

# Curso

## Microbiota Respiratória e Alergias para Enfermagem





## Curso

# Microbiota Respiratória e Alergias para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/enfermagem/curso/microbiota-respiratoria-alergias-enfermagem](http://www.techtitute.com/br/enfermagem/curso/microbiota-respiratoria-alergias-enfermagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 22*

05

Metodologia

---

*pág. 26*

06

Certificado

---

*pág. 34*

# 01

# Apresentação

Os estudos da microbiota pulmonar são muito recentes, devido à complexidade da obtenção de amostras e do acesso ao órgão, já que são necessários métodos invasivos. Entretanto, com os avanços da ciência e da tecnologia, continuam surgindo novas hipóteses e descobertas que demonstram a influência da microbiota respiratória nas alergias e em outras patologias. Para se manter atualizado com os avanços e aspectos mais relevantes dessa área, a TECH elaborou este programa acadêmico com a equipe mais especializada, que fornecerá casos exemplares e conteúdo mais detalhado. O curso estará disponível em uma modalidade 100% online, 24 horas por dia, na plataforma virtual mais moderna, segura e conveniente, acessível de qualquer dispositivo com conexão à Internet.



“

*O estudo da Microbiota Respiratória abre portas para o conhecimento de múltiplas doenças, agregando muito valor à prática habitual dos profissionais de enfermagem”*

Por muito tempo, os pesquisadores argumentaram que pulmões saudáveis eram pulmões estéreis, mas a existência de microrganismos nesses órgãos, de forma equilibrada, permite uma boa saúde e até mesmo a proteção contra determinadas patologias.

O conhecimento aprofundado dos principais ecossistemas que se diferenciam na cavidade oral, suas características e composição, permitirá que o enfermeiro obtenha um desempenho de acordo com as exigências do paciente e em apoio ao profissional médico que determinará um diagnóstico e uma terapia precisos.

Quando a composição da microbiota pulmonar está desequilibrada, ocorre a Disbiose, e este Curso também abordará os fatores predisponentes à disbiose oral, bem como a influência de agentes externos na Eubiose e na Disbiose oral.

Como parte do tema central desta capacitação, serão analisadas as evidências mais recentes sobre a estrutura do trato respiratório e a composição da Microbiota e do Microbioma, os fatores que os regulam e a relação de sua alteração com as diferentes doenças do trato respiratório.

Um programa completo ministrado 100% online, sob a metodologia *Relearning*, o sistema de estudo mais avançado da atualidade e com todos os recursos que o profissional precisa para avançar de forma confortável e com a qualidade que deseja.

Este **Curso de Microbiota Respiratória e Alergias para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Microbiota Humana para Enfermagem
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Analise os principais ecossistemas orais e os micro-organismos que os habitam para determinar sua influência em determinadas doenças"*

“

*Aprofunde seus conhecimentos nas linhas atuais de pesquisa sobre Microbiota Respiratória e Alergias para Enfermagem em apenas 6 semanas”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você poderá concluir o curso sem sacrificar nenhuma de suas atividades atuais ou dedicar horas extras de estudo.*

*Matricule-se neste programa, obtenha um novo estilo de estudo e aproveite a melhor experiência acadêmica 100% online.*



# 02

## Objetivos

Este Curso de Microbiota Respiratória e Alergias para Enfermagem inclui tudo o que é necessário para que o aluno desenvolva um perfil profissional atualizado para a Enfermagem. Ele foi elaborado com o objetivo de compreender as linhas de pesquisa mais atuais voltadas para o papel da microbiota oral e sua relação com as patologias do sistema respiratório, entre outros aspectos que serão apresentados ao longo do curso acadêmico, atingindo o objetivo de forma avançada



“

*Atualize sua prática profissional com este curso 100% online e com os melhores professores que lhe ajudarão a atingir sua meta”*



## Objetivo geral

---

- ♦ Oferecer uma visão completa e ampla da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, da importância do equilíbrio da Microbiota como efeito direto sobre nossa saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente
- ♦ Debater com evidências científicas a forma como, atualmente, está sendo discutida a Microbiota e sua interação com muitas patologias não digestivas, autoimunes ou sua relação com a desregulação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como suporte a outros tratamentos na prática diária da enfermagem
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integral do paciente como modelo de referência, não apenas se concentrando na sintomatologia da patologia específica, mas também observando sua interação com a Microbiota e como isto pode influenciá-la
- ♦ Incentivar o estímulo profissional através da aprendizagem continuada e da pesquisa





## Objetivos específicos

---

- ♦ Estudar os mecanismos pelos quais os probióticos são considerados como preventivos na formação de cáries dentárias e doenças periodontais
- ♦ Conhecer a fundo toda a estrutura oral e respiratória e os ecossistemas que vivem ali, vendo como uma alteração desses ecossistemas tem relação direta com diversas doenças associadas



*Pesquisadores da microbiota humana e profissionais de saúde estão neste programa exclusivo da TECH e serão seus professores durante 6 semanas"*

03

# Direção do curso

Os profissionais mais experientes no campo da ciência e da saúde fazem parte da equipe de professores deste Curso. Graças ao perfil atualizado e ativo no campo da especialidade abordada por este programa acadêmico, fornecerão um conteúdo de alto nível. Além disso, para além da capacidade intelectual, a condição humana determinará uma relação de ampla orientação e apoio ao longo de toda a jornada, proporcionando uma grande contribuição para o processo de aprendizagem.





“

*Com a ajuda dos professores mais renomados,  
você realizará um curso acadêmico da mais  
alta qualidade profissional”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Harry Sokol é reconhecido internacionalmente no campo da Gastroenterologia por suas pesquisas sobre a Microbiota Intestinal. Com mais de 2 décadas de experiência, ele se estabeleceu como uma verdadeira autoridade científica graças aos seus numerosos estudos sobre o papel dos microorganismos do corpo humano e seu impacto nas doenças inflamatórias crônicas do intestino. Em particular, seus trabalhos revolucionaram a compreensão médica sobre esse órgão, frequentemente referido como o “segundo cérebro”.

Entre as contribuições do Dr. Sokol destaca-se uma pesquisa onde ele e sua equipe abriram uma nova linha de avanços em torno da bactéria *Faecalibacterium prausnitzii*. Esses estudos levaram a descobertas cruciais sobre seus efeitos anti-inflamatórios, abrindo caminho para tratamentos revolucionários.

Além disso, o especialista se distingue pelo seu compromisso com a divulgação do conhecimento, seja ministrando programas acadêmicos na Universidade de Sorbonne ou publicando obras como o quadrinho “Os extraordinários poderes do ventre”. Suas publicações científicas aparecem continuamente em revistas de prestígio mundial, e ele é convidado para congressos especializados. Ao mesmo tempo, desenvolve seu trabalho clínico no Hospital Saint-Antoine (AP-HP/Federação Hospitalar Universitária IMPEC/Universidade de Sorbonne), um dos mais renomados na Europa.

O Dr. Sokol iniciou seus estudos de Medicina na Universidade Paris Cité, demonstrando desde cedo um forte interesse pela pesquisa em saúde. Um encontro fortuito com o eminente professor Philippe Marteau o direcionou para a Gastroenterologia e os enigmas da Microbiota Intestinal. Ao longo de sua trajetória, ele também ampliou seus horizontes ao se formar nos Estados Unidos, na Universidade de Harvard, onde compartilhou experiências com cientistas renomados. Ao retornar à França, fundou sua própria equipe, onde investiga o Transplante Fecal, oferecendo inovações terapêuticas de última geração.



## Dr. Sokol, Harry

---

- Diretor de Microbiota, Intestino e Inflamação na Universidade de Sorbonne, Paris, França
- Especialista do Departamento de Gastroenterologia do Hospital Saint-Antoine (AP-HP) de Paris
- Chefe de Grupo no Instituto Micalis (INRA)
- Coordenador do Centro de Medicina do Microbioma de Paris FHU
- Fundador da empresa farmacêutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente do Grupo de Transplante de Microbiota Fecal
- Médico Especialista em diferentes hospitais de Paris Doutorado em
- Microbiologia pela Université Paris-Sud
- Pós-doutorado no Hospital Geral de Massachusetts, Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Formado em Medicina, Hepatologia e Gastroenterologia pela Universidade Paris Cité

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Diretores convidados



### Dra. María Isabel Sánchez Romero

- ♦ Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Secretária Técnica da Sociedade Madrilenha de Microbiologia Clínica



### Dra. María Francisca Portero

- ♦ Responsável de Funções do Departamento de Microbiologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda.
- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica pelo Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ♦ Pesquisa no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



### **Dra. Teresa Alarcón Caveró**

- Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitário La Princesa
- Chefe do grupo 52 do Instituto de pesquisa do Hospital de La Princesa
- Formada em Ciências Biológicas com especialidade em Biologia Fundamental pela Universidade Complutense de Madri
- Mestrado em Microbiologia Médica pela Universidade Complutense de Madri



### **Dra. María Muñoz Algarra**

- Responsável de segurança do paciente no Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro, Majadahonda, Madri
- Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia da Universidade Autônoma de Madri
- Doutora em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri.



### Dr. Marcos López Dosil

- Especialista em Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitario San Carlos
- Especialista da Área de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles.
- Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional pela Universidade Autônoma de Madri
- Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autônoma de Madri



### Sr. Jorge Anel Pedroche

- Médico especialista em Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Formado em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri
- Curso de Sessões Interativas sobre Antibioterapia Hospitalar pelo MSD.
- Curso de atualização em Infecção no Paciente Hematológico pelo Hospital Puerta del Hierro.
- Participação no XXII Congresso da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica

## Direção



### Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- ♦ Titular em Naintmed- Nutrição e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- ♦ Gerente de Parafarmácia, Profissional de Nutrição e de Medicina natural, na Parafarmácia Natural Life
- ♦ Formada em Bioquímica pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Medicina Natural e Ortomolecular
- ♦ Pós-graduação em Alimentos, Nutrição e Câncer: Prevenção e Tratamento
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- ♦ Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Especialista em Nutrição Clínica e Esportiva Vegetariana
- ♦ Especialista no uso atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

## Professores

### Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- ♦ Microbiologista e pesquisadora de renome
- ♦ Membro do Grupo de Pesquisa em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Área de Microbiologia, Departamento de Biologia Funcional
- ♦ Colaboradora da Universidade Southern Denmark
- ♦ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado Universitário em Pesquisa em Neurociência pela Universidade de Oviedo

### Dr. Toni Gabaldon Estevani

- ♦ Senior group leader do IRB e do BSC
- ♦ Cofundador e Assessor Científico (CSO) do Microomics SL
- ♦ Professor de pesquisa do ICREA e chefe de grupo do laboratório de Genômica Comparativa
- ♦ Doutor em Ciências Médicas, Radbout University Nijmegen
- ♦ Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmácia da Espanha
- ♦ Membro da Academia Jovem Espanhola

#### **Dr. José Uberos**

- ♦ Responsável pela Seção do Departamento de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Especialidade em Pediatria e Puericultura
- ♦ Professora Associada de Pediatria, Universidade de Granada
- ♦ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha)
- ♦ Coeditor do Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prêmio “Profesor Antonio Galdó” Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental
- ♦ Editor da Revista da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro do Conselho da Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental

#### **Dra. Rocío López Martínez**

- ♦ Médica no departamento de Imunologia do Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Bióloga Interna em Imunologia no Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Membro da Unidade de Imunoterapia de Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática pela Universidade Aberta da Catalunha (UOC)

#### **Sra. Eva Bueno García**

- ♦ Pesquisadora pré-doutorada em Imunosenescência no Departamento de Imunologia do Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Graduada em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de Biologia Molecular e Imunologia



**Dr. Eduardo Narbona López**

- ◆ Especialista em Unidade Neonatal, Hospital Universitário San Cecilio
- ◆ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ◆ Membro da: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, a Associação Andaluza de Pediatria de Atenção Primária

**Dr. Antonio López Vázquez**

- ◆ Imunologista do Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ◆ Assessor da Aspen Medical
- ◆ Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo

**Dra. Silvia Pilar González Rodríguez**

- ◆ Vice-diretora Médica, Coordenadora de Pesquisa e Chefe Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Gabinete Médico Velázquez
- ◆ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ◆ Especialista médica da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Key Opinion Leader de diversos laboratórios farmacêuticos internacionais
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares com especialidade em Ginecologia
- ◆ Especialista em Mastologia pela Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade de Sexologia de Madri
- ◆ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ◆ Especialista Universitário em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ◆ Curso Universitário de Metodologia de Pesquisa da Fundação para a Formação da Organización Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Sanidad Carlos III

**Sra. Carolina Rodríguez Fernández**

- ◆ Biotecnologista Pesquisadora da Adknoma Health Research
- ◆ Mestrado em Monitoramento de Ensaio Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Mestrado em Biotecnologia de Alimentos pela Universidade de Oviedo
- ◆ Especialista Universitária em Ensino Digital de Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

**Dr. Felipe Lombó Burgos**

- ◆ Doutor em Biologia responsável pelo Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- ◆ Chefe do Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- ◆ Ex-diretor da área de apoio à pesquisa do Projeto AEI
- ◆ Membro do Áreas de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ◆ Coautor da pesquisa "Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea"
- ◆ Chefe do estudo "Jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales"
- ◆ Palestrante do III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

**Sra. Marta Suárez Rodríguez**

- ◆ Ginecologista especializada em Senologia e Patologia Mamária
- ◆ Pesquisador e Professora Universitária
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Mestrado em Senologia e Patologia Mamária pela Universidade Autônoma de Barcelona

**Dra. Verónica Álvarez García**

- ◆ Médica preceptora na área Digestória no Hospital Universitário Rio Hortega
- ◆ Médica especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Central de Astúrias
- ◆ Palestrante no XLVII Congresso SCLECARTO
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia
- ◆ Especialista em Sistema Digestório

**Dr. Juan Fernández Madera**

- ◆ Alergologista do HUCA
- ◆ Ex-chefe da Unidade de Alergologia, Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Departamento de alergologia, Hospital Universitário Central de Astúrias
- ◆ Membro da: Conselho diretivo da Alergonorte, Comitê Científico da Rinoconjuntivite da SEAIC, Comitê Assessor do Medicinatv.com

**Dra. Celia Méndez García**

- ◆ Pesquisadora biomédica da Novartis Boston Laboratories
- ◆ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ◆ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

**Dr. Fernando Losa Domínguez**

- ◆ Ginecologista da Clínica Sagrada Família do HM Hospitais
- ◆ Médico em consultório particular em Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ◆ Especialista em Ginecologia Estética pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ◆ Membro da: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterápica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e Ginecologia, Conselho da Seção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia





#### **Dra. Aranzazu López López**

- ◆ Especialista em Ciências Biológicas e Pesquisa
- ◆ Pesquisadora da Fundación Fisabio
- ◆ Pesquisadora assistente na Universidade das Ilhas Baleares
- ◆ Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares

#### **Dra. Rebeca Alonso Arias**

- ◆ Diretora do grupo de pesquisa em Imunossenescência do Departamento de Imunologia do HUCA
- ◆ Especialista de Imunologia no Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ◆ Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais.
- ◆ Trabalhos de Pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imune.
- ◆ 1º Prêmio Nacional de Pesquisa em Medicina do Esporte, em duas ocasiões

#### **Dra. Patricia Verdú López**

- ◆ Médica especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Médica especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ◆ Médica pesquisador em Alergologia no Hospital San Carlos
- ◆ Médica especialista em Alergologia no Hospital Universitario Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Formada em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ◆ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madri

# 04

## Estrutura e conteúdo

A partir da perspectiva mais ampla dos especialistas que compõem a equipe de professores deste programa acadêmico, os tópicos foram desenvolvidos de forma que o aluno possa compreender as evidências científicas mais recentes sobre a Microbiota Humana e sua relação com patologias respiratórias e alergias. Com um amplo repertório de recursos multimídia: vídeos detalhados, leituras complementares, imagens, guias, testes, entre outros, que estarão disponíveis 24 horas por dia a partir da mais moderna e segura plataforma virtual, que poderá ser acessada de qualquer dispositivo com conexão à internet. Sem dúvida, é uma nova maneira de atualizar e avançar em seu desempenho profissional.



“

*A TECH Ihe oferece um programa acadêmico exclusivo sobre os avanços em Microbiota Respiratória e Alergias para que você possa atualizar sua prática de enfermagem”*

## Módulo 1. Microbiota oral e trato respiratório

- 1.1. Estrutura e ecossistemas orais
  - 1.1.1. Principais ecossistemas orais
  - 1.1.2. Pontos-chave
- 1.2. Principais ecossistemas que se diferenciam na cavidade oral. Características e composição de cada um deles. Cavidades nasais, nasofaringe e orofaringe
  - 1.2.1. Características anatômicas e histológicas da cavidade oral
  - 1.2.2. Fossas nasais
  - 1.2.3. Nasofaringe e orofaringe
- 1.3. Alterações do ecossistema microbiano oral: Disbiose oral. Relação com diferentes estados de doenças orais
  - 1.3.1. Características da microbiota oral
  - 1.3.2. Doenças orais
  - 1.3.3. Medidas recomendadas para reduzir os processos disbióticos
- 1.4. Influência de agentes externos na Eubiose e Disbiose oral. Higiene
  - 1.4.1. Influência de agentes externos na Eubiose e Disbiose
  - 1.4.2. Simbiose e disbiose oral
  - 1.4.3. Fatores predisponentes para a disbiose oral
- 1.5. Estrutura do trato respiratório e composição da Microbiota e Microbioma
  - 1.5.1. Vias aéreas superiores
  - 1.5.2. Vias aéreas inferiores
- 1.6. Fatores que regulam a Microbiota respiratória
  - 1.6.1. Metagenômica
  - 1.6.2. Hipótese da higiene
  - 1.6.3. Viroma
  - 1.6.4. Microbioma ou fungos
  - 1.6.5. Probióticos na asma brônquica
  - 1.6.6. Dieta
  - 1.6.7. Prebióticos
  - 1.6.8. Translocação bacteriana



- 
- 1.7. Alteração da Microbiota do trato respiratório e sua relação com diferentes doenças do trato respiratório
    - 1.7.1. Patogênese e manifestações clínicas de infecções das vias respiratórias superiores
    - 1.7.2. Patogênese e manifestações clínicas de infecções das vias respiratórias baixa
  - 1.8. Manipulação terapêutica do microbioma da cavidade oral na prevenção e tratamento de doenças associadas
    - 1.8.1. Definição de probióticos, prebióticos e simbióticos
    - 1.8.2. Aplicação de probióticos na cavidade oral
    - 1.8.3. Cepas de probióticos usadas na boca
    - 1.8.4. Ação sobre doenças bucais
  - 1.9. Manipulação terapêutica do microbioma do trato respiratório na prevenção e tratamento de doenças associadas
    - 1.9.1. Eficácia dos probióticos no tratamento de doenças do trato respiratório: eixo GI-respiratório
    - 1.9.2. Uso de probióticos para o tratamento da rinossinusite
    - 1.9.3. Uso de probióticos para o tratamento da otites
    - 1.9.4. Uso de probióticos para o tratamento das infecções respiratórias superiores
    - 1.9.5. Uso de probióticos na rinite e asma brônquica alérgica
    - 1.9.6. Probióticos para prevenir infecções do trato respiratório inferior
    - 1.9.7. Estudos com lactobacilos
    - 1.9.8. Estudos com bifidobactérias
  - 1.10. Linhas atuais de pesquisa e utilizações clínicas
    - 1.10.1. Transferência de material fecal
    - 1.10.2. Extração de ácido nucleico
    - 1.10.3. Método de sequenciamento
    - 1.10.4. Estratégias para a caracterização da microbiota
    - 1.10.5. Metataxonomia
    - 1.10.6. Metataxonomia da fração ativa
    - 1.10.7. Metagenômica
    - 1.10.8. Metabolômica

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

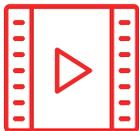
*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

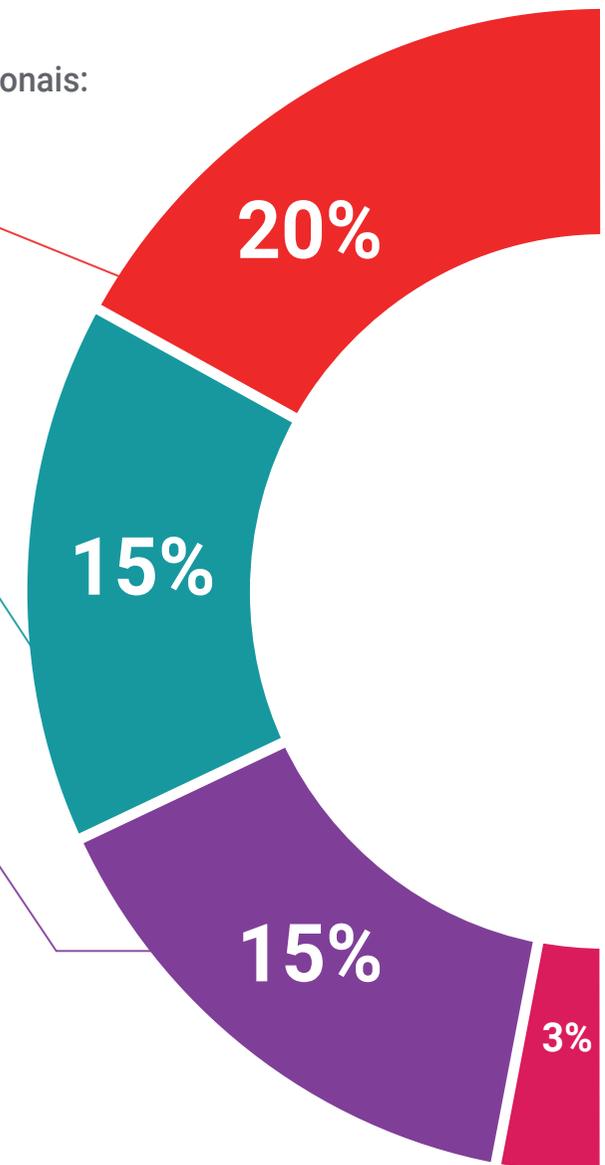
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

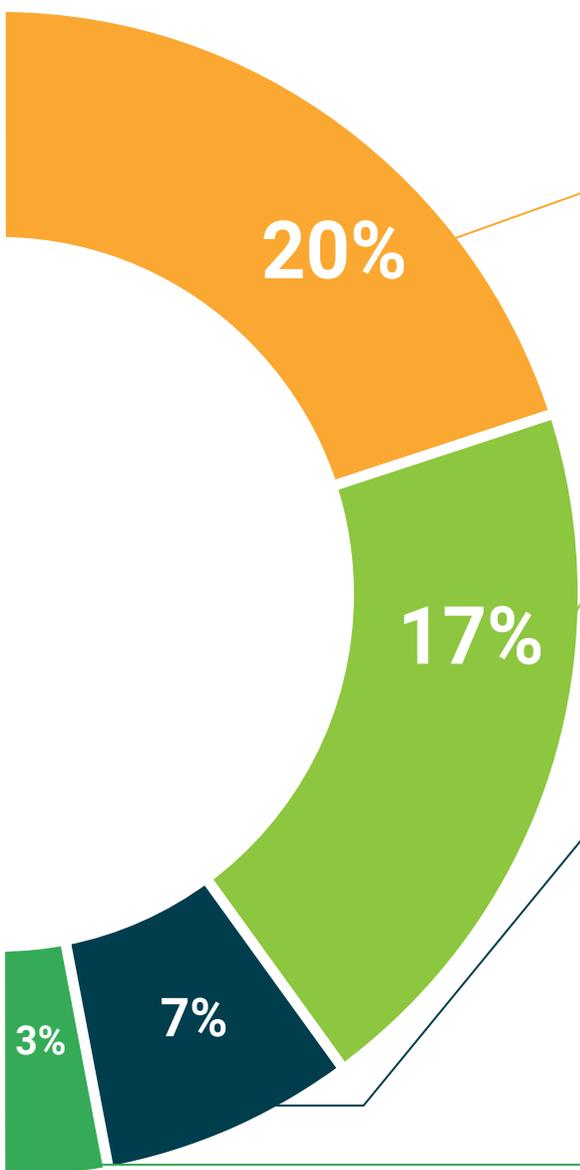
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Microbiota Respiratória e Alergias para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Microbiota Respiratória e Alergias para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá pelo correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Microbiota Respiratória e Alergias para Enfermagem**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

### Microbiota Respiratória e Alergias para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Microbiota Respiratória e Alergias  
para Enfermagem