

Curso

Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica





tech universidade
tecnológica

Curso

Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/fisiologia-trabalho-parto-enfermagem-obstetrica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

O nascimento de uma criança saudável não é, mesmo que possa parecer, um acontecimento casual. É o resultado de infinitos cuidados e de toda a atenção prestada com generosidade e profissionalismo por diferentes tipos de profissionais. Considera-se também que o atendimento ao parto deve ser baseado nos princípios de humanização, controle fetal e alívio da dor. Por esta razão, é necessário que os protocolos de assistência durante o trabalho de parto e parto priorizem a segurança e a saúde, tanto da mãe quanto do recém-nascido. O objetivo é garantir, durante todo o processo de nascimento, tanto o bem-estar da mãe quanto o do recém-nascido.



“

Este Curso de Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

O profissional de enfermagem obstétrica trabalha no cuidado e atenção à gestante garantindo sua higiene, conforto, apoio psicológico e atendimento nutricional, como também a segurança, o desenvolvimento e a saúde completa, princípios básicos para garantir um atendimento eficaz. Graças à evolução do parto, os diferentes profissionais de saúde que lidam com as gestantes devem garantir um atendimento adequado e eficaz, reduzindo ao mínimo as intervenções desnecessárias e preservando a privacidade da gestante além de propiciar os cuidados ao recém-nascido, limpeza, colocação de pulseiras de identificação, etc., mantendo um contato estreito com a mãe, favorecendo o vínculo mãe-filho.

O papel do enfermeiro obstetra na evolução da gestante, puérpera e de seu recém-nascido é essencial, adquirido por profissionais dedicados diretamente ao cuidado da mulher, pois o conhecimento conjunto nos permite obter cuidados em favor das recomendações sobre o parto normal.

Esta linha de pensamento e ação coincide com uma forte mudança que precisa ocorrer na relação entre a equipe de saúde e as mulheres usuárias, passando de uma relação técnica para uma que priorize o princípio bioético de autonomia e a atenção à integridade da pessoa envolvida. O objetivo é abordar de forma integral todo o processo que as mulheres enfrentam durante o parto e assim melhorar os resultados em termos de saúde para elas e seus bebês.

O objetivo geral desta proposta de capacitação é atualizar as competências e conhecimentos dos enfermeiros obstetras a fim de atender às necessidades de saúde das mulheres e seus futuros filhos com rigor científico e os mais altos padrões profissionais. Este curso foi criado em resposta a múltiplas necessidades no ambiente hospitalar para todos os profissionais, tanto para aqueles que começaram recentemente como para os que prestam seus serviços profissionais há algum tempo e que necessitam se atualizar constantemente nesta área tão específica de atuação.

Este **Curso de Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por especialistas em Obstetrícia e Ginecologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre cuidados e intervenção obstetrícia e ginecologia
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial destaque para a enfermagem baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em obstetrícia
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de conteúdo através de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Amplie suas habilidades na abordagem da Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica através deste programa”

“

Este Curso é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica, você obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

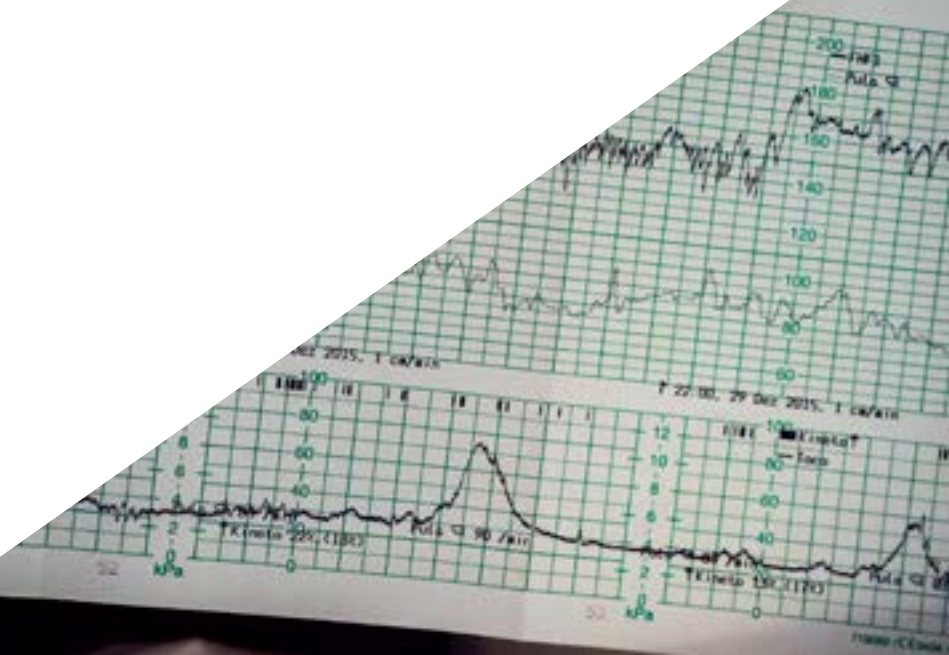
O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área de Obstetrícia e Ginecologia que transferem sua experiência de trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o enfermeiro obstetra deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo da capacitação. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos na área de Obstetrícia e Ginecologia e com ampla experiência de ensino.

Aumente sua confiança na tomada de decisões atualizando o seu conhecimento através deste Curso.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica para melhorar o atendimento de seus pacientes.



02

Objetivos

O Curso de Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica visa facilitar o papel do profissional no cuidado de todas as pacientes gestantes ou que desejam engravidar.



“

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los à sua prática diária”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir conhecimentos específicos sobre os cuidados obstétricos
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integral do paciente como um modelo de referência para alcançar a excelência no atendimento
- ♦ Favorecer a aquisição de habilidades e competências técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e possibilitando o desenvolvimento do conhecimento através de uma capacitação específica
- ♦ Incentivar através da capacitação continuada e da pesquisa o estímulo profissional



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica”





Objetivos específicos

- ♦ Explicar a importância de facilitar o acesso e participação do acompanhante durante todo o processo
- ♦ Envolver as mulheres na tomada de decisões durante todo o processo
- ♦ Descrever as implicações da enfermagem obstétrica no Decreto 101/95, que determina os direitos dos pais e filhos no ambiente de saúde durante o processo de nascimento

03

Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas de referência em obstetrícia e ginecologia que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação. Além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participaram da sua elaboração, completando o programa de estudos de forma interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços na área da Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica”

Diretor convidado

A Dra. Kellie Thiessen é uma enfermeira obstetra renomada, especializada no campo clínico de cuidados com a saúde materno-infantil. Sua experiência foi reconhecida em diversas ocasiões, incluindo prêmios como o de Desenvolvimento Profissional do Programa Canadense de Cientistas Clínicos de Saúde Infantil (CCHCSP).

Graças à sua vasta experiência, foi selecionada como Diretora do Programa de Obstetrícia da University of British Columbia. Antes disso, dirigiu o programa acadêmico da Universidade de Manitoba por mais de uma década. Lá, teve papel fundamental na criação da Graduação em Obstetrícia, com foco na formação específica de futuros enfermeiros obstetras.

O trabalho da Dra. Thiessen também foi destacado por sua nomeação como Especialista Sênior em Saúde Materna e Obstetrícia pelo Instituto de Saúde Pública Global da Universidade de Manitoba. Por sua vez, sua carreira científica foi vinculada ao Instituto de Pesquisa do Hospital Infantil de Manitoba (CHRIM).

Por outro lado, sua carreira na área de saúde abrangeu os sistemas de saúde de países como os Estados Unidos, o Brasil e o Canadá. Por meio dessas colaborações, participou de modelos inovadores que lhe permitiram oferecer aos pacientes melhores cuidados e garantias de saúde. Desenvolveu uma abordagem profissional focada na expansão das opções obstétricas disponíveis para as mães e suas famílias quando se encontram em situação de vulnerabilidade. Um exemplo é sua colaboração direta com o Rankin Inlet Birth Centre (Centro de Parto de Rankin Inlet), a segunda maior cidade do Território de Nunavut, e o Ongomiizwin - Indigenous Institute of Health and Healing (Ongomiizwin - Instituto Indígena de Saúde e Cura).

A Dra. Thiessen também liderou equipes de pesquisa multidisciplinares, abrangendo áreas como política de saúde, planejamento de recursos humanos e economia no ambiente médico. Ao fazer isso, demonstrou um forte compromisso com o bem-estar materno e infantil em diferentes ambientes e comunidades.



Dra. Thiessen, Kellie

- Diretora de Obstetrícia para Enfermeiros Obstetras da Universidade de British Columbia, Vancouver, Canadá
- Diretora do Programa de Formação de Enfermeiros Obstetras, Universidade de Manitoba
- Especialista Sênior em Saúde Materna e Obstetrícia, Instituto de Saúde Pública Global, Universidade de Manitoba
- Pesquisadora Associada do Instituto de Pesquisa do Hospital Infantil de Manitoba
- Colaboradora do Rankin Inlet Birth Centre (Centro de Parto de Rankin Inlet), Território de Nunavut
- Colaboradora do Ongomiizwin - Indigenous Institute of Health and Healing (Ongomiizwin - Instituto Indígena de Saúde e Cura)
- Doutorado em Ciências da Saúde Aplicadas, Universidade de Manitoba, Canadá
- Mestrado em Ciências de Enfermagem e Obstetrícia para Enfermeiros Obstetras, Universidade de Georgetown, Canadá
- Formada em Enfermagem pela Eastern Mennonite University, EUA
- Membro de: Rede Canadense de Recursos Humanos em Saúde, Colégio Americano de Enfermeiros Obstetras, Associação de Enfermeiras Regulamentadas de Manitoba, Associação de Enfermeiros Obstetras de Manitoba



Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Luciano Rodríguez Díaz

- ♦ Chefe de Estudos da Unidade de Ensino de Enfermagem Obstétrico-Ginecológica (Enfermeiro Obstetra) do Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Enfermeiro obstetra, Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Professor Titular do Centro Universitário de Enfermagem de Ronda
- ♦ Professor na Unidade de Ensino de Obstetrícia de Ceuta
- ♦ Membro do Grupo de Urgências Obstétricas e Ginecológicas da SEEUE
- ♦ Responsável pela Saúde Perinatal: Saúde Sexual Reprodutiva e Parto Normal de Ingesa
- ♦ Membro da Comissão Clínica de Pesquisa e Educação Continuada do Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Membro do Instituto de Estudios Ceutíes, Conselho Editorial do European Journal of Health Reserarch, Sociedad Española de Urgencias y Emergencias, Instituto de Estudios Ceutíes
- ♦ Doutor pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado em educação Física e Saúde, Universidade de Granada
- ♦ Mestre em Enfermagem Ginecológica Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Enfermagem Obstétrica Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialidade em Enfermagem, Obstetrícia e Ginecológica Universidade de Málaga
- ♦ Formação Universitária em Enfermagem Universidade de Cádiz
- ♦ Especialista em Promoção da Saúde na Comunidade Uned



Dra. Juana María Vázquez Lara

- ♦ Enfermeira do 061 da Área de Gestão de Saúde de Ceuta
- ♦ Doutora pela Universidade de Valência
- ♦ Enfermeira obstetra no departamento de partos Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Chefe de Estudos na Unidade de Ensino de Obstetrícia da Ceuta
- ♦ Professora na Unidade de Ensino de Obstetrícia de Ceuta
- ♦ Coordenadora nacional do grupo de trabalho sobre urgências obstétricas e ginecológicas da Sociedade Espanhola de Enfermagem de Urgências e Emergências (SEEUE)
- ♦ Mestrado do Programa Oficial de Doutoramento em Educação Física e Saúde
- ♦ Especialista Universitário "Promoção da Saúde na Comunidade" UNED
- ♦ Especialidade em Enfermagem Obstétrica e Ginecológica (Enfermeira Obstetra), Hospital Costa del Sol de Marbella
Escuela Universitaria de Enfermagem e Enfermeiros Obstetras de Málaga, Universidade de Málaga
- ♦ Curso de Enfermagem na Faculdade de Enfermagem "Salus Infirmorum", Universidade de Cádiz

Professores

Dra. Carmen Patricia Andrés Núñez

- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia. Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Especialista em INGESA
- ♦ Unidade de Gerenciamento Clínico de Ginecologia Hospital Universitário San Cecilio, Granada
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia

Sra. María Mercedes Carrasco Racero

- ♦ Coordenadora de Estágios do Centro Universitário de Ronda
- ♦ Formada em Enfermagem

Sra. María Isabel De Dios Pérez

- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Universitário de Zaragoza
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia

Sra. Paula Díaz Lozano

- ♦ Enfermeira obstetra na Área de Saúde de Ceuta
- ♦ Enfermeira especialista em Obstetrícia e Ginecologia, Hospital Universitário de Ceuta
- ♦ Professora especializada em obstetrícia
- ♦ Curso de Enfermagem, Faculdade de Enfermagem e Fisioterapia de Cádiz

Sra. María Dolores Revidiego Pérez

- ♦ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia
- ♦ Enfermeira obstetra de atendimento especializado no Campo de Gibraltar e Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Formada em Enfermagem

Sra. Patricia Gilart Cantizano

- ♦ Enfermeira obstetra de Atenção Especializada, Campo de Gibraltar
- ♦ Enfermeira obstetra no Hospital Quirón, Campo de Gibraltar
- ♦ RE Enfermeira Obstetra Serviço Andaluz de Saúde
- ♦ Enfermeira de cuidados intensivos e de urgência Serviço Andaluz de Saúde
- ♦ Formada em Enfermagem
- ♦ Especialista universitária em nutrição comunitária UNED
- ♦ Especialista universitária em riscos cardiovasculares III UNED
- ♦ Especialista Universitária em Urgências e Emergências Universidade Complutense de Madri

Sra. Lucía Llinás Prieto

- ♦ Enfermeira de Cuidados Especializados
- ♦ Formada em Enfermagem

Sra. Juanma Mérida Téllez

- ♦ Enfermeira obstetra, Hospital Costa del Sol de Marbella
- ♦ Formada em Enfermagem

Sr. Francisco Javier Muñoz Vela

- ♦ Coordenador de estágios de enfermagem no Centro Materno Infantil de Málaga
- ♦ Enfermeiro obstetra, Hospital Regional Universitário Carlos Haya
- ♦ Enfermeiro obstetra, Hospital Parque San Antonio
- ♦ Enfermeiro obstetra de Atenção Especializada no Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ Professor Associado do Departamento de Enfermagem Universidade de Málaga
- ♦ Curso de Enfermagem, Universidade de Málaga

Sr. Antonio Márquez Díaz

- ◆ Enfermeiro Obstetra, Hospital El Ángel Grupo HLA
- ◆ Enfermeiro Obstetra, Vithas
- ◆ Orientador do Plano RE Enfermagem
- ◆ Orientador OPOSALUD
- ◆ DUE (Diploma Universitário de Enfermagem) de Urgência, Hospital El Ángel
- ◆ DUE UTI (Diploma Universitário de Enfermagem) de Pediatria e Neonatal do Hospital el Ángel
- ◆ Enfermeiro obstetra residente, Junta de Andaluzia
- ◆ Enfermeira obstetra, Hospital Costa del Sol de Marbella
- ◆ Enfermeira obstetra no Hospital Quirón, Campo de Gibraltar
- ◆ Mestrado Oficial em Economia da Saúde, Gestão da Saúde e Uso Racional de Medicamentos Universidade de Málaga
- ◆ Mestrado Oficial em Novas Tendências de Pesquisa em Ciências da Saúde, Universidade de Málaga
- ◆ Mestrado em Saúde Pública, Universidade de Almeria
- ◆ Mestrado em Prescrição de Enfermagem e Acompanhamento Farmacoterapêutico Universidade de Valencia
- ◆ Mestrado em Farmacoterapia na Universidade de Valência
- ◆ Curso de Enfermagem, Universidade de Málaga

Sra. Rocío Palomo Gómez

- ◆ Enfermeira especializada em Ginecologia e Obstetrícia
- ◆ Enfermeira obstetra de Atenção Especializada, em Ceuta
- ◆ Formada em Enfermagem

Sra. Carmen Rivero Gutiérrez

- ◆ Enfermeira obstetra, Atenção Primária da Área de Saúde de Ceuta
- ◆ Formada em Enfermagem

Sr. David Rodríguez Díaz

- ◆ Enfermeiro no Hospital Universitário Nossa Senhora de Candelária
- ◆ Formado em Enfermagem

Sr. Francisco José Vázquez Lara

- ◆ Especialista em Ciências Biológicas
- ◆ Graduado em Ciências Biológicas

Sra. María Dolores Vázquez Lara

- ◆ Enfermeira especializada em Atenção Primária para gestantes
- ◆ Formada em Enfermagem

Sra. Beatriz Mérida Yáñez

- ◆ Enfermeira especializada em Atenção Ginecológica
- ◆ Enfermeira obstetra do Serviço Andaluz de Saúde
- ◆ Enfermeira obstetra do Hospital Vithas
- ◆ Enfermeira obstetra do Serviço Murciano de Saúde
- ◆ Professora
- ◆ Membro do comitê científico do Primeiro Congresso Internacional de Pesquisa e Inovação em Enfermagem e Fisioterapia de Ceuta e Melilla
- ◆ Membro do Comité Científico Revista Nacional Sanitaria
- ◆ Doutora em Ciências da Saúde
- ◆ Formada em Enfermagem

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores hospitais e universidades do país, conscientes da importância de uma educação atualizada para intervir na prevenção, cuidado e acompanhamento da saúde obstétrica das pacientes, e comprometidos com a qualidade do ensino através de novas tecnologias educacionais.






“

Este Curso de Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Trabalho de parto

- 1.1. Fisiologia da contração uterina. Atividade uterina
 - 1.1.1. Aspectos fisiológicos básicos da contração uterina
 - 1.1.2. Bioquímica básica na contração uterina
 - 1.1.3. Atividade uterina. Breve visão histórica
 - 1.1.4. Componentes da atividade uterina
 - 1.1.5. Musculatura abdominal
 - 1.1.6. Causas do início do trabalho de parto
- 1.2. Fatores envolvidos no parto
 - 1.2.1. O feto. Cabeça do feto
 - 1.2.2. Estática fetal
 - 1.2.3. Manobras de Leopold
 - 1.2.4. Nomenclatura obstétrica determinada pela estática fetal
 - 1.2.5. Diagnóstico por exame vaginal
 - 1.2.6. Canal de parto
 - 1.2.7. Eixo pélvico
 - 1.2.8. Planos Hodge
 - 1.2.9. Canal de parto suave
 - 1.2.10. Motor do parto
- 1.3. Avaliação do bem-estar fetal pela enfermeira obstetra
 - 1.3.1. Avaliação da atividade fetal
 - 1.3.2. Teste não estressante (TNS) (TNE ou NST)
 - 1.3.3. Teste de estresse ou teste de tolerância à contração
 - 1.3.4. Perfil biofísico
 - 1.3.5. Amnioscopia
 - 1.3.6. Ultrassonografia. Estudo Doppler
 - 1.3.7. Monitoramento bioeletrônico no parto
 - 1.3.8. Controle do ritmo cardíaco fetal
 - 1.3.9. Parâmetros do ritmo cardíaco fetal
 - 1.3.10. Monitoramento bioquímico



- 
- 1.4. Atenção do enfermeiro obstetra no início do parto e durante o trabalho de parto
 - 1.4.1. Início do trabalho de parto. Pródromos de parto
 - 1.4.2. Período de dilatação
 - 1.4.3. Fase de expulsão
 - 1.4.4. Greenberg
 - 1.5. Mecanismo do parto em apresentação de vértices
 - 1.5.1. Acomodação e encaixe no estreito superior
 - 1.5.2. Descida e rotação intrapélvica
 - 1.5.3. Flexão
 - 1.5.4. Desprendimento
 - 1.5.5. Rotação externa e parto dos ombros
 - 1.6. Farmacologia no parto para enfermeiros obstetras
 - 1.6.1. Princípios farmacocinéticos
 - 1.6.2. Mecanismos de ação na mãe e no feto
 - 1.6.3. Uso e manejo de medicamentos no parto

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

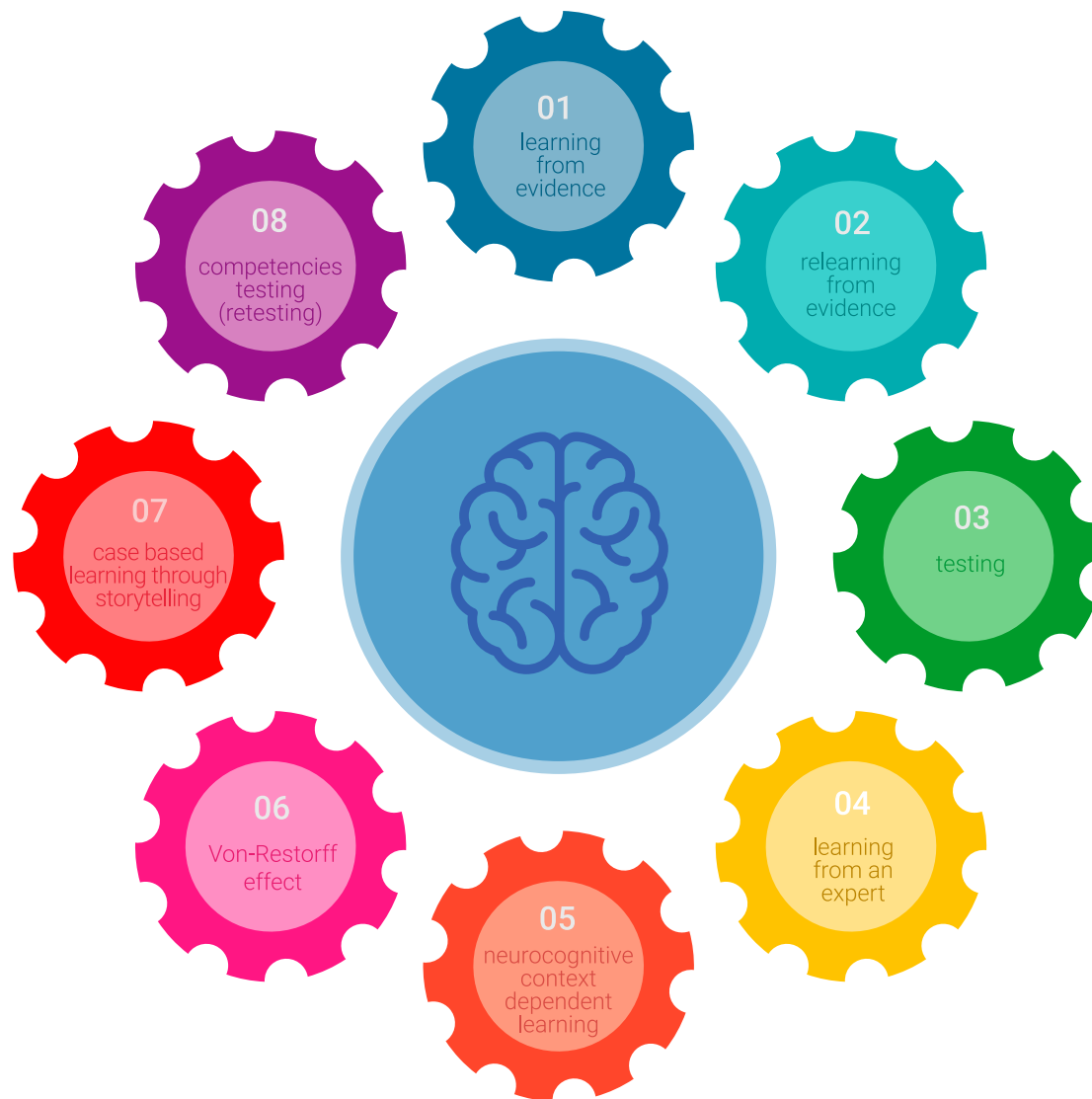
1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especialmente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

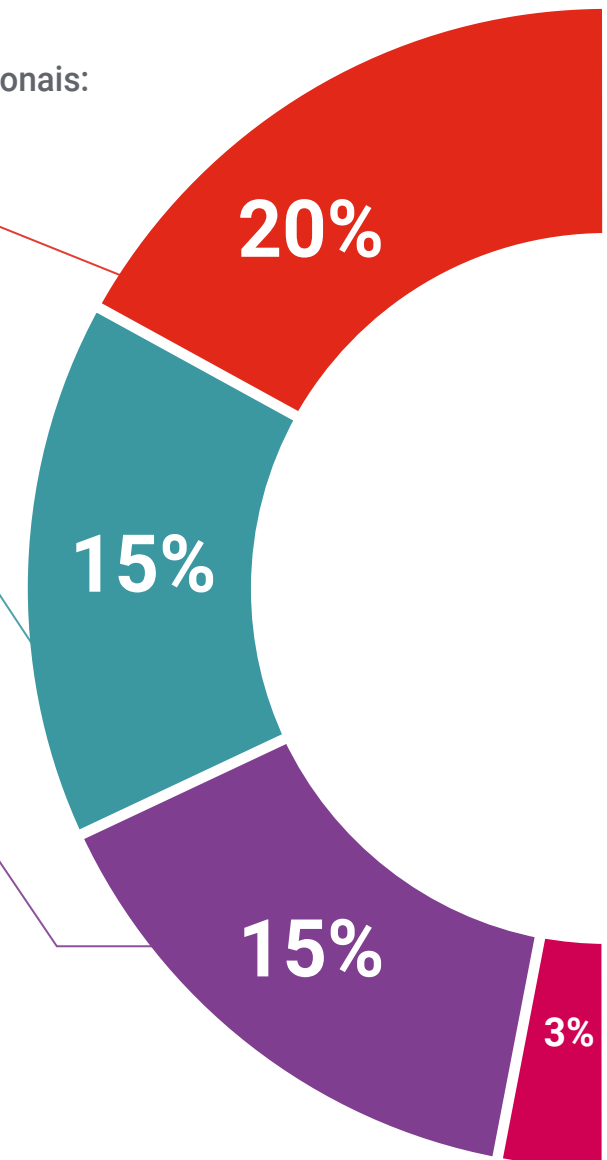
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

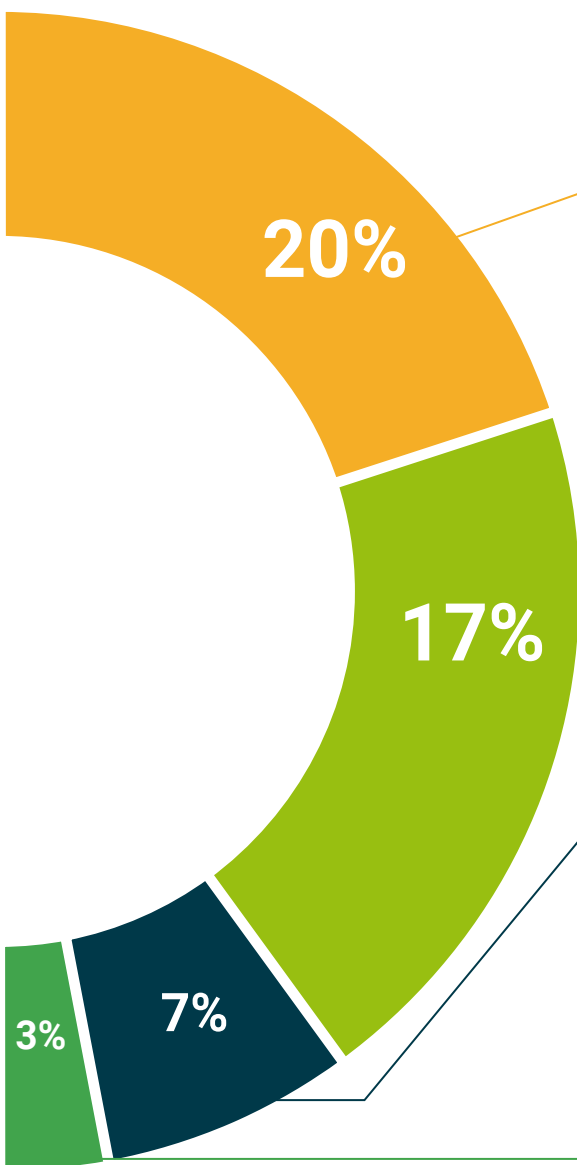
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso

Fisiologia do Trabalho de
Parto em Enfermagem
Obstétrica

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Fisiologia do Trabalho de Parto em Enfermagem Obstétrica

