

Curso

Enfermagem em Situações de Emergência Cardíaca nos Cuidados Primários





Curso

Enfermagem em Situações de Emergência Cardíaca nos Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 4 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/enfermagem/curso/enfermagem-situacoes-emergencia-cardiaca-cuidados-primarios

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

As emergências de etiologia cardíaca são os processos patológicos mais frequentemente assistidos por enfermeiros de emergência nos Cuidados Primários, e uma ação rápida e precisa pode reduzir a mortalidade e as complicações no paciente. É por isso que, através deste curso, o profissional de saúde será capaz de atualizar de forma prática a informação e os protocolos de acompanhamento para lidar com as emergências que surjam. Trata-se de um curso 100% online, com informação atualizada e material audiovisual, que tem como objetivo alimentar a mente do profissional para os desafios futuros.





“

Este curso de emergências cardíacas contém o plano de estudos mais completo do setor, pelo que encontrará nele um catálogo completo de informações”

Os cuidados primários são a porta de entrada para o sistema de saúde, recebendo, por vezes, pacientes em condição potencialmente grave que requerem uma ação imediata e complexa, geralmente com recursos escassos, o que significa que o papel do profissional de enfermagem que atende a emergências nos cuidados primários é fundamental.

Este Curso de Emergências Cardíacas nos Cuidados Primários inclui um currículo completo com planos integrais de ação sistematizada perante as emergências cardíacas que os profissionais de enfermagem devem enfrentar na sua prática clínica diária, ajudando-os a tomar decisões com agilidade e precisão nestas situações, com base nas mais recentes provas científicas e na experiência de profissionais reconhecidos na área dos Cuidados Primários.

Este Curso foi concebido para o profissional de enfermagem adquirir as competências necessárias para prestar cuidados de qualidade em situações de emergência cardiovascular e respiratória no contexto dos cuidados de saúde primários.

Este é um curso 100% online, com material audiovisual, exercícios de autoconhecimento e leituras complementares. Nesta medida, é um curso informativo muito completo, que levará ao máximo a mente do profissional a adquirir novos conceitos que lhe permitirão aprofundar o mundo das emergências cardíacas.

Este **Curso de Enfermagem em Situações de Emergência Cardíaca nos Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Urgências em Cuidados de Saúde Primários
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades em Urgências em Cuidados Primários
- ♦ Exercícios práticos para a evolução da aprendizagem através da autoavaliação
- ♦ Destaque para as metodologias inovadoras nas Urgências em Cuidados Primários
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Enfermagem em Situações de Emergência Cardíaca nos Cuidados Primários, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades"

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre emergências cardíacas nos cuidados primários, também obterá um certificado por parte da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da enfermagem, que trazem para esta formação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para preparar situações reais.

Este curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o enfermeiro deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para este fim, o profissional será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome e experientes na área das Urgências nos Cuidados de Saúde Primários.

O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para preparar situações reais.

Inclui casos clínicos para aproximar ao máximo o desenvolvimento do curso à realidade do atendimento em enfermagem.



02

Objetivos

O principal objetivo do curso é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o profissional de enfermagem seja capaz de dominar de forma prática e rigorosa a abordagem ao paciente em situação de emergência nos cuidados de saúde primários.



“

Este curso de atualização gerará segurança no desempenho da prática da enfermagem, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”

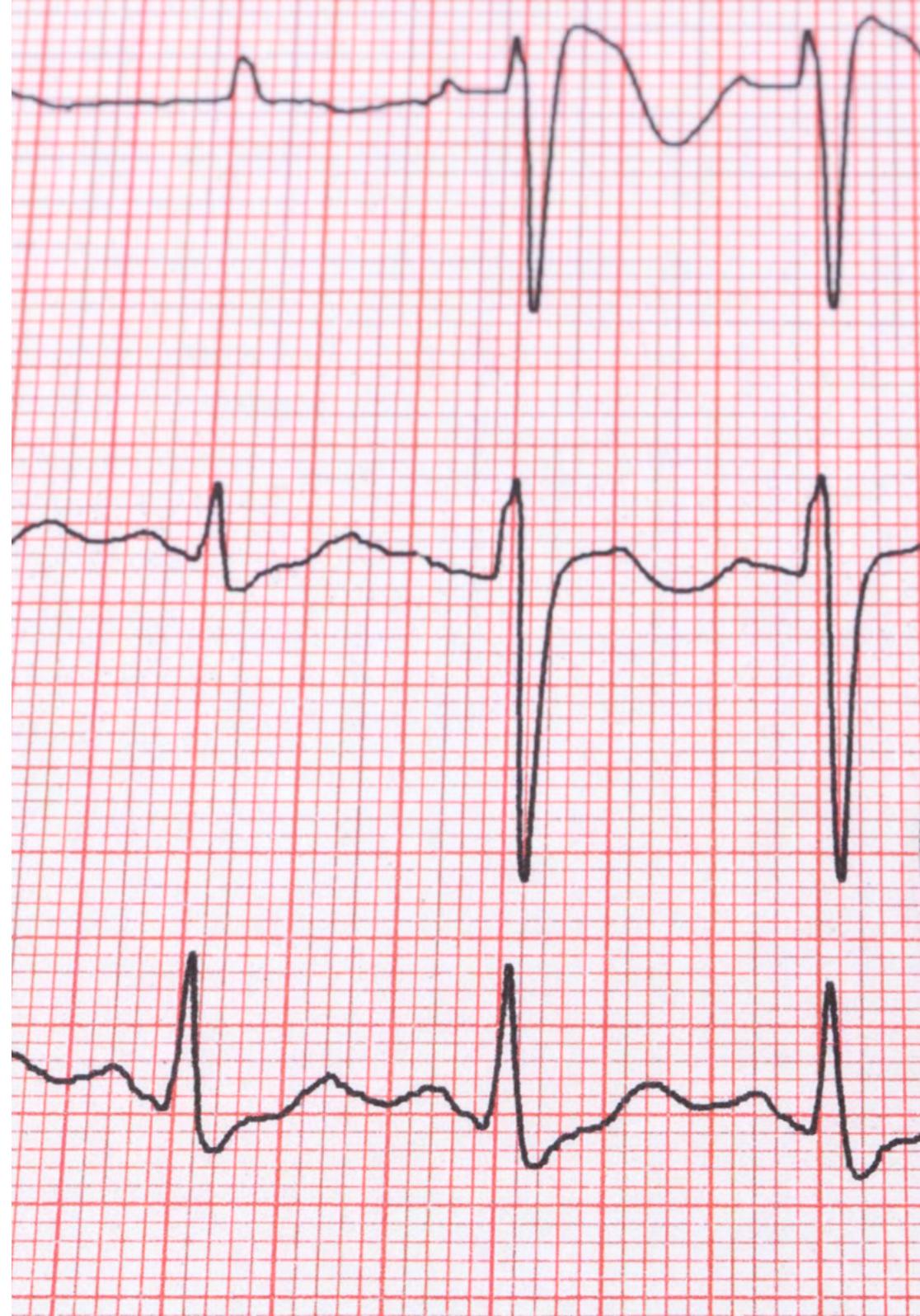


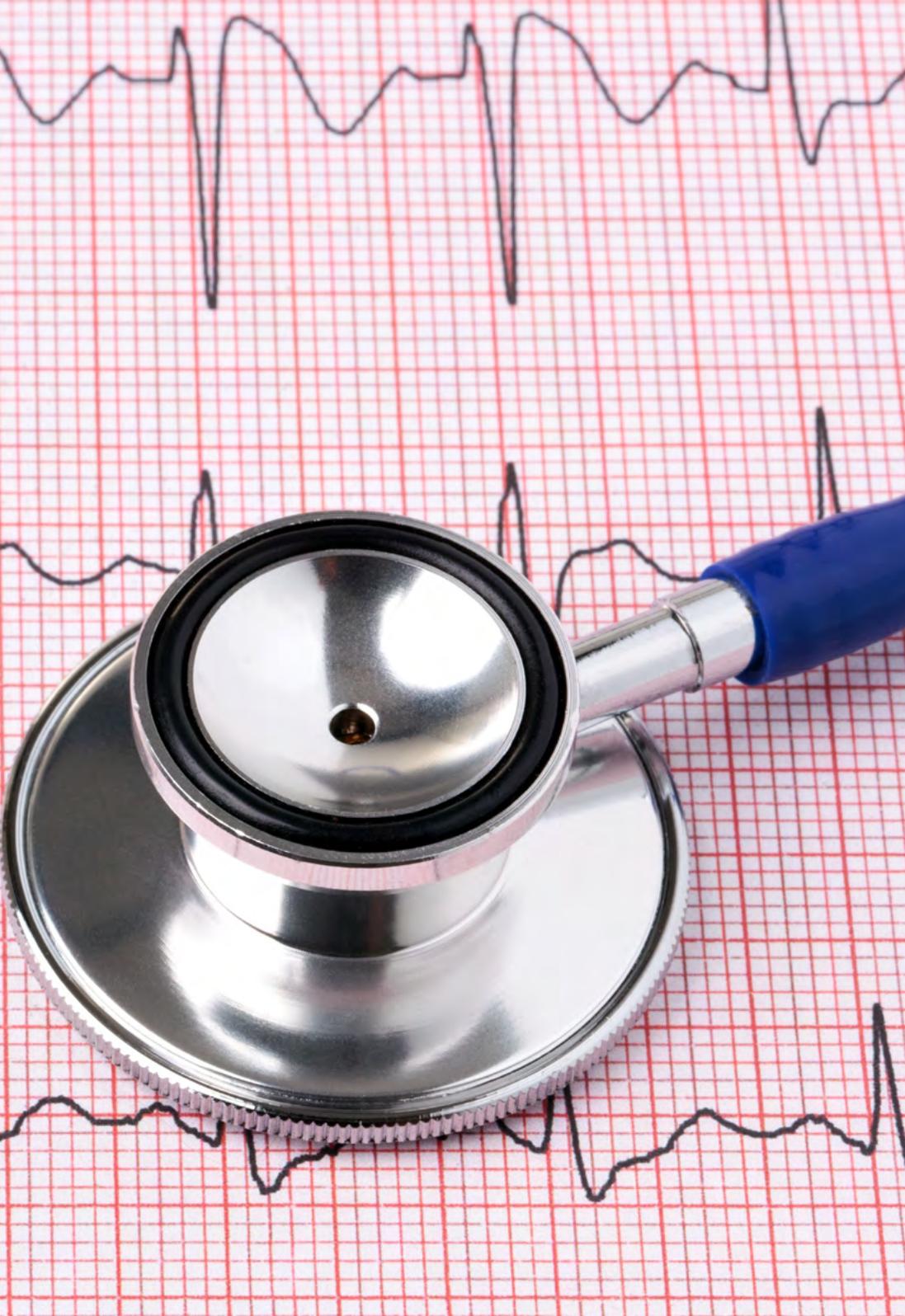
Objetivo geral

- ♦ Atualizar os planos de ação sistematizados para as emergências cardíacas enfrentadas pelos profissionais de enfermagem na sua prática clínica diária, ajudando-os a tomar decisões com agilidade e precisão nestas situações



Tome a iniciativa e fique a par das últimas novidades de Enfermagem em Situações de Emergência Cardíaca nos Cuidados Primários”





Objetivos específicos

- ◆ Identificar os sintomas dos diferentes tipos de síncope de alto risco
- ◆ Definir as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ◆ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas
- ◆ Utilizar adequadamente o plano de ação abrangente para o Código de Enfarte
- ◆ Aplicar procedimentos específicos na Síndrome Coronariana Aguda e avaliar a possibilidade de fibrinólise pré-hospitalar
- ◆ Identificar os sinais e sintomas do doente que se apresenta ao centro de cuidados primários com pericardite
- ◆ Resolver uma situação de emergência hipertensiva usando o procedimento de cuidados de saúde atualizado

03

Direção do curso

O corpo docente deste curso inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem ao âmbito das emergências nos cuidados primários, e que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de prestígio participam na sua concepção e elaboração.



“

Aprenda, com profissionais de referência, os últimos avanços dos procedimentos de enfermagem no campo das emergências cardíacas nos cuidados de saúde primários"

Diretor Internacional Convidado

Como **Diretor Nacional de Inovação Clínica** em US Acute Care Solutions, o **Médico Jesse M. Pines** é uma das figuras mais reconhecidas no **Âmbito da Medicina de Urgências e Serviços Sanitários**. De facto, as suas realizações incluem a criação e implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP em Maryland) para reduzir o custo total dos cuidados. Além disso, lidera o desenvolvimento e a implementação de programas de telemedicina que abrangem uma vasta gama de especialidades, incluindo medicina de urgência, psiquiatria e Unidades de Cuidados Intensivos, entre outras.

A sua vasta experiência em **liderança médica**, design de estudos sobre grandes bases de dados e a investigação sobre Big Data levaram-no a publicar mais de 350 artigos revistos pelos pares. e a escrever sete livros sobre estas áreas. O seu trabalho tem sido reconhecido internacionalmente em vários meios de comunicação social importantes, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e Slate Magazine.

As suas mais de duas décadas de experiência valeram-lhe vários cargos de liderança na Universidade George Washington. Entre eles, destaca-se, especialmente o de **Diretor** do Centro de Inovação e Investigação Sanitária, liderando também o programa de Research Fellowships (bolsas de investigação) e o centro para a qualidade dos cuidados de saúde.

Assim, ao longo da sua trajetória, o **Médico Jesse M. Pines** recebeu numerosos prémios, tanto pelos artigos que publicou como pelo seu trabalho e contribuição para o **Campo da Medicina de Urgências**. É também o **Presidente do grupo, sobre novos modelos de prática de trabalho, do American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando diversos cargos na ACEP, assim como na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



Doutor M. Pines, Jesse

- Diretor Nacional de Inovação Clínica na US Acute Care Solutions, EUA
- Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- Professor de Medicina de Urgência na Universidade George Washington
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade de Drexel
- Diretor do Medical Research Fellowship Program da Universidade George Washington
- Diretor do Programa de Bolsas de Investigação Médica da Universidade George Washington
- Doutorado em Medicina, Universidade de Georgetown
- Mestrado em Administração de Empresas pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade de Salamanca

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretor Internacional Convidado

Barbara Maliszewski é um líder notável no domínio da **Enfermagem**, com uma vasta experiência e um trajetória impressionante na gestão de **emergências sanitárias**.

De facto, o seu trabalho incansável levou-a a lutar continuamente pela melhoria da qualidade nos serviços de **Urgências** de centros hospitalares.

Desempenhou funções como **Diretora Principal de Enfermagem** no **Hospita Johns Hopkins** e o **Centro Médico Johns Hopkins Bayview**. Neste cargo, coordenou estrategicamente os departamentos de **Emergências** e **Transporte de Cuidados Críticos**, implementando iniciativas que otimizem as operações e monitorizem as práticas de Enfermagem. Assim, o seu trabalho tem sido fundamental para o desenvolvimento e a implementação de programas de excelência nestes serviços, bem como para a supervisão da gestão do desempenho do pessoal.

Para além do seu trabalho profissional, Barbara Maliszewski dedicou o seu tempo e esforço a colaborar com várias **associações**, entre elas a **Associação de Enfermeiros de Emergência**, cuja principal missão é promover a excelência na **Enfermagem de emergências** em todo o mundo. Contribuiu igualmente para promover os mais elevados padrões de qualidade em matéria de cuidados e tratamento dos **pacientes de emergências**.

Ao longo da sua carreira, Barbara Maliszewski foi reconhecida pela sua excelência **profissional** e a sua contribuição para a **investigação** em **Enfermagem**. De facto, participou em numerosas apresentações e publicou em **revistas de enfermagem** de renome, abordando temas-chave como a **qualidade no serviço de emergências** e a **deteção do abuso sexual em contextos clínicos**. Além disso, o seu trabalho teve um impacto significativo na prática da **Enfermagem** e contribuiu para o avanço dos **cuidados médicos de emergência** a nível internacional.



Sra. Barbara Maliszewski

- Diretora Principal de Enfermagem no Hospita Johns Hopkins e Centro Médico Johns Hopkins Bayview
- Subdiretora de Enfermagem no Centro Médico Johns Hopkins Bayview,
- Departamento de Medicina de Urgência e Transporte de Cuidados Críticos
- Enfermeira no Johns Hopkins Bayview Medical Center, Departamento de Cirurgia
- Revisora do Journal of Clinical Nursing
- Mestrado em Ciências da Enfermagem, Universidade de Alicante
- Licenciada em Enfermagem pela Universidade de Maryland
- Membro da Associação de Enfermeiras de Urgências

“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

Direção



Dr. Vicente Fco Roig D'Cunha-Kamath

- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ♦ Médico Adjunto no Serviço de Urgências Médicas do Hospital Clínico Universitario de Valência
- ♦ Docente de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- ♦ Médico na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico do grupo ASCIRES

Professores

Sra. Ana Forés

- ♦ Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Universitario Dr. Peset de Valencia

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Médico de urgências hospitalares
- ♦ Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ♦ Chefe de secção do Serviço de Medicina de urgências, Hospital Universitario de la Ribera



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais conhecedores das implicações da capacitação na prática diária de enfermagem em cuidados de emergência cardíaca nos cuidados primários, conscientes da atual relevância da especialização para poderem atuar em prol dos doentes infecciosos e oncológicos e empenhados no ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Enfermagem em Situações de Emergência Cardíaca nos Cuidados Primários conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Urgências cardíacas

- 1.1. Workshop: Leitura e interpretação do Eletrocardiograma
- 1.2. Síncope
- 1.3. Dor torácica aguda
- 1.4. Síndrome coronariana aguda:
 - 1.4.1. Síndrome coronariana aguda sem elevação do ST (SCASEST)
 - 1.4.2. Síndrome coronariana aguda com elevação do ST (SCACEST)
 - 1.4.3. Código de enfarte.
- 1.5. Fibrilação auricular
- 1.6. Crise hipertensiva
- 1.7. Pericardite
- 1.8. Insuficiência cardíaca
- 1.9. Edema pulmonar agudo
- 1.10. Choque
- 1.11. Workshop de ventilação positiva: CPAP de Boussignac





“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este curso de capacitação oferece um método diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclica:

o Relearning.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, sendo considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o ***New England Journal of Medicine.***



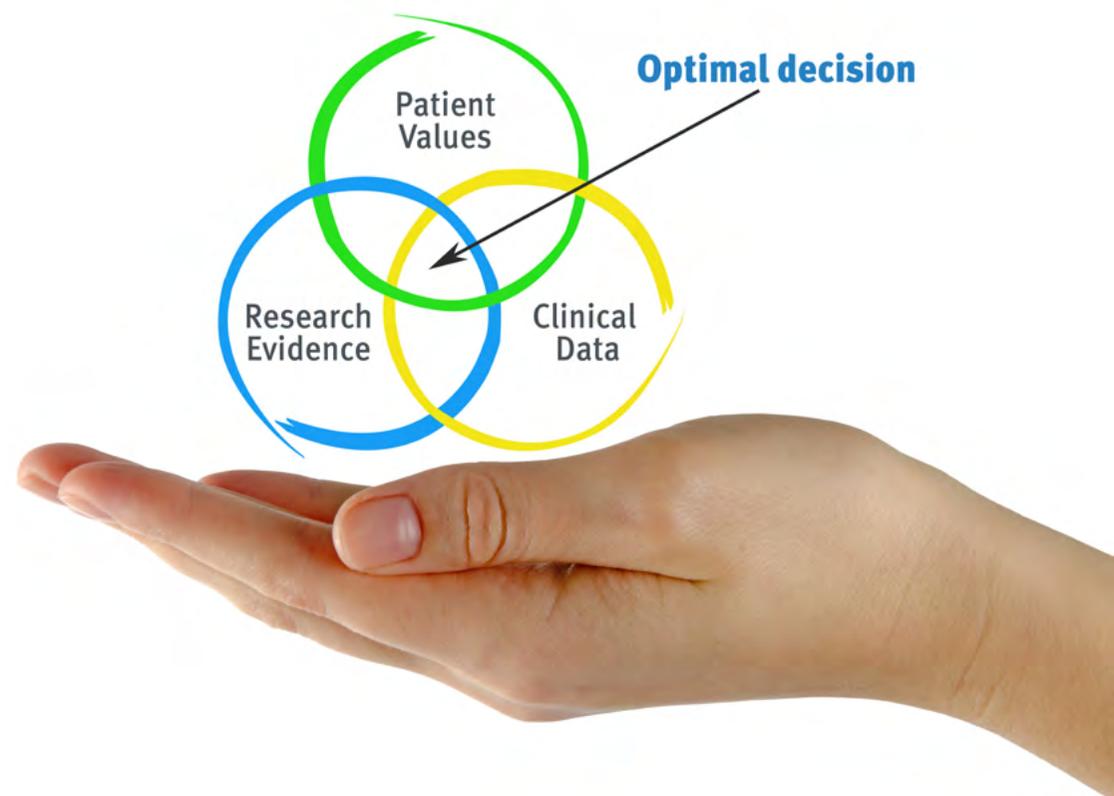
“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional e que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Faculdade de Enfermagem usamos o Método do Caso

Perante uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os alunos serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, os enfermeiros experimentam uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924, foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se com quatro objetivos fundamentais:

1. Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem uma assimilação dos conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao profissional de enfermagem uma melhor integração do conhecimento no âmbito hospitalar ou de cuidados primários.
3. A assimilação de ideias e conceitos é mais fácil e eficiente, graças ao uso de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O/A enfermeiro(a) aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com o uso de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação global dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 175 mil enfermeiros com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário de perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização e permitindo-lhe desenvolver um espírito crítico e defender argumentos e opiniões contrastantes: uma fórmula para o sucesso.

No nosso curso, a aprendizagem não é um processo linear; acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este curso oferece o melhor material didático, cuidadosamente preparado para os profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão ministrar o curso universitário, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então adaptados para o formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade, presentes em cada um dos materiais colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos de enfermagem em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, os últimos avanços educacionais num primeiro plano da atual situação nas técnicas de enfermagem. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que poderá assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

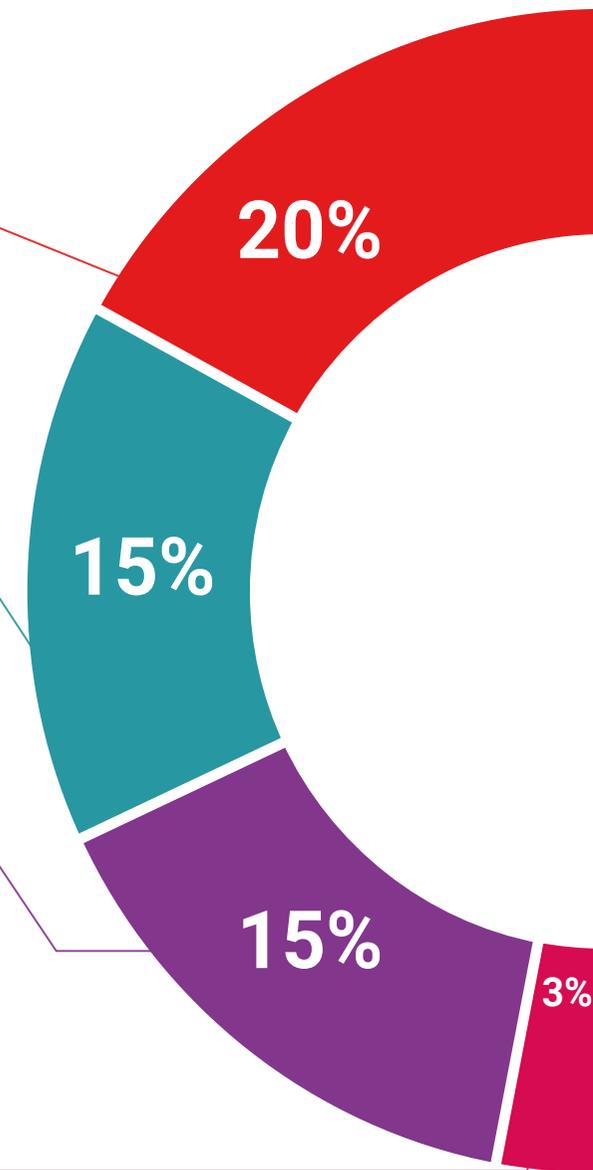
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica através de materiais multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais, a fim de reforçar o conhecimento.

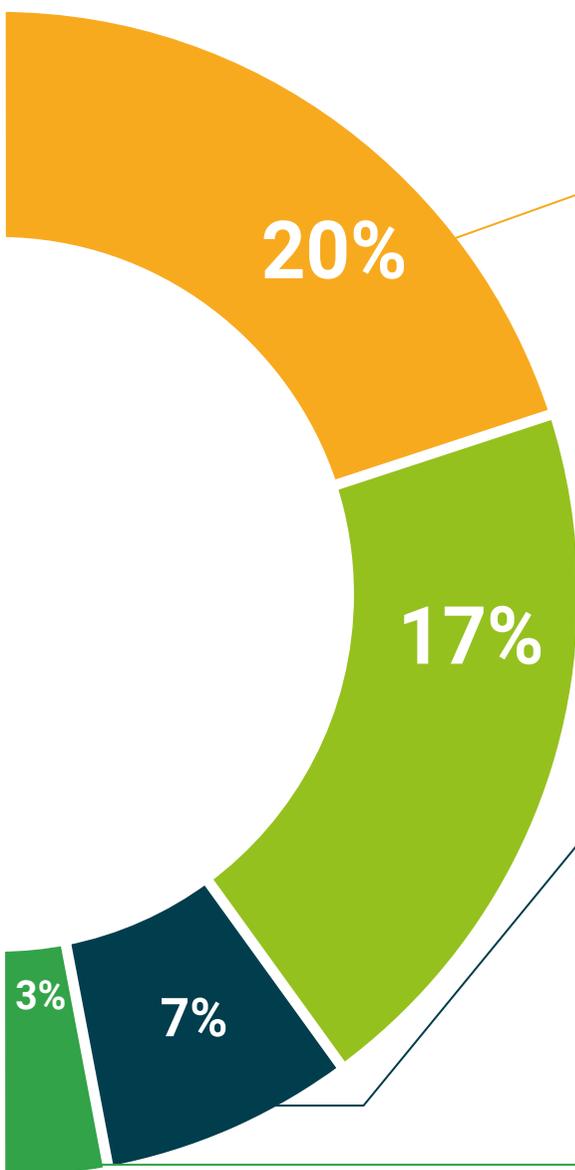
Este sistema educativo único que integra a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análise de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz tem de ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta a execução de casos reais, em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Enfermagem em Situações de Emergência Cardíaca nos Cuidados Primários garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Enfermagem em Situações de Emergência Cardíaca nos Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Enfermagem em Situações de Emergência Cardíaca nos Cuidados Primários**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Enfermagem em Situações de Emergência Cardíaca nos Cuidados Primários**

ECTS: 4

Carga horária: **100 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Enfermagem em Situações
de Emergência Cardíaca
nos Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 4 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Enfermagem em Situações de Emergência Cardíaca nos Cuidados Primários