfermagem. Dessa forma, o aluno dominará as diversas teorias atualmente em vigor nesse campo para aprimorar sua prestação de cuidados de saúde aos seus pacientes. Esta aprendizagem será preservada pela realização dos seguintes objetivos gerais e específicos



“

Adquira os conhecimentos mais atualizados em Psicologia da Personalidade para Enfermagem e aprimore seu desempenho diário na área de saúde”

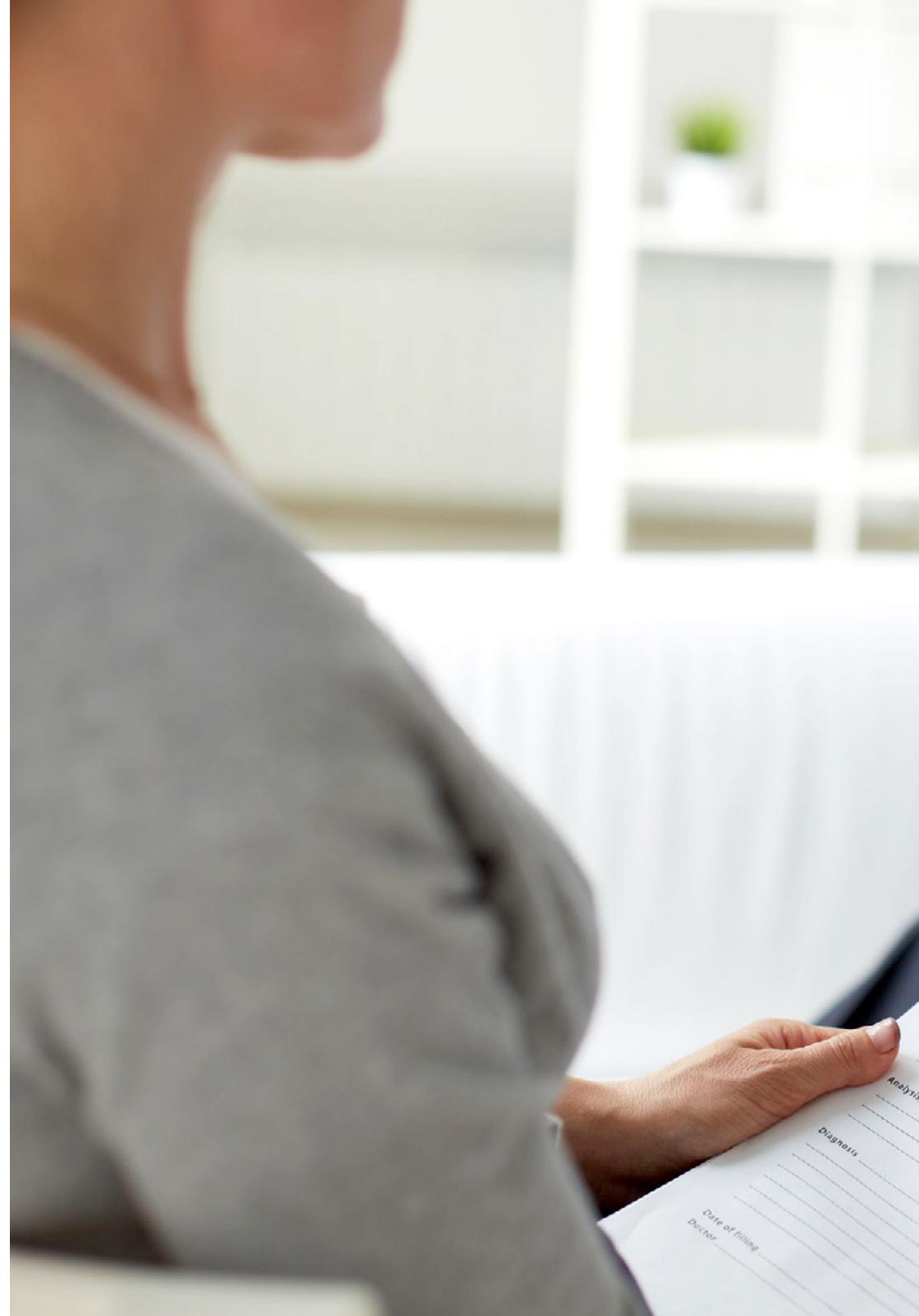


Objetivos gerais

- ♦ Explicar o diagnóstico, etiologia, fisiopatologia e prevenção de doenças mentais
- ♦ Identificação de fatores de risco para doenças mentais
- ♦ Identificar sinais e sintomas indicando patologia de origem mental
- ♦ Desenvolver técnicas para explicar e aplicar o autocuidado do paciente para prevenir alterações de saúde mental.

“

Analise, por meio deste curso, as particularidades das diferentes teorias baseadas na aprendizagem social que estão em vigor nos dias de hoje”





Objetivos específicos

- ◆ Definir as implicações da Teoria psicanalítica para a psicopatologia
- ◆ Dominar a Teoria fenomenológica de Rogers
- ◆ Compreender a Teoria de Kelly sobre as construtos pessoais
- ◆ Explicar a Teoria da personalidade de Rogers
- ◆ Aprofundar os estudos na Teoria de Catell
- ◆ Compreender a Teoria de personalidade de Eysenck
- ◆ Descrever as teorias baseadas na aprendizagem social
- ◆ Definir o conceito de Inteligência Emocional
- ◆ Detectar a identidade a partir de uma perspectiva cognitiva e social



03

Direção do curso

Para preservar o elevado nível educacional característico dos cursos da TECH, este programa é dirigido e ministrado por enfermeiros especializados em Saúde Mental que exerceram suas funções em diversos centros hospitalares. Dado que esses professores são responsáveis por elaborar todos os conteúdos didáticos que o aluno estudará durante este Curso, os conhecimentos que transmitirão já foram aplicados anteriormente em suas experiências profissionais.





“

Com enfermeiros especialistas em Saúde Mental de referência, você irá adquirir uma série de competências em Psicologia da Personalidade que o ajudarão a crescer como profissional”

Direção



Sra. Mercedes Peña Granger

- ♦ Chefe da Unidade de Enfermagem Psiquiátrica de Adultos no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón, Madri
- ♦ Orientadora de RE Saúde Mental na Unidade Docente Multidisciplinar no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón, Madri
- ♦ Professora associada na Universidade de Comillas e na Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada em Psicossomática pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Formada em Antropologia Social e Cultural pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Diploma de Enfermagem pela Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista em Saúde Mental do Ministério da Saúde da Espanha
- ♦ Mestrado Oficial em Implantodontia Oral Avançada pela Universidade Europeia de Madri



Sr. Raúl Lozano Alonso

- ♦ "Responsável de Enfermagem da Unidade de Transtornos de Adição às Drogas no Hospital Hestia Esquerdo."
- ♦ Presidente da Associação de Enfermeiros de Saúde Mental de Madri
- ♦ Professor Titular de Escola Universitária de Enfermagem da Cruz Vermelha pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Preparador Personalizado em provas MIR no CEMIR-Equipe POE
- ♦ Membro do corpo docente da Nus Agency
- ♦ Enfermeiro na Quirónsalud
- ♦ Enfermeiro de Atenção Comunitária no Departamento de Saúde de Madri (SERMAS)
- ♦ Professor Assistente da Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Professor Assistente da Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Enfermeiro Especialista em Saúde Mental via RE
- ♦ Mestrado em Ciências da Enfermagem
- ♦ Mestrado em Telemedicina e Serviços de Saúde

Professores

Sra. Alicia H Cunillera Llorente

- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Mental
- ◆ Enfermeira da Unidade de Hospitalização Breve Psiquiátrica no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón, Madri
- ◆ Enfermeira da Unidade de Transtornos da Conduta Alimentar no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón, Madri
- ◆ Enfermeira de Unidade de Transtornos de Personalidade no Hospital Doutor. Rodríguez Lafora
- ◆ Palestrante em congressos e conferências especializados em Saúde Mental
- ◆ Diploma de Enfermagem pela Universidade Pontifícia de Comillas

Sra. María Victoria Borrego Espárrago

- ◆ Supervisora de Enfermagem no Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Mental no Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Supervisora de Enfermagem da Área de Reabilitação Psicossocial na Clínica San Miguel
- ◆ Autora de inúmeras publicações especializadas
- ◆ Curso de Enfermagem pela Universidade Autónoma de Madri
- ◆ Curso de Enfermagem pela Cruz Vermelha EUE
- ◆ Programa Avançado em Direção e Gestão de Departamentos de Saúde pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro de: Conselho Diretivo da Associação Espanhola de Enfermagem em Saúde Mental, Comissão Consultiva de Cuidados da Delegação Regional da Comunidade de Madri





Sra. María Esther González Palomar

- ◆ Enfermeira Especialista em Saúde Mental
- ◆ Chefe da Unidade de Enfermagem Psiquiátrica Adolescente no Hospital Geral Universitario Gregorio Marañon
- ◆ Curso de Enfermagem pela Universidade Complutense
- ◆ Curso de Trabalho Social na Universidade Complutense de Madri
- ◆ Especialista em Enfermagem de Saúde Mental
- ◆ Curso de Enfermagem de Cirurgia
- ◆ Curso de Enfermagem de Unidade Coronária
- ◆ Curso de Enfermagem de Psiquiatria

“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso foi projetado com o objetivo principal de fornecer ao profissional de enfermagem os conhecimentos mais relevantes e atualizados na área de Psicologia da Personalidade.

Os conteúdos didáticos aos quais os alunos terão acesso durante a duração deste programa estarão disponíveis em formatos tão variados como leituras, vídeos explicativos ou resumos interativos. Graças a isso, o aluno alcançará uma aprendizagem amena e individualizada.



“

Como diferencial deste programa, o sistema Relearning permitirá que você aprenda em seu ritmo, sem precisar submeter-se às limitações externas”

Módulo 1. Psicologia da Personalidade

- 1.1. Introdução à Psicologia da Personalidade
 - 1.1.1. Definição de personalidade
 - 1.1.2. Objetivos da Psicologia da Personalidade
 - 1.1.3. Modelos teóricos da Psicologia da Personalidade
 - 1.1.4. Tradições de pesquisa em Psicologia da Personalidade
- 1.2. Teorias biológicas da personalidade
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Orientações tipológicas constitucionalistas
 - 1.2.3. Tipologias hormonais
 - 1.2.4. A tipologia de Pavlov
 - 1.2.5. Teorias frenológicas
- 1.3. Teorias psicanalíticas da personalidade
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Proposições básicas da Teoria psicanalítica
 - 1.3.3. Processos primários e secundários
 - 1.3.4. Estrutura da personalidade
 - 1.3.5. Dinâmicas da personalidade
 - 1.3.6. Desenvolvimento evolutivo da personalidade
 - 1.3.7. implicações da Teoria psicanalítica para a psicopatologia
 - 1.3.8. A Teoria interpessoal de H. H. Sullivan
- 1.4. Teoria fenomenológica de Rogers
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Pressupostos básicos
 - 1.4.3. Estrutura da personalidade
 - 1.4.4. Dinâmicas da personalidade
 - 1.4.5. Implicações para a psicopatologia
- 1.5. Teoria de Kelly sobre as construtos pessoais
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. Definição de construtivismo
 - 1.5.3. Postulado fundamental e corolários
 - 1.5.4. Estrutura da personalidade
 - 1.5.5. Dinâmicas da personalidade
 - 1.5.6. Desenvolvimento evolutivo
 - 1.5.7. Implicações da Teoria na psicopatologia
- 1.6. Teoria da personalidade de Allport
 - 1.6.1. Pressuposições e metodologia
 - 1.6.2. Estrutura da personalidade
 - 1.6.3. Neurologia comportamental
- 1.7. Teoria da personalidade de Cattell
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Estrutura da personalidade de Cattell
 - 1.7.3. Estado e função
 - 1.7.4. Mudança evolutiva na personalidade
- 1.8. Teoria da personalidade de Eysenck
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Psicoticismo
 - 1.8.3. Neuroticismo e extra-versão
 - 1.8.4. Comportamento e dimensões de personalidade
 - 1.8.5. Dimensões da personalidade e do bem-estar
- 1.9. Os cinco Grandes e outros modelos do tipo fatorial
 - 1.9.1. Os modelos de cinco fatores
 - 1.9.2. Desenvolvimento histórico
 - 1.9.3. Outros modelos de fatores
- 1.10. Teorias baseadas na aprendizagem social
 - 1.10.1. Introdução
 - 1.10.2. Teoria da aprendizagem social de Rotter
 - 1.10.3. Modelo de Bandura de determinismo recíproco



- 1.11. Modelos interacionistas
 - 1.11.1. Introdução
 - 1.11.2. A polêmica pessoa - situação
 - 1.11.3. A perspectiva interacionista
- 1.12. Construtos específicos da Psicologia da Personalidade
 - 1.12.1. Introdução
 - 1.12.2. Conceito de autocontrole
 - 1.12.3. O conceito de expectativa percebida de autoeficácia
 - 1.12.4. Processos de atribuição
 - 1.12.5. Consequências da perda do controle do comportamento
 - 1.12.6. Personalidade resiliente, senso de coerência e resiliência
 - 1.12.7. A Inteligência Emocional
- 1.13. Descrever a identidade a partir de uma perspectiva cognitiva e social
 - 1.13.1. Descrever a identidade a partir de uma perspectiva cognitiva e social
 - 1.13.2. O problema do self
 - 1.13.3. Identidade pessoal como identidade narrativa
 - 1.13.4. Estabilidade e mudança
 - 1.13.5. A multiplicidade do self
 - 1.13.6. Self social Teoria da auto-observação
- 1.14. Teoria da individualidade de Royce e Powell
 - 1.14.1. Introdução
 - 1.14.2. Estrutura da personalidade
 - 1.14.3. Dinâmica da personalidade
 - 1.14.4. Personalidade durante todo o ciclo de vida

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

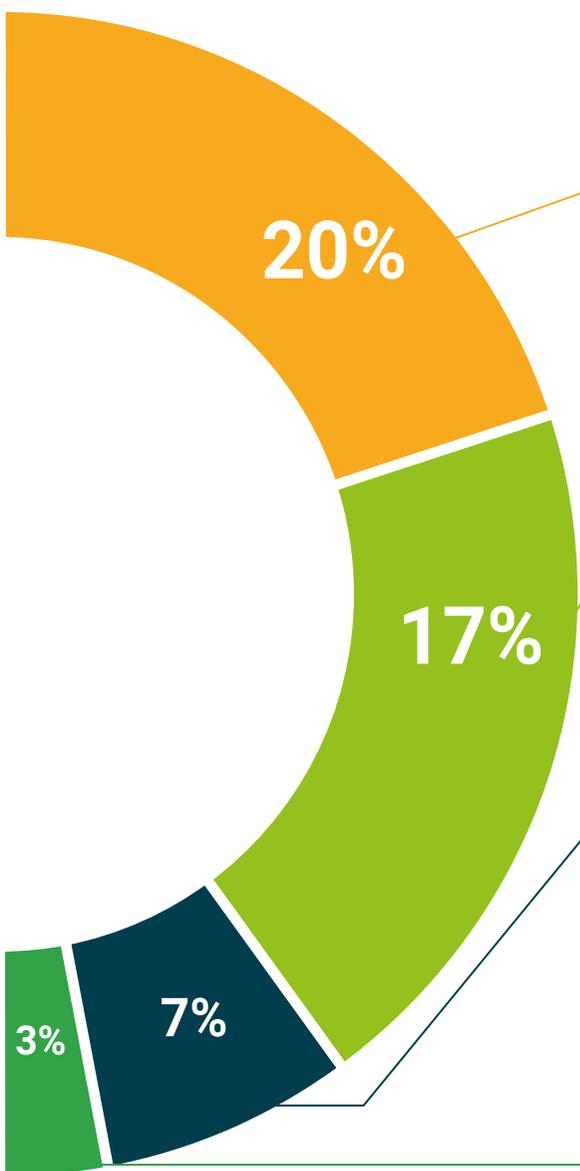
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Psicologia da Personalidade para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Psicologia da Personalidade para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Psicologia da Personalidade para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Psicologia da Personalidade para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Psicologia da Personalidade
para Enfermagem

