

# Curso

## Metodologia Prática em Educação para a Saúde





## Curso

# Metodologia Prática em Educação para a Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/enfermagem/curso/metodologia-pratica-educacao-saude](http://www.techtute.com/br/enfermagem/curso/metodologia-pratica-educacao-saude)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Países de todo o mundo expandiram o papel do profesional de enfermagem para as institucións de ensino, com o objetivo de ofrecer apoio a crianças em idade escolar com problemas crônicos de saúde ou necessidades específicas, além de aumentar a conscientização sobre a saúde da população em geral. Os programas de atualização para este setor profissional são fundamentais para capacitá-los em uma metodologia prática e útil para a criança. É por isso que este programa se aprofunda em Metodologias Práticas em Educação para a Saúde com especialistas da área, em um formato avançado, 100% online e com a melhor qualidade.





*Com este Curso, você poderá adquirir novas competências para realizar a Educação para a Saúde na Escola de forma prática e atualizada"*

Atualmente, é um fato inquestionável a necessidade de contar com profissionais de Enfermagem no âmbito educacional. Por isso, é imperativo definir seu papel no setor e precisar diferentes metodologias de trabalho para a consecução dos objetivos relacionados à saúde do grupo escolar.

Desenvolver diversas intervenções de promoção da saúde na escola é possível com as habilidades e conhecimentos adequados. Portanto, este Curso é uma ferramenta valiosa para a aprendizagem de novas metodologias e técnicas, permitindo ao egresso aperfeiçoar seu perfil profissional na área.

Em um mundo em constante mudança, é fundamental adaptar os métodos de trabalho ao novo perfil da população, que evolui de acordo com diferentes fatores e, conseqüentemente, as necessidades de saúde também evoluem.

Neste Curso de Metodologia Prática em Educação para a Saúde, são definidos os princípios básicos da Enfermagem Escolar e suas funções na União Europeia. Também serão descritas as funções do profissional de enfermagem no sistema educacional atual e analisadas as diferentes concepções de Educação, Educação para a Saúde (EpS) e Promoção da Saúde (PS), entre outros aspectos que serão aprofundados no material de estudo teórico-prático que compõe este programa.

O curso será concluído em apenas 6 semanas, de forma 100% online, graças à tecnologia e metodologia mais avançadas do mercado pedagógico atual, que facilitarão o aprendizado no tempo adequado para o futuro graduado.

Este **Curso de Metodologia Prática em Educação para a Saúde** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem Escolar
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*O profissional de enfermagem desempenha um papel importante na escola. Desenvolva esta função de forma avançada com este Curso"*

“

*Você dominará as novas metodologias práticas que irão ajudá-lo a aprimorar a atuação em Educação para a Saúde, aumentando sua capacidade de atuar de forma adequada”*

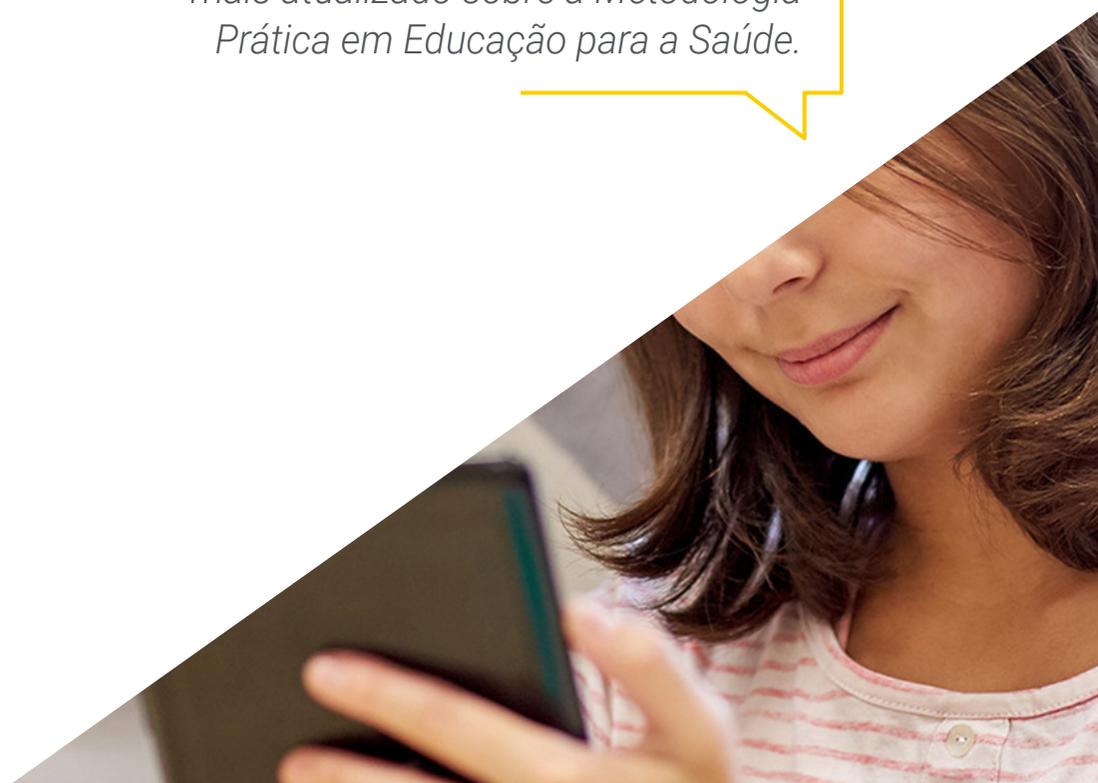
O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Este programa acadêmico irá ajudá-lo a reconhecer vários fatores pessoais e socioculturais relacionados aos comportamentos de saúde na escola.*

*Obtenha o seu certificado e receba a qualidade desejada, com o conteúdo mais atualizado sobre a Metodologia Prática em Educação para a Saúde.*



# 02 Objetivos

Definir os princípios básicos da enfermagem escolar na atualidade é uma parte da proposta deste Curso. Portanto, foram definidos uma série de objetivos gerais e específicos que ajudarão o futuro egresso a completar seu perfil profissional de forma especializada e prática, aprendendo tudo o necessário para potencializar as habilidades na área.



“

*Você dominará os recursos didáticos em EpS, bem como os aplicativos digitais para o desenvolvimento de programas de Educação para a Saúde com o maior impacto na saúde escolar”*



## Objetivos general

---

- ♦ Atualizar os conhecimentos do profissional de Enfermagem nas novas tendências em Enfermagem Escolar, além de aprender a projetar, construir e implementar programas educacionais, ações formativas específicas, e aplicar e resolver processos assistenciais direcionados à população escolar como um todo

“

*A TECH proporciona o apoio de uma equipe especializada para esclarecer suas dúvidas e para que você se mantenha atualizado no processo de aprendizagem”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Definir os princípios básicos da Enfermagem Escolar e seu papel na União Europeia
- ♦ Descrever o papel do profissional de enfermagem no sistema educacional atual
- ♦ Compreender e analisar diferentes concepções de Educação, Educação para a Saúde (EpS) e Promoção da Saúde (PS)
- ♦ Reconhecer diversos fatores pessoais e socioculturais relacionados com comportamentos em saúde
- ♦ Definir teorias de aprendizagem social relacionadas com o ambiente de Enfermagem Escolar

03

# Dirección del curso

Enfermeiros com ampla experiência e conhecimento em Metodologias Práticas em Educação para a Saúde desenvolveram o conteúdo deste Curso 100% online. Devido ao seu perfil profissional integral e suas inúmeras vivências na área nos últimos anos, eles oferecem ao aluno as novidades e aspectos mais relevantes para desenvolver um papel especializado como Enfermeiro Escolar.





“

*Você será acompanhado por uma equipe de especialistas com ampla experiência no setor da saúde, especificamente na área da Enfermagem Escolar”*

## Direção



### Sra. María del Mar Ortiz Vela

- ♦ Enfermeira escolar na Escola de Educação Especial Miguel de Cervantes, Elche, Espanha
- ♦ Presidente da Sociedade Científica Espanhola de Enfermagem Escolar
- ♦ Membro do Colégio Oficial de Enfermeiros de Alicante
- ♦ Enfermeira do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Mestrado em Ciências da Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista universitária em Educação para a Saúde
- ♦ Especialista universitário em prevenção e dependência de drogas
- ♦ Técnica em Promoção da Saúde
- ♦ Membro da Sociedade Científica Espanhola de Enfermagem Escolar

## Professores

### Dr. Jorge Mora Rivero

- ♦ Enfermeiro especializado em Emergências
- ♦ Enfermeiro de Urgências do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Orientador universitário para estágios clínicos
- ♦ Experiência de ensino profissional em cursos de mestrado e pós- graduação universitária
- ♦ Graduação em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências da Enfermagem
- ♦ Especialista em Urgências na Atenção Primária
- ♦ Curso de Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)

### Sr. Juan Amaro Sendra Más

- ♦ Médico Preceptor do Departamento de Urgência do Hospital Vega Baja. Alicante, Espanha
- ♦ Médico de Emergência da Unidade Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico no Serviço de Assistência Médica de Emergência (SAMU)
- ♦ Médico de Helicóptero Medicalizado
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Professor Credenciado pela Sociedade Espanhola de Emergências
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Emergências

**Sra. María del Carmen Martínez González**

- ♦ Psicóloga na Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicóloga e Pesquisadora
- ♦ Consultora de Formação para a Agência Valenciana de Saúde
- ♦ Consultora de Formação na Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultora de Recursos Humanos
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández. Elche, Espanha
- ♦ Mestrado em Gestão de Recursos Humanos pela FUNDESEM Business

**Sra. Natalia Mascarell Torres**

- ♦ Enfermeira escolar especialista em diversidade funcional
- ♦ Enfermeira Escolar em Escolas de Ensino Fundamental I
- ♦ Enfermeira no Centro Ocupacional e Residência Les Talaies
- ♦ Formada em Enfermagem

**Dr. Sebastián Barberán Valero**

- ♦ Pediatra Especializado em Obstrução Respiratória e Parada Cardiovascular Infantil
- ♦ Pediatra no Centro Médico Pasarela
- ♦ Pediatra no Centro Médico Alzira
- ♦ Representante regional do Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Coordenador da Revista Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas
- ♦ Secretário da Sociedade Valenciana de Pediatria
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas

**Dr. Ricardo Martín Peñalver**

- ♦ Especialista em Enfermagem Escolar
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Atenção ao Paciente Crônico em Atenção Primária pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista Universitário em Gerontologia e Enfermagem Geriátrica pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Pesquisa em Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Especialista em Serviços de Gestão de Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Formado em Enfermagem
- ♦ Secretário da Associação Valenciana de Educadores em Diabetes
- ♦ Membro do Colégio de Enfermeiros de Alicante

**Sra. Ángela Marcos**

- ♦ Enfermeira Escolar do Colégio Virgen de La Luz
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar
- ♦ Técnica Superior em Dietética e Nutrição
- ♦ Voluntária na Associação Pro Deficientes Psíquicos de Alicante (APSA)

**Sra. Alicia Carmona Moreno**

- ♦ Enfermeira Escolar no Complexo Educativo Mas Camarena. Bétera, Espanha
- ♦ Coordenadora provincial do Grupo ENSE. Valência, Espanha
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência

- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Escolar

#### **Sra. María Luisa Cascales Pérez**

- ♦ Enfermeira dedicada à Atenção Familiar e Comunitária
- ♦ Enfermeira em vários centros de saúde na região de Múrcia
- ♦ Supervisora de residentes da especialidade de Enfermagem Familiar e Comunitária
- ♦ Graduado em Enfermagem pela Universidade Católica San Antonio Murcia
- ♦ Membro do Colégio Oficial de Enfermagem da Região de Múrcia

#### **Sra. María Aranzazu Ferrer Calvo**

- ♦ Enfermeira Escolar no Colégio Highlands El Encinar. Madrid
- ♦ Formada em Enfermagem pela Universidade Pontifícia Comillas. Madrid, Espanha
- ♦ Especialista em Enfermagem Escolar pela Universidade San Pablo CEU
- ♦ Curso de Fornecedor de Suporte Vital Básico para Profissionais de Saúde dentro do Programa de Atenção Cardiovascular SEMES-AHA
- ♦ Curso de Fornecedor Avançado do International Trauma Life Support ministrado pelo Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Pós-graduação em Enfermagem em Atenção Primária e Especializada pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem (FUDEN)
- ♦ Pós-graduação em Enfermagem Médico-cirúrgica pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem (FUDEN)
- ♦ Pós-graduação em Enfermagem Materno-infantil pela Fundação para o Desenvolvimento da Enfermagem (FUDEN)
- ♦ Graduada em Educação Fundamental I com Especialidade em Inglês pela Universidade Internacional de La Rioja

- ♦ Curso de Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira pela Fundação para a Investigação e Desenvolvimento da Cultura Espanhola (FIDESCU)

#### **Dr. Ignacio Manrique Martínez**

- ♦ Diretor do Instituto Valenciano de Pediatria (IVP)
- ♦ Presidente do Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Chefe do Departamento de Emergência Pediátrica no Hospital Vithas Valencia 9 de Outubro
- ♦ Responsável pela Unidade de Estadia Curta e Hospitalização Pediátrica no Hospital 9 de Outubro
- ♦ Chefe do Departamento de Pediatria no Hospital IMED. Valência, Espanha
- ♦ Diretor do Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) na Academia Americana de Pediatria
- ♦ Diretor do Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) no Colégio Americano de Médicos de Urgências
- ♦ Diretor dos Cursos de Reanimação Cardiopulmonar Avançada Pediátrica e Neonatal pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Pediatria e áreas específicas
- ♦ Acreditado como Especialista em Urgências Pediátricas pela Associação Espanhola de Pediatria (AEP)

#### **Dra. María del Carmen Neipp López**

- ♦ Vice-reitora Adjunta de Estudos para a Acreditação dos Títulos em Psicologia
- ♦ Docente de Psicologia

- ♦ Vice-decano de Psicologia na Faculdade de Ciências Sociossanitárias
- ♦ Doutora Europeia em Psicologia pela Universidade Miguel Hernández
- ♦ Formada em psicologia pela Universidade Pontifícia de Salamanca

#### **Sra. Rosa Pérez Losa**

- ♦ Coordenadora de Emergências no SEM. Catalunha, Espanha
- ♦ Responsável pela Secretaria de Divulgação na Sociedade Espanhola de Medicina de Urgências e Emergências (SEMES)
- ♦ Enfermeira Especializada em Educação para a Saúde 2.0
- ♦ Editora e criadora de conteúdo audiovisual de Educação para a Saúde no El Blog de Rosa
- ♦ Co-organizadora da Conferência sobre Comunicação Audiovisual e Saúde
- ♦ Doutorado em Linguagem Audiovisual em Educação para a Saúde
- ♦ Formada em Antropologia
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Educação para a Saúde
- ♦ Docente Universitária de pós-graduação em Urgências e Emergências
- ♦ Docente Universitária em Inovação, Tecnologia e Saúde 2.0
- ♦ Membro do Grupo de Inovação e Tecnologia no Colégio de Enfermagem de Barcelona

#### **Dr. Salvador Sáez Cárdenas**

- ♦ Enfermeiro Especializado em Pedagogia Sanitária
- ♦ Coautor de Educação para a Saúde. Técnicas de trabalho com grupos pequenos

- ♦ Professor titular do Departamento de Enfermagem da Universidade de Lleida
- ♦ Coordenador do Mestrado em Educação para a Saúde na Universidade de Lleida
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Lleida
- ♦ Formado em Pedagogia

#### **Sra. Silvia Trescastro López**

- ♦ Enfermeira do Hospital Geral Universitário de Alicante
- ♦ Enfermeira dedicada à Alimentação e Dietética Escolar
- ♦ Colaboradora em Projetos de Enfermagem Escolar em Centros de Educação Fundamental I e II
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência

#### **Sra. Anna Vicente Ortiz**

- ♦ Enfermeira escolar na Escola de Educação Especial Miguel de Cervantes, Elda, España
- ♦ Mestrado em Enfermagem Escolar pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado Próprio em Enfermagem Escolar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Formado em Enfermagem pela Universidade de Alicante

#### **Sr. Alfonso Antona Rodríguez**

- ♦ Chefe de Projetos Internacionais e Cooperação para o Desenvolvimento, Conselho Municipal de Madrid
- ♦ Assessor técnico da Direção Geral de Saúde Pública da Prefeitura de Madrid
- ♦ Enfermeiro formado em Antropologia Social e Cultural
- ♦ Mestrado em Sexualidade Humana

# 04

## Estructura y contenido

A TECH emprega a metodologia *Relearning*, um sistema eficaz para avançar de forma natural e progressiva rumo à meta de estudo. Por isso, este Curso será desenvolvido em apenas algumas semanas, 100% online e com conteúdos adaptados a diferentes formatos, para que o processo seja muito mais dinâmico e evolutivo. Isso poderá ser feito em qualquer dispositivo com conexão à internet e escolhendo o momento oportuno, de acordo com sua agenda.





“

*Aprimore suas competências e habilidades como Enfermeiro Escolar com este programa 100% online que contém o material de estudo mais abrangente”*

### Módulo 1. Metodologia Prática em Educação para a Saúde

- 1.1. Bases teóricas da Educação para a Saúde (EpS)
- 1.2. Os agentes da EpS
- 1.3. O papel do educador. Funções, atitudes e habilidades
- 1.4. Realização de sessões educacionais individuais. Técnicas educacionais individuais
- 1.5. Realização de sessões educacionais em grupo. Técnicas educacionais em grupo
- 1.6. Programação em EpS. Bases e etapas
- 1.7. Recursos didáticos na EpS. Aplicativos digitais em EpS
- 1.8. Programas de Educação para a Saúde com o maior impacto na saúde escolar





“

*Acesse de forma fácil e tranquila a melhor maneira de aprender 100% online e com os melhores profissionais. Isso só é possível com a TECH”*

05

# Metodología

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



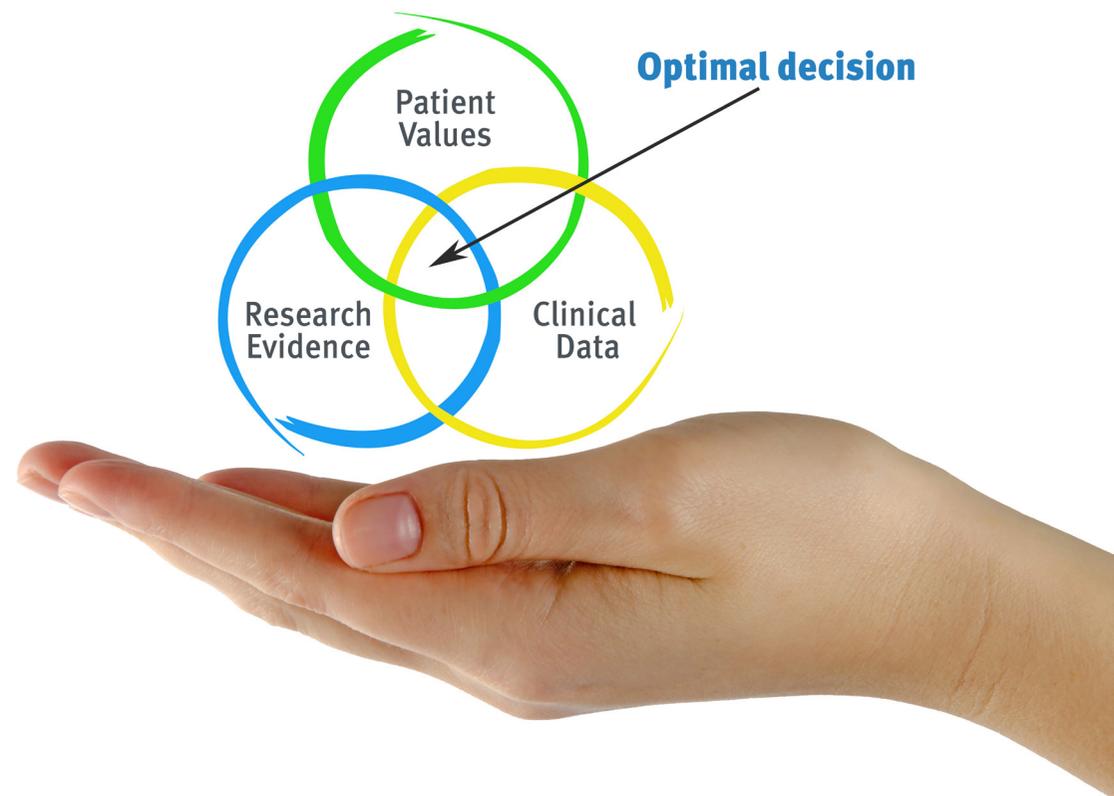
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

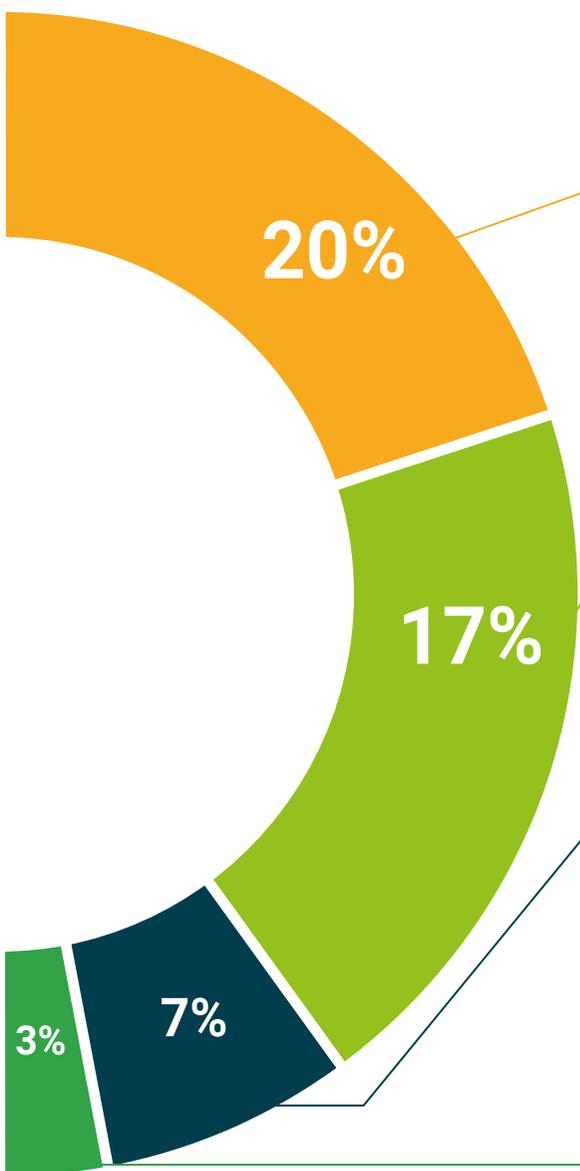
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Titulación

O Curso de Metodologia Prática em Educação para a Saúdegarante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Metodologia Prática em Educação para a Saúde** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Metodologia Prática em Educação para a Saúde**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualificação  
desenvolvimento sistema

**tech** universidade  
tecnológica

**Curso**  
Metodologia Prática em  
Educação para a Saúde

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Certificado: 6 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Metodologia Prática em Educação para a Saúde

