

Curso

Epidemiologia Clínica em Saúde Pública para Enfermagem



Curso em Epidemiologia Clínica em Saúde Pública para Enfermagem

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Horário: **no seu próprio ritmo**
- » Provas: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/br/enfermagem/curso/epidemiologia-clinica-saude-publica-enfermagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A Epidemiologia Clínica em Saúde Pública desempenha um papel fundamental na prática da Enfermagem ao fornecer uma estrutura para compreender tanto a distribuição quanto os determinantes das doenças na população. Graças aos princípios epidemiológicos, os profissionais podem identificar problemas de saúde, avaliar intervenções e até mesmo otimizar o atendimento aos pacientes. No entanto, para isso, os enfermeiros precisam atualizar seus conhecimentos com regularidade para se manterem atualizados com as últimas evidências e práticas baseadas em pesquisa. Diante disso, a TECH apresenta um programa universitário inovador centrado nas recentes inovações surgidas nesta área. Além disso, é oferecido em uma modalidade flexível 100% online, para se adaptar à agenda de profissionais ocupados.



“

Com este Curso 100% online, você aplicará os métodos epidemiológicos mais inovadores para gerenciar problemas de saúde em ambientes clínicos”

Um estudo recente da Organização Mundial da Saúde reflete que doenças não transmissíveis (como doenças cardiovasculares, câncer e diabetes) são responsáveis por aproximadamente 71% de todas as mortes globalmente. Dado este cenário, a Epidemiologia Clínica em Saúde Pública desempenha um papel crucial na identificação e enfrentamento dos desafios de saúde pública. Nesse sentido, os profissionais de enfermagem podem contribuir para prevenir essas patologias por meio de intervenções baseadas em políticas de promoção da saúde na comunidade.

Neste contexto, a TECH lança um programa inovador em Epidemiologia Clínica em Saúde Pública para Enfermagem. O itinerário acadêmico aprofundará questões que vão desde o design de estudos de intervenção específicos ou ensaios clínicos aleatórios pragmáticos até a avaliação da qualidade assistencial. Assim, os alunos adquirirão competências avançadas para interpretar dados epidemiológicos e identificar tendências na saúde da população. Além disso, o conteúdo fornecerá aos enfermeiros as técnicas mais sofisticadas para garantir a segurança dos pacientes e prevenir complicações de saúde em todos os momentos.

Para reforçar tais conteúdos, a metodologia deste programa reforça seu caráter inovador. A TECH oferece um ambiente educacional 100% online, adaptado às necessidades dos enfermeiros que buscam avançar em suas carreiras. Ele também emprega a metodologia *Relearning*, baseada na repetição de conceitos-chave para fixar o conhecimento e facilitar o aprendizado. Assim, a combinação de flexibilidade e uma abordagem pedagógica robusta o torna altamente acessível. Além disso, os alunos terão acesso a uma ampla biblioteca de recursos multimídia inovadores em diferentes formatos audiovisuais, como resumos interativos, vídeos explicativos, fotografias, estudos de caso e infográficos.

Este Curso em Epidemiologia Clínica em Saúde Pública para Enfermagem contém o programa científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Saúde Pública e Gestão da Saúde
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você terá à sua disposição os mais modernos recursos educacionais, contando com acesso livre à Campus Virtual 24 horas por dia”

“

Aprofundarás nos métodos mais inovadores para garantir a segurança dos pacientes e identificar eventos adversos”

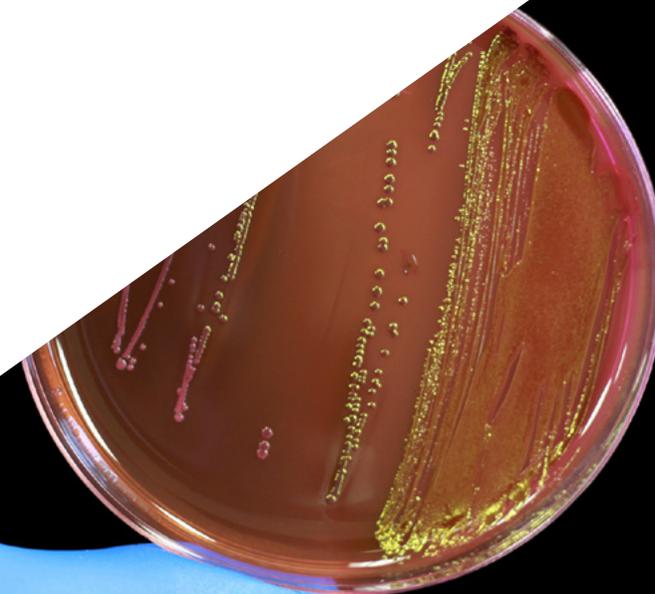
O curso conta com profissionais do setor que trazem para esta capacitação toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Quer incorporar à sua prática clínica ferramentas avançadas destinadas à avaliação da qualidade de estudos de intervenção? Alcance isso com este programa.

O exclusivo sistema Relearning da TECH permitirá que você atualize seus conhecimentos e competências em Epidemiologia Clínica em Saúde Pública de maneira rigorosa.



02

Objetivos

Após concluir este Curso, o pessoal de Enfermagem terá um conhecimento aprofundado sobre os princípios da Epidemiologia Clínica em Saúde Pública (incluindo fatores de risco, prevalência e design de estudos epidemiológicos). Nesse sentido, os profissionais adquirirão competências avançadas para conduzir estudos epidemiológicos e elaborar estratégias para prevenir doenças na comunidade. Graças a isso, os enfermeiros serão capazes de abordar os fatores de risco de patologias e implementar intervenções preventivas que promovam o controle de doenças na população.



“

Você desenvolverá competências para avaliar a confiabilidade dos resultados clínicos e aplicará a evidência na implementação de políticas de Saúde”



Objetivos gerais

- ◆ Desenvolver uma estrutura conceitual ampla e integral sobre a situação, desafios e necessidades da Saúde Pública no século XXI
- ◆ Examinar o contexto internacional e global das políticas de Saúde Pública
- ◆ Determinar os fatores chave para uma comunicação eficaz em crises de saúde: comunicação de crise e crise de comunicação
- ◆ Identificar o marco teórico e metodológico para a avaliação em Saúde Pública
- ◆ Identificar os passos a seguir para a avaliação da doença utilizando dados epidemiológicos
- ◆ Compilar a metodologia de pesquisa relacionada com a vigilância de doenças
- ◆ Identificar os principais fatores de risco e protetores em doenças transmissíveis e não transmissíveis
- ◆ Analisar a importância da avaliação da qualidade de estudos de intervenção
- ◆ Desenvolver os fundamentos da epidemiologia clínica, a medição da frequência e a distribuição das doenças
- ◆ Avaliar criticamente a eficácia e a efetividade das intervenções clínicas, tratamentos farmacológicos, intervenções cirúrgicas e estratégias de prevenção
- ◆ Fundamentar os princípios do método epidemiológico
- ◆ Fundamentar os princípios da promoção da saúde, os determinantes sociais da saúde, as teorias do comportamento relacionadas com a saúde e as estratégias para promover estilos de vida saudáveis e ambientes favoráveis à saúde
- ◆ Analisar os principais riscos para a saúde dos diferentes grupos vulneráveis
- ◆ Implementar uma visão holística e integradora na avaliação do impacto dos riscos ambientais na proteção da saúde





Objetivos específicos

- ♦ Desenvolver a capacidade de identificar e descrever os componentes principais de um estudo de intervenção, assim como determinar seus diferentes tipos
- ♦ Analisar a importância da avaliação da qualidade de estudos de intervenção
- ♦ Compilar exemplos de estudos de intervenção de boa e má qualidade
- ♦ Avaliar a metodologia e o design de ensaios clínicos pragmáticos e explicativos
- ♦ Analisar as diferentes fases do design dos estudos de validade de provas diagnósticas e a qualidade e correção metodológica dos mesmos
- ♦ Fundamentar a qualidade e correção metodológica dos estudos de fatores prognósticos
- ♦ Introduzir a segurança do paciente como conceito-chave na assistência sanitária de qualidade
- ♦ Propor atividades para a avaliação dos planos de Saúde Pública, implementando estratégias baseadas em evidências científicas



Esta formação universitária conta com uma ampla gama de recursos multimídia, como vídeos explicativos e infográficos, promovendo um aprendizado mais envolvente”

03

Direção do curso

Para o design e implementação deste Curso Universitário, a TECH reúne verdadeiras referências no campo da Epidemiologia Clínica em Saúde Pública. Esses profissionais possuem uma ampla trajetória de trabalho, tendo integrado prestigiadas entidades de saúde para otimizar o bem-estar de numerosos pacientes. Assim, esses especialistas desenvolveram materiais didáticos caracterizados por sua elevada qualidade e plena aplicabilidade às exigências do mercado de trabalho atual. Dessa forma, os alunos têm as garantias necessárias para acessar uma experiência acadêmica imersiva que os colocará no topo da Enfermagem.





“

A equipe docente deste programa é composta por especialistas em Saúde Pública, que oferecerão conhecimentos com a maior aplicabilidade profissional nesta área”

Direção



Dr. Camacho Parejo, Juan José

- Diretor Geral de Saúde Pública na Consejería de Sanidade de Castilla-La Mancha
- Diretor do Centro de Análise, Documentação e Avaliação de Políticas Sanitárias do SESCAM
- Diretor de Hospitais na DG Assistência Sanitária do SESCAM
- Diretor Médico na Gerência de Atenção Integrada de Talavera de la Reina
- Subdiretor Médico no Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico Urologista no Hospital Río Hortega, no Hospital de Jove (Gijón) e no Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Médico especialista em Urologia
- Programa de Alta Direção no Setor da Saúde, Administração/Gestão de Serviços de Saúde pela San Telmo Business School
- Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri



Dra. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordenadora do Grupo de Trabalho Nacional de Saúde Pública 2.0 no SEMG
- ◆ Coordenadora da Direção Geral de Saúde Pública na Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Coordenadora do Grupo Consultivo Regional de Imunização na Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Enfermeira Inspetora na Gerência de Coordenação e Inspeção de Castilla-La Mancha no SESCAM
- ◆ Enfermeira de Atenção Especializada na Área de Urgência Hospitalar no Hospital General de Tomelloso
- ◆ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica pela UNED, ISCIII, Escola Nacional de Saúde
- ◆ Mestrado em Vacinas pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Mestrado em Cuidados Especializados de Enfermagem de Urgência, Área de Pacientes Críticos e Pós-Anestesia pela Universidade de Valência
- ◆ Mestrado em Gestão de Serviços de Enfermagem pela UNED
- ◆ Programa de Alta Direção Sanitária pela San Telmo Business School
- ◆ Formada em Enfermagem pela Universidade Católica de Ávila
- ◆ Diplomada em Enfermagem pela Universidade de Jaén

Professores

Dra. Armenteros Yeguas, María Inés

- ♦ FEA de Medicina Interna no Centro Sanitário Sandoval, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Pesquisadora Clínica na Fundação de Investigação Biomédica do Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médica Interna Residente de Medicina Interna no Hospital Universitário Clínico San Carlos
- ♦ Mestrado Semipresencial em Doenças Infecciosas e Saúde Internacional pela Universidade Miguel Hernández
- ♦ Mestrado em Infecção pelo Vírus da Imunodeficiência Humana pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Curso de Pós-graduação em Fundamentos de Desenho e Estatística pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Graduada em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Mera Cordero, Francisco

- ♦ Diretor da Unidade Medicina de Precisão do Long Covid e Síndromes Pós-Virais na Blue Healthcare
- ♦ Diretor Clínico e Investigador Colaborador do estudo “ACE 2 em Síndrome Pós-COVID” do Centro de Biologia Molecular Severo Ochoa
- ♦ Médico de Urgências na Assistência Sanitária
- ♦ Mestrado em Diabetes e Nutrição pela Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia Geral pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Divulgador no Canal de Divulgação em Saúde COVID Persistente na Medicina TV
- ♦ Apresentador no Canal Iberoamericano @AIREyVIDA2021
- ♦ Membro da Junta da Rede Espanhola de Pesquisa em COVID persistente
- ♦ Membro do Grupo CIBER POSTCOVID do Instituto Carlos III



Dra. Sánchez Diz, Paula

- ◆ Coordenadora Técnica de Pesquisa na Sociedade Espanhola de Médicos Gerais e de Família (SEMG)
- ◆ Coordenadora e Membro do Comitê Executivo da Rede Espanhola de Pesquisa em COVID persistente (REICOP)
- ◆ Auditora Técnica de UNE-EN ISO/IEC 17025 e UNE-EN ISO/IEC 17043 em laboratórios de Ensaio Clínicos
- ◆ Técnica especialista em Biologia Molecular na Nasertic
- ◆ Docente e Pesquisadora na Universidade de Santiago de Compostela
- ◆ Pesquisadora Predoctoral vinculada a projetos de pesquisa
- ◆ Doutora em Biologia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ◆ Licenciada em Biologia pela Universidade de Santiago de Compostela

“*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los na sua prática diária*”

04

Estrutura e conteúdo

Através desta formação, os enfermeiros terão uma compreensão sólida dos métodos da Epidemiologia Clínica. O plano de estudos se concentrará na avaliação da qualidade de estudos de intervenção. Neste sentido, os materiais fornecerão aos profissionais as chaves para projetar um teste diagnóstico, considerando fatores como a seleção da população de estudo. Dessa forma, os alunos desenvolverão habilidades para identificar possíveis problemas na aplicação dos testes. Além disso, o programa fornecerá as chaves para utilizar ferramentas como o PROM para avaliar a satisfação dos pacientes.





“

Você será capaz de analisar dados epidemiológicos para identificar disparidades na saúde da população e usará essas informações para desenvolver intervenções eficazes em Saúde Pública”

Módulo 1. Epidemiologia Clínica

- 1.1. Desenho e avaliação da qualidade de estudos de intervenção em Epidemiologia
 - 1.1.1. Estudos de intervenção, tipos e elementos chave do desenho
 - 1.1.2. Aspectos éticos na pesquisa com intervenção
 - 1.1.3. Desenho de estudos de intervenção específicos
 - 1.1.4. Ferramentas para a avaliação da qualidade de estudos de intervenção
 - 1.1.5. Avaliação crítica de estudos de intervenção
 - 1.1.6. Importância do desenho e avaliação da qualidade
- 1.2. Ensaio clínico aleatório pragmático vs explicativo
 - 1.2.1. Diferenciação entre ensaios clínicos pragmáticos e explicativos
 - 1.2.2. Implicações éticas de cada abordagem
 - 1.2.3. Avaliação crítica da metodologia e do desenho de cada tipo de ensaio
 - 1.2.4. Aplicação do conhecimento à prática clínica e à pesquisa
 - 1.2.5. Promoção do pensamento crítico e da capacidade de análise
 - 1.2.6. Desenho e condução de estudos clínicos
- 1.3. Desenho de estudos de um teste diagnóstico
 - 1.3.1. Seleção da população de estudo e definição de critérios de inclusão e exclusão
 - 1.3.2. Determinação do desenho do estudo e seleção da metodologia de referência
 - 1.3.3. Cálculo da precisão diagnóstica e análise dos resultados
- 1.4. Avaliação da qualidade de estudos de um teste diagnóstico
 - 1.4.1. Análise da validade do estudo
 - 1.4.2. Avaliação da precisão do teste diagnóstico
 - 1.4.3. Análise da utilidade clínica do teste diagnóstico
- 1.5. Desenho e avaliação da qualidade de estudos de fatores prognósticos
 - 1.5.1. Seleção e definição de fatores prognósticos
 - 1.5.2. Desenho do estudo e seleção da população de estudo
 - 1.5.3. Avaliação da qualidade do estudo e do modelo prognóstico
- 1.6. Recomendações clínicas baseadas em evidências: *GRADE 1*
 - 1.6.1. Revisão sistemática da literatura científica. Identificação de recomendações clínicas
 - 1.6.2. Qualidade da evidência e a força das recomendações
 - 1.6.3. Recomendações clínicas aplicáveis à prática clínica





- 1.6.4. Elaboração de protocolo clínico ou guia clínica baseada nas recomendações identificadas
- 1.6.5. Implementação e acompanhamento do protocolo clínico ou guia na atenção dos pacientes. Evidência e orientação para a melhoria dos resultados clínicos
- 1.6.6. Avaliação periódica, mediante monitoramento de indicadores de resultado clínico e feedback dos profissionais de saúde envolvidos
- 1.7. Recomendações clínicas baseadas em evidências: *GRADE 2*
 - 1.7.1. Análise e síntese das evidências disponíveis na literatura científica para a elaboração de recomendações
 - 1.7.2. Identificação e avaliação da qualidade dos estudos relevantes que sustentam as recomendações clínicas
 - 1.7.3. Aplicação dos princípios da metodologia GRADE para estabelecer a força e a certeza das recomendações clínicas
 - 1.7.4. Elaboração de guias de prática clínica que incorporem as recomendações baseadas em evidências e que sejam úteis para a tomada de decisões clínicas
 - 1.7.5. Atualização e revisão periódica das recomendações clínicas em função da evidência científica disponível
- 1.8. Avaliação da qualidade assistencial
 - 1.8.1. Critérios e padrões de qualidade desde a segurança
 - 1.8.2. Avaliação da efetividade dos resultados obtidos através das ações avaliadas e seus componentes
 - 1.8.3. Medição dos resultados e das experiências do paciente, Patient-Reported Outcome Measures (PROM) e Patient-Reported Experience Measures (PREM)
 - 1.8.4. Indicadores para avaliar o grau de envolvimento, participação e satisfação dos profissionais de saúde
- 1.9. Incorporação de valores e preferências dos pacientes: decisões compartilhadas
 - 1.9.1. Comunicação efetiva e compreensão de valores e preferências
 - 1.9.2. Educação e aconselhamento sobre opções de tratamento
 - 1.9.3. Facilitação da tomada de decisões compartilhadas
- 1.10. Segurança do paciente
 - 1.10.1. Identificação e registro de eventos adversos
 - 1.10.2. Análise de erros e causas subjacentes
 - 1.10.3. Implementação de ações corretivas e medidas de prevenção

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





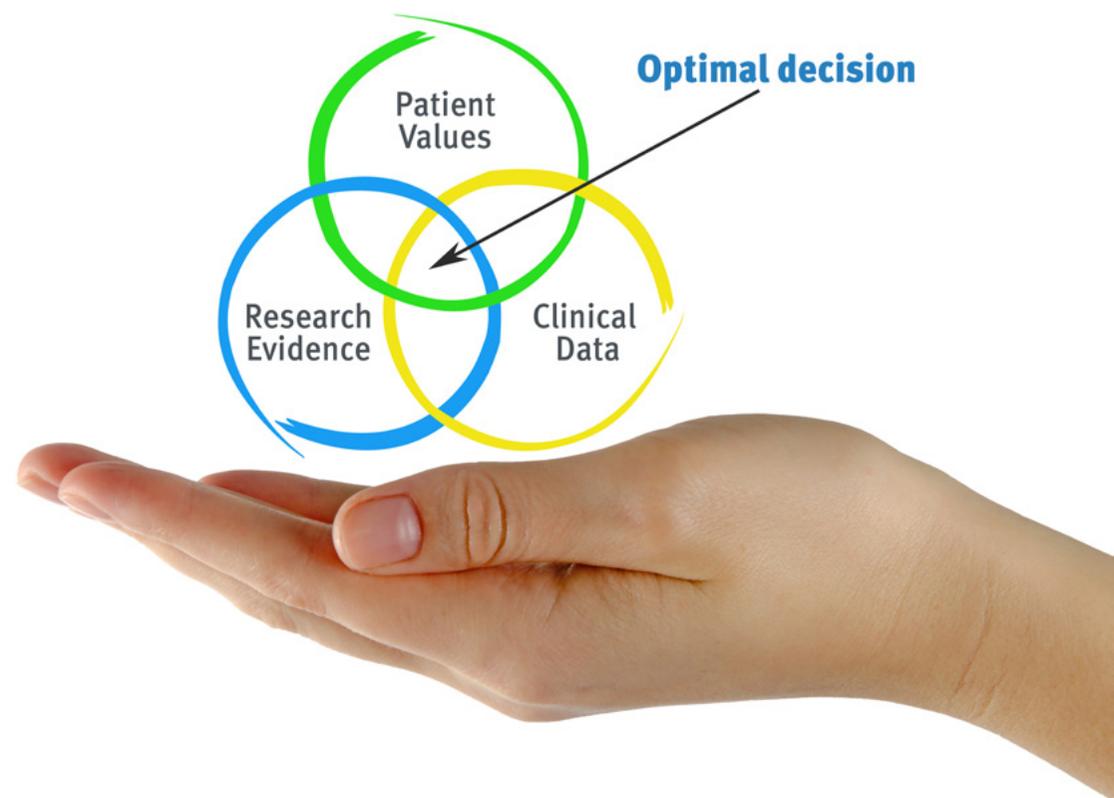
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Nursing School usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo deste programa, os alunos irão se deparar com diversos casos clínicos simulados, baseados em pacientes reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH os enfermeiros experimentam uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso estudado seja fundamentado na vida profissional atual, recriando as condições reais na prática da enfermagem profissional.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida através das habilidades práticas, permitindo que o profissional de enfermagem integre melhor o conhecimento no ambiente hospitalar ou no atendimento primário.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O enfermeiro aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de softwares de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Essa metodologia já capacitou mais de 175 mil enfermeiros com sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independente da carga prática. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, preparado cuidadosamente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em todo o material que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas de enfermagem atuais. Tudo isso com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo, você pode vê-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

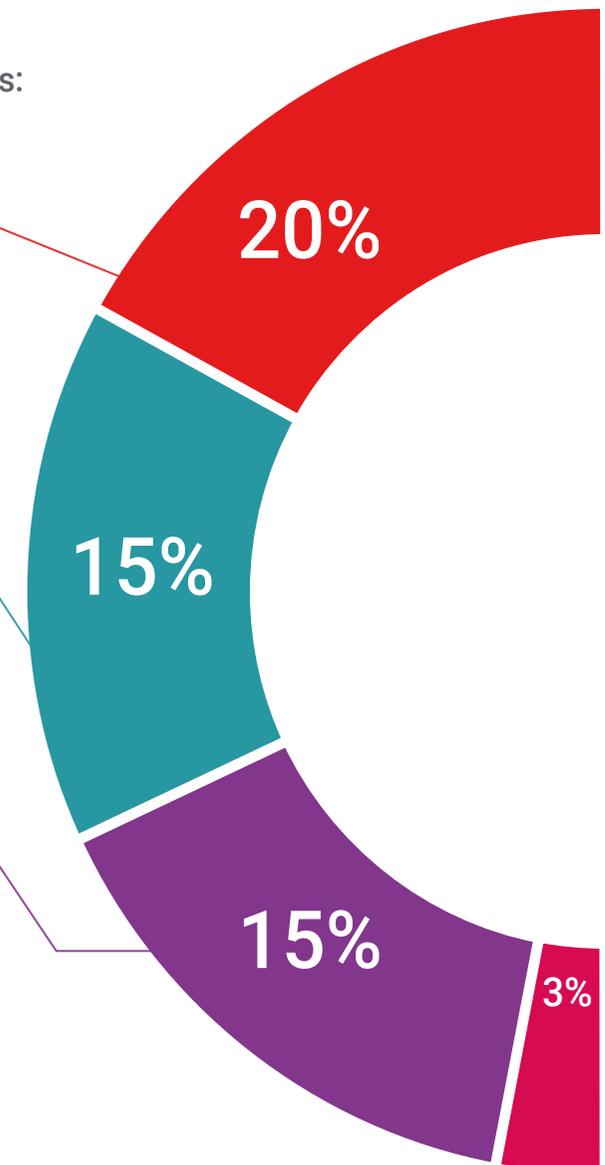
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica, através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

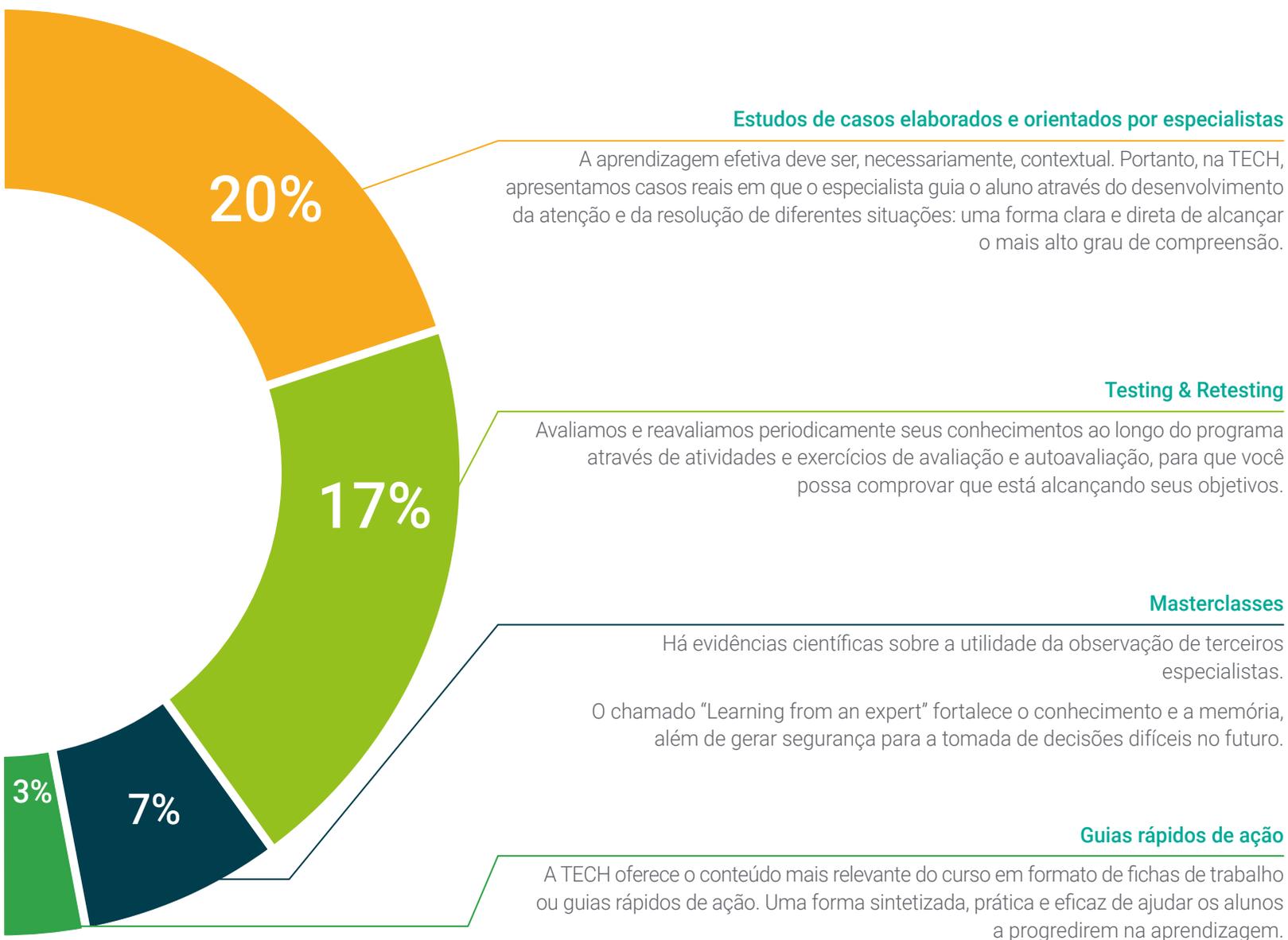
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

Este programa permitirá a obtenção do certificado de Curso em Epidemiologia Clínica em Saúde Pública para Enfermagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso em Epidemiologia Clínica em Saúde Pública para Enfermagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso em Epidemiologia Clínica em Saúde Pública para Enfermagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Curso em
Epidemiologia Clínica
em Saúde Pública
para Enfermagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Cursoem

Epidemiologia Clínica
em Saúde Pública para
Enfermagem