

Curso

Investigação e Inovação para Enfermeiros em Contexto Hospitalar



Curso

Investigação e Inovação para Enfermeiros em Contexto Hospitalar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/investigacao-inovacao-enfermeiros-contexto-hospitalar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A investigação é essencial no domínio da saúde. Não só melhora os diagnósticos, os tratamentos e as intervenções em pacientes com diferentes patologias, como também, em áreas como a enfermagem, permite acelerar e aperfeiçoar inúmeros processos. Assim, em contextos como o atual, em que existe a necessidade de melhorar as técnicas clínicas, o enfermeiro orientado para a inovação pode beneficiar de grandes oportunidades profissionais. Por conseguinte, este Curso tem por objetivo ajudar os enfermeiros a adquirir um conhecimento mais aprofundado deste domínio, de modo a poderem preparar-se para participar na investigação científica em meio hospitalar.



“

A investigação é essencial no domínio da saúde: este Curso irá ajudá-lo a aprofundar os seus conhecimentos nesta área, para que possa aceder a importantes oportunidades de carreira no domínio da ciência e da inovação”

A época atual caracteriza-se pela procura constante de inovações em todos os domínios: informática, automação, aviação, educação, entre outros. A área da saúde não se manteve à margem deste processo. Nos últimos anos, registou-se um grande aumento do investimento na investigação no domínio da saúde, o que conduziu a uma procura de novos perfis profissionais. Por conseguinte, os enfermeiros orientados para a investigação e a inovação são muito procurados.

Por este motivo, este Curso de Investigação e Inovação para Enfermeiros em Contexto Hospitalar é ideal para os profissionais que pretendem manter-se atualizados sobre os métodos científicos mais recentes aplicados ao trabalho de enfermagem nos hospitais. Ao longo deste Curso, poderá aprofundar questões como a procura de evidências científicas, a interpretação dos resultados de um artigo científico ou as implicações e vantagens clínicas da aplicação de evidências à prestação de cuidados em contexto hospitalar.

Tudo isto, a partir de um sistema de ensino 100% online que se adaptará às circunstâncias do profissional, permitindo-lhe estudar como, quando e onde quiser. Irá também beneficiar dos melhores conteúdos, apresentados em formato multimédia, e de um corpo docente de grande prestígio internacional.

Este **Curso de Investigação e Inovação para Enfermeiros em Contexto Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Enfermagem Hospitalar
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



O novo perfil exigido por muitos serviços de saúde é o de um enfermeiro com conhecimentos na área da investigação e inovação, pelo que este Curso é uma excelente oportunidade para evoluir a nível profissional”

“

Este Curso conta com os melhores conteúdos lecionados pelos docentes mais prestigiados e experientes na área da investigação em saúde”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

O contexto atual dos cuidados de saúde exige que o enfermeiro possua os conhecimentos mais atualizados em matéria de investigação e inovação.

A metodologia de ensino da TECH foi concebida à medida para que o profissional possa estudar sem interromper a sua atividade diária.



02

Objetivos

Tendo em conta o contexto atual dos cuidados de saúde, este Curso de Investigação e Inovação para Enfermeiros em Contexto Hospitalar irá preparar o enfermeiro para se tornar um profissional apto a atuar em diferentes áreas com grande eficácia, sobretudo quando são necessários conhecimentos especializados no método científico. Assim, após a conclusão do Curso, o enfermeiro irá tornar-se um especialista em investigação no domínio da saúde e poderá aceder a inúmeros empregos e cargos relacionados com este domínio.



“

*Este Curso irá proporcionar-lhe a
progressão na carreira que procura
e de que necessita”*



Objetivos gerais

- Dominar a aptidão profissional para integrar e aplicar conhecimentos, competências e atitudes, desenvolvendo boas práticas durante a atividade profissional
- Estabelecer indicadores baseados em evidências como indicadores de conformidade com as boas práticas, juntamente com instrumentos para a sua medição e avaliação
- Dominar as diferentes áreas e unidades hospitalares e as suas particularidades na prestação de cuidados de enfermagem
- Melhorar o apoio à complexidade e cronicidade através da aquisição da informação necessária sobre a inter-relação e coordenação com outros contextos de prestação de cuidados de saúde



Os conhecimentos mais abrangentes e especializados sobre investigação e inovação hospitalar estão aqui”





Objetivos específicos

- ♦ Criar uma cultura de investigação entre os profissionais de enfermagem
- ♦ Valorizar a importância da reflexão sobre a prática clínica e a procura de respostas através da investigação
- ♦ Incentivar a criação e aplicação de novas evidências científicas orientadas para a excelência na prestação de cuidados, num contexto de humanização da prestação de cuidados e de práticas seguras
- ♦ Promover a qualificação dos profissionais nos seus diferentes domínios de ação através da aquisição de conhecimentos e competências em matéria de investigação sobre a prestação de cuidados
- ♦ Fornecer ferramentas metodológicas para iniciar propostas de investigação
- ♦ Adotar conhecimentos que contribuam para o desenvolvimento de protocolos de prestação de cuidados baseados em evidências
- ♦ Transmitir os principais recursos e estratégias para a procura de evidências científicas
- ♦ Favorecer a aquisição de competências na prática baseada em evidências
- ♦ Gerar uma cultura de divulgação científica
- ♦ Promover o trabalho em equipas multidisciplinares e sinergias institucionais
- ♦ Transmitir os recursos existentes para a realização de propostas de investigação em enfermagem
- ♦ Incentivar a reflexão sobre a necessidade de traduzir na prática os resultados da investigação

03

Direção do curso

Tendo em conta a enorme importância que a investigação e a inovação em saúde têm adquirido, a TECH concebeu um Curso com o melhor corpo docente constituído por profissionais no ativo, académicos e investigadores. Assim, o enfermeiro poderá aprender direta e imediatamente os melhores procedimentos científicos para uma investigação eficaz em meio hospitalar, respondendo à procura de novos perfis profissionais exigidos pela situação atual.



“

Será acompanhado por um corpo docente de elevado nível científico com o qual poderá aprofundar os seus conhecimentos sobre as técnicas mais recentes neste domínio”

Direção



Dra. Almudena Santano Magariño

- ♦ Diretora de Enfermagem, Hospital Puerta de Hierro, Madrid
- ♦ Diretora Adjunta de Enfermagem, Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Chefe do Departamento de Enfermagem, Departamento de Urgências e Cuidados Críticos, Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Chefe de Unidade, Departamento de Urgências e Cuidados Críticos, Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Professor Associado de Enfermagem, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Enfermagem. Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Formação em enfermagem Escola Universitária Salus Infirmorum, Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Licenciatura em Antropologia Social e Cultural, Universidade Católica San Antonio Múrcia
- ♦ Mestrado em Humanização da Saúde, Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Mestrado em Gestão e Planeamento da Saúde para Gestores de Saúde, Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Mestrado em Administração e Gestão de Serviços de Saúde, Centro Superior de Estudos de Gestão, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Cuidados Sanitários, Gestão e Cuidados, Universidade de Santiago de Compostela, Corunha

Professores

Dr. Héctor Sánchez Herrero

- ♦ Enfermeiro de Investigação, Unidade de Investigação dos Cuidados de Saúde, Hospital Universitario de Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coordenador do Grupo de Mentoreamento da Sociedade Espanhola de Epidemiologia
- ♦ Vice-presidente do Grupo Espanhol de Jovens Epidemiologistas
- ♦ Licenciado em Enfermagem pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde, Instituto de Saúde Carlos III

Doutora Montserrat Solis Muñoz

- ♦ Chefe da Unidade de Investigação em Cuidados de Saúde, Área de Enfermagem, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Doutoramento pela Universidade Complutense, Madrid
- ♦ Chefe do Grupo de Investigação em Enfermagem e Cuidados de Saúde do Instituto de Investigação em Saúde Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA)
- ♦ Avaliadora de projetos para diferentes agências de avaliação nacionais (ANEP) e regionais
- ♦ Editora adjunta da revista Metas de Enfermería



04

Estrutura e conteúdo

Este Curso de Investigação e Inovação para Enfermeiros em Contexto Hospitalar é constituído por 1 módulo especializado, dividido em 10 temas, e irá proporcionar ao profissional um conhecimento aprofundado de questões como a redação científico-técnica de um protocolo de investigação, a preparação de documentos para aprovação pela Comissão de Ética em Investigação Clínica (CEIC) ou pela Comissão de Ética em Investigação de Medicamentos (CEIM), a estatística descritiva e inferencial ou a elaboração de protocolos clínicos baseados em evidências e a sua implementação na prática clínica, entre outras.



“

*Os conteúdos mais inovadores em
matéria de investigação no domínio
da saúde encontram-se neste Curso”*

Módulo 1. Investigação e inovação para enfermeiros em contexto hospitalar

- 1.1. A investigação em enfermagem
 - 1.1.1. Liderança na investigação
- 1.2. Enfermagem baseada em evidências
 - 1.2.1. Implicações clínicas e vantagens da aplicação de evidências à prestação de cuidados em contexto hospitalar
 - 1.2.2. Competências de prática baseada em evidências dos enfermeiros espanhóis
- 1.3. Pesquisa de evidências científicas
 - 1.3.1. A conceção de estratégias de pesquisa
 - 1.3.2. Recursos e fontes de informação
- 1.4. Desde a questão da investigação ao desenvolvimento de um protocolo de investigação
 - 1.4.1. A questão da investigação
 - 1.4.2. Redação científico-técnica de um protocolo de investigação
 - 1.4.3. Preparação de documentos para aprovação pela Comissão de Ética em Investigação Clínica (CEIC) ou pela Comissão de Ética em Investigação de Medicamentos (CEIM)
 - 1.4.4. Relevância do currículo do investigador principal e da equipa de investigação
- 1.5. Conceções metodológicas
 - 1.5.1. Investigação epidemiológica
 - 1.5.2. Investigação qualitativa
 - 1.5.3. Métodos mistos
 - 1.5.4. Conceção e validação de instrumentos
- 1.6. Leitura crítica de artigos científicos
 - 1.6.1. A leitura crítica de artigos científicos
 - 1.6.2. Avaliação da qualidade das evidências
- 1.7. Estatísticas aplicadas à investigação em enfermagem
 - 1.7.1. Estatística descritiva e inferencial
 - 1.7.2. A preparação de quadros, figuras e gráficos
 - 1.7.3. Interpretação dos resultados de um artigo científico





- 1.8. A elaboração de protocolos baseados em evidências e a sua implementação
 - 1.8.1. A elaboração de protocolos clínicos baseados em provas e a sua implementação na prática clínica
 - 1.8.2. Contributos da investigação para a humanização dos cuidados de saúde
- 1.9. Escrita científica e divulgação em diferentes meios de comunicação
 - 1.9.1. As publicações científicas e estratégias para decidir onde publicar
 - 1.9.2. Outras considerações para diferentes meios de divulgação científica
- 1.10. Oportunidades e recursos para o desenvolvimento de estudos de investigação
 - 1.10.1. Unidades de apoio e institutos de investigação sanitária
 - 1.10.2. Recursos internos e possibilidades de financiamento externo

“ Este Curso irá permitir-lhe realizar investigações científicas no domínio da saúde, desde o primeiro passo, através da formulação da questão de investigação, até ao último, com a sua publicação e divulgação”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

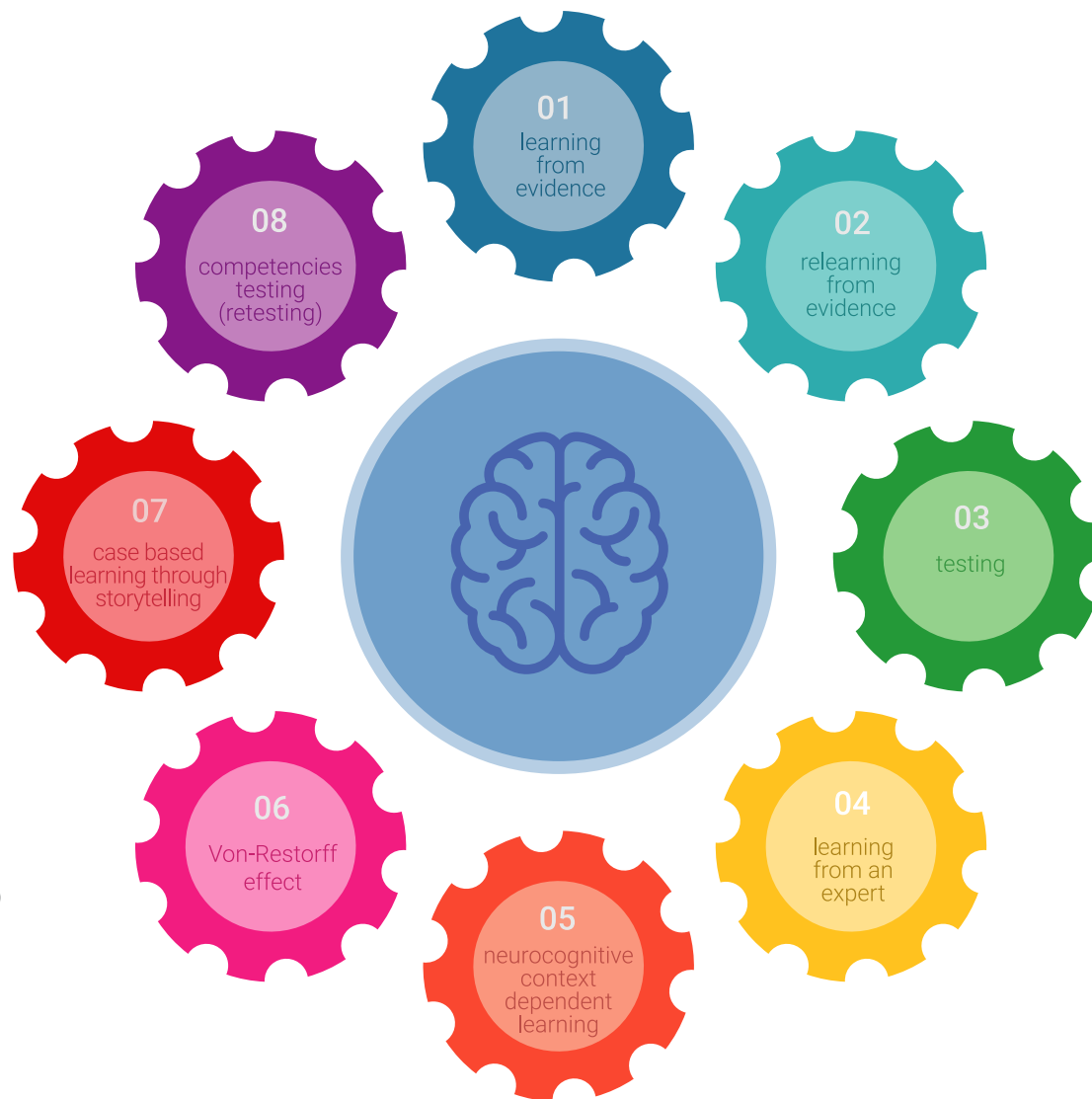
- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

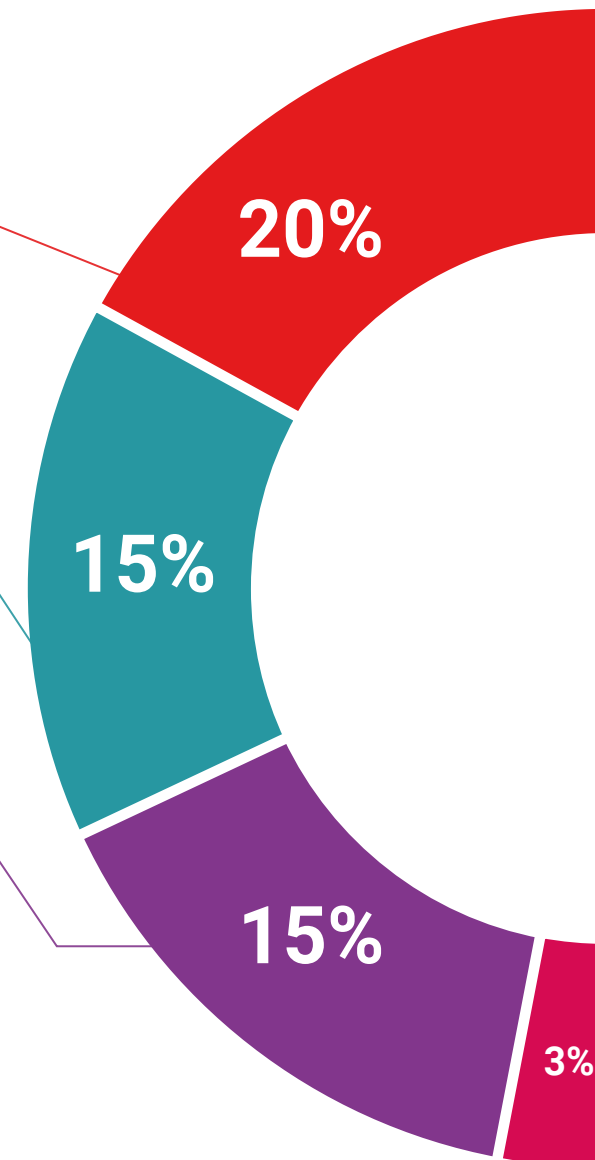
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

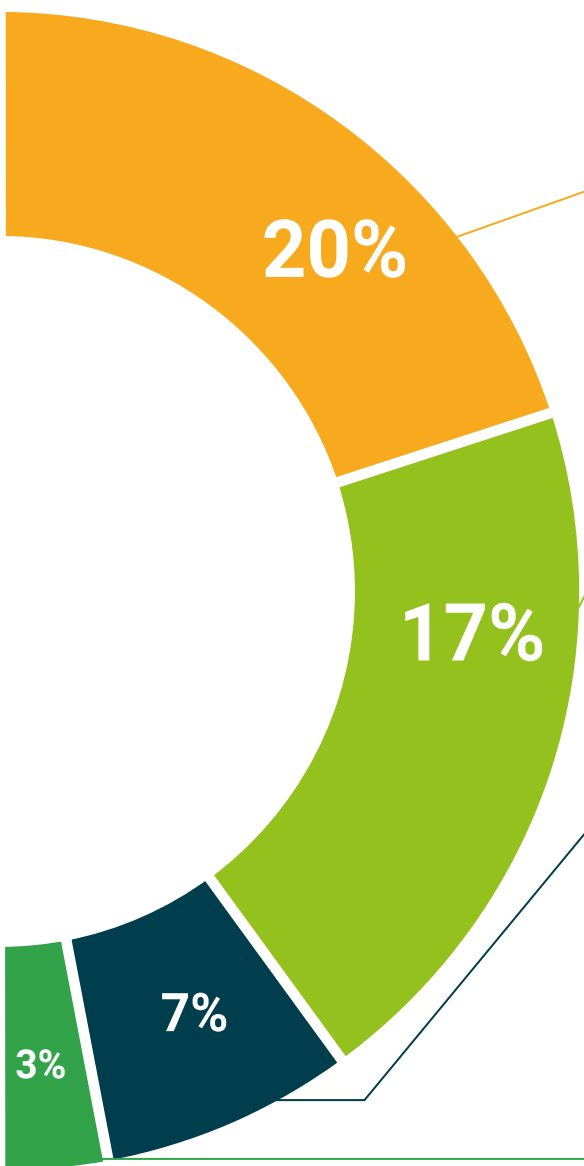
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Investigação e Inovação para Enfermeiros em Contexto Hospitalar garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Investigação e Inovação para Enfermeiros em Contexto Hospitalar** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Investigação e Inovação para Enfermeiros em Contexto Hospitalar**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Investigação e Inovação
para Enfermeiros em
Contexto Hospitalar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Investigação e Inovação para Enfermeiros em Contexto Hospitalar