

Curso

Microbiota Intestinal e Disbiose
para Enfermagem



Curso

Microbiota Intestinal e Disbiose para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/microbiota-intestinal-disbiose-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 22

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

A saúde é um dos assuntos mais estudados atualmente, e há uma grande quantidade de pesquisas sobre novos métodos para determinar patologias e suas terapias. Descobertas recentes estabeleceram uma estreita relação entre a Microbiota Intestinal e a boa saúde, tornando obrigatório que os profissionais de saúde estejam cientes das novas evidências para adaptar sua prática clínica diária. Nesse sentido, a TECH desenvolveu um plano de estudos especializado em Microbiota Intestinal e Disbiose para Enfermagem que abordará os temas mais atuais e sob a mais moderna, dinâmica e segura metodologia de estudo. Assim, o aluno conseguirá, em apenas 6 semanas, estratégias eficazes para lidar com diferentes infecções intestinais causadas por vírus, bactérias, parasitas, fungos, modulando a microbiota intestinal alterada.





“

Com este Curso, você atualizará sua prática de enfermagem com relação às evidências científicas mais recentes sobre a microbiota intestinal”

Pesquisas demonstraram que a presença de uma variedade de bactérias boas no intestino pode melhorar os sintomas psicológicos, combater a obesidade e aumentar a função do sistema imunológico. Da mesma forma, descobriu-se que a produção de serotonina tem vários efeitos, incluindo efeitos anti-inflamatórios, de modo que um desequilíbrio na Microbiota leva à Disbiose, que, por sua vez, causa uma série de sintomas como dor, desconforto geral e até mesmo patologias crônicas.

O intestino é a superfície de contato e troca mais importante para os microrganismos no corpo humano e sua função é essencial para o funcionamento adequado do corpo humano, por isso é chamado de "segundo cérebro" devido à sua função inteligente. Nesse sentido, é importante que o enfermeiro seja capacitado sobre o assunto e conheça em primeira mão as linhas de pesquisa mais recentes sobre a Microbiota Intestinal e a Disbiose.

Neste exclusivo Curso da TECH, o aluno aprofundará seus conhecimentos sobre a microbiota intestinal como eixo principal da microbiota humana e sua inter-relação com o resto do corpo, seus métodos de estudo e suas aplicações na prática clínica para manter um bom estado de saúde.

Ao longo de 6 semanas de estudo 100% online, o estudante aprenderá tudo sobre a Disbiose Intestinal, a relação entre ela e a Hiperpermeabilidade Intestinal, entre outras consequências como distúrbios imunológicos, metabólicos, neurológicos e gástricos. Serão discutidas as doenças inflamatórias crônicas do intestino, como a doença de Crohn, a colite ulcerativa, bem como a síndrome do intestino irritável (SII) e a diverticulose.

Um compêndio de inúmeros termos e conteúdo de valor inestimável, selecionados por professores especialistas que elaboraram uma carga letiva exclusiva para o desenvolvimento do material teórico e prático dessa capacitação. A modalidade de estudo oferece a flexibilidade e a conveniência de que os enfermeiros precisam para conciliar sua atividade atual com o novo desafio acadêmico.

Este **Curso de Microbiota Intestinal e Disbiose para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Microbiota Humana para Enfermagem
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- Exercícios práticos onde o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Aprofunde seu conhecimento sobre a microbiota intestinal e sua relação com o resto do corpo para manter um bom estado de saúde"

“

Aprenda sobre as linhas atuais de pesquisa sobre Microbiota Intestinal e Disbiose para Enfermagem com a orientação dos professores mais renomados”

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Administre estratégias atualizadas para tratar diferentes infecções intestinais causadas por vírus, bactérias, parasitas e fungos, modulando a Microbiota intestinal alterada.

Conclua este novo desafio acadêmico em apenas 6 semanas e 100% online.



02

Objetivos

Este programa acadêmico apresenta uma série de objetivos que permitirão ao aluno atingir sua meta em apenas 6 semanas e, ao final do programa, o aluno compreenderá as novas linhas de pesquisa que surgiram recentemente no campo da Microbiota Intestinal e Disbiose para Enfermagem. Assim, o estudante atualizará seu perfil profissional e sua prática de enfermagem de forma especializada e se manterá atualizado com as últimas evidências científicas, sendo capaz de determinar quando há sintomas de Disbiose Intestinal no paciente e realizar a abordagem pertinente.



“

Concilie suas atividades atuais sem dedicar horas extras de estudo, graças à moderna metodologia implementada pela TECH”



Objetivos gerais

- Oferecer uma visão completa e ampla da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, da importância do equilíbrio da Microbiota como efeito direto sobre nossa saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente
- Debater com evidências científicas a forma como, atualmente, está sendo discutida a Microbiota e sua interação com muitas patologias não digestivas, autoimunes ou sua relação com a desregulação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como suporte a outros tratamentos na prática diária da enfermagem
- Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integral do paciente como modelo de referência, não apenas se concentrando na sintomatologia da patologia específica, mas também observando sua interação com a Microbiota e como isto pode influenciá-la
- Incentivar o estímulo profissional através da aprendizagem continuada e da pesquisa





Objetivos específicos

- ♦ Aprofundar no conhecimento da microbiota intestinal como eixo principal da microbiota humana e sua inter-relação com o resto do corpo, os métodos de estudo e as aplicações na prática clínica para manter um bom estado de saúde
- ♦ Aprenda como administrar diferentes infecções intestinais causadas por vírus, bactérias, parasitas e fungos de forma atualizada, modulando a microbiota intestinal alterada

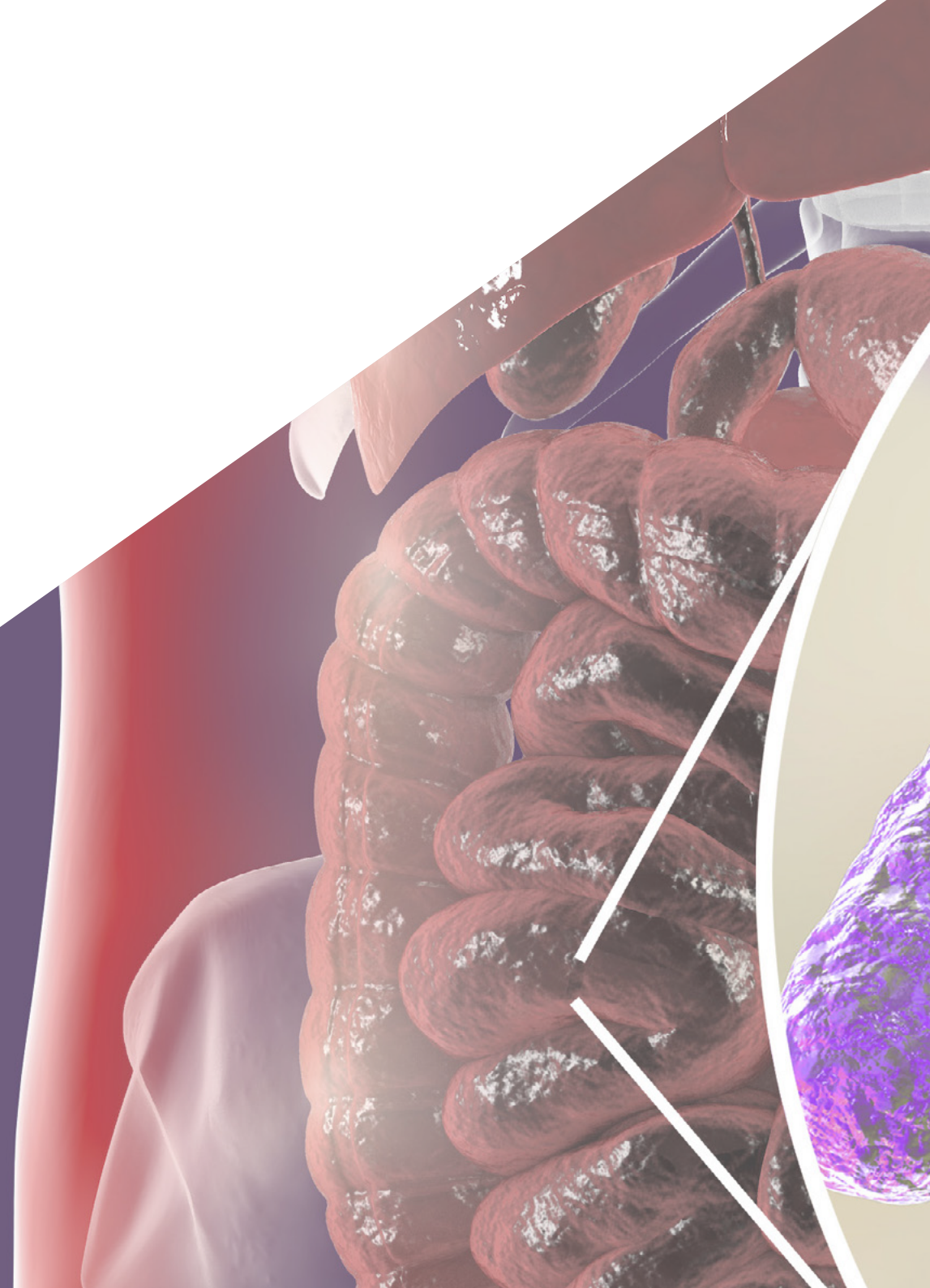


A fim de oferecer uma educação de qualidade, a TECH une forças com os profissionais mais renomados em seu campo e, neste Curso, você comprovará”

03

Direção do curso

Para oferecer um ensino de qualidade, a TECH conta com os melhores profissionais renomados em suas áreas, que motivam o aluno a adquirir um conhecimento sólido e atualizado sobre o tema de estudo. Nesse caso, contamos com uma equipe altamente qualificada e com ampla experiência no estudo da Microbiota Intestinal e Disbiose para Enfermeiros, portanto, ofereceremos um conteúdo de maior qualidade para o seu desempenho.



A microscopic view of several purple and blue, rod-shaped bacteria with textured surfaces, arranged in a cluster. The background is a soft, out-of-focus gradient of purple and blue.

“

Este programa foi desenvolvido pela equipe de professores mais especializada e você verá isso na alta qualidade de seu conteúdo”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Harry Sokol é reconhecido internacionalmente no campo da Gastroenterologia por suas pesquisas sobre a Microbiota Intestinal. Com mais de 2 décadas de experiência, ele se estabeleceu como uma verdadeira autoridade científica graças aos seus numerosos estudos sobre o papel dos microorganismos do corpo humano e seu impacto nas doenças inflamatórias crônicas do intestino. Em particular, seus trabalhos revolucionaram a compreensão médica sobre esse órgão, frequentemente referido como o “segundo cérebro”.

Entre as contribuições do Dr. Sokol destaca-se uma pesquisa onde ele e sua equipe abriram uma nova linha de avanços em torno da bactéria *Faecalibacterium prausnitzii*. Esses estudos levaram a descobertas cruciais sobre seus efeitos anti-inflamatórios, abrindo caminho para tratamentos revolucionários.

Além disso, o especialista se distingue pelo seu compromisso com a divulgação do conhecimento, seja ministrando programas acadêmicos na Universidade de Sorbonne ou publicando obras como o quadrinho “Os extraordinários poderes do ventre”. Suas publicações científicas aparecem continuamente em revistas de prestígio mundial, e ele é convidado para congressos especializados. Ao mesmo tempo, desenvolve seu trabalho clínico no Hospital Saint-Antoine (AP-HP/Federação Hospitalar Universitária IMPEC/Universidade de Sorbonne), um dos mais renomados na Europa.

O Dr. Sokol iniciou seus estudos de Medicina na Universidade Paris Cité, demonstrando desde cedo um forte interesse pela pesquisa em saúde. Um encontro fortuito com o eminente professor Philippe Marteau o direcionou para a Gastroenterologia e os enigmas da Microbiota Intestinal. Ao longo de sua trajetória, ele também ampliou seus horizontes ao se formar nos Estados Unidos, na Universidade de Harvard, onde compartilhou experiências com cientistas renomados. Ao retornar à França, fundou sua própria equipe, onde investiga o Transplante Fecal, oferecendo inovações terapêuticas de última geração.



Dr. Sokol, Harry

- Diretor de Microbiota, Intestino e Inflamação na Universidade de Sorbonne, Paris, França
- Especialista do Departamento de Gastroenterologia do Hospital Saint-Antoine (AP-HP) de Paris
- Chefe de Grupo no Instituto Micalis (INRA)
- Coordenador do Centro de Medicina do Microbioma de Paris FHU
- Fundador da empresa farmacêutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente do Grupo de Transplante de Microbiota Fecal
- Médico Especialista em diferentes hospitais de Paris Doutorado em
- Microbiologia pela Université Paris-Sud
- Pós-doutorado no Hospital Geral de Massachusetts, Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Formado em Medicina, Hepatologia e Gastroenterologia pela Universidade Paris Cité



Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretores convidados



Dra. María Isabel Sánchez Romero

- ♦ Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica
- ♦ Secretária Técnica da Sociedade Madrilenha de Microbiologia Clínica



Dra. María Francisca Portero

- ♦ Responsável de Funções do Departamento de Microbiologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica pelo Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade Autónoma de Madri
- ♦ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ♦ Pesquisa no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



Dra. Teresa Alarcón Cavero

- Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitário La Princesa
- Chefe do grupo 52 do Instituto de pesquisa do Hospital de La Princesa
- Formada em Ciências Biológicas com especialidade em Biologia Fundamental pela Universidade Complutense de Madri
- Mestrado em Microbiologia Médica pela Universidade Complutense de Madri



Dra. María Muñoz Algarra

- Responsável de segurança do paciente no Departamento de Microbiologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista de Área no Departamento de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro, Majadahonda, Madri
- Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia da Universidade Autônoma de Madri
- Doutora em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri



Dr. Marcos López Dosil

- Especialista em Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitario San Carlos
- Especialista da Área de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles
- Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional pela Universidade Autônoma de Madri
- Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autônoma de Madri



Sr. Jorge Anel Pedroche

- Médico especialista em Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Formado em Farmácia pela Universidade Complutense de Madri
- Curso de Sessões Interativas sobre Antibioterapia Hospitalar pelo MSD
- Curso de atualização em Infecção no Paciente Hematológico pelo Hospital Puerta del Hierro
- Participação no XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Direção



Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- Titular em Naintmed- Nutrição e Medicina Integrativa
- Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- Gerente de Parafarmácia, Profissional de Nutrição e de Medicina natural, na Parafarmácia Natural Life
- Formada em Bioquímica pela Universidade de Valência
- Formada em Medicina Natural e Ortomolecular
- Pós-graduação em Alimentos, Nutrição e Câncer: Prevenção e Tratamento
- Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- Especialista em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- Especialista em Nutrição Clínica e Esportiva Vegetariana
- Especialista no uso atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

Professores

Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- Microbiologista e Pesquisadora reconhecida
- Membro do Grupo de Pesquisa em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- Membro da Área de Microbiologia, Departamento de Biologia Funcional
- Colaboradora da Universidade Southern Denmark
- Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- Mestrado Universitário em Pesquisa em Neurociência pela Universidade de Oviedo

Dr. Toni Gabaldon Estevani

- Senior group leader do IRB e do BSC
- Cofundador e Assessor Científico (CSO) do Microomics SL
- Professor de pesquisa do ICREA e chefe de grupo do laboratório de Genômica Comparativa
- Doutor em Ciências Médicas, Radbout University Nijmegen
- Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmácia da Espanha
- Membro da Academia Jovem Espanhola

Dr. José Uberos

- ♦ Responsável pela Seção do Departamento de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Especialidade em Pediatria e Puericultura
- ♦ Professora Associada de Pediatria, Universidade de Granada
- ♦ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha)
- ♦ Co-editor do Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prêmio "Profesor Antonio Galdó" Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental
- ♦ Editor da Revista da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro do Conselho da Sociedade de Pediatria de Andaluzia Oriental

Dra. Rocío López Martínez

- ♦ Médica no departamento de Imunologia do Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Bióloga Interna em Imunologia no Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Membro da Unidade de Imunoterapia de Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática pela Universidade Aberta da Catalunha (UOC)

Sra. Eva Bueno García

- ♦ Pesquisadora pré-doutorada em Imunosenescência no Departamento de Imunologia do Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Graduada em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular pela Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de Biologia Molecular e Imunologia



Dr. Eduardo Narbona López

- ◆ Especialista em Unidade Neonatal, Hospital Universitário San Cecilio
- ◆ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ◆ Membro da: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, a Associação Andaluza de Pediatria de Atenção Primária

Dr. Antonio López Vázquez

- ◆ Imunologista do Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ◆ Assessor da Aspen Medical
- ◆ Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo

Dra. Silvia Pilar González Rodríguez

- ◆ Vice-diretora Médica, Coordenadora de Pesquisa e Chefe Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Gabinete Médico Velázquez
- ◆ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ◆ Especialista médica da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Key Opinion Leader de diversos laboratórios farmacêuticos internacionais
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares com especialidade em Ginecologia
- ◆ Especialista em Mastologia pela Universidade Autônoma de Madri
- ◆ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade de Sexologia de Madri
- ◆ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ◆ Especialista Universitário em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ◆ Curso Universitário de Metodologia de Pesquisa da Fundação para a Formação da Organización Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Sanidad Carlos III

Sra. Carolina Rodríguez Fernández

- ◆ Biotecnologista Pesquisadora da Adknoma Health Research
- ◆ Mestrado em Monitoramento de Ensaio Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Mestrado em Biotecnologia de Alimentos pela Universidade de Oviedo
- ◆ Especialista Universitária em Ensino Digital de Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Felipe Lombó Burgos

- ◆ Doutor em Biologia responsável pelo Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- ◆ Chefe do Grupo de Pesquisa da BIONUC da Universidade de Oviedo
- ◆ Ex-diretor da área de apoio à pesquisa do Projeto AEI
- ◆ Membro do Áreas de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ◆ Coautor da pesquisa "Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea"
- ◆ Chefe do estudo "Jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales"
- ◆ Palestrante do III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Sra. Marta Suárez Rodríguez

- ◆ Ginecologista especializada em Senologia e Patologia Mamária
- ◆ Pesquisador e Professora Universitária
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Mestrado em Senologia e Patologia Mamária pela Universidade Autônoma de Barcelona

Dra. Verónica Álvarez García

- ♦ Médica preceptora na área Digestória no Hospital Universitário Rio Hortega
- ♦ Médica especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Central de Astúrias
- ♦ Palestrante no XLVII Congresso SCLECARTO
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Sistema Digestório

Dr. Juan Fernández Madera

- ♦ Alergologista do HUCA
- ♦ Ex-chefe da Unidade de Alergologia, Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ♦ Departamento de alergologia, Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Membro da: Conselho diretivo da Alergonorte, Comitê Científico da Rinoconjuntivite da SEAIC, Comitê Assessor do Medicinatv.com

Dra. Celia Méndez García

- ♦ Pesquisadora biomédica da Novartis Boston Laboratories
- ♦ Doutora em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

Dr. Fernando Losa Domínguez

- ♦ Ginecologista da Clínica Sagrada Família do HM Hospitais
- ♦ Médico em consultório particular em Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ♦ Especialista em Ginecologia Estética pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Membro da: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterápica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e Ginecologia, Conselho da Seção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia





Dra. Aranzazu López López

- ◆ Especialista em Ciências Biológicas e Pesquisa
- ◆ Pesquisadora da Fundación Fisabio
- ◆ Pesquisadora assistente na Universidade das Ilhas Baleares
- ◆ Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares

Dra. Rebeca Alonso Arias

- ◆ Diretora do grupo de pesquisa em Imunossenescência do Departamento de Imunologia do HUCA
- ◆ Especialista de Imunologia no Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ◆ Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais
- ◆ Trabalhos de Pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imune
- ◆ 1º Prêmio Nacional de Pesquisa em Medicina do Esporte, em duas ocasiões

Dra. Patricia Verdú López

- ◆ Médica especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Médica especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ◆ Médica pesquisador em Alergologia no Hospital San Carlos
- ◆ Médica especialista em Alergologia no Hospital Universitario Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Formada em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ◆ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madri

04

Estrutura e conteúdo

A TECH implementa em cada um de seus programas a metodologia *Relearning*, um sistema de estudo moderno que permite uma melhor compreensão e uma assimilação mais rápida dos conteúdos. Para o estudo deste Curso de Microbiota Intestinal e Disbiose para Enfermagem, os tópicos mais atuais nessa área foram reunidos e distribuídos em diferentes formatos. Desde o conteúdo teórico até um grande número de recursos multimídia, eles dinamizarão o curso acadêmico 100% online, disponível na plataforma virtual mais segura, confortável e intuitiva.



“

As mais recentes evidências científicas sobre a Microbiota Intestinal estão reunidas neste programa acadêmico e você poderá aprender sobre elas em um formato confortável e com a metodologia de estudo mais avançada: o Relearning”

Módulo 1. Microbiota intestinal II. Disbiose intestinal

- 1.1. O que é a Disbiose intestinal? Consequências
- 1.2. A barreira intestinal. Fisiologia. Função. Permeabilidade intestinal e hiperpermeabilidade intestinal. Relação entre Disbiose Intestinal e Hiperpermeabilidade Intestinal
- 1.3. Relação entre disbiose intestinal e outros tipos de desordens: imunológicas, metabólicas, neurológicas e gástricas (*Helicobacter Pylori*)
- 1.4. Consequências da alteração do ecossistema intestinal e sua relação com os transtornos funcionais digestivos
 - 1.4.1. Doença inflamatória intestinal DII
 - 1.4.2. Doenças inflamatórias intestinais crônicas: doença de Crohn Colite ulcerosa
 - 1.4.3. Síndrome do intestino irritável SII e diverticulose
 - 1.4.4. Distúrbios de motilidade intestinal. Diarreia. Diarreia causada por *Clostridium difficile*. Constipação
 - 1.4.5. Desordens digestivas e problemas de má absorção de nutrientes: carboidratos, proteínas e gorduras
 - 1.4.6. Marcadores de inflamação intestinal: Calprotectina. Proteína eosinofílica (Epx). Lactoferrina. Lisozima
 - 1.4.7. Síndrome do intestino permeável. Marcadores de permeabilidade: Alfa 1 Antitripsina. Zonulina Tight Junctions e sua função principal
- 1.5. Alteração do ecossistema intestinal e sua relação com as infecções intestinais
 - 1.5.1. Infecções intestinais virais
 - 1.5.2. Infecções intestinais bacterianas
 - 1.5.3. Infecções intestinais por parasitas
 - 1.5.4. Infecções intestinais por fungos. Candidíase intestinal
- 1.6. Composição da Microbiota Intestinal nas diferentes etapas da vida
 - 1.6.1. Variação na composição da Microbiota intestinal desde a infância neonatal até a adolescência. "Etapa instável"
 - 1.6.2. Composição da Microbiota Intestinal na etapa adulta. "Etapa estável"
 - 1.6.3. Composição da Microbiota Intestinal no Idoso "Estágio Instável" Envelhecimento e Microbiota
- 1.7. Modulação nutricional da Disbiose Intestinal e Hiperpermeabilidade: Glutamina, Zinco, Vitaminas, Probióticos, Prebióticos
- 1.8. Técnicas de análise quantitativa nas fezes de microrganismos
- 1.9. Linhas atuais de pesquisa





“

Aproveite uma experiência acadêmica do mais alto nível e qualidade à sua disposição 100% online. Matricule-se já”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

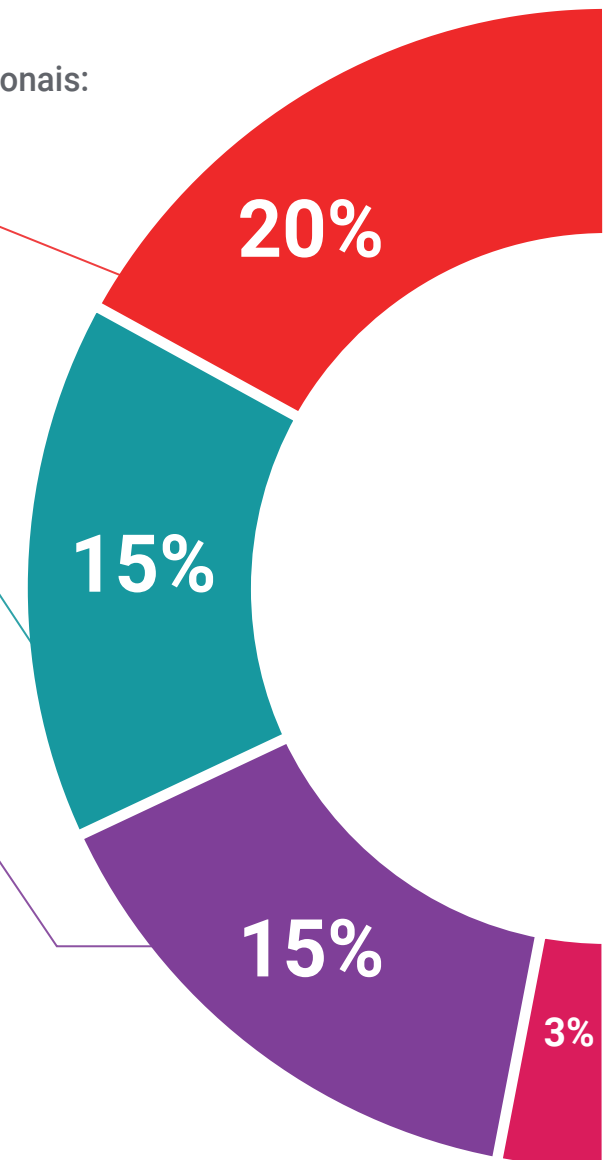
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

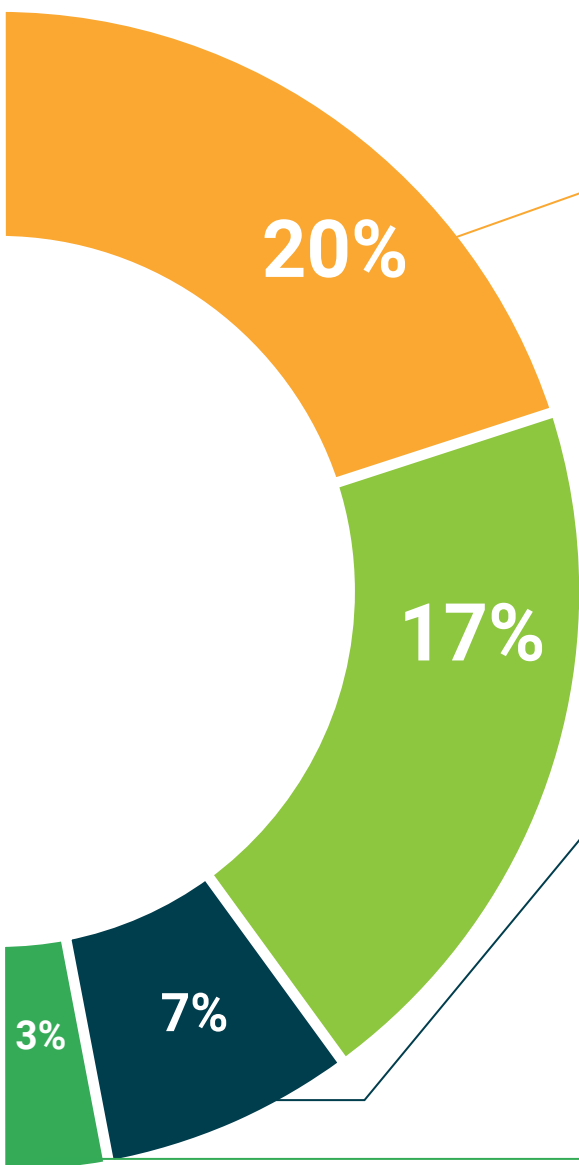
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Microbiota Intestinal e Disbiose para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Microbiota Intestinal e Disbiose para Enfermagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Microbiota Intestinal e Disbiose para Enfermagem**

N.º de Horas Oficiais: **200h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistemas

tech universidade
tecnológica

Curso

Microbiota Intestinal e
Disbiose para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semana
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Microbiota Intestinal e Disbiose
para Enfermagem

