



Hemodiálise para Enfermagem

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 8 ECTS

» Tempo Dedicado: 16 horas/semana

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/enfermagem/curso/hemodialise-enfermagem

Índice

02 Objetivos Apresentação pág. 4 pág. 8 05 03 Direção do curso Metodologia Estrutura e conteúdo pág. 12 pág. 18 pág. 24

06

Certificação

pág. 32





tech 06 | Apresentação

A enfermagem desempenha um papel decisivo no cuidado do doente com doença renal crónica, tanto no seu início como em fases posteriores. Para além das competências em técnicas de substituição renal, tais como a aquisição de competências profissionais específicas, são necessários cuidados específicos e de qualidade nas diferentes fases da doença renal.

O cuidado do paciente nefrológico, incluindo as técnicas de substituição da função renal, fez progressos significativos nos últimos anos, tanto no transplante renal como nos cuidados de saúde do paciente nefrológico, exigindo uma capacitação especializada e continuada por parte da enfermagem. Este programa especializado é raramente encontrado nos currículos especializados habituais, pelo que muitos enfermeiros desconhecem aspetos importantes dos cuidados a prestar a estes pacientes. Uma capacitação nesta área é necessária para garantir uma qualidade mínima de cuidados.

nefrológica
Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional

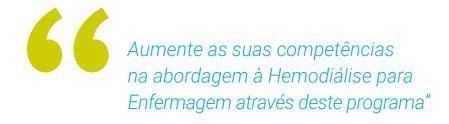
• Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre a atuação em Hemodiálise para Enfermagem

Este Curso de Hemodiálise para Enfermagem conta com o conteúdo científico mais

• O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em enfermagem

completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- Destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias da investigação em enfermagem no paciente renal
- Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Apresentação | 07 tech



Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Hemodiálise para Enfermagem, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica"

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da enfermagem nefrológica que transferem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o médico deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do programa. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da enfermagem nefrológica com uma vasta experiência docente.

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do programa da prática dos enfermeiros que cuidam de doentes renais.

Aproveite a oportunidade para atualizar os seus conhecimentos sobre hemodiálise e melhorar os seus cuidados ao paciente.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Rever os procedimentos, técnicas e cuidados mais frequentes na prática clínica de rotina na abordagem ao doente renal crónico
- Otimizar a qualidade e o cuidado dos pacientes transplantados, fornecendo profissionais de saúde mais qualificados
- Desenvolver competências e aptidões para a abordagem e gestão integral do doente renal



Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Hemodiálise para Enfermagem"







Objetivos específicos

- Desenvolver nos profissionais de enfermagem o conjunto de competências de conhecimentos e habilidade, para a abordagem e gestão integral do paciente no programa de hemodiálise
- Fornecer os fundamentos essenciais e os últimos avanços teóricos e práticos a qualquer profissional que necessite ou decida começar a aprender sobre Hemodiálise ou que, estando já envolvido na mesma, queira atualizar os seus conhecimentos
- Atualizar os conhecimentos sobre a qualidade e a eficácia das novas tecnologias em hemodiálise







tech 14 | Direção do curso

Direção



Dra. Ruth Molina Fuillerat

- Enfermeira especialista em Nefrologia Diálise
- Cocriadora da aplicação de Diálise 24 horas
- Enfermeira Especialista na Unidade de Hemodiálise do Hospital Campus de la Salud, Granada.
- Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Clínico San Cecilio, Granada
- Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Doctor Negrín Las Palmas de Gran Granada Canaria
- Enfermeira Especialista na Unidade de Diálise do Hospital Virgen de las Nieves, Almería
- Accésit Prémio Albert Jovell 2016 Accésit a Diálisis 24h app por "Mejor iniciativa que mejore los resultados en salud de los pacientes, desarrollada por profesionales sanitarios, a título individual o en equipo"
- 1º Prémio Hinnovar Novartis, edição 2014 Categoria Gestão Hospitalar
- Accésit Prémio Professor Barea 2015 "Efecto de una herramienta de apoyo y soporte sobre la adherencia al tratamiento, ansiedad y calidad de vida de los pacientes en diálisis"
- Prémio da Fundação isysCore, nomeado pela Dialysis 24h como a segunda melhor aplicação em Espanha
- Licenciada em Enfermagem. Universidade de Cádiz

Professores

Dra. Sandra Cruz Gómez

- Enfermeira, Serviço de Hemodiálise, Hospital Torrecárdenas. Almería, España
- Professor Universitário
- Licenciado em Enfermagem

Dr. Manuel Fernando Arenas Bonilla

- Enfermeira, Serviço de Hemodiálise, Hospital Torrecárdenas. Almería, España
- Professor Universitário
- Licenciado em Enfermagem

Dra. Sandra Cruz Gómez

- Licenciada em Enfermagem
- Enfermeira de Bloco Operatório
- · Hospital Santa Ana Motril. Granada, Espanha

Dra. Julia Frasquet Morant

- Enfermeira na Unidade de Cuidados Paliativos, Hospital Universitário Dr. Negrín Las Palmas de Gran Canaria, Espanha
- Licenciada em Enfermagem. Hospital Clínico de Valência
- Membro do Conselho de Administração para as Ilhas Canárias da AECPAL, Asociación Española de Enfermería en Cuidados Paliativos (Associação Espanhola de Enfermeiros de Cuidados Paliativos)

Dr. Manuel Salvador Aguilar Amores

- Especialista em Aplicações de Produtos para Diálise
- Enfermeiro de Diálise e Transplante Renal. Serviço Andaluz de Saúde
- Enfermeiro de Cuidados Primários
- Professor Universitário
- · Licenciado em Enfermagem. Universidade de Sevilha
- Mestrado em Enfermagem Nefrológica. Universidade Internacional da Andaluzia
- Especialista Universitário em Hemodiálise para Enfermagem. Universidade CEU Cardenal Herrera
- Especialista Universitário, Gestão de Recursos Humanos em Enfermagem. Universidade Nacional de Educação à Distância - UNED
- Prémio 2019 da Fundação Renal Alcer, Área de Diálise e Prevenção da Doença Renal Crónica e Avançada. Pela iniciativa nacional #HemodiálisisBaila
- Prémio Baxter para a Investigação, atribuído pela EDTNA/ERCA em parceria com a SAS

Dra. María Teresa Pérez Jiménez

- Enfermeira Cuidados Paliativos
- Enfermeira da Equipa de Apoio Domiciliário para Cuidados Paliativos. Hospital Universitário Regional de Málaga
- Enfermeira na Unidade de Saúde Mental Aguda. Hospital Civil, Málaga
- Escritora colaboradora na secção de Enfermagem na Rede da Fanzine, nuestraenfermeria.es
- Enfermeira na Unidade de Psiquiatria da Criança e do Adolescente. Hospital Universitário Son Espases, Ilhas Baleares
- Coordenadora da Revista Digital Redes de Dirección de Enfermería del Hospital Son Espases
- Gestão da Comunicação e Eventos de Enfermagem em Saúde Mental, psiquitria.com
- Presidente do Congresso Virtual Internacional sobre Enfermagem em Saúde Mental, edições I e II
- Enfermeira Hospital Universitário La Ribera, Valência
- Enfermeira Hospital Francesc de Borja, Valência
- Licenciada em Enfermagem. Universidade de Jaén
- Mestrado em Direção e Gestão de Enfermagem. Universidade CEU Cardenal Herrera
- Mestrado em Saúde Digital. Universidade Europeia Miguel de Cervantes

Dra. Inmaculada Torres Colomera

- Enfermeira Especializada em Nefrologia
- Responsável de Enfermagem, Unidade de Diálise Peritoneal, Hospital Universitário Torrecárdenas, Almería, Espanha
- Enfermeira da UGC Nefrologia, Serviço de Hemodiálise
- Licenciada em Enfermagem

Dra. Clara Laguna Fernández

• Licenciada em Enfermagem, Hospital Carlos Haya. Málaga, Espanha

tech 16 | Direção do curso

Dra. Mercedes Fraile Bravo

- Enfermeira especialista em Nefrologia
- Coordenadora de Cuidados de Saúde Serviço Extremeño de Saúde
- Autora de numerosas publicações na revista científica da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológica
- Doutoramento em Enfermagem
- Professora associada no Departamento de Enfermagem da Universidade de Extremadura
- Licenciada em Enfermagem
- Licenciada em Antropologia Social e Cultural
- Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Neurológico

Dra. Encarnación Gómez Reina

- Psicóloga clínica e Enfermeira pediátrica
- Psicologia clínica independente
- Enfermeira pediátrica na Unidade de Cuidados Paliativos do Hospital Tomillar
- Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Sevilha
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distancia

Dra. María Ángeles González Lobo

- Enfermeira especialista em Bloco Operatório e Diálise
- Enfermeira na equipa de Transplante de Orgãos e Implante Renal do Hospital Virgen de Las Nieves
- Licenciada em Enfermagem

Dr. José Guisado Oliva

- Enfermeira especialista em Hemodiálise
- Enfermeira no Hospital Campus de La Salud
- Licenciado em Enfermagem

Dr. Sergio Granados Camacho

- Enfermeira da Unidade de Hemodiálise e Crónicos
- Membro da equipa de protocolo de Transplante de Rim, Rim-Pâncreas no Hospital Regional Universitário
- Licenciado em Enfermagem
- Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Nefrológica

Dra. Elena Gutiérrez Vilchez

- Responsável do Serviço de Hemodiálise Pediátrica, Hospital Carlos Haya
- Médica Especialista em Neurologia
- Professor Universitário
- Investigadora e autora de várias publicações científicas
- Licenciada em Medicina e Cirurgia
- Especialização em Nefrologia
- Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

Dr. Juan de Dios López-González Gila

- Médico Nefrologista
- Médico de Nefrologia de CC EE Hospital Universitário San Cecilio
- Residente de Nefrologia no Hospital Virgen de Las Nieves em Granada
- Professor Universitário
- Licenciado em Medicina e Cirurgia
- Membro da Sociedade de Diálise e Transplante Renal

Dra. Belén Sánchez García

- Licenciada em Enfermagem
- Enfermeira, Hospital Carlos Haya. Málaga, Espanha

Dra. Ana Rebollo Rubio

- Enfermeira Especializada em Nefrologia
- Enfermeira Consulta DRCA. Hospital Regional Universitário Carlos Haya, Málaga
- Enfermeira Hospital Regional Universitário Carlos Haya, Málaga
- Licenciada em Enfermagem
- Membro da Sociedade Espanhola de Enfermagem Nefrológica

Dra. Olga Mata Ortega

- Enfermeira Especialista em Hemodiálise
- Enfermeira de Nefrologia no Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- Gerente Regional de Monitorização Hemodinâmica e produtos lançamento. Vygon
- Sales Specialist Coronario. World Medica
- Enfermeira no departamento de Hospitalização, Críticos e Urgências, e Hemodiálise. Serviço Andaluz de Saúde
- Enfermeira especialista em Hemodiálise. Estudios de Salud S.L
- Enfermeira especialista em Hemodiálise. Hospital Inmaculada
- Licenciada em Enfermagem. Universidade de Granada
- Mestrado em Gestão e Desenvolvimento de Pessoas e Equipas. Grupo Gates

Doutora Ana Isabel Morales García

- Médico Especialista em Nefrologia, Hospital Universitário Virgen de Las Nieves. Granada, Espanha
- Doutora em Medicina no campo da Nefrologia. Universidade de Almeria
- Licenciada em Medicina e Cirurgia
- Membro de: Sociedade Espanhola de Nefrologia e Sociedade Espanhola de Diálise e Transplante (Sociedad Española de Nefrología y Sociedad Española de Diálisis y Trasplante)

Dra. Mercedes Muñoz Becerra

- Enfermeira Especializada em Nefrologia
- Cocriadora da App Diálisis24h

- Enfermeira no Serviço de Nefrologia. Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- Enfermeira e coordenadora de cuidados do serviço de Hemodiálise. Hospital Campus de la Salud, Granada
- Professor Universitário
- · Licenciada em Enfermagem. Universidade de Granada
- Membro da Sociedade Espanhola de Nefrologia

Dra. Rosa María Nieto Poyatos

- Enfermeira Especializada em Nefrologia
- Enfermeira de Nefrologia. Centro de Diálise de Guadix, Hospital Universitário Virgen de las Nieves, Granada
- Coautora da Rede Social de Diálise Guadix
- Enfermeira da Unidade de Hemodiálise. UGC Nefrologia, Hospital Campus de La Salud.
 Granada, Espanha
- Licenciada em Enfermagem

Doutora Magdalena Palomares Bayo

- Médica Especialista em Neurologia
- Responsável da Unidade de Hemodiálise, Hospital Campus de la Salud. Granada, Espanha
- Médico Especialista no Hospital Universitário Virgen de Las Nieves
- Doutora em Medicina especializada em Nefrologia
- Licenciada em Medicina e Cirurgia

Dra. Marina Bravo Bazán

- Enfermeira especialista no Serviço de Hemodiálise
- Enfermeira da UGC Nefrologia, Serviço de Hemodiálise, Hospital Virgen de Las Nieves.
 Granada, Espanha
- · Professora Universitária
- Licenciada em Enfermagem





tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Tratamento de substituição da função renal: hemodiálise

- 1.1. Hemodiálise
 - 1.1.1. História e estado atual
 - 1.1.2. Desenvolvimentos
- 1.2. Fisiologia da hemodiálise
 - 1.2.1. Difusão
 - 1.2.2. UF
 - 1.2.3. Convecção
 - 1.2.4. Convecção
 - 1.2.5. Cinética da ureia
- 1.3. Fluidos de diálise
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Tratamento da água
 - 1.3.3. Métodos de tratamento da água
 - 1.3.4. Controlo de qualidade da água
 - 1.3.5. A planta de água. Tipos, caraterísticas, controlos, problemas
- 1.4. Dialisadores
 - 1.4.1. Definição, caraterísticas, formatos
 - 1.4.2. Tipos de membranas
 - 1.4.3. Fatores a considerar na escolha de um dialisador: dialisador ideal
- 1.5. Indicações para hemodiálise
 - 1.5.1. Doses de diálise: depuração de pequenas, médias e grandes moléculas
 - 1.5.2. Preservação da função renal residual
- 1.6. Monitores de diálise
 - 1.6.1. Principais caraterísticas e diferenças entre diferentes tipos
 - 1.6.2. Preparação e verificação do material a utilizar
 - 1.6.3. Planeamento da sessão de acordo com prescrição: composição e temperatura do Líquido de Diálise (LD)
 - 1.6.3.1. As condições de esterilidade
 - 1.6.1.2. Ajuste de ligações do circuito extracorporal
 - 1.6.1.3. A finalização da sessão
 - 1.6.4. Manuseamento dos monitores: montagem, priming, ligação, desconexão e desinfeção dos monitores





Estrutura e conteúdo | 21 tech

- 1.7. Qualidade/eficácia das técnicas de depuração
 - 1.7.1. Dose de diálise Kt ou Kt/V em cada técnica
 - 1.7.2. Equilíbrio hídrico
 - 1.7.2.1. Peso seco
 - 1.7.2.2. Peso euvolémico
 - 1.7.2.3. Aplicações da bioimpedância
- 1.8. Hemodiálise de alto fluxo e técnicas convectivas
 - 1.8.1. Definição
 - 1.8.2. Tipos
 - 1.8.3. Manuseamento do equipamento
 - 1.8.4. Benefícios da hemodiálise de alto fluxo e das técnicas convectivas
- 1.9. Anticoagulação em HD: uma atualização
 - 1.9.1. O coágulo. Cascata de coagulação
 - 1.9.2. Fatores que favorecem a coagulação em HD
 - 1.9.3. Utilização da anticoagulação em HD
 - 1.9.3.1. Medidas e vigilância da anticoagulação
 - 1.9.4. Anticoagulação com heparina
 - 1.9.4.1. Heparina não fracionada (HNF)
 - 1.9.4.2. Tipos de heparinização
 - 1.9.4.3. Heparina de baixo peso molecular (HBPM)
 - 1.9.4.4. Efeitos secundários da heparina
 - 1.9.4.5. HFN ou HBPM?
 - 1.9.5. Influência da membrana e a técnica de HD na anticoagulação
 - 1.9.6. Estratégias para doentes com elevado risco de hemorragia
 - 1.9.6.1. HD sem heparina
 - 1.9.6.2. HD dose baixa de heparina
 - 1.9.6.3. Heparinização regional com citrato
 - 1.9.6.4. Heparinização com heparina e protamina
 - 1.9.6.5. Citrato no líquido de diálise
 - 1.9.6.6. Anticoagulação regional com prostaciclina
 - 1.9.6.7. Mesilato de Nafamostat
 - 1.9.7. Outros métodos de coagulação
 - 1.9.8. Antiagregação e anticoagulação em doentes de HD

tech 22 | Estrutura e conteúdo

- 1.10. Organização de uma unidade de diálise
 - 1.10.1. Objetivo geral
 - 1.10.2. Estrutura da unidade
 - 1.10.3. A sala de diálise
 - 1.10.4. Organização
 - 1.10.5. Pacientes
 - 1.10.6. Pessoal de enfermagem
 - 1.10.7. Procedimentos:
 - 1.10.7.1. Controlos de medicina preventiva
 - 1.10.7.2. Documentação do paciente
 - 1.10.7.3. Controlos analíticos
 - 1.10.7.4. Protocolos de enfermagem de acolhimento de pacientes com DRC
 - 1.10.7.5. Guia de acolhimento para enfermeiros em HD
 - 1.10.7.6. Protocolos atualizados necessários durante a sessão de HD
- 1.11. Atualização em acessos vasculares para hemodiálise
 - 1.11.1. Fístulas
 - 1.11.1.1. Fístulas arteriovenosas nativas e protéticas. Localizações mais frequentes
 - 1.11.1.2. Avaliação pré-cirúrgica
 - 1.11.1.3. Técnica cirúrgica
 - 1.11.1.4. Cuidados em enfermagem. Controlo pós-cirúrgico e posteriores
 - 1.11.1.5. Cuidados de enfermagem para melhorar o desenvolvimento e a sobrevivência da fístula (FAVI)
 - 1.11.1.6. Autocuidados domiciliários de fístula arteriovenosa
 - 1.11.1.7. Cuidados domiciliários de uma extravasação da sua fístula arteriovenosa
 - 1.11.1.8. Medidas a tomar em caso de hemorragia
 - 1.11.1.9. Punção da FAV. Normas gerais de punções
 - 1.11.1.10. Dor nas punções Técnicas de punção Considerações especiais na punção de FAV protéticas
 - 1.11.1.11. Técnicas de punção da mesma: unipunctura ou bipunctura. Técnica do *Buttonhole*
 - 1.11.1.12. Canulação vascular eco-guiada (periféricas e centrais)
 - 1.11.1.13. Controlo da recirculação sanguínea na fístula arteriovenosa
 - 1.11.1.14. Complicações e tratamento

- 1.11.2. Cateteres
 - 1.11.2.1. Tipos
 - 1.11.2.2. Técnica cirúrgica
 - 1.11.2.3. Infeções dos cateteres
 - 1.11.2.4. Tratamento
 - 1.11.2.5. Cuidados e complicações dos cateteres
- 1.12. Cuidados gerais durante a sessão de hemodiálise
 - 1.12.1. Vigilância e acompanhamento do paciente durante as sessões
 - 1.12.1.1. Medicação na sessão de hemodiálise
 - 1.12.1.2. Registos e gráficos de enfermagem
 - 1.12.1.3. Atuação da enfermagem para complicações agudas na sessão de hemodiálise
 - 1.12.2. Complicações físicas
 - 1.12.2.1. Hipotensão
 - 1.12.2.2. Perdas hemáticas
 - 1.12.2.3. Cãibras
 - 1.12.2.4. Embolismo gasoso
 - 1.12.2.5. Hipotensão. Causas. Métodos de avaliação. Tratamento a curto e longo
 - prazo. Peso seco e peso ideal
 - 1.12.2.6. Hipertensão
 - 1.12.2.7. Náuseas e vómitos
 - 1.12.2.8. Perdas hemáticas
 - 1.12.2.9. Cãibras
 - 1.12.2.10. Embolismo gasoso
 - 1.12.2.11. Reações alérgicas a medicamentos e equipamento de diálise
 - 1.12.2.12. Hemólise
 - 1.12.2.13. Dor precordial
 - 1.12.2.14. Convulsões
 - 1.12.2.15. Cefaleias: causas e tratamentos mais comuns
 - 1.12.3. Mecânicas
 - 1.12.3.1. Rotura filtro
 - 1.12.1.2. Coagulação parcial e/ou total do circuito
 - 1.12.1.3. Extravasação sanguínea
 - 1.12.3.4. Saída de agulha
 - 1.12.3.5. Avaria do monitor



Estrutura e conteúdo | 23 tech

- 1.12.4. Complicações crónicas da HD
 - 1.12.4.1. Metabolismo fosfocálcico
 - 1.12.4.2. Disfunções sexuais e reprodutivas
 - 1.12.4.3. Hipertrofia ventricular esquerda
 - 1.12.4.4. Pericardite urémica
 - 1.12.4.5. Polineuropatia urémica
 - 1.12.4.6. Anemia em hemodiálise
- 1.13. Educação em saúde ao paciente renal crónico
 - 1.13.1. Promoção de estilos de vida saudáveis
 - 1.13.2. Nutrição adequada
 - 1.13.3. Manuseamento de líquidos e iões
 - 1.13.4. Qualidade de vida do doente em diálise
- 1.14. Hemodiálise domiciliária
 - 1.14.1. Definição
 - 1.14.2. Manuseamento do monitor
 - 1.14.3. Formação dos pacientes para diálise domiciliária
- 1.15. Gestão da patologia infeciosa em hemodiálise
 - 1.15.1. Vírus da Hepatite C (VHC)
 - 1.15.1.1. Atualizações no tratamento da hepatite no doente com IRC
 - 1.15.1.2. Vírus da Hepatite B (VHB)
 - 1.15.1.3. Vírus da Imunodeficiência Humana (VIH)



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"



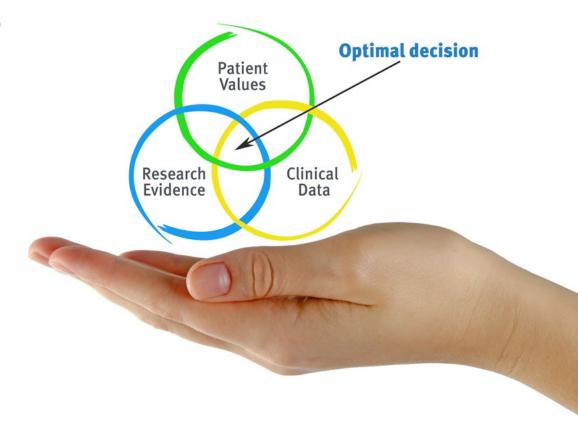




Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



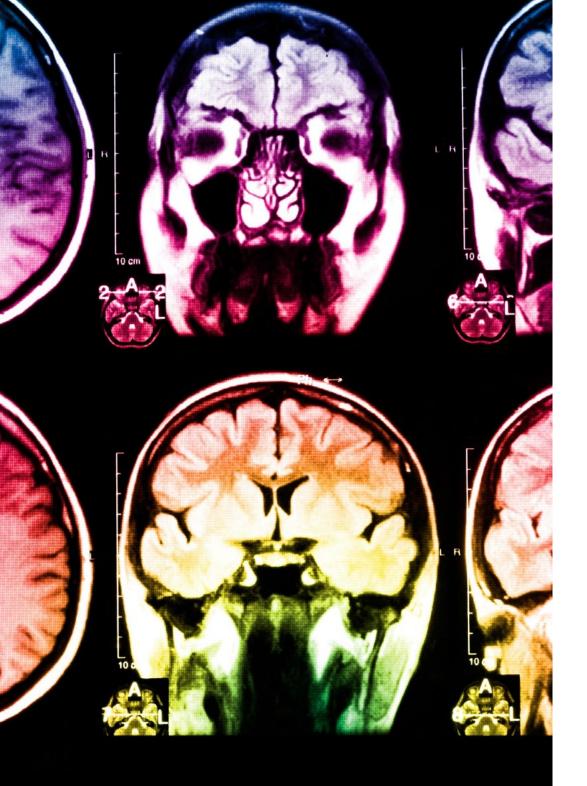
Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

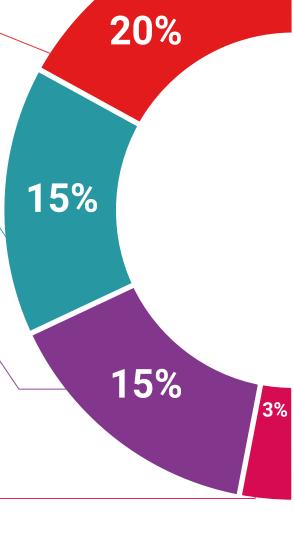
A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting



Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação,: para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

Masterclasses



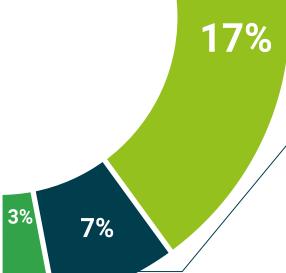
Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.

Guias rápidos de atuação



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



20%





tech 34 | Certificação

Este **Curso de Hemodiálise para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso em Hemodiálise para Enfermagem

ECTS: 8

Carga horária: 200 horas



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

Techologica universidade tecnológica Curso Hemodiálise para Enfermagem

» Modalidade: online

- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

