

Curso

Neonato Prematuro  
para Enfermeiros





**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Neonato Prematuro para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermeria/curso/neonato-prematuro-enfermeiros](http://www.techtute.com/br/enfermeria/curso/neonato-prematuro-enfermeiros)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

A Neonatologia é uma das áreas mais complexas da Pediatria e requer profissionais especializados para cuidar do paciente recém-nascido de forma adequada. Portanto, é indispensável que o profissional esteja em constante atualização de conhecimentos para o seu desenvolvimento. Este programa foi elaborado para atualizar o profissional, de forma prática, nos cuidados de enfermagem do paciente neonatal prematuro na unidade de terapia intensiva.



“

*Com o Curso de Neonato Prematuro para Enfermeiros você terá a oportunidade de atualizar seus conhecimentos de forma prática e sem renunciar ao máximo rigor científico, para incorporar os últimos avanços nos cuidados intensivos de enfermagem do recém-nascido"*

A Neonatologia é uma disciplina em constante evolução, que depende muito da tecnologia e de novos tratamentos farmacológicos. Este contexto implica que a atualização dos procedimentos em cuidados críticos neonatais, tanto na UTI Neonatal como em outros ambientes de cuidados fora da UTI (unidades de emergência, centros de cuidados primários, etc.), é de suma importância para manter a prestação de cuidados com base nas mais recentes evidências científicas e garantir a segurança do bebê.

Este programa inclui os aspectos mais importantes dos cuidados do paciente neonatal prematuro. Abordando a etiopatogenia da prematuridade, as patologias mais comuns na unidade de terapia intensiva neonatal e os cuidados de enfermagem que o profissional deve prestar ao recém-nascido.

Este Curso de Neonato Prematuro para Enfermeiros foi desenvolvido para facilitar a atualização dos procedimentos mais utilizados, de forma prática, contribuindo com a qualidade e a segurança na recuperação do recém-nascido, melhorando seu prognóstico e evitando as sequelas de patologia grave.

Este **Curso de Neonato Prematuro para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em diferentes áreas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas essenciais para a profissão
- ♦ Novos avanços na assistência de enfermagem e avaliação do paciente recém-nascido em estado crítico
- ♦ Inclui a etiopatogenia da prematuridade e cuidados de enfermagem nas principais patologias sofridas pelo recém-nascido prematuro na UTI neonatal.
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Melhore o atendimento a seus pacientes recém-nascidos com a capacitação oferecida pelo Curso de Neonato Prematuro para Enfermeiros"*

“

*Este Curso é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de capacitação por duas razões: além de atualizar o seu conhecimento em Neonato Prematuro para Enfermeiros, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente inclui especialistas reconhecidos na área de neonatologia, que trazem para esta capacitação a experiência de seu trabalho nos principais centros de saúde.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional diária que surgirem ao longo da capacitação. Para isso, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos no cuidado de pacientes críticos neonatais e com ampla experiência de ensino.

*O curso permite que você aprenda em ambientes simulados, o que proporciona uma aprendizagem imersiva programada para situações reais.*

*Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa de estudos à realidade do atendimento em enfermagem.*



# 02 Objetivos

Este Curso tem como objetivo atualizar, efetivamente, o conhecimento e os procedimentos do profissional de enfermagem para que possa oferecer um atendimento de qualidade e de acordo com as últimas evidências científicas, garantindo a segurança do paciente.



“

*Este programa de atualização proporcionará as habilidades necessárias para atuar com segurança ao prestar cuidados neonatais, ajudando você a crescer pessoal e profissionalmente”*



## Objetivo geral

---

- Atualizar o profissional de enfermagem nos procedimentos para o cuidado ideal do recém-nascido. Este conhecimento deve nos permitir abordar a estabilização, o diagnóstico de enfermagem e o cuidado dos recém-nascidos que rotineiramente requerem cuidados intensivos com uma abordagem atual, baseada em evidências

“

*Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos avanços em Neonato Prematuro para Enfermagem”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Categorizar os estágios neonatais, assim como os estágios neonatais por idade gestacional e os estágios neonatais por peso no nascimento
- ♦ Determinar as diferenças de idade pediátrica entre o recém-nascido, a criança e o adolescente
- ♦ Revisar as características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
- ♦ Estabelecer as técnicas para medir a somatometria do recém-nascido, assim como suas características morfológicas e fisiológicas
- ♦ Avaliar o exame completo, sequência de exame físico e exame físico completo do recém-nascido, concentrando-se principalmente na região da cabeça e pescoço, região do tronco e região das extremidades
- ♦ Descrever o procedimento do exame neurológico completo no recém-nascido
- ♦ Avaliar a estrutura e organização de um Departamento de Neonatologia, bem como sua localização, os equipamentos e materiais necessários, e os recursos humanos necessários
- ♦ Atualizar a recepção do recém-nascido na ala neonatal, os critérios de admissão, seus objetivos e as intervenções de enfermagem necessárias
- ♦ Incorporar as novas técnicas para o exame físico do recém-nascido na chegada à ala neonatal
- ♦ Descrever a etiopatogenia da prematuridade
- ♦ Avaliar o diagnóstico diferencial do recém-nascido prematuro
- ♦ Incorporar os procedimentos para o recebimento de bebês prematuros de baixo peso na UTI neonatal
- ♦ Descrever as características clínicas e as complicações do recém-nascido prematuro
- ♦ Determinar os diferentes tipos de patologia respiratória, neurológica, oftalmológica, cardiovascular, digestiva, imunológica, metabólica, hematológica e endocrinológica do recém-nascido prematuro
- ♦ Avaliar as complicações, o manejo e o prognóstico do recém-nascido prematuro
- ♦ Diferenciar as sequelas que podem aparecer, assim como seu acompanhamento
- ♦ Controlar todos os aspectos do período de recuperação do recém-nascido prematuro, o procedimento de alta hospitalar e os cuidados posteriores
- ♦ Estabelecer as regras de conduta, nutrição, suplementos farmacológicos necessários, assim como o monitoramento neuropsicológico e somatométrico; e medidas preventivas contra infecções respiratórias
- ♦ Atualizar os programas de vacinação para recém-nascidos prematuros

# 03

## Direção do curso

Este programa inclui em seu corpo docente profissionais renomados na área de enfermagem de unidades de terapia intensiva neonatal, que realizam sua prática clínica nos principais hospitais, e que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação. Além disso, médicos especialistas que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais participam de seu planejamento e desenvolvimento, complementando o corpo docente de forma interdisciplinar.





“

*Aprenda com profissionais renomados os últimos avanços no cuidado de recém-nascidos prematuros na unidade de terapia intensiva neonatal”*

## Diretor Internacional Convidado

A Doutora Roxana Diehl é uma destacada **neonatologista** de renome internacional, que ocupou altos cargos de grande responsabilidade, como o de **Subdiretora da Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais (UCIN)** no **Hospital Universitário de Lyon, na França**. De fato, essa especialista tem sido fundamental no campo da Neonatologia, com uma sólida formação acadêmica e uma trajetória profissional exemplar, contribuindo significativamente no âmbito clínico.

Ao longo de sua carreira, ela ocupou diversos postos de relevância em instituições prestigiadas. Por exemplo, atuou como **Médica Hospitalar em Neonatologia**, também no Hospital Universitário de Lyon, destacando-se durante sua **Fellowship em Neonatologia** no **Hospital Saint-Étienne Norte**, onde foi reconhecida por sua dedicação aos **cuidados intensivos neonatais**. Além disso, possui experiência como **Pediatra** no **Hospital Marie Curie de Bucareste, na Romênia**.

Além de sua prática clínica, a Doutora Roxana Diehl tem sido uma figura influente no desenvolvimento de **políticas e protocolos** dentro da UCIN. Como **médica de referência** no **Centro de Diagnóstico Pré-natal** e membro do **Comitê de Ética**, desempenhou um papel crucial na tomada de decisões médicas complexas e na promoção de padrões éticos no **cuidado neonatal**. Seu compromisso com a melhoria contínua da **atenção médica** a levou a participar ativamente em projetos inovadores, incluindo seu papel como **médica de referência** para a **Unidade Móvel de Neonatologia**.

Adicionalmente, seus méritos acadêmicos têm sido igualmente impressionantes, tendo obtido múltiplos **títulos universitários** em áreas especializadas, como **Cuidado do Desenvolvimento Neonatal, Medicina Fetal e Cuidado Psicoperinatal**. Esses feitos acadêmicos, junto com sua experiência clínica, a consolidaram como uma especialista em seu campo, capaz de influenciar e melhorar as práticas neonatais a nível global.



## Dra. Diehl, Roxana

---

- Vice-Diretora de Cuidados Intensivos Neonatais, Hospital Universitário de Lyon, França
- Médica Hospitalar em Neonatologia da UCIN no Hospital Universitário de Lyon
- Fellowship em Neonatologia no Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra no Hospital Marie Curie de Bucarest, Romênia
- Formada em Cuidado do Desenvolvimento Neonatal pela Universidade de Lyon
- Formada em Medicina Fetal pela Universidade de Lyon
- Formada em Cuidado Psicoperinatal pela Universidade de Montpellier
- Formada em Neonatologia pela Universidade de Saint-Étienne
- Residência em Pediatria pela Universidade de Saint-Étienne

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dra. María Amparo López Ruiz

- ♦ Professora de Medicina e Farmácia do Departamento de Ciências Biomédicas da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Medicina com grau "Cum Laude" pela Universidade CEU Cardenal Herrera com a Tese: "Análise de medicamentos na população pediátrica que chega ao departamento de Urgência"
- ♦ Especialista Universitária em Neonatologia: Atendimento ao recém-nascido prematuro
- ♦ Professora do Mestrado Online em Urgências Pediátricas para Enfermagem na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professora do Mestrado Própria em Técnicas Avançadas Estéticas e Laser na Universidade CEU Cardenal Herrera e Fundação dos Hospitais NISA
- ♦ Coordenadora do curso de pós-graduação: "Curso de Primeiros Socorros, Reanimação Cardiopulmonar e Situações de Emergência" Universidade CEU Cardenal Herrera– Moncada
- ♦ Coordenadora Erasmus de Medicina da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Prêmio NESTLÉ de melhor Comunicação Oral, XXIV Congresso Nacional da Sociedade Espanhola de Pediatria Extrahospitalaria e Atenção Primaria pelo trabalho: "Análise do uso de Analgésicos e Antitérmicos em pacientes pediátricos que comparecem a um departamento de urgências"



## Professores

### Dr. Rafael López Peña

- ♦ Médico Pediatra, especialista em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade Neonatal
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutor em Medicina Cum Laude pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neonatologia

### Dra. Lucila Otero Rojas

- ♦ Médica Pediatra, especialista em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade Neonatal
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Especialista em Neonatologia

### Dra. Lucrecia Moreno

- ♦ Vice-Reitora de Farmácia da Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Farmácia Cum Laude pela Universidade de Valência
- ♦ Professora da Universidade Cardenal Herrera CEU

### Dra. María Amparo Sanahuja Santafé

- ♦ Formada em Farmácia pela Universidade de Valência
- ♦ Professora na Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Doutora em Farmácia Cum Laude pela Universidade de Valência

### Sra. Rosana Iranzo Cobo del Cabo

- ♦ Professora Universitária do Curso de Enfermagem da Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Formada em Enfermagem

**Dra. Elena Bendala Tufanisco**

- ♦ Departamento de Ciências Biomédicas da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Cardenal Herrera-CEU.
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Biologia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Bioquímica e Biologia Molecular Cum Laude pela Universidade de Valência

**Sra. Adela Roldán del Amo**

- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Unidade Neonatal no Departamento de Urgências e Emergências NISA 9 de Octubre (Valência)
- ♦ Curso de Enfermagem

**Sra. Sandra Ribes Roldán**

- ♦ Enfermeira de Urgências e Emergências no Hospital NISA 9 de Octubre (Valência)
- ♦ Formada em Enfermagem

**Dra. Natalia Julve Chover**

- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria e Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica-Neonatos, NISA
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Medicina "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica
- ♦ Especialista em Neonatologia

**Sra. Concepción Alfaro Ramírez**

- ♦ Enfermeira Pediátrica na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e na Unidade Neonatal
- ♦ Curso de Enfermagem
- ♦ Supervisora de Enfermagem do Hospital NISA 9 de Octubre





**Dra. Rosa María Navarro Marí**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria e Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica-Neonatos, NISA
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Neonatologia

**Sra. Ana María Dobón García**

- ♦ Advogada especialista em Direito Médico da Saúde
- ♦ Formada em Direito pela Universidade de Valência

**Sra. Alicia Juan Hidalgo**

- ♦ Professora na Faculdade de Psicologia, Universidade de Valência
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Valência
- ♦ Psicóloga clínica

**Sr. Jesús Martínez Dolz**

- ♦ Enfermeiro assistente nas Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais da cidade de Valência nos centros: Hospital Nisa 9' Octubre, Hospital Virgen del Consuelo, Hospital Clínico Universitario e Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Especialista em Cuidados Neonatais e Pediátricos de Enfermagem

**Sra. Dolores Silvestre Catelló**

- ♦ Professora Associada de Nutrição e Bromatologia na Universidade Cardenal Herrera CEU
- ♦ Formada em Química pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Ciências Químicas "Cum Laude" pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Tecnologia de Alimentos (Consejo Superior Investigaciones Científicas)
- ♦ Pós-graduação Nutrição, Dietética e Dietoterapia, Universidade de Navarra

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi desenvolvida pela equipe de profissionais com conhecimento das implicações da capacitação na prática diária da enfermagem na unidade de terapia intensiva neonatal, conscientes da relevância atual da formação profissional, assegurando que as principais questões no desenvolvimento dos cuidados para o paciente recém-nascido crítico sejam abordadas.





“

*Este Curso de Neonato Prematuro para Enfermeiros conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Aspectos destacados em neonatologia

- 1.1. Diferenças entre Neonato, Criança e Adolescente
- 1.2. Triagens neonatais
  - 1.2.1. Triagens neonatais por idade gestacional
  - 1.2.2. Triagens neonatais por peso de nascimento
  - 1.2.3. Recém-nascido prematuro
  - 1.2.4. Recém-nascido pós-termo
- 1.3. Características anatômicas e fisiológicas do recém-nascido normal
  - 1.3.1. Somatometria do recém-nascido
  - 1.3.2. Características morfológicas
  - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Exame físico e exame completo para recém-nascidos
  - 1.4.1. Sequência do exame físico
  - 1.4.2. Observação geral
  - 1.4.3. Região da cabeça e pescoço
  - 1.4.4. Região do tronco
  - 1.4.5. Região das extremidades
  - 1.4.6. Exame neurológico
- 1.5. Estrutura e organização de um departamento de neonatologia
  - 1.5.1. Localização do departamento de neonatologia
  - 1.5.2. Equipamento e material
  - 1.5.3. Recursos humanos
  - 1.5.4. Conceito de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN)
    - 1.5.4.1. Cálculo e disposição dos berços
    - 1.5.4.2. Espaço físico na Unidade de Terapia Intensiva Neonatais
    - 1.5.4.3. Equipamento e material da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
    - 1.5.4.4. Recursos Humanos na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal
    - 1.5.4.5. Perfis e cargos: "equipe de enfermagem"
    - 1.5.4.6. Sistemas operacionais: "Primary Nursing" (Enfermagem na Atenção Primária)



## Módulo 2. A criança prematura

- 2.1. Etiopatogenia da prematuridade
- 2.2. Diagnóstico diferencial do recém-nascido prematuro
- 2.3. Recepção do prematuro de baixo peso
- 2.4. Clínicas e complicações do recém-nascido prematuro
  - 2.4.1. Patologia respiratória
  - 2.4.2. Patologia neurológica
  - 2.4.3. Patologia oftalmológica
  - 2.4.4. Patologia cardiovascular
  - 2.4.5. Patologia digestiva
  - 2.4.6. Patologia imunológica
  - 2.4.7. Patologia metabólica
  - 2.4.8. Patologia hematológica
  - 2.4.9. Patologia endocrinológica
  - 2.4.10. Complicações
- 2.5. Manejo e prognóstico do recém-nascido prematuro
  - 2.5.1. Sequelas e acompanhamento
- 2.6. Aspectos a serem monitorados no período de recuperação, alta e cuidados posteriores
  - 2.6.1. Alta hospitalar
  - 2.6.2. Regras de conduta
  - 2.6.3. Alimentação
  - 2.6.4. Suplementos farmacológicos
  - 2.6.5. Monitoramento neuropsicológico e somatométrico
  - 2.6.6. Prevenção de infecções respiratórias
  - 2.6.7. Vacinas para bebês prematuros

“*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional*”

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e é considerado um dos mais eficazes pelas principais revistas, como o *New England Journal of Medicine*.



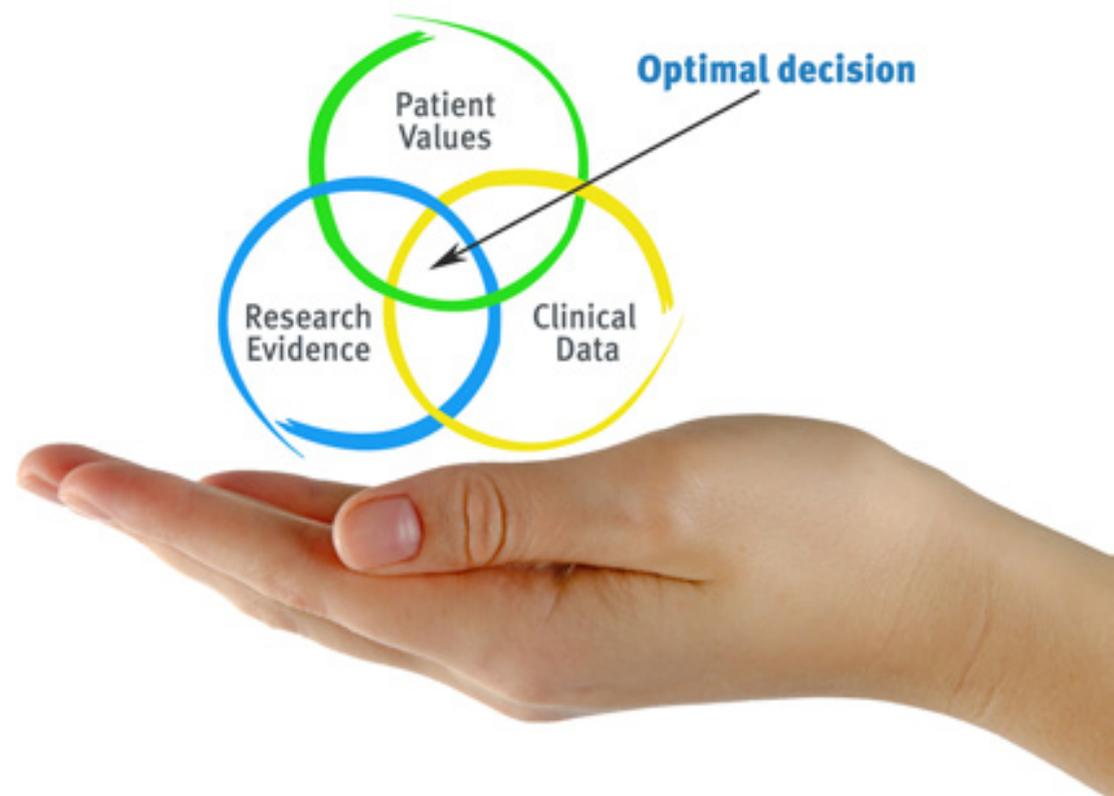
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que tem provado sua enorme eficácia, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para estudantes de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações realmente complexas para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 se estabeleceu como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de idéias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pelo aprendizado e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estas simulações são realizadas utilizando software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, de acordo com os indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo em língua espanhola (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo universitário de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.*

No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especialmente para este programa pelos educadores especialistas que irão ministrá-lo, de modo que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso, rigorosamente explicado e detalhado, contribuindo para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

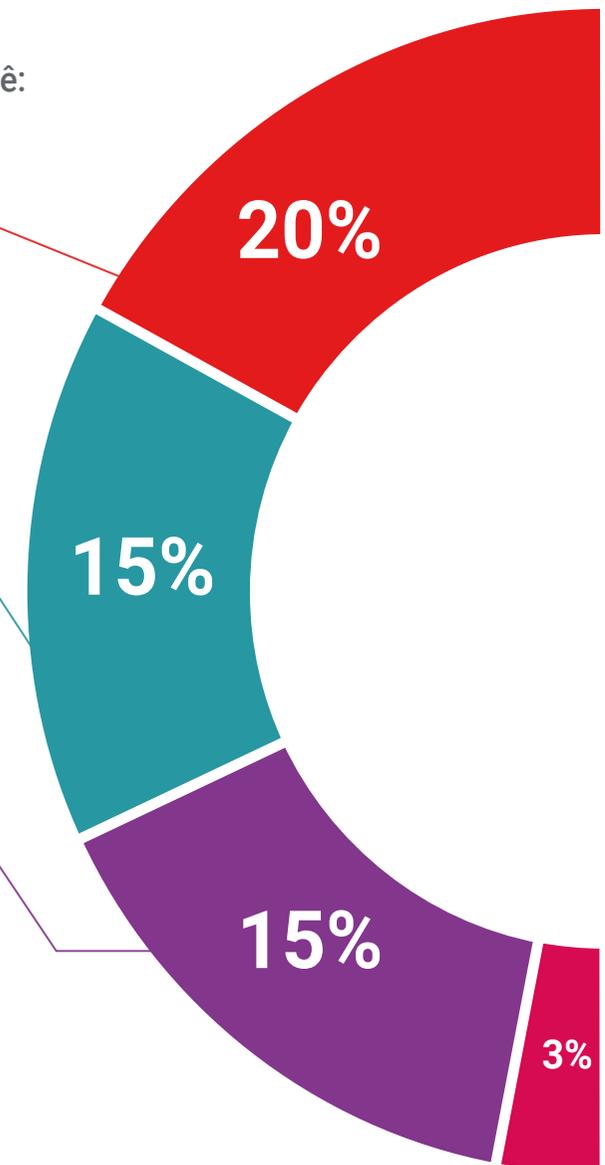
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

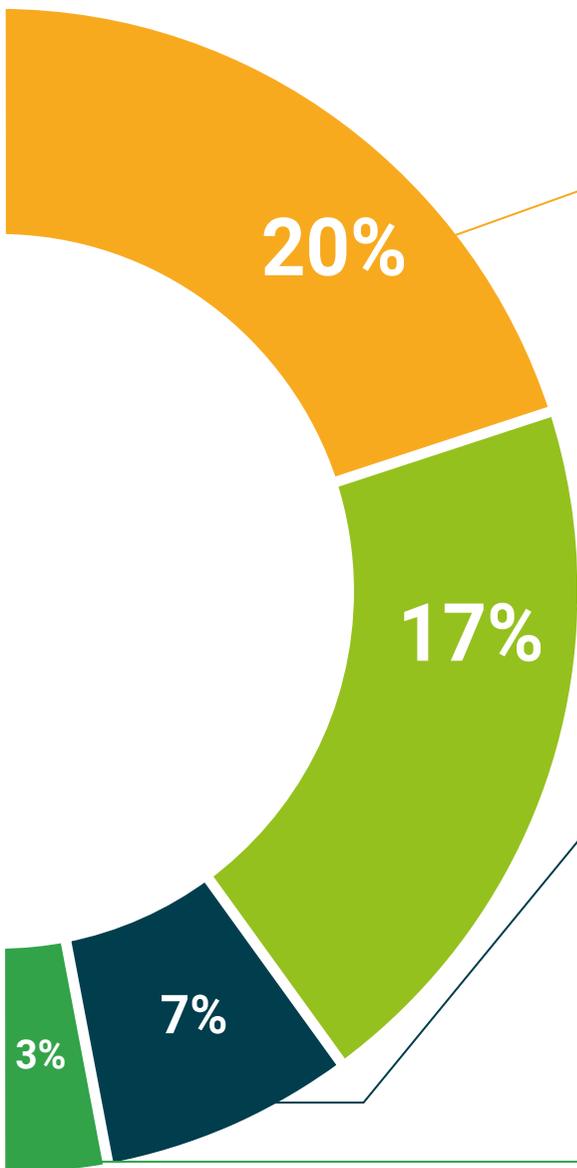
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

O aprendizado efetivo deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento do atendimento e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias de ação rápida

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem no aprendizado.



06

# Certificado

O Curso de Neonato Prematuro para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Neonato Prematuro para Enfermeiros** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Neonato Prematuro para Enfermeiros**

N.º de Horas Oficiais: **150 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento conhecimento  
presente presente  
desenvolvimento desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

Neonato Prematuro  
para Enfermeiros

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso de Neonato Prematuro para Enfermeiros

