

Curso

Gestão e Cuidados do Paciente
com Febre Prolongada por
Causa Desconhecida





Curso

Gestão e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada por Causa Desconhecida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 4 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/gestao-cuidados-paciente-febre-prolongada-causa-desconhecida

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Os processos febris sem causa conhecida aparente são complexos de tratar e resolver para a equipa de saúde, pelo que os profissionais de enfermagem devem manter os seus conhecimentos atualizados para poderem realizar as intervenções adequadas a cada caso, sempre baseadas na evidência científica. Este programa facilita a atualização do profissional de uma forma prática, 100% online e adaptada às suas necessidades.



“

A qualidade dos cuidados prestados ao paciente com febre de origem desconhecida é condicionada pela atualização dos conhecimentos dos profissionais que prestam os cuidados. Atualize-se sobre os procedimentos realizados pelos profissionais na febre prolongada de etiologia incerta”

A Medicina Interna é uma especialidade médica que presta cuidados integrais e contínuos ao paciente, desde as consultas externas até às unidades de internamento, através do apoio na doença e na morte, da proteção e promoção da saúde e da assistência na reintegração do indivíduo na sociedade.

Esta especialidade tem uma área de ação muito ampla e inovador, graças à introdução das novas tecnologias na deteção de patologias, recuperação e cuidados necessários para cada processo, no qual o profissional de enfermagem é peça-chave na abordagem multidisciplinar em todos os aspetos.

Este programa em Gestão e Cuidados de Enfermagem no Paciente com Febre Prolongada por Causa Desconhecida tem como objetivo atualizar o profissional de enfermagem para que possa prestar cuidados e desenvolver a gestão de pacientes, e aproximar os conhecimentos teóricos ao trabalho prático de forma adequada e baseada na evidência científica.

Este **Curso de Gestão e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada por Causa Desconhecida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Casos clínicos apresentados por especialistas. Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas no atendimento de pacientes com febre prolongada de origem desconhecida
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Através deste Curso, poderá atualizar os seus conhecimentos no tratamento dos pacientes, melhorar o seu prognóstico e reduzir as sequelas e complicações"

“

Este programa é o melhor investimento que pode fazer na escolha de um programa de atualização por duas razões: atualizará os seus conhecimentos em Gestão e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada por Causa Desconhecida, e obterá um certificado de Curso pela TECH Universidade Tecnológica"

O seu corpo docente inclui profissionais de enfermagem de renome, que trazem a experiência do seu trabalho para este programa de atualização, bem como outros profissionais especializados do serviço de urgência hospitalar.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa. Para tal, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área dos cuidados de enfermagem e no serviço de urgência e com ampla experiência de ensino.

Este programa permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para a formação em situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em enfermagem.



02

Objetivos

O programa está orientado para uma revisão dos principais aspetos da gestão dos doentes, com base em evidências científicas e na experiência de profissionais reconhecidos.

“

Esta capacitação lhe proporcionará segurança na tomada de decisões e na prestação de cuidados, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivo geral

- Atualizar o profissional de enfermagem que desempenha as suas funções assistenciais no serviço de medicina interna, seguindo os princípios da metodologia de enfermagem, de modo a prestar cuidados de qualidade aos pacientes com febre prolongada de origem desconhecida

“

Aproveite a oportunidade e avance para se manter atualizado sobre os aspectos mais importantes de Gestão e Cuidados de Pacientes com Febre Prolongada por Causa Desconhecida”





Objetivos específicos

- ◆ Descrever o Serviço de Medicina Interna e a sua organização
- ◆ Atualizar os procedimentos de enfermagem na avaliação global do paciente
- ◆ Avaliar a importância da aplicação correta do registo de enfermagem no serviço de medicina interna e descrever os procedimentos de implementação
- ◆ Identificar os principais sintomas de um paciente com uma temperatura elevada
- ◆ Conhecer as técnicas de tratamento rápido para um doente

03

Direção do curso

O corpo docente do programa conta com profissionais de enfermagem de referência no domínio da Medicina Interna, que trazem a esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Para além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participaram na criação dos conteúdos, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Aprenda com os melhores profissionais, os últimos avanços no cuidado de pacientes com febre prolongada de etiologia desconhecida"

Direção



Dr. María Asunción Ródenas Giménez,

- ♦ Supervisora de Enfermagem do Serviço de Medicina Interna do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Diploma em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Ciências da Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Membro de: Comissão de Trombose e Hemostasia do Hospital Geral Universitário de Elche, Equipa de investigação clínica do Serviço de Medicina Interna do Hospital General Universitário de Elche

Professores

Dra. María Teresa Cantó Pastor

- ♦ Enfermeira do Serviço de Medicina Interna do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Diploma em Enfermagem
- ♦ Mestrado em Ciências da Enfermagem pela Universidade de Alicante
- ♦ Curso de Adaptação Pedagógica pela Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Alicante

Dra. Matilde Miguel Manzanera

- ♦ Enfermeira especialista em Medicina Interna
- ♦ Enfermeira especialista nas Unidades de Internamento de Cardiologia, Pneumologia e Doenças Infecciosas do Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Instrutora em Cursos de Atualização de Conhecimentos na Área Respiratória, Ventilação Mecânica e manejo do BIPAP
- ♦ Diploma em Enfermagem



Dr. Francisco López García

- ◆ Médico Especialista do Serviço de Medicina Interna do Hospital Geral Universitário de Elche
- ◆ Médico Adjunto do Hospital de Orihuela
- ◆ Médico Adjunto da Área de Internamento do Hospital San Jaime
- ◆ Coordenador e Investigador principal dos estudos multicêntricos em DPOC
- ◆ Secretário do Grupo de Trabalho de EPOC da Sociedade Espanhola de Medicina Interna
- ◆ Autor de mais de 80 publicações científicas e 32 capítulos em livros e monografias
- ◆ Autor e editor de 6 livros publicados no DPOC
- ◆ Orador em conferências nacionais e internacionais especializadas em Medicina Interna
- ◆ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alicante Membro de: Sociedade de Medicina Interna da Comunidade Valenciana

Doutora Antonia Mora Rufete

- ◆ Especialista em Medicina Interna
- ◆ Chefe da Secção do Departamento de Clínica Médica do Hospital Geral Universitário de Elche
- ◆ Médica especialista em Medicina Interna no Hospital Geral Universitário de Elche
- ◆ Autora de dezenas de artigos científicos na sua área de especialização
- ◆ Doutora em Medicina pela Universidade de Alicante

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais conhecedores das implicações da capacitação em enfermagem no serviço de medicina interna, conscientes da relevância dos conhecimentos atuais para a prestação de cuidados de qualidade aos pacientes e empenhados no ensino através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Gestão e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada por Causa Desconhecida conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Informações gerais sobre a organização do departamento de clínica médica interna

- 1.1. Introdução
- 1.2. Modalidades de cuidados e carteira de serviços
 - 1.2.1. Hospitalização convencional
 - 1.2.2. Hospital de dia
 - 1.2.3. Consultas externas
 - 1.2.4. Hospitalização ao domicílio
 - 1.2.5. Carteira de serviços
- 1.3. Localização e recursos do serviço de medicina interna
 - 1.3.1. Localização do serviço de medicina interna e relações com outros serviços
 - 1.3.2. Recursos estruturais
 - 1.3.3. Recursos humanos
- 1.4. Procedimentos, atividades e protocolos
 - 1.4.1. Regras de funcionamento nos diferentes recursos estruturais
 - 1.4.2. Gestão dos doentes: admissão, história clínica e protocolos de prática
 - 1.4.3. Clínica e cuidados. Lista de consentimentos informados

Módulo 2. Manejo do paciente com febre prolongada de origem desconhecida

- 2.1. Introdução à febre de origem desconhecida
- 2.2. Definições
 - 2.2.1. Febre de origem desconhecida
 - 2.2.2. Hipertermia
- 2.3. Classificação da FOD
 - 2.3.1. Febre de origem desconhecida (FOD) clássica
 - 2.3.2. FOD nosocomial
 - 2.3.3. FOD neutropenia
 - 2.3.4. FOD associada ao VIH
- 2.4. Etologia da FOD
 - 2.4.1. Infeciosa
 - 2.4.2. Neoplasias
 - 2.4.3. Doenças inflamatórias não infecciosas
 - 2.4.4. Miscelânea



- 2.5. Diagnóstico da FOD
 - 2.5.1. História clínica. Anamnese e exame físico pormenorizado
 - 2.5.2. Testes complementares: laboratoriais, radiológicos e outros
- 2.6. Tratamento da FOD
 - 2.6.1. Antipiréticos
 - 2.6.2. Tratamento específico
- 2.7. Evolução e prognóstico

“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Enfermagem da TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175.000 enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga prática. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

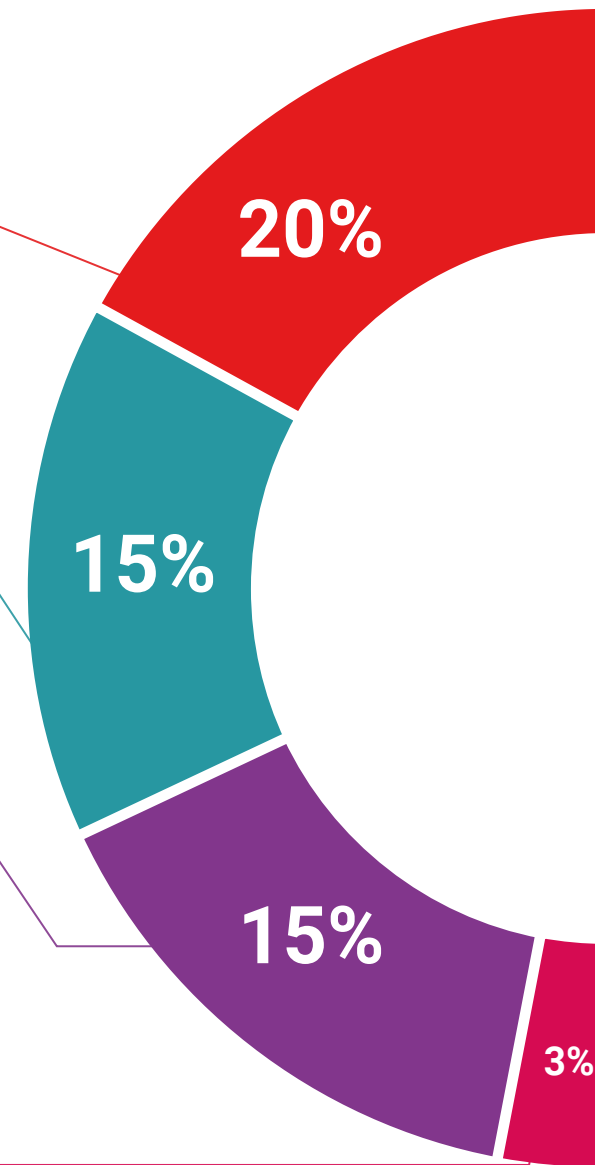
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

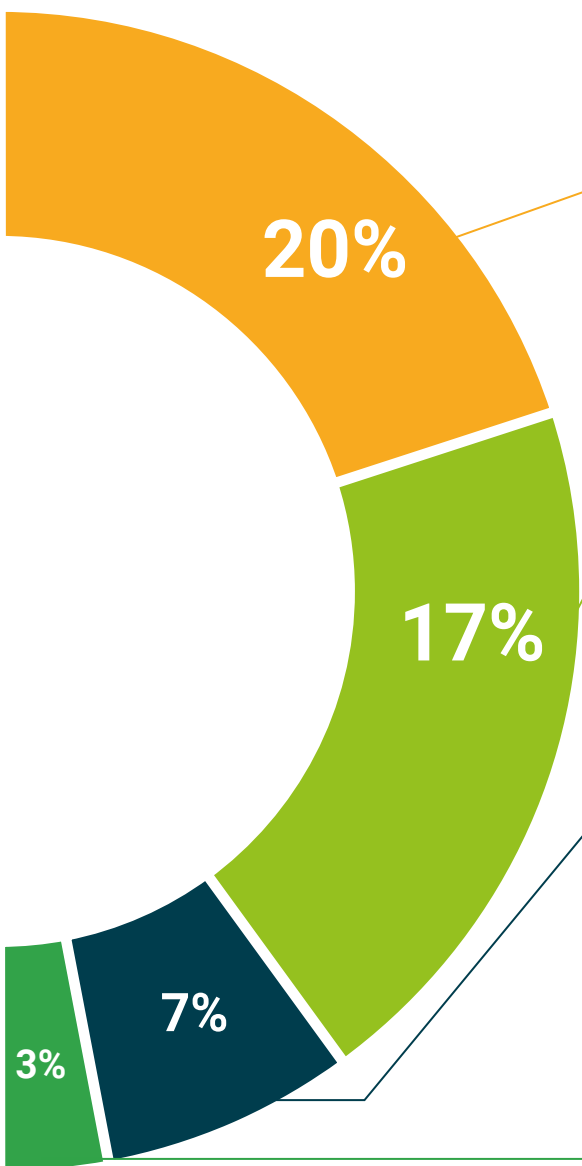
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Gestão e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada por Causa Desconhecida garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Gestão e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada por Causa Desconhecida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificado: **Curso de Gestão e Cuidados do Paciente com Febre Prolongada por Causa Desconhecida**

ECTS: 4

Carga horária: **100 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Gestão e Cuidados do
Paciente com Febre
Prolongada por Causa
Desconhecida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 4 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo

Curso

Gestão e Cuidados do Paciente
com Febre Prolongada por
Causa Desconhecida

