

Curso

Patologia Respiratória
para Enfermeiros





Curso

Patologia Respiratória para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 5 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/patologia-respiratoria-enfermeiros

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O objetivo deste curso de Patologia Respiratória para Enfermeiros é atualizar os conhecimentos para identificar patologias respiratórias e a sua gestão médica do ponto de vista da enfermagem. No decurso do programa, o aluno irá adquirir competências e capacidades que lhe permitirão analisar as diferentes doenças e complicações dos processos pneumológicos, desde a sua informação até ao seu tratamento.



“

Este Curso de Patologia Respiratória para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

O Curso de Patologia Respiratória para Enfermeiros tem como objetivo identificar os principais problemas que afetam o processo respiratório, gerando doenças e pneumonias. O aluno irá analisar as principais patologias que afetam o sistema respiratório e o seu possível tratamento no âmbito da enfermagem.

A conceção do curso baseia-se numa metodologia online, sendo todos os conteúdos do programa apresentados através de conteúdos multimédia de elevada qualidade. Serão realizadas análises de casos clínicos preparados por especialistas em terapias respiratórias, vídeos explicativos das diferentes terapias, fotografias dos materiais utilizados para desenvolver as diferentes técnicas e os mais recentes desenvolvimentos e inovações neste domínio.

Uma vez que a qualificação é inteiramente online, o aluno pode organizar o seu próprio tempo e adaptar o ritmo da aprendizagem ao seu próprio horário. Os conteúdos do curso estarão acessíveis a partir de qualquer computador ou dispositivo móvel e poderão ser consultados a qualquer momento, desde que o utilizador disponha de uma ligação à Internet ou os tenha descarregado previamente para o seu equipamento.

Este **Curso de Patologia Respiratória para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes áreas de conhecimento multidisciplinar
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Patologia Respiratória para Enfermeiros
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com especial ênfase na enfermagem baseada em evidências e metodologias de pesquisa em Patologia Respiratória para Enfermeiros
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à Internet



Aumente as suas competências na abordagem à Patologia Respiratória para Enfermeiros através deste programa”

“

Esta qualificação é o melhor investimento que fará na seleção de um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Patologia Respiratória para Enfermeiros, também obterá um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais de saúde do ramo da Patologia Respiratória para Enfermeiros, que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes às principais sociedades científicas.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da nefrologia e com uma vasta experiência docente.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Patologia Respiratória para Enfermeiros.

Não perca a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos sobre Patologia Respiratória para Enfermeiros para melhorar a assistência prestada aos pacientes.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, de forma a que o enfermeiro seja capaz de dominar o estudo da Patologia Respiratória para Enfermeiros de forma prática e precisa.





“

Este programa de atualização irá gerar uma sensação de segurança no desempenho da prática da enfermagem, que irá contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre as terapias respiratórias existentes em que o pessoal de enfermagem está envolvido
- ♦ Promover estratégias para prestar cuidados individualizados e de qualidade aos doentes respiratórios e que sirvam de base para alcançar a excelência nos cuidados de saúde
- ♦ Promover a aquisição de competências técnicas em terapias respiratórias através de meios audiovisuais e o desenvolvimento de casos clínicos de qualidade
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através da qualificação contínua especializada e da investigação





Objetivos específicos

- ◆ Aprender a reconhecer a insuficiência respiratória e os cuidados de enfermagem a aplicar
- ◆ Conhecer as diferentes infeções respiratórias agudas que podem ocorrer no paciente adulto, bem como as suas principais características
- ◆ Aprender a diferenciar as diferentes patologias respiratórias com origem obstrutiva e as características principais de cada uma delas
- ◆ Aprender a reconhecer as doenças respiratórias de origem restritiva e as suas principais características
- ◆ Conhecer as diferentes técnicas de drenagem pleural e outros tratamentos existentes para as patologias pleurais
- ◆ Aprender a reconhecer as patologias tumorais e aprender a aplicar cuidados de enfermagem adequados no cancro do pulmão
- ◆ Analisar as diferentes áreas de cuidados de enfermagem no paciente respiratório



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Patologia Respiratória para Enfermeiros”

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da Patologia Respiratória para Enfermeiros e trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação.

Além disso, participam na sua concepção e elaboração especialistas reconhecidos que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de elevado prestígio.



“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em procedimentos na área da Patologia Respiratória para Enfermeiros”

Diretor convidado



Dr. Javier Amado Canillas

- ♦ Supervisor de Enfermagem do Hospital 12 de Octubre: Hospitalização de Pneumologia, Endocrinologia e Reumatologia
- ♦ Avaliador de atividades de ensino para o Secretariado Técnico da Direção-Geral de Planeamento, Investigação e Formação da Comunidade de Madrid
- ♦ Doutoramento para Enfermeiros pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura para Enfermeiros e Mestrado em Investigação em Cuidados de Saúde na U. Complutense
- ♦ Licenciado em Ciências da Informação pela Universidade Complutense
- ♦ Professor Associado de Ciências da Saúde na Universidade Complutense de Madrid: Associado clínico de Enfermagem Médico-Cirúrgica

Professores

Dr. Alfredo Amado Durán

- ♦ Enfermeiro especialista em Fisioterapia pela Universidade Europeia
- ♦ Hospital de Móstoles de Madrid. Formação clínica: Tratamento da coluna cervical
- ♦ Formação em Massagem Tailandesa Tradicional na Escola de Medicina Tradicional Wat Po. Bangkok, Tailândia
- ♦ Licenciatura para Enfermeiros na Universidade Europeia
- ♦ Mestrado em Osteopatia, Colégio Belga de Osteopatia, FBO Primeiro, Estrutural
- ♦ Consultas em Chembenyoumba, Mayotte
- ♦ Consultas em Sainte Suzanne. Ilha da Reunião
- ♦ Consultas no Hospital Frejus-Saint-Raphael. Frejus, França

Dra. Cristina Almeida Calderero

- ♦ Enfermeira do serviço de Pneumologia, Endocrinologia e Reumatologia do Hospital Universitário 12 de octubre. Madrid
- ♦ Diploma Universitário para Enfermeiros. Universidade de Salamanca
- ♦ Diploma Universitário em Terapia Ocupacional. Universidade de Salamanca
- ♦ Colaboradora do Faculdade de Enfermagem, Fisioterapia e Podologia da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Unidade Cirúrgica Infantil. Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos. Hospital Clínico Universitário. Salamanca
- ♦ Unidade de Reanimação Cirúrgica. Hospital Clínico Universitário. Salamanca
- ♦ Enfermeira em Cuidados Primários num Centro de Saúde em Salamanca

Dra. Alba Castaño Menéndez

- ♦ UCRI (Unidade de Cuidados Respiratórios Intermediários) no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Licenciatura para Enfermeiros Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialização em Cuidados ao Paciente Respiratório da Escola de Pós-Graduações FUDEN
- ♦ Enfermeira em terapias respiratórias domiciliárias, MMNI, MMI. Gestão das TRD no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Serviço de Urgências e Medicina Interna no Hospital Universitário Clínico San Carlos

Dra. Silvia García Pérez

- ♦ Enfermeira do serviço de Pneumologia, Endocrinologia e Reumatologia Hospital Universitário 12 de octubre. Madrid
- ♦ Técnica superior de Dietética e Nutrição. I.E.S San Roque. Madrid
- ♦ Licenciada para Enfermeiros pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Serviço de Medicina Interna Hospital Universitário 12 de octubre. Madrid
- ♦ Serviço de Urgências Hospital Universitário 12 de octubre. Madrid
- ♦ Serviços de UCI e Pediatria Hospital Universitário 12 de octubre Madrid
- ♦ Colaboradora da Faculdade de Enfermagem, Fisioterapia e Podologia da Universidade Complutense de Madrid, para o ensino da prática clínica na Licenciatura para Enfermeiros

Dra. Cristina García Vañes

- ♦ Enfermeira em terapias respiratórias domiciliárias
- ♦ Licenciada para Enfermeiros pela Universidade de Cantábria, Espanha

Dra. Ana Santamarina

- ♦ Enfermeira Especialista no serviço de Pneumologia
- ♦ Licenciada para Enfermeiros pela Universidade de León, Espanha
- ♦ Licenciada para Enfermeiros pela Universidade de León, Espanha
- ♦ Especialização em Ensino Digital para Enfermeiros, pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado Universitário em Investigação em Ciências Sociais e da Saúde (Universidade de León)

Dra. Silvia De Prado de Cima

- ♦ Fisioterapeuta em terapias respiratórias domiciliárias
- ♦ Licenciada em Fisioterapia pela Universidade de Valladolid, Espanha
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Torácica pela Escola Universitária Gimbernat e Tomás Cerdà (Campus de Sant Cugat)

Dra. Angélica Rojo Rojo

- ♦ Enfermeira em terapias respiratórias domiciliárias
- ♦ Licenciada para Enfermeiros pela Universidade de Valladolid, Espanha
- ♦ Especialização para Enfermeiros de Cuidados Integrals do Paciente Respiratório

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da qualificação na prática quotidiana da enfermagem, conscientes da relevância da atualidade da qualificação para estar apto a lidar com pacientes pediátricos com dificuldades de aprendizagem ou distúrbios mentais e empenhado num ensino de qualidade utilizando as novas tecnologias educacionais.





“

Este Curso de Patologia Respiratória para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Patologias respiratórias mais prevalentes em adultos

- 1.1. Insuficiência respiratória
 - 1.1.1. Insuficiência respiratória aguda
 - 1.1.2. Insuficiência respiratória crónica
- 1.2. Infecções respiratórias agudas em adultos
 - 1.2.1. Constipação comum
 - 1.2.2. Gripe
 - 1.2.3. Faringite e amigdalite
 - 1.2.4. Bronquite aguda
 - 1.2.5. Processo de enfermagem em infeções respiratórias
- 1.3. Doenças respiratórias de origem obstrutiva
 - 1.3.1. Doença pulmonar obstrutiva crónica
 - 1.3.2. Enfisema
 - 1.3.3. Asma no adulto
 - 1.3.4. Fibrose cística do adulto
 - 1.3.5. Bronquite crónica
 - 1.3.6. Bronquiectasias
- 1.4. Doenças respiratórias de origem restritivo
 - 1.4.1. Doenças restritivas pulmonares: atelectasia, edema pulmonar, fibrose pulmonar, pneumonia, sarcoidose, SDRA, tuberculose
 - 1.4.2. Doenças restritivas pleurais: derrame pleural, empiema, hemotórax, pneumotórax, quilotórax
 - 1.4.3. Patologias torácico-esqueléticas: alterações torácicas, obesidade, escoliose, cifose, cifoscoliose
 - 1.4.4. Alterações neuromusculares: miastenia gravis, síndrome de Guillain-Barré, ELA, distrofias musculares
- 1.5. Drenagem pleural
 - 1.5.1. Sistemas de drenagem pleural
 - 1.5.2. Toracocentese
 - 1.5.3. Biópsia pleural
 - 1.5.4. Tratamentos farmacológicos em patologia pleural: pleurodese e fibrinolíticos



- 1.6. Processos tumorais
 - 1.6.1. Cancro do pulmão
 - 1.6.2. Cuidados de enfermagem para doentes com cancro do pulmão
- 1.7. Áreas de cuidados de enfermagem para doentes respiratórios
 - 1.7.1. Urgências e emergências
 - 1.7.2. Hospitalização. Pneumonia nosocomial
 - 1.7.3. Consultas externas
 - 1.7.4. Unidades de cuidados intensivos
 - 1.7.5. Unidade do sono
 - 1.7.6. Terapias respiratórias domiciliárias



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

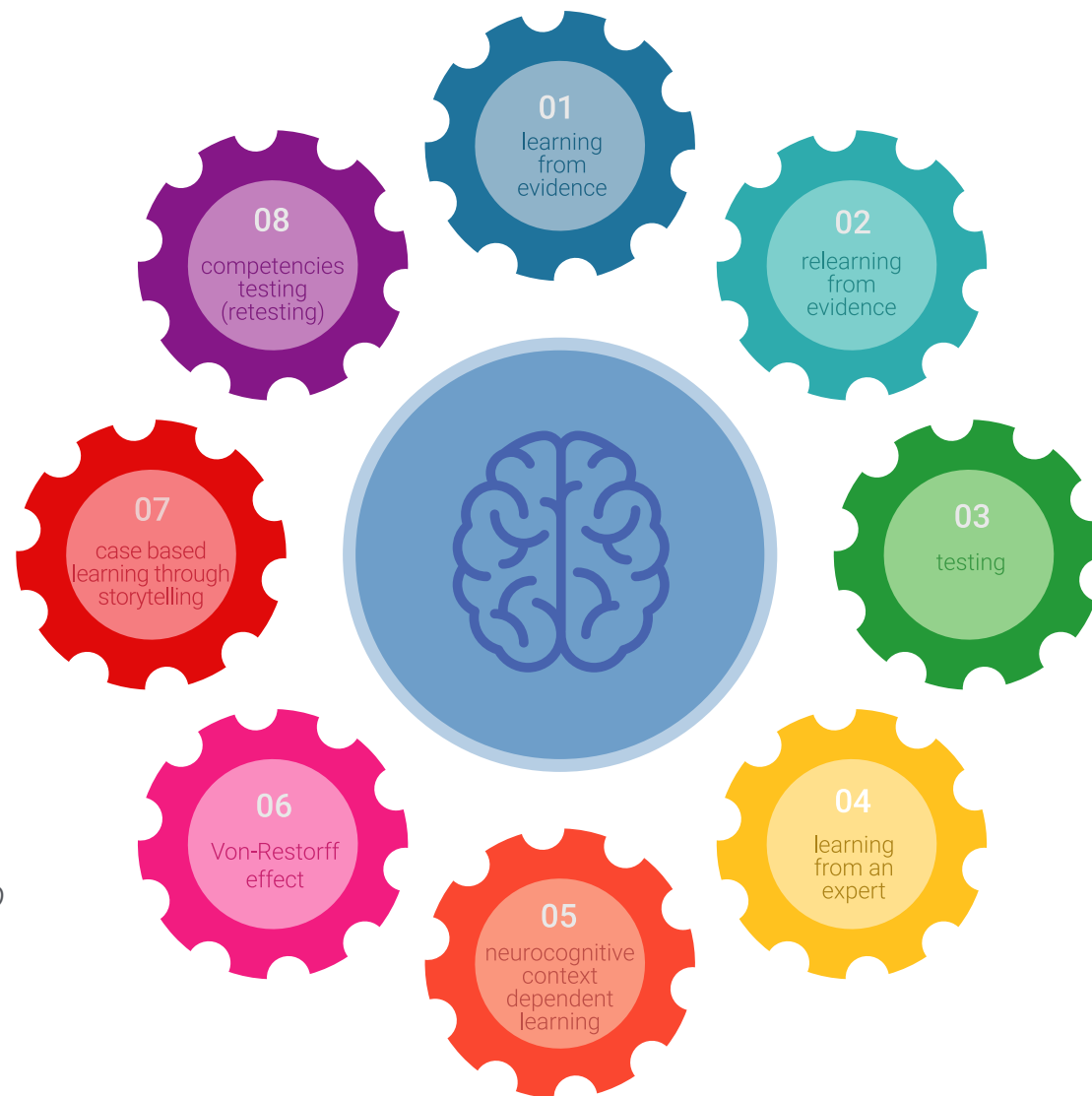
- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

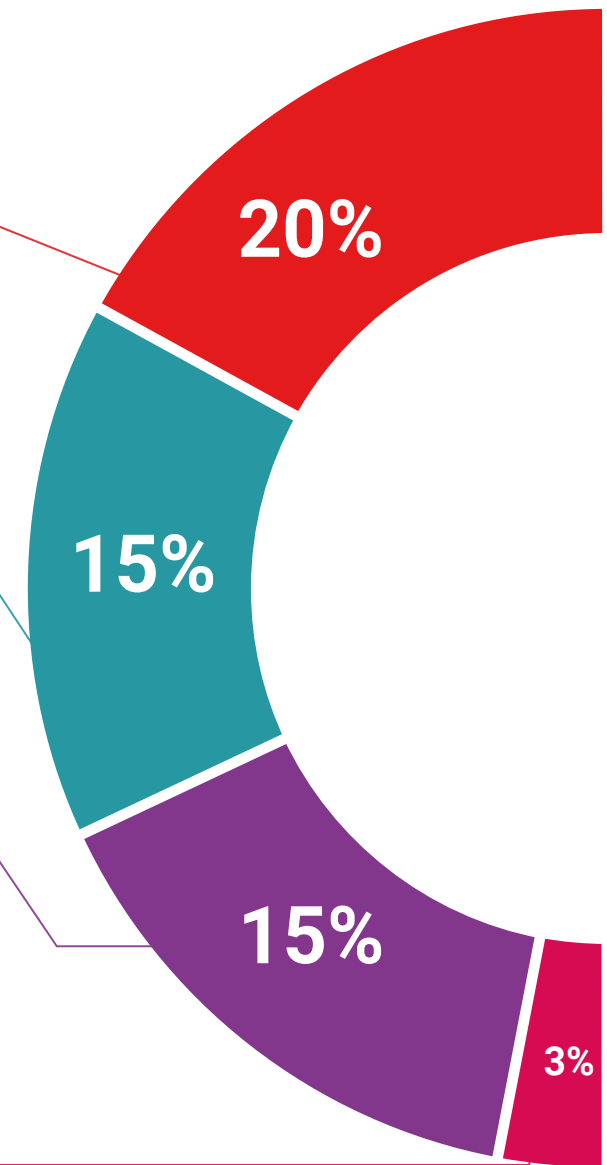
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

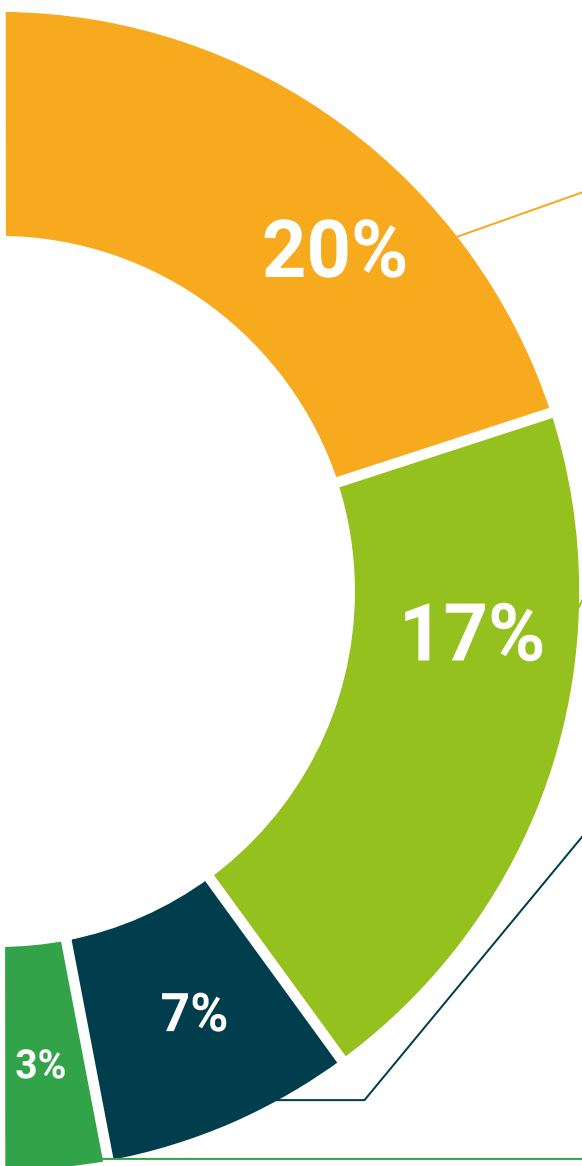
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Patologia Respiratória para Enfermeiros garante, para além da qualificação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Patologia Respiratória para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Patologia Respiratória para Enfermeiros**

ECTS: 5

Carga horária: **125 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Patologia Respiratória para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 5 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Patologia Respiratória
para Enfermeiros

