

Curso

Promoção de Hábitos Saudáveis na Escola



Curso

Promoção de Hábitos Saudáveis na Escola

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Certificado: 11 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/promocao-habitos-saudaveis-escola

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01 Presentación

Os primeiros estágios da vida são fundamentais para moldar os hábitos das pessoas. Da higiene à nutrição, todos são importantes e é imprescindível que a escola estimule os alunos a compreender a possibilidade de cuidar de sua saúde por meio da alimentação. Neste sentido, a instituição deve contar com uma equipe qualificada para implementar estratégias que ajudem a implementar atividades equilibradas e conscientes para promover a alimentação saudável, a higiene e a ergonomia na escola. Este programa 100% online disponibiliza todo o conteúdo necessário para que o graduado obtenha sucesso neste campo e se desenvolva em sua carreira.





“

Com este Curso, você ajudará na criação de hábitos saudáveis na escola por meio de estratégias inovadoras e dos conhecimentos mais avançados”

Através da Enfermagem Escolar, desenvolvem-se atividades específicas para promover comportamentos e hábitos saudáveis nas crianças. Essas atividades devem estar orientadas para o conhecimento da alimentação, que é extremamente importante nas primeiras etapas da vida humana, pois fornece os nutrientes necessários para o desenvolvimento integral do organismo. Além disso, a alimentação está relacionada com o desempenho escolar, de modo que uma dieta adequada evitará distúrbios e problemas futuros com o peso do aluno.

Nesse sentido, os programas de saúde desenvolvidos pela enfermeira escolar nas instituições de ensino podem ajudar seus integrantes por meio da cooperação e ensino de estilos de vida saudáveis, ações para o cuidado e proteção das crianças ou adolescentes, conscientizando-os sobre o tema.

Este Curso de Promoção de Hábitos Saudáveis na Escola tem como objetivo destacar a importância da Educação para a Saúde como uma ferramenta preventiva e promocional na mudança de comportamentos relacionados à adoção de hábitos alimentares, higiênicos e ergonômicos saudáveis.

O graduado aprenderá a desenvolver atividades próprias da Educação para a Saúde, com o desenvolvimento de programas nutricionais e o trabalho conjunto com o refeitório escolar, facilitando toda a informação especializada para sua implementação.

Tudo isso será feito de forma 100% online, a partir de uma plataforma virtual acessível de qualquer dispositivo com conexão à internet, disponível para que o aluno consulte ou baixe o material teórico-prático em diversos formatos que tornarão o processo muito mais dinâmico. Uma modalidade adequada ao tempo atual, com todas as garantias para posicionar o profissional em um setor relevante para a sociedade.

Este **Curso de Promoção de Hábitos Saudáveis na Escola** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem Escolar
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos sobre a influência dos alimentos na saúde das crianças em idade escolar e como promover hábitos saudáveis na escola"

“

Você conhecerá as alergias e intolerâncias alimentares, os Transtornos Alimentares, entre outros aspectos essenciais para implementar na cantina escolar”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Avance em sua carreira com novos conhecimentos sobre a Promoção de Hábitos Saudáveis na Escola. Com este Curso, você poderá conseguir isso em apenas algumas semanas.

A TECH apresenta uma metodologia 100% online que permitirá escolher o melhor horário para estudar, sem restrições, pois a plataforma virtual está aberta 24 horas por dia.



02 Objetivos

Uma vez concluído este Curso o graduado estará atualizado no âmbito da Enfermagem Escolar e em Como Promover Hábitos Saudáveis na Escola. Desenvolverá estratégias adequadas após compreender como a alimentação ajuda na prevenção de problemas de saúde, entre outros aspectos fundamentais da Educação para a Saúde (EpS), concentrados no conteúdo programático deste curso.





“

Você obterá as ferramentas e os conhecimentos necessários para auxiliar seus alunos a adotarem hábitos saudáveis na escola”



Objetivo geral

- ♦ Atualizar o conhecimento do profissional de enfermagem sobre as novas tendências da Enfermagem Escolar, e aprende a projetar, desenvolver e implementar programas educacionais, ações específicas de capacitação e a aplicar e resolver processos de atendimento dirigidos à população escolar como um todo





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer o atendimento específico para crianças com alergias alimentares
- ♦ Dominar as principais técnicas para abordar as crianças com Transtornos Alimentares
- ♦ Conhecer detalhadamente a relevância da higiene corporal
- ♦ Explicar a Ergonomia aplicada à sala de aula

“

Professores especialistas desenvolveram o conteúdo de estudo deste programa, oferecendo as informações mais atualizadas para que você possa desenvolver um perfil especializado em sua área”

03

Dirección del curso

No seu interesse em fornecer o conteúdo mais atualizado e de acordo com as exigências do mundo atual, a TECH seleciona profissionais especialistas no tema de estudo, com mais de duas décadas de experiência na área, para que possam desenvolver um material de estudo de alto nível acadêmico. Desta forma, este Curso conta com os melhores docentes que o acompanharão durante todo o percurso, através do material multimídia mais completo e com orientações frequentes para um progresso natural e contínuo.





“

Especialistas em Enfermagem Escolar lideram este espaço acadêmico e colocam à sua disposição todos os seus conhecimentos sobre Educação para a Saúde na Escola”

Direção



Sra. María del Mar Ortiz Vela

- ♦ Enfermeira escolar na Escola de Educação Especial Miguel de Cervantes, Elche, Espanha
- ♦ Presidente da Sociedade Científica Espanhola de Enfermagem Escolar
- ♦ Membro do Colégio Oficial de Enfermeiros de Alicante
- ♦ Enfermeira do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Mestrado em Ciências da Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista universitária em Educação para a Saúde
- ♦ Especialista universitário em prevenção e dependência de drogas
- ♦ Técnica em Promoção da Saúde
- ♦ Membro da Sociedade Científica Espanhola de Enfermagem Escolar

Professores

Dr. Jorge Mora Rivero

- ♦ Enfermeiro especializado em Emergências
- ♦ Enfermeiro de Urgências do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Orientador universitário para estágios clínicos
- ♦ Experiência de ensino profissional em cursos de mestrado e pós-graduação universitária
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Especialista em Urgências na Atenção Primária
- ♦ Curso de Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)

Dr. Juan Amaro Sendra Más

- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência do Hospital Vega Baja. Alicante, Espanha
- ♦ Médico de Emergência da Unidade Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico no Serviço de Assistência Médica de Emergência (SAMU)
- ♦ Médico de Helicóptero Medicalizado
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Professor Credenciado pela Sociedade Espanhola de Emergências
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Emergências

Sra. María del Carmen Martínez González

- ♦ Psicóloga na Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicóloga e Pesquisadora
- ♦ Consultora de Formação para a Agência Valenciana de Saúde
- ♦ Consultora de Formação na Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultora de Recursos Humanos
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández. Elche, Espanha
- ♦ Mestrado em Gestão de Recursos Humanos pela FUNDESEM Business

Sra. Natalia Mascarell Torres

- ♦ Enfermeira escolar especialista em diversidade funcional
- ♦ Enfermeira Escolar em Escolas de Ensino Fundamental I
- ♦ Enfermeira no Centro Ocupacional e Residência Les Talaies
- ♦ Formada em Enfermagem

Dr. Sebastián Barberán Valero

- ♦ Pediatra Especializado em Obstrução Respiratória e Parada Cardiovascular Infantil
- ♦ Pediatra no Centro Médico Pasarela
- ♦ Pediatra no Centro Médico Alzira
- ♦ Representante regional do Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Coordenador da Revista Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas
- ♦ Secretário da Sociedade Valenciana de Pediatria
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas

Dr. Ricardo Martín Peñalver

- ♦ Especialista em Enfermagem Escolar
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Atenção ao Paciente Crônico em Atenção Primária pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista Universitário em Gerontologia e Enfermagem Geriátrica pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Pesquisa em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Serviços de Gestão de Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Secretário da Associação Valenciana de Educadores em Diabetes
- ♦ Membro do Colégio de Enfermeiros de Alicante

Sra. Ángela Marcos

- ♦ Enfermeira Escolar do Colégio Virgen de La Luz
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar
- ♦ Técnica Superior em Dietética e Nutrição
- ♦ Voluntária na Associação Pro Deficientes Psíquicos de Alicante (APSA)

Sra. Alicia Carmona Moreno

- ♦ Enfermeira Escolar no Complexo Educativo Mas Camarena. Bétera, Espanha
- ♦ Coordenadora provincial do Grupo ENSE. Valência, Espanha
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Escolar

Sra. María Luisa Cascales Pérez

- ◆ Enfermeira dedicada à Atenção Familiar e Comunitária
- ◆ Enfermeira em vários centros de saúde na região de Múrcia
- ◆ Supervisora de residentes da especialidade de Enfermagem Familiar e Comunitária
- ◆ Graduado em Enfermagem pela Universidade Católica San Antonio Murcia
- ◆ Membro do Colégio Oficial de Enfermagem da Região de Múrcia

Sra. María Aranzazu Ferrer Calvo

- ◆ Enfermeira Escolar no Colégio Highlands El Encinar. Madrid
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia Comillas. Madrid, Espanha
- ◆ Especialista em Enfermagem Escolar pela Universidade San Pablo CEU
- ◆ Curso de Fornecedor de Suporte Vital Básico para Profissionais de Saúde dentro do Programa de Atenção Cardiovascular SEMES-AHA
- ◆ Curso de Fornecedor Avançado do International Trauma Life Support ministrado pelo Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid
- ◆ Pós-graduação em Enfermagem em Atenção Primária e Especializada pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem (FUDEN)
- ◆ Pós-graduação em Enfermagem Médico-cirúrgica pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem (FUDEN)
- ◆ Pós-graduação em Enfermagem Materno-infantil pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem (FUDEN)
- ◆ Graduada em Educação Fundamental I com Especialidade em Inglês pela Universidade Internacional de La Rioja
- ◆ Curso de Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira pela Fundação para a Investigação e Desenvolvimento da Cultura Espanhola (FIDESCU)

Dr. Ignacio Manrique Martínez

- ◆ Diretor do Instituto Valenciano de Pediatria (IVP)
- ◆ Presidente do Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal (GERCPPN)
- ◆ Chefe do Departamento de Emergência Pediátrica no Hospital Vithas Valencia 9 de Outubro
- ◆ Responsável pela Unidade de Estadia Curta e Hospitalização Pediátrica no Hospital 9 de Outubro
- ◆ Chefe do Departamento de Pediatria no Hospital IMED. Valência, Espanha
- ◆ Diretor do Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) na Academia Americana de Pediatria
- ◆ Diretor do Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) no Colégio Americano de Médicos de Urgências
- ◆ Diretor dos Cursos de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Pediátrica e Neonatal pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ◆ Formado em Medicina e Cirurgia
- ◆ Especialista em Pediatria e áreas específicas
- ◆ Acreditado como Especialista em Urgências Pediátricas pela Associação Espanhola de Pediatria (AEP)

Dra. María del Carmen Neipp López

- ◆ Vice-reitora Adjunta de Estudos para a Acreditação dos Títulos em Psicologia
- ◆ Docente de Psicologia
- ◆ Vice-decano de Psicologia na Faculdade de Ciências Sociossanitárias
- ◆ Doutora Europeia em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández
- ◆ Formada em psicologia pela Universidade Pontifícia de Salamanca

Dra. Rosa Pérez Losa

- ♦ Coordenadora de Emergências no SEM. Catalunha, Espanha
- ♦ Responsável pela Secretaria de Divulgação na Sociedade Espanhola de Medicina de Urgências e Emergências (SEMES)
- ♦ Enfermeira Especializada em Educação para a Saúde 2.0
- ♦ Editora e criadora de conteúdo audiovisual de Educação para a Saúde no El Blog de Rosa
- ♦ Co-organizadora da Conferência sobre Comunicação Audiovisual e Saúde
- ♦ Doutorado em Linguagem Audiovisual em Educação para a Saúde
- ♦ Formada em Antropologia
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Educação para a Saúde
- ♦ Docente Universitária de pós-graduação em Urgências e Emergências
- ♦ Docente Universitária em Inovação, Tecnologia e Saúde 2.0
- ♦ Membro do Grupo de Inovação e Tecnologia no Colégio de Enfermagem de Barcelona

Dr. Salvador Sáez Cárdenas

- ♦ Enfermeiro Especializado em Pedagogia Sanitária
- ♦ Coautor de *Educação para a Saúde. Técnicas de trabalho com grupos pequenos*
- ♦ Professor titular do Departamento de Enfermagem da Universidade de Lleida
- ♦ Coordenador do Mestrado em Educação para a Saúde na Universidade de Lleida
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Lleida
- ♦ Formado em Pedagogia

Sra. Silvia Trescastro López

- ♦ Enfermeira do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Enfermeira dedicada à Alimentação e Dietética Escolar
- ♦ Colaboradora em Projetos de Enfermagem Escolar em Centros de Educação Fundamental I e II
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência

Sra. Anna Vicente Ortiz

- ♦ Enfermeira escolar na Escola de Educação Especial Miguel de Cervantes, Elda, España
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado Próprio em Enfermagem Escolar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Alicante

Sr. Alfonso Antona Rodríguez

- ♦ Chefe de Projetos Internacionais e Cooperação para o Desenvolvimento, Conselho Municipal de Madrid
- ♦ Assessor técnico da Direção Geral de Saúde Pública da Prefeitura de Madrid
- ♦ Enfermeiro formado em Antropologia Social e Cultural
- ♦ Mestrado em Sexualidade Humana

04

Estructura y contenido

A dinâmica do momento atual exige uma nova forma de aprender. Para a obtenção de novos conhecimentos em Educação para a Saúde (EpS) e para promover hábitos saudáveis na escola, a TECH oferece o melhor sistema de estudo 100% online, respaldado por especialistas e por milhares de estudantes que avançaram em suas carreiras nos últimos tempos com esta metodologia inovadora. Trata-se do *Relearning*, que, graças à repetição de conceitos e ao autoconhecimento, permite evoluir no processo de aprendizagem sem complicações.



“

A metodologia Relearning implementada pela TECH facilita a memorização e a rápida compreensão dos conteúdos apresentados neste programa”

Módulo 1. Como Promover uma Alimentação Saudável na Escola

- 1.1. A nutrição e seu impacto na saúde escolar
- 1.2. Alimentação para a prevenção de problemas de saúde
- 1.3. A cantina da escola
- 1.4. Alergias e intolerâncias alimentares
- 1.5. Transtornos alimentares

Módulo 2. Higiene Escolar e Ergonomia no Ambiente Escolar

- 2.1. Higiene corporal
- 2.2. Ergonomia aplicada à sala de aula





“

Um plano de estudos adaptado às suas necessidades, para que você possa atingir o objetivo de atualização acadêmica desejado, em apenas algumas semanas e 100% online”

05

Metodología

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





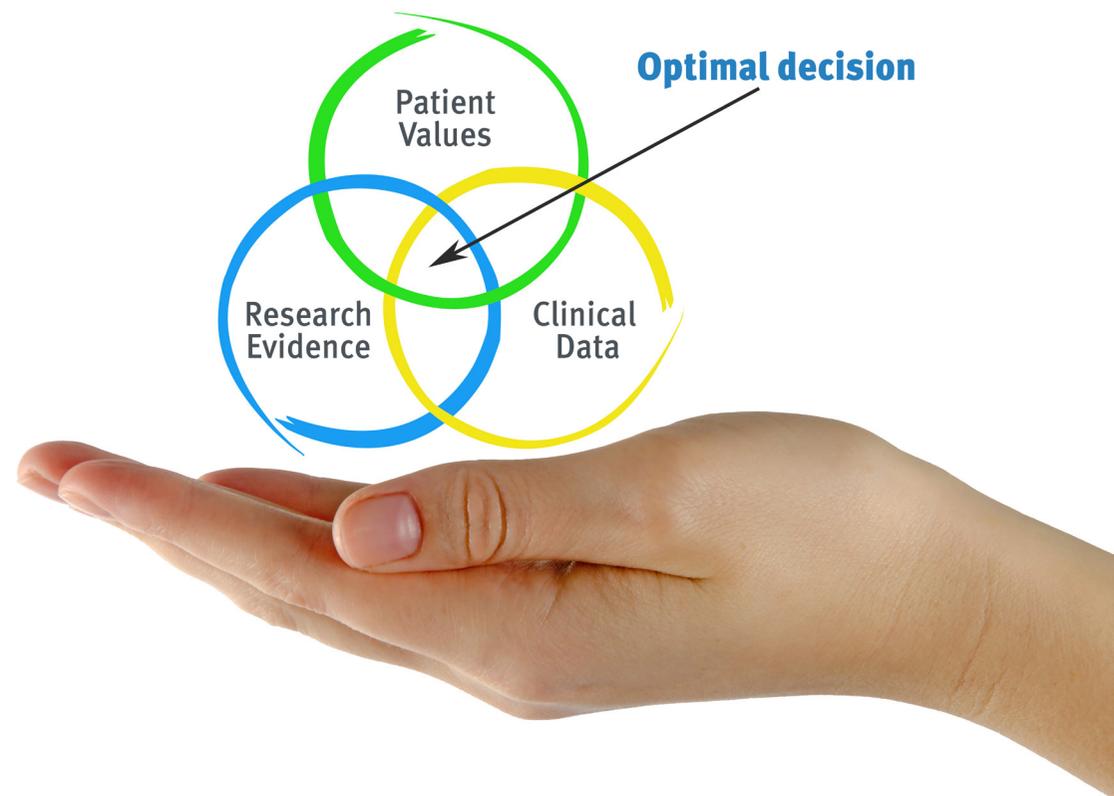
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

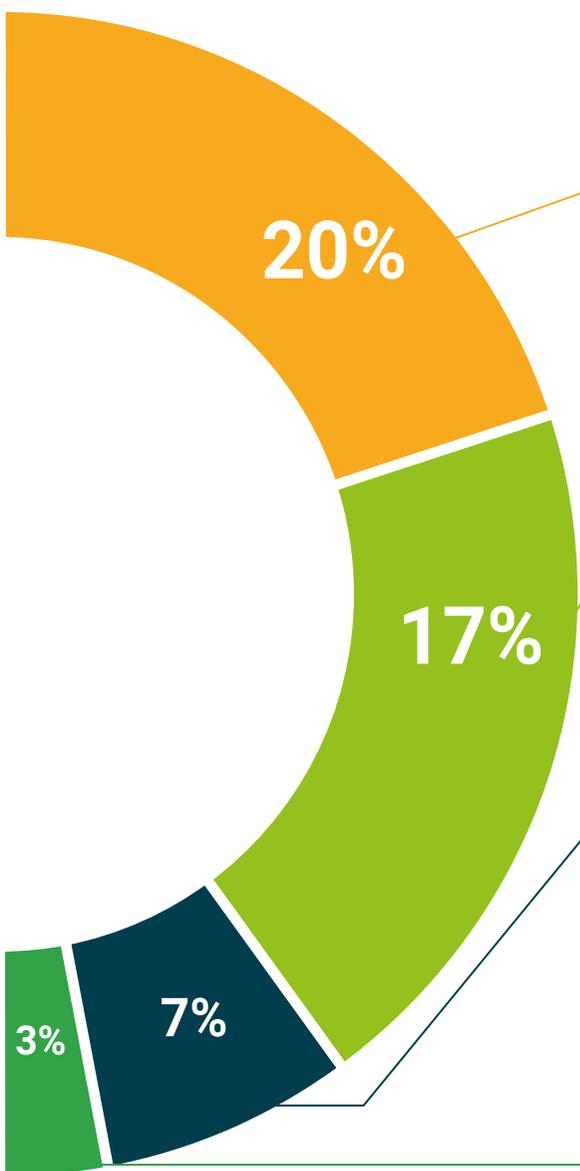
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Titulación

O Curso de Promoção de Hábitos Saudáveis na Escola garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Promoção de Hábitos Saudáveis na Escola** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Promoção de Hábitos Saudáveis na Escola**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comprizada
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Promoção de Hábitos
Saudáveis na Escola

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Certificado: 11 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Promoção de Hábitos Saudáveis na Escola

